

## VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: BÉ VỚI AN TOÀN GIAO THÔNG

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 30/03 đến 03/04/2026

Người thực hiện: Lê Thị Hà Như

Thứ hai, ngày 30 tháng 03 năm 2026

Phát triển nhận thức

**Dạy trẻ đếm đến 9. Nhận biết nhóm có 9 đối tượng, nhận biết chữ số 9**

### 1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 9, nhận biết các nhóm có 9 đối tượng, nhận biết chữ số 9.
- Trẻ có kỹ năng xếp tương ứng 1-1, xếp từ trái qua phải và đếm thành thạo trong phạm vi 9, chọn thẻ số 9 cho nhóm đối tượng tương ứng.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

### 2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của trẻ:
  - + Mỗi trẻ một rổ đồ dùng gồm 9 ô tô, 9 cà rốt, 1 bảng xếp, thẻ số 1,2, 3,4,5,6,7,8; 2 thẻ số 9.
- Đồ dùng của cô:
  - + Bài giảng Powerpoint trên máy tính.
  - + Các ngôi nhà gắn thẻ số 9.
  - + Các thẻ số to 1,2,3,4,5,6,7, 8 chơi trò chơi.
  - + Nhạc bài hát: Đi tàu lượn

### 3. Tiến hành

#### *\*Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 8*

- Cho trẻ hát “ Lên tàu lượn” và đến thăm quan bến cảng Hải Phòng
- Hỏi trẻ:
  - + Trong bến cảng có những loại PTGT nào?
  - + Đếm xem có mấy chiếc tàu thủy?
  - + Có mấy chiếc ô tô chở hàng?
  - + Có mấy chiếc xe xích lô?

- Cho trẻ gắn thẻ tương ứng với số lượng từng loại PTGT.

**\*Hoạt động 2: Dạy đếm đến 9. Nhận biết nhóm có 9 đối tượng.**

- Cho trẻ đi lấy rô đồ dùng về chỗ ngồi, cô hỏi trẻ

+ Trong rô của các con có gì?

- Cô xếp mẫu, xếp hết số ô tô ra thành hàng ngang, xếp từ trái sang phải

- Cho trẻ xếp hết số ô tô trong rô ra bảng thành 1 hàng ngang, xếp từ bên trái sang bên phải.

- Cô xếp mẫu, xếp 7 củ cà rốt, tương ứng mỗi ô tô là một củ cà, xếp thành hàng ngang, xếp từ trái sang phải.

- Cho trẻ xếp 7 củ cà rốt, tương ứng mỗi ô tô là một củ cà rốt, xếp thành hàng ngang, xếp từ trái sang phải.

- Cho trẻ đếm số lượng cà rốt, hỏi trẻ:

+ Có tất cả bao nhiêu củ cà rốt?

+ Số cà rốt và số ô tô như thế nào với nhau? Vì sao?

+ Số ô tô nhiều hơn số cà rốt là mấy?

+ Số cà rốt ít hơn số ô tô là mấy?

+ Muốn cho số cà rốt và số ô tô bằng nhau thì phải làm như thế nào?

- Cô cho trẻ xếp thêm 1 củ cà rốt phía dưới ô tô chưa có củ cà rốt nào, hỏi trẻ:

+ 8 củ cà rốt thêm 1 củ cà rốt là mấy?

- Cho trẻ đếm số lượng cà rốt, hỏi trẻ:

+ Số ô tô và số củ cà rốt bây giờ như thế nào với nhau? Bằng nhau và cùng bằng mấy?

- Cho trẻ đếm lại số lượng 2 nhóm.

- Cô nhấn mạnh: để biểu thị cho nhóm có số lượng là 9 thì phải dùng số 9.

- Cô giới thiệu số 9, cấu tạo chữ số 9. Cô đọc mẫu, cho trẻ đọc tập thể 2-3 lần, cá nhân đọc.

- Cho trẻ lấy thẻ số 9 đặt vào phía phải 2 nhóm.

- Cho trẻ cất dần số cà rốt vào rô và đặt thẻ số tương ứng với số cà rốt còn trên bảng.

+ Cất 1 củ cà rốt, 9 bớt 1 còn mấy?

+ Cất 2 củ cà rốt, 9 bớt 2 còn mấy?

+ Cất 3 củ cà rốt, 9 bớt 3 còn mấy?

+ Cất nốt 2 củ cà rốt, còn lại gì trên bảng?

- Cho trẻ đếm lại số ô tô 1-2 lần, vừa cất số ô tô vào rô vừa đếm

\* Chơi TC: “ Ô tô về bến”

+ Cách chơi: Trẻ giả lái ô tô đi trên nền nhạc bài hát “Em tập lái ô tô”, khi cô hô “Về bến” thì trẻ phải chạy về bến sao cho sao cho số trẻ phải ứng với số ghi trên bến xe.

+ Cho trẻ chơi 1-2 lần.

( Cô bao quát, kiểm tra kết quả )

\* ***Hoạt động 3: Luyện tập***

- Cho trẻ chơi TC “ Tìm nhanh chọn đúng”

- Cách chơi: Trẻ đoán số lượng ô tô tải, ô tô khách, ô tô con trên máy tính và chọn đáp án đúng

- Cho trẻ đếm lại nhóm ô tô.

- Cho trẻ chơi TC “ Đi xe khách”

- Cách chơi: Mỗi trẻ gắn số người tương ứng với chữ số trên xe khách để đi.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**Thứ ba, ngày 31 tháng 03 năm 2026**

**Phát triển thể chất**

**VĐCB “Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 1,2 – 1,4m”**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết ném trúng đích nằm ngang.
- Trẻ cầm túi cát đúng cách, phối hợp tay – mắt khi ném trúng đích ngang. Rèn khả năng định hướng, điều chỉnh lực ném và sự tập trung, tự tin khi vận động. Rèn cho trẻ sự khéo léo, định hướng được đích ném.
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi và tích cực tham gia các hoạt động.

### **2. Chuẩn bị**

- Túi cát, xúc xô.
- Nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ tí xíu, Em qua ngã tư đường phố, Đèn giao thông.

### **3. Tiến hành**

#### **\* Hoạt động 1: Khởi động.**

- Cô cho trẻ xem video về các phương tiện giao thông đường bộ
- Đàm thoại:
  - + Con vừa xem video gì?
  - + Ô tô là phương tiện giao thông đường gì?
  - + Kể tên một số PTGT đường bộ?
- Cho trẻ đi kết hợp một số kiểu đi (đi bằng mũi chân, gót chân, nhanh chậm...)

#### **\* Hoạt động 2: Trọng động.**

- Tập bài tập phát triển chung kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 4 lần, 4 nhịp
  - + Động tác hô hấp: Ngủi hoa
  - + Động tác tay: Đánh xoay tròn 2 vai
  - + Động tác lưng, bụng, lườn: Ngồi, quay người sang bên

+ Động tác chân: Ngồi nâng 2 chân, duỗi thẳng

+ Động tác bật: bật lên trước, ra sau, sang bên.

- Động tác nhấn mạnh: Đánh xoay tròn 2 vai

- Cô đưa ra túi cát và hỏi trẻ.

+ Cô có gì đây?

+ Con có thể chơi những trò chơi gì với túi cát này?

*\*Cô giới thiệu vận động: Ném trúng đích nằm ngang.*

- Cô làm mẫu lần 1.

- Cô làm mẫu lần 2 và phân tích cách thực hiện.

+ Tư thế chuẩn bị: Chân trước chân sau, tay cầm túi cát đưa cao ngang đầu cùng phía với chân sau. Lòng bàn tay mở hướng ra phía trước, đỡ túi cát trong lòng bàn tay.

+ Thực hiện: Mắt nhắm trúng đích để ném cho trúng. Khi ném dùng lực của cổ tay và bàn tay ném túi cát về phía đích. Điều chỉnh bàn tay đẩy túi cát theo hướng đi xuống.

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện và sửa sai.

- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện, mỗi trẻ thực hiện 2- 4 lần ( Sửa sai cho trẻ).

*\*TCVD: Đi theo tín hiệu đèn*

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 1-2 lần.

*\* Hoạt động 3: Cùng thư giãn.*

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2lần.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**Thứ tư, ngày 01 tháng 4 năm 2026**  
**Phát triển ngôn ngữ**  
**Kể lại truyện “ Xe đạp con trên đường phố ”**

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện và hiểu được nội dung câu chuyện.
- Trẻ chăm chú lắng nghe, sử dụng ngôn ngữ mạch lạc miêu tả về tên gọi, đặc điểm, lời thoại của nhân vật trong truyện.

Trẻ trả lời câu hỏi một cách rõ ràng, mạch lạc.

- Giáo dục trẻ có hành vi văn minh khi tham gia giao thông trên đường. Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

**2. Chuẩn bị**

- Tranh động minh họa câu truyện
- Truyện trên video

**3. Tiến hành**

**\* Hoạt động 1: Đố vui**

- Cô đọc câu đố về xe đạp:

“ Xe gì 2 bánh

Đạp chạy bon bon

Chuông kêu kính coong

Đúng yên thì đồ

Là xe gì?”

+ Các con đã được đi xe đạp chưa?

+ Xe đạp có mấy bánh?

+ Con hãy kể tên PTGT đường bộ?

- Cô dẫn dắt giới thiệu câu truyện “ Xe đạp con trên đường phố”

**\* Hoạt động 2: Truyện “ Xe đạp con trên đường phố”.**

- Cô kể chuyện diễn cảm lần 1 diễn cảm bằng lời

- Giảng nội dung truyện: Xe đạp con đi trên đường phố, chú rất ngạc nhiên khi thấy có các loại xe như xe buýt, xe khách, xe hơi và cả xe cứu thương....

- Cô cho trẻ chơi “ Lên xe buýt ” đi đến sa bàn tranh động

- Cô kể lần 2 bằng tranh minh họa

- Đàm thoại

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu truyện có những ai?

+ Xe đạp con đi ở đâu?

+ Xe đạp con thấy có những xe nào?

+ Xe đạp hỏi xe tải điều gì?

+ Xe đạp con lại gặp xe gì?

+ Bác xe buýt đã nói như nào với xe đạp?

+ Xe đạp có nghe lời các loại xe khác không?

+ Điều gì đã xảy ra với xe đạp?

+ Xe đạp đã cảm thấy như thế nào?

- Giáo dục trẻ có hành vi văn minh khi tham gia giao thông trên đường
- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Tôi lái xe”. Cô cùng trẻ làm bác tài xế lái xe và đọc:

“ Rì ...rì...rì...rì  
Bé lái xe đi  
U..u...u...u  
Xe phóng êm ru  
Phanh kêu kin kít  
Đến nơi an toàn”

- Lần 3 cô cho trẻ nghe truyện trên máy tính.

**\* Hoạt động 3 : Vui cùng các bạn**

- Cô cùng trẻ hát bài “ Cô giáo dạy em bài học giao thông” 2 – 3 lần

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**Thứ năm, ngày 02 tháng 4 năm 2026**

**Phát triển TCKNXH**

**Bé đội mũ bảo hiểm**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết đội và tháo mũ bảo hiểm đúng cách.
- Trẻ đội mũ bảo hiểm theo các bước (kiểm tra dây đeo, điều chỉnh mũ ngay ngắn, đóng khóa mũ, tháo khóa mũ) là đảm bảo an toàn cho mình và người khác.
- Giáo dục trẻ có ý thức chấp hành luật lệ giao thông. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

### **2. Chuẩn bị**

- Mũ bảo hiểm của trẻ.
- Tranh các bước đội mũ bảo hiểm.

### **3. Tiến hành**

#### **\* Hoạt động 1: Đố vui cùng bé.**

- Cô đọc câu đố về xe máy:

“ Xe hai bánh  
Chạy bon bon  
Máy nổ giòn  
Kêu bình bịch  
Là xe gì ?”

- + Xe máy là PTGT đường gì?
- + Khi nào cần đội mũ bảo hiểm?
- + Vì sao phải đội mũ bảo hiểm khi đi xe gắn máy, xe đạp điện?

#### **\* Hoạt động 2: Dạy trẻ đội mũ bảo hiểm**

- Cô hướng dẫn đội và mở mũ bảo hiểm:
  - + Bước 1: Lật ngửa mũ bảo hiểm, kéo hai dây quai qua hai bên ( không để xoắn dây vì sẽ làm đau đầu)
  - + Bước 2: Đội mũ lên đầu cho ngay ngắn
  - + Bước 3: Đóng khóa mũ
  - + Bước 4: Kiểm tra quai mũ ( luôn 2 ngón tay dưới cằm, nếu nhét được 1 hoặc 2 ngón tay là vừa)

*Mở mũ:* Hai tay cầm quai mũ, dùng ngón tay cái và ngón tay trỏ của tay trái bóp nhẹ vào nút khóa, tay phải rút chốt khóa ra.

+ Có mấy bước đội mũ bảo hiểm đúng cách?

+ Đó là những cách nào?

- Cho một trẻ thực hiện đội và mở mũ bảo hiểm.
- Cho trẻ về nhóm lấy mũ và thực hành đội mũ bảo hiểm.
- Cô hướng dẫn trẻ đội mũ.
- Động viên khích lệ trẻ còn lúng túng.

*\* Hoạt động 3 : Vui cùng bé*

- Cô cho trẻ đội mũ bảo hiểm chơi trò chơi “ Đi theo tín hiệu đèn”
- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**Thứ sáu, ngày 03 tháng 4 năm 2026**

**Phát triển thẩm mỹ**

**Rèn kĩ năng âm nhạc:**

**Hát: Đi đường em nhớ**

**VĐ múa: Em là công an tý hon**

**VTTP: Em qua ngã tư đường phố**

**TCÂN: Nhún nhảy theo điệu nhạc**

**Nghe hát: Anh phi công ơi**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Cùng cố kĩ năng hát và kĩ năng vận động cho trẻ. Trẻ hát đúng giai điệu, thể hiện được tình cảm của mình khi tham gia hát và vận động các bài hát.
- Trẻ có kĩ năng biểu diễn: Tự tin, vui tươi, sôi nổi, hồn nhiên.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, chú ý, hào hứng nghe cô hát.

### **2. Chuẩn bị**

- Đàn nhạc các: Đi đường em nhớ, Em là công an tý hon, Em qua ngã tư đường phố, Anh phi công ơi
- Ghế ngồi cho trẻ. Dụng cụ âm nhạc: Sắc xô, thanh la, trống, mõ, kèn.

### **3. Tiến hành**

**\*Hoạt động 1: Thử tài cùng bé.**

- Cô và trẻ chơi trò chơi: Chiếc hộp kì diệu, cho trẻ sờ và đoán vật ở trong hộp quà.
- TCÂN: Nhún nhảy theo điệu nhạc
- Cô đàm thoại với trẻ:
  - + Con đoán trong hộp quà là gì?
  - + Trong tranh có gì?
  - + Đây là bức tranh vẽ về phương tiện gì?

+ Còn đây là tranh gì?

- Cô khái quát, dẫn dắt sang hoạt động biểu diễn văn nghệ.

**\*Hoạt động 2: Cùng liên hoan văn nghệ.**

- *Hát bài: Đi đường em nhớ*

- Cô hỏi trẻ: Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc và hỏi trẻ:

+ Đó là bài hát gì?

- Cô cho trẻ ngồi hát 1-2 lần xung quanh cô.

- Luân phiên tổ, nhóm, cá nhân hát.

- *Biểu diễn bài “Em là công an tí hon”- Vận động minh họa*

- Cô hỏi trẻ:

+ Tay đẹp chúng mình đâu?

+ Tay đẹp chúng mình làm được những gì ?

- Cả lớp hát và kết hợp vận động minh họa 1- 2 lần.

- Luân phiên tổ, nhóm, cá nhân biểu diễn.

- *Biểu diễn bài “ Em qua ngã tư đường phố”- Vận động vỗ đệm theo tiết tấu chậm*

- Cô la cho trẻ nghe một đoạn giai điệu trong bài hát : Em qua ngã tư đường phố

- Hỏi trẻ tên bài hát.

- Cô cho cả lớp hát 1-2 lần

- Cả lớp hát kết hợp với vỗ đệm 1-2 lần.

- Luân phiên tổ, nhóm, cá nhân biểu diễn kết hợp với dụng cụ âm nhạc.

**\*Hoạt động 3: Vui hát cùng bé.**

- Cô giới thiệu bài hát nghe: Anh phi công ơi

- Cô hát lần 1.

- Giảng nội dung: Anh phi công ơi, anh bay trên trời, anh vòng, anh lượn trên bầu trời...em thích bầu trời anh phi công ơi!

- Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**NGƯỜI DUYỆT**

*Hồng An, ngày 28 tháng 03 năm 2026*

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**