

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH I: MỘT SỐ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

Thời gian thực hiện 2 tuần từ ngày 9/3/2026 đến ngày 20/3/2026

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Thu Nhân

Thứ 2 ngày 9 tháng 3 năm 2026

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

NDTT: Dạy KNCH: ba em là công nhân lái xe

NDKH: + TCÂN “ Lật hình đoán tranh”

+ NH: Từ một ngã tư đường phố

1.Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát .
- Trẻ hát đúng giai điệu , lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát.Rèn cho trẻ sự tự tin khi thể hiện bài hát.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và chơi trò chơi.

2. Chuẩn bị.

- Đồ dùng của cô

- + Nhạc bài hát: “ Ba em là công nhân lái xe, Từ một ngã tư đường phố ”
- + Dụng cụ âm nhạc:Xắc xô, thanh la, mõ...

- Đồ dùng của trẻ:

- + Dụng cụ âm nhạc: trống, thanh la, xắc xô.
- + 5- 7 chiếc vòng

3 .Tiến hành.

*** HD1: “Ai đoán giỏi ”**

- Cô cho trẻ nghe tiếng còi xe
 - + Các con nghe thấy tiếng gì?
 - + Ba/mẹ con làm nghề gì?

-> Cô dẫn dắt:Có một bài hát nói về nghề lái xe Hôm nay cô sẽ dạy các con hát bài : Ba em là công nhân lái xe

*** HD2: Dạy trẻ KNCH bài “ Ba em là công nhân lái xe”**

-Dạy KNCH:

- Cô hát cho trẻ nghe thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.
 - + giảng nội dung bài hát: “Bài hát nói về người ba làm nghề công nhân lái xe.Hàng ngày, ba lái xe chở hàng đi khắp nơi. Công việc của ba tuy vất vả nhưng rất có ích cho mọi người..”

- Cô hát cho trẻ nghe có nhạc đệm
- + Các con nghe giai điệu của bài hát này như nào?
- Cô hướng dẫn trẻ hát: Lấy hơi nhẹ trước khi hát, hát rõ lời, không nuốt chữ, hát đều nhịp, không quá nhanh hoặc quá chậm.
- Cô dạy trẻ hát từng câu.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp cùng hát 2- 3 lần
- Luân phiên tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Hôm nay cô dạy các con hát bài gì?
- Cô cho cả lớp hát lại 1-2 lần.
- **Trò chơi âm nhạc:** “ Ai nhanh nhất ”
- Cách chơi: Cô gọi số lượng trẻ lên chơi nhiều hơn số lượng vòng. Cho trẻ nghe 1 bản nhạc khi hết 1 bản nhạc trẻ nhanh chân chạy vào đứng giữa vòng, nếu bạn nào không có vòng đứng sẽ bị phạt.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần

*** HĐ 3: Nghe hát bài “ Từ một ngã tư đường phố ”**

- Cô giới thiệu bài hát nghe
- Cô hát lần 1
 - + Giảng nội dung: Bài hát lấy hình ảnh một ngã tư đường phố làm trung tâm để khắc họa bức tranh sinh động về cuộc sống mới của quê hương..
- Cô hát lần 2 : trẻ hưởng ứng bài hát cùng cô.

Đánh giá trẻ hằng ngày:

Thứ 3 ngày 10 tháng 3 năm 2026
PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
- LQVT: So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 8.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết so sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 8
- Trẻ có kĩ năng xếp tương ứng 1-1. Biết tạo nhóm so sánh số lượng của 2 nhóm trong phạm vi 8. Rèn kĩ năng thêm bớt số lượng trong phạm vi 8 cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị :

- **Đồ dùng của trẻ:**
 - + Mỗi trẻ có 8 ô tô, 7 chú cảnh sát GT. Các thẻ số từ 1 – 8.
 - + Bài tập thêm bớt đủ cho mỗi trẻ.
- **Đồ dùng của cô giống của trẻ nhưng kích cỡ to hơn.**
 - + Một số PTGT có số lượng là 8 không xếp thành dãy để xung quanh lớp. Một số đồ dùng ít hơn 8 và một đồ dùng đựng trong rổ để trẻ lấy thêm cho đủ số lượng 8.

3. Tiến hành:

*** HĐ1: “Ôn tập đếm đến 8, nhận biết số lượng trong phạm vi 8”.**

- Cô cho trẻ đọc bài hát : “ Em đi qua ngã tư đường phố”
- Các cháu vừa đọc bài hát gì?
- Khi tham gia giao thông chúng mình phải như thế nào để đảm bảo ATGT?
- Đi mua quà tặng bạn nhỏ . Cho trẻ đếm số lượng đồ vật tặng bạn
- Cô cho trẻ lấy thẻ số đặt vào các nhóm PTGT theo đúng số lượng của nhóm.
- Cô đặt số vào 1 nhóm nhưng không đúng với số lượng của nhóm.
- Cô yêu cầu trẻ lấy số để đặt vào các nhóm.

*** HĐ2: “ So sánh , thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 8”.**

- Cho trẻ lấy rổ về chỗ ngồi.
- Trong rổ có gì?
- Cho trẻ chú cảnh sát giao thông đếm và gắn thẻ số tương ứng.
- Xếp tương ứng mỗi một chú cảnh sát giao thông là một chiếc ô tô
- Cho trẻ đếm kiểm tra và gắn thẻ số.

- Hỏi trẻ nhóm nào nhiều hơn và nhiều hơn là mấy ?
- Tạo sự bằng nhau giữa 2 nhóm bằng cách lấy thêm 1 cái ô tô.
- Cả 2 nhóm giờ có số lượng như thế nào với nhau?
- Cô cất hai ô tô đi , Vậy giờ trên ngã tư còn 8 chú cảnh sát và mấy ô tô?
- 8 chú cảnh sát và 6 ô tô số nào nhiều hơn và nhiều hơn là mấy?
- Cô lại trả lại 2 ô tô vậy số ô tô và cảnh sát như thế nào với nhau?
- Cô lại mượn lại 3 ô tô (Trẻ cất 3 ô tô đi). Vậy còn lại mấy ô tô?
- 8 chú cảnh sát GT và 5 ô tô số nào nhiều hơn và nhiều hơn là mấy?
- Phải thêm mấy ô tô thì số mèo bằng số cá?
- Tương tự như vậy cho trẻ thêm bớt 8 ô tô
- Sau đó cho trẻ cất dần đến hết số cảnh sát Gt và số ô tô?

*** HĐ3: “*Luyện tập*”.**

- TC: “ Tìm đủ số lượng”
 - + Cô cho trẻ tìm nhóm đồ vật có số lượng ít hơn 8. Và tìm đồ vật để nhóm có đủ số lượng là 8
- TC: Làm theo tiếng kêu
 - + Cô làm tiếng kêu của ô tô ít hơn 8 trẻ kêu thêm cho đủ là .
- TC: Vẽ thêm số ô tô hoặc gạch bớt đi cho đủ số lượng 8.
 - + Trẻ về theo nhóm làm bài tập.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 4 ngày 11 tháng 3 năm 2026

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Truyện: Xe đạp con trên phố

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu truyện.
- Trẻ sử dụng ngôn ngữ của mình để trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc. Trẻ hưởng ứng theo diễn biến tình tiết câu chuyện.
- Trẻ hào hứng, chú ý lắng nghe cô kể truyện.

2. Chuẩn bị.

- Đồ dùng của cô

- + Tranh truyện: Xe đạp con trên phố.
- + Nhạc bài : “ Em đi qua ngã tư đường phố”; Em tập lái ô tô
- + Video câu truyện: “ Xe đạp con trên phố”

3. Tiến hành.

****HD1: Em tập lái ô tô.***

- Cô cùng trẻ hát bài: “ Em tập lái ô tô ”
 - + Sáng nay đi học con thấy có những PTGT gì?
 - + Các loại PTGT có tác dụng như thế nào đối với con người?
 - + Con đã biết lái xe gì chưa?
 - + Là xe gì? Đúng rồi, tuổi nhỏ như các con chỉ đi được xe đạp nhỏ mà thôi.
- Có 1 câu chuyện rất hay nhắc đến chiếc xe đạp đấy câu chuyện có tên “Xe đạp con trên đường phố” lớp mình cùng lắng nghe cô kể chuyện nhé

HD2: Bé nghe kể truyện “Xe đạp con trên phố”.

- Cô kể diễn cảm cho trẻ nghe lần 1
- Cô giảng nội dung: “ Câu chuyện kể về bạn xe đạp con vì không tuân thủ luật giao thông nên suýt nữa bị tai nạn giao thông đấy.
- TC: Đi xe đạp
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh truyện.
- Cô cùng trẻ đàm thoại về câu chuyện:
- Đàm thoại:
 - + Cô vừa kể các con nghe truyện gì?

- + Câu chuyện kể về ai?
- + Khi ra khỏi nhà, Xe Đạp Con thấy gì?
- ➔ Giải thích từ “tấp nập”. Đông đúc, nhiều người và xe cộ qua lại.
- + Xe Đạp Con nhìn thấy ai dính đầy bụi đất?
- + Trên xe có gì?
- + Xe Đạp Con hỏi gì?
- + Theo con ô tô Tải dùng để làm gì?
- + Còn ô tô Khách?
- + Vì mãi suy nghĩ và nói chuyện, Xe Đạp Con đã đi như thế nào?
- + Ai đã gọi Xe Đạp Con? Họ nói gì?
- + Nghe ô tô con nhắc nhở, thái độ của Xe Đạp Con như thế nào?
- + Khi đèn đỏ bật lên, tất cả các loại xe làm gì? còn xe đạp con thì sao?
- + Theo con Xe Cứu Thương làm nhiệm vụ gì?
- + Điều gì xảy ra với Xe Đạp Con?
- + Sau khi va chạm, thái độ của Xe Đạp Con có thay đổi không? Vì sao?
- + Rồi Xe Đạp Con đã làm gì?

=> Cô giáo dạy trẻ : Các con phải yêu thương nhau, không đùa nghịch xô đẩy. Khi có lỗi phải biết nhận lỗi và không lên làm khi tham gia GT

- Cho trẻ xem video : “ Xe đạp con trên phố”

****HD3: Em đi qua ngã tư đường phố.***

- Kết thúc: Cô cùng trẻ biểu diễn bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”.

Đánh giá trẻ hằng ngày.

Thứ 5 ngày 12 tháng 3 năm 2026
PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
VĐCB: Đi trên vạch kẻ trên sàn

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết đi trên vạch kẻ trên sàn.
- Rèn sự khéo léo khi vận động: Khi đi bàn chân luôn bước trên đường kẻ không bước lệch ra ngoài và luôn giữ được thăng bằng trong quá trình đi
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị.

- **Đồ dùng của cô**
 - + Nhạc bài hát: “Đường em đi ”
 - + Xắc xô,
 - + Đẻ can
- **Đồ dùng của trẻ:**
 - + vòng đủ cho trẻ

3 .Tiến hành.

*** HD1: “Khởi động ”**

- TC: Bác tài xế giỏi
 - + Cá con vừa chơi TC gì?
 - + Có bác tài xế nào vi phạm GT không?
- Cô bật nhạc và dùng hiệu lệnh xắc xô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau: đi thường -> đi bằng mũi bàn chân -> đi thường -> đi bằng gót chân -> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh, chạy chậm -> đi thường -> về tổ 3 hàng dọc .

*** HD2: “Trọng động”**

- **Tập BTPTC** :4Lx4N kết hợp với bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”
 - + Động tác tay: Đưa 2 tay ra trước, sau và vỗ vào nhau.
 - + Động tác lưng, bụng, lườn: Đứng cúi người về trước.
 - + Động tác chân: Đứng nhún chân, khụy gối
 - + Động tác bật: Bật chụm, tách chân
- ĐTNM: Chân
- **VĐCB**: “Đi trên vạch kẻ trên sàn”.
- Cô hỏi ý tưởng chơi của trẻ . Cho trẻ thực hiện ý tưởng chơi 1-2 lần.
- Cô giới thiệu tên bài tập.

- Cô tập mẫu lần 1.
- Cô tập lần 2 . Cô kết hợp phân tích động tác
 - + TTCB: Cô bước vào vạch xuất phát hai tay chông hông
 - + TH: Khi nghe hiệu lệnh bắt đầu, cô thực hiện đi trên vạch kẻ thẳng. Khi đi bàn chân luôn bước đúng trên đường kẻ, không bước lệch ra ngoài và giữ được thăng bằng đi hết đường thì quay lại đi trở về vị trí ban đầu.
- Mời 2 trẻ khá lên tập. (Cô cho trẻ nhận xét bạn tập)
- Cho cả lớp tập 2- 3 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Thi đua 2 đội 2-3 lần.
- Hỏi tên vận động.
- Cô cho 1-2 trẻ lên thực hiện lại vận động.
- **TCVD:** Ô tô và chim sẻ
 - + Cô giới thiệu TC- CC
 - + Trẻ chơi 1-2 lần.

*** HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh l

Đánh giá trẻ hằng ngày.

Thứ 6 ngày 13 tháng 3 năm 2026
HOẠT ĐỘNG HỌC
PHÁT TRIỂN THẨM MĨ
Vẽ: Ô tô (Đề tài)

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết vẽ một số loại ô tô.
- Rèn kĩ năng vẽ các nét: thẳng, xiên, cong tròn cho trẻ để tạo thành bức tranh vẽ ô tô và sắp xếp bức tranh có bố cục cân đối hài hòa có tính thẩm mỹ cao.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:

- + Ô tôcon, ô tô tải...
- + Tranh mẫu: 3 tranh(Ô tô tải, ô tô con, tranh tổng hợp)
- + Nhạc bài :Em đi qua ngã tư đường phố

- Đồ dùng của trẻ:

- + Bàn ghế, giấy vẽ
- + Sáp màu, màu nước ,bút vẽ

3. Tiến hành:

***HD1: Ô tô và chim sẻ**

- Cô cùng trẻ chơi TC: Ô tô và chim sẻ
 - + Các con vừa chơi trò chơi gì?
 - + Bác lái xe có va phải chú chim nào không?
 - + Ô tô là PTGT đường?
 - + Con hãy kể tên những loại ô tô mà con biết?
- Cô cho trẻ quan sát vật mẫu?
 - + Trên tay cô cầm gì đây?
 - + Ô tô có đặc điểm gì ?
- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu
 - + Các con quan sát tranh và tả bức tranh cho cô?
 - + Tranh vẽ những gì ?
 - + Đầu xe có dạng hình gì? Thân xe có dạng hình gì?
 - + Bánh xe có dạng hình gì?

- + Tranh vẽ ô tô được tô những màu gì?
- + Xe ô tô tải là phương tiện giao thông đường nào?
- Tương tự cô cho trẻ quan sát tranh 2 và đàm thoại.
 - + Cô có tranh vẽ gì?
 - + Đây là ô tô gì?
 - + Ngoài ra trong tranh cô còn vẽ gì
- Tương tự cô cho trẻ quan sát tranh tổng hợp
 - + Tranh vẽ gì?
 - + Ô tô tải và ô tô con đi như thế nào với nhau?
 - + Ô tô tải có đặc điểm gì?
 - + Ô tô con có đặc điểm gì?
 - + Xe ở gần như thế nào? Xe ở xa nhìn ntn?
 - + Ngoài ra trong tranh còn có gì?
- Cô hỏi ý tưởng vẽ của trẻ:
 - + Nếu được vẽ ô tô con sẽ vẽ như thế nào?
 - + Con còn thích vẽ thêm gì nữa không

****HD2: Bé vẽ ô tô***

- Cô cho trẻ về bàn ngồi vẽ ô tô.
- Cô quan sát hướng dẫn, gợi mở cho trẻ còn lúng túng

****HD3: Ô tô của ai đẹp***

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- Cho trẻ lên tự nêu nhận xét sản phẩm của mình, của bạn, bạn vẽ như thế nào?
 - + Bạn vẽ ô tô gì?
 - + Bố cục như thế nào? Màu sắc như thế nào?
- Cô nhận xét chung đưa ra sản phẩm nổi bật đẹp giống cô và một số sản phẩm lúng túng. Cô động viên trẻ cố gắng hơn.
- *KT : Biểu diễn “ Em tập lái ô tô ”

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 2 ngày 16 tháng 3 năm 2026
PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Đo độ dài các vật bằng một đơn vị đo

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết dùng 1 đơn vị đo cố định để đo chiều dài của các đối tượng đo và nêu được kết quả đo.
- Thực hiện đúng được kỹ năng khi đo và nhận xét, so sánh được kết quả đo.
- Trẻ hứng thú, tích cực khi tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô

- + Rổ đựng băng giấy màu xanh, đỏ, vàng có độ dài khác nhau.
- + Thước đo
- + 3 sợi dây có độ dài khác nhau

- Đồ dùng của trẻ

- + Mỗi trẻ 3 băng giấy: băng giấy vàng dài 20cm, đỏ dài 24cm, xanh dài 28cm, 1 que tính dài 4 cm, bút dạ, các thẻ số từ 1 => 10
- + Mỗi trẻ 1 thước đo ,
- + Bút , thẻ số..

3. Tiến hành:

***HD1: “ Ôn tập nhận biết kết quả đo”:**

- Cô cho gọi 1 trẻ lên bật xa sao cho vượt qua vạch kẻ sẵn có trên sàn.
- Bạn đã vượt qua chưa? Vượt qua vạch của cô với khoảng cách bao nhiêu?
- Mời 1 trẻ lên đo? Vạch dài của cô con đo được mấy lần thước?

*** HD2: “Dạy trẻ đo các đối tượng bằng 1 đơn vị đo”:**

- Cô dẫn dắt cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng:
 - + Trong rổ các con có những đồ dùng gì?
 - + Làm thế nào để đo bằng giấy?
 - + Cô đo mẫu cho trẻ quan sát cách đo vừa phân tích kỹ năng đo
 - + Cho trẻ đo lần lượt các băng giấy và đặt thẻ số tương ứng(Cô chú ý quan sát và hướng dẫn trẻ còn lúng túng)
 - + Khi đo xong cô cho trẻ nêu kết quả đo và cùng kiểm tra lại
- Cho trẻ nhận xét chiều dài của các băng giấy.
 - + Băng giấy nào dài hơn? Vì sao?
 - + Băng giấy nào dài hơn?

- + băng giấy nào ngắn hơn?
- + băng giấy nào ngắn nhất?
- Cô KL lại: Cùng một thước đo nhưng cây gỗ dài nhất sẽ đo được nhiều lần đo nhất, cây gỗ ngắn hơn sẽ đo được ít lần đo hơn, cây gỗ ngắn nhất sẽ đo được ít lần đo nhất.
- Cô cho trẻ đo chiều rộng của mặt bàn bằng 2 que tính trên, nói kết quả đo và chọn thẻ số chỉ kết quả với mỗi lần đo.

*** HĐ 3: “Ôn luyện củng cố”:**

- TC: Phối hợp ăn ý
 - + Cách chơi: Chia trẻ làm 3 đội thi đua xem đội nào đo chiều dài của sợi dây bằng thước đo có sẵn nhanh và chính xác.
- Cho trẻ đo đồ vật xung quanh lớp , so sánh diễn đạt kết quả đo của từng đội
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 3 ngày 17 tháng 3 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Thơ: cô dạy con

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc thơ đúng nhịp, đọc diễn cảm bài thơ, sử dụng ngôn ngữ mạch lạc để tham gia trò chuyện và trả lời câu hỏi cùng cô đủ câu, rõ ràng.
- Thông qua bài thơ giáo dục trẻ một số hành vi tham gia giao thông an toàn. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:

- + Tranh minh họa cho bài thơ.
- + Bài hát “ Cô dạy bé bài học giao thông”, Đường em đi.

3. Tiến hành:

***HD1: “Đường em đi”**

- Cô cùng trẻ hát “ Đường em đi”. Cô hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Em đi đường bên nào?
 - + Đường nào con không được đi?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ “Cô dạy con”

***HD2: Đọc thơ “ Cô dạy con”**

- Cô đọc mẫu lần 1
 - + Giảng ND: Bài thơ kể về một bạn nhỏ khi đi học được cô giáo dạy cách tham gia giao thông an toàn. Khi về nhà, bạn vui vẻ kể lại với mẹ và bạn luôn chấp hành đúng nội quy khi tham gia giao thông.
- Cô đọc mẫu lần 2 + Tranh minh họa trên powerpoint
- Cô cùng trẻ đọc 1-2 lần
- Cô cho trẻ đọc đối các hình thức: tổ, nhóm, cá nhân, đọc nối tiếp, đọc theo giọng đọc to- giọng đọc nhỏ.

*** Đàm thoại:**

- + Các con vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ do ai sáng tác?
- + Máy bay bay ở đâu?
- + Ô tô, tàu thuyền chạy chỗ nào??
- + Khi đi trên đường bộ phải ntn?

➔ Từ khó, từ mới “Vĩa hè” là chỉ phần đường cao hơn lòng đường, dành cho người đi bộ.

+ Khi ngồi trên tàu xe phải ngồi ntn??

+ Đến ngã tư đường phố chúng ta phải ntn?

+ Lời cô dạy các con phải như thế nào?

-> GD trẻ biết chấp hành luật lệ GT

- Cô cho cả lớp đọc lại thơ 1 lần.

*** HD3: Bài học giao thông cho bé.**

- Cô cùng trẻ biểu diễn bài:

+ “Cô dạy bé bài học giao thông”.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 4 ngày 18 tháng 3 năm 2026

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Xé dán : thuyền trên biển (mẫu)

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết xé dán thuyền trên biển theo mẫu .
- Rèn kĩ năng xé lượn, xé dài, ước hình, dán hình, sắp xếp thành bức tranh, có bố cục cân đối hài hòa, đẹp mắt và vẽ thêm một số chi tiết để bức tranh thêm sinh động.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị.

- Đồ dùng của cô

- + Nhạc bài hát: “Em đi chơi thuyền ”
- + 2 tranh mẫu: Tranh thuyền buồm, thuyền mui.

- Đồ dùng của trẻ:

- + Giấy A4, giấy màu, hồ dán, khăn lau
- + Bàn, ghế.

3. Tiến hành.

*** HD1: Đố vui cùng bé**

- Cô đọc câu đố về thuyền
 - Làm bằng sắt
 - Nổi trên song
 - Có buồm rong
 - Nganh tới bến?
- + Đó là gì?
- + Thuyền buồm là PTGT đường gì?
- + Chúng mình kể tên những PTGT đường thủy?
- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu (thuyền buồm)
 - + Cô có tranh gì đây?
 - + Những chiếc thuyền xé dán có dạng hình gì?
 - + Cánh buồm có dạng hình gì?
 - + Những con thuyền to thì dán ở đâu? Thuyền nhỏ dán như thế nào?
 - + Ngoài ra trong tranh còn có gì?
 - + Bố cục bức tranh như thế nào?

- Tương tự cô cho trẻ quan sát thuyền mũi và đàm thoại
 - + Bức tranh này cô xé dán thuyền gì?
 - + Thân thuyền có dạng hình gì?
 - + Mũi thuyền được xé dán có dạng hình gì?
 - + Ngoài ra trong tranh có dạng hình gì?
- Để xé những chiếc thuyền này, các con hãy chọn mảnh giấy hình chữ nhật, sau đó miết 2 đầu trên và dưới của tờ giấy theo một đường thẳng sau đó dùng ngón tay cái và ngón trỏ các con xé theo đường vừa xếp, các con sẽ được 2 hình tam giác, tiếp tục xé thẳng các đầu của hình tam giác để tạo thành cánh bướm. Sau khi xé xong thân thuyền các con đặt hình vừa xé xong lên tờ giấy A4 để xác định vị trí cần dán. Sau đó lật mặt trái của hình vừa xé phết hồ từ trên xuống dưới và dán. Dán thân thuyền trước, dán cánh bướm sau.
- Sau khi dán xong các con dùng tay vuốt nhẹ để bức tranh của mình thật sạch và đẹp nhé.
- Con có thể vẽ thêm các chi tiết khác để bức tranh mình thêm đẹp.
- Con hỏi ý tưởng xé dán tranh của trẻ.
 - + Con sẽ xé dán thuyền như thế nào?
 - + Cô hỏi 3-4 trẻ

****HD2: Bé xé dán thuyền trên biển***

- Trẻ thực hiện.
- Cô bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.

****HD3: Trưng bày sản phẩm***

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm.
- Cho trẻ nhận xét bài của mình và bạn.
 - + Con xé dán tranh gì?
 - + Con hãy giới thiệu tranh xé dán của mình?
 - + Con thích bài của bạn nào nhất? Vì sao?
- Cô nhận xét chung.
- TC: Chèo thuyền

Đánh giá trẻ hằng ngày:

Thứ 5 ngày 19 tháng 3 năm 2026
PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
VĐCB: Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m
TCVD: Xi xô khoai

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết bò chui qua ống dài 1,2*0,6m.
- Rèn kĩ năng bò: đưa từng tay và chân trái chiều lên trước, cẳng chân vẫn tiếp xúc với sàn nhà, bò theo hướng tới ống dài khéo léo cúi tập đầu, uốn phần lưng cong và hạ thấp xuống để bò chui qua ống dài
- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi, tích cực tham gia các hoạt động .

2. Chuẩn bị.

- **Đồ dùng của cô**
 - + Băng đĩa, xác xô.
 - + 1 ống chui
- **Đồ dùng của trẻ**
 - + 2 ống chui (2 cổng có kích thước bằng nhau, hai cổng thấp hơn)

3. Tiến hành.

***HD1: Khởi động.**

- Cô cùng trẻ hát bài “ Em đi qua ngã tư đường phố ” .
 - + Chúng mình vừa hát bài gì?
 - + Chúng mình phải làm gì để bảo vệ MT?
- Cho trẻ đi với các kiểu đi: Đi kiễng gót, đi nhanh chậm.... theo hiệu lệnh của cô về đội hình hàng ngang dàn cách đều.

***HD2: Trọng động.**

- **Tập BTPTC :2Lx4N** kết hợp với bài hát: “Tập theo nhịp đếm”
 - + Động tác hô hấp: Ngủi hoa
 - + Động tác tay: Đánh xoay tròn 2 vai
 - + Động tác lưng, bụng, lườn: Ngồi, quay người sang bên
 - + Động tác chân: Ngồi nâng 2 chân, duỗi thẳng
 - + Động tác bật: bật lên trước, ra sau, sang bên.
- ĐTNM: Tay, chân
- **VĐCB:** “Bò chui qua cổng ”.
- Cô hỏi ý tưởng chơi của trẻ . Cho trẻ thực hiện ý tưởng chơi 1-2 lần.

- Cô giới thiệu tên bài tập.
- Cô tập mẫu lần 1.
- Cô tập lần 2 . Cô kết hợp phân tích động tác
 - + Tư thế chuẩn bị: Hai chân quỳ, tay chống xuống đất sau vạch xuất phát và mắt nhìn thẳng.
 - + Thực hiện: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô bò kết hợp giữa chân nọ tay kia, khi bò chui đến ống dài đầu hơi cúi xuống sao cho đầu và lưng hạ thấp xuống để không chạm vào ống. Và về cuối hàng đứng.
- Mời 2 trẻ khá lên tập. (Cô cho trẻ nhận xét bạn tập)
- Cho cả lớp tập 2- 3 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Thi đua 2 đội 2-3 lần.
- Hỏi tên vận động.
- Cô cho 1-2 trẻ lên thực hiện lại vận động.
- **TCVD:** Xi xô khoai.
- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.

****HD3: Hồi tĩnh.***

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh phòng tập.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 6 ngày 20 tháng 3 năm 2026
PHÁT TRIỂN THẨM MĨ
NDTT: VĐTTC bài: Em đi qua ngã tư đường phố
NDKH: + TCÂN “ Tai ai tình”
+ NH: Từ một ngã tư đường phố

1.Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết vỗ đệm theo tiết tấu chậm nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát.
- Rèn cho trẻ kĩ năng sử dụng các dụng cụ để vỗ đệm theo tiết tấu chậm đúng với nhịp điệu bài hát.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị.

- **Đồ dùng của cô**
 - + Nhạc bài hát: “ Em đi qua ngã tư đường phố, Từ một ngã tư đường phố ”
 - + Dụng cụ âm nhạc:Xắc xô, thanh la, mõ...
- **Đồ dùng của trẻ:**
 - + Mũ kì diệu

3 .Tiến hành.

*** HD1: “Tai ai tình ”**

- Cô mời 1 trẻ đứng lên hát
- Một bạn đội mũ kì diệu và đoán tên bạn hát.
- Trẻ chơi 2- 3 lần.

*** HD2: Dạy trẻ VĐTTC bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”**

- Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc dạo bài : Em đi qua ngã tư đường phố. Trẻ đoán tên bài hát.
- Cho cả lớp hát 2-3 lần.
- Cho 1-2 nhóm trẻ hát.
- Cho trẻ vận động sáng tạo theo lời bài hát 1-2 lần.
- Cô giới thiệu vận động: Vỗ đệm theo tiết tấu chậm.
 - + Trẻ hát cô vận động một lần.
- Cô gợi ý cách vỗ đệm “ Tiết tấu chậm là vỗ đều, không nhanh”.
 - + Cô cùng trẻ vận động 1-2 lần.
 - + Cho cả lớp vỗ đệm.
 - + Cho cả lớp vỗ đệm kết hợp với dụng cụ âm nhạc.
 - + Thi đua tổ nhóm cá nhân trẻ vỗ đệm(Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

+ Hỏi trẻ tên vở đệm.

+ Cho cả lớp vỗ đệm lại 1 lần

*** HĐ 3: Nghe hát bài “ Từ một ngã tư đường phố”**

- Cô giới thiệu bài hát nghe

- Cô hát lần 1

+ Giảng nội dung: Bài hát lấy hình ảnh một ngã tư đường phố làm trung tâm để khắc họa bức tranh sinh động về cuộc sống mới của quê hương..

- Cô hát lần 2 : trẻ hưởng ứng bài hát cùng cô.

Đánh giá trẻ hằng ngày:

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH

An Hưng, ngày 5 tháng 3 năm 2026

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH