

## **KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 3 : Hiện tượng tự nhiên**

**Thời gian thực hiện: 27/04/2026 đến 8/05/2026**

**Người thực hiện: Đoàn Thị Nhân**

**Thứ 3 ngày 28 tháng 04 năm 2026**

**Lĩnh vực :Phát triển ngôn ngữ**

**Hoạt động: Thơ “Cầu vồng”**

### **1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết tên bài thơ, nội dung bài thơ, thuộc thơ.
- Trẻ đọc thơ đủ câu, đúng vần đúng nhịp, rõ lời. Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

### **2. Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa bài thơ: Cầu vồng
- Bài hát: Cho tôi đi làm mưa với.

### **3. Tiến hành:**

#### **\*HD1:Trò truyện cùng trẻ**

- Cô cùng trẻ chơi “Lộn cầu vồng”
- Đàm thoại:
  - + Các con vừa chơi trò chơi gì?
  - + Mùa hè thường có mưa gì?
  - + Sau cơn mưa mùa hè thường xuất hiện gì?

#### **\*HD2 : Thơ “ Cầu vồng”**

- Cô giới thiệu bài thơ, cô đọc thơ diễn cảm 1-2 lần.
- Từ khó: Rực rỡ là một tính từ tiếng Việt dùng để miêu tả màu sắc, ánh sáng hoặc cảnh vật có vẻ đẹp tươi sáng, nổi bật hẳn lên và thu hút sự chú ý.
- Giảng nội dung : Chiếc cầu vồng có bảy sắc, uốn mình ở góc trời xa, cầu vồng cũng có bạn, cùng vươn lên mái nhà...
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa.
- Cô dạy trẻ đọc từng câu thơ.
- Cá nhân đọc thơ.
- Cả lớp đọc thơ cùng cô 3-4 lần
- Thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ( cô sửa sai cho trẻ )
- Đàm thoại:

- + Các con vừa đọc bài thơ gì?
- + Cầu vồng có mấy màu ?
- + Chiếc cầu vồng ở đâu?
- + Cầu vồng cong được ví giống cái gì?
- + Cầu vồng nhỏ còng lưng cõng cầu vồng gì?

- GD trẻ: qua bài học ngày hôm nay chúng mình sẽ hiểu được hơn về những hiện tượng tự nhiên của cuộc sống và sẽ có những hành vi phù hợp với nó: khi trời nắng chúng mình mặc ít áo, ra đường thì nhớ đội mũ. Còn khi trời mưa thì khi đi chơi hay đi học chúng mình nhớ đội mũ và mặc áo che mưa vào để không bị ướt.

- Cô cho cả lớp đọc lại 1 lần

**\*HD3: Hát “ Cho tôi đi làm mưa với”**

- Cho trẻ biểu diễn “ Cho tôi đi làm mưa với” 1-2lần

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**Thứ 3 ngày 29 tháng 04 năm 2026**

**PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**  
**NDC :Dạy KNVĐ bộ gõ cơ thể bài" Mùa hè đến"**  
**NDKH: + NH: Cho tôi đi làm mưa với**  
**+ TCÂN: Ai nhanh nhất**

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết vận động bài hát “ Mùa hè đến ”, hiểu bộ môn nghệ thuật mới về Bộ gõ cơ thể .Trẻ biết lắng nghe, cảm thụ được bài nghe hát

- Rèn kĩ năng phối hợp các bộ phận trên cơ thể vận động nhịp nhàng theo tiết tấu âm nhạc. Rèn kĩ năng vận động theo bộ gõ cơ thể. Rèn sự khéo léo, nhanh nhẹn, linh hoạt khi thực hiện các vận động.

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

**2. Chuẩn bị**

- Nhạc các bài hát: Mùa hè đến, Cho tôi đi làm mưa với

- Bảng cho trẻ viết, que chỉ

- Sân khấu,ghế ngồi

- Dụng cụ âm nhạc: trống, xô, hoa múa...

**3. Tiến hành**

**\* Hoạt động 1: Giai điệu âm nhạc**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi : “giai điệu âm nhạc” 2-3 lần

- Đây là giai điệu của bài hát gì nhỉ?

- Bài Hát do ai sáng tác nhỉ?

- Cô cùng trẻ hát bài hát : “ Mùa hè đến”

**\* Hoạt động 2: Dạy vận động Bộ gõ cơ thể bài hát “ Mùa hè đến”**

- Bài hát “Mùa hè đến” sẽ hay hơn nếu như được kết hợp với những vận động đấy.

- Bạn nào có ý tưởng vận động cho bài hát thêm hay lên vận động cho cô va các bạn cùng xem.( Gọi 2-3 trẻ)

- Hôm nay cô sẽ dạy cho chúng mình một vận động rất thú vị đó là sử dụng bộ gõ cơ thể để vận động theo nhạc và lời bài hát “ Mùa hè đến”

- Cô sử dụng bộ gõ cơ thể gồm 3 động tác chính đó là: vỗ tay, vỗ vai, vỗ đùi.

- Chúng mình cùng quan sát cô thực hiện nhé!

- Lần 1: Cô hát và vận động hoàn chỉnh cả bài.

+ Các con vừa xem cô hát và làm gì?

- Lần 2: Dạy trẻ từng động tác

- + Cô vỗ tay 3 nhịp vào câu hát “ mùa hè đến”
- + Cô đan chéo tay trước ngực và vỗ vào vai 3 nhịp vào câu hát “ Chim hót vui”
- + Tương tự cô vỗ tay 3 nhịp vào câu hát “ Bướm vờn hoa”
- + Cô dậm chân 4 nhịp vào câu hát “ lượn bay trong nắng”
- + Cô vỗ tay 3 nhịp vào câu hát “ Mùa hè đến”
- + Cô cúi và vỗ đùi 3 nhịp vào câu hát “ Mùa hè vui ”
- + Cô vỗ tay 3 nhịp vào câu hát “ Em hát ca”
- + Cô dậm chân 4 nhịp vào câu hát : “ đón mùa hè sang”

- Cô cho trẻ hát và vận động theo cô từ đầu cho đến hết bài hát 2-3 lần ( chú ý sửa sai)
- Lần lượt mời 3 đội chơi lên thể hiện tài năng ( Chú ý sửa sai)
- Mời nhóm bạn trai, nhóm bạn gái lên thể hiện.
- Mời 1,2 trẻ xuất sắc lên thể hiện.
- Cùng cô: Các con vừa thực hiện vận động gì?
- Cả lớp cùng cô vận động.
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

**\* Hoạt động 3: Nghe hát “ Cho tôi đi làm mưa với ”**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”
- Cô hát lần 1: Thể hiện tình cảm với trẻ. Cô giảng nội dung bài hát nghe.
- Cô hát lần 2: Mời trẻ thể hiện minh họa múa cùng cô
- Kết thúc: Hôm nay cô đã dạy các con vận động bài gì nào? Bài hát được vận động với nghệ thuật mới, bộ môn

đó tên là gì?

- Về nhà chúng mình hãy cùng biểu diễn cho ông bà, bố mẹ xem và áp dụng bộ gõ cơ thể vào nhiều bài hát khác nữa nhé.

**Đánh giá trẻ hằng ngày:**

**Thứ 2 ngày 4 tháng 5 năm 2026**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**  
**Hoạt động Tìm hiểu năng -mưa**

**1. Mục đích yêu cầu:**

-Trẻ nhận biết hiện tượng nắng-mưa, mặc trang phục phù hợp với thời tiết, biết được lợi ích và tác hại của nắng mưa

-Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ,quan sát, chú ý, phán đoán được trời nắng, trời sắp mưa

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

**2. Chuẩn bị:**

-Lô tô về trời nắng, trời mưa

-Nhạc bài hát: “Trời nắng, trời mưa”

- video: cảnh trời mưa,ích lợi của mưa ,trời nắng

**3. Tiến hành:**

**\* HĐ1: Trời nắng trời mưa**

- Cô và trẻ hát ,vận động bài trời nắng trời mưa

- Đàm thoại:

+Cô và các con vừa hát bài hát gì?

+Bài hát nói về điều gì?

+Trời nắng các chú thỏ đi đâu?

+Vì sao trời mưa các chú thỏ lại phải chạy?

+Các con có biết trời nắng và trời mưa có nhiều lợi ích , nhưng bên cạnh đó cũng có nhiều tác hại không?

+Các bạn có muốn cùng cô tìm hiểu về hiện tượng trời nắng- trời mưa không?

-Cô hướng cùng tìm hiểu về hiện tượng nắng- mưa

**\* HĐ2: Tìm hiểu về trời nắng trời mưa**

- Cô cho trẻ khám phá món quà (video cảnh trời mưa, hình ảnh trời mưa)

+Các con thấy bầu trời khi mưa như thế nào?

+Từ trên trời có gì rơi xuống nhỉ?

+Mây có màu gì?

+Khi đi ra ngoài trời mưa thì chúng mình phải làm gì?

+Mưa có ích lợi gì? (cô cho trẻ xem ích lợi của mưa)

+Nhưng nếu mưa to quá thì chuyện gì xảy ra nhỉ ?

-Cô cho trẻ quan sát cảnh lũ lụt

-Giáo dục trẻ: Trời mưa là 1 httn phổ biến, mưa đem lại nhiều lợi ích cho con người. bên cạnh đó cũng có nhiều tác hại như gây ra bão, lũ lụt... Khi trời đổ cơn mưa chúng mình phải biết tìm chỗ để trú, khi đi ra ngoài thì phải biết che ô hoặc mặc áo mưa để không bị ốm các con nhé.

**\*Hiện tượng nắng:**

-Cho trẻ xem hình ảnh trời nắng

+Khi trời nắng thì bầu trời như thế nào?

+Nắng có lợi ích gì?

+Khi trời nắng chúng mình cảm thấy thế nào?

+Trời nắng nóng thì chúng mình nên mặc quần áo gì?

+Vậy nếu trời nắng nóng quá lâu, thì chuyện gì sẽ xảy ra?

+Vì vậy khi đi ra ngoài chúng mình phải làm gì?

-Giáo dục trẻ: Các con ạ, trời nắng và trời mưa là những hiện tượng tự nhiên rất có lợi cho môi trường sống của chúng mình, nhưng bên cạnh đó nó cũng có không ít tác hại nếu nắng nóng hay mưa to kéo dài, các bé nên nhớ mỗi khi đi ra ngoài phải đội mũ nón, trời mưa thì phải mặc áo mưa để giữ cho cơ thể tránh bị ốm, và đặc biệt là không được chơi đùa dưới ánh nắng nhất là buổi trưa và khi trời mưa nhé

**\*HD3: Ai nhanh nhất**

**- Trò chơi 1 “Ai nhanh nhất”**

+ Cách chơi: Cô nói trời nắng: Trẻ tìm ông mặt trời giờ lên và đọc “Trời nắng”. Cô nói trời mưa: Trẻ tìm đám mây, hạt mưa giờ lên và đọc “trời mưa”

+ Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

**- Trò chơi 2 “Trời nắng, trời mưa”**

+Cách chơi: Cô mô phỏng hiện tượng, mưa nhỏ tí tách, mưa to lộp bộp, sấm chớp đùng đoàng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**Thứ 3 ngày 5 tháng 5 năm 2026**

**Lĩnh vực :Phát triển ngôn ngữ**  
**Hoạt động Truyện: Chiếc ô của thỏ con**

**1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên truyện, nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện.
- Trẻ chú ý lắng nghe cô kể chuyện và trả lời được câu hỏi của cô theo nội dung câu truyện.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

**2. Chuẩn bị:**

- Truyện trên ti vi.
- Nhạc bài hát: Trời nắng trời mưa
- Tranh minh họa câu truyện

**3. Tiến hành:**

**\* HD1: Cùng bé xem tranh**

- Cho trẻ hát bài: “Mùa hè đến”
- Đàm thoại:
  - + Bài hát nói đến mùa nào?
  - + Thời tiết mùa hè như thế nào?
  - + Giáo dục trẻ đội mũ, che ô khi đi ra ngoài.

-Bạn Thỏ Trắng đi vào rừng hái nấm, gặp trời mưa to, không biết bạn Thỏ sẽ làm thế nào để không bị ướt. Chúng mình cùng nghe cô kể truyện “Chiếc ô của Thỏ Trắng”

**\* HD2: Truyện: Chiếc ô của thỏ trắng**

- Cô giới thiệu tên truyện kể bằng lời diễn cảm.
- Từ khó : Bì bõm: từ mô phỏng tiếng lộp hay tiếng đập nước nhẹ và liên tiếp.
- Giảng nội dung: Truyện kể về một bạn Thỏ trắng rất thông minh biết dùng lá to làm ô che đầu khi bị mưa, Thỏ trắng không chỉ che ô cho mình mà Thỏ trắng con che ô cho Gà con và Mèo con
- Cô cùng trẻ tạo dáng đi của chú thỏ
- Cô kể lần 2 bằng tranh.
- Đàm thoại:
  - + Trong câu truyện Chiếc ô của Thỏ Trắng có những nhân vật nào?
  - + Gặp trời mưa bạn Thỏ đã làm gì để không bị ướt
  - + Bạn Thỏ gặp ai? Gà con kêu như thế nào?

- + Thỏ Trắng gọi gà con như thế nào?
- + Gà con nói gì với Thỏ Trắng
- + Thỏ và Gà con nhìn thấy ai nữa?
- + Thỏ và gà con gọi mèo như thế nào?
- + Chúng mình thấy bạn Thỏ như thế nào?

-> Giáo dục trẻ: Phải biết yêu thương giúp đỡ những người xung quanh.

- Lần 3 cho trẻ nghe truyện trên ti vi.

**\*HD3: Trời nắng, trời mưa**

- Cô cùng trẻ biểu diễn bài “ Trời nắng, trời mưa”

- Cho trẻ biểu diễn 2 – 3 lần

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**Thứ 4 ngày 6 tháng 5 năm 2026**

**Lĩnh vực : Phát triển thẩm mỹ**  
**Hoạt động: Vẽ mưa**

**1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết vẽ những hạt mưa to – mưa nhỏ
- Trẻ vẽ các nét cong tròn để tạo thành những hạt mưa. Trẻ chọn được màu và tô màu cho hạt mưa phù hợp. Đặt được tên cho sản phẩm của mình.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

**2. Chuẩn bị:**

- Mẫu của cô : 2 bức tranh tô màu nước, màu sáp.
- Giấy A4, sáp màu, màu nước, bàn ghế đủ cho trẻ...
- Nhạc bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với”

**3. Tiến hành:**

**\* HD1: Cùng bé vui chơi**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Mưa to – mưa nhỏ”
- Đàm thoại:
  - + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
  - + Mưa to kêu như thế nào?
  - + Mưa nhỏ kêu như thế nào?
  - + Các con đã nhìn thấy trời mưa bao giờ chưa?
- Cô cho trẻ xem tranh mẫu và đàm thoại.
  - + Cô có tranh gì? Cô vẽ mưa gì? Vẽ như thế nào?
  - + Cô dùng màu gì để tô? Màu sắc của bức tranh như thế nào?
  - + Ngoài những hạt mưa ra bức tranh của cô còn vẽ thêm gì nữa?
  - + Ai có nhận xét khác?
- Những tranh sau cô cho trẻ tự nhận xét về bức tranh.
- Cô vẽ mẫu vừa vẽ vừa phân tích cách vẽ.
- Hỏi ý tưởng vẽ của trẻ:
  - + Con định vẽ mưa gì? Con vẽ mưa như thế nào? Con tô màu gì?

**\* HD2: Bé vẽ mưa**

- Trẻ thực hiện

- Cô hướng dẫn trẻ vẽ mưa và chọn màu tô.
- Khuyến khích trẻ vẽ và trang trí thêm cho bức tranh thêm sinh động.

**\* HĐ3: Triển lãm tranh**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
  - + Con vẽ mưa như thế nào?
  - + Ngoài mưa ra con vẽ gì cho bức tranh nữa?
  - + Con thích bức tranh của bạn nào nhất?
  - + Vì sao con thích tranh của bạn?
  - + Con đặt tên cho sản phẩm của mình là gì?
- Cô nhận xét chung động viên khuyến khích trẻ.
- KT: Hát múa bài “ Cho tôi đi làm mưa với”.

**Đánh giá trẻ hàng ngày**

**Thứ 5 ngày 7 tháng 5 năm 2026**

**Lĩnh vực Phát triển thể chất**  
**Hoạt động: Chạy chậm 60-80m, bật tiến về phía trước**

**1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết chạy chậm 60-80m, bật tiến về phía trước.
- Trẻ thể hiện sức mạnh sự khéo léo và khả năng phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện vận động kết hợp chạy chậm 60-80m. Phát triển cơ tay và chân cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

**2. Chuẩn bị:**

- Vạch đích cách trẻ 60-80m
- Sân tập rộng sạch, xắc xô, nhạc bài “ Cho tôi đi làm mưa với”

**3. Tổ chức:**

**\* HĐ1: Thử tài đoán vật.**

- Cô đọc câu đố về mùa hè.  
“Mùa gì phượng nở ngập trời

Ve kêu ra rả rộn ràng khắp nơi”

- Mùa hè thời tiết như thế nào?
- Chúng mình thường đi đâu trong mùa hè?
- Để có sức khỏe tốt đi du lịch chúng mình phải làm gì?
- Cô cho trẻ đi theo nhạc với các kiểu đi: Đi kiễng gót, đi khom, chạy theo tín hiệu, về hàng.

**\* HĐ2: Cùng nhau luyện tập.**

\* Cô cho trẻ tập bài phát triển chung mỗi động tác 2 lần 4 nhịp kết hợp nhịp đếm.

- + ĐT hô hấp: Thổi nơ
- + ĐT tay: hai tay giơ lên cao giang ngang.
- + ĐT lưng, bụng, lườn: nghiêng người sang 2 bên
- + ĐT chân: đứng khuyu gối
- + ĐT bật: tách chụm chân

- ĐTNM: Tay, chân

\* Cô giới thiệu vận động: Chạy chậm 60-80m, bật tiến về phía trước

- Lần 1 cô làm mẫu không phân tích
- Lần 2 cô làm mẫu phân tích vận động:

+ CB: đứng ở vạch xuất phát chân trước chân sau, một tay đưa ra trước một tay đưa ra sau, người hơi khom về phía trước.

+ TH: Khi có hiệu lệnh thì bắt đầu chạy (cô vừa làm mẫu vừa giảng cho trẻ hiểu). Chạy chậm, không vội vàng, không chạy nhanh (để làm ngã và rất mệt) chạy chậm giữ sức để chạy được đoạn đường rất xa ( 60m - 80m). Chạy đến vạch đích thì bật chụm chân qua các ô vòng, lưng thẳng, mắt nhìn thẳng bật tiếp đất bằng mũi chân trước và nhẹ nhàng đi về phía cuối hàng. Khi chạy và bật nhớ đánh tay nhịp nhàng cùng với nhịp chạy và bật của chân.

- Cô cho 1- 2 trẻ làm mẫu.
- Cho lần lượt trẻ tập 1- 2 lần.
- Cho trẻ thi đua theo tổ 1-2 lần
- Cô hỏi tên vận động, cho 1-2 trẻ tập lại.

**\* HD3: Cùng nhau thư giãn.**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1- 2 vòng

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**Thứ 6 ngày 8 tháng 5 năm 2026**

**Lĩnh vực Phát triển TC- KNXH**  
**Hoạt động: Chơi hòa thuận với bạn**

**1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết thế nào là chơi hòa thuận với bạn, nhận biết được hành vi đúng và sai trong khi chơi (nhường nhịn, chia sẻ, không tranh giành đồ chơi).
- Trẻ có kỹ năng chơi cùng bạn, chia sẻ đồ chơi, kỹ năng giải quyết các mâu thuẫn nhỏ (nhờ cô giáo giúp đỡ, tự thương lượng với bạn). Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. Thông qua hoạt động hình thành ở trẻ ý thức tham gia gia thông an toàn.

**2. Chuẩn bị:**

- Hình ảnh, video về một số hành động biết chơi hòa thuận với bạn.
- Một số hình ảnh về hành động đúng sai của bé khi chơi cùng bạn.
- Thẻ mặt méu , mặt cười
- Nhạc bài “Tìm bạn thân”; “Tình bạn”.

**3. Tổ chức:**

**\* HĐ1: “ Đố vui”.**

- Cô cho trẻ vận động theo nhạc bài hát “Tình bạn”
- ĐT: +Các con vừa vận động theo nhạc bài hát gì?  
+ Trong bài hát nói về tình cảm của các bạn nhỏ như thế nào đối với bạn của mình?

**\*HĐ 2: Chơi hòa thuận với bạn.**

- Cô cho trẻ xem một đoạn video ngắn ( Video rủ bạn chơi cùng, chia sẻ đồ chơi với bạn. Một bạn nhường đồ chơi cho bạn khác và được bạn cảm ơn.)
  - + Trong đoạn Video các bạn nhỏ đang làm gì?
  - + Khi được bạn mời chơi cùng ô tô, đồ chơi xếp hình thì các con thấy bạn cảm thấy như thế nào?
  - + Vậy hành vi của bạn đúng hay sai?
  - + Đối với những hành vi đúng chúng mình phải làm gì?
  - + Đối với bản thân con khi ở lớp con chơi với bạn như thế nào?

+ Ở lớp con thích chơi với bạn nào? Vì sao?

+ Khi lớp có bạn mới đến học thì các con sẽ làm gì?

+ Con hãy chia sẻ những việc làm mà con hoặc bạn đã biết chia sẻ giúp đỡ bạn khác?

-Giáo dục trẻ: Các con ạ chơi hòa thuận với bạn là cùng nhau chia sẻ đồ chơi, biết nhường nhịn cùng giúp bạn chơi vui vẻ.

- Cô cho trẻ xem video ( Video bạn nhỏ không muốn chơi cùng bạn, đánh bạn, giành đồ chơi của bạn.)

+ Trong đoạn Video các bạn nhỏ đang làm gì?

+ Khi bạn nhỏ bị bạn đánh đuổi ra các con thấy bạn nhỏ như thế nào?

+ Vậy thì hành vi của bạn trai đúng hay sai?

+ Với những hành vi sai các con phải làm gì?

+ Khi ở lớp con đang chơi đồ chơi với bạn mà có 1 bạn khác ra tranh đồ chơi của các con đang chơi thì con làm thế nào?

- Cô khái quát lại: Khi các con giận bạn, hãy nói chuyện nhẹ nhàng không đánh bạn. Nếu con buồn hoặc không đồng ý, hãy nói với bạn hoặc nhờ cô giáo giúp đỡ. Đó là những hành vi đúng chúng ta nên thực hiện.

=> Cô giáo dục trẻ: Ở lớp chúng ta chơi hòa thuận với bạn thì con và các bạn đều cảm thấy rất vui. Vì vậy khi ở lớp chúng mình phải chơi đoàn kết, chia sẻ đồ chơi với bạn, chơi cùng không được đánh bạn

### **\*Hoạt động 3: Bé thông minh.**

#### **-Trò chơi 1: “Bé thông minh”**

+ Cách chơi: Cô cho trẻ quan sát hành vi đúng, sai về chơi hòa thuận với bạn. Trẻ chọn đáp án mặt cười cho hành vi đúng, mặt mếu cho hành vi sai giờ lên.

#### **-Trò chơi 2: Trò chơi: “Đôi dép yêu thương”**

- Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn cách chơi: 2 bạn sẽ thành 1 cặp mỗi bạn đi vào 1 chiếc dép và 2 bạn cùng cầm chung 1 quả bóng và đưa bóng về đích đội nào đưa bóng về nhiều hơn đội đó chiến thắng

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**NGƯỜI KÝ DUYỆT**

*Hồng An , Ngày 23 tháng 4 năm 2026*  
**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**