

KẾ HOẠCH HOẠT NHÁNH 1: TRÁI CÂY BÉ THÍCH

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ 02 /02 – 06/02/2026

Người thực hiện: Lê Thị Thanh Thủy

Thứ 2, ngày 02 tháng 02 năm 2026

*** Hoạt động học: Truyện “Khỉ con ăn chuối”**

*** Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.**

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện .
- Trẻ chú ý lắng nghe cô kể chuyện, sử dụng câu đơn, câu ghép để trò chuyện và trả lời câu về nội dung truyện.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. Thông qua hoạt động góp phần giáo dục trẻ sau khi ăn quả biết bỏ vỏ đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:
 - + Bài hát quả
 - + Tranh truyện AI: khỉ con ăn chuối
 - + Rối dẹt, sân khấu, khung cảnh nhà.
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Tranh lô tô các loại quả

3. Tổ chức:

*** HD1: Hát bài “Quả”**

- Cô cùng trẻ hát bài hát về quả
 - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - + Trong bài hát có những loại quả gì
 - + Ăn quả giàu chất gì?
 - + Chúng mình thích ăn quả gì nhất
- Cô dẫn dắt giới thiệu truyện

***HD2: Chuyện “Khỉ con ăn chuối”.**

- Cô kể chuyện lần 1 diễn cảm, thể hiện điệu bộ, cử chỉ nét mặt.
- Cô hỏi trẻ tên truyện

- Cô giảng nội dung chuyện: có một chú Khi con được mẹ cho một nải chuối, chú thích ăn chuối vừa ăn vừa ném vỏ chuối ra cửa sổ, khi Chó vàng đến rủ Khi đi chơi thì khi con bị ngã vì trượt vỏ chuối, Chó vàng đỡ khi con và giúp Khi con nhặt vỏ chuối vào thùng rác. Khi con đã biết lỗi và không vứt rác bừa bãi.

- Cô kể chuyện lần 2 kết hợp video AL

* Đàm thoại:

+ Trong truyện có những ai?

+ Khi mẹ đi chợ mua gì cho Khi con?

+ Khi ăn chuối xong khi con đã vất vỏ đi đâu?

* Cô giải thích từ khò khò là khi con ngủ ngáy kêu khò khò

+ Ai đến rủ Khi con đi chơi?

+ Tại sao Khi con bị ngã?

+ Thấy Khi con ngã Chó vàng đã làm gì?

+ Khi con cảm thấy như thế nào khi được giúp đỡ?

+ Qua câu chuyện con rút ra bài học gì?

- Cô giáo dục trẻ khi ăn quả phải bỏ vỏ vào thùng rác, không vứt rác bừa bãi...

- Cô cho trẻ chơi làm Chó con rủ Khi con đi chơi.

- Cô kể chuyện lần 3 bằng sân khấu rối

* **HD3: TC: Bé thi tài.**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi

- Cô cho trẻ làm những chú khi chơi hái chuối. Chia trẻ làm hai đội, lần lượt từng trẻ ở mỗi đội lên chọn tranh quả chuối gắn lên bảng, đội nào chọn đúng nhiều quả chuối đội đó chiến thắng

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 3, ngày 03 tháng 02 năm 2026

*** Hoạt động học: Tìm hiểu sự phát triển của cây từ hạt**

*** Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được quá trình phát triển của cây đậu từ hạt nảy mầm, cây non, cây trưởng thành, các điều kiện để cây phát triển.
- Trẻ nói quá trình phát triển của cây từ hạt. Rèn cho trẻ sự ghi nhớ có chủ đích.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, qua đó giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:
 - + Hình ảnh sự phát triển của cây từ hạt trên máy tính
 - + 3 chậu cây đậu trẻ đã gieo ở các thời điểm khác nhau.
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Mảnh ghép tranh sự phát triển của cây

3. Tiến hành:

*** HD1: Trẻ chơi trò chơi.**

- Cô và trẻ chơi trò chơi “ Gieo hạt”. Hỏi trẻ
 - + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
 - + Gieo hạt sẽ nảy thành gì?
 - + Cây lớn lên sẽ có những gì?
- Muốn biết cây lớn lên như thế nào hôm nay cô cháu mình sẽ tìm hiểu sự phát triển của cây.

*** HD2: Tìm hiểu sự phát triển của cây từ hạt**

*** Chậu 1: Hạt mới gieo**

- Cô đưa ra chậu hạt mới gieo:
 - + Chúng mình có nhìn thấy gì không?
 - + Tại sao không nhìn thấy gì?
- Các con ạ đây là giai đoạn gieo hạt , hạt mới gieo nên các con không tìm thấy sự nảy mầm từ hạt.

*** Chậu 2: Hạt nảy mầm**

- Cô cho trẻ chậu cây hạt nảy mầm
 - + Chúng mình có nhìn thấy gì không?
 - + Mầm cây như thế nào?
 - + Mầm cây này đã gieo được mấy ngày rồi

- Sau khi gieo hạt xuống đất nhờ có nước và không khí, ánh mặt trời hạt đã nảy mầm một chiếc mầm trắng được cắm xuống đất và phát triển thành rễ để hút chất dinh dưỡng từ đất một chiếc mầm xanh phát triển thành lá cây gọi là giai đoạn nảy mầm.

* Chậu 3: Cây non

- Cô đưa ra chậu cây non

+ Chúng mình quan sát xem cây của chúng mình như thế nào?

+ Cây có mấy lá?

- Sau khi nảy mầm nhờ sự chăm sóc đã phát triển thành cây non, cây non là cây còn nhỏ có lá, Còn đây là chậu cây đã được trồng một thời gian dài.

- Cho trẻ kể quá trình trồng một cây đậu.

- Cô cho trẻ xem hình ảnh quá trình phát triển của cây khác trên máy tính.

* **HĐ3: Luyện tập**

- TC: Ghép tranh: Cô chia trẻ làm 2 tổ trẻ tìm và ghép tranh đúng thứ tự sự phát triển của cây (hạt, nảy mầm, cây non, cây trưởng thành) tổ nào nhanh đúng, tổ đó sẽ chiến thắng.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 4, ngày 04 tháng 02 năm 2026

*** Hoạt động học: VĐCB “Lăn bóng vào gôn”**

TCVD: Đá bóng

*** Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết thực hiện vận động lăn bóng vào gôn.

- Trẻ cúi thấp người cầm bóng bằng 2 tay lăn theo hướng thẳng để vào gôn. Phát triển khả năng nhanh nhẹn cho trẻ.

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:
 - + Nhạc bài quả
 - + Xắc xô
 - + 20 quả bóng, 2 gôn
- Đồ dùng của trẻ: 20 quả bóng

2. Tổ chức:

*** HĐ1: Trò chuyện về các con vật sống trong gia đình**

- Chơi: Oản tù tì
 - + Tay cô có gì?
 - + Đây là con gì?
 - + Con mèo sống ở đâu?
 - + Kể tên những con vật sống trong gia đình?
- Cho trẻ làm chú mèo đi vòng tròn với các kiểu đi (Đi nhanh, đi chậm, đi bằng mũi, gót chân, đi khom lưng...).

*** HĐ2: Cùng bé tập luyện**

- Cô cùng trẻ tập đàn vũ theo bài: Chúc tết
- ĐTNM: Tay
- * Vận động cơ bản: Lăn bóng vào gôn
 - Lần 1 cô làm mẫu không phân tích.
 - Lần 2 cô làm mẫu cộng phân tích vận động
 - + CB: Đứng trước vạch hai tay cầm bóng
 - + TH: Khi có hiệu lệnh cúi người, bóng để dưới sàn, hai tay cầm bóng lăn nhẹ nhàng theo hướng thẳng tiến về gôn. Thực hiện xong cho bóng vào rổ và về cuối hàng đứng.
 - Lần lượt cho trẻ thực hiện 1 – 2 lần.
 - Cho thi đua giữa hai đội
 - Cô hỏi tên vận động, cho 1 – 2 trẻ lên tập lại
- * TCVĐ: Đá bóng
 - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.
 - Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

*** HĐ3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 5, ngày 05 tháng 02 năm 2026

*** Hoạt động học: Nặn quả tròn**

*** Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết nặn một số quả tròn theo gợi ý của cô.
- Trẻ thực hiện được một số kỹ năng lăn tròn để nặn thành quả tròn to nhỏ, lăn dọc, xoay tròn, ấn bẹt, gắn dính tạo thành cuống, lá của quả. Có thể đưa ra một số nhận xét về sản phẩm của bạn và đặt được tên cho sản phẩm của mình
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:
 - + Mẫu nặn của cô là 1 số loại quả : Cam, táo, nho.
 - + Hộp quà, đồ chơi một số quả: Nho, cam, lựu
 - + Nhạc bài hát: “ Quả ”
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Đất nặn, bảng đủ cho trẻ.

3. Tổ chức:

*** HD1: “ Món quà tặng bé”.**

- Cô tặng cho trẻ hộp quà, cô cho trẻ lên sờ và đoán tên đồ vật trong hộp.
- Đàm thoại:

- + Con đoán trong hộp có cái gì?
- + Con hãy lấy đồ vật đó ra?
- Cô cho trẻ lấy từng quả ra và trò chuyện: Đây là quả gì? Quả này có dạng giống hình gì?
- Cô cho trẻ quan sát mẫu và đàm thoại:
 - + Cô nặn quả gì?
 - + Quả cam có dạng giống hình gì?
 - + Để nặn được quả cam cô làm như thế nào?
 - + Quả cam cô nặn bằng đất màu gì?
 - + Đây là quả gì? quả này chuối cô nặn như thế nào?
 - + Ai có nhận xét gì khác?
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ: Các con muốn nặn quả gì? Con nặn như thế nào?

***HD2: “ Bé khéo tay”.**

- Trẻ thực hiện.
- Cô bao quát và gợi ý, hướng dẫn những trẻ chưa làm được.
- Cô gợi ý cho trẻ đặt tên cho sản phẩm

***HD3: “ Quả ngọt của bé”.**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm.
 - + Con nặn được quả gì? Có màu gì?
 - + Trong lớp mình con thích bài nặn của bạn nào nhất?
 - + Vì sao con thích bài của bạn?
 - + Con sẽ đặt tên cho bài của con là gì?
- Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ.

* Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài “ Quả ”

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 6, ngày 06 tháng 02 năm 2026

*** Hoạt động học: Xếp xen kẽ**
*** Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết xếp xen kẽ một đối tượng này đến một đối tượng kia cứ thế tiếp tục xếp thành chuỗi theo quy tắc
- Trẻ có kỹ năng sắp xếp xen kẽ theo quy tắc 2 đối tượng. Giúp trẻ phát triển tư duy tính sáng tạo.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:
 - Một rổ có hoa và lá
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Mỗi trẻ một rổ có lá và hoa
 - + Các loại đồ chơi khác nhau

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1. Vui cùng trẻ**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa chơi trò chơi gì?
 - + Gieo hạt sẽ nảy thành gì?
 - + Để cây xanh tốt các con sẽ phải làm gì?
- Cô tặng cho mỗi bạn một rổ đồ chơi

*** Hoạt động 2: Xếp xen kẽ**

- Trong rổ của các con có gì?
- Cho trẻ quan sát các đồ dùng trong rổ
 - + Bông hoa có màu gì? Lá có màu gì?
- Từ những bông hoa và lá này được sắp xếp theo quy tắc 1-1 như thế nào hôm nay cô sẽ dạy các con xếp xen kẽ.
- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát
 - + Cô xếp gì đầu tiên? À đúng rồi cô xếp bông hoa đầu tiên đây
 - + Cô xếp gì tiếp theo? Đúng rồi sau đó đến lá đây, cô xếp từ trái sang phải
- Cô khái quát: Tất cả bông hoa và cái lá được sắp xếp xen kẽ 1 bông hoa rồi đến 1 cái lá, 1 bông hoa rồi lại đến 1 cái lá cứ như vậy tạo thành một chuỗi...

- C« cho trř xĐp xen kř 2 Òi t-đng giềng c«.
- C« kiĐm tra vự nhữn xĐt.

*** Hoạt động 3: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Cách chơi như sau: Mỗi bạn sẽ xâu vòng tặng các cô chúng ta sẽ dùng những bông hoa xen kẽ với chiếc lá cứ như vậy bạn nào xâu được hết vòng và đúng là thắng cuộc.
- Các con đã rõ cách chơi chưa?
- 1,2,3 trò chơi bắt đầu.(*Kết hợp nhạc không lời*).
- Cô bao quát và động viên trẻ chơi
- Cô nhận xét kết quả chơi.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Người nộp


Nguyễn Thị Luyện

Người duyệt


Lê Thị Thanh Thủy

