

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH : “Những chiếc lá kỳ diệu”

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 2/2 đến ngày 6/2/2026

Giáo viên thực hiện: Đoàn Thị Nhân

Thứ 2 ngày 2 tháng 2 năm 2026

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Hoạt động: Tìm hiểu lá cây

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ gọi tên, phân biệt được một số đặc điểm nổi bật của cá loại lá cây: về màu sắc, hình dạng
- Trẻ phân biệt đặc điểm giống và khác nhau giữa các loại lá. Phát triển khả năng qua sát, nhận xét, so sánh của trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. . Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ giữ gìn vệ sinh môi trường

2. Chuẩn bị:

- Các loại lá cho trẻ quan sát
- Hình ảnh cây mùa xuân
- Hình ảnh cây thay lá đỏ khi mùa đông
- Hình ảnh mô phỏng đặc điểm một vài loại lá (gân lá , cuống lá..)
- Mô hình 02 cây

3. Tiến hành:

* HD1: Gieo hạt

- Cô cho trẻ chơi trò chơi gieo hạt 2-3 lần
- Cho trẻ về chỗ ngồi và quan sát lá cây

* HD2: Tìm hiểu các loại lá.

* Quan sát lá bưởi

- Cô đọc câu đố :

“Cây bưởi nhà em
Xum xuê cành lá
Ôi chiếc lá nhỏ
Như chú thỏ xinh”

- Cô cho trẻ để quan sát và nhận xét về lá bưởi.
 - + Lá bưởi như thế nào? Lá Bưởi có màu gì?
 - + Lá bưởi có những đặc điểm gì? Lá bưởi có tác dụng gì?
- NX: Lá bưởi, có màu xanh, lá mềm mịn, có cuống lá, có gân lá, lá bưởi thường dùng để nấu nước gội đầu...

*** Quan sát lá bàng**

- Cô cho trẻ chơi trời tối trời sáng, cô đưa lá bàng cho trẻ quan sát và đàm thoại:

- + Đây là cái gì?
- + Lá bàng màu gì?
- + Lá có dạng hình gì?
- + Sờ và cảm nhận lá như thế nào?
- + Ai có nhận xét gì về lá bàng ?

-NX: Đây là lá bàng, có cuống lá, gân lá nổi lên dạng hình xương cá, có những lá dạng tròn nhưng cũng có dạng hơi dài, lá bàng có màu xanh nhưng khi mùa đông đến lá sẽ chuyển sang màu đỏ thẫm

*** Quan sát lá dong**

- Cô đọc câu đố :

“ Bánh gì cần tôi
Gói bao vuông vức
Mùa xuân thơm nức
Nồi bánh chưng xanh”
Là lá gì?

- Cô cho trẻ để quan sát và nhận xét về lá dong.

- + Lá dong như thế nào? Lá dong có màu gì?
- + Lá dong có những đặc điểm gì? Lá dong có tác dụng gì?

- NX: Lá dong, dạng lá dài, có màu xanh, lá mềm mịn, có cuống lá, có gân lá, lá dong thường dùng để gói bánh chưng, gói giò...

*** Quan sát lá húng chanh**

- Cô cho trẻ chơi trời tối trời sáng, cô đưa lá húng chanh cho trẻ quan sát và đàm thoại:

- + Đây là cái gì?
- + Lá húng chanh màu gì?
- + Lá có dạng hình gì?
- + Sờ và cảm nhận lá như thế nào?
- + Ai có nhận xét gì về lá húng chanh? Lá húng chanh có tác dụng gì?

-NX: Lá húng chanh có màu xanh, lá mềm, hơi dày, và có răng cưa lá húng chanh dùng để chữa bệnh ho

*** So sánh lá húng chanh và lá dong.**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: lá gì biến mất lá gì xuất hiện

- Cô cho trẻ qua sát hai loại lá và nhận xét: Các con thấy hai lá có đặc điểm gì giống nhau, có đặc điểm gì khác nhau?
- Cô cho trẻ xem hình ảnh một số loại lá khác trên máy tính và cho trẻ xem hình ảnh cây vào mùa mọc lá và mùa rụng lá

*** HĐ3: Tìm lá cho cây**

- Luật chơi: Trẻ được chạy lên gắn lá cho cây theo yêu cầu. Thời gian trong một bản nhạc đội nào gắn được nhiều và đúng sẽ thắng
- Cách chơi: Chia trẻ làm hai đội mỗi đội có số bạn bằng nhau
Trẻ tìm và gắn lá cho cây đúng theo yêu cầu
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 3 ngày 3 tháng 2 năm 2026

Lĩnh vực Phát triển ngôn ngữ.

Hoạt động :Thơ “Cây dây leo”

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ thuộc thơ, biết tên bài thơ, và hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc thơ đủ câu, rõ lời. Trả lời được câu hỏi của cô.
- Thông qua hoạt động giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây. Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Tranh thơ minh họa.
- Nhạc bài hát: cái cây xanh xanh.

3. Tiến hành:

*** HĐ1: Gieo hạt.**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi : gieo hạt .
- Đàm thoại:

+ Các con vừa chơi trò chơi gì?

+ Muốn có nhiều cây xanh chúng ta phải làm gì?

-NX:Muốn có nhiều cây xanh chúng ta phải gieo hạt, hạt sẽ nảy mầm cho chúng ta nhiều cây xanh, cây sẽ cho ra hoa và quả, cho bóng mát và môi trường thiên nhiên tươi đẹp.

*** HĐ2: Thơ “ Cây dây leo”.**

- Cô giới thiệu bài thơ.

- Đọc thơ lần 1 diễn cảm.

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về một loại cây dây leo hay trồng bên cạnh cửa sổ để làm cảnh, cây rất cần có ánh sáng như nắng, gió, nước thì cây mới lớn nhanh, hoa mới đẹp.

- Đọc lần 2 bằng tranh minh họa.

- Cả lớp đọc thơ 1 – 2 lần.

- Tổ, nhóm đọc thơ (cô chú ý sửa sai cho trẻ).

- Cá nhân trẻ đọc thơ.

- Đàm thoại:

+ Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?

+Trong bài thơ cây dây leo như thế nào?

+ Cây được trồng ở đâu?

- + Cây dây leo ở trong nhà sau đó bò ra đâu?
- + Cây bò ra ngoài cửa sổ để làm gì?
- + Cây đã trả lời như thế nào?
- + Nhờ được tắm nắng, gió, mưa, mà cây đã như thế nào?
- + Qua bài thơ này muốn cây phát triển xanh tốt chúng mình cần làm gì?

- Cô giáo dục trẻ: Các con ạ, tất cả các loại cây đều có ích cho cuộc sống của con người chúng ta. Cây cho hoa, cho quả, cây cho bóng mát, cây làm cảnh. Vì vậy chúng ta phải biết chăm sóc cây, tưới nước cho cây, bảo vệ cây, không ngắt lá bẻ cành.

*** HĐ3: Hát múa : cái cây xanh xanh.**

- Cô và trẻ hát và biểu diễn bà hát : Cái cây xanh xanh
- Cho trẻ hát 2 – 3 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 4 ngày 4 tháng 2 năm 2026

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức
Hoạt động Xếp xen kẽ

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết cách xếp xen kẽ cứ 1 lá này đến một quả kia và cứ thế tiếp tục xếp thành chuỗi theo quy tắc.
- Trẻ có kỹ năng sắp xếp xen kẽ theo qui tắc của 2 đối tượng. Trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, đủ câu.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị:

*** Đồ dùng của cô:**

- Nhạc đệm
- Bảng nhám dính, que chỉ, cái lá, quả

*** Đồ dùng của trẻ.**

- Mỗi trẻ một rổ đựng lá, quả
- Mỗi trẻ 1 bảng cài.
- 4 bức tranh cho trẻ chơi trò chơi.

3. Tổ chức:

*** HĐ1: Trò truyện cùng trẻ**

- Cho trẻ xem một số hình ảnh về một số loại cây
- Đặt câu hỏi gợi ý cho trẻ nói về cây xanh, nói lên tác dụng của cây xanh đối với con người.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc cây.

*** HĐ2: Dạy trẻ xếp xen kẽ hai đối tượng.**

- Cho trẻ xem hình ảnh trên tivi
- + Cô xếp một cái lá rồi đến một quả, một cái lá rồi đến một quả và cứ thế tiếp tục lặp đi lặp lại tạo thành một chuỗi. Đó là cách xếp xen kẽ theo một quy tắc.
- Cả lớp nhắc lại cho cô “ Cách xếp xen kẽ”. (cho trẻ đọc 2-3 lần).
- Các con nhìn xem cô còn có những hình ảnh gì nào?
- Ai có nhận xét gì về cách xếp trên màn hình của cô? (cô mời 2-3 trẻ trả lời)
- Cô chốt lại: Cứ một cái bát cô xếp xen kẽ một cái lá, một quả cô xếp xen kẽ một cái lá, là cách xếp xen kẽ theo qui tắc đây các con ạ.

Bây giờ các con hãy xếp một cái lá, xen kẽ một quả, một cái đĩa xen kẽ một quả (Cô yêu cầu trẻ xếp sau đó cho trẻ nhìn lên bảng xem trẻ có xếp giống cô không)

- Cô cho cả lớp đọc to một cái lá xen kẽ một quả.
- Bạn nào giỏi cho cô biết cách xếp như này gọi là cách xếp gì?
- À đúng rồi! một cái lá xen kẽ một quả, một cái lá xen kẽ một quả tạo thành chuỗi được lặp đi lặp lại nhiều lần gọi là cách xếp xen kẽ.
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ nói.
- Trời tối rồi, các con hãy đưa những chiếc lá và quả vào rổ nào.
+Cô chốt lại: Vừa rồi các con đã được xếp xen kẽ theo một qui tắc của 2 đối tượng.
- Các con đi thành vòng tròn cất rổ đồ dùng nào.

***Trò chơi ôn luyện.**

+ Trò chơi 1: Ai nhanh trí.

- Cách chơi như sau: Chia lớp ra thành hai đội chơi. Trên bảng cô đã gắn các loại lá nhưng có quả còn thiếu. Nhiệm vụ của 2 đội là lấy đúng quả còn thiếu gắn lên bảng để tạo thành 1 chuỗi xếp xen kẽ theo một qui tắc.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

+ Trò chơi 2: Nhanh và đúng

- Cách chơi như sau: Cô chia lớp mình thành 4 nhóm chơi và cô đã chuẩn bị cho mỗi nhóm 1 bức tranh và rổ đựng các hình khác nhau. Nhiệm vụ của các nhóm là phải trang trí đường diềm cho bức tranh sao cho xen kẽ cứ 1 hình này xen kẽ với 1 hình khác.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

HD3: Kết thúc

- Cô và trẻ biểu diễn bài “Lý cây xanh”.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 5 ngày 5 tháng 2 năm 2026

**Lĩnh vực Phát triển thể chất.
Hoạt động VĐCB: Lăn bóng vào gôn**

1. Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết lăn bóng vào gôn theo hiệu lệnh của cô.
- Rèn kỹ năng cho trẻ khi lăn bóng: chân thẳng, 2 tay lăn bóng khéo léo không để tuột bóng, lăn được bóng vào gôn.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ có ý thức kỷ luật và tinh thần hợp tác với bạn.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:
 - + Nhạc bh: “ Lý cây xanh”,vạch đích
- Đồ dùng của trẻ
 - + 2 gôn, 20 quả bóng nhựa.

3.Tổ chức:

***HD1: Khởi động.**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi với đôi bàn tay, hỏi trẻ:
 - + Các con vừa chơi TC gì với đôi bàn tay?
 - + Khi vui chơi các con cảm thấy như thế nào?
- Cô nhận xét, dẫn dắt trẻ đi khởi động: Trẻ đi thành vòng tròn kết hợp với đi các kiểu chân: đi kiễng chân, nhón gót, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm và về đội hình 3 hàng ngang để tập bài: BTPTC.

***HD2: Trọng động**

- * Cô cùng trẻ tập bài tập phát triển chung , mỗi động tác tập 2 lần 4 nhịp
 - ĐTNM: ĐT tay

*** VĐCB: “Lăn bóng vào gôn”**

- Cô đưa bóng và gôn ra hỏi trẻ: Cô có gì?
 - +Các con có thể chơi trò chơi gì với bóng, gôn.
- Cô cho 2-3 lên chơi. Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì?
- Cô giới thiệu VĐCB
- Cô thực hiện lần 1
- Cô thực hiện lần 2 kết hợp phân tích kỹ thuật động tác.
 - + TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn, 2 tay cầm bóng, đứng thẳng, mắt nhìn về phía trước.

+ TH: Khi có hiệu lệnh cô cúi người xuống, 2 chân thẳng, 2 tay lăn bóng về phía trước. Khi bóng lăn, chân đi theo bóng, mắt nhìn về phía gôn và lăn bóng vào gôn.. Lăn xong về đứng cuối hàng.

- Lần lượt cho 2 trẻ ở 2 hàng lên tập, mỗi trẻ tập 2-3 lần. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ.)
- Cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua .
- Cho trẻ thừa cân lên thực hiện lại vận động 1-2 lần.

* TCVD: Bắt vịt

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.

***HD3: Hồi tĩnh.**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 6 ngày 6 tháng 2 năm 2026

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ
Hoạt động: Dán tranh từ lá cây

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết dán tranh từ lá cây. Biết dùng lá cây để trang trí, làm ra các sản phẩm tạo hình như: con vật, tranh hoa, tranh con vật, đồ trang sức, trang trí váy...
- Rèn trẻ kỹ năng phết hồ đều, mịn, kỹ năng dán cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn môi trường, yêu quý cây xanh, biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:
 - + 3 tranh mẫu (Bông hoa, con bướm, cái cây) dán từ lá cây hoàn thiện và 1 bức chưa dán
 - + Giá treo sản phẩm; hồ dán; khăn lau, lá cây.
 - + Nhạc không lời.
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Mỗi trẻ 1 tranh có sẵn hình cảnh hoa, thân cây... được in trên giấy A4.
 - + Bàn ghế đủ cho trẻ, lá cây, hồ dán, khăn lau tay, đĩa nhựa.

3. Tiến hành:

*** HĐ1: Chuyển lá**

- Cô cho trẻ hát bài “Lá xanh” kết hợp chơi trò chơi “Chuyển lá”
- Kết thúc trò chơi hỏi trẻ trên tay có gì?
 - + Chiếc lá con cầm như thế nào?
 - + Con có ý tưởng mình sẽ làm gì với chiếc lá này không?
- Cô cho trẻ xem tranh mẫu của cô làm từ lá cây và đàm thoại về bức tranh:
- Quan sát bức tranh bông hoa làm từ lá cây.
 - + Các con xem cô có bức tranh gì đây?
 - + Bông hoa cô làm từ gì? Cánh hoa cô làm bằng lá gì? Lá hoa cô dán bằng lá gì? Màu gì?
 - + Bông hoa này cô dán bằng mấy chiếc lá? Chiếc lá màu gì?
 - + Cô dùng gì để dán?
 - + Cô dán bức tranh này như thế nào?
 - + Ngoài ra để bức tranh thêm đẹp cô còn trang trí gì nữa?

- Với bức tranh T2 cô cùng đàm thoại tương tự.
- Cô làm mẫu, gợi ý cách lấy hồ, cách phết hồ kín đều trong hình .
- Cô hỏi lại trẻ cách phết hồ, cách dán, cho trẻ làm động tác mô phỏng phết hồ.

***HD2: Bé dán tranh từ lá cây**

- Trẻ thực hiện.
- Cô bao quát, gợi ý, hướng dẫn trẻ , động viên khuyến khích trẻ hoàn thành phẩm đẹp.

*** HD3: Những bức tranh đẹp**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm, cô gợi ý hướng dẫn trẻ nhận xét bài của các bạn, giới thiệu bài của mình.
 - + Con thích bài của ai nhất?
 - + Tại sao con thích?
 - + Ai có thể giới thiệu về sản phẩm của mình ?
 - + Con đặt tên cho bức tranh của mình là gì?
 - + Các con sẽ dành tặng bức tranh này cho ai ?
- Cô nhận xét chung động viên khuyến khích trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI KÝ DUYỆT

Hồng An , Ngày 29 tháng 2 năm 2026
NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH