

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH II: ĐỒ TÁI CHẾ THÂN THIỆN

Thời gian thực hiện 1 tuần: (Từ ngày 9/3/2026 đến ngày 13/3/2026)

Người thực hiện: Nguyễn Thị Hoài Thương

Thứ hai ngày 9 tháng 3 năm 2026

HOẠT ĐỘNG HỌC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

- VĐCB: Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật

TCVD: Vật tay

I. Mục tiêu

Trẻ biết tên và biết cách thực hiện vận động cơ bản: Chạy và vượt qua 2- 3 chướng ngại vật

Trẻ nhanh nhẹn, dẻo dai, khéo léo khi phối hợp thực hiện vận động chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật cao 10-15cm

Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

Sân tập bằng phẳng sạch sẽ.

3 chướng ngại vật, bóng

3. Tổ chức:

HĐ1. Khởi động

- Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi kết hợp nhạc bài “ Em yêu màu xanh”

- Trẻ về 2 hàng, điểm danh, tách thành 4 hàng, dàn hàng ngang rồi tập bài tập phát triển chung

HĐ2: Trọng động

a. BTPTC:

+ ĐT Tay: Tay đưa lên cao gập khuỷu tay sau gáy

+ ĐT Lưng, bụng, lườn: Đứng nghiêng người sang 2 bên

+ ĐT Chân: Bước khuyu chân sang 2 bên tay lên cao ra trước

+ ĐT Bật: Bật tiến về phía trước

- Động tác nhân mạnh: ĐT chân, bật

b. VĐCB: Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật

- Các con nhìn xem cô có gì đây?(chướng ngại vật)

- Vây với những chướng ngại vật này các con có thể chơi được những trò chơi gì?

- Cô mời 2- 3 trẻ lên thực hiện ý tưởng của trẻ.

+ Lần 1: Làm không giải thích

+ Lần 2: Làm chậm kết hợp phân tích

TTCB: Cô đứng sau vạch xuất phát, đứng chân trước - chân sau, thân người hơi ngả về trước, hai tay buông tự nhiên hoặc hơi co, mắt nhìn về trước.

TH: Khi có hiệu lệnh, cô từ vạch xuất phát chạy đường thẳng hướng về trước, hai tay phối hợp tự nhiên, mắt nhìn trước. Khi gặp chướng ngại vật thì chạy vượt qua mà không chạm hoặc làm lệch chướng ngại vật. Sau đó chạy đến vạch đích thì dừng tại vạch đích, sau đó cô về cuối hàng đứng

- Gọi 2 trẻ lên làm mẫu (nếu trẻ tập tốt cô cho trẻ lần lượt lên tập, nếu chưa tốt cô nhắc lại thêm 1 lần rồi cho trẻ thực hiện)
- Cho 2-3 trẻ lên thực hiện
- Tổ chức thi đua giữa các tổ
- Cô quan sát, sửa sai cho trẻ đồng thời cô động viên, khuyến khích để trẻ tập tốt hơn trong lần sau

Trò chơi “ Vặt tay”.

Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi: Chia lớp thành 2 đội, Cả hai đội tiến hành bắt chéo với tay của đối phương. Thời gian trong 1 bản nhạc đội nào có ít tay bị kéo xuống sàn sẽ thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô và trẻ cùng nhận xét sau khi chơi.

HĐ3: Hồi tĩnh:

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp
- * Kết thúc: Cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 3 ngày 10 tháng 3 năm 2026

HOẠT ĐỘNG HỌC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

- Đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị đo và diễn đạt kết quả đo

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết cách đo chiều dài của 1 đối tượng bằng các đơn vị đo, biết diễn đạt kết quả đo một cách chính xác.
- Thực hiện đúng các kỹ năng khi đo và nhận biết, so sánh được kết quả đo.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.

2. Chuẩn bị:

- Giáo án, mô hình vườn hoa
- Thước đo dài 10cm, rộng 3cm.
- 1 luống hoa màu đỏ dài 80cm, luống hoa màu vàng 70cm, luống hoa màu xanh dài 60cm.
- Thẻ số từ 1 đến 8; 6 chiếc vòng thẻ dục; một búp bê.
- Bảng to, que chỉ, máy tính, loa, ti vi.
- Nhạc bài hát trong chủ đề, vòng thẻ dục
- Mỗi trẻ 1 rô có:
 - + 1 thước đo có kích thước: chiều dài 5cm, chiều rộng 2.5cm.
 - + 1 luống hoa màu đỏ dài 40cm, 1 luống hoa màu vàng dài 35cm, 1 luống hoa màu xanh dài 30cm.
 - + Thẻ số từ 1 đến 8.
- Mỗi trẻ 1 cái bảng
- Nhạc nền

3. Tiến hành

*Hoạt động 1: Ôn luyện thao tác đo

- Cô tập trung trẻ, cho trẻ đi thăm mô hình vườn hoa nhà bạn búp bê
- Trong vườn hoa có những loại hoa gì?
- Các loại hoa đều rất đẹp đúng không nào, trong vườn hoa có những luống hoa với chiều dài khác nhau. Bây giờ cô mời các con cùng nhau đo những luống hoa đó bằng gang tay nào!
- Và bạn búp bê vừa trồng được rất nhiều luống hoa đẹp, bạn đã đo rồi nhưng bạn lại quên mất nên bạn búp bê nhờ các con đo lại giúp bạn nhé!

*Hoạt động 2: Dạy trẻ đo các đối tượng có kích thước khác nhau bằng 1 đơn vị đo

- Chúng mình cùng xem trong rô có những gì nào? Chúng mình cùng lấy những luống hoa đó ra và xếp 3 luống hoa lên bảng và so sánh giúp cô nào.
- Chiều dài của những luống hoa đó như thế nào?

- + Luồng hoa màu nào dài nhất?
- + Luồng hoa màu nào ngắn nhất?
- + Luồng hoa màu nào ngắn hơn luồng hoa màu đỏ và dài hơn luồng hoa màu xanh?

- Các con đã so sánh đúng rồi: Luồng hoa màu đỏ dài hơn luồng hoa màu vàng và Luồng hoa màu xanh. Để biết luồng hoa màu đỏ dài hơn luồng hoa màu vàng là mấy, luồng hoa màu vàng dài hơn luồng hoa màu xanh là mấy? Hôm nay cô sẽ dạy các con dùng 1 thước đo để đo chiều dài của các vật.

- Cô đo mẫu và giảng giải cách đo:

+ Đầu tiên cô sẽ dùng thước để đo luồng hoa màu đỏ. Tay trái cô cầm thước đo sao cho cạnh dưới của thước sát với mép dưới của luồng hoa, đầu phía bên trái của thước sát với đầu bên trái của tấm luồng hoa, tay phải cô cầm viên phấn, cô vạch sát mép phải của thước sau đó cô nhấc thước lên. Tiếp tục cô đặt thước sao cho cạnh dưới của thước sát với cạnh dưới của luồng hoa đầu phía bên trái của thước sát với vạch phấn cô vừa kẻ. Cứ như vậy cô đo hết chiều dài của luồng hoa.

- Cô đã đo xong bây giờ chúng mình cùng đếm xem cô đo luồng hoa màu đỏ dài bằng mấy lần thước đo nhé.

- 8 lần thước đo tương ứng với số mấy? cô gắn thẻ số 8 sang bên phải luồng hoa.

- Tương tự cô hướng dẫn trẻ đo luồng hoa màu vàng, màu xanh.

- Chúng mình cùng nhìn lên màn hình quan sát cô đo lại lần nữa nhé.

- Trong rô của chúng mình cô cũng đã chuẩn bị mỗi bạn một thước đo và 1 viên phấn bây giờ các con cùng giúp cô đo 3 luồng hoa giúp bạn búp bê nào. (Khi trẻ đo cô quan sát hướng dẫn trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết).

+ Chúng mình đã đo xong chưa?

+ Luồng hoa màu đỏ dài bằng mấy lần thước đo?

+ Luồng hoa màu vàng dài bằng mấy lần thước đo?

+ Luồng hoa màu xanh dài bằng mấy lần thước đo?

+ Luồng hoa màu nào dài nhất và dài bằng mấy lần thước đo?

+ Luồng hoa màu đỏ dài hơn luồng hoa màu vàng là mấy thước đo?

+ Luồng hoa màu đỏ dài hơn luồng hoa màu xanh là bao nhiêu?

+ Vậy luồng hoa nào đo được nhiều thước đo nhất? Vì sao?

+ Vậy luồng hoa nào đo được ít thước đo nhất? Vì sao?

+ C/m đã dùng 1 thước đo để đo chiều dài của mấy luồng hoa?

+ Kết quả đo chiều dài của 3 luồng hoa như thế nào?

* Khái quát: Bằng 1 thước đo, khi đo các vật có độ dài khác nhau thì cho ta kết quả đo khác nhau. Vật dài hơn thì đo được nhiều thước đo hơn và vật ngắn hơn thì đo được ít thước đo hơn.

*Hoạt động 3: Ôn luyện

* Trò chơi 1: Thi đội nào nhanh

- Cách chơi: Cô chọn 2 đội chơi. Mỗi đội có 3 bạn chơi, nhiệm vụ của 2 đội là bật qua 3 chiếc vòng lên đo chiều dài của các luồng rau, khi đo xong trẻ đặt số tương ứng.

- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được đo 1 luống rau, bạn trước về bạn sau mới được lên. Trẻ không được dẫm vào vòng.
- Thời gian chơi là 1 bản nhạc, kết thúc đội nào đo và đặt được kết quả là đội đó thắng cuộc.
- Trẻ chơi xong cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả.
- * Khái quát: Bằng 1 thước đo, khi đo các vật có độ dài khác nhau thì cho ta kết quả đo khác nhau. Vật dài hơn thì đo được nhiều thước đo hơn và vật ngắn hơn thì đo được ít thước đo hơn.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 4 ngày 11 tháng 3 năm 2026

HOẠT ĐỘNG HỌC
PHÁT TRIỂN THẨM MỸ
Cắt dán túi giấy thay túi nilong

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng các loại giấy khác nhau để làm túi thay thế túi nilon. Biết cách gấp các mép giấy, phết keo dán, dập lỗ và buộc dây túi. Trang trí một số họa tiết đơn giản để tạo thành chiếc túi giấy mới.

- Rèn cho trẻ kỹ năng gấp, phết keo, buộc dây và cách trang trang tạo bố cục trên chiếc túi. Rèn cho trẻ tính kiên trì đoàn kết khi tham gia hoạt động.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn. Yêu quý giữ gìn sản phẩm. Biết bảo vệ môi trường qua việc tái chế các nguyên vật liệu phế thải thành các đồ vật có ích.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:

+ Mẫu túi giấy của cô: Túi làm bằng giấy xi măng có vẽ hoa trên túi; túi làm bằng giấy báo và trang trí bằng các hoa tiết hoa, lá; túi làm từ giấy bọc quà và trang trí bằng nơ ruy băng.

+ Nhạc bài hát: “Điều đó tùy thuộc hành động của bạn”. “Chung tay bảo vệ môi trường”

+ Video hình ảnh các loại túi khác nhau.

- Đồ dùng của trẻ:

+ Bàn ghế đủ cho trẻ hoạt động, khăn lau tay, rổ nhựa đựng đồ.

+ Giấy xi măng, giấy báo, giấy bọc quà, dây gai, keo, thiết bị dập lỗ, kéo, sáp màu, dây ruy băng, một số nguyên học liệu khác.

3. Tổ chức hoạt động

*** Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô tạo tình huống: Một cô đóng làm chú cá đang ngồi khóc.

- Cô và trẻ đi đến và hỏi: Vì sao bạn cá vàng lại ngồi đây khóc? Sao trên người bạn có nhiều túi nilon vậy?

- Cô giới thiệu cùng trẻ đi đến tham gia chương trình hoạt động cùng nhau bảo vệ môi trường của các bé lớp 4TA.

- Cô và trẻ cùng vận động theo nhạc bài hát “Điều đó tùy thuộc hành động của bạn”

- Cô hỏi trẻ: Để giữ cho môi trường xung quanh chúng ta được xanh mát, sạch đẹp, chúng ta phải làm gì?

=> Vừa rồi các con thấy những chiếc túi nilon mà con người thải xuống ao, hồ, sông, ngòi đã làm cho bạn cá không thở được và những chiếc túi chiếc túi nilon không phân hủy được bám đầy vào bạn cá làm cho bạn cá rất khó chịu. Vậy để bảo vệ môi trường, đảm bảo sức khỏe của con người, chúng ta cần hạn chế dùng túi nilon hết mức có thể. Các con hãy cùng cô suy nghĩ xem chúng ta lên sử dụng nguyên liệu gì để làm túi đựng đồ cho thân thiện với môi trường nào?

- Cô cho trẻ nêu ý kiến.

- Cô khái quát lại và đưa ra gợi ý cho trẻ.

- Vừa rồi cô thấy chúng mình đưa ra rất nhiều ý kiến hay và cô thấy chúng ta sẽ làm túi giấy thay thế túi nilon nhé!

- Để cho có sự thi đua giữ các bạn trong lớp mình cô xin mời các con đến với chương trình “Bé khéo tay” ngày hôm nay.

*** Hoạt động 2: Bé cùng khám phá**

- Cô cho trẻ xem video về hình ảnh những chiếc túi (túi vải, túi giấy)
- Cô hỏi trẻ:
 - + Các con vừa xem hình ảnh về gì?
 - + Những chiếc túi như thế nào?
- Cô khái quát lại.
- Cho trẻ qua sát chiếc túi làm bằng giấy xi măng có vẽ hoa trên túi.
 - + Cô có gì đây?
 - + Chiếc túi như thế nào? (thân túi, kích thước túi, quai túi)
 - + Cô sử dụng nguyên liệu gì để làm?
 - + Cô còn trang trí gì trên chiếc túi. Trang trí như thế nào?
- Cô khái quát lại.
- Cho trẻ quan sát chiếc túi làm bằng giấy báo và trang trí bằng các hoạ tiết hoa, lá.
 - + Chiếc túi này của cô như thế nào?
 - + Làm bằng nguyên liệu gì?
 - + Cách trang trí ra sao?
- Cô khái quát lại.
- Cho trẻ quan sát chiếc túi làm từ giấy bọc quà và trang trí bằng nơ ruy băng.
 - + Chiếc túi này thì sao?
 - + Cô sử dụng nguyên liệu gì để làm?
 - + Cô đã làm chiếc túi này như thế nào?
- Cô khái quát lại.
- Cho trẻ nêu nguyện vọng của mình.
- Cô cho trẻ nói lại cách làm.

*** Hoạt động 3: Bé khéo tay**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về bàn ngồi làm.
- Cô quan sát bao quát trẻ, động viên khuyến khích trẻ.
- Cô gợi ý giúp đỡ những trẻ yếu.

*** Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang bài trưng bày.
- Cho trẻ nhận xét bài mình và bài bạn.
- Hỏi trẻ thích bài nào? Vì sao con thích?
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
- Cô cùng trẻ múa hát bài “Điều đó tùy thuộc hành động của bạn”
- Kết thúc hoạt động.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 5 ngày 12 tháng 3 năm 2026

**HOẠT ĐỘNG HỌC
PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
- NDC: Tập tô chữ h-k**

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ tô, đồ các nét chữ, tô khéo léo không chồm ra ngoài nét chữ

- Trẻ có kỹ năng tô, tư thế cầm bút và tư thế ngồi
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ biết ngồi học ngay ngắn, giữ gìn vở sạch sẽ, gọn gàng.

2. Chuẩn bị

- Tranh bài tập mẫu
- Đồ dùng của trẻ: Vở tập tô, bút chì, bút màu, bàn, ghế.
- Bài hát: “a,b,c”

3. Tiến hành

* Hoạt động 1: Ôn nhận biết chữ cái “h-k”

- Trò chơi: “ Vòng quay chữ cái”
 - + Cho trẻ quay vòng quay có chữ **h-k** , xuất hiện chữ cái nào thì trẻ đọc to chữ cái đó.
- Cô dẫn dắt vào bài dạy

* Hoạt động 2: Tập tô chữ cái “h-k”

- Cho trẻ về chỗ ngồi
- Cô dẫn dắt trẻ đến bài tập tô chữ cái h
 - + Cho trẻ phát âm chữ h
 - + Đọc từ “ Hoa huệ ”, “ Màu hồng” và nhận biết chữ cái h trong cụm từ đó.
 - + Cho trẻ tô màu khoảng trống có chứa chữ h
 - + Tô màu chữ h rộng
 - + Cô hướng dẫn trẻ cách tô chữ h theo nét chấm mờ.
- Hướng dẫn tương tự với bài tập tô chữ cái k
 - + Cho trẻ phát âm chữ k
 - + Đọc từ “ Quả khế ”, “ Kim khâu” và nhận biết chữ cái k trong cụm từ đó.
 - + Cho trẻ tô màu khoảng trống có chứa chữ k
 - + Tô màu chữ k rộng
 - + Cô hướng dẫn trẻ cách tô chữ k theo nét chấm mờ.

- Cô nhắc nhở trẻ cách cầm bút. Sau đó cho trẻ cùng cô thực hiện mô phỏng trên không chữ cái h-k
- Trẻ thực hiện tô (Cô bao quát, sửa sai cho trẻ)
- Giáo dục trẻ
- Trẻ nhận xét, cô nhận xét.

*** Hoạt động 3: Vui cùng chữ cái**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “a - b -c”
- Mở nhạc cho trẻ cất đồ dùng gọn gàng vào nơi quy định.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 6, ngày 13 tháng 3 năm 2026

**HOẠT ĐỘNG HỌC
PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
- Về “Bảo vệ môi trường”**

1. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên, hiểu nội dung và thuộc bài về “Bảo vệ môi trường”
- Trẻ đọc đúng nhịp, thể hiện giọng điệu vui tươi của bài về. Trẻ trả lời cô một cách mạch lạc, rõ ràng
- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường xung quanh

2. Chuẩn bị :

- Tranh minh họa của bài về trên Powerpoint.
- Nhạc
- Sắc xô, thanh la, mõ dùi....

3. Tiến hành

**Hoạt động 1: “Tập tầm vông”.*

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Tập tầm vông”.
 - + Các con thấy điều gì trong bức tranh?
 - + Bạn nhỏ xả rác xuống dòng nước là hành động như thế nào?
 - + Nếu là con, con có hành động như bạn không? Tại sao?
- Cô dẫn dắt, giới thiệu bài về

**Hoạt động 2: Về “ Bảo vệ môi trường”*

- Cô đọc mẫu lần 1
- Giảng nội dung bài về: Hãy chung tay "Xanh - Sạch - Đẹp", không vứt rác bừa bãi, hạn chế túi ni lông và rác thải nhựa. Nội dung nhấn mạnh việc trồng cây xanh, tiết kiệm năng lượng/nước, phân loại rác tại nguồn để bảo vệ sức khỏe gia đình, xây dựng cuộc sống bền vững và văn minh.
- Cô đọc mẫu lần 2 + Tranh minh họa trên powerpoint
- Cô cùng trẻ đọc 1-2 lần. Nhắc nhở trẻ cách ngắt nhịp
- Cô cho trẻ đọc bằng các hình thức: tổ , nhóm, cá nhân, đọc nối tiếp. Chú ý sửa sai cho trẻ.
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa đọc bài về gì?
 - + Ai là chuyên gia dọn đường?
 - + Ai được mọi người trông?
 - + Hậu quả của việc thải nước bẩn ra môi trường nước như thế nào?
 - + Các bạn nhỏ mong ước điều gì?
 - + Các con sẽ làm gì để môi trường được trong sạch?
- GD trẻ: phải biết giữ gìn môi trường của chúng ta sạch sẽ
- Cô đọc lần 3 kết hợp các dụng cụ gõ 1-2 lần
- Cô cho trẻ đọc cùng cô kết hợp dụng cụ theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Hỏi lại trẻ tên bài về
- Cho cả lớp đọc lại.

**Hoạt động 3 “ Hành động nhỏ, thay đổi to”*

- Biểu diễn bài: “Hành động nhỏ, thay đổi to”

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Người duyệt kế hoạch

Người thực hiện