



UBND PHƯỜNG HỒNG AN
TRƯỜNG MẦM NON AN HÙNG



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5A3
CHỦ ĐỀ: BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG

Thời gian thực hiện: 3 tuần (Từ ngày 2/3/2026 – 20/3/2026)

Giáo Viên: Lưu Thị Thảo

Nguyễn Thị Hoài Thương

Năm học 2025- 2026



UBND PHƯỜNG HỒNG AN
TRƯỜNG MẦM NON AN HƯNG

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG
Thời gian thực hiện: 3 tuần từ ngày 02/3/2026 đến 22/3/2026
Người thực hiện: Lưu Thị Thảo
Nguyễn Thị Hoài Thương

I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG GIÁO DỤC

STT chủ đề	STT khối 5T	Mục tiêu năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG" Từ 2/3 đến 20/3/2026			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
		Mục tiêu	Nguồn					Bé giữ môi trường xanh	Đồ tái chế thân thiện	Bé với tài nguyên thiên nhiên	
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT						#	#				#
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp						.	.				.
1	2	Tập nhịp nhàng, phối hợp các động tác của bài tập thể dục theo hình thức dân vũ kết hợp với bài hát/bản nhạc	ĐP	Nhảy dân vũ: Em yêu biển đảo quê hương	ĐT1: Vỗ tay, chân bước sang 2 bên ĐT2: Đánh tay, lắc hông kết hợp xoay vòng tròn ĐT3: 2 tay xoa vào nhau chân bước sang 2 bên ĐT4: Lắc tay sang 2 bên và đan chéo trước ngực	Lớp học	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	
2	5	Giúp trẻ tỉnh táo, phục hồi cơ thể qua các bài tập vận động phát triển các nhóm cơ và hô hấp tại nơi trẻ nằm và ngay sau khi trẻ ngủ trưa dậy	ĐP	Phút thể dục chống mệt mỏi sau giấc ngủ trưa	TC: Uốn dẻo TC: Con muỗi TC: Gió thổi cây đung đưa	Lớp học	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
3	15	Giữ được thăng bằng cơ thể, không làm rơi vật đang đội trên đầu khi đi trên ghế thể dục	KQMĐ	Đi thăng bằng trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m) đầu đội túi cát	- Trò chơi "Đi thăng bằng trên ghế thể dục"	Lớp học	Sân chơi	HĐNT			
4	24	Nhanh nhẹn, dẻo dai, khéo léo khi phối hợp thực hiện vận động chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật cao 10-15cm, dễ cách nhau 2m	ĐP	Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật	Giờ học "Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật"	Lớp học	Sân chơi		HĐNT		
5	32	Mạnh dạn, tự tin, nhanh nhẹn, khéo léo trèo lên xuống 7 gióng thang liên tục ở độ cao 1,5 m so với mặt đất	NDCT	Trèo lên, xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m	- Giờ học "Trèo lên, xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m"	Lớp học	Sân chơi	HĐH			

STT chủ đề	STT khối 5T	Mục tiêu năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG" Từ 2/3 đến 20/3/2026			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
		Mục tiêu	Nguồn					Bé giữ môi trường xanh	Đồ tái chế thân thiện	Bé với tài nguyên thiên nhiên	
6	59	Phối hợp các giác quan với các bộ phận của cơ thể khi thực hiện liên tiếp các vận động bật tách khớp chân qua 7 ô, ném m đích nằm ngang, chạy nhanh 12m	TLHD	Bật tách khớp chân qua 7 ô, ném m đích nằm ngang, chạy nhanh 12m	- Giờ học "Bật tách khớp chân qua 7 ô, ném m đích nằm ngang, chạy nhanh 12m"	Lớp học	Sân chơi			HĐH	
7	62	<i>Thích chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian. Biết luật chơi, cách chơi, phối hợp chơi với bạn vui vẻ</i>	ĐP	TC vận động, TC dân gian	TC "Mèo đuổi chuột" TC "Ném còn" TC: Cò cò TC: Bịt mắt bắt dê TC: Nhảy bao bố TC: Kéo co TC: Cá sấu lên bờ TC: Mưa to mưa nhỏ.	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
8	63	<i>Tăng cường khả năng vận động, giảm mệt mỏi cho trẻ qua các bài tập vận động đơn giản từ 3-4 phút</i>	ĐP	TC thư giãn	Chơi "Xia cá mè" TC: Con sóc TC: gieo hạt	Lớp học	Sân chơi	KH	KH	KH	
9	66	<i>Có khả năng duy trì thể lực khi tham gia hoạt động thể chất trong môi trường thay đổi</i>	BCTEST	<i>Khả năng vận động liên tục, không mệt quá nhanh khi môi trường có thay đổi (nắng, gió, địa hình khác)</i>	<i>Cho trẻ trải nghiệm, tham gia các hoạt động thể thao vào mọi điều kiện để rèn trẻ kỹ năng vận động liên tục, không mệt mỏi</i>	Lớp học	Sân chơi	KH	KH	KH	Bổ sung bộ chuẩn trẻ em 5 tuổi
10	71	Có khả năng dùng bàn tay, các đầu ngón tay lật giờ sách truyện, sao chép chữ cái, chữ số	ĐP	Giờ sách, sao chép chữ cái, chữ số	Xem sách truyện, lật giờ trang sách Tô, viết các chữ cái, chữ số	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
11	72	Biết cách cầm bút, sử dụng bút đúng cách (bằng 3 ngón tay: ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa)	TLHD	Tập tô, tập viết các chữ cái, chữ số	Rèn trẻ cách cầm bút đúng cách khi tập tô, tập viết các chữ cái, chữ số	Lớp học	Lớp học		KH		
12	78	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động lắp ráp	NDCT	Lắp ráp	Trò chơi: Bé lắp ráp "bé giữ môi trường xanh"	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
13	81	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động chơi với cát nước, in hình, đồ khuôn, xâu, cắm, gắn kết thành thạo	TLHD	Chơi với cát nước, in hình, đồ khuôn, xâu, cắm, gắn kết thành thạo, xé, cắt, dán, gấp giấy	Bé chơi in hình đồ khuôn, xâu vòng, cắm hoa, gắn các loại quả	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	

STT chủ đề	STT khối 5T	Mục tiêu năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG" Từ 2/3 đến 20/3/2026			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
		Mục tiêu	Nguồn					Bé giữ môi trường xanh	Đồ tái chế thân thiện	Bé với tài nguyên thiên nhiên	
14	88	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường: Băng keo 2 mặt, ghim vòng, ghim bấm, dập lỗ, bút chì, bút dạ, bút lông, kéo, ghim cài	ĐP + STEAM	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm	Sử dụng một số văn phòng phẩm thông thường: Băng keo 2 mặt, ghim vòng, ghim bấm, dập lỗ, bút chì, bút dạ, bút lông, kéo, ghim cài để tạo đồ chơi ngoài trời; tạo hình cây hoa, cây xanh, rau củ quả...	Lớp học	Lớp học	KH	KH	KH	
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe							.		.	.	
15	95	Trẻ biết ăn nhiều loại thức ăn, biết ăn chín, uống sôi để khỏe mạnh, không ăn, uống những đồ ăn nước uống có hại cho sức khỏe, ăn hết suất trong bữa ăn, không kén chọn thức ăn	TLHD	Thói quen văn minh khi ăn uống	Rèn luyện thói quen văn minh khi ăn uống	Lớp học	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt							.				
16	106	Có kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo, khéo léo	KQMĐ	Cách sử dụng đồ dùng ăn uống	Thực hành sử dụng đồ dùng ăn uống trong giờ ăn	Lớp học	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
17	108	Biết cách chế biến một số món ăn đơn giản như pha nước cam, nước chanh, pha sữa, pha bột đậu, làm sinh tố, nước quả ướp đường, làm sa lát, muối, lạc vùng,...	ĐP	Tập chế biến một số món ăn đơn giản như pha nước cam, nước chanh, pha sữa, pha bột đậu, làm sinh tố, nước quả ướp đường, làm sa lát, muối, lạc vùng,...	TC: Làm hoa quả dầm sữa chua TC: Làm sinh tố	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
18	113	Thực hiện ăn uống đầy đủ, sạch sẽ, lành mạnh	BCTEST	Hình thành cho trẻ thói quen ăn uống tốt	Rèn cho trẻ thói quen ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng, sạch sẽ, lành mạnh	Lớp học	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	Sửa theo bộ chuẩn TE 5 tuổi
19	115	Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	KQMĐ	Tiết kiệm nước sạch, bỏ rác đúng nơi quy định, không nhổ bậy ra lớp	TC "Chọn mặt cười/mếu cho hành vi đúng/sai"	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
20	117	Thực hiện các yêu cầu giữ vệ sinh cá nhân, ở đúng nơi và môi trường sống gọn gàng	BCTEST	Thói quen vệ sinh, bảo vệ môi trường	Trò chuyện với trẻ về ích lợi của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường, lối sống gọn gàng, ngăn nắp đối với sức khỏe con người	Lớp học	Lớp học	ĐTT			Sửa theo bộ chuẩn TE 5 tuổi
21	126	Nhận biết các chất nguy hiểm dễ gây cháy nổ: Khí ga, xăng dầu..., các vật dụng dễ gây cháy nổ: Đồ gỗ, than, vải, giấy...	ĐP	Dạy trẻ nhận biết các chất nguy hiểm dễ gây cháy nổ: Khí ga, xăng dầu..., các vật dụng dễ gây cháy nổ: Đồ gỗ, than, vải, giấy...	Quan sát, trò chuyện với trẻ về các chất nguy hiểm dễ gây cháy nổ: Đồ gỗ, than, vải, giấy...	Lớp học	Lớp học			ĐTT	

STT chủ đề	STT khối 5T	Mục tiêu năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG" Từ 2/3 đến 20/3/2026			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
		Mục tiêu	Nguồn					Bé giữ môi trường xanh	Đồ tái chế thân thiện	Bé với tài nguyên thiên nhiên	
22	129	<i>Biết và không thực hiện các hoạt động gây mất an toàn</i>	BCTEST	Không được tự mình đến trường hoặc về nhà khi không được phép của người thân, cô giáo	Day trẻ không được tự mình đến trường hoặc về nhà khi không được phép của người thân, cô giáo	Lớp học	Lớp học		ĐTT		ra theo bộ chuẩn TE 5 tu
23	132	<i>Biết chơi ở nơi an toàn: Tránh nơi đông người và nơi đỗ xe hoặc nơi có nhiều xe cộ đi lại</i>	TLHD	<i>Nhận biết một số nơi vui chơi an toàn - không an toàn</i>	Xem bộ phim hoạt hình "ATGT" tập 10 - Trò chuyện về nội dung bộ phim - Giáo dục trẻ biết chơi ở nơi an toàn	Lớp học	Lớp học	ĐTT			
5. Chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng				.	.		.	.	.	.	
	142			Lê chung táo đỏ giải cảm, trị ho, tăng cường đề kháng	Lê chung táo đỏ giải cảm, trị ho, tăng cường đề kháng	Lớp học	Lớp học				
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC							#				
* Đồ dùng, đồ chơi							.				
1	10	<i>Trẻ hiểu được nhựa dùng một lần khó phân hủy, gây ô nhiễm môi trường và ảnh hưởng đến động vật, cây cối, nước và không khí</i>	KNSX	<i>Tác hại của rác thải nhựa:</i>	Xem tranh ảnh, video về tác hại của rác thải nhựa gây ô nhiễm môi trường và ảnh hưởng đến động vật, cây cối, nước và không khí	Lớp học	Lớp học	ĐTT			
2	11	<i>Trẻ có khả năng phân biệt và phân loại rác thải nhựa, rác hữu cơ, rác tái chế và thực hành phân loại tại trường cũng như tại nhà.</i>		<i>Phân loại rác đúng cách</i>	Hoạt động 5E: "Tìm hiểu và phân loại rác" (Giờ học)	Lớp học	Lớp học	HĐH			
3	20	<i>Biết cách đội mũ bảo hiểm đúng quy cách</i>	ATGT	<i>Đội mũ bảo hiểm đúng quy cách</i>	Day trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách	Lớp học	Lớp học		HĐC		
4	32	Biết được một số hiện tượng thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	NDCT	Thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	Trò chuyện với trẻ về sự thay đổi thời tiết theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	Lớp học	Sân chơi			ĐTT	
5	37	<i>Nhận biết nguyên nhân gây ra biến đổi khí hậu và ảnh hưởng của thiên tai, biến đổi khí hậu đến sức khỏe con người, vật nuôi, cây trồng</i>	PCTT-BĐKH	<i>Nguyên nhân gây ra và hậu quả của biến đổi khí hậu</i>	Quan sát, trò chuyện về nguyên nhân gây ra và hậu quả của biến đổi khí hậu	Lớp học	Sân chơi	ĐTT			
* Đất, nước, rừng, khoáng sản											
6	39	<i>Nêu được nguyên nhân gây ô nhiễm đất, nước: ô nhiễm do tự nhiên và ô nhiễm do hoạt động của con người (Xả rác bừa bãi; sử dụng túi nilong, giao thông, chăn nuôi, sản xuất nông nghiệp...</i>	BVMT	<i>Tìm hiểu nguyên nhân gây ô nhiễm đất, nước: ô nhiễm do tự nhiên và ô nhiễm do hoạt động của con người (Xả rác bừa bãi; sử dụng túi nilong, giao thông, chăn nuôi, sản xuất nông nghiệp...</i>	<i>Xem tranh ảnh tìm hiểu nguyên nhân gây ô nhiễm đất, nước: ô nhiễm do tự nhiên và ô nhiễm do hoạt động của con người (Xả rác bừa bãi; sử dụng túi nilong, giao thông, chăn nuôi, sản xuất nông nghiệp...</i>	Lớp học	Lớp học			ĐTT	

STT chủ đề	STT khối 5T	Mục tiêu năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG" Từ 2/3 đến 20/3/2026			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
		Mục tiêu	Nguồn					Bé giữ môi trường xanh	Đồ tái chế thân thiện	Bé với tài nguyên thiên nhiên	
7	40	Nhận biết, phân biệt được đặc điểm của đất, nước và một số nguồn nước trong môi trường tự nhiên	BVMT	Nhận biết, phân biệt được đặc điểm của đất, nước và một số nguồn nước trong môi trường tự nhiên	Tìm hiểu một số nguồn nước	Lớp học	Lớp học			HĐC	
8	41	<i>Nhận biết được đặc điểm của rừng, và phân biệt được rừng tự nhiên, rừng nhân tạo</i>	BVMT	<i>Nhận biết đặc điểm của rừng, phân biệt rừng tự nhiên, rừng nhân tạo</i>	<i>Xem tranh ảnh miêu tả đặc điểm của rừng, phân biệt rừng tự nhiên, nhân tạo</i>	Lớp học	Lớp học		ĐTT		
9	43	<i>Nhận biết được tác hại khi đất, nước bị ô nhiễm; tác hại của cháy rừng, chặt phá rừng, chặt cây xanh; khai thác khoáng sản...</i>	BVMT	<i>Nhận biết tác hại khi ô nhiễm đất, nước; tác hại của cháy rừng, chặt phá rừng, chặt cây xanh... khai thác khoáng sản</i>	<i>Xem tranh ảnh nhận biết tác hại khi ô nhiễm đất, nước; tác hại của cháy rừng, chặt phá rừng, chặt cây xanh... khai thác khoáng sản</i>	Lớp học	Lớp học		ĐTT		
* Không khí, ánh sáng							.				
10	44	Có một số hiểu biết về không khí các nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày, sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây và cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả	NDCT	Không khí, các nguồn ánh sáng và cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả	- Khám phá về không khí (HĐH)	Lớp học	Lớp học			HĐH	
* Đất, đá, cát, sỏi							.				
11	46	Nêu được đặc điểm nổi bật, tính chất của cát	NDCT	Đặc điểm nổi bật, tính chất của cát	Tìm hiểu đặc điểm, tính chất của cát	Lớp học	Lớp học			HĐC	
12	48	<i>Nhận biết ích lợi của biển, hải đảo và nguyên nhân làm ô nhiễm biển và hải đảo</i>	ĐP	<i>Ích lợi của biển, hải đảo và nguyên nhân làm ô nhiễm biển và hải đảo</i>	<i>Xem tranh ảnh nhận biết Ích lợi của biển, hải đảo và nguyên nhân làm ô nhiễm biển và hải đảo</i>	Lớp học	Lớp học		ĐTT		
13	49	<i>Có ý thức, hành vi giữ gìn và bảo vệ tài nguyên, môi trường biển, hải đảo</i>	ĐP	<i>Ý thức, hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường biển, hải đảo</i>	<i>Giáo dục trẻ ý thức, hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường biển, hải đảo</i>	Lớp học	Lớp học	ĐTT			
14	52	<i>Trẻ có thể tưởng tượng và xây dựng được mẫu thiết kế bằng cách vẽ, viết</i>	STEAM	Tưởng tượng và xây dựng được mẫu thiết kế	Xây dựng mẫu thiết kế "Thùng đựng rác" (B2,B3)	Lớp học	Lớp học	HĐC			Sửa theo chỉ số bộ chuẩn TE 5 tuổi
15	53	<i>Xác định các mục tiêu, tiêu chí cần thực hiện và đánh giá được tính đáp ứng các tiêu chí trong sản phẩm tạo ra</i>	STEAM	Xác định các mục tiêu, tiêu chí cần thực hiện và đánh giá được tính đáp ứng các tiêu chí trong sản phẩm tạo ra	Xác định mục tiêu, tiêu chí cần thực hiện để tạo ra sản phẩm "Thùng đựng rác" (B2) Đánh giá sản phẩm Thùng đựng rác với các tiêu chí đề ra(B5)	Lớp học	Lớp học	HĐC			
16	62	<i>Thể hiện kỹ năng giải quyết vấn đề đơn giản khi tiếp cận công nghệ</i>	BCTEST	<i>Trẻ sử dụng ipad, để khám phá, tìm hiểu về giàn tưới nước tự động</i>	<i>Cho trẻ sử dụng một số đồ dùng công nghệ như: ipad, máy tính, máy ảnh...để khám phá, tìm hiểu về thùng đựng rác</i>	Lớp học	Lớp học	KH			

STT chủ đề	STT khối 5T	Mục tiêu năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG" Từ 2/3 đến 20/3/2026			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
		Mục tiêu	Nguồn					Bé giữ môi trường xanh	Đồ tái chế thân thiện	Bé với tài nguyên thiên nhiên	
17	67	Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính	ĐP	Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính	Trò chơi: Bút chì thông minh, ngôi nhà toán học, vòng quay kì diệu, ong non học chữ, tìm nhà cho Thỏ, Bé vui học Tiếng Anh	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm						.	.		.	.	.
18	82	Tách, gộp số lượng trong phạm vi 8	BCTEST	Tách/gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm trong phạm vi 8	- Giờ học "Tách gộp 8 đối tượng thành 2 phần theo cách khác nhau" - Trò chơi "Bé chia nhóm có 8 đối tượng thành 2 phần" - Bài tập "Bé chia nhóm số lượng 8 thành 2 phần bằng các cách khác nhau"	Lớp học	Lớp học	HĐH-HĐG	HĐG	HĐG	Sửa theo chỉ số bộ chuẩn TE 5 tuổi
19	85	Có khả năng tìm ra số còn thiếu trong dãy số được xếp theo tứ tự xuôi, ngược	ĐP	Tìm số còn thiếu trong dãy số được xếp theo tứ tự xuôi, ngược	Trò chơi: Bù số còn thiếu trong dãy số xuôi, ngược khác nhau	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
3. Sắp xếp theo quy tắc						.	.				
20	96	Đo độ dài, dung tích bằng đơn vị đo trực quan	BCTEST	Đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị đo, so sánh và diễn đạt kết quả đo	Giờ học "Đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị đo và diễn đạt kết quả"	Lớp học	Lớp học		HĐH		Sửa theo chỉ số bộ chuẩn TE 5 tuổi
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ						#	#				
A. Nghe hiểu lời nói						.	.				
1	5	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	NDCT	Nghe truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	Truyện "Mái tóc của rừng"	Lớp học	Lớp học			HĐC	
2	6	Có khả năng nghe hiểu các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	KQMD	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	Truyện "Chiếc hộp biết nói" Bài thơ: Tôi là không khí; Ghi nhớ; Không khí trong lành; Điều đó cho ta thấy.	Lớp học	Lớp học			ĐTT	
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày							.				
3		Phát âm rõ các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu.	NDCT	Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu.	Trò chơi "Rồng rắn lên mây"	Lớp học	Sân chơi	HĐNT			

STT chủ đề	STT khối 5T	Mục tiêu năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG" Từ 2/3 đến 20/3/2026			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
		Mục tiêu	Nguồn					Bé giữ môi trường xanh	Đồ tái chế thân thiện	Bé với tài nguyên thiên nhiên	
4	16	Có khả năng đặt các câu hỏi và trả lời được các câu hỏi mang tính truy vấn, phân biệt các ý kiến về kết quả quan sát về sản phẩm của mình.	STEAM	Có khả năng đặt các câu hỏi và trả lời được các câu hỏi mang tính truy vấn, phân biệt các ý kiến về kết quả quan sát về sản phẩm của mình	Khơi gợi trẻ đặt các câu hỏi và câu trả lời về kết quả quan sát sản phẩm "Thùng đựng rác" (E2,E3) - Giới thiệu bản thiết kế (B3) - Trưng bày, đánh giá sản phẩm (B5)	Lớp học	Lớp học	KH			
5	17	Có khả năng miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,... của nhân vật	KQMD	Miêu tả một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,... của nhân vật	Truyện "Cuộc tranh luận của đất, nước, không khí và ánh sáng"(HDH) 'Tôi là vôi nước' Lớp em trồng cây	Lớp học	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐH	
6	18	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc diễn cảm, thể hiện nhịp điệu, âm điệu, sắc thái của bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè phù hợp độ tuổi	KQMD	Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè phù hợp độ tuổi và chủ đề	Về bảo vệ môi trường "HDH" "Giữ gìn trường lớp "	Lớp học	Lớp học	HĐC	HĐH		
C. Làm quen với việc đọc - viết							.				
7	31	Nhận biết và gọi tên chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt	BCTEST	Nhận dạng chữ g-y trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Giờ học "Làm quen chữ cái g,y" TC: Bù chữ "g, y" còn thiếu TC: Truy tìm mật mã từ	Lớp học	Lớp học			HĐH-HĐG	Sửa theo chỉ số bộ chuẩn TE 5 tuổi
8	32	Thực hiện được hành vi “viết”	BCTEST	Tập tô chữ cái "h, k"	Giờ học: Tập tô chữ cái "h, k"	Lớp học	Lớp học		HĐH		Sửa theo chỉ số bộ chuẩn TE 5 tuổi
IV LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM-KỸ NĂNG XÃ HỘI							.				
1. Thể hiện ý thức về bản thân							.				
9	11	Biết trao đổi, thương lượng để lựa chọn được giải pháp phù hợp. Thúc đẩy và hỗ trợ nhau cùng giải quyết nhiệm vụ của nhóm	STEAM	Trao đổi, thương lượng để lựa chọn được giải pháp phù hợp. Thúc đẩy và hỗ trợ nhau cùng giải quyết nhiệm vụ của nhóm	Tạo cơ hội cho trẻ trao đổi, thương lượng để lựa chọn được giải pháp phù hợp. Thúc đẩy và hỗ trợ nhau cùng giải quyết nhiệm vụ của nhóm	Lớp học	Lớp học	KH			
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh							.				

STT chủ đề	STT khối 5T	Mục tiêu năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG" Từ 2/3 đến 20/3/2026			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
		Mục tiêu	Nguồn					Bé giữ môi trường xanh	Đồ tái chế thân thiện	Bé với tài nguyên thiên nhiên	
10	23	Tự hào và có ý thức giữ gìn, bảo vệ phũnng phong cảnh, địa danh nổi tiếng của quê hương, đất nước	BVMT	giữ gìn, bảo vệ phũnng phong cảnh, địa danh nổi tiếng của quê hương	Dạy trẻ giữ gìn, bảo vệ những phong cảnh, địa danh nổi tiếng của quê hương	Lớp học	Lớp học		ĐTT		
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội							.				
11	31	Luôn quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn	NDCT	Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn	Giờ học: Dạy trẻ biết chia sẻ yêu thương, quan tâm, đoàn kết giúp đỡ bạn (CXXH SEL)	Lớp học	Lớp học			HĐH	
12	35	Biết chạy vào trong nhà/lớp học, không chơi ngoài trời khi có mưa đá, không nhặt đá để chơi/để ăn	PTCT+ Biến đổi khí hậu	Thích ứng với mưa đá	Dạy trẻ cách ứng phó với mưa đá	Lớp học	Lớp học			HĐC	
13	55	Biết giữ lời hứa và thực hiện lời hứa với người khác	BCTE5T	Trách nhiệm giữ cam kết lời hứa với người khác	Kể chuyện sáng tạo giáo dục trẻ ý thức trách nhiệm với lời hứa đối với người khác	Lớp học	Lớp học		HĐC		Bổ sung chỉ số bộ chuẩn TE 5 tuổi
	2. Quan tâm đến môi trường			.	.	.	.	.	.	.	.
14	58	Thực hiện hành vi phù hợp, nhắc nhở và có phản ứng với những hành vi: đá nh đập, ngược đãi động vật nuôi, cho động vật nuôi đi vệ sinh không đúng nơi quy định, bẻ cành, bứt hoa, giẫm lên cỏ	BVMT	Giữ gìn và bảo vệ môi trường	Dạy trẻ giữ gìn và bảo vệ môi trường	Lớp học	Lớp học	HĐC			
				Nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường	Dạy trẻ biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường	Lớp học	Lớp học	HĐC			
15	61	Trẻ có ý thức sử dụng tiết kiệm tài nguyên như tắt điện khi không sử dụng, không lãng phí nước khi đã nh răng hoặc rửa tay.	KNSX	Tiết kiệm năng lượng và nước	Dạy trẻ biết tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước	Lớp học	Lớp học			HĐC	
16	63	Trẻ thực hành không sử dụng ống hút, hộp nhựa, và túi nylon khi đi mua sắm hoặc trong bữa ăn tại trường.	KNSX		Giảm thiểu rác thải nhựa qua các hoạt động hàng ngày	Tuyên truyền phụ huynh và giáo dục trẻ không sử dụng ống hút, hộp nhựa, và túi nylon khi đi mua sắm hoặc trong bữa ăn tại trường.	Lớp học	Lớp học		HĐC	
V. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ						#	#				
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình						.	.				

STT chủ đề	STT khối 5T	Mục tiêu năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG" Từ 2/3 đến 20/3/2026			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
		Mục tiêu	Nguồn					Bé giữ môi trường xanh	Đồ tái chế thân thiện	Bé với tài nguyên thiên nhiên	
17	7	<i>Thể hiện cảm xúc, ý tưởng qua hát, vận động theo nhạc</i>	BCTEST	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Hành động nhỏ, thay đổi to (HĐH)	Lớp học	Lớp học	HĐH			Sửa theo chỉ số Bộ chuẩn TE 5 tuổi
18	13	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt theo đường thẳng, đường cong, cắt theo đường viền khung, đường zíc zắc, đường bao...; sắp xếp, lấy/phết hồ đặt đúng vị trí dán để tạo thành bức tranh có nội dung, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	KQMD	Phối hợp các kỹ năng cắt, dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét, bố cục	+ Cắt dán làm túi giấy thay túi nilong (đề tài) (HĐH)	Lớp học	Lớp học		HĐH-HĐG		
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)							.		.	.	.
19	23	Có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích	KQMD	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	Tạo ra âm thanh, hát, vận động theo ý tưởng	Lớp học	Lớp học		HĐC		
20	26	<i>Tích cực tham gia vào các hoạt động thủ công, sáng tạo từ vật liệu tái chế như chai lọ, hộp giấy, giúp trẻ phát triển kỹ năng tư duy sáng tạo và ý thức bảo vệ môi trường.</i>	KNSX	Sáng tạo đồ dùng đồ chơi từ vật liệu tái chế	Hoạt động EDP: "Làm thùng đựng rác"	Lớp học	Lớp học	HĐH			
21	28	<i>Trẻ đánh giá được sản phẩm với thiết kế ban đầu và tiếp tục chỉnh sửa, hoàn thiện sản phẩm theo bản thiết kế.</i>	KQMD + STEAM	Đánh giá sản phẩm với thiết kế ban đầu và tiếp tục chỉnh sửa, hoàn thiện sản phẩm theo bản thiết kế.	Đánh giá sản phẩm	Lớp học	Lớp học	KH			
22	30	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	KQMD	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Đặt tên cho sản phẩm của mình	Lớp học	Lớp học		KH		
Cộng số nội dung, hoạt động phân bổ vào chủ đề								42	38	36	
Trong đó: Lĩnh vực phát triển thể chất								21	21	20	
Lĩnh vực phát triển nhận thức								11	9	9	
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ								4	3	4	
Lĩnh vực phát triển TC-KNXH								3	2	3	
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ								3	3	0	
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG CHIA THEO CHẾ ĐỘ SINH HOẠT								40	36	33	
Đón trả trẻ								5	5	4	
Thể dục sáng								2	2	2	

STT chủ đề	STT khối 5T	Mục tiêu năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG" Từ 2/3 đến 20/3/2026			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
		Mục tiêu	Nguồn					Bé giữ môi trường xanh	Đồ tái chế thân thiện	Bé với tài nguyên thiên nhiên	
		Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt		Hoạt động góc			7	7	7		
				Hoạt động ngoài trời			4	3	2		
				Vệ sinh ăn ngủ			5	5	5		
				Hoạt động chiều			4	4	4		
				Thăm quan dã ngoại			0	0	0		
				Lễ hội			0	0	0		
				Kết hợp với hoạt động học			8	5	4		
				Hoạt động học			5	5	5		
		Cụ thể hoạt động học	PT thể chất		1	0	1				
			PT nhận thức		2	1	1				
			PT ngôn ngữ		0	2	2				
			PT TC-KNXH		0	0	1				
			PT thẩm mỹ		2	1	0	0			

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Bé giữ môi trường xanh	1	Từ 02/3/2026 đến 06/3/2026	Lưu Thị Thảo	
Đồ tái chế thân thiện	1	Từ 9/3/2026 đến 13/3/2026	Nguyễn Thị Hoài Thương	
Bé với tài nguyên thiên nhiên	1	Từ 16/3/2026 đến 20/3/2026	Lưu Thị Thảo	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1 “Bé giữ môi trường xanh”	Nhánh 2: “Đồ tái chế thân thiện”	Nhánh 3 “Bé với tài nguyên thiên nhiên”
1. Giáo viên	- Công tác tuyên truyền: + Nội dung tuyên truyền: Mục tiêu chủ đề: “Bé bảo vệ môi trường”; Ích lợi của những đồ dùng tái chế; Ích lợi của việc phân loại rác để bảo vệ môi trường; “Làm thùng đựng rác”; Chế độ chăm sóc phòng chống dịch bệnh đông xuân (Thủy đậu, quai bị, chân tay miệng,...) Bài thơ: “Rác quanh ta”; Bài hát: “Điều đó tùy thuộc hành động của bạn”, Vì cuộc sống tươi đẹp hơn . + Tranh ảnh tuyên truyền: Về nước biển xanh, đường sạch rác Chế độ ăn uống, tập luyện chi trẻ thừa cân - béo phì. - Xây dựng môi trường giáo dục: - Sáng tạo nội dung các góc chơi mới: + Xưởng sản xuất thời trang tái chế. + Chế tạo công trình khu vui chơi. + Nghệ thuật tạo tranh tái chế. + Xưởng tái chế đồ gia dụng.	* Công tác tuyên truyền: Thay đổi 1 số bài tuyên truyền: - Nội dung tuyên truyền: Mục tiêu giáo dục, tên bài học trong chủ đề nhánh “Đồ tái chế thân thiện” + Bài thơ: Tôi là không khí; Ghi nhớ; Không khí trong lành; Điều đó cho ta thấy. + Truyện: Tâm sự của chiếc vỏ hộp. + Bài hát: Vietnam Recycles; Trái đất này là của chúng mình. + Bài tuyên truyền giờ trái đất, cách phòng chống đuối nước, bỏng nước cho trẻ tại gia đình. + Tranh tuyên truyền về bé sử dụng nước tiết kiệm và hành vi đúng - sai bảo vệ nguồn nước. + Tranh ảnh tuyên truyền về “Bé bảo vệ nguồn nước, không khí.” + Trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp. * Xây dựng môi trường trong lớp: - Góc bán hàng: Giỏ đi chợ, hộp đựng hàng cho khách	- Công tác tuyên truyền: - Trò chuyện, cung cấp cho trẻ một số hiểu biết về môi trường xanh, cách giữ gìn và bảo vệ môi trường. - Tuyên truyền trao đổi với phụ huynh về nội dung chủ đề: Bé với tài nguyên thiên nhiên và vận động phụ huynh ủng hộ bìa catton, giấy báo, nắp chai các loại phục vụ cho hoạt động tại lớp. - Xây dựng môi trường giáo dục: - Bổ sung xây dựng môi trường lớp học theo chủ đề: Bé với tài nguyên thiên nhiên - Bổ sung các nguyên học liệu: Thùng bìa catton - Bổ sung thêm một số mẫu tạo hình (trang phục quần áo, mũ nón,...) làm từ các nguyên liệu phế thải, lá cây. - Album, tranh ảnh, tranh truyện, thơ, tranh tạo hình về cách bảo vệ môi

	Nhánh 1 “Bé giữ môi trường xanh”	Nhánh 2: “Đồ tái chế thân thiện”	Nhánh 3 “Bé với tài nguyên thiên nhiên”
	+ Tiệm tái chế sách. - Tạo môi trường lớp học theo chủ đề nhánh: bé giữ môi trường xanh - Các nguyên học liệu: lá cây khô, vỏ hộp sữa, vỏ bim bim, vỏ bánh, rơm, len, vải vụn, hạt gạo, sỏi, giấy gói hoa, băng dính, kéo. - Một số con rối, đồ dùng đồ chơi làm từ các nguyên liệu phế thải * Môi trường lớp học: - Góc bán hàng: Túi giấy đựng hàng cho khách - Nghệ thuật: Tranh, đồ dùng mẫu được làm từ giấy... Sưu tầm bìa giấy, lõi giấy, hộp giấy, sách họa báo các chủng loại. Làm các loại mẫu đồ dùng, đồ chơi như: Ô tô chở rác, thùng rác ngôi nhà, chổi quét nhà, nón, mũ, quả cầu... từ giấy... - Học tập: + Bảng chơi: Quy trình tái chế giấy, Phân loại rác tái chế/ không tái chế... + Chữ cái: Thẻ chữ cái h-k gạch chân chữ cái có trong từ, bài thơ, bù chữ còn thiếu. Tranh thơ chữ to: Tôi là thùng rác, Chung tay + Sách truyện: Thùng rác biết nói, vỏ hộp đáng yêu	- Tạo môi trường hoạt động, bố trí các góc hoạt động theo chủ đề nhánh: Bé bảo vệ nguồn nước, không khí. + Tranh, ảnh: 1 số hoạt động tiết kiệm nước, tiết kiệm điện bảo vệ môi trường.... - Bổ sung tranh rỗng, hình ảnh, lô tô như: Bé sử dụng nước tiết kiệm, nước sạch, nước bẩn, ống khói thải khí bẩn của nhà máy, PTGT thải khí. - Bổ sung thêm 1 số nguyên học liệu khối hộp, màu nước, bút lông, keo, lá cây khô, cành cây khô... - Tải đường link 1 số bài hát: Vietnam Recycles; Trái đất này là của chúng mình; truyện: Bé Bi biết lỗi. * Tổ chức hoạt động học: - Truyện tranh động: Bé Bi biết lỗi. - Tranh tạo hình mẫu: Vẽ công viên (3 tranh) - Tìm kiếm tài liệu thao khảo: - Tải đường link video về bảo vệ nguồn nước, nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và không khí. * Quay video một số hoạt động trong ngày để gửi qua zalo cho phụ huynh cùng phối hợp để chăm sóc, giáo dục trẻ. - Giao nhiệm vụ cho trẻ: + Tìm kiếm các nguyên vật liệu thiên	trường xanh. * Môi trường lớp học: - Nghệ thuật: Tranh, đồ dùng mẫu được làm từ vỏ nhựa, thìa nhựa, túi nilong... Sưu tầm hộp, chai lọ nhựa, vỏ hộp C, hộp sữa chua, túi nilong các màu, ống hút... các chủng loại. Làm các loại mẫu đồ dùng, đồ chơi như: Robot, con vật, chùm đèn cao áp, cây hoa, lọ hoa, giỏ nhựa, làn nhựa... từ chai lọ nhựa, điều, trang phục từ túi nilong. - Học tập: + Bảng chơi. Hành vi đúng sai với môi trường, cho tôi xin rác... + Chữ cái: Bù chữ còn thiếu, tìm chữ cho tôi, vườn hoa chữ cái... Chuẩn bị đồ dùng dạy học như bóng, thẻ chữ cái “g-y”, giai điệu bài hát “Bé gieo hạt”, tranh minh họa nội dung bài thơ “Em yêu môi trường xanh”. + Bổ sung bài tập sao chép thông điệp “Môi trường là sự sống”, “ Bảo vệ môi trường- hành động ngay hôm nay” + Chữ số: Gài cho đủ số lượng, hình và số tương ứng... Các bảng chơi và

	Nhánh 1 “Bé giữ môi trường xanh”	Nhánh 2: “Đồ tái chế thân thiện”	Nhánh 3 “Bé với tài nguyên thiên nhiên”
	+ Album, tranh ảnh, tranh truyện có nội dung về các loại rác, cách thu gom, phân loại và xử lý rác thải. - Thiết kế các bài tập tô, nối vẽ theo số lượng, vẽ hình theo âm, sao chép chữ cái, sao chép thông điệp “Hãy bỏ rác đúng nơi quy định”, “Nói không với túi nilon” - Tìm kiếm tài liệu thao khảo: + Tải nhạc bài hát trên Youtube: Không xả rác, Chiến binh xanh bảo vệ môi trường, Em vẽ môi trường màu xanh - Tải các video clip về cách thu gom, xử lý, phân loại rác thải, ảnh hưởng của rác với môi trường. - Giao nhiệm vụ cho trẻ: + Tìm kiếm một số nguyên vật liệu có thể tái chế được, ủng hộ lớp để tái chế làm đồ dùng, đồ chơi.	nhiên: Đá, sỏi, lá cây... ủng hộ lớp để tái chế làm đồ dùng, đồ chơi.	quân chơi tương ứng, bàn cờ - Sách truyện: + Tranh thơ chữ to: Em yêu môi trường xanh Thư của bé, Khuyến bé, Tâm sự của bức tường, Giữ vệ sinh môi trường. + Truyện: Những chiếc lọ kỳ diệu, Câu chuyện thùng rác - Tìm kiếm tài liệu thao khảo: - Tải các bài hát: Bé gieo hạt, Bảo vệ môi trường cùng Kun - Tải các video clip về tác dụng của môi trường xanh, các hành động của con người trong việc bảo vệ môi trường xanh. - Giao nhiệm vụ cho trẻ: + Trò chuyện với người thân về cách chăm sóc bảo vệ cây; Cách giữ gìn vệ sinh môi trường: Vứt rác đúng nơi quy định, phân loại rác để tái sử dụng...
2. Nhà trường	- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn, thảo luận xây dựng kế hoạch chủ điểm “Bé giữ môi trường xanh”, Thảo luận về hoạt động “Làm thùng đựng rác”. - Cung cấp thêm nguyên học liệu: thảm xanh, dính gai, keo, băng dính, giấy màu... - Bổ sung tranh “Nói không với túi nilong và hạn chế rác thải nhựa”; thông điệp về bảo vệ môi trường. - Bổ sung tranh ảnh, lô tô về bảo vệ môi trường.		
3. Phụ huynh	- Trò chuyện với trẻ về các nguyên vật liệu tái chế từ thiên nhiên.	- Phối hợp cùng cô giáo trò chuyện với trẻ một số hiểu biết về một số sản phẩm	- Giáo dục, nhắc nhở trẻ có ý thức bảo vệ môi trường: Không vứt rác

	Nhánh 1 “Bé giữ môi trường xanh”	Nhánh 2: “Đồ tái chế thân thiện”	Nhánh 3 “Bé với tài nguyên thiên nhiên”
	- Giáo dục trẻ 1 số thói quen: Ăn quả nên vứt vỏ vào thùng rác... - Cùng trẻ làm phân bón hữu cơ để chăm sóc vườn cây của gia đình (nếu có). - Trò chuyện cùng trẻ về “Làm thùng đựng rác” của lớp. - Suu tầm ủng hộ lớp các nguyên vật liệu thiên nhiên như: Lá cây, cành cây khô, sỏi, gỗ...	- tái chế từ thiên nhiên. - Ủng hộ cho lớp 1 số nguyên học liệu, đồ dùng đồ chơi. - Giúp trẻ sưu tầm tranh ảnh hoạt động về chủ đề. - Hướng dẫn dạy con ở nhà về bài thơ, câu chuyện, chữ số, chữ cái cô giáo đã gửi trên nhóm Zalo của lớp. - Ủng hộ lớp các loại nguyên học liệu phế thải: bìa carton, giấy báo, nắp chai, giấy gói hoa,...	- bừa bãi, trồng cây... - Ủng hộ lớp thêm 1 số nguyên vật liệu tái chế: Ống nhựa, tranh ảnh, họa báo... - Tạo cơ hội cho trẻ tham gia khám phá và thực hành một số hoạt động bảo vệ môi trường. - Khuyến khích trẻ đọc các bài thơ, bài hát, kể các câu chuyện về chủ đề và ôn tập các chữ cái, chữ số đã học.
4.Trẻ	- Thực hiện 1 số thói quen: Vứt rác đúng nơi quy định... - Thực hành làm một số đồ chơi tái chế đơn giản từ nguyên vật liệu thiên nhiên. - Chia sẻ và cùng bố mẹ tham gia “Làm thùng đựng rác”.	- Tham gia và nhắc bố mẹ sưu tầm nguyên học liệu mang đến lớp. - Tập hát, đọc thơ về chủ đề: Bé bảo vệ nguồn nước và không khí. - Tô màu, tranh ảnh, làm sách tranh cùng cô.	- Biết gọi tên, đặc điểm của một số tài nguyên thiên nhiên. - Tham gia sử dụng tiết kiệm các nguồn tài nguyên cùng cô và bố mẹ - Tham gia sưu tầm nguyên học liệu từ thiên nhiên cùng cô và bố mẹ.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1. Đón trẻ	* Vệ sinh, thông thoáng: Mở cửa thông thoáng phòng nhóm, vệ sinh lớp học, lấy nước uống cho trẻ, giặt khăn. * Trao đổi với phụ huynh : Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ. * Rèn thói quen: - Che miệng khi hắt hơi, ho, ngáp, để giữ sức khỏe cho bản thân và người khác. - Không nói tục, chửi bậy. * Trò chuyện với trẻ: - Quan sát, trò chuyện về nguyên nhân gây ra và hậu quả của biến đổi khí hậu. - Quan sát, trò chuyện với trẻ về các chất nguy hiểm dễ gây cháy nổ: Đồ gỗ, than, vải, giấy... - Dạy trẻ không được tự mình đến trường hoặc về nhà khi không được phép của người thân, cô giáo. - Trò chuyện với trẻ về ích lợi của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người - Trò chuyện với trẻ cách ứng xử văn minh trong giao tiếp - Dạy trẻ giữ gìn, bảo vệ phũng phong cảnh, địa danh nổi tiếng của quê hương - Dạy trẻ không tự lấy thuốc uống khi chưa được phép của người lớn - Dạy trẻ không chơi với các chai lọ đựng hóa chất dùng để vệ sinh, thuốc trừ sâu bọ, các thiết bị điện - Dạy trẻ trên đường đến trường không đi sát ao, hồ, vũng nước lớn - Trò chuyện với trẻ về sự thay đổi thời tiết theo mùa và thứ tự các mùa trong năm - Hoạt động "Làm thùng đựng rác": Trò chuyện về rác thải trong sinh hoạt hàng ngày, cách tái sử dụng các rác thải để giảm thiểu việc thải ra môi trường, cách phân loại rác thải,... * Xem tranh ảnh: - Xem tranh ảnh, video về tác hại của rác thải nhựa gây ô nhiễm môi trường và ảnh hưởng đến động vật, cây cối, nước và không khí. - Xem tranh ảnh miêu tả đặc điểm của rừng, phân biệt rừng tự nhiên, nhân tạo. - Xem tranh ảnh nhận biết tác hại khi ô nhiễm đất, nước; tác hại của cháy rừng, chặt phá rừng, chặt cây xanh... khai thác khoáng sản. - Xem tranh ảnh nhận biết Ích lợi của biển, hải đảo và nguyên nhân làm ô nhiễm biển và hải đảo . - Xem video nhận biết tác hại của rác thải nhựa từ đó giáo dục trẻ không sử dụng đồ nhựa, túi nilong trong bữa ăn hàng ngày và khi đi mua sắm - Xem tranh ảnh tìm hiểu nguyên nhân gây ô nhiễm đất, nước: ô nhiễm do tự nhiên và ô nhiễm do hoạt động của con người (Xả rác bừa bãi; sử dụng túi nilong, giao thông, chăn nuôi, sản xuất nông nghiệp... * Nghe nhạc, bài hát, bài thơ, câu chuyện:					

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Không xả rác - Bảo vệ môi trường cùng Kun - Chiến binh xanh bảo vệ môi trường - Điều đó tùy thuộc hành động của bạn - Chung tay bảo vệ môi trường - Em yêu cây xanh - Vì cuộc sống đẹp tươi - Em vẽ môi trường màu xanh - Vietnam Recycles; - Trái đất này là của chúng mình. - Truyện "Chiếc hộp biết nói" Bài thơ: Tôi là không khí; Ghi nhớ; Không khí trong lành; Điều đó cho ta thấy. * Chơi các trò chơi: - Trò chơi phân biệt thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe - Gắn bảng phân công trực nhật và làm theo công việc được giao					
2. Thể dục sáng		* Khởi động: Cho trẻ đi các kiểu đi: gót chân, mũi chân, khong lững, chạy nhanh, chạy chậm,..... * Trọng động: Nhảy dân vũ bài hát “Em yêu biển đảo quê hương” ĐT1: Vỗ tay, chân bước sang 2 bên ĐT2: Đánh tay, lắc hông kết hợp xoay vòng tròn ĐT3: 2 tay xoa vào nhau chân bước sang 2 bên ĐT4: Lắc tay sang 2 bên và đan chéo trước ngực TCVD: “Clap clap sound” * Hồi tĩnh: đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng vào lớp					
3.	Nhánh 1: “Bé giữ môi	Ngày 2/3/2026	Ngày 3/3/2026	Ngày 4/3/2026	Ngày 5/3/2026	Ngày 6/3/2026	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
Hoạt động học	trường xanh”	Phát triển thể chất: VĐCB: "Trèo lên xuống 7 giồng thang"	Phát triển nhận thức: - HĐ 5E: Tìm hiểu Tìm hiểu quy trình phân loại rác	Phát triển nhận thức Tách gộp 8 đối tượng thành 2 phần theo các cách khác nhau	Phát triển thẩm mỹ Dạy KNCH: Hành động nhỏ thay đổi to	Phát triển thẩm mỹ HĐ EDP: Làm thùng đựng rác	
	Nhánh 2: Đồ tái chế thân thiện	Ngày 9/3/2026	Ngày 10/3/2026	Ngày 11/3/2026	Ngày 12/3/2026	Ngày 13/3/2026	
		Phát triển thể chất: VĐCB: "Chạy liên tục 150m không giới hạn thời gian"	Phát triển nhận thức Đo độ dài các vật bằng một đơn vị đo"	Phát triển ngôn ngữ Tập tô chữ cái “h, k”	Phát triển thẩm mỹ Cắt, dán làm túi giấy thay túi nilong	Phát triển ngôn ngữ Về "Bảo vệ môi trường"	
	Nhánh 3 “Bé với tài nguyên thiên nhiên”	Ngày 16/3/2026	Ngày 17/3/2026	Ngày 18/3/2026	Ngày 19/3/2026	Ngày 20/3/2026	
		Phát triển thể chất: VĐCB: "Bật tách khép chân qua 7 ô, ném trúng đích nằm ngang, chạy nhanh 12m"	Phát triển nhận thức - Khám phá về không khí	Phát triển ngôn ngữ Làm quen chữ cái g-y	Phát triển ngôn ngữ: "Cuộc tranh luận của đất, nước, không khí và ánh sáng"	Phát triển TCKN-XH - Giữ gìn và bảo vệ môi trường xanh	
		Ngày 2/3/2026	Ngày 3/3/2026	Ngày 4/3/2026	Ngày 5/3/2026	Ngày 6/3/2026	
4. Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1: “Bé giữ môi trường xanh”	- Quan sát Thùng đựng rác của trường - TCVD “Mèo đuổi chuột” - Chơi tự chọn: + Tưới cây + Bắt sâu cho lá	- Quan sát: Chậu cây từ chai nhựa - TCVD: “Ném còn” - Chơi tự chọn: + Chăm sóc hoa quanh sân trường + Nhổ cỏ	- Quan sát Giàn tưới tự động - TCVD: “Nhảy bao bố” - Chơi tự chọn: + Xới đất trồng rau + Tỉa cây cảnh	- Quan sát thời tiết - TCVD: Đi thăng bằng trên ghế thể dục. - Chơi tự chọn: + Xới đất	- Trưng bày sản phẩm chủ đề nhánh: “Bé giữ môi trường xanh” - Quan sát: Cây xoài - TCVD: “Rồng	* Dành cho trẻ thừa cân

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		+ Nhổ cỏ rau + Thực hành chăm sóc cây góc thiên nhiên, chăm sóc các con vật	+ Vặt lá úa + Chơi đồ chơi ngoài trời. <i>*Nhảy lò cò</i>	+ Nhặt lá rụng + Chơi với những chiếc lá rụng	+ Tưới cây + Trồng rau đay + Nhổ cỏ rau + Thực hành chăm sóc cây góc thiên nhiên <i>*Squats</i>	- rắn lên mây” - Chơi tự chọn: + Nhặt cỏ + Vặt lá sâu + Tưới cây + Cải tạo góc chơi + Theo dõi sự phát triển của cây	
	Nhánh 2: Đồ tái chế thân thiện	<i>Ngày 9/3/2026</i> - Quan sát: Cây hoa giấy. - TCVD: Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật - Chơi tự chọn Khu vực chơi khám phá thử nghiệm, lao động chăm sóc cây, con vật, chợ quê, gian hàng lưu niệm, chơi với lốp xe + Chơi với đồ chơi ngoài trời: Cầu trượt, đu quay, bập bênh.	<i>Ngày 10/3/2026</i> - Quan sát: thời tiết - TCVD: Ném còn - Chơi tự chọn Khu phát triển thẩm mỹ và khám phá âm thanh + Mặc quần áo biểu diễn âm nhạc, trên sân khấu + Chơi các dụng cụ âm nhạc: Gõ trống, gõ chiêng, trống lắc, chơi đàn T.Rung - Chơi đồ chơi ngoài trời: Cầu trượt, đu quay. <i>* Squats</i>	<i>Ngày 11/3/2026</i> - Quan sát: Cây hoa mẫu đơn. - TCVD: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự chọn Chơi với cát, nước. + Chơi ô ăn quan, làm thuyền, bè bằng cây chuối, gấp thuyền, tô tượng. + Chơi đắp núi cát, đào hang, kéo xe cát. Phun cát theo nét vẽ của bức tranh. + Chơi câu cá - Chơi với nước và làm 1 số thí nghiệm	<i>Ngày 12/3/2026</i> - Quan sát: Tranh “Bé bảo vệ môi trường”. - TCVD: Lộn cầu vòng. - Chơi tự chọn : Chơi các trò chơi PT vận động + Lăn lốp xe. + Kéo thuyền thúng + Kéo lốp xe + Kéo mo cau + Cà kheo + Chơi một số đồ dùng, đồ chơi ngoài trời: Bập bênh, đu quay <i>* nhẩy qua mô đất</i>	<i>Ngày 13/3/2026</i> - Quan sát: Cây khế. - TCVD: Nhatr bao bố - Chơi tự chọn: Khu phát triển thẩm mỹ và khám phá âm thanh + Mặc quần áo biểu diễn âm nhạc, trên sân khấu + Chơi gõ trống, gõ chiêng, trống lắc + Làm trâu bằng lá mít, làm đồng hồ bằng lá dừa, nặn tò he, tô vẽ tranh đồng hồ...	* Dành cho trẻ thừa cân

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 3 “Bé với tài nguyên thiên nhiên”	Ngày 16/3/2026 - Quan sát: Quan sát, nhận xét mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống - TCVD: Cá sấu lên bờ - Chơi tự chọn: Khám phá thử nghiệm + Câu cá, đóng khuôn cát, pha màu + Dòng chảy của nước + Chơi đồ chơi ngoài trời trong khu vực theo ý thích <i>*Bật qua mô đất</i>	Ngày 17/3/2026 - Quan sát: Hiện tượng tự nhiên: gió thổi, mây trôi - TCVD: Mưa to, mưa nhỏ - Chơi tự chọn: Khám phá thử nghiệm + Khám phá dòng chảy của nước, đóng khuôn cát. + Vật chìm- nổi + Tan- không tan + Vòng quay của nước + Chơi đồ chơi ngoài trời trong khu vực theo ý thích <i>* Squats</i>	Ngày 18/3/2026 Quan sát: Thời tiết - TCVD: Bịt mắt bắt dê. - Chơi tự chọn: Khám phá thử nghiệm + Gấp thả thuyền + Quan sát dòng chảy của nước + Câu cá. + Chơi đồ chơi ngoài trời trong khu vực theo ý thích	Ngày 19/3/2026 - Quan sát: Sự cần thiết của nguồn nước - TCVD: Cò cò - Chơi tự chọn: Khám phá thử nghiệm + Vật chìm vật nổi + Câu cá + Đóng đo nước, + In khuôn in cát + Dòng chảy cát + Gấp thả thuyền, - Chơi với đồ chơi ngoài trời <i>*Nhảy lò cò</i>	Ngày 20/3/2026 - Trưng bày sản phẩm chủ đề nhánh: “Bé với tài nguyên thiên nhiên” - Địa điểm: Khu vực tuyên truyền chung của trường - Các hoạt động trọng tâm: Cô lựa chọn 1 số sản phẩm góc chơi tạo hình; Góc sách truyện để trưng bày. Trẻ gắn tên vào sản phẩm, cùng cô sắp xếp trưng bày khu vực của lớp.	* Dành cho trẻ thừa cân
5. Vệ sinh, ăn, ngủ		<i>* Vệ sinh:</i> + Trò chuyện, nhắc nhở, hướng dẫn trẻ sử dụng điện, nước tiết kiệm + Trẻ có khả năng tự làm 1 số công việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày: Giặt khăn, phơi khăn, sắp dọn bàn ăn. + Thường xuyên quan sát và nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. + Tiếp tục rèn luyện kỹ năng rửa tay, lau mặt và đánh răng đúng quy trình. - <i>Cô nhắc trẻ các thao tác vệ sinh.</i> - Chuẩn bị: Khăn mặt, khăn lau tay, xà phòng thơm, nước ấm, chậu để khăn. - Hoạt động: + Cho trẻ ở từng bàn vào rửa tay, hướng dẫn, nhắc nhở, rèn trẻ rửa tay bằng xà phòng theo đúng quy trình					* Dành cho trẻ thừa cân

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	các bước rửa tay trước khi ăn. + Sau khi trẻ rửa tay xong cho trẻ lấy khăn mặt để rửa mặt. Hướng dẫn trẻ cách cầm khăn và thực hiện các thao tác rửa mặt theo đúng quy trình. Rửa xong để khăn vào chậu và về bàn ngồi. + Dạy trẻ cách phơi khăn cho đúng và ngay ngắn. * Ăn trưa: + Chuẩn bị: Sắp xếp bàn ghế, đồ dùng trước. Phân công trẻ trực nhật đi kê bàn, sắp khăn lau tay, chia đĩa, chia thìa cho từng bàn. - Hoạt động: + Trò chuyện về thức ăn có lợi, có hại cho cơ thể. Trò chuyện thói quen ăn uống tốt: Ăn hết xuất, ăn từ tốn không nhồm nhoàm, không nói chuyện trong khi ăn, không vừa nhai vừa nói. + Trò chuyện gây hứng thú cho trẻ về những món ăn. + Chia thức ăn ra bát cho từng bàn, chia cơm. + Cho trẻ ăn: Cô động viên khích lệ trẻ ăn hết xuất, tự xúc cơm ăn gọn gàng, tự xới cơm, chan canh vào bát. <i>* Cho trẻ uống nước canh trước khi ăn, cho trẻ ăn ít cơm, tăng lượng rau xanh. Ăn xong cô cho trẻ giúp cô thu dọn bàn ăn.</i> => Luôn nhắc nhở trẻ thói quen, hành vi văn minh trong ăn, uống: Ăn hết xuất, ăn từ tốn không nhồm nhoàm, không nói chuyện trong khi ăn, không vừa nhai vừa nói. + Sau khi trẻ ăn xong cất ghế, bát thìa. Lấy bàn chải đánh răng, xúc miệng nước muối xong lấy đúng khăn lau miệng và về chỗ quy định nghỉ ngơi sau khi ăn. (Nhắc trẻ lấy nước đủ uống) => Trẻ trực nhật giúp cô thu dọn đĩa, khăn, bàn ghế. * Giờ ngủ + Sắp xếp phòng gọn gàng, sạch sẽ, yên tĩnh, thông thoáng và tắt bớt đèn. + Kê đủ giát giường cho trẻ nằm thoải mái, đủ gối cho mỗi trẻ. + Chú ý theo dõi thời tiết: Nếu trời lạnh thì đắp chăn cho trẻ đủ ấm. + Mở nhạc hát ru: Chúc bé ngủ ngon; Ru con. + Quan sát trẻ trong giờ ngủ (sửa tư thế nằm, đắp chăn cho trẻ, nhắc nhở trẻ không gây tiếng ồn). + Trước khi trẻ ngủ dậy: Mở nhạc nhẹ cho trẻ tỉnh dậy từ từ. + Sau giờ ngủ trẻ nào thức trước giáo viên cho dậy trước. + Cho trẻ chơi trò chơi, vận động nhẹ nhàng, tại chỗ cho tỉnh ngủ. Sau đó trẻ làm nhiệm vụ cất gối dọn					

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		chiều cùng cô và kê bàn ăn cho bữa chiều.					
6. Hoạt động chiều	Nhánh 1: “Bé giữ môi trường xanh”	Ngày 2/3/2026	Ngày 3/3/2026	Ngày 4/3/2026	Ngày 5/3/2026	Ngày 6/3/2026	
		- Dạy trẻ các hành vi, quy tắc bảo đảm an toàn cho bản thân và người khác	- Truyện : Lốp em trồng cây - Dạy trẻ giữ gìn và bảo vệ môi trường	- Xác định mục tiêu, tiêu chí cần thực hiện để tạo ra sản phẩm "Thùng đựng rác" (B2) - Xây dựng mẫu thiết kế "Thùng đựng rác" (B2,B3)	- Thơ: giữ gìn môi trường - Dạy trẻ biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường	- Truyện "Bé Bi biết lỗi" - Vệ sinh lớp cuối tuần	
	Nhánh 2: Đồ tái chế thân thiện	Ngày 9/3/2026	Ngày 10/3/2026	Ngày 11/3/2026	Ngày 12/3/2026	Ngày 13/3/2026	
		- Quyền của trẻ: Học tập, vui chơi, bình đẳng về cơ hội phát triển	Truyện: Tôi là vôi nước - Chơi góc máy tính	Tạo âm thanh, vận động theo ý tưởng bài hát: Không xả rác	Quyền của trẻ: Học tập, vui chơi, bình đẳng về cơ hội phát triển	Dạy trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách	
	Nhánh 3 “Bé với tài nguyên thiên nhiên”	Ngày 16/3/2026	Ngày 17/3/2026	Ngày 18/3/2026	Ngày 19/3/2026	Ngày 20/3/2026	
		Tìm hiểu một số nguồn nước. - Chơi góc xây dựng	- Dạy trẻ biết tiết kiệm điện nước trong sinh hoạt	. Tìm hiểu đặc điểm, tính chất của cát - "Truyện "Mái tóc của rùng"	- Dạy trẻ ứng phó với mưa đá - Chơi góc học tập	- Về Bảo vệ môi trường - Liên hoan căn nghệ - Nêu gương cuối tuần	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối CD nhánh		
					Nhánh 1: “Bé giữ môi trường xanh”	Nhánh 2: Đồ tái chế thân thiện	Nhánh 3 “Bé với tài nguyên thiên nhiên”
1. Góc phân vai	Bếp việt (Restaurant)	- Trẻ biết cách sơ chế, chế biến một số món ăn đơn giản theo đúng quy trình, đảm bảo vệ sinh sạch sẽ. - Biết chào mời khách đến ăn và giới thiệu các món ăn. - Biết đề xuất trò chơi, phân công nhiệm vụ cho các thành viên. - Biết cách chế biến một số món ăn đơn giản như pha nước cam, nước chanh, pha sữa, pha bột đậu, làm sinh tố, nước quả ướp đường, làm sa lát, muối, lạc vùng,... - Thực hiện các công việc được giao, chấp nhận, hợp tác và chia sẻ trong khi chơi - Mạnh dạn, tự tin và chủ	- Tập chế biến một số món ăn đơn giản như: hoa quả dầm sữ chua; sinh tố - Thực hiện công việc: + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn. + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng	- Táp dề, mũ, menu các món ăn. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, ống để giấy, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, chả nem, thịt, rau, quả... - Hoa quả các loại, sữa chua, sưa tiệt trùng,....	x	x	x

Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối CD nhánh		
					Nhánh 1: “Bé giữ môi trường xanh”	Nhánh 2: Đồ tái chế thân thiện	Nhánh 3 “Bé với tài nguyên thiên nhiên”
		động trong giao tiếp.					
	Bách hóa xanh	- Trẻ biết đóng vai là người bán hàng, người mua hàng. Biết chào mời khách hàng, bày bán hàng theo chủng loại, biết giới thiệu các mặt hàng, nói giá cả từng mặt hàng và thanh toán đủ cho khách hàng. - Trẻ biết bày tỏ ý kiến, nhu cầu của bản thân để người khác có thể hiểu được - Trẻ chủ động giao tiếp trong khi chơi	- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách, nhận tiền, trả lại tiền + Cảm ơn khách hàng + Thu dọn đồ chơi đúng nơi quy định	- Bảng giá, tiền, cân. - Các sản phẩm tái chế: Túi xách, dây buộc tóc, bờm tóc, lọ hoa, hộp bút,....	x	x	x
2. Góc học tập	*Khám phá	Trẻ biết lựa chọn các hành vi đúng sai trong vệ sinh môi trường. Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh phòng bệnh	+ Trẻ về góc chơi đeo thẻ, lấy đồ dùng và tiến hành chơi: - Hành vi đúng sai trong giữ gìn và bảo vệ môi trường.	- Thẻ chơi - Bảng chơi, mẫu chơi - Tranh ảnh về hành vi đúng sai trong giữ gìn và bảo vệ môi trường, bảo vệ sức khỏe	x	x	x

Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối CD nhánh		
					Nhánh 1: “Bé giữ môi trường xanh”	Nhánh 2: Đồ tái chế thân thiện	Nhánh 3 “Bé với tài nguyên thiên nhiên”
		- Trẻ phân loại được rác vô cơ và rác hữu cơ - Trẻ nhận biết các nguồn tài nguyên khoáng sản trong tự nhiên - Làm được một số thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. - Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	- Phân loại rác vô cơ, rác hữu cơ - Tài nguyên thiên nhiên - Làm thí nghiệm núi lửa phun trào - Tiết kiệm nước sạch, bỏ rác đúng nơi quy định, không nhổ bậy ra lớp	- Mẫu chơi, hình ảnh rác thải vô cơ, hữu cơ - Mẫu chơi, hình ảnh các tài nguyên, khoáng sản. - Màu thực phẩm, dấm trắng, baking soda, khay, cốc, khăn lau. - TC "Chọn mặt cười/mếu cho hành vi đúng/sai"; bút dạ	X	X	X
	* Làm quen với toán	- 'Biết tách/gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm trong phạm vi 8 - Sử dụng được một số dụng cụ để đo dung tích các vật bằng 1 đơn vị đo, so sánh và nói kết quả (3 đối tượng)	- Tách/gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm trong phạm vi 8 - Đo dung tích các vật bằng 1 đơn vị đo, so sánh và diễn đạt kết quả đo	- Trò chơi "Bé chia nhóm có 8 đối tượng thành 2 phần" - Bài tập "Bé chia nhóm số lượng 8 thành 2 phần bằng các cách khác nhau" - Mẫu chơi, các cốc đựng dung tích, dụng cụ đo nước, bút viết	X	X	X
					X	X	X

Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối CD nhánh		
					Nhánh 1: “Bé giữ môi trường xanh”	Nhánh 2: Đồ tái chế thân thiện	Nhánh 3 “Bé với tài nguyên thiên nhiên”
		- Có khả năng tìm ra số còn thiếu trong dãy số được xếp theo tứ tự xuôi, ngược - Biết tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau. - Trẻ biết cách chơi 1 số bàn cờ, làm 1 số bài tập. Tuân thủ 1 số luật chơi. - Biết làm việc theo nhóm, cố gắng hoàn thành công việc được giao	- Tìm số còn thiếu trong dãy số được xếp theo tứ tự xuôi, ngược - Tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau - TC "Xếp tương ứng" - TC "Đối hình đối số" - Ghép tranh - Ai thông minh - Bé thông minh - Kẹp số lượng - Mảnh ghép t	- Dãy số xuôi, ngược khác nhau. Bút dạ - Hình mẫu, hạt hạt - Một số bàn cờ: tìm về bốn, lật hình, Tìm đường... - Một số bài tập tô nổi, khoanh trong chữ số, tô màu đủ số lượng,	X	X	X
	Cùng vui học chữ	- Trẻ biết tìm và bù chữ m-l-n còn thiếu trong bài thơ theo mẫu. - Trẻ biết tìm chữ cái rời để ghép thành từ hoàn chỉnh theo mẫu - Tìm được các chữ cái theo kí hiệu riêng để ghép thành từ hoàn chỉnh. - Phối hợp tay, mắt khi vẽ các	- Bù chữ còn thiếu - Ghép từ - Gạch chân chữ cái - Truy tìm mật mã - Làm các bài tập gạch	- Bài thơ về chủ đề còn thiếu chữ m-l-n bài thơ mẫu - Hình ảnh các tài nguyên thiên nhiên kèm theo từ, kèm theo kí hiệu, thẻ chữ cái rời - Tranh có kí tự riêng - Sách tập tô, bút chì, bàn	X	X	X

Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối CD nhánh		
					Nhánh 1: “Bé giữ môi trường xanh”	Nhánh 2: Đồ tái chế thân thiện	Nhánh 3 “Bé với tài nguyên thiên nhiên”
		nét, các hình, sao chép các chữ cái. Biết viết chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới. - Có khả năng tô, đồ các nét chữ, tô khéo léo không chừa ra ngoài nét chữ - Biết chơi một số bàn cờ, trò chơi chữ cái, làm một số bài tập: Ngôi nhà chữ cái, ghép tranh, bàn xoay chữ cái, tìm nổi chữ trong từ, gạch chân các chữ cái, tô màu theo chữ cái, cắt dán chữ tương ứng,...	chân, nổi, khoanh tròn chữ cái, cắt dán chữ, tô đồ chữ cái... Trò chơi: Tập tô chữ cái "m,n,l" - Ngôi nhà chữ cái - Nổi chữ trong từ, kẹp chữ trong từ.	- Sách tập tô, bút chì, bàn - Bàn cờ ngôi nhà chữ cái, thẻ gỗ có chữ cái, bàn xoay chữ cái, đồ chơi ghép tranh chữ cái, một số bài tập tô nổi, gạch chân, cắt dán chữ			
3. Góc kể chuyện	Bé yêu văn học	- Trẻ biết cách lật giờ sách truyện theo thứ tự từ trái qua phải, xem tranh truyện và kể về nội dung tranh. - Trẻ biết đọc kể diễn cảm các câu chuyện, bài thơ theo chủ	* Trẻ dán ảnh về góc chơi, lựa chọn nội dung chơi mà trẻ thích; - Xem album, sưu tập, truyện về các hành vi bảo vệ môi trường, các nguồn tài nguyên thiên	- Album, sách truyện về hành vi bảo vệ môi trường, tài nguyên thiên nhiên, đồ dùng tái chế	X	X	X

Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối CD nhánh		
					Nhánh 1: “Bé giữ môi trường xanh”	Nhánh 2: Đồ tái chế thân thiện	Nhánh 3 “Bé với tài nguyên thiên nhiên”
		đề - Trẻ biết nhập vai và thể hiện tính cách nhân vật qua câu chuyện - Biết kể chuyện sáng tạo theo tranh, theo các loại rối người, rối con vật. - Trẻ biết đọc thơ chữ to, đọc tương ứng 1-1 - Trẻ biết yêu quý, giữ gìn và bảo vệ sách truyện khi tham gia hoạt động	hiên đồ dùng tái chế - Kể chuyện sáng tạo theo tranh “Cuộc tranh luận của đất, nước, không khí, ánh sáng” - Kể chuyện sáng tạo qua tranh vẽ câu chuyện: “Chiếc hộp biết nói”; Mái tóc của rừng; “Tôi là vòi nước”; “Lớp em trồng cây”,.... - Đọc thơ chữ to: + Về bảo vệ môi trường + Quê em vùng biển	- Tranh truyện “Chiếc hộp biết nói”; Mái tóc của rừng; “Tôi là vòi nước”; “Lớp em trồng cây”,.... - Rối tay các nhân vật đất, nước, không khí, ánh sáng” - Tranh thơ chữ to các bài thơ về chủ đề	x		
4. Góc nghệ thuật	Bé làm họa sỹ- Art	- Biết phối hợp các kỹ năng vẽ các nét thẳng, xiên, nét cong tròn, nét nằm ngang, đường dích dắc, vẽ bút chì, bút sáp, màu nước, vẽ đường	Trẻ về góc chơi, lựa chọn trò chơi và tiến hành chơi: - Vẽ, tô màu, cắt/xé dán, nặn, vẽ, trang trí, in phun, xếp hình, gấp giấy... tranh	- Tranh mẫu, vật mẫu của cô - Tranh ảnh rỗng về chủ đề. - Các loại nguyên học liệu: lá cây, giấy vo, vải vụn, xốp	x	x	x

Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối CD nhánh		
					Nhánh 1: “Bé giữ môi trường xanh”	Nhánh 2: Đồ tái chế thân thiện	Nhánh 3 “Bé với tài nguyên thiên nhiên”
		nét, mảng màu, vẽ theo đường bao, tô màu... để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối - Trẻ biết lựa chọn, sử dụng phối hợp các nguyên học liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo thành sản phẩm - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình: Xếp cạnh, xếp xen kẽ, xếp chồng... để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối - Trẻ biết lựa chọn, cắt dán tranh ảnh làm album, truyện về chủ đề. - Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động tạo hình	ảnh phương tiện giao thông,.. - Làm thùng đựng rác - Làm túi giấy thay túi nilong - Làm đồ dùng từ các nguyên học liệu tái chế, phế liệu - Làm Album sưu tập, truyện về chủ đề	vụn, giấy màu, len vụn, ống hút,... - Kéo, keo, đất nặn, băng, màu nước, băng dính 2 mặt,...			

Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối CD nhánh		
					Nhánh 1: “Bé giữ môi trường xanh”	Nhánh 2: Đồ tái chế thân thiện	Nhánh 3 “Bé với tài nguyên thiên nhiên”
5. Góc xây dựng	Xây khu tái chế Xây thành phố xanh	- Trẻ biết lựa chọn, sử dụng các đồ dùng đồ chơi, nguyên học liệu để xây dựng các công trình. - Biết đề xuất trò chơi, phân công công việc cho nhau. - Trẻ biết lắng nghe, ý kiến của người khác, trao đổi, thỏa thuận và chia sẻ kinh nghiệm với bạn trong khi chơi - Chấp nhận sự phân công và biết phối hợp thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác. - Đoàn kết, hợp tác trong khi chơi.	+ Trẻ về góc chơi, phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm chơi. + Xây tường bao, hàng rào, xếp cổng + Lắp ghép nhà, gắn dính các loại cây xanh, cây hoa, rau + Trồng rau, hoa, cây vào các khu vực tái chế + Xếp ghế đá, ô che	- Thẻ chơi cho trẻ - Mẫu chơi của cô - Bộ đồ chơi lắp ghép - Các cây hoa, cây rau, cây xanh có lá, hoa, quả tháo rời - Hàng rào, thanh gỗ, trụ cổng...	X	X	X
6. Góc máy tính		- Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính. - Thực hiện được các thao tác: Nhấp chuột, tắt - mở trò chơi, ...	Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính: Kismast, Chọn hành vi đúng – sai, Ong tìm chữ,... xem video truyện về chủ đề, video về rác thải và quy trình phân loại rác,...	- Các phần mềm trò chơi: Kismast, Chọn hành vi đúng – sai, Ong tìm chữ,...xem video truyện về chủ đề.	X	X	X

NGƯỜI DUYỆT

Hồng An, ngày 25 tháng 2 năm 2026
NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH