

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: Bí ẩn dưới lòng đại dương

Người thực hiện : Đoàn Thị Nhàn

Thời gian thực hiện : từ 19/1 đến 23/01/2026

Thứ 2 ngày 19 tháng 1 năm 2026

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức
Hoạt động: Tìm hiểu Con bạch tuộc**

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được đặc điểm, cấu trúc, hình dáng con bạch tuộc
- Rèn cho trẻ óc quan sát, nhận xét, so sánh cho trẻ.
- Trẻ tích cực, hứng thú, tập trung, vui vẻ tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

2.1. Giáo viên:

- Kế hoạch hoạt động, nhạc không lời: “ bé yêu biển lắm”.

2.2. Trẻ:

- Bảng gắn - ghi kết quả
- Bàn

3. Tiến hành:

*** HĐ1: Bé yêu biển lắm**

- Cô cùng trẻ hát “ Bé yêu biển lắm”.
- ĐT:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Trong bài hát có những con gì?
 - + Dưới biển có những con vật gì?
 - + hôm nay có 1 bạn nhỏ ở dưới biển đến chơi với lớp mình cùng xem đó là bạn gì nhé.

*** HĐ 2: Khám phá về con bạch tuộc**

- Cho trẻ về nhóm, và trao đổi , thảo luận
 - + Cô cho trẻ nhắm mắt lại và đưa món quà là con bạch tuộc :
- Cô cho trẻ quan sát con bạch tuộc
 - + Đây là con gì gì?

- Cô trò chuyện với trẻ về con bạch tuộc .
 - + Ai có nhận xét gì về con bạch tuộc?
 - + Bạch tuộc gồm những bộ phận nào?
 - + Đầu bạch tuộc hình gì?
 - + Đầu của bạch tuộc có gì?
 - + Đầu bạch tuộc có màu gì?
 - + Con sờ đầu bạch tuộc cứng hay mềm?
 - + Chân bạch tuộc hình gì, có màu gì?
 - + Con bạch tuộc nhiều chân hay ít chân?
 - + Nhờ đâu mà bạch tuộc đứng được?
 - + Con sờ chân bạch tuộc cứng hay mềm?

-Khái quát : Con bạch tuộc là con vật sống dưới nước, sống ở biển. Bạch tuộc có nhiều chân, thân mềm, bơi trong nước và có nhiều màu sắc khác nhau.

-Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các con vật sống dưới nước, không vứt rác xuống ao hồ, sông biển.

*** HĐ 3: Tô màu cua cá**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi : tô màu cua cá 2-3 lần

Đánh giá trẻ hằng ngày:

Thứ 3 ngày 20 tháng 1 năm 2026

***Lĩnh vực : Phát triển ngôn ngữ:
Hoạt động Kể lại chuyện “Chú vịt Xám”**

1. Mục đích - yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện, nhớ được trình tự diễn biến câu chuyện.
- Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình Biết mô tả sự vật, tranh ảnh dưới sự giúp đỡ của cô.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia các hoạt động, giáo dục trẻ biết vâng lời người lớn.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa truyện Chú Vịt Xám
- Nhạc bài: “Đàn vịt con” ,mũ cáo
- Tiếng một số con vật trong gia đình.

3. Tiến hành

***Hoạt động1: Nối hình với bóng.**

- Cho chơi trò chơi : Nối hình với bóng: Con chó, mèo, gà ,vịt.
- Đàm thoại:
 - + Đó là hình của con gì?
- Cho trẻ làm tiếng kêu của con vật đó.
 - + Con vật đó có trong câu chuyện gì mà chúng mình đã được nghe kể ?

***Hoạt động2: Truyện “Chú vịt xám”**

- Cô giới thiệu truyện: Chú vịt xám.
- Kể lần 1 bằng lời diễn cảm.
- Giảng nội dung truyện: Chú Vịt Xám không nghe lời mẹ dặn đã lên đi chơi một mình xuýt bị cáo ăn thịt. Vịt mẹ đã kịp thời cứu vịt Xám thoát chết. Từ đó Vịt Xám không bao giờ làm sai lời mẹ dặn.
- Chơi TC: Làm những chú vịt: Vịt bay, vịt kêu, vịt vỗ cánh, vịt nhảy xuống ao..
- Cô kể lần hai bằng tranh
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa nghe cô kể chuyện gì?
 - + Trong truyện có ai?
 - + Trước khi đi chơi vịt mẹ đã dặn các con thế nào ? Nhắc lại lời vịt mẹ?
 - + Vịt Xám không nghe lời mẹ bỏ đi chơi và điều gì xảy ra với vịt Xám?

+ Vịt Xám kêu cứu thế nào? Làm vịt Xám kêu?

+ Nghe vịt con kêu Cáo lắm lắm như thế nào?

+ Ai đã cứu vịt Xám?

+ Từ đó vịt Xám trở nên thế nào?

- Cô giáo dạy trẻ luôn vâng lời bố mẹ, không đi chơi một mình sẽ rất nguy hiểm.
- Cô cùng trẻ làm vịt mẹ vịt con đến thăm nhà bạn vịt.
- Cô cho trẻ kể chuyện theo tranh
- Cô giới thiệu tranh cho cả lớp kể lại truyện
- Cô mời cá nhân trẻ lên kể (3, 4 trẻ)
- Cho trẻ kể lại

***Hoạt động: Cáo bắt vịt**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi trò chơi “ Cáo bắt vịt”
- Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần.

Thứ 4 ngày 21 tháng 1 năm 2026

***Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ:**

Hoạt động :Nặn con cá.

1. Mục đích - yêu cầu.

- Trẻ biết nặn con cá theo hướng dẫn của cô giáo.
- Rèn trẻ kĩ năng: Xoay tròn, lăn dọc, ấn lõm, ấn dẹt, vuốt nhọn... để tạo thành con cá theo hướng dẫn của cô giáo.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết ích lợi của cá cho ta thực phẩm nhiều chất đạm tốt cho sức khỏe.

2.Chuẩn bị

- Đất nặn, bảng đủ cho trẻ.
- Nhạc bài hát: Cá vàng bơi, tôm cua cá thi tài.
- Mẫu nặn của cô là 2 con cá màu đỏ, màu vàng.

3. Tiến hành

***Hoạt động1:Thử tài của bé.**

- Cho trẻ hát: Cá vàng bơi.
- Đàm thoại:
 - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - + Trong bài hát có những con vật nào?
 - + Kể tên các con vật sống dưới nước?
- Cô giới thiệu mẫu nặn.
- Đàm thoại:
 - + Cô có con gì đây?
 - + Con cá cô nặn bằng gì?
 - + Con cá màu gì?
 - + Cá có những bộ phận gì?
 - + Cô đã nặn đầu cá như thế nào?
 - + Thân cá nặn như thế nào?
 - + Đuôi cá cô nặn như thế nào?
 - + Mắt cá có hình gì? Màu gì?
- Với mẫu nặn khác cô cũng đàm thoại tương tự.

- Cô nặn mẫu và phân tích cách làm mềm đất, lăn đất, chia đất: Đầu tiên cô sẽ chia đất thành các phần nhỏ, cô bóp đất cho mềm rồi xoay tròn, lăn dọc, ấn bẹt, vuốt nhọn một đầu làm đầu cá, đầu kia cô ấn lõm làm đuôi, dùng màu đen vo tròn nhỏ làm mắt, dùng que vẽ làm vây.

- Cô hỏi ý tưởng nặn của trẻ.

***Hoạt động2: Đôi tay khéo.**

- Trẻ thực hiện.

- Cô bao quát và gợi ý những trẻ chưa làm được.

***Hoạt động3: Những chú cá xinh.**

- Trẻ tr- ng bày sản phẩm nhận xét bài của nhau.

+ Con nặn được cái gì?

+ Con nặn ntn?

+ Con thích bài của bạn nào?

+ Tại sao con lại thích bài của bạn?

- Cô động viên khuyến khích trẻ.

- Kết thúc: Hát “ Tôm, cua, cá thi tài”

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 5 ngày 22 tháng 1 năm 2026

**Lĩnh vực : Phát triển thể chất:
Hoạt động VĐ: Bật tiến về phía trước.**

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết bật tiến về phía trước.
- Trẻ mạnh dạn, khéo léo bật tiến về phía trước, bật hết các ô vòng, chân không chạm vòng, không bật ra ngoài vòng.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. .

2. Chuẩn bị

- Xắc xô, băng bài hát “Cá vàng bơi”
- 10 chiếc vòng cho trẻ bật, mẫu của cô to hơn; dây thừng.

3. Tiến hành

***Hoạt động1: Khởi động.**

- Cho trẻ chơi TC: Tôm, cua, cá, hỏi trẻ:
 - + Tôm, cua, cá sống ở đâu?
 - + Ngoài tôm cua cá còn con vật gì sống ở dưới nước?
- Cho trẻ làm những chú cá bơi đi chơi, kết hợp các kiểu bơi (lên trên, xuống dưới, nhanh, chậm, chống chân...) theo nhạc bài hát “cá vàng bơi”

***Hoạt động2: Trọng động.**

- Cho trẻ đứng theo hình vòng tròn rộng dẫn cách đều.
- * Cô cùng trẻ tập bài phát triển chung mỗi động tác 2 lần 4 nhịp kết hợp bài hát: “Cá vàng bơi”
 - + ĐT tay: 2 tay giơ lên cao giang ngang
 - + ĐT bụng: Cúi người gập về về phía trước
 - + ĐT chân: Bước lên phía trước.
 - + ĐT bật: Bật chụm tách chân.
- ĐTNM: Bật.
 - * Vận động cơ bản: Bật tiến về phía trước..
 - Cô giới thiệu vận động.
 - Cô thực hiện lần 1.
- Cô làm mẫu lần 2+ phân tích vận động:

- Chuẩn bị: Cô vào vị trí hai tay cô chống hông, mắt nhìn về phía trước
- Thực hiện: Khi có hiệu lệnh “bật”, cô nhún bật từ vòng này sang vòng kia liên tục cho đến hết các ô vòng, khi bật chân không được chạm vòng, không nhảy ra ngoài vòng.
- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện trước.
- Cô cho cả lớp lần 1- ợt thực hiện 1 – 2 lần.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Lần 2 cho trẻ thi đua giữa 2 đội.
- Cô hỏi lại tên vận động.
- Mời 2 trẻ lên tập lại một lần.
- * Trò chơi vận động: Kéo co.
- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.

***Hoạt động3: Hồi tĩnh.**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh sân tập.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 6 ngày 23 tháng 1 năm 2026

***Lĩnh vực Phát triển nhận thức:
Hoạt động So sánh dài hơn- ngắn hơn.**

1. Mục đích - yêu cầu.

- Trẻ biết so sánh sự khác biệt về chiều dài của 2 đối tượng.
- Trẻ sử dụng từ dài hơn- ngắn hơn để chỉ độ dài của 2 đối tượng. Phát triển khả năng so sánh, nhận xét sự vật.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 2 con cỏ : 1 dài, 1 ngắn, 1 hộp quà.
- Đồ dùng của cô giống của trẻ, dài hơn đồ dùng của trẻ. Băng đĩa nhạc có bài hát: Lớp chúng mình.

3. Tiến hành

***Hoạt động1: Tôm cua cá**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi :Tôm cua cá.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.ĐT:
 - + Chúng mình vừa được chơi trò chơi gì?
 - + Trong TC có những con gì. ?

***Hoạt động2: So sánh dài hơn- ngắn hơn**

- Cô tặng cho trẻ mỗi trẻ 2 Con cá, 2 gói quà về chỗ ngồi.
 - + Các con có con cỏ màu gì?
- Cô đặt 2 sợi dây chằng lên nhau và hỏi trẻ
 - + Các con nhìn 2 con cá như thế nào với nhau?
 - + Tại sao con biết con cá màu đỏ dài hơn?
 - + Tại sao con biết con cá màu vàng ngắn hơn?
- Cô cho trẻ nói con cỏ màu đỏ dài hơn con cá màu vàng, con cỏ màu vàng ngắn hơn con cỏ màu đỏ.
- Cô cho trẻ thực hiện giống cô.
- Cô lấy hai con cá để vào rổ.
- Cô cho trẻ thực hiện giống cô.
 - + Các con thấy con cá nào để được vào bên trong rổ?
 - + Con cá nào không để được vào bên trong rổ?

- + Tại sao con cá màu vàng dễ được vào trong rổ?
- + Tại sao con cá màu đỏ không dễ vào trong rổ?
- Cô nhấn mạnh lại cho trẻ con cá màu đỏ dài hơn lên không dễ vào trong rổ, con cá màu vàng ngắn hơn lên dễ vào được trong rổ
- Cho trẻ chơi chọn theo yêu cầu của cô.
- Cô nói dài hơn, ngắn hơn trẻ nói màu con cá và ngược lại.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.
- Cô củng cố lại.
- Cho trẻ tìm xung quanh lớp có đồ dùng đồ chơi nào dài hơn, ngắn hơn.

***Hoạt động3: Luyện tập.**

- **TC1:** “ Ai Tài Nhất”
 - + Mỗi bạn có 2 dải giấy màu xanh và màu vàng
 - *Cách chơi:* Cô yêu cầu trẻ lấy 2 dải giấy đặt ra trước mặt so sánh xem dải giấy nào dài, dải giấy nào ngắn.
 - + Khi nghe cô nói “ cô cần...cô cần...” thì các bạn sẽ lấy theo yêu cầu của cô.
 - *Luật chơi:* Bạn nào lấy đúng sẽ được vỗ tay khen thưởng
- **TC2:** “ Thi xem ai nhanh”
 - + Mỗi đội có 1 bức tranh có vẽ những con vật có kích thước dài ngắn khác nhau, 1 cây bút màu vàng và 1 cây màu đỏ
 - + *Cách chơi:* Nhiệm vụ của trẻ lần lượt từng bạn lên khoanh tròn các đồ vật dài bằng màu đỏ và ngắn bằng màu vàng, sau đó chạy về đứng cuối hàng đến bạn kế tiếp chạy lên, lần lượt cho đến hết giờ.
 - + *Luật chơi:* Khi kết thúc. Đội nào thực hiện nhanh và đúng nhiều sẽ chiến thắng.
 - Cho trẻ chơi 2-3 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI KÝ DUYỆT

Hồng An , Ngày 15 tháng 1 năm 2026
NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH