

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH III: BÉ YÊU RAU CỦ QUẢ

Thời gian thực hiện 1 tuần: (Từ ngày 02/02 đến ngày 06/02/2026)

Người thực hiện: Nguyễn Thị Hoài Thương

Thứ 2 ngày 02 tháng 02 năm 2026

HOẠT ĐỘNG HỌC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

- Dạy KNVĐMH: “ Khu vườn trái cây”

- NDKH: + TCÂN: “ Tiết tấu cơ thể”

+ Hát nghe: “ Cây đa quán dốc”- Dân ca quan họ Bắc Ninh

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài hát “ Khu vườn trái cây”, biết các động tác vận động minh họa kết hợp với lời bài hát.
- Trẻ có kỹ năng hát và vận động minh họa nhịp nhàng theo lời bài hát, trẻ thể hiện tình cảm, cảm xúc khi tham gia biểu diễn. Phát triển cho trẻ tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc khi tham gia trò chơi âm nhạc.
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi âm nhạc, vận động minh họa, chú ý lắng nghe cô hát, tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

2. Chuẩn bị:

**** Đồ dùng của cô***

- Nhạc đệm bài hát dạy trẻ: “ Khu vườn trái cây”; bài hát nghe “ Cây đa quán dốc”
- Nhạc trò chơi “ Tiki Tiki”
- Sân khấu múa bóng

**** Đồ dùng của trẻ***

- Ghế ngồi đủ cho trẻ.
- Xước cài cho trẻ

3 . Tiến hành:

**** Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc “ Tiết tấu cơ thể”***

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Vũ điệu cơ thể”
 - + Cho trẻ lắc lư các bộ phận cơ thể theo điệu nhạc: Vỗ tay, lắc eo, lắc hông, nhún chân, dậm chân
- Cô dẫn dắt vào trò chơi âm nhạc “ Tiết tấu cơ thể”
- Cô giới thiệu luật chơi, trò chơi, cách chơi:
 - + Cách chơi: Trẻ phối kết hợp các bộ phận trên cơ thể tạo ra âm thanh theo tiết tấu nhạc “ Tiki Tiki”
 - + Lần 1 cho trẻ ngồi vỗ vào tay, vỗ vào đùi; lần 2 cho trẻ vỗ vào ngực, vỗ vào đùi; lần 3 cho trẻ dậm chân, vỗ vào đùi theo tiết tấu.
- Cô cho trẻ chơi 3 lần, cô nhận xét trẻ chơi
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát “ Khu vườn trái cây”
- Cô nhận xét trẻ chơi, dẫn dắt trẻ vào giai điệu của bài hát “ Khu vườn trái cây”

****Hoạt động 2: Dạy KNVĐMH bài hát “ Khu vườn trái cây”***

- Cô cho trẻ hát lại bài hát “ Khu vườn trái cây” 1-2 lần.
- Hỏi trẻ:
 - + Theo con, con sẽ làm gì để bài hát thêm vui nhộn? (Hướng lái trẻ vận động theo ý tưởng của trẻ)
- Cô dẫn dắt giới thiệu vận động minh họa kết hợp theo lời bài hát “Khu vườn trái cây”
- Cô hát và vận động nẫu
- Cô hát và vận động mẫu kết hợp phân tích các động tác
 - + Câu hát 1: “ Bạn mình ơi hãy cùng tới đây và mình cùng chơi đồ vui nào”: Một tay chống vào hông, một tay cô đưa ra trước vẫy tay sau đó đổi bên.
 - + Câu hát 2: “ Mình cùng nhau khám phá trái cây trong khu vườn nhiều cây xanh nha”: Hai tay đưa cao vòng qua đầu, đồng thời dậm chân
 - + Câu hát 3: “ Có quả đu đủ trong ngon ghê, kia quả chi trồng ngô ghê”: Một tay giơ lên làm động tác chỉ tay, 1 tay chống hông, lắc hông, sau đó đổi bên.
 - + Câu hát 4: “ Đi khắp nơi cùng nhau khám phá những điều mới lạ khắp nơi”: Hai tay lần lượt đưa ngang sang 2 bên, chân dậm
 - + Câu hát 5: “ Bạn mình ơi hãy cùng tới đây và mình cùng chơi đồ vui nào”: Múa như câu hát 1

- + Câu hát 6: “ Mình cùng nhau khám phá trái cây trong khu vườn nhiều cây xanh nha”: Múa như câu hát 2
- + Câu hát 7: “ Bướm bướm bay ở quanh cây khế, kia quả cho trông ngộ ghê”: Hai tay giơ lên giống như chú bướm đang bay. Sau đó một tay chống hông, 1 tay giơ lên làm động tác chỉ.
- + Câu hát 8: “ Em bé ơi quả thanh long đỏ quả hồng trông đẹp quá ha”: Tay trái đưa ra trước, sau đó đưa tay phải lên. Sau đó 2 tay để dưới cằm và nhún chân

- Cô cùng trẻ vận động 2-3 lần không nhạc. Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cô cùng trẻ vận động 2-3 lần cùng nhạc đệm
- Cho trẻ vận động dưới các hình thức: tổ, nhóm, cá nhân. Chú ý sửa sai cho trẻ.
- Hỏi trẻ: Con vừa thực hiện vận động gì kết hợp lời bài hát?
- Cô cho cả lớp vận động lại 1 lần

*** Hoạt động 3: Hát nghe “ Cây đa quán dốc”**

- Cô giới thiệu bài hát nghe “ Cây đa quán dốc” dân ca quan họ Bắc Ninh
- Cô hát lần 1+ múa bóng
- Giảng nội dung: Bài hát nói về hình ảnh cây đa- quán dốc- con đường làng gợi cảm giác bình yên, mộc mạc đậm nét văn hóa Việt Nam
- Cô hát lần 2 + khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 3 ngày 03 tháng 02 năm 2026

HOẠT ĐỘNG HỌC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

- Đếm đến 8, nhận biết các nhóm có 8 đối tượng, nhận biết chữ số 8

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết đếm đến 8, nhận biết các nhóm có 8 đối tượng, nhận biết chữ số 8.
- Rèn kỹ năng đếm từ trái sang phải, xếp tương ứng 1-1, tạo được các nhóm có đối tượng là 8 theo yêu cầu của cô.
- Giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ cây xanh. Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng (8 lọ hoa, 8 bông hoa sen, thẻ số từ 1 -> 8), bảng kê
- Bài giảng PP trên máy tính
- Một số cây có số lượng 8 để xung quanh lớp.
- Mô hình vườn cây
- Bài tập tô, nói, bút dạ.

3. Tiến hành:

***HD1: “Ôn nhận biết số lượng 7, đếm đến 7, chữ số 7”:**

- Cô cùng trẻ đi tham quan vườn cây ăn quả. Hỏi trẻ:
 - + Trong vườn có những loại cây gì?
 - + Có bao nhiêu cây táo? Bao nhiêu cây cam?
- Cho trẻ chọn số tương ứng.
- Cho trẻ thực hiện trên máy tính. Trẻ mở các ô số, đếm số lượng cây và nhấn số lượng tương ứng.

*** HD2: “Đếm đến 8, nhận biết các nhóm có 8 đối tượng, nhận biết chữ số 8”:**

- Cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi. Hỏi trẻ:

- + Trong rổ các con có những gì?
- Yêu cầu trẻ xếp hết số hoa ra thành hàng ngang, từ trái sang phải.
- Tiếp tục yêu cầu trẻ lấy 7 lọ hoa ra đặt tương ứng với mỗi bông hoa ở hàng trên, từ trái sang phải.
- Cho trẻ đếm số lượng lọ hoa.
- Cho trẻ so sánh số lượng lọ hoa và hoa.
 - + Các con có nhận xét gì về số lượng nhóm hoa và nhóm lọ hoa?
 - + Nhóm nào có số lượng nhiều hơn? Nhóm nào có số lượng ít hơn? Vì sao con biết?
 - + Nhóm hoa nhiều hơn nhóm lọ hoa là mấy?
 - + Các con có cách nào để 2 nhóm có số lượng bằng nhau?
- Cô cùng trẻ xếp thêm 1 lọ hoa.
 - + 7 lọ hoa thêm 1 lọ hoa bằng mấy lọ hoa? (Cho trẻ đếm 2 lần)
 - + Vậy 7 thêm 1 là mấy?
 - + Các con thấy 2 nhóm hoa và lọ hoa bây giờ như thế nào? Đều bằng mấy?
- Cho trẻ đếm số hoa, số lọ hoa.
- Cô chốt lại: Số hoa và số lọ hoa bằng nhau và đều bằng 8. Vậy số 8 dùng để chỉ các nhóm đối tượng là 8.
- Cô giới thiệu chữ số 8, cô đọc mẫu và cho trẻ đọc theo nhiều hình thức: tập thể, tổ, nhóm, cá nhân.
- Cho trẻ tìm thẻ số 8 đặt tương ứng vào 2 nhóm.
- Cô giới thiệu số 8 in thường, viết thường.
- Cho cả lớp đọc lại 2- 3 lần
 - + Hái đi 1 bông hoa còn mấy bông hoa? (Cắt 2 bông hoa?)
 - + 8 bớt 1 còn mấy? (Trẻ đếm và tìm thẻ tương ứng)
 - + Tiếp tục hái thêm 2 bông hoa thì còn lại mấy bông hoa?
- Tương tự cô cho bớt lần lượt hết số hoa, mỗi lần bớt thì đếm kiểm tra số lượng và tìm thẻ số tương ứng.
- Cô cho trẻ vừa đếm vừa cắt lượt hết số lọ hoa.

*** HĐ3: “Luyện tập”:**

- Cho trẻ về 5 nhóm ngồi làm bài tập tô nôi
- Cô cùng trẻ kiểm tra KQ, nhận xét tuyên dương trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 4 ngày 04 tháng 02 năm 2026

**HOẠT ĐỘNG HỌC
PHÁT TRIỂN TCKNXH
- Lắng nghe, chia sẻ, hợp tác (Sel)**

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ hiểu thế nào là lắng nghe khi cô và bạn nói, biết chia sẻ đồ chơi, cảm xúc với bạn, biết hợp tác cùng bạn để hoàn thành nhiệm vụ chung.
- Rèn cho trẻ kỹ năng chú ý, chờ lượt, phản hồi phù hợp, kỹ năng giao tiếp, thể hiện cảm xúc bằng lời nói, kỹ năng phối hợp, làm việc nhóm đơn giản.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin, thân thiện với bạn bè, hình thành hành vi tích cực: biết quan tâm, giúp đỡ, đoàn kết

2. Chuẩn bị:

- Nhạc nền bài hát “ Lớp chúng ta đoàn kết”
- Thẻ mặt mếu, mặt cười
- Đồ chơi: Lắp ghép, xếp hình

3. Tiến hành:

*** HĐ1: Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ vận động bài hát: “ Lớp chúng ta đoàn kết”
 - + Con vừa hát bài hát gì?
 - + Khi cô hát, các con có lắng nghe cô không?
 - + Khi bạn hát, chúng mình có nên nói chuyện riêng không? Vì sao?
 - + Nếu trong lớp chỉ có một món đồ chơi mà hai bạn cùng muốn chơi thì chúng mình nên làm gì nhỉ?

=> Các con nói rất đúng! Khi biết lắng nghe, chia sẻ và hợp tác thì chúng mình sẽ trở thành những người bạn tốt

- Cô dẫn dắt trẻ vào bài học

*** HĐ2: Lắng nghe, chia sẻ, hợp tác**

- Rèn kĩ năng lắng nghe:

- Cô cho 1 nhóm đóng vai để đưa ra tình huống: Một bạn đang nói, bạn khác nói chen ngang, không chú ý lắng nghe.
 - + Theo các con, bạn nào làm đúng? Vì sao?
 - + Khi bạn nói, chúng mình nên làm gì?

=> Khi lắng nghe, chúng mình cần nhìn vào người nói, không ngắt lời và chờ đến lượt mình nhé. Lắng nghe giúp chúng mình hiểu nhau hơn và thể hiện sự tôn trọng với người khác.

- Cô mời 1- 2 trẻ lên thực hành tình huống lắng nghe đúng.

- Rèn kĩ năng chia sẻ

- Cô tạo tình huống: “Trong lớp chỉ có một quả bóng, nhưng hai bạn cùng muốn chơi”
 - + Nếu là con, con sẽ làm gì?
 - + Chia sẻ đồ chơi sẽ mang lại điều gì?
 - + Bạn cảm thấy thế nào khi được bạn chia sẻ?
- Cô cho trẻ thực hành chia sẻ đồ chơi theo cặp hoặc nhóm nhỏ

=> Chia sẻ giúp bạn vui, mình cũng vui và chơi với nhau hòa thuận hơn.

- Rèn kĩ năng hợp tác

- Cô chia lớp thành 4 nhóm
- Cô giao nhiệm vụ cho từng nhóm: Hãy cùng nhau chơi lắp ghép, xếp tranh, và cho trẻ tự phân công nhau để chơi.
- Cô chú ý bao quát, động viên, khích lệ các nhóm chơi
 - + Nhóm mình đã làm việc như thế nào?
 - + Khi cùng hợp tác, công việc sẽ như thế nào?

=> Khi cùng hợp tác, công việc sẽ hoàn thành nhanh hơn và chúng mình sẽ vui hơn. Không chỉ ở lớp, mà ở mọi nơi, chúng mình đều cần biết lắng nghe, chia sẻ và hợp tác để ai cũng vui

*** HĐ3: Củng cố**

- Trò chơi: Hành vi đúng- hành vi sai
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô sẽ nói một hành vi, các con hãy suy nghĩ xem hành vi đó đúng hay chưa đúng, sau đó giơ thẻ mặt cười hoặc mặt mếu nhé
- Cô cho trẻ cùng nhau thu dọn đồ dùng sau giờ học

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 5 ngày 05 tháng 02 năm 2026

HOẠT ĐỘNG HỌC
PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
- Tập tô chữ cái i- t- c

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ tô, đồ các nét chữ, tô khéo léo không chớm ra ngoài nét chữ
- Trẻ có kỹ năng tô, tư thế cầm bút và tư thế ngồi
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ biết ngồi học ngay ngắn, giữ gìn vở sạch sẽ, gọn gàng.

2. Chuẩn bị

- Tranh bài tập mẫu
- Đồ dùng của trẻ: Vở tập tô, bút chì, bút màu, bàn, ghế.
- Bài hát: “a,b,c”

3. Tiến hành

*** Hoạt động1: Ôn nhận biết chữ cái “i-t-c”**

- Trò chơi: “Bé đi thăm vườn hoa”
 - + Cho trẻ hái bông hoa có chữ **i-t-c** trong tên của loài hoa đó.
 - + Hỏi trẻ: Con hái được hoa gì?
- Cô dẫn dắt vào bài dạy

*** Hoạt động2: Tập tô chữ cái “i-t-c”**

- Cho trẻ về chỗ ngồi
- Cô dẫn dắt trẻ đến bài tập tô chữ cái i
 - + Cho trẻ phát âm chữ i
 - + Đọc từ “ Bé đi học”, và nhận biết chữ cái i trong cụm từ đó.
 - + Cho trẻ tô màu tranh rỗng
 - + Cô hướng dẫn trẻ cách tô chữ i theo nét chấm mờ.

- Cô dẫn dắt trẻ đến bài tập tô chữ cái t
 - + Cho trẻ phát âm chữ t
 - + Đọc từ “ Đoàn tàu”, và nhận biết chữ cái t trong cụm từ đó.
 - + Cho trẻ tô màu tranh rồng
 - + Cô hướng dẫn trẻ cách tô chữ t theo nét chấm mờ.
- Cô dẫn dắt trẻ đến bài tập tô chữ cái c
 - + Cho trẻ phát âm chữ c
 - + Đọc từ “ Cái cây”, và nhận biết chữ cái c trong cụm từ đó.
 - + Cho trẻ tô màu tranh rồng
 - + Cô hướng dẫn trẻ cách tô chữ i theo nét chấm mờ.
 - + Hướng dẫn trẻ khoanh tròn tất cả các chữ c trong bài thơ
- Cô nhắc nhở trẻ cách cầm bút. Sau đó cho trẻ cùng cô thực hiện mô phỏng trên không ba chữ cái i-t-c.
- Trẻ thực hiện tô (Cô bao quát, sửa sai cho trẻ)
- Giáo dục trẻ
- Trẻ nhận xét, cô nhận xét.

*** Hoạt động3: Bé cùng vui**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “a - b -c”
- Mở nhạc cho trẻ cất đồ dùng gọn gàng vào nơi quy định.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 6 ngày 6 tháng 2 năm 2026

HOẠT ĐỘNG HỌC
PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
-VĐCB: “ Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay
- TCVD: “Nhảy lò cò”

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay.
- Rèn trẻ kỹ năng định hướng trong không gian, phối hợp tay, chân và mắt khi thực hiện vận động
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động cùng cô và các bạn

2.Chuẩn bị

- 20 túi cát
- 2 đích thẳng đứng
- Nhạc, xác xô

3.Tiến hành

*** Hoạt động 1: “Khởi động”**

- Cô đọc trẻ: “ Đầu xanh, tóc cũng màu xanh
Toàn thân đo đỏ, hiền lành đáng yêu”
+ Đó là gì? Ngoài củ cà rốt chúng mình còn biết những loại rau củ quả nào nữa không?
- Cô cùng trẻ đi tham quan gian hàng rau củ quả: đi, chạy theo các kiểu....theo vòng tròn.

*** Hoạt động 2:** Cho trẻ tập bài tập phát triển chung 2lx8 nhịp kết hợp với nhịp đếm.

- + Tay: Tay đưa lên cao gấp khuỷu tay sau gáy
- + Lưng, bụng, lườn: Đứng nghiêng người sang 2 bên
- + Chân: Bước khuỷu chân sang 2 bên tay lên cao ra trước
- + Bật: Bật tiến về phía trước
- ĐTNM: tay
- Cô cho trẻ đứng về 2 hàng ngang đối diện nhau.
- Cô giới thiệu đích thẳng đứng, hỏi trẻ:

+ Con có thể chơi được trò chơi gì với đồ dùng này?

- Cho trẻ thực hiện theo ý tưởng.

*** VDCB: Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay**

- Cô giới thiệu vận động “Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay”

- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập mẫu lần 2 + phân tích động tác: Cô đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau đồng thời giơ tay cầm túi cát ngang tầm mắt, mắt nhìn thẳng vào đích. Khi có hiệu lệnh cô gấp khuỷu tay, nhắm thẳng ném vào đích.

- Cô mời 2 - 4 trẻ lên tập

- Lần lượt cho 2 trẻ ở mỗi hàng lên ném, mỗi trẻ ném 2-3 lần. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. (*) Cho trẻ TC-BP thực hiện 4-5 lần

- Cho 2 đội thi đua 2 lần.

- Các con vừa thực hiện vận động gì?

- Mời 2 trẻ lên thực hiện vận động

*** TCVD: “Nhảy lò cò”**

- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi cho trẻ: Chia lớp thành 2 đội. Lần lượt mỗi đội đứng ở vạch xuất phát, sau đó nhảy lò cò đội nào về đích trước đội đó chiến thắng

- Cho trẻ chơi từ 2-3 lần

HD3: “Hồi tĩnh”

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Người duyệt kế hoạch

Người thực hiện kế hoạch