

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH III: CON VẬT SỐNG TRONG RỪNG

Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 19/1/2026 đến ngày 23/1/2026

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Thu Nhân

Thứ 2 ngày 19 tháng 1 năm 2026

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đồng dao: con voi

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao, hiểu nội dung bài đồng dao, thuộc bài đồng dao.
- Trẻ đọc đồng dao diễn cảm, ngắt nghỉ đúng nhịp 2/2 cho trẻ và đọc với giọng điệu vui tươi nhí nhảnh thể hiện tình cảm khi đọc và rèn kỹ năng đọc cho trẻ khi kết hợp với dụng cụ âm nhạc.
- Trẻ hào hứng, tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị.

- Đồ dùng của cô

- + Tranh minh họa bài đồng dao trên P.P.
- + Nhạc bài :Đố bạn.

- Đồ dùng của trẻ:

- + Dụng cụ âm nhạc: Thanh la, xắc xô, mõ dừa, phách, trống.

3. Tiến hành.

*** HĐ1: Trò chơi dân gian**

- Cô tổ chức chơi Tc dân gian: Kéo cưa lừa xé, Nu na nu nống.
 - + Các con vừa chơi TC gì?
 - + Trong trò chơi có nhắc đến dụng cụ gì?
- Cô dẫn dắt vào bài đồng dao: Con voi.

*** HĐ2: Dạy trẻ đọc đồng dao**

- Cô giới thiệu bài đồng dao: Con voi
- Cô đọc lần 1
 - + Giảng nội dung: Con voi” đã khắc họa lên hình ảnh đặc điểm thân hình của con voi
- Cô đọc lần 2 kết hợp đọc tranh minh họa trên P.P
- Cô vừa đọc bài đồng dao gì?
- Cô giới thiệu về cách đọc bài đồng dao “ Con voi” được viết theo lối 4/4 câu đầu có 4 từ câu 2 có 4 từ cứ thế lần lượt cho đến hết bài, khi đọc chúng mình chú ý ngắt nghỉ theo nhịp 2/2 thể hiện tình cảm khi đọc bài đồng dao.

- Cô dạy trẻ đọc
 - + Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.
 - + Thi đua tổ, nhóm cá nhân trẻ đọc
- Đàm thoại cùng trẻ
 - + Cô vừa đọc cho các con nghe bài đồng dao có tên là gì?
 - + Trong bài đồng dao nhắc đến con vật gì?
 - + Phía trước con voi là cái gì?
 - + Hai chân trước đi như thế nào?
 - + Hai chân sau đi như thế nào?
- Cô giáo dục trẻ: Bảo vệ các loài động vật
- Cô cho cả lớp đọc lại 1 lần
- Cho trẻ đọc kết hợp với dụng cụ âm nhạc.

*** HD3: Đố bạn**

- Cô cùng trẻ biểu diễn bài: Đố bạn.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 3, ngày 20 tháng 1 năm 2026
PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
So sánh, sắp xếp thứ tự chiều dài của 3 đối tượng

1.Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết so sánh, sắp xếp chiều dài 3 đối tượng
- Rèn cho trẻ nhìn so sánh 3 đối tượng nói được đối tượng dài nhất, dài hơn và ngắn nhất, sắp thứ tự diễn đạt được mối quan hệ về chiều dài giữa 3 đối tượng
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị.

- Mỗi trẻ 3 băng giấy: băng giấy màu đỏ dài nhất, màu xanh ngắn hơn, màu vàng ngắn nhất.
- 2 con sâu đo kích thước khác nhau
- Các đồ chơi để chơi trò chơi

3.Tiến hành.

***HD1: “Ôn nhận biết chiều dài đối tượng”.**

- Con gì đây ?
- Con sâu có màu gì ?
- Con sâu màu xanh có mấy đốt ? (chiếc có 5 toa)
- Con sâu màu đỏ có mấy đốt?
- Hai con sâu có bằng nhau không?
- Vì sao con biết ?
- Con sâu màu xanh so với con sâu màu đỏ như thế nào?
- Cm rất giỏi cô thưởng cho mỗi bạn 1 rổ đồ dùng
(Trẻ hát và lên lấy đồ dùng)

***HD2. Dạy trẻ sắp xếp và diễn đạt mối quan hệ sắp xếp thứ tự chiều dài 3 đối tượng:**

- Cm nhìn xem trong rổ có gì nào.
- Cm thấy các băng giấy này như thế nào với nhau?
- Làm sao để biết chúng không bằng nhau?
- Các con hãy lấy những băng giấy ra và xếp trùng khít 1 đầu với nhau giúp cô nào?
- **So băng giấy màu đỏ**
- Các con so băng giấy màu đỏ với băng giấy màu xanh như thế nào?
- Băng giấy màu đỏ với màu vàng như thế nào?
- Băng giấy màu đỏ so với băng giấy màu vàng và màu xanh thì như thế nào?

- Băng giấy vàng

- Băng giấy vàng so với băng giấy đỏ như thế nào?
- Băng giấy vàng với băng giấy xanh làm sao?
- Trong 3 băng giấy, băng giấy đỏ như thế nào?

- Băng giấy màu xanh

- Băng giấy màu xanh so với màu đỏ như thế nào?
- Băng giấy xanh với băng giấy vàng thì như thế nào
- Sắp xếp chiều dài của 3 đối tượng
- Các con hãy sắp xếp thứ tự chiều dài từ dài đến ngắn nào
- Cho trẻ nhận xét 3 băng giấy.
- Cô khẳng định lại cho trẻ : Khi ta lấy băng giấy băng giấy màu đỏ làm chuẩn thì BG màu đỏ dài nhất, Bg màu xanh ngắn hơn, BG màu vàng ngắn nhất.
- Cho vài trẻ nhắc lại cả lớp 2-3 lần
- Mời tổ, cá nhân trẻ nhắc lại
- Trẻ tìm xung quanh lớp một số đồ dùng có chiều dài không bằng nhau

*** HĐ 3: Luyện tập**

- Trò chơi ngắn dài

- + Khi cô hô khẩu lệnh nào thì trẻ để tay theo khẩu lệnh đó .Ví dụ cô hô dài thì trẻ để tay dài, ngắn hơn trẻ để tay ngắn hơn và ngắn nhất trẻ để tay ngắn nhất

- Trò chơi tìm nhà cho đúng

- + Cô xếp 3 băng ghế có chiều dài và màu sắc khác nhau, cô phát cho mỗi trẻ một trong 3 thẻ vẽ xe dài nhất ngắn hơn và ngắn nhất.cô yêu cầu trẻ chạy về cho đúng vị trí của mình trên băng ghế.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 4, ngày 21 tháng 1 năm 2026
PHÁT TRIỂN THẨM MĨ
Gấp con ếch (Mẫu)

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết gấp giấy tạo thành hình con ếch.
- Rèn kỹ năng gấp giấy, miết giấy để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét hài hòa cân đối,
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô.

- + Mô hình ao lá sen để trưng bày sản phẩm
- + Chú ếch mẫu màu xanh (Mẫu của cô)
- + Nhạc bài hát: “Ếch ộp, Chú ếch con”

- Đồ dùng của trẻ.

- + Giấy màu, sáp màu, màu dạ

3. Tiến hành

***HĐ1. Trò chơi ếch nhảy lá sen:**

- Cô cùng trẻ chơi TC: Ếch nhảy lá sen
- Trò chuyện:
 - + Các con vừa chơi TC gì ?
 - + Ếch sống kêu như thế nào?
 - + Ếch sống ở đâu?
- Cô cho trẻ quan sát chú ếch cô gấp sẵn và đàm thoại
 - + Các con có nhận xét gì về chú ếch này?
 - + Chú ếch này được cô gấp bằng gì?
 - + Nó có đặc điểm gì?
- Con thích gấp chú ếch như nào?
- Cô hướng dẫn trẻ gấp ếch.
 - + Bước 1: Đề gấp được chú ếch cô có tờ giấy hình chữ nhật. Đầu tiên cô lấy cạnh bên phải gấp xuống mép bên trái sau đó chúng ta làm điều tương tự như vậy với cạnh bên trái thế là chúng ta được 2 đường chéo
 - + Bước 2: Cô lấy cạnh phía trên lật xuống sao cho đi qua giao điểm của 2 đường chéo.
 - + Bước 3: Cô lấy cạnh bên phải gấp vào giữa và cạnh bên trái cũng làm như vậy nhé vậy là ta được hình tam giác.
 - + Bước 4: Cô lấy cạnh bên phải này gấp lên đỉnh và cạnh bên trái cũng làm thế nhé.

- + Bước 5: Sau đó với cạnh bên trái này cô gấp vào mép đường giữa các con cũng làm điều tương tự với cạnh bên phải.
- + Bước 6: Cô lấy cạnh đáy gấp lên gần sát mép với hình tam giác ở trên. Sau đó vuốt ra và gấp 2 đỉnh của xuống dưới để tạo chân sau của con ếch
- + Bước 7: Cô lấy cạnh đáy này gấp thẳng lên đỉnh sau đó chúng ta gấp xuống . vậy là chúng ta đã gấp được con ếch rồi đây. sau đó chúng ta vẽ 2 mắt cho ếch nhé. Chúng ta vẽ đôi mắt cử chúng ta thật to. Với chú ếch này các con nhớ để 2 hình tam giác xuống làm chân chú ếch nhé .
- Sau khi gấp xong cô sẽ dùng bút dạ tạo thêm 1 số chi tiết nhỏ như là nét cong trên lưng chú ếch nè.

*** HĐ 2: Bé gấp ếch**

- Trẻ về chỗ ngồi gấp ếch
- Cô bao quát, khuyến khích, động viên, hướng dẫn trẻ hoàn thành chú ếch của mình.

*** HĐ3: Trưng bày sản phẩm**

- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- Trẻ nhận xét bài của bạn, giới thiệu bài của mình đặt tên cho sản phẩm .
- + Các con thích bài của bạn nào nhất? Vì sao?

- Cô nhận xét chung động viên trẻ

* KT: Hát bài “ Chú ếch con”

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 5 ngày 22 tháng 1 năm 2026
PHÁT TRIỂN TC
VĐCB: Bật qua vật cản cao 10-15 cm

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết qua vật cản cao 10-15 cm .
- Rèn kĩ năng bật qua vật cản cao 10-15 cm, không đụng vào vật và không làm đổ vật tiếp đất nhẹ nhàng bằng 2 chân, tay đưa ra trước để giữ thăng bằng.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- + 2 vật cản cao 10cm, 2 vật cản cao 15 cm
- + Mỗi trẻ 1 cái quạt
- + Nhạc bài: Đồ bạn, Chú khỉ con

3. Tiến hành

*** HĐ1: Khởi động**

- TC: Tạo dáng con vật (Chơi 2 lần)
 - + Con tạo dáng con gì?
 - + Con vật sống ở đâu?
- Cô cho trẻ cùng đi chơi với các kiểu đi nhanh, chậm , đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi khom theo nhạc bài hát “ Chú khỉ con”. Cô cho trẻ về đội hình 2 hàng ngang

*** HĐ2: Trọng động**

- **Tập BTPTC:** 4lx4n
 - + Động tác tay: Đưa 2 tay ra trước, về phía sau
 - + Động tác lưng, bụng, lườn: Ngồi, cúi về trước, ngửa ra sau.
 - + Động tác chân: Ngồi, nâng 2 chân, duỗi thẳng
 - + Động tác bật: Bật tiến về phía trước.
- **ĐTNM:** Bật
- **VĐCB:** Bật qua vật cản cao 10-15 cm
- Cô giới thiệu vận động
- Cô tập mẫu lần 1
- Lần 2: Cô tập mẫu kết hợp phân tích
 - + **TTCB:** Đứng trước vật cản, chân đứng tự nhiên, đầu gối hơi khuyu, đưa 2 tay ra phía trước để chuẩn bị lấy đà.

+ **TH:** Khi có hiệu lệnh dùng sức của chân đạp mạnh xuống sàn, bật người về phía trước, lên cao để vượt qua vật cản, chạm đất nhẹ nhàng bằng 2 mũi chân đến cả bàn chân , tay đưa ra phía trước để giữ thăng bằng.

- Cô mời 2 trẻ thực hiện

- Cả lớp thực hiện 2- 3 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Lần 2: Cho trẻ bật qua 2 vật cản.(15 cm)

- Lần 2 thi đua 2 đội (cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)

- Con vừa thực hiện vận động gì?

- Mời 2 trẻ thực hiện lại vận động

- **TCVĐ:** Quạt bóng (chơi 2 lần)

+ Cô giới thiệu TC – CC

+ Trẻ về 3 nhóm hình tròn quạt bóng sao cho bóng chỉ bay nhẹ trong vòng tròn , bóng bay ra khỏi vòng tròn đội đó thua

****HD3: Hồi tĩnh***

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1- 2 vòng

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 6, ngày 23 tháng 1 năm 2026

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

RÈN KĨ NĂNG ÂM NHẠC

+ Bài 1: Hát: Chuột trộm trứng

+ Bài 2: VDMH: Con mèo bò tèo

+ Bài 3: HN: Đố bạn

+ TCÂN: Nhún nhảy theo nhạc

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ thuộc và tự tin, sôi nổi khi tham gia biểu diễn.
- Rèn các kĩ năng: Ca hát, vận động và kĩ năng biểu diễn cho trẻ
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:

- + Nhạc bài hát: Chuột trộm trứng, Con mèo bò tèo, Đố bạn...
- + Nhạc : nhanh – chậm.

- Đồ dùng của trẻ:

- + Dụng cụ âm nhạc: Thanh la, xắc xô...

3. Tiến hành

*** HĐ1: “ Nhún nhảy theo nhạc ”.**

- TCÂN : “ Nhún nhảy theo nhạc ”
 - + Cô giới thiệu cách chơi: Khi nào nhạc nhanh chúng mình nhảy nhanh , nhạc chậm thì nhảy chậm...
 - + Trẻ chơi 2- 3 lần.

*** HĐ2: Vui văn nghệ**

- Cô giới thiệu chương trình liên hoan văn nghệ:
 - * Hát bài: “Chuột trộm trứng”.
 - + Cô mở nhạc và cho cả lớp hát 1 lần.
 - + Hỏi tên bài hát.
 - + Thi đố nhau, cá nhân.
 - * VDMH bài: Con mèo bò tèo
 - + Cả lớp hát 1 lần.
 - + Cả lớp hát VDMH cùng cô 1-2 lần.

+ Thi đua nhóm, cá nhân.

*** HĐ3: Hát nghe: Đố bạn.**

- Cô giới thiệu bài hát nghe: “ Đố bạn”.

- Cô hát lần 1. Giảng nội dung: “ Trong rừng có rất nhiều con vật , mỗi loài có đặc điểm hình dáng cấu tạo riêng ...

- Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ h- ưởng ứng cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH

Hồng An , ngày 16 tháng 1 năm 2026

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH