

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “Bé ứng phó với biến đổi khí hậu”

Thời gian thực hiện: (Từ 20/4 đến 24/4/2026)

Người thực hiện : Nguyễn Thị Hoài Thương

Thứ hai, ngày 20 tháng 4 năm 2026

HOẠT ĐỘNG HỌC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

-VĐCB: “Chuyền bóng qua đầu, chạy chậm 120m”

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ thực hiện được vận động chuyền bóng qua đầu, chạy 120 m.
- Trẻ có kỹ năng khéo léo chuyền bóng qua đầu bằng 2 tay, chạy 120 m linh hoạt.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cô tổ chức.

2. Chuẩn bị

- Vạch xuất phát, sắc xô, bóng bay đủ cho trẻ
- 20 quả bóng.
- Quang gánh, 2 xô nước
- Nhạc bài hát: “Bé yêu biển”

3. Tiến hành

* *Hoạt động 1: Khởi động*

- Cô cùng trò chuyện với trẻ:
 - + Mùa hè đến các con thường làm gì?
 - + Đi biển các con sẽ tham gia hoạt động gì ở biển?
- Cho trẻ đi biển với các kiểu đi: Khom lưng, kiễng gót, đi chậm, đi nhanh rồi về 4 hàng dọc, chuyển đội hình thành hàng

ngang

* *Hoạt động 2: VĐCB “Chuyền bóng qua đầu, chạy chậm 120m”*

* *Tập bài tập phát triển chung:*

- Cô giới thiệu bài tập phát triển chung
- Trẻ tập các động tác cùng cô 2 lần kết hợp với bài hát “Bé yêu biển” mỗi động tác 2 lần 8 nhịp.
 - + Hô hấp: Hít vào thở ra. (Cho trẻ thổi bóng bay)
 - + Tay: Tay đưa sang ngang gập khuỷu tay
 - + Lưng, bụng, lườn: Đứng đan tay sau lưng cúi gập người về phía trước kết hợp bước sang 2 bên

+ Chân: Đứng đưa từng chân sang ngang, lên cao tay chống hông

+ Bật: tách khép chân

- Động tác nhấn mạnh: Chân

* *VĐCB: “Chuyền bóng qua đầu, chạy chậm 120 m”*

- Cô cho trẻ chơi với những quả bóng bay

- Cô giới thiệu VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay.

- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích động tác

- Lần 2 kết hợp với phân tích động tác

+ TTCB: đứng trước vạch xuất phát,

+ Thực hiện: 2 đội đứng theo hàng dọc, chân rộng bằng vai bạn đầu tiên lấy 2 tay đưa bóng qua mặt lên đầu, hơi ngả ra sau, đưa cho bạn. Bạn đằng sau đón lấy bóng bằng 2 tay và tiếp tục đưa cho bạn tiếp theo. Cứ như vậy cho đến hết. Bạn cuối cùng nhận bóng để vào rổ và chạy nhanh 120 m . đến đích đi nhẹ nhàng về cuối hàng.

- Cho cả lớp thực hiện vận động 2 lần. “ Cho trẻ thừa cân, béo phì tập 4-5 lần

- Cô sửa sai cho trẻ kịp thời

- Lần 3 cho trẻ thực hiện dưới nhiều hình thức thi đua giữa 2 đội

+ Các cháu vừa thực hiện vận động gì?

- Cho trẻ thực hiện lại vận động

* ***Hoạt động 3: Thư giãn cùng bé.***

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng

Đánh giá trẻ hằng ngày:

Thứ ba, ngày 22 tháng 04 năm 2026

HOẠT ĐỘNG HỌC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

- Bé với quyền tham gia

I. Mục tiêu

- **Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, một số nội dung trong quyền sống còn của trẻ em: Quyền được bày tỏ ý kiến, Quyền được lắng nghe, Quyền được tham gia các hoạt động (học tập, vui chơi...)
- **Công nghệ:** Sử dụng các đồ dùng, trang thiết bị: điện thoại, máy chiếu, bút dạ... để khám phá, tìm hiểu về quyền tham gia.
- **Kỹ thuật:** Kỹ năng quan sát, ghi chép, nhận xét.
- **Toán học:** Kỹ năng đếm, so sánh số lượng, hình ảnh đúng- sai
- **Kỹ năng của thế kỷ 21:** Hợp tác nhóm, lắng nghe và tôn trọng ý kiến, mạnh dạn bày tỏ suy nghĩ

II. Chuẩn bị

- Quả bóng, nhạc bài hát vui nhộn, bài hát “ Quyền trẻ em”
- Bảng ghi chép, bút dạ.
- Hình ảnh thể hiện quyền tham gia
- Lô tô hình ảnh: tôi muốn/ tôi sẽ

III. Quy trình 5E:

1. E1: Thu hút:

- * Cô và trẻ chơi trò chơi: “ Chiếc bóng biết nói”
- Cách chơi: Trẻ chuyền bóng theo nhạc. Khi nhạc dừng, bạn cầm bóng sẽ nói Con muốn...” (ví dụ: con muốn được chơi, con muốn được nói ý kiến...)
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.
- Cô hỏi trẻ:

- + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- + Khi con nói “con muốn”, mọi người có lắng nghe không?
- + Con có thích được nói ý kiến của mình không?

=> Mỗi bạn nhỏ đều có quyền nói lên suy nghĩ của mình – đó chính là **quyền tham gia**.

2. E2: Khám phá.

* *Tình huống 1: Quyền được bày tỏ ý kiến*

- Trẻ quan sát hình ảnh: Bạn nhỏ giơ tay phát biểu trong lớp
 - + Các con nhìn thấy gì trong bức tranh?
 - + Bạn nhỏ đang làm gì?
 - + Khi muốn nói điều gì đó trong lớp, chúng mình cần làm gì?
 - + Con đã bao giờ giơ tay phát biểu chưa? Con nói gì?

=> Mỗi bạn nhỏ đều có quyền nói lên suy nghĩ, ý kiến của mình. Đó gọi là quyền được bày tỏ ý kiến.

* *Tình huống 2: Quyền được lắng nghe*

- Trẻ quan sát hình ảnh: Cô giáo và các bạn đang lắng nghe một bạn phát biểu

+ Các bạn trong tranh đang làm gì?

+ Khi bạn nói, các con cần làm gì?

+ Nếu con nói mà không ai nghe, con sẽ cảm thấy thế nào?

=> Khi bạn nói, chúng mình cần lắng nghe. Mọi ý kiến đều đáng được tôn trọng. Đó là quyền được lắng nghe

* *Tình huống 3: Quyền được tham gia hoạt động*

- Trẻ quan sát hình ảnh: Trẻ tham gia học, chơi, hoạt động nhóm.

+ Các bạn đang làm gì?

+ Con thích hoạt động nào nhất?

+ Ở lớp, con thường tham gia những hoạt động gì?

+ Nếu không được tham gia chơi cùng bạn thì con thấy sao?

=> Trẻ em có quyền được tham gia các hoạt động học tập và vui chơi. Khi được tham gia, chúng mình sẽ vui hơn và học được nhiều điều.

* *Tình huống 4: Quyền được lựa chọn*

- Trẻ quan sát hình ảnh: Trẻ chọn đồ chơi - chọn góc chơi

+ Bạn nhỏ trong tranh đang làm gì?

+ Con thích chọn đồ chơi hay để người khác chọn cho mình?

+ Khi chọn, con sẽ chọn như thế nào?

=> Các con có quyền được lựa chọn những điều phù hợp với mình. Đó là quyền tham gia và lựa chọn.

3. E3: Giải thích

- Đại diện từng nhóm lên chia sẻ nội dung bảng ghi chép của nhóm mình thông qua kết quả hiển thị trên màn hình PowerPoint:

Nhóm 1: Được nói ý kiến.

Nhóm 2: Được lắng nghe

Nhóm 3: Được tham gia

Nhóm 4: Được lựa chọn

=> Cô khái quát: Quyền tham gia giúp các con tự tin, mạnh dạn và phát triển tốt hơn. Mỗi bạn đều có quyền nói, được nghe và được tham gia vào các hoạt động.

- Hỏi trẻ: Hôm nay chúng mình cùng nhau tìm hiểu về quyền gì?

- Khi muốn nói con sẽ làm gì?

4. E4: Củng cố.

* Cô giới thiệu trò chơi “ Cặp đôi hoàn hảo”

+ Cô cho trẻ chia làm 2 đội.

+ Cô đưa ra các thẻ lô tô “ tôi muốn”/ “ tôi sẽ”: trẻ lựa chọn cho mình mỗi bạn 1 thẻ lô tô

+ Trẻ tìm cặp đôi phù hợp thể hiện “tôi muốn... - tôi sẽ...” từng cặp đôi sẽ đứng lên nói thể hiện quyền tham gia và mong muốn của mình.

5. E5: Đánh giá.

- Khi tham gia các hoạt động hôm nay con cảm thấy như thế nào?
- Trẻ hát bài hát: “quyền trẻ em”.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ tư, ngày 22 tháng 4 năm 2026

**HOẠT ĐỘNG HỌC
PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
-Tập tô chữ cái p-q**

1.Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tô, đồ các nét chữ một cách khéo léo, không chờm ra ngoài.
- Trẻ có kỹ năng cầm bút và tư thế ngồi đúng
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ ngồi học ngay ngắn, giữ gìn vở sạch sẽ, gọn gàng.

2. Chuẩn bị:

- Bài giảng powerpoint, máy tính, tranh bài tập mẫu
- Đồ dùng của trẻ: Vở tập tô, bút chì, bút màu, bàn, ghế.

3. Tiến hành

****Hoạt động1: Ôn nhận biết chữ cái “p-q”***

- Cô cùng trẻ chơi TC “ Đọc chữ cái theo nhịp điệu”

**** Hoạt động2: Tập tô chữ cái “p-q”***

- Cho trẻ phát âm từ “p”
- Cô cho trẻ phát âm, đọc cùng cô, nhận biết các chữ cái p trong từ “Xe đạp”, “ Đường phố”
- Cô dẫn dắt trẻ đến bài tập tô chữ cái p
 - + Cho trẻ phát âm chữ p
 - + Tô màu khoảng trống có chứa chữ p. Bé được hình gì?
 - + Cô hướng dẫn tô màu chữ p rộng
 - + Cô hướng dẫn trẻ cách tô chữ p theo khả năng và theo ý thích.
- Tương tự với bài tập chữ cái q
 - + Cô cùng trẻ đọc bài thơ “ Quạt máy” và gạch dưới tất cả chữ q có tron bài thơ.
 - + Cô cho trẻ phát âm, đọc cùng cô, nhận biết các chữ cái q trong từ “ Quạt máy”
 - + Tô màu khoảng trống có chứa chữ q. Bé được hình gì?
 - + Hướng dẫn trẻ cách tô chữ q rộng, tô theo nét chấm mờ, tô theo khả năng và theo ý thích.
- Cô nhắc nhở trẻ cách cầm bút. Sau đó cho trẻ cùng cô thực hiện mô phỏng trên không chữ p - q
- Trẻ thực hiện tô (Cô bao quát, sửa sai cho trẻ)
- Giáo dục trẻ
- Cô nhận xét chung, khuyến khích trẻ

****Hoạt động3: “ Bé vui ca hát”***

- Cô cùng trẻ múa hát bài “Bài ca chữ cái”
- Mở nhạc cho trẻ cất đồ dùng gọn gàng vào nơi quy định.

Đánh giá trẻ hằng ngày:

Thứ năm, ngày 23 tháng 04 năm 2026

HOẠT ĐỘNG HỌC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

- Đếm đến 10, nhận biết các nhóm có 10 đối tượng, nhận biết chữ số 10.

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 10, nhận biết số 10, tạo nhóm đối tượng có số lượng 10. Trẻ biết chơi trò chơi thành thạo. Trẻ nhận biết được các số trong phạm vi 10
- Rèn kỹ năng đếm, đếm thành thạo từ 1 đến 10, tìm và tạo nhóm có 10 đối tượng. Phát triển khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, tư duy toán học, sử dụng các thuật ngữ biểu tượng sơ đẳng về toán
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động. Trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật, phối hợp cất dọn đồ dùng gọn gàng.

2. Chuẩn bị

- Giáo án, bảng con
- Một rổ lô tô 10 đám mây, 10 ông mặt trời, các thẻ số từ 1- 10.
- Mỗi trẻ có một rổ: 1 rổ lô tô 10 đám mây, 10 ông mặt trời, các thẻ số từ 1- 10
- Lô tô tranh đám mây, ông mặt trời, giọt nước, gió, ông sao...

3. Tiến hành

****Hoạt động 1: Gây hứng thú***

- Tổ chức cho trẻ buổi dạo chơi, đến thăm khu triển lãm tranh
 - + Đây là tranh gì? Đây là gì ?
 - + Có mấy đám mây ? Các con đếm và gắn thẻ số tương ứng
 - + Có mấy ông mặt trời ? 9 ông mặt trời tương ứng với thẻ số mấy ?....

+ Các con thấy khu triển lãm tranh như thế nào ?

+ Khi đến khu triển lãm các con phải ntn ?

- Cô khái quát, trẻ có ý thức, không đùa nghịch

***Hoạt động 2: Đếm đến 10, nhận biết số 10, nhận biết nhóm có số lượng 10**

*** Đếm đến 10. Nhận biết nhóm có số lượng 10**

- Trong rổ của chúng mình có gì?

- Chúng mình chọn tất cả số đám mây trong rổ xếp thành hàng ngang ra nào. Khi xếp các con nhớ xếp từ trái qua phải.

- 9 ông mặt trời trong rổ tương ứng với mỗi một đám mây giúp cô nào?

- Các con đếm xem có mấy ông mặt trời?

- Các con có nhận xét gì về số đám mây và số ông mặt trời?

- Số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Vì sao con biết?

- Số nào ít hơn? ít hơn là mấy?

- Muốn số ông mặt trời và số đám mây bằng nhau phải làm gì?

- Các con hãy lấy thêm 1 ông mặt trời nhé!

- 9 ông mặt trời thêm 1 ông mặt trời thành mấy ông mặt trời?

- Các con đếm lại xem bây giờ có mấy ông mặt trời nhé!

- Đếm lại số đám mây và số ông mặt trời

- Ai có nhận xét gì về số đám mây và số ông mặt trời?

- Số đám mây và số ông mặt trời ntn so với nhau?

- 10 đám mây tương ứng với số mấy? Ai biết số 10 rồi nào?

- 10 ông mặt trời tương ứng với số mấy?

=> **Cô kết luận:** số đám mây và số ông mặt trời nhiều bằng nhau và cùng bằng 10. Vậy số 10 dùng để chỉ các nhóm có số lượng là 10.

*** Nhận biết số 10**

+ Cô có số mấy đây?

+ Cô phát âm số 10

+ Ai có nhận xét gì về số 10?

+ Trẻ phát âm số 10 (Cả lớp, thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân) phát âm số 10.

+ 10 ông mặt trời bớt đi 1 còn mấy ông mặt trời, tương ứng với số mấy?

+ 9 ông mặt trời bớt đi 2 còn mấy ông mặt trời, tương ứng với số mấy?

- + 7 ông mặt trời bớt đi 3 còn mấy ông mặt trời, tương ứng với số mấy?
- + 4 ông mặt trời bớt đi 3 còn mấy ông mặt trời
- + 1 ông mặt trời bớt 1 ông mặt trời còn mấy ông mặt trời, cất số 10
- + Cho trẻ cất hết số đám mây, cất đến đâu đếm đến đó, cất thẻ số 10

*** Hoạt động 3:** Trò chơi luyện tập

+ Trò chơi 1: Nếu vui vẻ hãy làm theo tôi

- Cách chơi: Cô nói “nếu vui vẻ hãy vỗ tay 10 cái”, trẻ vỗ tay 10 cái. Trẻ nói “Nếu vui vẻ” cô nói hãy dậm chân 10 cái...

+ Trò chơi 2: Tìm cho đủ 10

- Cách chơi, Luật chơi: Chia trẻ thành 4 đội, đội trưởng lên bốc thăm xem đội mình sẽ chọn HTTN nào gắn vào bảng sao cho mỗi nhóm có đủ số lượng là 10. Đội nào gắn đúng theo yêu cầu đủ số lượng 10 sẽ thắng cuộc.

- Cô kiểm tra kết quả, phân định thắng thua

- Cùng cô hoạt động, nhận xét, tuyên dương trẻ

Đánh giá trẻ hằng ngày

Thứ sáu, ngày 24 tháng 04 năm 2026

HOẠT ĐỘNG HỌC
PHÁT TRIỂN THẨM MỸ
- EDP: Làm nhà nổi chống lũ

1. Mục đích yêu cầu:

*** Kiến thức**

- Trẻ nêu được đặc điểm của nhà nổi, nêu được các bước quy trình làm nhà nổi (S)
- Kể tên được nguyên liệu để làm nhà nổi (T)
- Biết đo kích thước của ngôi nhà, cửa chính, cửa sổ (M)

*** Kỹ năng**

- Có kỹ năng thực hiện được việc lựa chọn nguyên liệu để làm nhà nổi: Chai nhựa, hộp sữa, ống hút, tấm xốp, ...đảm bảo các tiêu chí đã xây dựng(E)
- Có khả năng vẽ thiết kế ngôi nhà, xây dựng các bước thiết kế(E)
- Biết sử dụng các đồ dùng: Kéo, băng dính, dây buộc,...(T)
- Biết sắp xếp, bố trí các nguyên liệu để tạo lên ngôi nhà nổi. Có khả năng thuyết trình chia sẻ về sản phẩm, đặt tên cho nhà nổi (A)
- Quan sát, khám phá, đặt câu hỏi để có hiểu biết về nhà nổi(S)
- Lựa chọn được những phương tiện, thiết bị để làm nhà nổi: Kéo, băng dính, xốp,...(T)

*** Thái độ**

- Tích cực, hứng thú, tập trung, vui vẻ tham gia vào hoạt động.
- Biết chủ động trong quá trình thực hiện hoạt động.
- Lắng, cất đồ dùng đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị:

*** Chuẩn bị của cô:**

- Video các hoạt động của trẻ chuẩn bị cho buổi thực hành làm bè nổi: Thảo luận, vẽ thiết kế, tìm kiếm ủng hộ nguyên liệu, chuẩn bị nguyên liệu,...
- Giá để bản thiết kế: 3 cái
- Giá để bảng tiêu chí: 1 cái
- Nhạc không lời nhẹ nhàng

*** Chuẩn bị của trẻ:**

- Các nguyên liệu: Chai nhựa, ống hút, tấm xốp, ...
- Đồ dùng: Kéo, băng dính, súng nén, ...

3. Tiến hành : HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Hoạt động 1: Hỏi xác định vấn đề**

- Tạo tình huống: Để nhà không bị ngập nước khi có lũ các con sẽ làm gì? Làm nhà nổi bằng nguyên vật liệu gì?
 - + Trẻ nêu ý kiến; Cô thống nhất về ý tưởng chế tạo nhà nổi.
- Thảo luận về tiêu chí cần đạt được của sản phẩm:
 - + Có thể nổi trên nước.
 - + Nhà có kiểu dáng đẹp mắt.
 - + Được kết dính với nhau một cách chặt chẽ.

=> Giới thiệu hoạt động thiết kế kỹ thuật: Làm nhà nổi chống lũ.

*** Hoạt động 2: Tưởng tượng**

- Khảo sát sự hiểu biết của trẻ về nhà nổi, sau đó đưa ra giải pháp lựa chọn:
 - + Các con biết gì về nhà nổi? Vì sao phải có đủ các nguyên liệu: Chai nhựa, ống hút, thanh đũa, ...? Khi hoàn thành nhà nổi thì chúng ta sẽ làm gì?

=> Cô cho trẻ xem nhà nổi từ các nguyên vật liệu nổi.

*** Hoạt động 3: Lên kế hoạch**

- *Vẽ thiết kế:*
 - + Cô hỏi trẻ ý tưởng: Các con sẽ thiết kế nhà nổi như thế nào?
 - + Các con sắp xếp các nguyên liệu như thế nào?
- Trẻ về nhóm vẽ thiết kế nhà nổi trên giấy.
- *Chuẩn bị nguyên liệu:*
 - + Hỏi trẻ ý tưởng sử dụng nguyên liệu gì để chế tạo?
 - + Làm nhà nổi bằng nguyên liệu gì?
 - + Sử dụng đồ dùng gì để liên kết các nguyên liệu lại với nhau?
 - + Theo các con nguyên liệu cần bao nhiêu là đủ cho hoạt động?
 - + Các con sẽ làm gì với các nguyên liệu đó?
- Yêu cầu trẻ ghi chú nguyên liệu mà trẻ đã lựa chọn vào bản vẽ.

HOẠT ĐỘNG HỌC (Thời gian 40 -45')

* Hoạt động 4: Thiết kế sản phẩm và thử nghiệm

- Vận động bài hát “Ngôi nhà thân yêu”

+ Hỏi trẻ: Hôm trước các con thống nhất sẽ làm gì?

- Xem vi deo: Trẻ hoạt động buổi hôm trước

* *Xem lại và trò chuyện quá trình chuẩn bị cho buổi trải nghiệm:*

+ Video hoạt động trò chuyện, thảo luận, vẽ thiết kế

+ Video hoạt động tìm hiểu về bè nổi và cách nhà nổi.

+ Hình ảnh ủng hộ nguyên liệu

+ Video hoạt động chuẩn bị nguyên liệu

- Hỏi trẻ: Vừa xem video gì?

Giao nhiệm vụ: Trẻ thực hiện làm nhà nổi theo bản thiết kế. Nhắc lại các tiêu chí.

+ **TC1:** Có thể nổi trên nước.

+ **TC2:** Nhà có kiểu dáng đẹp mắt.

+ **TC3:** Được kết dính với nhau một cách chặt chẽ.

- Cho trẻ lấy bản thiết kế của nhóm mình về bàn.

- Trẻ lựa chọn các nguyên liệu theo bản thiết kế.

- Trẻ thực hành làm nhà nổi. (Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, hỗ trợ trẻ nếu cần)

* *Hoạt động 5: Chia sẻ kết quả, cải tiến*

- Yêu cầu trẻ mang sản phẩm lên trưng bày

- Cát đồ dùng và ngòi vẽ đội hình chữ U.

Các bé lần lượt giới thiệu sản phẩm của mình (Đặt tên cho sản phẩm)

- Hỏi trẻ: Các con có nhận xét gì về nhà nổi so với bản thiết kế của bạn?

Cho trẻ quan sát và so sánh với các tiêu chí

Tiêu chí	 + TC1: Có thể nổi trên nước.	 + TC2: Nhà có kiểu dáng đẹp mắt.	 + TC3: Được kết dính với nhau một cách chặt chẽ.	Đạt
Nhóm 1				
Nhóm 2				
Nhóm 3				

- Các nhóm đặt câu hỏi cho bạn.
- Nếu được làm lại con muốn cải tiến như thế nào?
- Chụp ảnh lưu niệm
- Kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hằng ngày

Người duyệt kế hoạch

Giáo viên thực hiện