

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: DỰ ÁN “ BÉ VUI ĐÓN TẾT”

Thời gian thực hiện: Từ ngày 09/02 đến 13/02/2026

Người thực hiện: Nguyễn Thị Hảo

MẠNG NỘI DUNG

Trẻ muốn biết

- Tên gọi, đặc điểm của một số loại pháo hoa.

+ Pháo hoa nổ:



+ Pháo hoa không nổ:



DỰ ÁN: BÉ VUI ĐÓN TẾT

- Các bước làm pháo hoa:



Nguyên vật liệu để làm pháo hoa:

+ Giấy màu



, bóng bay



+ Lõi giấy vệ sinh



, cốc giấy



+ Các thiết bị, dụng cụ để làm pháo hoa:
Kéo, keo, băng dính, dây buộc...



...

Thứ hai, ngày 09 tháng 02 năm 2026

Phát triển thể chất

VĐCB: Ném xa bằng 2 tay

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết ném xa bằng 2 tay.
- Trẻ đứng chân trước chân sau hoặc 2 chân rộng bằng vai, hai tay cầm quả bóng đưa cao trên đầu hoặc trước ngực, thân trên hơi ngả sau, khi có hiệu lệnh trẻ dùng sức của thân và tay để ném quả bóng đi xa. Trẻ thể hiện sự mạnh dạn, tự tin và khả năng phối hợp tay, mắt khi thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi, tích cực tham gia các hoạt động .

2. Chuẩn bị

- Xắc xô, Bóng đủ cho trẻ, 2 gôn
- Nhạc bài hát “ Mùa xuân ơi”

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động.**

- Cô đọc câu đố về hoa đào:
 - “ Hoa gì nhỏ nhỏ
 - Cánh màu hồng tươi
 - Hễ thấy hoa cười
 - Đúng là tết đến”
 - Là hoa gì?
- Trò chuyện :
 - + Đó là hoa gì?
 - + Hoa đào nở vào mùa nào?

- + Ngoài hoa đào nở vào mùa xuân còn có hoa gì ?
- + Hoa mai màu gì?
- Cho trẻ đi kết hợp một số kiểu đi (đi bằng mũi chân, gót chân, nhanh chậm...)

*** Hoạt động 2: Trạng động.**

- Tập bài tập phát triển chung kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 4 lần 4 nhịp
 - + Động tác hô hấp: Thở nơ
 - + Động tác tay: Đưa 2 tay ra trước, về phía sau
 - + Động tác lưng, bụng, lườn: Ngồi, cúi về trước, ngửa ra sau.
 - + Động tác chân: Ngồi, nâng 2 chân, duỗi thẳng
 - + Động tác bật: Bật tiến về phía trước.
- Động tác nhận mạnh: Động tác tay “ Đưa 2 tay ra trước, về phía sau”
- Cô đưa ra túi cát và hỏi trẻ:
 - + Con sẽ chơi trò chơi gì với quả bóng này?
- Cho trẻ lên chơi tự do với quả bóng.
- Cô giới thiệu vận động: Ném xa bằng 2 tay.
- Cô làm mẫu lần 1.
- Cô làm mẫu lần 2 và phân tích cách thực hiện.
 - + Tư thế chuẩn bị: Đứng chân trước chân sau hoặc 2 chân rộng bằng vai, hai tay cầm quả bóng đưa cao trên đầu hoặc trước ngực, thân trên hơi ngả sau.
 - + Thực hiện: Khi có hiệu lệnh trẻ dùng sức của thân và tay để ném quả bóng đi xa.
- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện.
- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện, mỗi trẻ thực hiện 2- 4 lần (Sửa sai cho trẻ).
- Cô cho trẻ thi đua 2 tổ với nhau.

- Hỏi trẻ tên vận động.
- Cho 2 trẻ lên tập lại
- *TCVD: Đá bóng vào gôn
- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2 – 3 lần.
- * ***Hoạt động 3: Hồi tĩnh.***
- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ ba, ngày 10 tháng 02 năm 2026

Phát triển nhận thức

HD 5^E: Tìm hiểu pháo hoa

1. Mục đích yêu cầu

*** Kiến thức.**

- Nêu được đặc điểm, cấu trúc, hình dạng của pháo hoa. Trẻ biết cách làm được pháo hoa và công dụng, ý nghĩa của pháo hoa (S)
- Sử dụng máy tính xem ảnh và video về pháo hoa (T)
- Trẻ nhận ra vẻ đẹp của pháo hoa khi tết đến. (A)
- Có khả năng trình bày được các biểu tượng toán học như: Khối trụ, hình tròn...(M)

*** Kỹ năng.**

- Quan sát, khám phá, đặt câu hỏi để hiểu về hình dáng, cấu trúc của pháo hoa (S)
- Trẻ lựa chọn được đồ dung để khám phá về pháo hoa (T)
- Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp, ý nghĩa của pháo hoa (A)

*** Thái độ**

- Chăm chú, tập trung, tích cực thực hiện hoạt động.
- Chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động.
- Lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô**

- Video về cách làm pháo hoa
- Nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi

*** Đồ dùng của trẻ**

- Pháo hoa tự làm, bút dạ
- Ảnh trẻ chụp với pháo hoa

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Thu hút (5')**

- Cho trẻ hát “ Sắp đến tết rồi”

- Hỏi trẻ:

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Khi tết đến ngoài được mua sắm quần áo mới chúng mình còn được tham gia các hoạt động gì để đón tết?

+ Mọi người thường bắn gì lên trời để đón tết?

+ Các con thấy pháo hoa khi được bắn lên trời như thế nào?

- Cho trẻ xem và trò chuyện với bạn về ảnh chụp dưới pháo hoa mà trẻ mang đến.

- Cô giới thiệu vào bài: Vậy hôm nay chúng mình sẽ cùng tìm hiểu về pháo hoa nhé!

*** Hoạt động 2: Khám phá (15 - 20')**

- Cho trẻ xem tranh ảnh, video về pháo hoa trên máy tính. Trò chuyện đàm thoại về pháo hoa khi đi xem pháo hoa đã chụp khi đi quan sát (hình dáng, vật liệu) hỏi trẻ vì sao mà pháo hoa có thể bắn được?

- Các câu hỏi gợi ý trong quá trình trẻ kể:

+ Pháo hoa có những bộ phận nào?

+ Khi bắn ra pháo hoa như thế nào?

+ Các màu sắc mà pháo hoa tạo ra?

- Cho trẻ về nhóm tìm hiểu và tích chọn đặc điểm của pháo hoa vào bảng.

*** Hoạt động 3: Giải thích (5')**

Đội hình: Trẻ ngồi hình vòng cung

- Cho trẻ quan sát pháo hoa máy tính, cùng tìm hiểu. Đại diện nhóm lên chia sẻ về một số đặc điểm của pháo hoa.

- Cô khái quát lại kiến thức: Pháo hoa có cấu trúc gồm có : Thân pháo dạng hình trụ, lõi pháo hoa là giấy vụn có nhiều màu sắc.

*** Hoạt động 4: Mở rộng, áp dụng cụ thể (5-7’)**

Đội hình: Trẻ ngồi hình vòng cung

- Mở rộng cho trẻ về 1 số hình dáng cấu trúc khác nhau của pháo hoa.
- Cho trẻ xem hình ảnh một số kiểu pháo hoa khác nhau.
 - + Các con vừa được tìm hiểu điều gì?
 - + Pháo hoa có hình dáng như thế nào?

*** Hoạt động 5: Đánh giá (3’)**

- Hỏi trẻ về cảm nhận của trẻ về pháo hoa
- Cho trẻ tự đánh giá quá trình hoạt động của mình và của bạn
- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ và kết thúc tiết học, gợi mở cho trẻ về các hoạt động tiếp theo trẻ quan tâm
(Làm pháo hoa)
- Giao nhiệm vụ cho trẻ về nhà lên ý tưởng, cùng bố mẹ sưu tầm nguyên liệu mang đến lớp thực hiện vào buổi sau.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ tư, ngày 11 tháng 02 năm 2026

Phát triển ngôn ngữ

Thơ: Tết đang vào nhà

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, trẻ thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc đúng vần, điệu, thể hiện tình cảm khi đọc thơ. Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, đủ câu.
- Thông qua bài thơ giáo dục trẻ yêu gia đình, yêu quê hương, giữ gìn truyền thống của dân tộc. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị

- Sách lật thơ: Tết đang vào nhà
- Nhạc bài hát “ Sắp đến tết rồi”

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Sắp đến tết rồi.**

- Cho trẻ hát “ Sắp đến tết rồi”
- Hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Sắp đến tết bé thấy như thế nào?
 - + Mẹ làm gì cho bé để đón tết?
 - + Tết đến bé sẽ đi thăm ai?
- Cô dẫn dắt vào bài thơ “ Tết đang vào nhà”

***Hoạt động 2: Tết đang vào nhà.**

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung: Tết đang vào nhà, hoa mai, hoa đào nở rộ, mẹ chuẩn bị áo hoa, em dán tranh gà, ông treo câu đối...tất cả mọi người trong gia đình đang hồ hởi đón tết....bé thêm một tuổi mới.

- Giảng từ mới “ Câu đối”: *Câu đối* là hai câu chữ treo thành một cặp, thường treo hai bên cửa vào dịp Tết để chúc điều tốt đẹp.

- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp với sách lật.

- Trẻ đọc thơ

- Luân phiên tổ, nhóm đọc thơ

(Chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cá nhân trẻ đọc thơ

- Đàm thoại:

+ Các con vừa đọc bài thơ gì?

+ Hoa đào trước ngõ như thế nào?

+ Hoa mai trong vườn như thế nào?

+ Sân nhà em như thế nào?

+ Mẹ đang làm việc gì?

+ Ông đang làm gì? Bé đang làm gì?

+ Thêm một tuổi mới đất trời như thế nào?

- Giáo dục trẻ: Yêu gia đình, yêu quê hương, giữ gìn truyền thống của dân tộc.

****Hoạt động 3: Chúc tết.***

- Cho trẻ hát múa bài “ Chúc tết” 2 – 3 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ năm, ngày 12 tháng 02 năm 2026

Phát triển nhận thức

Dạy trẻ so sánh, sắp xếp chiều cao của 3 đối tượng

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết so sánh để sắp xếp thứ tự về chiều cao của 3 đối tượng, sử dụng đúng thuật ngữ toán học để diễn đạt kết quả so sánh: cao nhất, thấp hơn, thấp nhất.
- Luyện kỹ năng quan sát, so sánh, sắp xếp thứ tự chiều cao của 3 đối tượng.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 3 hình người (mẹ, con trai, con gái có chiều cao khác biệt)
- Cây xoài, cây cam trong vườn
- 3 bông hoa có chiều cao khác nhau.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ôn so sánh chiều cao 2 đối tượng.**

- Mời 2 trẻ lên biểu diễn bài “Cả nhà thương nhau”.
 - + Các con có nhận xét gì về 2 bạn?
 - + Bạn nào cao hơn? Bạn nào thấp hơn? Vì sao con biết?
- Cho trẻ thay đổi tư thế: đứng lên ghế, ngồi xuống...để so sánh.
- Cho trẻ đi hái quả.
- Yêu cầu trẻ hái quả cam và xoài trên cây.
 - + Các con có hái được quả cam không? Vì sao?
 - + Tại sao cô hái được?
- Cho trẻ hái những quả xoài ở dưới.
 - + Vì sao các con hái được?

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ so sánh sắp xếp thứ tự chiều cao 3 đối tượng.**

- Cho trẻ đi lấy rổ, bảng kê về chỗ ngồi.
- Cho trẻ lấy người trong rổ theo yêu cầu từ trái sang phải: Mẹ, anh trai, em gái
- Cho trẻ so sánh chiều cao của mẹ với anh trai và em gái.
- Cô chốt lại: mẹ cao hơn anh trai và em gái nên mẹ cao nhất.

- Cho trẻ nhắc lại.
- Thay đổi vị trí của mẹ, anh trai, và em gái.
- Cho trẻ so sánh tương tự.
- Cho trẻ chơi TC: “Thi xem ai nhanh”.
- Cô giới thiệu TC, cách chơi: cô nói tên , trẻ nói kích thước và ngược lại.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- TC: Nhanh tay xếp đúng: xếp theo thứ tự: cao nhất, thấp hơn, thấp nhất.

*** Hoạt động 3: Luyện tập.**

- Giới thiệu 3 bạn đến thăm lớp mình.
+ Các con có nhận xét gì về chiều cao của 3 bạn?

- TC: “ Tặng hoa ”.
- Chia trẻ làm 3 đội: tặng cao nhất cho bạn cao nhất, tặng hoa thấp hơn cho bạn thấp hơn, tặng hoa thấp nhất cho bạn thấp nhất.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ sáu, ngày 13 tháng 02 năm 2026

Phát triển thẩm mỹ

Thiết kế kỹ thuật : Quy trình EDP “ Làm pháo hoa”

1. Mục đích yêu cầu

*** Kiến thức.**

- Nêu được đặc điểm, cấu trúc, hình dạng của pháo hoa. Trẻ biết cách làm được pháo hoa và công dụng, ý nghĩa của việc bắn pháo hoa vào ngày tết (S)

- Kể tên được các nguyên vật liệu, dụng cụ phù hợp để làm pháo hoa (T)
- Có khả năng trình bày được các biểu tượng toán học như: Khối trụ...(M)

*** Kỹ năng.**

- Có khả năng vẽ thiết kế pháo hoa , xây dựng các bước thiết kế (E)
- Biết sử dụng lõi giấy vệ sinh, keo, kéo, cọc giấy... (T)
- Có khả năng thuyết trình chia sẻ về pháo hoa, đặt tên cho pháo hoa của nhóm mình (A)
- Quan sát, đặt câu hỏi để có hiểu biết về pháo hoa (S)

*** Thái độ**

- Chăm chú, tập trung, tích cực thực hiện hoạt động.
- Chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động, giữ gìn sản phẩm , ý nghĩa của sản phẩm.
- Lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô**

- Video các hoạt động của trẻ chuẩn bị cho làm pháo hoa: Thảo luận, vẽ thiết kế, tìm kiếm ủng hộ nguyên học liệu, chuẩn bị nguyên học liệu...

- Giá để bản thiết kế: 3 cái
- Giá để bảng tiêu chí: 1 cái
- Trò chơi: Pháo nổ

- Nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi

*** Đồ dùng của trẻ**

- Lõi giấy vệ sinh, cốc giấy, dây chun, giấy màu các loại...

- Đề can màu, kéo, băng dính 2 mặt...

3. Tiến hành

Hoạt động chiều (B1, B2, B3)

(Thời gian 25 – 30’)

1. Hoạt động 1: Hỏi xác định vấn đề (Thời gian 5’)

- Tạo tình huống: Cho trẻ hát “ Sắp đến tết rồi”

- Khi tết đến người ta thường bắn pháo gì để chúc mừng năm mới?

- Cho trẻ xem video bắn pháo hoa và hỏi trẻ cảm nhận khi xem video? Để chuẩn bị đón năm mới các con sẽ làm gì để chúc mừng năm mới? Con sẽ làm gì?

- Trẻ nêu ý kiến cô thống nhất về ý tưởng làm pháo hoa.

- Thảo luận tiêu chí cần đạt khi làm pháo hoa

+ Làm đúng bản thiết kế.

+ Có đầy đủ các nguyên vật liệu

+ Pháo hoa bắn được

- Giới thiệu tên hoạt động kỹ thuật “ Làm pháo hoa”

2. Hoạt động 2: Tưởng tượng (Thời gian 10’)

- Khảo sát sự hiểu biết của trẻ về cấu tạo của ngôi nhà sau đó đưa ra giải pháp lựa chọn:

+ Các con biết gì về pháo hoa?

+ Cấu tạo của pháo hoa?

+ Pháo hoa có tác dụng gì?

- Cô cho trẻ xem video về một số pháo hoa tự làm.

3. Hoạt động 3: Lên kế hoạch (Thời gian 20’)

** Vẽ thiết kế.*

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ: Các con sẽ thiết kế pháo hoa như thế nào? (Hình dạng, kiểu dáng, cấu tạo, chiều cao)
- Trẻ về nhóm vẽ thiết kế pháo hoa trên giấy A3 (Cô giáo quay lại toàn bộ quá trình trẻ lên ý tưởng và vẽ bản thiết kế.

Chụp lại bản thiết kế của từng nhóm)

- Các thành viên trong nhóm thảo luận đưa ra ý kiến thiết kế pháo hoa.

** Chuẩn bị nguyên học liệu.*

- Hỏi trẻ ý tưởng sử dụng nguyên học liệu gì để làm pháo hoa:
 - + Làm pháo hoa bằng nguyên học liệu gì?
 - + Sử dụng nguyên vật liệu gì để làm thân pháo hoa? Lõi pháo hoa?
 - + Nhóm con làm pháo hoa như thế nào? Hình dáng của pháo hoa?
 - + Theo con sẽ sử dụng gì để làm lõi pháo hoa?
 - + Các con sẽ sắp xếp lõi giấy đó như nào để tạo thành pháo hoa? Lõi pháo hoa làm như nào?
- Yêu cầu trẻ ghi chú nguyên vật liệu mà nhóm lựa chọn vào bản vẽ.
- Thảo luận phân công các thành viên trong nhóm chuẩn bị nguyên vật liệu theo kế hoạch của nhóm.

Hoạt động học (B4, B5)

(Thời gian 35 – 40’)

4. Hoạt động 4: Thiết kế sản phẩm (Thời gian 30’)

- Chơi trò chơi: Pháo nổ
- Hỏi trẻ:
 - + Các con đang thực hiện dự án gì?
 - + Trong dự án chúng mình thống nhất làm gì?

- Xem video: Trẻ hoạt động buổi hôm trước

** Xem lại và trò chuyện quá trình chuẩn bị cho buổi làm pháo hoa:*

- Video hoạt động trò chuyện, thảo luận, vẽ thiết kế.
- Video hoạt động tìm hiểu quy trình sắp xếp nguyên học liệu để làm pháo hoa.
- Video hoạt động tìm kiếm ủng hộ nguyên học liệu.
- Video hoạt động chuẩn bị nguyên vật liệu để làm pháo hoa của các nhóm.
- * *Giao nhiệm vụ:* Các nhóm thực hiện làm pháo hoa theo bản thiết kế của nhóm. Nhắc lại các tiêu chí?
- Tiêu chí 1: Làm đúng bản thiết kế.
- Tiêu chí 2: Đầy đủ nguyên vật liệu
- Tiêu chí 3: Pháo hoa bắn được
- Hỏi trẻ: Bản thiết kế này của nhóm nào?
- Cho trẻ lấy bản thiết kế về 3 nhóm
- Các nhóm thảo luận lựa chọn, chuẩn bị nguyên vật liệu để làm pháo hoa.
- Phân công công việc cho các thành viên trong nhóm.
- Thực hành làm pháo hoa.

(Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, hỗ trợ trẻ nếu cần)

5. Hoạt động 5: Chia sẻ kết quả, cải tiến (Thời gian 10’)

- Các nhóm mang sản phẩm của nhóm lên trưng bày
- Cát đồ dùng và ngồi về đội hình chữ U
- Các nhóm giới thiệu sản phẩm của nhóm mình (Đặt tên cho pháo hoa của nhóm mình)
- Hỏi trẻ:
 - + Các con có nhận xét gì về ngôi nhà so với bản thiết kế của nhóm mình?
 - + Đã giống với bản thiết kế chưa?
- Quan sát, nhận xét sản phẩm của các nhóm theo bản thiết kế chưa (Tích bảng tiêu chí)

Tiêu chí				Đạt
	Làm đúng theo bản thiết kế	Có đầy đủ các nguyên vật liệu	Pháo hoa bắn được	
Nhóm 1				
Nhóm 2				
Nhóm 3				
Nhóm 4				

- Hỏi trẻ:

+ Nhóm nào làm pháo hoa hoàn chỉnh nhất? Vì sao?

- Các nhóm đặt câu hỏi chéo nhau.

+ Nếu được làm lại các con muốn cải tiến như thế nào?

- Chụp ảnh lưu niệm.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI DUYỆT

Hồng An, ngày 06 tháng 02 năm 2026
NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH