

IX. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: MÙA XUÂN CỦA BÉ

Thời gian thực hiện: Từ ngày 23/02 đến 27/02/2026

Người thực hiện: Lê Thị Hà Như

Thứ hai, ngày 23 tháng 02 năm 2026

Phát triển thể chất

VĐCB: Bò trong đường zíc zắc qua 5 điểm. Ném xa bằng 1 tay

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách bò zíc zắc qua 5 điểm, ném xa bằng 1 tay
- Trẻ bò đúng tư thế theo đường zíc zắc qua 5 điểm, phối hợp tay – chân nhịp nhàng, thực hiện ném xa bằng 1 tay đúng hướng, có phối hợp mắt – tay. Rèn khả năng giữ thăng bằng, điều chỉnh lực khi vận động.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Vạch xuất phát, vạch đích.
- 2 đường zíc zắc rộng 45cm
- Túi cát đủ cho trẻ.
- Nhạc bài hát: Hoa trong vườn

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động.**

- Cho trẻ chơi “ Gieo hạt”
- Hỏi trẻ:
 - + Các con vừa chơi trò chơi gì?
 - + Muốn trồng được hoa chúng mình phải làm gì?

- Thi đua theo tổ 1- 2 lần.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
- Hỏi lại trẻ tên vận động

**** Hoạt động 3: Thư giãn***

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2 – 3 vòng quanh sân tập.
- Cho trẻ ngồi xoa bóp chân tay.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ ba, ngày 24 tháng 02 năm 2026

Phát triển nhận thức

Tìm hiểu mối quan hệ của cây với môi trường sống

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, ích lợi của cây với con người (cây trồng để lấy hoa, quả, rau, bóng mát..) và môi trường sống của cây: cây sống trên cạn, cây sống dưới nước, cây sống trôi nổi trên mặt nước. Trẻ biết những điều kiện để cây phát triển: đất xốp, nước, ánh sáng và sự chăm sóc của con người.

- Phát triển ở trẻ khả năng quan sát, chú ý và ghi nhớ có chủ định. Trẻ phân loại cây theo môi trường sống.

- Trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh: không hái lá, bẻ cành, tưới cây, nhổ cỏ... Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị

- Máy tính, que chỉ, ti vi. Tranh môi trường đất và nước.

- Lô tô về một số loại cây, bảng gài, bảng xếp lô tô.

- Mũ lá xanh, lá vàng.

3. Tiến hành

***Hoạt động 1: Trò chuyện**

- Cho trẻ chơi “ Gieo hạt”

+ Các con vừa chơi trò chơi gì?

+ Cây cần gì để lớn?

***Hoạt động 2: Bé tìm hiểu về môi trường sống của cây.**

- Cô cho trẻ quan sát video về quá trình phát triển của cây đỗ

+ Các con vừa được theo dõi câu chuyện kể về cây gì?

+ Cây đỗ lớn lên nhờ những gì?

- Cô khái quát : Đúng rồi đấy các con ạ, cây lớn lên cần phải có đất, nước và ánh sáng đầy, mỗi loại cây cần có một điều kiện sống khác nhau, môi trường sống khác nhau:

- Vậy môi trường sống của cây bao gồm những môi trường nào? (Đất và nước)

- Những cây nào sống ở môi trường đất :(cô cho trẻ quan sát slide cây sống ở các loại đất khác nhau)

*** Cây ăn quả**

+ Cô có cây gì đây ? (Cây cam)

+ Cây cam được trồng ở môi trường nào? (đất)

+ Cây cam trồng để làm gì? (ăn quả)

=> Cô khái quát : Đây là cây cam, cây cam là cây ăn quả, thường được trồng ở môi trường đất.

* *Cây rau cải*

+ Đây là cây gì? (cây rau cải)

+ Cây rau cải sống ở môi trường nào? (đất)

+ Trồng rau để làm gì?

=> Cô khái quát : Đây là cây rau cải, cây rau cải được trồng trên môi trường đất, rau cải là món ăn ưa thích của mọi nhà chúng mình đây.

- Cô và các con vừa được tìm hiểu một số loại cây sống ở môi trường đất : đó là cây bạch đàn, cây cam, cây rau cải. Ngoài môi trường đất còn có rất nhiều các loại cây sống trong môi trường nước.

+ Con biết những loại cây nào được sống ở môi trường nước?

Cô cho trẻ quan sát hình ảnh cây sống ở môi trường nước:

* *Cây hoa sen:*

+ Đây là cây gì? (Hoa sen)

+ Cây hoa sen sống ở môi trường nào? (nước)

+ Hoa sen dùng để làm gì?

=> Cô khái quát : Đây là cây hoa sen, cây hoa sen được trồng ở môi trường nước, hoa sen có thể làm đẹp, hạt sen có thể làm thuốc hoặc nấu các món ăn rất ngon.

Mối liên hệ giữa cây với môi trường sống của cây.

- Cây sống được là nhờ có đất và nước, vậy để cây phát triển tốt thì đất và nước phải như thế nào, các con hãy cùng quan sát hình ảnh sau đây:

(Cô cho trẻ quan sát hình ảnh 1 bên cây tươi tốt, 1 bên cây cần cỗi)

+ Các con có nhận xét gì về hình ảnh trên?

+ Tại sao cây bên này rất xanh tốt, còn cây kia lại cần cỗi?

+ Vậy để cây luôn xanh tốt chúng mình phải trồng cây ở môi trường đất như thế nào?

=> Đúng rồi để cây luôn xanh tốt chúng mình cần phải chọn nơi có đất tốt, tơi xốp để trồng, con ngược lại nếu trồng cây trên mảnh đất cứng, khô, nứt nẻ cây sẽ rất cần cỗi thậm chí cây có thể chết.

- Vậy còn cây sống ở môi trường nước phải như thế nào?

- Cô mời các con cùng hướng lên màn hình theo dõi hình ảnh tiếp theo.

- + Các con có nhận xét gì về hình ảnh trên?
- + Đầm sen này như thế nào? Còn ruộng lúa này như thế nào?
- + Tại sao đầm sen này lại tốt, mà ruộng lúa này lại xấu?

=>các loại cây sống trong môi trường nước, điều kiện cần nhất để cây phát triển tốt là phải đủ nước, môi trường trong sạch.

- Ngoài đất và nước cây phát triển tốt cần có đủ ánh sáng và sự chăm sóc của bàn tay con người.

**Mở rộng:* Ngoài các loại cây sống trong môi trường đất và nước, các con có biết những loại cây nào sống ở môi trường khác không?

- Cô cho trẻ biết một số cây sống nhờ vào thân cây khác như: cây tầm gửi, cây hoa phong lan kết hợp cho trẻ xem hình ảnh.

- Giáo dục trẻ : Các con ạ cây xanh lớn lên và phát triển tốt là nhờ có môi trường sống tốt, ngoài ra cần có ánh sáng hợp lý và sự chăm sóc, vun xới cần cù của con người, vì vậy để cây cho bóng mát, trái cây thơm và các loại rau xanh ngon chúng mình ăn hàng ngày các con phải biết chăm sóc cây, bảo vệ cây, không hái lá bẻ cành.

**** Hoạt động 3: Ai chọn đúng***

- TC1: Thi ai chọn đúng, chọn nhanh. Cô nói môi trường sống của cây, trẻ giơ lô tô.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần

-TC2: Xếp đúng môi trường sống của cây

Cách chơi: cô mời 2 đội lên chơi , yêu cầu trong thời gian 1 bản nhạc 2 đội cùng thi xếp đúng môi trường sống của cây, các bạn trong tổ lần lượt lên tìm và xếp lên bảng và trở về chạm tay vào bạn tiếp theo, và về cuối hàng đứng và cổ vũ cho bạn của đội mình. Lần lượt chơi cho đến hết bản nhạc

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2lần, sau mỗi lần chơi cô đổi môi trường sống của cây.

- Cho trẻ hát bài: “Em yêu cây xanh”

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ tư, ngày 25 tháng 02 năm 2026

**Phát triển ngôn ngữ
Truyện “ Chú đỗ con”**

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ lời thoại của các nhân vật trong truyện, nhớ được trình tự và diễn biến hành động của các nhân vật trong truyện.
- Trẻ bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện, trẻ có thể đóng vai và thể hiện lời thoại của các nhân vật trong truyện.
- Thông qua câu chuyện giáo dục lòng dũng cảm cho trẻ. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị.

- Rối truyện: Chú đỗ con
- Truyện làm bằng AI trên máy tính

3. Tiến hành.

****Hoạt động 1: Vui cùng đồng dao***

- Cho trẻ đọc đồng dao “ Đồng dao về củ”
 - + Các con vừa đọc bài đồng dao gì?
 - + Trong bài đồng dao có những củ gì?
 - + Su hào, cà rốt là rau ăn gì?
 - + Kể tên các loại rau ăn củ?
 - + Kể tên các loại hạt con biết?
- Cô dẫn dắt vào câu chuyện: Chú đỗ con.

****Hoạt động 2: Chú đỗ con***

- Cô kể lần 1 bằng lời diễn cảm
- Giảng nội dung: Chú đỗ con nằm ngủ khi trong chum khô ráo, khi tỉnh dậy đỗ con thấy mình nằm giữa đất li ti, nhờ có mưa xuân, chi gió, những tia nắng ấm áp....đỗ con đã ra khỏi lớp áo khoác và lớn lên...
- Giảng từ mới “ Li ti”: Tức là nhỏ, rất nhỏ, nhỏ xíu
- Cho trẻ chơi làm cô mưa xuân gọi đỗ con dậy.
- Cô kể lần 2 bằng tranh minh họa.
- Đàm thoại:

- + Cô vừa kể chuyện gì?
- + Trong chuyện có ai?
- + Đỗ con ngủ ở đâu?
- + Khi tỉnh dậy đỗ con thấy mình ở đâu? Chú đã nghe thấy gì?
- + Cô mưa xuân đã làm gì cho đỗ con?
- + Ai đã làm đỗ con tỉnh giấc?
- + Chị gió xuân đã nói gì với đỗ con? (Cho trẻ nhắc lại lời của chị gió xuân)
- + Đỗ con thấy mình như thế nào?
- + Ai đã lay đỗ con dậy?(Cho trẻ làm ông mặt trời lay hạt đỗ con)
- + Đỗ con có làm theo lời ông không? Đỗ con đã thành gì?

- Giáo dục trẻ: Biết sự phát triển của cây, các điều kiện để cho cây lớn lên và phát triển qua đó biết chăm sóc, bảo vệ cây.

- Cho trẻ làm chị gió xuân gọi chú đỗ con dậy

****Hoạt động 3: Đóng kịch “ Chú đỗ con”***

- Cho trẻ chia thành nhóm để đóng kịch: Chú đỗ con

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ năm, ngày 26 tháng 02 năm 2026

Phát triển thẩm mỹ

Dạy VĐMH bài: Lý cây bông.

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết vận động minh họa nhịp nhàng theo lời bài hát.
- Trẻ biết thực hiện một số động tác minh họa phù hợp với giai điệu lời ca, thể hiện được tình cảm khi vận động.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.

2. Chuẩn bị.

- Nhạc bài hát: Lý cây bông, Hoa trong vườn.
- Nhạc bài hát: Lý cây xanh, Lý cây bông, Màu hoa, Hoa trong vườn trên máy tính.

3. Tiến hành.

****Hoạt động 1: Nghe nhạc đoán tên bài hát***

- Cô cho trẻ chơi TC: Nghe nhạc đoán tên bài hát
- Trẻ nghe một đoạn nhạc, đoán tên bài hát. Cho trẻ hát bài hát đó
(Cho trẻ chơi 2 – 3 lần)

****Hoạt động 2: Dạy trẻ vận động minh họa bài “ Lý cây bông”***

- Trẻ nghe nhạc bài hát : Lý cây bông
- Cô cho cả lớp hát 2-3 lần.
- Cô hỏi trẻ: Theo các con bài hát này phù hợp với vận động gì?
- Cô giới thiệu vận động minh họa.
- Cô vận động mẫu 1 lần
- Cô làm mẫu lần 2 và phân tích từng câu hát kết hợp với động tác.

+ Câu hát: Bông xanh, bông trắng rồi lại vàng bông ơ bạn ơ: 1 tay chống hông, 1 tay vẫy vẫy sang bên đồng thời chân nhún.

+ Câu hát: Bông lê cho bằng bông lựu ơ bạn ơ: 1 tay chống hông, 1 tay vẫy vẫy sang bên (Đồi bên)

+ Câu hát: Là đô ý a đô bạn, bông rồi lại mấy bông: 1 tay chống hông, 1 tay làm động tác chỉ sang bên, đồng thời chân kị, giậm (Đôi bên)

+ Câu hát: bông rồi lại mấy bông: Đưa 2 tay vòng qua đầu đồng thời nhún chân.

- Cô cho cả lớp vận động minh họa 2-3 lần
- Cho tổ, nhóm, cá nhân vận động minh họa .(Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Hỏi trẻ:

+ Các con vừa vận động minh họa bài hát gì?

+ Bài hát được kết hợp với vận động gì?

*** *Hoạt động 3: Hoa trong vườn.***

- Cô giới thiệu bài hát “ Hoa trong vườn”
- Cô hát lần 1 và giảng nội dung: Trong vườn có nhiều loại hoa, bao nhiêu là loài hoa quý, hoa thơm....thăm đượm đầy hương...
- Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ sáu, ngày 27 tháng 02 năm 2026

Phát triển thẩm mỹ

Nặn quả (Mẫu)

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết nặn một số loại quả tròn, dài khác nhau.
- Trẻ sử dụng kỹ năng nặn: Vê đất, chia đất, làm lõm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất để nặn được một số quả “ quả cam, quả chuối, quả táo”
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi và tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Đất nặn, bảng nặn, khăn lau tay
- Vật mẫu của cô: Quả táo, quả chuối, quả cam
- Nhạc bài hát: Quả, Vườn cây của ba

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Hộp quà kì diệu**

- Cô cho trẻ sờ và đoán xem trong hộp quà có gì?
 - + Đây là quả gì?
 - + Quả táo có màu gì ? Dạng hình gì?
 - + Đây là quả gì?
 - + Quả chuối có dạng hình gì? Màu gì?
- Cho trẻ kể về một số loại quả.
- Cho trẻ quan sát vật mẫu và đàm thoại với trẻ:
 - + Cô nặn được gì?
 - + Đây là gì của quả táo?
 - + Còn đây là gì?

- + Quả táo có màu gì? Dạng hình gì?
- Tương tự với các vật mẫu khác.
- Cô nặn mẫu, vừa nặn vừa nói cách nặn.
- Hỏi ý tưởng nặn của trẻ:
 - + Con sẽ nặn quả gì?
 - + Con sẽ nặn như thế nào?

**** Hoạt động 2: Quả của bé***

- Trẻ thực hiện.
- Cô gợi ý, hướng dẫn những trẻ còn lúng túng.

**** Hoạt động 3: Hội chợ các loại quả***

- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Trẻ tự nhận xét sản phẩm của trẻ và của bạn.
- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ.
 - + Con thích bài của ai?
 - + Bài của bạn như thế nào?
 - + Tại sao con thích bài của bạn?
- Cho trẻ xem sản phẩm “ Nặn quả” của trẻ trên máy tính, dùng phần mềm làm video cho quả nhảy múa.
- Kết thúc: Hát “ Quả”

Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI DUYỆT

Hồng An, ngày 13 tháng 02 năm 2026
NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH