

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH V: LỄ HỘI MÙA XUÂN

Thời gian thực hiện 1 tuần: (Từ ngày 23/2 đến ngày 27/2/2026)

Người thực hiện: Nguyễn Thị Hoài Thương

Thứ 2 ngày 23 tháng 2 năm 2026

HOẠT ĐỘNG HỌC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

-VĐCB: “ Bật chụm tách chân qua 7 ô, tung và bắt bóng”

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết nhảy khép và tách chân qua 7 ô, tung và bắt bóng.
 - Trẻ thể hiện sự khéo léo và khả năng phối hợp tay, chân, nhịp nhàng khi thực hiện vận động. Rèn trẻ kỹ năng định hướng trong không gian, phối hợp tay, chân và mắt khi thực hiện vận động
 - Trẻ biết tôn trọng nhu cầu, khả năng và sở thích đối với các hoạt động vận động của bản thân và người khác.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động cùng cô và các bạn

2.Chuẩn bị

- Vòng, bóng đủ cho trẻ
- Vạch xuất phát.
- Rổ đựng bóng.
- Nhạc, xác xô

3.Tiến hành

*** Hoạt động 1: “Vũ điệu hóa đá”**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Vũ điệu hóa đá”. Cho trẻ chơi 2-3 lần.
 - + Cơ thể của chúng mình như thế nào rồi?
- Cô giới thiệu các khớp khi trẻ tham gia trò chơi “Vũ điệu hóa đá”.
- Cô cùng trẻ đi tham dự lễ hội mùa xuân cùng đi, chạy theo các kiểu....theo vòng tròn.

*** Hoạt động 2: Cho trẻ tập bài tập phát triển chung 2lx8 nhịp kết hợp với nhịp đếm**

- + Tay: 2 tay đưa lên cao vẫy sang trái, sang phải chân nhún
- + Lưng, bụng, lườn: bước cúi gập người về phía trước vỗ tay, đứng lên giơ tay lên cao

- + Chân: chân bước sang trái, sang phải co 1 chân khụy gối tay vuông góc đóng, mở
- + Bật: Bật tiến về phía trước, sang ngang vỗ tay theo nhịp
- ĐTNM: tay, bật
- Cô cho trẻ đứng về 2 hàng ngang đối diện nhau.
- Cô giới thiệu những chiếc vòng, hỏi trẻ:
 - + Con có thể chơi được trò chơi gì với đồ dùng này?
- Cho trẻ thực hiện theo ý tưởng.

*** VĐCB: Bật chụm tách chân qua 7 ô, tung và bắt bóng**

- Cô giới thiệu vận động “Bật chụm tách chân qua 7 ô, tung và bắt bóng”
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 + phân tích động tác: Cô đi từ đầu hàng đến vạch bật, khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị” cô đưa 2 tay chống hông chân chụm, mắt nhìn thẳng về các ô bật khi có hiệu lệnh “Bật” cô nhún chân bật liên tục chụm chân vào ô thứ nhất và bật tách hai chân vào ô tiếp theo, cứ như vậy cô bật hết số ô, cuối cùng cô bật ra và tiếp đất bằng đầu bàn chân, giữ thẳng bằng. Sau đó cô đi đến rổ bóng lấy 1 quả bóng cầm bằng 2 tay mắt nhìn vào bóng tung bóng lên cao và xác định hướng rơi của bóng và bắt bóng. Cuối cùng cô thả bóng vào rổ và về cuối hàng đứng. Lưu ý khi bật không giẫm vào vạch của các ô và bắt trúng bóng không để bóng rơi xuống đất.
- Cô mời 2 - 4 trẻ lên tập
- Lần lượt cho 2 trẻ ở mỗi hàng lên ném, mỗi trẻ thực hiện 2-3 lần. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. (*) Cho trẻ TC-BP thực hiện 4-5 lần
- Cho 2 đội thi đua 2 lần.
 - + Các con vừa thực hiện vận động gì?
- Mời 2 trẻ lên thực hiện vận động

HD3: “Hồi tĩnh”

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 3 ngày 24 tháng 02 năm 2026

HOẠT ĐỘNG HỌC
PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Bé với quyền sống còn

I. Mục tiêu

- **Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, một số nội dung trong quyền sống còn của trẻ em: quyền được ăn uống đầy đủ, quyền được chăm sóc sức khỏe, quyền được bảo vệ an toàn, quyền được yêu thương, chăm sóc.
- **Công nghệ:** Sử dụng các đồ dùng, trang thiết bị: điện thoại, máy chiếu, bút dạ... để khám phá, tìm hiểu về quyền sống còn.
- **Kỹ thuật:** Kỹ năng quan sát, ghi chép, nhận xét.
- **Toán học:** Kỹ năng đếm, so sánh số lượng, hình ảnh đúng- sai
- **Kỹ năng của thế kỷ 21:** Hợp tác nhóm, lắng nghe và tôn trọng ý kiến, mạnh dạn bày tỏ suy nghĩ

II. Chuẩn bị

- Quả bóng, nhạc bài hát vui nhộn, bài hát “ Quyền trẻ em”
- Bảng ghi chép, bút dạ.
- Hình ảnh thể hiện quyền sống còn
- Lô tô hình ảnh: tôi muốn/ tôi sẽ

III. Quy trình 5E:

1. E1: Thu hút:

* Cô và trẻ chơi trò chơi: “ Bé cần gì”

- Cách chơi: Cô và trẻ đứng thành 1 vòng tròn, trẻ chơi chuyền bóng theo nhạc, khi nhạc dừng, bạn cầm bóng nói “ Con cần (ăn cơm, chữa bệnh, chăm sóc...)” ...

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.

- Cô hỏi trẻ:

+ Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?

+ Muốn cơ thể khỏe mạnh chúng mình cần làm gì?

+ Khi bị ốm ai đã chăm sóc con?

+ Nếu không ăn uống đầy đủ thì điều gì sẽ xảy ra?

=> Những điều đó là quyền sống còn của trẻ em... cô dẫn dắt vào bài học

2. E2: Khám phá.

* *Tình huống 1: Quyền được ăn uống đầy đủ*

- Trẻ quan sát hình ảnh: Bé ăn cơm cùng gia đình, bữa ăn có rau, thịt, cá.

+ Các con nhìn thấy gì trong bức tranh?

+ Bé đang làm gì?

+ Nếu một ngày không được ăn cơm thì điều gì xảy ra?

+ Không ăn con có lớn được không? Cơ thể có khỏe mạnh không?

=> Mỗi bạn nhỏ đều có quyền được ăn uống đầy đủ để lớn lên khỏe mạnh. Đó là một quyền rất quan trọng để được sống và phát triển.

* *Tình huống 2: Quyền được chăm sóc sức khỏe*

- Trẻ quan sát hình ảnh: Bé được bác sĩ khám bệnh

+ Khi bị sốt, bị ho thì ai chăm sóc con

+ Vì sao phải đi khám bác sĩ?

+ Nếu ốm mà không được chữa bệnh thì điều gì có thể xảy ra?

=> Trẻ em có quyền được chăm sóc sức khỏe, được uống thuốc, được nghỉ ngơi khi ốm.

** Tình huống 3: Quyền được an toàn*

- Trẻ quan sát hình ảnh: Bé đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy.

- + Các con đang quan sát tranh gì?
- + Vì sao phải đội mũ bảo hiểm?
- + Nếu không đội thì điều gì có thể xảy ra?
- + Ngoài đội mũ bảo hiểm, còn cách nào để giữ an toàn?

=> Mỗi bạn nhỏ có quyền được sống an toàn, được bảo vệ khỏi nguy hiểm.

** Tình huống 4: Quyền được học tập và vui chơi*

- Trẻ quan sát hình ảnh: Bé học bài – Bé chơi cầu trượt.

- + Các con đang quan sát tranh gì?
- + Đi học giúp chúng mình điều gì?
- + Vui chơi giúp chúng mình điều gì?
- + Nếu không được đi học thì sao?

=> Trẻ em có quyền được học tập và vui chơi, đó là điều giúp chúng ta phát triển toàn diện.

3. E3: Giải thích

- Đại diện từng nhóm lên chia sẻ nội dung bảng ghi chép của nhóm mình thông qua kết quả hiển thị trên màn hình

PowerPoint:

Nhóm 1: Quyền được ăn uống đầy đủ.

Nhóm 2: Quyền được chăm sóc sức khỏe.

Nhóm 3: Quyền được an toàn.

Nhóm 4: Quyền được học tập và vui chơi.

=> Cô khái quát: Chúng mình vừa cùng nhau tìm hiểu về quyền sống còn của trẻ em. Đó là những quyền rất quan trọng giúp chúng mình được sống, lớn lên khỏe mạnh và hạnh phúc như: Được ăn uống đầy đủ, được chăm sóc khi ốm đau, được bảo vệ an toàn, được học tập và vui chơi. Những quyền này giúp chúng mình phát triển cả cơ thể và trí tuệ.

- Hỏi trẻ: Hôm nay chúng mình cùng nhau tìm hiểu về quyền gì?

- Có bạn nào có câu hỏi gì với cô không?

4. E4: củng cố.

* Cô giới thiệu trò chơi “ Cặp đôi hoàn hảo”

+ Cô cho trẻ chia làm 2 đội.

+ Cô đưa ra các thẻ lô tô “ tôi muốn”/ “ tôi sẽ”: trẻ lựa chọn cho mình mỗi bạn 1 thẻ lô tô

+ Trẻ tìm cặp đôi phù hợp thể hiện “ tôi muốn... - tôi sẽ...” từng cặp đôi sẽ đứng lên nói thể hiện quyền sống còn và mong muốn của mình.

5. E5: Đánh giá.

- Khi tham gia các hoạt động hôm nay con cảm thấy như thế nào?

- Trẻ hát bài hát: “quyền trẻ em”.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 4 ngày 25 tháng 02 năm 2026

HOẠT ĐỘNG HỌC **PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

- Nhận biết mối quan hệ hơn kém về số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 8

1. Mục đích-yêu cầu.

- Trẻ biết so sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng, thêm bớt và tạo sự bằng nhau trong phạm vi 8
- Rèn kĩ năng tạo nhóm thêm bớt trong phạm vi 8 cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của trẻ:

- + Mỗi trẻ một rổ có 8 con ong, 8 bông hoa, 8 cái lọ, thẻ số từ 1->6, 2 thẻ số 7.
- + Một số loại hoa, hộp quà có số lượng 7, 8 để xung quanh lớp.
- + Mỗi trẻ 1 bài tập vẽ thêm, gạch bớt trong phạm vi 8

- Đồ dùng của cô giống của trẻ nhưng kích cỡ to hơn.

3. Tiến hành:

***HD1: “Ôn tập đếm đến 8, nhận biết số lượng trong phạm vi 8”**

- Cho trẻ thăm quan vườn hoa chọn cây hoa trồng vào vườn
- Cô cho trẻ lấy thẻ số đặt vào các nhóm hoa theo đúng số lượng của nhóm.
- Cô đặt số vào 1 nhóm nhưng không đúng với số lượng của nhóm đó.
- Cô yêu cầu trẻ lấy số đồ vật vào các nhóm tương ứng với số lượng đề ra.

***HD2: “Nhận biết mối quan hệ hơn kém về số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 8”.**

- TC " Xi bò khoai"
- Yêu cầu trẻ xếp hết số hoa . Xếp thẳng hàng từ trái qua phải.
- Xếp 7 lọ tương ứng với số hoa, xếp bên dưới thẳng hàng từ trái qua phải. Đếm số lọ.
- Xếp 6 con ong dưới lọ hoa, xếp tương ứng 1-1. Hỏi trẻ:

- + Ba nhóm có số lượng như thế nào với nhau ? Vì sao con biết?
 - + Muốn ba nhóm có số lượng bằng nhau thì phải làm gì?
 - Cho trẻ xếp thêm 1 lọ hoa.
 - + 7 thêm 1 bằng mấy? (Cho trẻ đếm)
 - Cho trẻ xếp thêm 2 con ong.
 - + 6 thêm 2 bằng mấy? (Cho trẻ đếm)
 - + Bây giờ 3 nhóm có số lượng như thế nào với nhau? Bằng nhau và bằng mấy?
 - Yêu cầu trẻ đếm số hoa, số lọ và số con ong.
 - + Ba nhóm bằng nhau và bằng 8 thì tìm thẻ số nào tương ứng? Cho trẻ tìm thẻ số tương ứng đặt vào 3 nhóm
 - + Gió thổi vỡ mất 2 cái lọ. 8 bớt 2 còn mấy?
 - Đếm số lọ. Tìm thẻ số tương ứng.
 - + 3 con ong bay đi hút mật, còn lại mấy con ong?
 - Tìm thẻ số tương ứng.
 - + Ba nhóm như thế nào với nhau? Vì sao?
 - + Muốn ba nhóm bằng nhau làm như thế nào?
 - + 6 thêm 2 bằng mấy ? Đếm và so sánh số lượng 2 nhóm. Tìm thẻ số tương ứng
 - + 5 thêm 3 bằng mấy? Đếm và so sánh số lượng 3 nhóm. Tìm thẻ số tương ứng
 -
 - Lần lượt bớt 3, 4 rồi lại thêm vào cho bằng 8.
 - Mời 4 - 5 trẻ đi lấy số hoa, quả xung quanh lớp theo yêu cầu của cô: lấy số lượng ít hơn 8, lấy thêm cho đủ là 8.
- Cô cùng trẻ đếm, kiểm tra KQ của các bạn.

*** HĐ3: “Ôn luyện”**

- Cô cho trẻ chơi TC “Tìm bạn thân” theo yêu cầu của cô: tìm nhóm ít hơn 8, tìm thêm cho đủ 8
- Cho trẻ về 4 nhóm ngồi vẽ thêm, gạch bớt số hoa trên cây cho đủ số lượng là 8.
- Cô cùng trẻ kiểm tra KQ.
- Cô cho trẻ làm bài tập vẽ thêm, gạch bớt trong phạm vi 8.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 5 ngày 26 tháng 2 năm 2026

HOẠT ĐỘNG HỌC
PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
- Kể lại truyện: “Quả bầu tiên”

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ nội dung câu chuyện, tên các nhân vật, nhớ được giọng điệu của các nhân vật, biết kể lại được truyện “ Quả bầu tiên”
- Rèn kỹ năng kể chuyện, kỹ năng thể hiện giọng điệu của nhân vật, sắc thái khuôn mặt; phát triển ngôn ngữ, trả lời mạch lạc, nói đủ câu, lưu loát, tự tin khi trả lời câu hỏi và khi kể truyện. Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Mũ các nhân vật.
- Con rối các nhân vật trong truyện
- Bộ tranh cho trẻ kể chuyện sáng tạo
- Nhạc bài hát “ Bầu và bí”

3. Tiến hành:

*** HĐ1: Bài hát: “Bầu và bí”.**

- Cô cùng trẻ vận động bài hát: “Bầu và bí”
 - + Con vừa hát bài hát về ai?

+ Bầu và bí như thế nào?

- Cô dẫn dắt trẻ tham gia vào đóng kịch: “Quả bầu tiên”

*** HĐ2: Đóng kịch “ Quả bầu tiên”.**

- **Đàm thoại:**

+ Chuyện gì đã xảy ra với chim én?

+ Mùa thu đến khi thấy các chú chim đi tránh rét con én nhỏ như thế nào?

+ Chú bé đã nói gì với én nhỏ?

- Cô cho trẻ thể hiện ngữ điệu giọng chú bé nói với chim én.

+ Khi xuân về con én nhỏ mang gì về cho chú bé? Giọng điệu của chim én như thế nào?

+ Thái độ của chú bé khi thu hoạch quả bầu được thể hiện ra sao?

+ Biết được tin cậu bé có quả bầu lạ lão địa chủ đã có hành động gì?

+ Lão ta mong chờ điều gì từ quả bầu mà lão nhận được?

+ Thái độ của lão ra sao khi mở quả bầu của mình?

- Cô cho trẻ thể hiện sắc thái biểu cảm và giọng điệu của từng nhân vật trong câu chuyện.

+ Qua câu chuyện con thích nhân vật nào? Vì sao?

- Cô khuyến khích trẻ tham gia trò chuyện, trả lời câu hỏi theo ý thích, thể hiện hành động và lời nói 1 cách sáng tạo.

- Hướng dẫn trẻ nói câu có đầy đủ câu.

- Cô giáo dục trẻ biết yêu thương mọi người xung quanh đừng nên tham lam thì sẽ gặp được nhiều may mắn

*** Bé tập đóng kịch**

- Cô chia trẻ thành 3 nhóm

+ Một nhóm mũ các nhân vật

+ Nhóm các con rối

+ Nhóm bức tranh minh họa câu chuyện

- Cô mời lần lượt các nhóm sẽ về nhóm của mình để kể, đóng kịch câu chuyện.

- Các nhóm về các góc chơi

- Tự phân vai, sử dụng rối, mũ theo ý thích

- GV đến từng nhóm gợi ý (nếu trẻ gặp khó khăn)

* Lần lượt từng nhóm nên kể lại câu chuyện

- Khi trẻ lên kể câu chuyện, nếu trẻ gặp khó khăn giáo viên có thể gợi ý bằng các câu hỏi

* ***HĐ3: Kết thúc tiết học***

- KT :Cho trẻ hát bài hát: “Bầu và bí”.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 6 ngày 27 tháng 2 năm 2026

**HOẠT ĐỘNG HỌC
PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

- **NDC: Rèn kĩ năng âm nhạc**

+**Bài: “ Khu vườn trái cây”; “ Sắp đến tết rồi”; “Bé chúc xuân”**

- **NDKH: HN: “Lý cây bông”**

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên, thuộc lời, thuộc giai điệu các bài hát.

- Trẻ có kĩ năng hát, múa, vận động vỗ đệm nhịp nhàng thể hiện được sắc thái tình cảm của bài hát.

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Nhạc đệm các bài hát: “Khu vườn trái cây, sắp đến tết rồi, bé chúc xuân, lý cây bông”

3. Tiến hành

*** HD1: Nghe giai điệu đoán tên bài hát**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Nghe giai điệu đoán tên bài hát”
 - + Con vừa nghe giai điệu của bài hát nào?
- Cô dẫn dắt vào bài: “Khu vườn trái cây”

*** HD2: Cùng hát mừng xuân:**

- * Vận động minh họa bài “ Khu vườn trái cây”
- Cô cùng trẻ hát 1 - 2 lần. Cô hỏi trẻ:
 - + Các con đã kết hợp vận động gì để vận động bài hát này?
- Cô cùng trẻ vận động minh họa bài hát 1 - 2 lần.
- Cho trẻ hát vận động dưới nhiều hình thức tổ nhóm, cá nhân. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- * Hát “ Sắp đến tết rồi”
- Cô cùng trẻ hát 1-2 lần
- Cho trẻ lên hát, biểu diễn dưới nhiều hình thức tổ, nhóm, cá nhân. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ chơi hát nối tiếp giữa các tổ 2 - 3 lần.

*** VĐ minh họa bài “Bé chúc xuân”:**

- Cô cùng trẻ hát 1 - 2 lần.
 - + Bài hát phù hợp với vận động gì?
- Cô cùng trẻ vận động múa 1-2 lần
- Cho trẻ hát kết hợp vận động bài hát dưới nhiều hình thức tổ, nhóm, cá nhân. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

*** HD3: Nghe hát: “Lý cây bông”**

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát “Lý cây bông”

- Cô hát 1 lần + giảng nội dung bài hát: Bài hát lý cây bông dân ca nam bộ nói về các loài hoa đặc trưng ở Miền Nam đất nước Việt Nam chúng mình đây. Như hoa lê, hoa lựu, và rất nhiều các loài hoa khác. Mỗi một loài hoa lại có một vẻ đẹp khác nhau và các bạn nhỏ ở Miền Nam rất tự hào khi giới thiệu về vẻ đẹp mùa xuân của quê hương.
- Cô hát lần 2 + trẻ hưởng ứng cùng cô

Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI DUYỆT

An Hưng, ngày 21 tháng 02 năm 2026

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH