

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: VƯỜN RAU CỦ

Thời gian thực hiện: Từ ngày 30/12 đến 03/01/2026

Người thực hiện: Nguyễn Thị Hảo

Thứ hai, ngày 26 tháng 01 năm 2026

Phát triển thể chất

VĐCB: Trườn theo hướng thẳng

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết trườn theo hướng thẳng
- Trẻ trườn đúng kĩ thuật: tay trái đưa thẳng về phía trước, co chân phải, đẩy mạnh người về phía trước đồng thời co chân trái để lấy đà tay phải đưa về phía trước, tay trái gập trước ngực. Khi trườn người luôn sát sàn, đầu không ngẩng cao. Trườn trong đường vạch sẵn, không đè lên vạch, thẳng hướng phía trước.
- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi, tích cực tham gia các hoạt động .

2. Chuẩn bị

- Xắc xô.
- Kẻ 2 đường song song cách nhau 40cm tạo đường để trườn dài 3- 3,5m.

3. Tiến hành

**** Hoạt động 1: Khởi động.***

- Cô đọc câu đố về mùa xuân:
“ Em về cây cối xanh tươi
Mai vàng khoe sắc
Đào phai thắm hồng”(Mùa xuân)
- Trò chuyện :

- + Đó là mùa gì?
- + Hoa mai nở vào mùa nào?
- + Ngoài hoa mai nở vào mùa xuân còn có hoa gì ?
- + Hoa đào màu gì?

- Cho trẻ đi kết hợp một số kiểu đi (đi bằng mũi chân, gót chân, nhanh chậm...)

*** Hoạt động 2: Trạng động.**

- Tập bài tập phát triển chung kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 4 lần 4 nhịp

- + Động tác hô hấp: Thở nơ
- + Động tác tay: Đưa 2 tay ra trước, về phía sau
- + Động tác lưng, bụng, lườn: Ngồi, cúi về trước, ngửa ra sau.
- + Động tác chân: Ngồi, nâng 2 chân, duỗi thẳng
- + Động tác bật: Bật tiến về phía trước.

- Động tác nhận mạnh: Động tác tay “ Đưa 2 tay ra trước, về phía sau”

- Cô hỏi trẻ với 2 vạch kẻ song song dưới sàn trẻ có thể chơi được trò chơi gì?

- Cho trẻ lên chơi tự do với 2 vạch kẻ song song

- Cô giới thiệu vận động: Trườn theo hướng thẳng.

- Cô làm mẫu lần 1.

- Cô làm mẫu lần 2 và phân tích cách thực hiện.

+ Tư thế chuẩn bị: Nằm sấp trước vạch xuất phát, toàn thân sát sàn nhà, 2 tay gập trước mặt, đặt tay trên sàn.

+ Thực hiện: Khi có hiệu lệnh tay trái đưa thẳng về phía trước, co chân phải, đẩy mạnh người về phía trước đồng thời co chân trái để lấy đà tay phải đưa về phía trước, tay trái gập trước ngực. Khi trườn người luôn sát sàn, đầu không ngẩng cao. Trườn trong đường vạch sẵn, không đè lên vạch, thẳng hướng phía trước.

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện.

- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện, mỗi trẻ thực hiện 2- 4 lần (Sửa sai cho trẻ).
- Cô cho trẻ thi đua 2 tổ với nhau.
- Hỏi trẻ tên vận động.
- * TCVD: Rồng rắn lên mây
- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 1 -2 lần.

*** *Hoạt động 3: Hồi tĩnh.***

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập
- Cho trẻ ngồi xoa bóp tay, chân.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ ba, ngày 27 tháng 01 năm 2026

Phát triển ngôn ngữ

Về: Về trái cây

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ thuộc bài về về trái cây, hiểu nội dung bài về về trái cây.
- Trẻ đọc thuộc lời, đọc đúng vần điệu, ngắt nghỉ đúng nhịp 2/2 của bài về, thể hiện được tình cảm, cảm xúc qua ánh mắt, nét mặt, cử chỉ. Trẻ trả lời các câu hỏi mạch lạc, rõ ràng, đủ câu.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị.

- Các dụng cụ: Thanh la, trống, mõ, gáo dừa...
- Tranh các loài quả.
- Sách lật bài về trái cây.

3. Tiến hành.

*** Hoạt động 1: Trò chuyện cùng trẻ.**

- Cô cùng chơi trò chơi “ Oản tù tỳ” ra tranh các loại quả
- Đàm thoại:
 - + Con vừa chơi trò chơi gì?
 - + Đây là tranh gì?
 - + Trong hình có các loại quả gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài về “ Về trái cây”

*** Hoạt động 2: Về trái cây**

- Cô đọc lần 1 bằng lời, cử chỉ điệu bộ lần 1
- Giảng nội dung: Lắng lắng mà nghe, tôi đọc bài về trái cây bạn nhé, ăn vào mát mẽ là trái thanh long, xanh vỏ, đỏ lòng là quả dưa hấu...
- Giảng từ mới, từ khó: Xanh viên: xung quanh trái cây còn viên màu xanh, có thể là cuống hoặc vỏ ngoài

- Cô đọc lần 2 : kết hợp sách lật
- Cả lớp đọc 2 – 3 lần
- Luân phiên tổ, nhóm trẻ lên đọc
(Sửa sai cho trẻ)
- Cá nhân trẻ đọc
- Cả lớp đọc lại 1 lần.
- Đàm thoại:
 - + Chúng mình vừa đọc bài về gì?
 - + Bài về nói về điều gì?
 - + Trong bài về nói về những trái cây nào?
 - + ăn vào mát mẻ là trái gì?
 - + Trái dưa hấu như thế nào?
 - + Trái sầu riêng, dưa gang, măng cầu, chuối như thế nào?
- Cho trẻ lấy thanh la, gáo dừa...đọc
- * ***Hoạt động 3: Hát “ Quả”***
- Cho trẻ hát múa bài hát “ Quả” 2 – 3 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ tư, ngày 28 tháng 01 năm 2026

Phát triển nhận thức

Tìm hiểu 1 số loại rau (rau muống, rau cải, bắp cải, cà rốt)

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi tên một số loại rau quen thuộc: Rau muống, rau cải, cà rốt, bắp cải. Trẻ biết đặc điểm nổi bật của rau: Màu sắc, hình dạng, bộ phận ăn được (lá, củ...). Trẻ biết rau là thực phẩm tốt cho sức khỏe, giúp cơ thể khỏe mạnh.
- Rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. Phát triển ngôn ngữ: nói trọn câu khi trả lời câu hỏi. Rèn kĩ năng so sánh đơn giản (rau lá – rau củ). Phát triển kĩ năng tham gia hoạt động nhóm, chờ đến lượt.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, mạnh dạn phát biểu. Hình thành thói quen ăn rau, không kén ăn. Trẻ biết yêu quý, chăm sóc bảo vệ cây rau.

2. Chuẩn bị

- Rau thật: rau muống, rau cải, cà rốt, bắp cải.
- Rổ đựng rau, khăn trải bàn.
- Nhạc bài hát: “*Ra chơi vườn rau*”
- Thẻ hình rau cho trò chơi.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ra chơi vườn rau**

- Cô và trẻ cùng hát bài “ Ra chơi vườn rau”
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa hát về gì?
 - + Trong vườn có những loại rau gì?
 - + Ở nhà con thường ăn những loại rau nào?
- Cô dẫn dắt: “Hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu một số loại rau quen thuộc nhé!”

*** Hoạt động 2: Tìm hiểu một số loại rau**

a. Quan sát – đàm thoại từng loại rau

Rau muống

- Cô cho trẻ quan sát rau thật

- Hỏi trẻ:

+ Đây là rau gì?

+ Rau muống có màu gì?

+ Chúng ta ăn phần nào của rau?

- Cô khái quát: Rau muống là rau ăn lá, có màu xanh, ăn phần thân và lá.

Rau cải / bắp cải

- Cho trẻ sờ, ngửi

- Hỏi trẻ:

+ Đây là rau gì?

+ Rau cải có màu gì?

+ Lá rau như thế nào?

+ Chúng ta ăn phần nào của rau?

- Cô khái quát: Rau cải là rau ăn lá, có màu xanh, ăn phần thân và lá.

- Rau bắp cải là rau ăn lá, lá to, bên ngoài có màu xanh, bên trong cuộn lại có màu trắng xanh

Cà rốt

- Hỏi trẻ:

+ Cà rốt có màu gì?

+ Cà rốt là rau lá hay rau củ?

- Cô khái quát: Cà rốt là rau củ, ăn phần củ, rất tốt cho mắt.

b. So sánh đơn giản

- Cô hỏi:

+ Rau muống và cà rốt khác nhau ở điểm nào?

- Cô kết luận: Có rau lá và rau củ, Rau có nhiều màu sắc khác nhau

*** Hoạt động 3: Ôn luyện**

Trò chơi 1: “Rau gì biến mất?”

- Cô bày 3–4 loại rau, cho trẻ quan sát.

- Che lại, lấy đi 1 loại rau.

- Trẻ đoán: “Rau gì đã biến mất?”

Trò chơi 2: “Chọn rau theo yêu cầu”

- Cô nói: “Cô cần rau màu cam”, “Cô cần rau lá xanh”.

- Trẻ lên chọn đúng loại rau.

- Cô nhận xét – khen trẻ.

- Cô hỏi:

+ “Ăn rau có lợi ích gì?”

- Giáo dục: “Các con nhớ ăn nhiều rau, không kén ăn nhé!”

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ năm, ngày 29 tháng 01 năm 2026

Phát triển thẩm mỹ

In hoa từ rau, củ, quả (Mẫu)

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết in hoa từ một số vật liệu như: cuống rau cải, cà rốt, khoai tây, quả khế, quả đậu bắp...tạo thành bức tranh hoa đẹp.
- Trẻ sử dụng kỹ năng quyết màu, chấm màu, in, vẽ thêm chi tiết và sắp xếp bố cục để cho bức tranh hài hòa.
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi và tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Khuôn in từ rau cải, cà rốt, khoai, quả khế, quả đậu bắp, khăn lau tay
- Tranh mẫu của cô
- Nhạc bài hát: Quả, Vườn cây của ba, Ra chơi vườn hoa.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Hộp quà kì diệu**

- Cô cho trẻ sờ và đoán xem trong hộp quà có gì?
 - + Đây là quả gì?
 - + Quả khế có màu gì?
 - + Đây là củ gì?
 - + Cà rốt có màu gì?
- Cho trẻ quan sát vật mẫu và đàm thoại với trẻ:
 - + Cô có tranh gì?
 - + Cô làm cách gì để có bông hoa hồng?
 - + Còn đây là gì?
 - + Hoa đồng tiền màu gì?
- Tương tự với các vật mẫu khác.

- Cô in mẫu, vừa in vừa nói cách in.
- Hỏi ý tưởng in của trẻ:
 - + Con sẽ in hoa gì?
 - + Con sẽ in như thế nào?

**** Hoạt động 2: Vườn hoa của bé***

- Trẻ thực hiện.
- Cô gợi ý, hướng dẫn những trẻ còn lúng túng.

**** Hoạt động 3: Triển lãm hoa***

- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Trẻ tự nhận xét sản phẩm của trẻ và của bạn.
- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ.
 - + Con thích bài của ai?
 - + Bài của bạn như thế nào?
 - + Tại sao con thích bài của bạn?
- Kết thúc: Hát “ Ra chơi vườn hoa”

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ sáu, ngày 30 tháng 01 năm 2026

Phát triển thẩm mỹ

Dạy hát bài: Lý cây bông.

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát , tên tác giả, hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ hát đúng nhạc, hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát, thể hiện được sắc thái, tình cảm khi hát. Phát triển tai nghe và cảm thụ âm nhạc, phát triển ở trẻ sự mạnh dạn, tự tin biểu diễn trước đám đông.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Lý cây bông, Hoa trong vườn
- Tranh một số loại hoa

3. Tổ chức

****Hoạt động 1: Trò chuyện cùng trẻ***

- Cô cho trẻ quan sát tranh một số loại hoa
- Hỏi trẻ:
 - + Đây là hoa gì?
 - + Hoa có tác dụng gì ?
 - + Con hãy kể tên một số loại hoa ?

- Cô giới thiệu bài hát

**** Hoạt động 2: Dạy trẻ hĩ năng ca hát bài “ Lý cây bông ”***

a. Cô giới thiệu bài hát “ Lý cây bông ”

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 với nhạc
- Giảng nội dung bài hát: Bông xanh, bông trắng rồi lại vàng bông...có rất nhiều bông trong vườn.
- Cô hát lần 2 cho trẻ nghe không nhạc.
- Dạy trẻ hát từng câu một.

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát.
- Bắt nhịp cho trẻ hát cả bài.
- Cho trẻ hát theo tổ.
- (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cả lớp hát với nhạc 1- 2 lần.
- Luân phiên tổ, nhóm, cá nhân..
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.

b.TCÂN: Nhảy theo điệu nhạc

- Cô giới thiệu TC, cách chơi, luật chơi
- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.

*** Hoạt động 3: Hoa trong vườn**

- Cô giới thiệu bài hát nghe
- Cô hát lần 1
- Giảng nội dung bài hát: Trong vườn có nhiều loại hoa, các loại hoa quý, hoa thơm. Mùa xuân sang các loại hoa thi nhau tỏa hương thơm ngát.
- Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô

Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI DUYỆT

An Hưng, ngày tháng 01 năm 2026

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH