

UBND PHƯỜNG HỒNG AN
TRƯỜNG MẦM NON AN HƯNG

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ "BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG"

I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG GIÁO DỤC

STT chủ đề	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHU ĐỀ: "BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG"			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						Bé với tài nguyên thiên	Sản phẩm tái chế từ thiên	Bé giữ môi trường xanh	
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT				#	#				#
1	Tập nhịp nhàng, phối hợp các động tác của bài tập thể dục theo hình thức dân vũ kết hợp với bài hát/bản nhạc	Nhảy dân vũ: Em yêu biển đảo quê hương	ĐT1: Vỗ tay, chân bước sang 2 bên ĐT2: Đánh tay, lắc hông kết hợp xoay vòng tròn ĐT3: 2 tay xoa vào nhau chân bước sang 2 bên ĐT4: Lắc tay sang 2 bên và đan chéo trước ngực	Lớp học	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	
2	Giúp trẻ tỉnh táo, phục hồi cơ thể qua các bài tập vận động phát triển các nhóm cơ và hô hấp tại nơi trẻ nằm và ngay sau khi trẻ ngủ trưa dậy	Phút thể dục chống mệt mỏi sau giấc ngủ trưa	TC: Uốn dẻo TC: Đuổi bóng bay TC: Đoàn tàu tỉnh ngủ	Lớp học	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
3	Giữ được thăng bằng cơ thể, không làm rơi vật đang đội trên đầu khi đi trên ghế thể dục	Đi thăng bằng trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m) đầu đội túi cát	- Trò chơi "Đi thăng bằng trên ghế thể dục"	Lớp học	Sân chơi	HĐNT			
4	Bền bỉ, dẻo dai, duy trì tốc độ chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian	Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian	Giờ học: Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian"	Lớp học	Sân chơi		HĐH		
5	Mạnh dạn, tự tin, nhanh nhẹn, khéo léo trèo lên xuống 7 gióng thang liên tục ở độ cao 1,5 m so với mặt đất	Trèo lên, xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m	- Giờ học "Trèo lên, xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m"	Lớp học	Sân chơi	HĐH			
6	Phối hợp các giác quan với các bộ phận của cơ thể khi thực hiện liên tiếp các vận động bật tách khếp chân qua 7 ô, ném đích nằm ngang, chạy nhanh 12m	Bật tách khếp chân qua 7 ô, ném trúng đích nằm ngang, chạy nhanh 12m	- Giờ học "Bật tách khếp chân qua 7 ô, ném trúng đích nằm ngang, chạy nhanh 12m"	Lớp học	Sân chơi			HĐH	
7	Thích chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian. Biết luật chơi, cách chơi, phối hợp chơi với bạn vui vẻ	TC vận động, TC dân gian	TC "Mèo đuổi chuột" TC "Ném còn" TC: Chuồn chuồn TC: Cá sấu lên bờ TC: Bịt mắt bắt dê TC: Sóng xô	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
8	Tăng cường khả năng vận động, giảm mệt mỏi cho trẻ qua các bài tập vận động đơn giản từ 3-4 phút	TC thư giãn	Chơi "Xia cá mè"	Lớp học	Sân chơi		KH		

STT chủ đề	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHU ĐỀ: "BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG"			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						Bé với tài nguyên thiên	Sản phẩm tái chế từ thiên	Bé giữ môi trường xanh	
9	Có khả năng duy trì thể lực khi tham gia hoạt động thể chất trong môi trường thay đổi	<i>Khả năng vận động liên tục, không mệt quá nhanh khi môi trường có thay đổi (nắng, gió, địa hình khác)</i>	<i>Cho trẻ trải nghiệm, tham gia các hoạt động thể thao vào mọi điều kiện để rèn trẻ kỹ năng vận động liên tục, không mệt mỏi</i>	Lớp học	Sân chơi	KH	KH	KH	Bổ sung bộ chuẩn trẻ em 5 tuổi
10	Có khả năng dùng bàn tay, các đầu ngón tay lật giờ sách truyện, sao chép chữ cái, chữ số	Giờ sách, sao chép chữ cái, chữ số	Xem sách truyện, lật giờ trang sách Tô, viết các chữ cái, chữ số	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
11	Biết cách cầm bút, sử dụng bút đúng cách (bằng 3 ngón tay: ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa)	Tập tô, tập viết các chữ cái, chữ số	Rèn trẻ cách cầm bút đúng cách khi tập tô, tập viết các chữ cái, chữ số	Lớp học	Lớp học	KH	KH	KH	
12	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động lắp ráp	Lắp ráp	Trò chơi "Bé lắp ráp "	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
13	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động chơi với cát nước, in hình, đồ khuôn, xâu, cắm, gắn kết thành thạo	Chơi với cát nước, in hình, đồ khuôn, xâu, cắm, gắn kết thành thạo, xé, cắt, dán, gấp giấy	Bé chơi in hình đồ khuôn, xâu vòng, cắm hoa, gắn các loại quả	Lớp học	Sân chơi		HĐNT		
14	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường: Băng keo 2 mặt, ghim vòng, ghim bấm, dập lỗ, bút chì, bút dạ, bút lông, kéo, ghim cài	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm	Sử dụng một số văn phòng phẩm thông thường: Băng keo 2 mặt, ghim vòng, ghim bấm, dập lỗ, bút chì, bút dạ, bút lông, kéo, ghim cài	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
15	Trẻ biết ăn nhiều loại thức ăn, biết ăn chín, uống sôi để khỏe mạnh, không ăn, uống những đồ ăn nước uống có hại cho sức khỏe, ăn hết suất trong bữa ăn, không kén chọn thức ăn	Thói quen văn minh khi ăn uống	Rèn luyện thói quen văn minh khi ăn uống	Lớp học	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
16	Có kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo, khéo léo	Cách sử dụng đồ dùng ăn uống	Thực hành sử dụng đồ dùng ăn uống trong giờ ăn	Lớp học	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
17	Biết cách chế biến một số món ăn đơn giản như pha nước cam, nước chanh, pha sữa, pha bột đậu, làm sinh tố, nước quả ướp đường, làm sa lát, muối, lạc vùng,...	Tập chế biến một số món ăn đơn giản như pha nước cam, nước chanh, pha sữa, pha bột đậu, làm sinh tố, nước quả ướp đường, làm sa lát, muối, lạc vùng,...	TC: Làm hoa quả dầm sữa chua	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
18	Thực hiện ăn uống đầy đủ, sạch sẽ, lành mạnh	Hình thành cho trẻ thói quen ăn uống tốt	Rèn cho trẻ thói quen ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng, sạch sẽ, lành mạnh	Lớp học	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	Sửa theo bộ chuẩn TE 5 tuổi
19	Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Tiết kiệm nước sạch, bỏ rác đúng nơi quy định, không nhổ bậy ra lớp	TC "Chọn mặt cười/mếu cho hành vi đúng/sai"	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	

STT chủ đề	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHU ĐỀ: "BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG"			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						Bé với tài nguyên thiên	Sản phẩm tái chế từ thiên	Bé giữ môi trường xanh	
20	Thực hiện các yêu cầu giữ vệ sinh cá nhân, ở đúng nơi và môi trường sống gọn gàng	Thói quen vệ sinh, bảo vệ môi trường	Trò chuyện với trẻ về ích lợi của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường, lối sống gọn gàng, ngăn nắp đối với sức khỏe con người	Lớp học	Lớp học			ĐTT	Sửa theo bộ chuẩn TE 5 tuổi
21	Nhận biết các chất nguy hiểm dễ gây cháy nổ: Khí ga, xăng dầu..., các vật dụng dễ gây cháy nổ: Đồ gỗ, than, vải, giấy...	Dạy trẻ nhận biết các chất nguy hiểm dễ gây cháy nổ: Khí ga, xăng dầu..., các vật dụng dễ gây cháy nổ: Đồ gỗ, than, vải, giấy...	Quan sát, trò chuyện với trẻ về các chất nguy hiểm dễ gây cháy nổ: Đồ gỗ, than, vải, giấy...	Lớp học	Lớp học		ĐTT		
22	Biết và không thực hiện các hoạt động gây mất an toàn	Không được tự mình đến trường hoặc về nhà khi không được phép của người thân, cô giáo	Dạy trẻ không được tự mình đến trường hoặc về nhà khi không được phép của người thân, cô giáo	Lớp học	Lớp học	HĐC			a theo bộ chuẩn TE 5
23	Biết chơi ở nơi an toàn: Tránh nơi đông người và nơi đỗ xe hoặc nơi có nhiều xe cộ đi lại	Nhận biết một số nơi vui chơi an toàn - không an toàn	Xem bộ phim hoạt hình "ATGT" tập 10 - Trò chuyện về nội dung bộ phim - Giáo dục trẻ biết chơi ở nơi an toàn	Lớp học	Lớp học		HĐC		
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC					#				
1	Trẻ hiểu được nhựa dùng một lần khó phân hủy, gây ô nhiễm môi trường và ảnh hưởng đến động vật, cây cối, nước và không khí	Tác hại của rác thải nhựa:	Dạy trẻ hiểu được nhựa dùng một lần khó phân hủy, gây ô nhiễm môi trường và ảnh hưởng đến động vật, cây cối, nước và không khí	Lớp học	Lớp học			HĐC	
2	Trẻ có khả năng phân biệt và phân loại rác thải nhựa, rác hữu cơ, rác tái chế và thực hành phân loại tại trường cũng như tại nhà.	Phân loại rác đúng cách	Hoạt động 5E: "Tìm hiểu và phân loại rác" (Giờ học)	Lớp học	Lớp học			HĐH	
3	Biết cách đội mũ bảo hiểm đúng quy cách	Đội mũ bảo hiểm đúng quy cách	Dạy trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách	Lớp học	Lớp học	HĐC			
4	Biết được một số hiện tượng thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	Thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	Trò chuyện với trẻ về sự thay đổi thời tiết theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	Lớp học	Sân chơi	ĐTT			
5	Nhận biết nguyên nhân gây ra biến đổi khí hậu và ảnh hưởng của thiên tai, biến đổi khí hậu đến sức khỏe con người, vật nuôi, cây trồng	Nguyên nhân gây ra và hậu quả của biến đổi khí hậu	Quan sát, trò chuyện về nguyên nhân gây ra và hậu quả của biến đổi khí hậu	Lớp học	Sân chơi	HĐC			

STT chủ đề	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG" Từ 2/3			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						Bé với tài nguyên thiên	Sản phẩm tái chế từ thiên	Bé giữ môi trường xanh	
6	<i>Nêu được nguyên nhân gây ô nhiễm đất, nước: ô nhiễm do tự nhiên và ô nhiễm do hoạt động của con người (Xả rác bừa bãi; sử dụng túi nilong, giao thông, chăn nuôi, sản xuất nông nghiệp...</i>	<i>Tìm hiểu nguyên nhân gây ô nhiễm đất, nước: ô nhiễm do tự nhiên và ô nhiễm do hoạt động của con người (Xả rác bừa bãi; sử dụng túi nilong, giao thông, chăn nuôi, sản xuất nông nghiệp...</i>	<i>Xem tranh ảnh tìm hiểu nguyên nhân gây ô nhiễm đất, nước: ô nhiễm do tự nhiên và ô nhiễm do hoạt động của con người (Xả rác bừa bãi; sử dụng túi nilong, giao thông, chăn nuôi, sản xuất nông nghiệp...</i>	Lớp học	Lớp học			HĐC	
7	Nhận biết, phân biệt được đặc điểm của đất, nước và một số nguồn nước trong môi trường tự nhiên	Nhận biết, phân biệt được đặc điểm của đất, nước và một số nguồn nước trong môi trường tự nhiên	Tìm hiểu một số nguồn nước	Lớp học	Lớp học	HĐC			
8	<i>Nhận biết được đặc điểm của rừng, và phân biệt được rừng tự nhiên, rừng nhân tạo</i>	<i>Nhận biết đặc điểm của rừng, phân biệt rừng tự nhiên, rừng nhân tạo</i>	<i>Xem tranh ảnh miêu tả đặc điểm của rừng, phân biệt rừng tự nhiên, nhân tạo</i>	Lớp học	Lớp học	ĐTT			
9	<i>Nhận biết được tác hại khi đất, nước bị ô nhiễm; tác hại của cháy rừng, chặt phá rừng, chặt cây xanh; khai thác khoáng sản...</i>	<i>Nhận biết tác hại khi ô nhiễm đất, nước; tác hại của cháy rừng, chặt phá rừng, chặt cây xanh... khai thác khoáng sản</i>	<i>Xem tranh ảnh nhận biết tác hại khi ô nhiễm đất, nước; tác hại của cháy rừng, chặt phá rừng, chặt cây xanh... khai thác khoáng sản</i>	Lớp học	Lớp học		ĐTT		
10	Có một số hiểu biết về không khí các nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày, sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây và cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả	Không khí, các nguồn ánh sáng và cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả	- Khám phá về không khí (HĐH)	Lớp học	Sân chơi	HĐH			
11	Nêu được đặc điểm nổi bật, tính chất của cát	Đặc điểm nổi bật, tính chất của cát	Tìm hiểu đặc điểm, tính chất của cát	Lớp học	Lớp học		HĐC		
12	<i>Nhận biết ích lợi của biển, hải đảo và nguyên nhân làm ô nhiễm biển và hải đảo</i>	<i>Ích lợi của biển, hải đảo và nguyên nhân làm ô nhiễm biển và hải đảo</i>	<i>Xem tranh ảnh nhận biết ích lợi của biển, hải đảo và nguyên nhân làm ô nhiễm biển và hải đảo</i>	Lớp học	Lớp học	ĐTT			
13	<i>Có ý thức, hành vi giữ gìn và bảo vệ tài nguyên, môi trường biển, hải đảo</i>	<i>Ý thức, hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường biển, hải đảo</i>	<i>Giáo dục trẻ ý thức, hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường biển, hải đảo</i>	Lớp học	Lớp học	KH	KH	KH	
14	<i>Trẻ có thể ướng tượng và xây dựng được mẫu thiết kế bằng cách vẽ, viết</i>	Tường tượng và xây dựng được mẫu thiết kế	Xây dựng mẫu thiết kế "ô tô tái"	Lớp học	Lớp học			HĐC	
15	<i>Xác định các mục tiêu, tiêu chí cần thực hiện và đánh giá được tính đáp ứng các tiêu chí trong sản phẩm tạo ra</i>	Xác định các mục tiêu, tiêu chí cần thực hiện và đánh giá được tính đáp ứng các tiêu chí trong sản phẩm tạo ra	Xác định mục tiêu, tiêu chí cần thực hiện để tạo ra sản phẩm "Thùng đựng rác"	Lớp học	Lớp học			KH	

STT chủ đề	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG"			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						Bé với tài nguyên thiên	Sản phẩm tái chế từ thiên	Bé giữ môi trường xanh	
16	Thể hiện kỹ năng giải quyết vấn đề đơn giản khi tiếp cận công nghệ	Trẻ sử dụng ipad, để khám phá, tìm hiểu về hạt gạo	Cho trẻ sử dụng một số đồ dùng công nghệ như: ipad, máy tính, máy ảnh...để khám phá, tìm hiểu về các sự vật, hiện tượng.	Lớp học	Lớp học			KH	Sửa theo chỉ số bộ chuẩn TE 5 tuổi
17	Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính	Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính	Trò chơi: Bút chì thông minh, ngôi nhà toán học, vòng quay kì diệu, ong non học chữ, tìm nhà cho Thỏ, Bé vui học Tiếng Anh	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
18	Tách, gộp số lượng trong phạm vi 8	Tách/gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm trong phạm vi 8	- Giờ học "Tách gộp 8 đối tượng thành 2 phần theo cách cách khác nhau" - Trò chơi "Bé chia nhóm có 8 đối tượng thành 2 phần" - Bài tập "Bé chia nhóm số lượng 8 thành 2 phần bằng các cách khác nhau"	Lớp học	Lớp học	HĐH- HĐG	HĐG	HĐG	Sửa theo chỉ số bộ chuẩn TE 5 tuổi
19	Có khả năng tìm ra số còn thiếu trong dãy số được xếp theo tứ tự xuôi, ngược	Tìm số còn thiếu trong dãy số được xếp theo tứ tự xuôi, ngược	Trò chơi: Bù số còn thiếu trong dãy số xuôi, ngược khác nhau	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
20	Đo độ dài, dung tích bằng đơn vị đo trực quan	Đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị đo, so sánh và diễn đạt kết quả đo	Giờ học "Đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị đo và diễn đạt kết quả"	Lớp học	Lớp học		HĐH		Sửa theo chỉ số bộ chuẩn TE 5 tuổi
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ				#	#				
1	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	Nghe truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	Truyện "Mái tóc của rừng"	Lớp học	Lớp học	HĐC			
2	Có khả năng nghe hiểu các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	Truyện "Chiếc hộp biết nói"	Lớp học	Lớp học		HĐC		
3	Phát âm rõ các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu.	Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu.	Trò chơi "Rồng rắn lên mây"	Lớp học	Lớp học	HĐNT			
4	Có khả năng đặt các câu hỏi và trả lời được các câu hỏi mang tính truy vấn, phân biệt các ý kiến về kết quả quan sát về sản phẩm của mình.	Có khả năng đặt các câu hỏi và trả lời được các câu hỏi mang tính truy vấn, phân biệt các ý kiến về kết quả quan sát về sản phẩm của mình	<i>Khơi gợi trẻ đặt các câu hỏi và câu trả lời về kết quả quan sát sản phẩm "Bình lọc nước mini"</i>	Lớp học	Lớp học			KH	
5	Có khả năng miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	Miêu tả một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	Truyện "Vương quốc rác"(HĐH) ' Tôi là vôi nước Lớp em trồng cây	Lớp học	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐH	
6	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc diễn cảm, thể hiện nhịp điệu, âm điệu, sắc thái của bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè phù hợp	Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè phù hợp độ tuổi và chủ đề	Về bảo vệ môi trường", trường lớp "	Lớp học	Lớp học		HĐC		

STT chủ đề	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG"			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						Bé với tài nguyên thiên	Sản phẩm tái chế từ thiên	Từ 2/3 Bé giữ môi trường xanh	
7	Nhận biết và gọi tên chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt Thực hiện được hành vi “viết”	Nhận dạng chữ "m, l, n" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Giờ học "Làm quen chữ cái m,l,n"	Lớp học	Lớp học		HDH		Sửa theo chỉ số bộ chuẩn TE 5 tuổi
8		Tập tô chữ cái "h, k"	Giờ học: Tập tô chữ cái "h, k"	Lớp học	Lớp học	HDH			Sửa theo chỉ số bộ chuẩn TE 5 tuổi
9		Tập tô chữ cái "m,l,n"	Giờ học: Tập tô chữ cái "m,l,n"	Lớp học	Lớp học			HDH	
IV LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM-KỸ NĂNG XÃ HỘI					.				
1	Biết trao đổi, thương lượng để lựa chọn được giải pháp phù hợp. Thúc đẩy và hỗ trợ nhau cùng giải quyết nhiệm vụ của nhóm	Trao đổi, thương lượng để lựa chọn được giải pháp phù hợp. Thúc đẩy và hỗ trợ nhau cùng giải quyết nhệm vụ của nhóm	Tạo cơ hội cho trẻ trao đổi, thương lượng để lựa chọn được giải pháp phù hợp. Thúc đẩy và hỗ trợ nhau cùng giải quyết nhệm vụ của nhóm	Lớp học	Lớp học			KH	
2	Tự hào và có ý thức giữ gìn, bảo vệ phững phong cảnh, địa danh nổi tiếng của quê hương, đất nước	giữ gìn, bảo vệ phững phong cảnh, địa danh nổi tiếng của quê hương	Dạy trẻ giữ gìn, bảo vệ những phong cảnh, địa danh nổi tiếng của quê hương	Lớp học	Lớp học	ĐTT			
3	Biết chạy vào trong nhà/lớp học, không chơi ngoài trời khi có mưa đá, không nhặt đá để chơi/để ăn	Thích ứng với mưa đá	Dạy trẻ cách ứng phó với mưa đá	Lớp học	Lớp học		ĐTT		
4	Trẻ đưa ra cách thương lượng và giải quyết các mâu thuẫn với bạn bè một cách lịch sự, biết nhường nhịn và tìm cách giải quyết vấn đề dựa trên sự tôn trọng.	Giải quyết xung đột và mâu thuẫn	Giờ học: Dạy trẻ kỹ năng giao tiếp và giải quyết vấn đề khi có xung đột(CXXH SEL)	Lớp học	Lớp học		HDH		
5	Biết giữ lời hứa và thực hiện lời hứa với người khác		Trách nhiệm giữ cam kết lời hứa với người khác	Kể chuyện "Luôn giữ lời hứa" giáo dục trẻ ý thức trách nhiệm với lời hứa đối với người khác	Lớp học	Lớp học		HĐC	
6	Thực hiện hành vi phù hợp, nhắc nhở và có phản ứng với những hành vi: đánh đập, ngược đãi động vật nuôi, cho động vật nuôi đi vệ sinh không đúng nơi quy định, bẻ cành, bứt hoa, giẫm lên cỏ	Giữ gìn và bảo vệ môi trường	Dạy trẻ giữ gìn và bảo vệ môi trường	Lớp học	Lớp học			HĐC	
		Nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường	Dạy trẻ biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường	Lớp học	Lớp học	HĐC			

STT chủ đề	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHU ĐỀ: "BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG"			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						Bé với tài nguyên thiên	Sản phẩm tái chế từ thiên	Bé giữ môi trường xanh	
7	Trẻ thực hành không sử dụng ống hút, hộp nhựa, và túi nylon khi đi mua sắm hoặc trong bữa ăn tại trường.	Giảm thiểu rác thải nhựa qua các hoạt động hằng ngày	Tuyên truyền phụ huynh và giáo dục trẻ không sử dụng ống hút, hộp nhựa, và túi nylon khi đi mua sắm hoặc trong bữa ăn tại trường.	Lớp học	Lớp học		KH		
PT THẨM MỸ				#	#				
1	Thể hiện cảm xúc, ý tưởng qua hát, vận động theo nhạc	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Em vẽ môi trường màu xanh (HĐH)	Lớp học	Lớp học	HĐH			Sửa theo chỉ số Bộ chuẩn TE 5 tuổi
2	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt theo đường thẳng, đường cong, cắt theo đường viền khung, đường zíc zắc, đường bao...; sắp xếp, lầy/phết hồ đặt đúng vị trí dán để tạo thành bức tranh có nội dung, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng cắt, dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét, bố cục	+ Cắt dán làm túi giấy thay túi nilong (đề tài) (HĐH)	Lớp học	Lớp học		HĐH		
3	Có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	Tạo ra âm thanh, hát, vận động theo ý tưởng	Lớp học	Lớp học	KH			
4	Tích cực tham gia vào các hoạt động thủ công, sáng tạo từ vật liệu tái chế như chai lọ, hộp giấy, giúp trẻ phát triển kỹ năng tư duy sáng tạo và ý thức bảo vệ môi trường.	Sáng tạo đồ dùng đồ chơi từ vật liệu tái chế	Hoạt động EDP: "Làm thùng đựng rác"	Lớp học	Lớp học			HĐH-HDG	
5	Trẻ đánh giá được sản phẩm với thiết kế ban đầu và tiếp tục chỉnh sửa, hoàn thiện sản phẩm theo bản thiết kế.	Đánh giá sản phẩm với thiết kế ban đầu và tiếp tục chỉnh sửa, hoàn thiện sản phẩm theo bản thiết kế.	Đánh giá sản phẩm	Lớp học	Lớp học		KH	KH	
6	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Đặt tên cho sản phẩm của mình	Lớp học	Lớp học		KH	KH	
	Cộng số nội dung, hoạt động phân bổ vào chủ đề					48	47	49	
	Trong đó: Lĩnh vực phát triển thể chất					21	22	20	
	Lĩnh vực phát triển nhận thức					13	9	12	
	Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ					7	7	7	
	Lĩnh vực phát triển TC-KNXH					4	5	6	
	Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ					3	4	4	
Chia theo hoạt động		CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG CHIA THEO CHẾ ĐỘ SINH HOẠT				48	48	45	
		Đón trả trẻ				6	5	3	
		Thể dục sáng				1	1	1	
		Hoạt động góc				12	13	13	
		Hoạt động ngoài trời				4	3	2	
		Vệ sinh ăn ngủ				6	6	6	
		Hoạt động chiều				7	6	4	
		Thăm quan dã ngoại				0	0	0	

STT chủ đề	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHU ĐỀ: "BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG"			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học	
						Bé với tài nguyên thiên	Sản phẩm tái chế từ thiên	Bé giữ môi trường xanh		
	trong chế độ sinh hoạt	Lễ hội				0	0	0		
		Kết hợp với hoạt động học				7	9	11		
		Hoạt động học				5	5	5		
		Cụ thể hoạt động học	PT thể chất				1	1	1	
			PT nhận thức				2	1	1	
			PT ngôn ngữ				1	1	2	
			PT TC-KNXH				0	1	0	
			PT thẩm mỹ				1	1	1	

I. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Bé với tài nguyên thiên nhiên	1	Từ 02/3 đến 06/3/2026	Lê Thị Lan	
Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	1	Từ 09/3 đến 13/3/2026	Trần Thị Dâng	
Bé giữ môi trường xanh	1	16/3 đến 20/3/2026	Lê Thị Lan	

III. CHUẨN BỊ

Các chủ đề nhánh	Bé với tài nguyên thiên nhiên	Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Bé giữ môi trường xanh
Giáo viên	- Công tác tuyên truyền: + Nội dung tuyên truyền: Mục tiêu giáo dục chủ đề nhánh “ Bé với tài nguyên thiên nhiên”; Một số lưu ý phòng bệnh trong thời tiết giao mùa; Bài thơ: “Trên bãi biển”, Bài hát: “Trên cát”; “Hạt cát rong chơi” + Chuẩn bị tranh, ảnh: những sản	- Công tác tuyên truyền: + Nội dung tuyên truyền: Tuyên truyền về Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên, Ích lợi của những đồ dùng tái chế; Bài về về môi trường; Bài hát: “không xả rác”. + Tranh ảnh về một số sản phẩm đồ chơi làm từ các nguyên liệu thiên nhiên	- Công tác tuyên truyền: + Nội dung tuyên truyền: Ích lợi của việc phân loại rác để bảo vệ môi trường; Bài thơ: “Rác quanh ta”; Bài hát: “Điều đó tùy thuộc hành động của bạn”. + Tranh ảnh tuyên truyền: Về nước biển xanh, đường sạch rác; Chế độ ăn uống, tập luyện chi trẻ

Các chủ đề nhánh	Bé với tài nguyên thiên nhiên	Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Bé giữ môi trường xanh
	phẩm làm từ cát, đất, đá. sỏi; Ích lợi của tài nguyên cát, đất, đá. sỏi; nước, không khí. - Xây dựng môi trường: + Góc bác sĩ: Bỏ sung đồ dùng đồ chơi: Máy đo thị lực. + Góc nghệ thuật; Tranh mẫu làm từ nguyên vật liệu thiên nhiên (cát, đá, sỏi, vỏ ngao, sò,... + Góc hoạt động với máy tính: “Điều kì diệu của nước”; “Bé phân loại nguồn nước”, “Bé bảo vệ bầu không khí” (Phân biệt hành vi đúng-sai để bảo vệ không khí) - Giao nhiệm vụ cho trẻ: + Tìm kiếm các loại giấy báo, họa báo, bìa lịch cũ, vỏ hộp giấy... ủng hộ lớp để tái chế làm đồ dùng, đồ chơi.	- Xây dựng môi trường giáo dục: + Góc nghệ thuật: Album “Hướng dẫn bé tạo hình từ thiên nhiên”; Một số nguyên học liệu từ thiên nhiên: Lá cây khô, hoa khô ép, cành cây khô, đá, sỏi, xơ dừa... + Góc sách truyện: Vẽ biểu cảm khuôn mặt cho lá cây, đá... để kể chuyện sáng tạo về các nguyên học liệu từ thiên nhiên. - Tìm kiếm tài liệu tham khảo: + Tải một số hình ảnh, clip trên Google, Youtube: Hình ảnh hành vi bảo vệ môi trường; Các sản phẩm tái chế từ vật liệu thiên nhiên; Quy trình sản xuất phân hữu cơ; Chế tác các sản phẩm từ cây bèo, cây dừa... + Tải nhạc bài hát: “không xả rác”. - Giao nhiệm vụ cho trẻ: + Tìm kiếm các nguyên vật liệu thiên nhiên: Đá, sỏi, lá cây... ủng	thừa cân - béo phì. - Xây dựng môi trường giáo dục: + Xưởng sản xuất thời trang tái chế. + Chế tạo công trình khu vui chơi. + Nghệ thuật tạo tranh tái chế. + Xưởng tái chế đồ gia dụng. + Tiệm tái chế sách. - Tìm kiếm tài liệu tham khảo: + Tải nhạc bài hát trên Youtube: “Kun bảo vệ môi trường; Siêu nhân xanh”. - Giao nhiệm vụ cho trẻ: + Tìm kiếm một số nguyên vật liệu có thể tái chế được, ủng hộ lớp để tái chế làm đồ dùng, đồ chơi. + Trò chuyện với người thân về cách chăm sóc bảo vệ cây; Cách

Các chủ đề nhánh	Bé với tài nguyên thiên nhiên	Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Bé giữ môi trường xanh
		hộ lớp để tái chế làm đồ dùng, đồ chơi.	giữ gìn vệ sinh môi trường: Vứt rác đúng nơi quy định, phân loại rác để tái sử dụng...
Nhà trường	- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn khối để cùng thảo luận thực hiện chủ đề: “Bảo vệ môi trường”; - Thảo luận về hoạt động: “Làm thùng đựng rác”.		
Phụ huynh	- Suu tầm, ủng hộ cho lớp một số tranh ảnh, sách truyện về các nguồn nước, về tài nguyên thiên nhiên, đất, cát, sỏi,... - Suu tầm đóng góp các nguyên học liệu, phế liệu: vỏ hộp các loại, lá cây, len vải vụn... để cô và trẻ làm đồ chơi. - Tiếp tục cùng cô rèn cho trẻ một số thói quen sử dụng nước tiết kiệm và ý thức bảo vệ nguồn nước, bảo vệ bầu không khí bằng cách vứt rác đúng nơi quy định.	- Trò chuyện với trẻ về các nguyên vật liệu tái chế từ thiên nhiên. - Cùng trẻ làm phân bón hữu cơ để chăm sóc vườn cây của gia đình (nếu có). - Cùng con tìm hiểu về cách chế tạo thùng đựng rác. - Suu tầm ủng hộ lớp các nguyên vật liệu thiên nhiên như: Lá cây, cành cây khô, sỏi, gỗ	- Giáo dục, nhắc nhở trẻ có ý thức bảo vệ môi trường: Không vứt rác bừa bãi, trồng cây... - Ủng hộ lớp các quyển sách cũ. - Ủng hộ lớp thêm 1 số nguyên vật liệu tái chế: Ống nhựa, tranh ảnh, họa báo...
Trẻ	- Thực hành thu gom rác thải, dọn	- Tham gia suu tầm nguyên học	- Thực hiện 1 số thói quen: Vứt

Các chủ đề nhánh	Bé với tài nguyên thiên nhiên	Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Bé giữ môi trường xanh
	đẹp nhà cùng bố mẹ để bảo vệ bầu không khí xung quanh nhà. - Cùng người thân trong gia đình tìm hiểu và khám phá về không khí, nước.	liệu từ thiên nhiên cùng cô và bố mẹ. - Thực hành làm một số đồ chơi tái chế đơn giản từ nguyên vật liệu thiên nhiên.	rác đúng nơi quy định... - Chia sẻ và cùng bố mẹ tham gia hoạt động của lớp: “Làm thùng đựng rác”.

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	* Vệ sinh: Mở cửa thông thoáng phòng lớp, vệ sinh, lau dọn các khu vực trong và ngoài lớp. * Trao đổi với phụ huynh: - Trao đổi tình hình học tập của trẻ ở lớp, ở nhà để có những điều chỉnh kịp thời. * Tiếp tục rèn trẻ thói quen: - Thói quen chủ động chào hỏi lễ phép. - Tự cất, lấy đồ dùng cá nhân trong tủ. - Để dép ngay ngắn vào giá dép. Lấy dép đúng nơi quy định. - Không chạy nhảy trong lớp, chơi đoàn kết với bạn. - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong.					

	* Trò chuyện với trẻ: - Xem video về nguyên nhân gây ra và hậu quả của biến đổi khí hậu. - Quan sát, nhận xét mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống - Xem tranh ảnh, video, phân biệt không khí sạch/ô nhiễm; cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả. - Quan sát, trò chuyện về nguyên nhân gây ra và hậu quả của biến đổi khí hậu - Xem tranh ảnh miêu tả đặc điểm của rừng, phân biệt rừng tự nhiên, nhân tạo - Trò chuyện với trẻ về sự thay đổi thời tiết theo mùa và thứ tự các mùa trong năm - Xem tranh ảnh tìm hiểu nguyên nhân gây ô nhiễm đất, nước: ô nhiễm do tự nhiên và ô nhiễm do hoạt động của con người - Xem tranh ảnh nhận biết tác hại khi ô nhiễm đất, nước; tác hại của cháy rừng, chặt phá rừng, chặt cây xanh... khai thác khoáng sản - Xem tranh ảnh nhận biết Ích lợi của biển, hải đảo và nguyên nhân làm ô nhiễm biển và hải đảo - Trò chuyện với trẻ về 1 số cách giải quyết 1 số vấn đề đơn giản - Xem tranh ảnh, video trò chuyện cùng trẻ về sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...) - Quan sát, trò chuyện với trẻ về cấu tạo của quyển sách: phần mở đầu, kết thúc của sách. Giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ sách. Trò chơi: Tiệm tái chế sách. - Dạy trẻ giữ gìn, bảo vệ phừng phong cảnh, địa danh nổi tiếng của quê hương. - Dạy trẻ biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường. - Trò chuyện với trẻ về ích lợi của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường, lối sống gọn gàng, ngăn nắp đối với sức khỏe con người - Quan sát, trò chuyện với trẻ về các chất nguy hiểm dễ gây cháy nổ: Đồ gỗ, than, vải, giấy...	
--	--	--

		- Dạy trẻ không được tự mình đến trường hoặc về nhà khi không được phép của người thân, cô giáo - E1: Cô giới thiệu về dự án STEAM “Làm thùng đựng rác”; Hỏi trẻ về nhiệm vụ được giao của chiều thứ 6 tuần trước: + Con đã mang được nguyên học liệu gì đến lớp? + Giao nhiệm vụ các nhóm phân loại nguyên học liệu và chuẩn bị môi trường cùng cô - Xem hình ảnh, video: Quy trình tái chế giấy; Quy trình làm phân bón hữu cơ; Phân loại rác; Những việc làm bảo vệ môi trường... - Xem tranh ảnh, album, nghe kể chuyện: + Tranh ảnh, album: Về các sản phẩm tái chế từ các nguyên vật liệu; Bộ sưu tập thời trang tái chế. + Xem video truyện trên ti vi: “Vương quốc rác”; “Mái tóc của rừng”. - Đọc thơ, ca dao: "Về bảo vệ môi trường; bé giữ gìn trường lớp - Nghe các bản nhạc, bài hát: “Chung tay bảo vệ môi trường; không xả rác; Con điều giấy; Giờ vệ sinh lớp học; Gìn giữ vệ sinh thật tốt; Siêu nhân xanh”. - Chơi theo ý thích: Trẻ chọn một số góc chơi, đồ dùng đồ chơi theo ý thích. - Điểm danh: Hỏi trẻ: Các bạn đã đến lớp đầy đủ chưa? Tổ 1, 2, 3 vắng bạn nào? Các con có biết vì sao bạn nghỉ học không? Các con phải đi học đầy đủ và đúng giờ để được tham gia các hoạt động thú vị ở lớp nhé.	
2	Thể dục sáng	* Khởi động: Cho trẻ đi các kiểu đi: Kiễng gót bàn chân, đi mũi bàn chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm, chuyển động hình 4 hàng ngang. * Trọng động: Nhảy dân vũ kết hợp bài hát: "Em yêu biển đảo quê hương", các động tác: + ĐT1: Vỗ tay, chân bước sang 2 bên + ĐT2: Đánh tay, lắc hông kết hợp xoay vòng tròn	

			+ ĐT3: 2 tay xoa vào nhau chân bước sang 2 bên + ĐT4: Lắc tay sang 2 bên và đan chéo trước ngực * TCVD: Sóng xô * Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng về lớp.					
3	Hoạt động học	Bé với tài nguyên thiên nhiên	Ngày 02/3/2026 PTTC VĐCB: "Trèo lên xuống 7 giống thang"	Ngày 03/3/2026 PTNT Khám phá về không khí	Ngày 04/3/2026 PTNN Tập tô chữ cái "h, k"	Ngày 05/3/2026 PTNT Tách gộp 8 đối tượng thành 2 phần theo cách khác nhau	Ngày 06/3/2026 PTTM Dạy KNCH "Em vẽ môi trường màu xanh"	
		Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Ngày 09/3/2026 PTTC Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian	Ngày 10/3/2026 PTNN Làm quen chữ cái "m-n-l"	Ngày 11/3/2026 PTNT Đo độ dài các vật bằng một đơn vị đo	Ngày 12/3/2026 PTTCKN-XH Dạy trẻ kỹ năng giao tiếp và giải quyết vấn đề khi có xung đột(Quyền TE)	Ngày 13/3/2026 PTTM Cắt, dán làm túi giấy thay túi nilong	
		Bé giữ môi trường xanh	Ngày 16/3/2026 PTTC "Bật tách khếp chân qua 7 ô, ném trúng đích nằm	Ngày 17/3/2026 PTNT Hoạt động 5E: "Tìm hiểu và phân loại rác	Ngày 18/3/2026 PTNN Tập tô chữ cái "m-l-n"	Ngày 19/3/2026 PTTM HĐ EDP: "Làm thùng đựng rác"	Ngày 20/3/2026 PTNN Truyện "Vương quốc rác"	

			ngang, chạy nhanh 12m”					
4	Hoạt động ngoài trời	Bé với tài nguyên thiên nhiên	Ngày 02/3/2026 - Quan sát: Thời tiết - TCVD: "Đi thăng bằng trên ghế thể dục". - Chơi tự do tại khu vực chợ quê với các trò chơi: + Đan quạt; Gói nem; Trang trí nón; Làm thạch; Bán hàng. + Cầu trượt; Xích đu; Đánh cầu lông; Đá cầu; <i>Đám bốc(*)</i> + Nhặt lá cây trong khu vực chơi, để ủ làm phân bón hữu cơ, rửa - vệ sinh lá cây để làm đồ chơi.	Ngày 03/3/2026 - Quan sát: Bóng nắng - TCVD: Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do tại khu vực chợ quê với các trò chơi: + Cầu trượt; Đám bốc; Đi cà kheo; Kéo dây thăng bằng; Cầm chong chóng thi đua chạy đổi hướng theo vật chuẩn; Múa dây băng. + Bán các loại hoa, chăm sóc các loại cây ở chợ cây cảnh.	Ngày 04/3/2026 - Quan sát cây khế - TCVD: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do tại khu vực chợ quê với các trò chơi: + Đá bóng; <i>Nhảy Áo dây vận động(*)</i> . + Làm 1 số đồ dùng, đồ chơi đơn giản từ lá cây : Con mèo, con trâu, nón, gói bánh gai.	Ngày 05/3/2026 - Quan sát: khu vườn cổ tích - TCVD: Ném còn - Chơi tự do tại khu vực chợ quê với các trò chơi: + Bán hàng khu vực chợ quê; Gói nem, gói giò, làm bánh cu đơ, làm nón. + Bán cây cảnh, bó, cắm hoa, chăm sóc cây tại chợ cây cảnh; Nhặt rác, lá cây. + Chơi các đồ chơi ngoài trời tại khu vực chơi.	Ngày 06/3/2026 - Lao động tập thể. - Nội dung: Vệ sinh đồ dùng. - Địa điểm: Sân trường (khu vực chợ quê). - Các hoạt động trọng tâm: Đếm số lượng đồ dùng cần vệ sinh; Lựa chọn đồ dùng làm vệ sinh; Thực hiện các thao tác: Di chuyển các đồ dùng gọn vào 1 chỗ, quét và lau vệ sinh các bộ phận của các đồ dùng, sắp xếp các đồ dùng về đúng vị trí, nhặt rác trong khu	Dấu (*) là hoạt động khuyến khích trẻ béo phì, thừa cân tích cực tham gia.

							vực chợ quê.	
		Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Ngày 09/3/2026 - Quan sát: Cây hoa cúc. - TCVD: Chuồn chuồn. - Chơi tự do tại khu vực khám phá, trải nghiệm với các trò chơi: + Thử nghiệm gieo hạt rau cải, nhổ cỏ, tưới rau, tưới cây vườn thiên nhiên của khối 4 tuổi. + Thử nghiệm giấy đổi màu, ngâm nước. + <i>Chạy tiếp cò(*)</i>; Chơi với xích đu, cầu trượt;	Ngày 10/3/2026 - Quan sát: cây xà lách - TCVD: Sóng xô - Chơi tự do tại khu vực khám phá, trải nghiệm với các trò chơi: + Thi tài bật giỏi; Đi cà kheo; Đi cầu thùm; <i>Nhảy lò cò (*)</i>; Đi theo hình; Quạt bóng. + Tái chế giấy bằng các vật dụng đơn giản.	Ngày 11/3/2026- - Quan sát: cây mít - TCVD: Cá sấu lên bờ. - Chơi tự do tại khu vực khám phá, trải nghiệm với các trò chơi: + Câu cá; Đóng khuôn cát; Thử nghiệm vật chìm nổi; Vẽ tranh cát. + Làm thí nghiệm: Đường đi của nước, hạt gạo nhảy múa	Ngày 12/3/2026 - Quan sát: Sự nảy mầm của cây rau cải tại khu thử nghiệm gieo trồng. - TCVD: Dung dăng dung dẻ. - Chơi tự do tại khu vực khám phá, trải nghiệm với các trò chơi: + Thử nghiệm giấy đổi màu, ngâm nước. + Đi cà kheo; Đi cầu thùm; Đi theo hình; Chơi với xích đu; Cầu trượt; + Bé chơi in hình đồ khuôn, xâu vòng, cắm hoa, gắn các loại quả	Ngày 13/3/2026 Trung bày sản phẩm chủ đề nhánh: “Bé với tài nguyên thiên nhiên” - Địa điểm: Khu vực tuyên truyền chung của trường - Các hoạt động trọng tâm: Cô lựa chọn 1 số sản phẩm góc chơi tạo hình; Góc sách truyện để trưng bày. Trẻ gắn tên vào sản phẩm, cùng cô sắp xếp vào tủ trưng bày khu vực của lớp. Cho trẻ quan sát, nhận xét các sản phẩm của cá	

							nhân, của các lớp trong khối.	
		Bé giữ môi trường xanh	<i>Ngày 16/3/2026</i> - Quan sát: Bộ dụng cụ âm thanh làm từ nguyên liệu tái chế. - TCVĐ: Rùa con thi chạy. - Chơi tự do tại khu vực sân khấu với các trò chơi: + Khi con trèo thang; (*)Kéo thuyền thúng; Bật qua các ô vòng; Bóng rổ. + Chơi các dụng cụ âm nhạc, hát bài hát: “Em vẽ môi trường màu xanh”; Bập bênh; Cầu trượt.	<i>Ngày 17/3/2026</i> - Quan sát: Bầu trời. - TCVĐ: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do tại khu vực sân khấu với các trò chơi: + Ô ăn quan; Cắp cua; + Tập Gym với các dụng cụ(*); + Đá cầu, Nhảy bao(*). + Vệ sinh nguyên học liệu tái chế từ nhựa, kim loại để sử dụng làm đồ chơi.	<i>Ngày 18/3/2026</i> - Quan sát: Xe đạp, xe 3 bánh, xe máy điện, trò chuyện, thực hành kỹ năng thắt đai; Kỹ năng lên xuống xe máy an toàn. - Chơi tự do tại khu vực sân khấu với các trò chơi: + Ngã tư đường phố. + Kéo thuyền thúng; Cầu trượt; Bập bênh.	<i>Ngày 19/3/2026</i> - Quan sát: Luồng rau xà lách. - TCVĐ: Sóng xô. - Chơi tự do tại khu vực trải nghiệm: Trồng rau, gieo hạt giống với các dụng cụ tái chế.	<i>Ngày 20/3/2026</i> - Quan sát: Quan sát và trò chuyện về quá trình phân hủy của lá cây ở dưới gốc. - TCVĐ: Ô tô và chim sẻ. - Chơi tự do tại khu vực chợ quê với các trò chơi: + Cầu trượt; Đám bốc; Đi cà kheo; Kéo dây thăng bằng; Cầm chong chóng thi đua chạy đổi hướng theo vật chuẩn; Múa dây băng. + Bán các loại hoa, chăm sóc các loại cây ở chợ cây cảnh	

5	Vệ sinh, ăn, ngủ.	* Giờ vệ sinh: - Tiếp tục rèn trẻ thói quen: + Xếp hàng làm vệ sinh, không chen lấn, xô đẩy nhau. + Không nô đùa khi làm vệ sinh. + Kỹ năng tự lau mặt theo quy trình. + Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết nhấn nút xả nước, rửa tay bằng xà phòng khi đi vệ sinh xong. + Chủ động kê bàn ăn, phơi khăn mặt khi đến lượt trực nhật. * Giờ ăn: - Cô cùng trẻ chơi các trò chơi nhẹ nhàng với đôi bàn tay: Hoa nở; Cây cao, cỏ thấp; Những ngón tay xinh; Những ngón tay nhúc nhích. - Nhạc các bài hát: “Mời bạn ăn; Giờ ăn đến rồi”. + Trò chuyện về giá trị dinh dưỡng của các món ăn trong bữa ăn hàng của trẻ. + Trò chuyện về một số thói quen và ích lợi của việc ăn các loại rau, củ, quả. + Trò chuyện, rèn luyện thói quen văn minh khi ăn uống. Rèn cho trẻ thói quen ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng, sạch sẽ, lành mạnh. - Giáo dục trẻ nhặt cơm vãi vào đĩa, giữ vệ sinh trong ăn uống, ngồi ngay ngắn, không nói chuyện trong giờ ăn. - Cô chia cơm cho trẻ, trẻ giúp cô chia đĩa, khăn, bê cơm về bàn. Cho trẻ ngửi mùi thức ăn, đoán tên món ăn. - Cô động viên trẻ ăn hết suất, không kén chọn thức ăn, ăn rau, canh. - Rèn trẻ cầm thìa bằng tay phải, không làm đổ cơm, biết nhặt cơm rơi vãi vào đĩa. - Cô nhắc trẻ cất bát, thìa, bàn, ghế đúng nơi quy định. Lau miệng, uống nước, xúc miệng bằng nước muối, đi vệ sinh.	
---	-------------------	---	--

			*Giờ ngủ: - Trẻ xếp hàng lấy gối, về chỗ nằm đúng quy định, không thay đổi chỗ ngủ. - Cô bật nhạc bài hát ru: “Ru em; Ru con; Chúc bé ngủ ngon”. - Giáo dục trẻ giờ ngủ không nên làm ồn. - Trong khi trẻ ngủ, cô bao quát sửa tư thế nằm cho trẻ. Điều chỉnh nhiệt độ điều hòa phù hợp (Chú ý: Những trẻ bị yếu người nên nằm xa điều hòa). - Những trẻ khó ngủ, hay đi vệ sinh cô cho trẻ nằm riêng, quan tâm, nhắc nhở trẻ không gây tiếng ồn ảnh hưởng các trẻ khác. - Trước khi cho trẻ ngủ dậy, cô mở nhạc nhẹ. Chơi trò chơi: <i>TC: Uốn dẻo, Đuổi bóng bay, Đoàn tàu tỉnh ngủ</i>					
6	Hoạt động chiều	Bé với tài nguyên thiên nhiên	Ngày 02/3/2026 - Dạy trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách	Ngày 03/3/2026 - Tìm hiểu một số nguồn nước - Dạy trẻ giữ gìn và bảo vệ môi trường - "Truyện "Mái tóc của rừng"	Ngày 04/3/2026 Dạy trẻ không được tự mình đến trường hoặc về nhà khi không được phép của người thân, cô giáo	Ngày 05/3/2026 - Đọc thơ: Lốp em trồng cây - Dạy trẻ nguyên nhân gây ra và hậu quả của biến đổi khí hậu	Ngày 06/3/2026 - Phát phiếu bé ngoan. - Nhận xét, tuyên dương cuối tuần.	
		Sản phẩm tái chế từ	Ngày 09/3/2026 - Thực hành giữ vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường	Ngày 10/3/2026 - Dạy trẻ cách ứng phó với mưa đá - Trò chơi "Rồng	Ngày 11/3/2026 - Xem bộ phim hoạt hình "ATGT" tập 10 - Trò chuyện về	Ngày 12/3/2026 - TC: bé phân loại rác - Thực hành làm vệ sinh lớp học.	Ngày 13/3/2026 - Xem video cách làm 1 số đồ chơi tái chế từ lá cây, đá cuội	

		thiên nhiên	- Tìm hiểu đặc điểm, tính chất của cát	rấn lên mây" - Về: Bảo vệ môi trường, giữ gìn lớp học	nội dung bộ phim - Giáo dục trẻ biết chơi ở nơi an toàn	- Kể chuyện: “Tôi là vòi nước” - Truyện "Chiếc hộp biết nói"	- Kể chuyện "Luôn giữ lời hứa" giáo dục trẻ ý thức trách nhiệm với lời hứa đối với người khác	
		Bé giữ môi trường xanh	Ngày 02/3/2026 - Trò chơi phân loại hành vi đúng/sai về giữ gìn sức khỏe - Dạy trẻ không tự lấy thuốc uống khi chưa được phép của người lớn - Xem video về quy trình sản xuất thùng đựng rác (E2)	Ngày 03/3/2026 - 'Dạy trẻ rèn đường đến trường không đi sát ao, hồ, vũng nước lớn - Hoat động (E2) phân loại rác: Củng cố mở rộng (E4 thuộc quy trình 5E); Đánh giá (E5 thuộc quy trình 5E)	Ngày 04/3/2026 - Xem tranh ảnh tìm hiểu nguyên nhân gây ô nhiễm đất, nước. - Dạy trẻ giữ gìn và bảo vệ môi trường.	Ngày 05/3/2026 - Dạy trẻ hiểu được nhựa dùng một lần khó phân hủy, gây ô nhiễm môi trường và ảnh hưởng đến động vật, cây cối, nước và không khí - Thực hiện các bước 1,2,3 của HĐ “Làm thùng đựng rác”	Ngày 06/3/2026 - Trưng bày sản phẩm “làm thùng đựng rác” (E6). - Phát phiếu bé ngoan. - Nhận xét, tuyên dương cuối tuần.	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC:

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						Bé với tài nguyên thiên nhiên	Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Bé giữ môi trường xanh
1	Góc phân vai	* Góc phân vai: - Bếp ăn bình dân	- Trẻ biết thể hiện hành động vai của người đầu bếp: Lên thực đơn, phân công công việc, chế biến và nấu ăn. - Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, có kỹ năng chế biến, nấu một số món ăn đơn giản từ các loại động vật: Tôm, cua, cá, trứng, rau củ, cơm. Đặt tên cho các món ăn. - Biết một số cách bảo quản thực phẩm/thức ăn đơn giản.	- Trẻ về nhóm thỏa thuận, phân công công việc cho các thành viên. - Thực hiện công việc: + Tiếp phẩm đi mua hàng. + Bếp trưởng chế biến các món ăn: Nấu cơm, xào rau, kho thịt, rán chả nem + Nhân viên phục vụ bày bàn	- Thẻ chơi cho 3-4 trẻ. - Đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, dao, thớt, nồi, chảo, tạp dề, mũ, khay ... - Một số loại thực phẩm: Tôm, cua, cá, trứng, cơm, rau,...	x		
		- Quán cơm quê	- Biết bày bàn và giới thiệu các món ăn trong thực đơn, trang trí bàn ăn. - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, giao tiếp lịch sự trong khi chơi.	- Tổ chức trò chơi: Quán cơm quê + Làm một số món ăn miền quê: Cơm, canh cua, muối vừng, gà đồi,... - Trẻ về nhóm phân công công việc cho các thành viên. - Tiếp phẩm đi mua hàng.	- Bảng đăng ký góc chơi cho 4 - 5 trẻ. - Tạp dề, mũ, Menu các món ăn. Bảng thực đơn. - Bộ đồ chơi nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, đĩa, thìa, - Đồ chơi thực phẩm:		x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						Bé với tài nguyên thiên nhiên	Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Bé giữ môi trường xanh
				- Bếp trưởng chế biến các món ăn - Nhân viên phục vụ bày bàn	Thịt gà, cua, lạc, rau, hành,... - Bộ tranh hướng dẫn các bước chế biến món ăn.			
		* Góc bác Sĩ: Phòng khám chất lượng cao	- Trẻ biết nhập vai bác sĩ, y tá, bệnh nhân... - Trẻ thực hiện được các công việc, thao tác khám bệnh, tiêm thuốc của bác sĩ. - Trẻ lắng nghe ý kiến, sử dụng lời nói nhẹ nhàng, lễ phép lịch sự của bác sĩ với bệnh nhân.	- Trẻ về nhóm chơi, phân công vai chơi: Bác sĩ, y tá, bệnh nhân. - Trẻ nhập vai chơi: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng dụng cụ. + Nhắc các bệnh nhân biết xếp hàng, chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho các bệnh nhân. + Dẫn dò bệnh nhân. - Trẻ thu dọn sắp xếp đồ dùng sau khi chơi.	- Thẻ chơi cho 2 trẻ. - Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số loại thuốc. - Tranh ảnh về một số bệnh thường gặp đối với trẻ em.	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						Bé với tài nguyên thiên nhiên	Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Bé giữ môi trường xanh
		* Góc bán hàng *Cửa hàng đồ chơi	- Trẻ biết đóng vai là người bán hàng, người mua hàng. Biết chào mời khách hàng, bày bán hàng theo chủng loại, biết giới thiệu các mặt hàng, nói giá cả từng mặt hàng và thanh toán đủ cho khách hàng.	- Trẻ về góc chơi, đeo thẻ và tiến hành thao tác chơi. + Sắp xếp, bày hàng theo chủng loại: + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy hàng cho khách, nhận tiền, cảm ơn khách hàng	- 2 thẻ đeo góc - Một số đồ chơi làm từ các nguyên liệu tái chế - Thực phẩm: Đùi gà, cá, tôm, rau củ,.... - Bảng giá - Ví đựng tiền.	x		
		*Cửa hàng lưu niệm	- Trẻ chủ động giao tiếp với bạn bè, người lớn gần gũi trong khi chơi	- Trẻ lựa chọn góc chơi. + Sắp xếp, bày hàng theo đúng chủng loại: Tranh ảnh, quần áo, thực phẩm, đồ chơi... + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy hàng cho khách, nhận tiền, cảm ơn khách hàng	- 2 thẻ đeo góc - Thực phẩm, đồ chơi làm từ đá/ sỏi, khung tranh trang trí bằng vỏ ốc, vỏ sò - Ô, quần áo, khẩu trang, kính mắt, tàu thuyền, hải sản. - Bảng giá - Ví đựng tiền.			x
		* Tiệm đồ		- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho	- Đồ chơi tái chế từ giấy: Hộp đựng đồ, túi đựng,		x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						Bé với tài nguyên thiên nhiên	Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Bé giữ môi trường xanh
		hand made		gọn, đẹp. + Chào, mời tư vấn cho khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng	pháo hoa giấy, thùng đựng rác, quạt, ví, hoa, ống dẫn âm thanh...			
2	Góc xây dựng	Công viên nước	- Trẻ biết phối hợp, hợp tác chơi cùng nhau, phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm chơi, biết lựa chọn và sử dụng các nguyên vật liệu trong góc chơi để tạo nên công trình - Biết thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp khi chơi xong. - Có khả năng xây dựng, lắp ráp với 10 - 12 khối ; Lựa chọn các nguyên vật liệu tái chế để tạo thành công trình xây dựng	- Trẻ về nhóm cùng nhau thỏa thuận chủ đề xây. - Phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm chơi. - Dùng các nguyên vật liệu, đồ chơi, đồ phụ trợ để lắp ráp thành công trình xây dựng. - Thu dọn đồ dùng, đồ chơi sau khi chơi xong.	- Bảng đăng ký góc chơi cho 4 – 5 trẻ. - Đồ dùng đồ chơi xây dựng: Gạch hàng rào, đồ chơi lắp ghép cầu vồng nút nắp ghép. - Các loại khối. - Đồ dùng phụ trợ: Cây xanh, cây hoa, đèn cao áp, biển tên, hộp sữa... - Mẫu gợi ý.	X	x	x
				- Dựn “Công viên nước”: Xếp cổng, tường bao, lối ra vào khu du lịch, chấp ghép	- Ảnh mô hình gợi ý: “Công viên nước”. - Các đồ dùng: cầu trượt,	x		

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						Bé với tài nguyên thiên nhiên	Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Bé giữ môi trường xanh
				các bộ phận để tạo thành công viên, trồng cây, hoa, rau trên các luống, bồn cây.	bập bênh, bể bơi...			
		Khu vui chơi giải trí		- Xây dựng “Khu vui chơi”: Xếp cổng, tường bao, lối ra vào, khu nhà thay đồ. Chắp ghép vật liệu tái chế để tạo thành các mô hình của khu vui chơi: Nhà bóng, xích đu, cầu trượt, bể bơi, ghế đá, trồng các khóm hoa, bồn cây. Trồng các bồn cây, hoa cho khu vui chơi.	- Bản thiết kế: Công viên nước - Cây xanh có lá rời để đóng cúc, lắp ghép. - Bộ lắp ráp nhựa to, nhỏ, hạt hạt, lego, các ống nước rời, ... - Các bộ phận tách rời của đài phun nước..		x	
		Bãi biển Đồ Sơn		- Trẻ lắp ghép công khuôn viên, cổng vào, lối đi, ghế đá, đài phun nước - Trồng cây xanh xung quanh công viên	- Ảnh mô hình gợi ý “Bãi biển”. - Cây dừa có lá rời để đóng cúc, lắp ghép. - Bộ lắp ráp nhựa to, nhỏ, hạt hạt, lego, ...			x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						Bé với tài nguyên thiên nhiên	Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Bé giữ môi trường xanh
3	Góc học tập	Khám phá chủ đề	- Trẻ biết chơi hợp tác với bạn. - Biết gắn đúng các bước của quy trình sản xuất phân hữu cơ; quy trình tái chế giấy. - Biết so sánh, phân loại các nhóm nguyên vật liệu tái chế khác nhau. - Trẻ biết phân loại rác thải: Khó phân hủy, dễ phân hủy. Biết được một số nguyên học liệu có thể tái chế được. - Có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường.	- Xếp đúng quy trình sản xuất phân hữu cơ. - Xếp đúng quy trình tái chế giấy. - Chọn các sản phẩm tái chế từ nguyên vật liệu thiên nhiên.	- Sáp màu, thẻ chữ số, bút chì, sáp màu, bút dạ màu, quyển sách đa năng: “Bé thông minh”, một số bảng chơi.	x	x	x
					- Lô tô các bước sản xuất phân hữu cơ: Chọn dụng cụ đựng phân hữu cơ, phân loại rác thải...	x		
					- Lô tô các bước tái chế giấy: Chuẩn bị các nguyên liệu; Sản xuất bột giấy; Xeo, định hình khuôn giấy; Sáng tạo với giấy được tái chế.		x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						Bé với tài nguyên thiên nhiên	Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Bé giữ môi trường xanh
					- Lô tô các sản phẩm tái chế từ nguyên vật liệu thiên nhiên: Tranh cát, tranh đá, tranh ghép sỏi, mũ lá, nón lá, chuông gió... - Một số lô tô sản phẩm tái chế từ giấy: Quạt giấy, ví giấy...	x	x	x
				- Phân loại sản phẩm tái chế.	Lô tô các sản phẩm tái chế từ các nguyên vật liệu (thiên nhiên, giấy, nhựa, kim loại...)		x	
				- Phân loại rác khó phân hủy - dễ phân hủy. - Phân biệt hành vi đúng -	Lô tô các loại rác dễ/ khó phân hủy: Lá cây, rơm, túi nilong, vỏ		x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						Bé với tài nguyên thiên nhiên	Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Bé giữ môi trường xanh
				sai bảo vệ môi trường	sữa...			
					Lô tô các hành vi đúng - sai bảo vệ môi trường: Phân loại rác, vứt rác bừa bãi...	x	x	x
		Làm quen với toán	- Trẻ biết làm các bài tập nhỏ, chơi các nội dung chơi theo đúng yêu cầu. - Trẻ nhận biết số lượng, số thứ tự trong phạm vi 8. - Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 8 - Biết ghép tranh theo chủ đề. - Có khả năng tìm ra số còn thiếu trong dãy số được xếp theo tứ tự xuôi, ngược. - Biết sắp xếp các quân rờn theo quy tắc.	- TC: Tách gộp nhóm đối tượng trọng phạm vi 8	- Bảng chơi tách gộp, quân chơi về bảo vệ môi trường, tái chế.	x	x	x
				- Gài đủ số lượng	- Bảng chơi gài số lượng và chia số lượng.	x	x	x
				- Tìm số lượng 8 tương ứng với hình	- Bảng chơi tìm số lượng tương ứng với hình.	x	x	x
				- Trò chơi: Bù số còn thiếu trong dãy số xuôi, ngược khác nhau	- Bảng chơi, thẻ số từ 1-20	x	x	x
				- Tìm hình ghép tranh	- Mảnh ghép tranh	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						Bé với tài nguyên thiên nhiên	Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Bé giữ môi trường xanh
			- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động. - Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi sau khi chơi.	- TC: Sắp xếp theo quy tắc.	- Bảng chơi, quân ròi...	x	x	x
		*Bé vui học chữ	- Biết tô nôi, sao chép, tìm chữ gạch chân, ghép từ những chữ cái theo yêu cầu. - Trẻ biết ghép thẻ tên của các thành viên, tên các đồ dùng gia đình. - Nhận dạng được chữ h-k, m-l-n qua các trò chơi. - Biết chơi các bàn cờ ôn chữ cái	- Tìm các chữ cái h-k, m-n-l	- Bài thơ: “Bác quét rác” - Bài thơ: “Bé giữ vệ sinh môi trường”	x		
				- Bù chữ còn thiếu trong từ.	- Bài thơ chữ to “Bác quét rác”; “Bé giữ vệ sinh môi trường”	x	x	x
				- Nói, viết chữ còn thiếu trong từ. - Tô, đồ nét chữ chấm mờ; Tô chữ h - k rỗng.	- Bài tập nôi, đồ nét chữ, bù chữ trong từ bảo vệ môi trường	x	x	
				- Xếp chữ m-l-n bằng hạt gạo, sỏi.	- Bảng đen, hạt đỗ, sỏi, đất nặn.			x
				- Tìm và gạch chân chữ cái m-l-n trong bài thơ.	- Bảng chơi bóng kính, bài thơ: “Bác quét rác”; “Bé giữ vệ sinh môi trường”			X
				- Truy tìm mật mã	- Bảng truy tìm mật mã			x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						Bé với tài nguyên thiên nhiên	Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Bé giữ môi trường xanh
					chữ cái			
		*Công nghệ	- Biết thực hiện một số thao tác cơ bản trên máy tính.	- TC: Trẻ trải nghiệm trò chơi trên máy tính. - TC: Trải nghiệm bài giảng Elearning trên máy tính.	- Máy vi tính - Trò chơi học tập được thiết kế trên máy tính: - Trò chơi PowerPoint: Bé phân loại đồ dùng tái chế, phân loại rác, phân loại nguồn nước; Bé bảo vệ bầu không khí (Phân biệt hành vi đúng-sai để bảo vệ không khí) + Tạo nhóm đếm đến 8. Nhận biết số 8. + Tách gộp 8 đối tượng thành 2 phần. + Bé bảo vệ môi trường. - Trò chơi PowerPoint: Bé phân loại sản phẩm	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						Bé với tài nguyên thiên nhiên	Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Bé giữ môi trường xanh
					từ đất, đá, cát, sỏi. + Phần mềm: Bút chì thông minh, ngôi nhà toán học, vòng quay kì diệu, ong non học chữ, tìm nhà cho Thỏ, Bé vui học Tiếng Anh			
4	Góc nghệ thuật	- Bé khéo tay	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.	- Vẽ tranh chủ đề theo ý thích	- Giấy vẽ, tờ kê, sáp màu, màu nước	x	x	x
			- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.	- Nặn đồ chơi theo ý thích	- Đất nặn, bảng, khăn lau	x	x	x
			- Trẻ biết dính dán các nguyên liệu và tô màu nước, màu sáp để tạo thành sản phẩm.	- Gắn, dính dán, tô màu trang trí tranh rồng bằng màu nước và các nguyên học liệu.	- Mẫu của cô - Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu nước, bút lông, bút dạ, sáp màu, vỏ trứng, vải vụn, lá cây, giấy a4.	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						Bé với tài nguyên thiên nhiên	Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Bé giữ môi trường xanh
			- Trẻ biết lựa chọn các loại tranh ảnh, cắt dán, làm album về chủ đề: Gia đình	- Làm allbum, sách truyện về chủ đề - Suu tầm, cắt dán tạo abum quy trình làm thùng đựng rác (E2)	- Mẫu của cô - Tranh ảnh có liên quan đến chủ đề. - Quyển album chưa có nội dung bên trong.	x	x	x
			-Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	- Làm đồ chơi từ nguyên liệu tái chế, nguyên liệu thiên nhiên - Làm thùng đựng rác (E5)	- Giấy, nhựa, bóng kính, băng dính, hạt gạo, vỏ ngao, sò,... - Thiết kế ý tưởng làm thùng đựng rác - Đồ dùng để làm: Bìa catton, thùng nhựa, giấy màu, băng dính, kéo, keo,...	x	x	x
								x
5	Góc sách	Câu chuyện ngày tết	- Trẻ biết cách cầm, lật mở sách truyện, thơ. - Trẻ biết hướng đọc, viết: Từ trái sang phải, từ trên xuống dưới. - Trẻ biết "đọc" và kể chuyện	- Lật xem, "đọc" sách, nói về hình ảnh và nội dung có trong sách truyện.	- Quyển sách đa năng, tranh ảnh, allbum, thơ chữ to, rối sáng tạo về chủ đề bảo vệ môi trường - Các loại truyện tranh	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						Bé với tài nguyên thiên nhiên	Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Bé giữ môi trường xanh
			theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo hình ảnh - đồ vật. - Trẻ thể hiện sự thích thú với sách, nói được các nhân vật trong tranh, biết sử dụng ngôn ngữ của mình kể chuyện theo tranh dưới sự hướng dẫn, giúp đỡ của cô. - Biết cách sử dụng rồi và kể chuyện theo ý tưởng của trẻ. - Biết giữ gìn và bảo vệ sách khi sử dụng. Chơi xong cất sách truyện, rồi đúng nơi quy định.		mua sẵn: Không khí quanh em, Tâm sự của vỏ hộp, chuyện của bé Bi,...			
				- Xem các album về các loại thùng rác, các bước làm thùng đựng rác (E1, E2)	- album, sưu tập tranh về các loại thùng đựng rác			x
				- Đọc thơ chữ to kèm hình ảnh.	- Tranh thơ chữ to: + Bác quét rác	x		
					- Tranh thơ chữ to: + Bé giữ gìn vệ sinh môi trường		x	x
				- Đọc truyện chữ to kèm hình ảnh.	- Truyện: + Vương quốc rác	x		
					- Truyện: + Cuộc tranh luận của đất, nước, không khí		x	
				- Xem và tập kể chuyện theo tranh; Kể chuyện sáng tạo dưới sự giúp đỡ của cô.	- Tranh: bảo vệ môi trường	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						Bé với tài nguyên thiên nhiên	Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Bé giữ môi trường xanh
				- Sử dụng các loại rối để kể lại những nội dung câu chuyện dưới sự giúp đỡ của cô	- Sa bàn rối. - Rối tay câu truyện: vương quốc rác, cuộc tranh luận của đất, nước, không khí	x	x	x

TM TRƯỜNG MẦM NON

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH

Hồng An, ngày 27 tháng 2 năm 2026
NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH