

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC TUẦN IV:MÙA XUÂN CỦA BÉ

Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 23/2/2026 đến ngày 27/2/2026

Giáo viên thực hiện: Lê Thị Hạnh

Thứ 2 ngày 23 tháng 2 năm 2026

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Vé: Cành đào(Mẫu)

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết vẽ cành đào
- Rèn kỹ năng vẽ các nét ngang, thẳng , xiên , cong tròn để tạo thành cành đào.Tô màu, sắp xếp bố cục bức tranh cân đối hài hòa có tính thẩm mỹ cao .
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị.

- Đồ dùng của cô:

- + 2 tranh vẽ cành hoa đào
- + Nhạc bài hát: Mùa xuân

- Đồ dùng của trẻ:

- + Giấy A4, Bàn ghế, sáp màu, màu dạ

3. Tiến hành

*** HĐ1: Mùa xuân**

- Cô cho trẻ hát “ Mùa xuân”
- Các cháu vừa hát bài hát nói về mùa gì? Mùa xuân có hoa gì?
- Hoa gì đặc trưng chỉ nở vào mùa xuân? Vậy mùa xuân đến các cháu sẽ đón ngày gì?
- Cô đưa 2 bức tranh ra cho trẻ quan sát và gợi hỏi:
- Cô có bức tranh về hoa gì đây? Hoa đào màu gì?
- Cánh của hoa đào như thế nào? Nhụy của hoa đào màu?
- Cô hỏi tương tự bức tranh thứ 2
- + Hoa đào trong tranh được đặt ở đâu?
- + Cánh hóa như thế nào ? Được vẽ bằng nét nào
- + Hoa có màu gì?
- Cô hướng dẫn trẻ vẽ cành hoa đào, các bạn hãy nhìn khi cô vẽ cô cầm bút tay phải, bằng 3 ngón tay, tay trái cô tì giấy, cô vẽ ở chính giữa tờ giấy để có bức tranh cân đối.

- Khi cô vẽ xong cô tô màu cho bức tranh, trước tiên cô sẽ tô nhụy màu vàng, còn cánh hoa cô sẽ tô màu hồng. Khi tô cô tô từng tí một, không tô nhoem ra ngoài để bức tranh thật đẹp.
- Cô đã hoàn thành xong bức tranh các con thấy tranh cô vẽ ntn? Giờ các bạn có muốn vẽ bức tranh đẹp giống cô để tặng bạn không?
- Cháu thích vẽ hoa gì? Cháu cầm bút tay nào, bằng mấy ngón tay? Vẽ bông hoa ở đâu của tờ giấy? Chọn màu gì để tô nhụy và cánh? Tô như thế nào? (4 - 5 trẻ).

***HD2: Bé vẽ cảnh hoa đào**

- Trẻ thực hiện.
- Cô bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.

***HD3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm.
- Cho trẻ nhận xét bài của mình và bạn.
 - + Con vẽ được tranh gì như thế nào?
 - + Con hãy giới thiệu tranh vẽ của mình?
 - + Con vẽ cảnh đào như thế nào?
 - + Con thích bài của bạn nào nhất? Vì sao?
- Cô nhận xét chung.
- Hát múa bài: Mùa xuân.

Đánh giá trẻ hằng ngày:

Thứ 3, ngày 24 tháng 2 năm 2026
PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Tìm hiểu mối quan hệ của cây với môi trường sống

1.Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết cây xanh có ích lợi đối với con người(Cho gỗ, hoa, quả, bóng mát...và cho môi trường trong sạch). Biết quá trình lớn lên của cây và những điều kiện để cây phát triển. Biết phân loại theo lợi ích của cây
- Rèn cho trẻ kĩ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển tư duy và ngôn ngữ.Rèn kĩ năng phân loại lợi ích của cây trồng.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây xanh. Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:

- + Các loại cây xanh, cây ăn quả ở sân trường
- + 2 chậu đất gieo hạt
- + Tranh quá trình phát triển của cây

- Đồ dùng của trẻ:

- + Tranh các loại cây hoa,rau, cây cho bóng mát, cây ăn quả

3.Tiến hành:

*** HD1: Bé cùng gieo hạt**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt
- Hỏi trẻ: + Các con vừa chơi trò chơi gì?
 - + Gieo hạt để làm gì?
 - + Muốn có nhiều cây xanh chúng mình phải làm gì?(Gieo hạt, trồng cây, chăm sóc cây)

***HD2:Mối quan hệ của cây với môi trường sống**

- Cô mang 2 chậu hạt đã gieo thí nghiệm từ hôm trước ra và hỏi trẻ
 - + Hôm trước cô cháu mình làm thí nghiệm gì?(Gieo hạt, trồng cây)
 - + Con có nhận xét gì về mầm hạt này?
- Cô mời 1-2 trẻ tả lời (Từ hạt->nảy mầm->Cây non
 - + Nếu trồng thêm1 thời gian nữa cây sẽ thế nào?
- Con hãy quan sát xem 2 chậu này như thế nào?(1 bên héo, khô, chết. 1 bên nảy mầm)
 - + Vì sao lại vậy?(Do thiếu nước, ánh sáng)
 - + Để cây lớn và phát triển tốt cần phải làm gì?(Đất tơi xốp, đủ nước, ánh sáng và chăm sóc cho cây)
- Trò chơi: Xếp đúng thứ tự (Cô chia trẻ làm 3 nhóm phát mỗi nhóm 1 rô tranh lô tô yêu cầu trẻ xếp đúng quá trình phát triển của cây)

*** HĐ3: Bé chăm sóc cây**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi : Bé chăm sóc cây(Cho trẻ thực hiện các thao tác gieo hạt, trồng cây, tưới nước, nhổ cỏ, bắt sâu nhặt lá rụng)
- Hỏi trẻ: Muốn có nhiều cây xanh con phải làm gì?

Đánh giá trẻ hằng ngày:

Thứ tư, ngày 25 tháng 2 năm 2026

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

RÈN KĨ NĂNG ÂM NHẠC

+ Bài 1: Hát: Xuân xuân ơi xuân đã về

+ Bài 2: VDMH: Ra chơi vườn hoa

+ Bài 3: VĐTTC: Bé chúc tết

+ Bài 4: HN: Hoa trong vườn

+ TCÂN: Nhún nhảy theo nhạc

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài hát tự tin sôi nổi khi tham gia biểu diễn.
- Rèn các kĩ năng: ca hát, vận động và biểu diễn cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:

- + Nhạc bài hát: Xuân xuân ơi xuân đã về, Bé chúc xuân, Lí cây bông, Vườn cây của ba
- + Nhạc : nhanh – chậm.

- Đồ dùng của trẻ:

- + Dụng cụ âm nhạc: Thanh la, xắc xô...

3. Tiến hành

*** HD1: “ Nhún nhảy theo nhạc ”.**

- TCÂN : “ Nhún nhảy theo nhạc ”
 - + Cô giới thiệu cách chơi: Khi nào nhạc nhanh chúng mình nhảy nhanh , nhạc chậm thì nhảy chậm...
 - + Trẻ chơi 2- 3 lần.

***HD2: Vui văn nghệ**

- Cô giới thiệu ch- ong trình liên hoan văn nghệ:

*** Ca hát: Xuân ơi xuân đã về.**

- + Cô mở nhạc và cho cả lớp hát 1 lần.
- + Hỏi tên bài hát.
- + Thi đua tổ , nhóm, các nhân.

*** VDMH bài: Ra chơi vườn hoa**

- + Cả lớp hát 1lần.
- + Cả lớp hát VDMH cùng cô1-2 lần.

+ Thi đua nhóm, cá nhân.

* Hát vận động theo tiết tấu chậm bài : “ Bé chúc xuân”.

+ Cả lớp hát 1 lần.

+ Cả lớp hát và vận động vỗ đệm cùng cô.

+ Thi đua nhóm, cá nhân.

*** HD3: Hát nghe: Vườn cây của ba.**

- Cô giới thiệu bài hát nghe: “ Vườn cây của ba ”.

- Cô hát lần 1. Giảng nội dung: “ Trong vườn của ba trồng rất nhiều loại cây , cây cho hoa, cho trái ...

- Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ h- ởng ứng cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 5, ngày 26 tháng 2 năm 2026
PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
VĐCB: Bò trong đường zíc zắc qua 5 điểm
TCVĐ: Chuyển rau

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết bò zíc zắc qua 5 điểm.
- Rèn kĩ năng đưa từng tay và chân trái chiều lên trước, đầu ngẩng , mắt nhìn thẳng. Bò theo đường zíc zắc, khi đến các điểm zíc zắc điều chỉnh hướng bò, sao cho người không chạm vào các điểm.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị.

- **Đồ dùng của cô.**
 - + Nhạc bài hát: “ Mùa xuân ”. “ Vườn cây của ba”.
 - + Xắc xô,
- **Đồ dùng của trẻ**
 - + 10 cây rau: su hào
 - + 10-20 quả bóng.

3. Tiến hành.

*** HĐ1: Khởi động:**

- Cô cùng trẻ chơi TC : Gieo hạt
 - + Các con vừa chơi TC gì?
 - + Quả ăn giàu chất gì?
- Cho trẻ đi thăm vườn rau đi đội hình vòng tròn với các kiểu đi ,chạy khác nhau kết hợp cùng bài hát “Vườn cây của ba” về đội hình 3 hàng ngang.

*** HĐ2: “Trọng động”**

- **Tập BTPTC** :4Lx4N kết hợp với bài hát: “Mùa xuân”
 - + Động tác tay: Đưa 2 tay ra trước, sau và vỗ vào nhau.
 - + Động tác lưng, bụng, lườn: Đứng cúi người về trước.
 - + Động tác chân: Đứng nhún chân, khuyu gối
 - + Động tác bật: Bật chụm, tách chân
- **ĐTNM: Tay, Chân**
- **VĐCB:** “Bò zíc zắc qua 5 điểm”.
- Cô tập mẫu lần 1.

- Cô tập lần 2 . Cô kết hợp phân tích động tác

+ Tư thế chuẩn bị: Cô đứng sau vạch chuẩn, hai lòng bàn tay, hai bàn chân áp sát xuống sàn, lưng thẳng mắt nhìn về phía trước.

+ Thực hiện: Khi có hiệu cô lần lượt đưa từng tay và chân trái chiều lên trước, đầu ngẩng , mắt nhìn thẳng. Bò theo đường zíc zắc, khi đến các điểm zíc zắc điều chỉnh hướng bò, sao cho người không chạm vào các điểm. Bò liên tục bằng bàn tay căng chân đến vạch đích đứng lên về cuối hàng đứng.

- Cho cả lớp tập 1-2 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- TCVD: Chuyển rau.

- Cô giới thiệu TC - Cách chơi

- Trẻ chơi 1-2 lần

*** HD3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh lớp.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 6 ngày 23 tháng 2 năm 2026

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đóng kịch: Chiếc áo mùa xuân

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ được lời thoại, hành động, trình tự diễn biến câu chuyện
- Trẻ có khả năng nhập vai, thể hiện ngữ điệu, điệu bộ của nhân vật. Rèn kỹ năng kể truyện diễn cảm, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

2. Chuẩn bị.

- Đồ dùng của cô.

- + Tranh động câu chuyện: Chiếc áo mùa xuân.
- + Nhạc bài hát: Xuân ơi xuân đã về

- Đồ dùng của trẻ.

- + Các đồ dùng cần thiết cho trẻ đóng kịch: Thỏ mẹ , thỏ con, châu chấu, nhái bèn, gà gô

3. Tiến hành.

***HD1: “ Xuân ơi xuân đã về ”:**

- Cô cùng trẻ hát và biểu diễn bài hát: Xuân xuân ơi xuân đã về.
 - + Các con vừa biểu diễn bài gì?
 - + Bài hát nói về mùa gì?
 - + Khi mùa xuân sang con thấy mọi vật xung quanh như thế nào
- Chúng mình nhớ câu chuyện nào có bạn thỏ con đã thay chiếc áo mới mà gì khi mùa xuân về.

*** HD2: Truyện “Chiếc áo mùa xuân”:**

- Cô kể lần 1: bằng rối
- Câu hỏi đàm thoại:
 - Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì?
 - + Trong câu truyện có những nhân vật nào?
 - + Mùa đông lạnh cóng Thỏ mẹ và Thỏ con cùng khoác trên mình chiếc áo màu gì?
 - + Mùa xuân sang chú Thỏ con vẫn khoác trên mình chiếc áo màu trắng, chị Gà gô đã thay gì nhỉ?
 - + Anh bạn Nhái bèn toàn thân tỏa màu gì?
 - + Anh Châu Chấu cũng thay gì?
 - + Anh Châu Chấu chế giễu Thỏ con “mùa xuân đã đến rồi mà vẫn mặc áo trắng cơ à”, Thỏ con xấu hổ quá chạy về và mẹ Thỏ đã bảo Thỏ con soi gương thì Thỏ con như thế nào nhỉ?

+ Mấy ngày sau Thỏ con đã mặc áo mới chưa?

- Qua câu chuyện này các con mọi vật xung quanh thay đổi ntn khi mùa xuân về?

> Cô giáo đọc trẻ

*** HĐ3:ĐK truyện “Chiếc áo mùa xuân”:**

- Cô hướng dẫn trẻ nhập vai các nhân vật trong truyện.

- Đầu tiên là nhân vật thỏ ai sẽ đóng vai thỏ con nào?

(cô cho trẻ nhận vai)

- Con sẽ thể hiện vai này thế nào?

- Tiếp theo là nhân vật thỏ mẹ, gà gô, châu chấu, nhái bén? (cho trẻ nhận vai)

- Giọng của thỏ con thì như thế nào ?

Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI XÉT DUYỆT

Hồng An, ngày 12 tháng 2 năm 2026

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH