

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH II: BÉ VỚI TÀI NGUYÊN THIÊN NHIÊN

Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 20/4/2026 -24/4/2026

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Thu Nhân

Thứ 2 ngày 20 tháng 4 năm 2026

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

VĐCB: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh (2-3 lần)

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh (2-3 lần). Biết chạy nhanh chạy chậm theo hiệu lệnh
- Rèn kỹ năng chạy theo hiệu lệnh, trẻ chạy chậm khoảng 2 m, tiếp tục chạy nhanh 3-4 m sau đó lại chạy chậm rồi dừng lại. Mỗi lần thay đổi có kèm theo hiệu lệnh của cô, phát triển cơ chân cho trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động .

2. Chuẩn bị:

- Vạch mốc 2 cái, xác xô. Sân tập rộng mát
- Nhạc bài hát: Em vẽ môi trường màu xanh

3. Tiến hành:

* **HĐ1: Khởi động**

* TC: Chèo thuyền

- Hỏi trẻ:
 - + Thuyền chạy được nhờ gì?
 - + Con hãy kể tên các nguồn nước mà con biết?
 - + Con phải làm gì để bảo vệ nguồn nước?
- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn đến công viên nước kết hợp các kiểu đi: Chạy nhanh, chạy chậm, đi khom, đi bằng mũi bàn chân, bằng gót chân. Chuyển đội hình.

* **HĐ2: Trọng động**

- Tập BTPTC:
 - Mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp kết hợp bài: Cho tôi đi làm mưa với
 - + Động tác hô hấp: Ngửi hoa
 - + Động tác tay: Đánh xoay tròn 2 vai
 - + Động tác lưng, bụng, lườn: Ngồi, quay người sang bên
 - + Động tác chân: Ngồi nâng 2 chân, duỗi thẳng
 - + Động tác bật: bật lên trước, ra sau, sang bên.

- ĐTNM: ĐT chân
- VĐCB: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh (2-3 lần)
- Cô tập mẫu lần 1.
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích VĐ: TTCB: Cô đứng vào vạch xuất phát, đứng chân rộng bằng vai. Khi có hiệu lệnh “ Chạy”. Cô thực hiện vận động “chạy”. cô chạy chậm khoảng 2 m, tiếp tục chạy nhanh 3-4 m sau đó lại chạy chậm rồi dừng lại. Mỗi lần thay đổi có kèm theo hiệu lệnh của cô.(bằng lời hoặc xác xô)
- Mời 2 trẻ lên VĐ mẫu.
- Trẻ thực hiện:
 - + Lần 1: Cô cho từng tổ thực hiện(Cô đi trước, trẻ đi theo sau. Trẻ chạy nhanh- chậm theo hiệu lệnh của cô)
 - + Lần 2: Cho trẻ thực hiện theo nhóm..
 - + Lần 3: Cho 3 đội thi đua đi thay đổi theo tốc độ
- Hỏi trẻ: Các con vừa thực hiện vận động gì?
- Cô mời 2 trẻ thực hiện lại vận động
- TCVD: Mèo đuổi chuột(Chơi 2 lần)
- * ***HD3: Hồi tĩnh***
- Cô và trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh chỗ tập.
- * **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

Thứ 3 ngày 21 tháng 4 năm 2026
PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Dạy trẻ đo dung tích bằng 1 đơn vị đo

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết cách đo dung tích của 2 vật bằng 1 đơn vị đo và diễn đạt kết quả đo.
- Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng đo, đếm. Khéo léo khi đong đo nước, không bị đổ nước ra ngoài.
- Giáo dục trẻ có ý thức tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- 3 Chai nhựa, xô nước, ca, phễu nhựa, thẻ số, bút dạ, khăn lau.
- Bài hát: Mưa bóng mây.

3. Tiến hành

*** HĐ1: Các nguồn nước**

- Đố vui: “ Cũng gọi là hạt
Không cầm được đâu
Làm nên ao sâu
Làm nên hồ rộng”

- Hỏi trẻ:

+ Đó là hạt gì?

+ Nước mưa có tác dụng gì?

- Cho trẻ đi lấy nước tưới cho cây.

- Hỏi trẻ: 2 chai nước này như nào?

+ Chai nước nào nhiều nước hơn?

+ Chai nào ít hơn? Vì sao con biết.

- Cô khái quát lại.

* TC: Giọt nước to- nhỏ.

*** HĐ2: Bé đo nước**

- Cô đưa ra 1chai nước và giải thích nước đựng trong chai gọi là dung tích của chai nước.

- Làm cách nào để đo dung tích của chai nước? Dùng gì để đo?

- Cô đo mẫu và phân tích cách đo.

“Cô dùng ca mức đầy ca nước và đổ nước vào chai không làm rơi nước ra ngoài rồi dùng bút đánh dấu mức nước vừa đo trong chai. Tiếp theo cô mức ca nước thứ 2 rồi lại đánh dấu mức nước. Cứ như vậy cô đong nước cho đầy chai sau đó đặt thẻ số tương ứng với số ca nước”.

- Trẻ thực hiện: Cho trẻ về các nhóm đo dung tích của chai nước bằng 1 đơn vị đo và đặt thẻ số.
- Cho trẻ nói kết quả đo.
- Cô kiểm tra kết quả đo của các đội.
- Cho trẻ chuyển chai nước cho nhóm khác để đo.

*** HD 3: Bé thi tài**

- Cho trẻ đo dung tích của xô nước bằng đơn vị đo là chai nước.
- Hát VĐ: Mưa bóng mây

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 4 ngày 22 tháng 4 năm 2026
PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Dạy trẻ kể lại chuyện: Hồ nước và mây

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện theo đúng trình tự diễn biến của câu chuyện.
- Dùng ngôn ngữ của mình kể lại được nội dung câu chuyện, theo đúng trình tự diễn biến, bước đầu thể hiện được cử chỉ lời nói, hành động của nhân vật.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị.

- **Đồ dùng của cô**
 - + Tranh truyện: Hồ nước và mây
- **Đồ dùng của trẻ:**
 - + Mũ các nhân vật trong truyện.

3. Tiến hành.

*** HĐ1: “Chiếc ô của chị mây”.**

- Cô cùng trẻ chơi TC với chiếc ô
 - + Trẻ chơi 1-2 lần
- Cô dẫn dắt vào câu chuyện. “Hồ nước và mây”

*** HĐ2: Truyện “ Sự tích ngày và đêm”**

- Lần 1: Kể diễn cảm.
 - + Cô vừa kể câu chuyện gì ?
- Lần 2: Kể diễn cảm kết hợp tranh động.
- Cô đàm thoại cùng trẻ
 - + Trong truyện có những nhân vật nào?
 - + Vì sao hồ nước và mây lại cãi nhau?
 - + Điều gì xảy ra khi không có mây?
 - + Ai đã giúp hồ nước?
 - + Cuối cùng hai bạn hiểu ra điều gì?
- Qua câu chuyện các con rút ra được bài học gì ?
- > Giáo dục trẻ: Cô mong rằng qua câu chuyện này các con sẽ biết yêu thương đoàn kết giúp đỡ bạn bè và những người xung quanh mình khi gặp khó.

***HD3: Bé kể lại chuyện: Hồ nước và mây**

- Cô chia lớp thành 2 nhóm

+ Nhóm 1 : Hồ nước

+ Nhóm 2: Chị Mây

- Cô là người dẫn truyện.

Đánh giá trẻ hằng ngày:

Thứ 5 ngày 23 tháng 4 năm 2026

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Vẽ : mưa (Đề tài)

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết vẽ những hạt mưa.
- Rèn kĩ năng vẽ các nét: thẳng, xiên, cho trẻ để tạo thành bức tranh vẽ mưa và sắp xếp bức tranh có bố cục cân đối hài hòa có tính thẩm mỹ cao.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- *Đồ dùng của cô:*
 - + 2 tranh mẫu của cô: mưa nhỏ trên cánh đồng, mưa rào, mưa bóng mây
 - + Nhạc bài hát: Cho tôi đi làm mưa với
 - + Que chỉ.
- *Đồ dùng của trẻ:*
 - + Giấy A4, giấy màu, keo dán, khăn lau tay cho trẻ
 - + Băng đài
 - + Bàn

3. Tiến hành.

***HD1: “ Mưa to – mưa nhỏ”:**

- Cô tổ chức cho trẻ chơi TC: mưa to- mưa nhỏ
 - + Các con vừa chơi TC gì?
 - + Khi trời mưa to thì giọt nước mưa như thế nào- còn khi mưa nhỏ giọt nước mưa thế nào?
 - + Bầu trời trước khi mưa như nào?
- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu:
 - + Cô có bức tranh gì đây?
 - + Con hãy tả bức tranh?
 - + Những giọt nước mưa vẽ như thế nào, vẽ bằng nét gì?
 - + Ngoài ra trong tranh còn có cảnh gì?
- Tranh 2: trời mưa rào:
 - + Chúng mình thấy bức tranh này vẽ gì?
 - + Bức tranh này có gì khác với bức tranh trước?
 - + Những giọt mưa trong tranh được vẽ ntn?

- + những đám mây trong tranh được tô màu sắc gì
- Tranh 3: Mưa bóng mây:
 - + Bức tranh này vẽ cảnh gì?
 - + Những hạt mưa trong tranh được vẽ như thế nào?
 - + Bức tranh trời mưa này họa tiết gì đặc biệt hơn bức tranh trước?
 - + Cầu vồng xuất hiện trong mưa có những màu sắc nào?
- Cô đưa ra đề tài vẽ trời mưa
 - + Con thích vẽ mưa như thế nào?
 - + Cô hỏi 3-4 trẻ.

*** HD2: “Bé vẽ trời mưa”:**

- Cô chia trẻ về 4 nhóm ngồi về bàn ngồi vẽ mưa
- Trẻ thực hiện, cô bao quát, gợi mở, hướng dẫn giúp đỡ trẻ.

*** HD3: “ Trưng bày sản phẩm”:**

- Cô khuyến khích trẻ mang bài lên trưng bày, nhận xét bài của bạn, giới thiệu về ý tưởng sản phẩm của mình. Cô cho trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình.
 - + Con vẽ được tranh gì?
 - + Hạt nước mưa của con như thế nào
 - + Con đặt tên gì cho bài của con là gì?
 - + Con thích bài bạn nào? Vì sao?
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
- BD bài : Cho tôi đi làm mưa với.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 6 ngày 24 tháng 4 năm 2026
PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Phân loại rác

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết kể tên một số loại rác và tác hại của rác thải đối với con người và môi trường sống. Trẻ biết phân loại rác: rác hữu cơ, rác vô cơ, rác tái chế,...
- Rèn cho trẻ kỹ năng phân loại rác: rác vô cơ, hữu cơ, tái chế
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

*** Đồ dùng của cô:**

- TV, máy tính, nhạc không lời
- Nhạc bài hát, nhạc nền chơi trò chơi.
- Giáo án điện tử.

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Thùng rác có kí hiệu các loại rác.
- Các loại rác thải khác nhau: Chai nhựa, túi nilong, xốp khí, lọ thủy tinh, cuống rau củ,...

3. Tiến hành.

***HD1: Ảo thuật gia**

- Cô diễn ảo thuật.
- Hỏi trẻ:

+ Lọ hoa làm bằng cách tận dụng nguyên gì?

+ Trong cuộc sống hằng ngày các con thường nhìn thấy những đồ dùng gì làm bằng cách tái chế rác thải ?

- Tìm hiểu về rác thải và tác hại của rác thải.

- Xem clip về rác thải và tác hại của phế thải không được thu gom ảnh hưởng tới môi trường
- Theo các con rác thải từ đâu mà có?
- Rác thải được để như thế nào? Để như thế sẽ gây ra điều gì?
- Để môi trường không bị ô nhiễm thì chúng mình cần phải làm gì?

=> Cô chốt: Đồ dùng làm từ được sử dụng rất phổ biến trong cuộc sống hàng ngày nhưng khi những đồ dùng đó thải ra môi trường thì được gọi là rác thải, rác thải có rất nhiều loại và sẽ gây ra rất nhiều tác hại: ô nhiễm môi trường, ảnh hưởng đến con người, ảnh hưởng đến các loài động vật, thực vật...

*** HD2: Phân loại rác thải**

- Cô và bố mẹ các con đã thu gom 1 số loại rác thải và đã vệ sinh để phục vụ cho giờ học của các con.

- Tuy rác thải rất độc hại nhưng có loại thì có ích cho con người đấy. Bây giờ các con hãy chia thành 3 nhóm và cùng kiểm tra xem trong thùng có những loại phế thải gì và được làm bằng gì? (Trẻ chia 3 nhóm và trao đổi trong nhóm về các loại phế thải theo ý hiểu của trẻ)
- Cho đại diện nhóm lên chia sẻ cách nhóm mình đã phân loại rác.
- Theo các con thì có mấy loại rác ?
- Đố các con đó là những loại rác gì ?
- Bây giờ cô có câu hỏi khó hơn nhé :
 - + Rác vô cơ là những loại rác như thế nào ?
 - + Rác hữu cơ là những loại rác như thế nào ?
 - + Rác tái chế gồm những loại rác nào ?
- => Cô chốt: Để có thể tái chế rác thải thì chúng cần được phân loại theo đúng quy định:
- + Thứ nhất là rác hữu cơ : Loại rác này bao gồm rau củ quả thối, vỏ trái cây và hoa lá . Các loại rác hữu cơ này có thể làm phân bón và thức ăn cho gia súc
- + Loại thứ 2 là rác vô cơ : Loại rác này là những thứ rất khó phân hủy trong môi trường như mảnh thủy tinh vỡ, sứ sành vỡ , túi ni long,...
- + Loại thứ 3 là rác tái chế : Loại rác này có thể chế tạo ra những đồ dùng , vật dụng cần thiết cho con người như bìa carton, vỏ sữa, chai lọ nhựa , những vỏ lon ...
- => Giáo dục trẻ: Bảo vệ môi trường bằng những hành động tích cực: Không xả rác ra môi trường, thu gom và phân loại rác, tái chế rác thải nhựa. Trẻ biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường.

*** HĐ3 : Ôn luyện củng cố**

- Trò chơi 1: “*Những chiến binh xanh*”
- Cách chơi: Nhiệm vụ của các đội sẽ bật qua các chướng ngại vật và lên bỏ rác vào thùng rác:
 - + Đội chiến binh số 1 : sẽ tìm loại rác hữu cơ bỏ vào thùng rác hữu cơ.
 - + Đội chiến binh số 2: sẽ tìm loại rác vô cơ bỏ vào thùng rác vô cơ.
 - + Đội chiến binh số 3 : sẽ tìm loại rác tái chế bỏ vào thùng rác tái chế.
- Luật chơi: Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào bỏ được nhiều rác đúng theo yêu cầu của cô thì đội đó sẽ dành chiến thắng.
- + Cô nhận xét chung
- Trò chơi 2: “*Bé chung tay bảo vệ môi trường*” :
 - + Chuẩn bị: Các chai nhựa, lọ thủy tinh, nắp chai nhựa, giấy bìa cũ, ni lông, ống hút nhựa, vỏ sữa chua....
 - + Cách chơi: Trẻ về 3 nhóm: 1 nhóm thiết kế quần áo tái chế, túi xách nhựa, 1 nhóm tái chế lọ hoa, hộp bút nhựa. 1 nhóm tái chế các đồ chơi từ hộp sữa chua.

+ Luật chơi: Thời gian bắt đầu và kết thúc trong 1 bản nhạc.

- Cho trẻ trình diễn sản phẩm của nhóm mình qua màn biểu diễn “Em vẽ MT màu xanh”.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI XÉT DUYỆT

Hồng An, ngày 16 tháng 4 năm 2026

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH