

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “An toàn giao thông là không tai nạn”

*Thời gian thực hiện: Từ 06/04/2026 đến 10/04/2026*

*Người thực hiện: Nguyễn Thị Hoài Thương*

*Thứ hai, ngày 6 tháng 4 năm 2026*

## HOẠT ĐỘNG HỌC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

- VĐCB: “ Chạy và vượt qua 2- 3 chướng ngại vật”

TCVD: chuyên bóng theo tín hiệu đèn

### I. Mục tiêu

Trẻ biết tên và biết cách thực hiện vận động cơ bản: Chạy và vượt qua 2- 3 chướng ngại vật

Trẻ nhanh nhẹn, dẻo dai, khéo léo khi phối hợp thực hiện vận động chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật cao 10-15cm

Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động

### II. Chuẩn bị:

Sân tập bằng phẳng sạch sẽ.

3 chướng ngại vật, bóng

Nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố.

### 3. Tổ chức:

#### **HD1. Khởi động**

- Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi kết hợp nhạc bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”

- Trẻ về 2 hàng, điểm danh, tách thành 4 hàng, dàn hàng ngang rồi tập bài tập phát triển chung 2l x 8n, tập theo nhịp đếm

#### **HD2: Trọng động**

##### **a. BTPTC:**

+ Hô hấp: Hít vào thở ra.

+ Tay: Tay thay nhau quay dọc thân

+ Lưng, bụng, lườn: Cúi người về phía trước tay chạm ngón chân

+ Chân: Bước khuyu 1 chân ra phía trước, chân sau thẳng kết hợp tay sang ngang ra trước

+ Bật: Bật chân sáo

- Động tác nhấn mạnh: ĐT chân, bật

##### **b. VĐCB: Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật**

- Các con nhìn xem cô có gì đây?(chướng ngại vật)

- Vây với những chướng ngại vật này các con có thể chơi được những trò chơi gì?

- Cô mời 2- 3 trẻ lên thực hiện ý tưởng của trẻ.

+ Lần 1: Làm không giải thích

+ Lần 2: Làm chậm kết hợp phân tích

TTCB: Cô đứng sau vạch xuất phát, đứng chân trước - chân sau, thân người hơi ngả về trước, hai tay buông tự nhiên hoặc hơi co, mắt nhìn về trước.

TH: Khi có hiệu lệnh, cô từ vạch xuất phát chạy đường thẳng hướng về trước, hai tay phối hợp tự nhiên, mắt nhìn trước. Khi gặp chướng ngại vật thì chạy vượt qua mà không chạm hoặc làm lệch chướng ngại vật. Sau đó chạy đến vạch đích thì dừng tại vạch đích, sau đó cô về cuối hàng đứng

- Gọi 2 trẻ lên làm mẫu ( nếu trẻ tập tốt cô cho trẻ lần lượt lên tập, nếu chưa tốt cô nhắc lại thêm 1 lần rồi cho trẻ thực hiện )
- Cho 2-3 trẻ lên thực hiện
- Tổ chức thi đua giữa các tổ
- Cô quan sát, sửa sai cho trẻ đồng thời cô động viên, khuyến khích để trẻ tập tốt hơn trong lần sau

### ***Trò chơi “ Chuyền bóng theo tín hiệu đèn”.***

Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi: Chia lớp thành 2 đội, cả hai đội đứng theo hàng dọc. Khi có nhạc bắt đầu cô giơ tín hiệu đèn lên ( đèn xanh- chuyền bóng thật nhanh, đèn vàng- chuyền chậm, đèn đỏ- thì dừng chuyền bóng) Đội nào chơi đúng luật, về đích trước sẽ là đội chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô và trẻ cùng nhận xét sau khi chơi.

### ***HD3: Hồi tĩnh:***

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp
- \* Kết thúc: Cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ

### ***Đánh giá trẻ hàng ngày:***

*Thứ ba, ngày 7 tháng 4 năm 2026*

## **HOẠT ĐỘNG HỌC PHÁT TRIỂN TCKN-XH**

**- Bé tham gia giao thông an toàn: “Dạy trẻ kỹ năng an toàn khi đi xe buýt”**

### **1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ có ý thức giữ an toàn khi ngồi trên xe bus. Biết một số quy tắc khi đi lên/xuống xe.
- Trẻ nhận biết và phân biệt được những hành vi nguy hiểm, những vị trí an toàn và không an toàn khi đi xe bus
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. Trẻ có ý thức chấp hành nội quy, quy định khi tham gia giao thông công cộng.

### **2 Chuẩn bị:**

- Bài giảng điện tử
- Vô lăng ô tô
- Bộ đáp án

### **3. Tiến hành:**

#### **\*Hoạt động1: “Tai ai tình”**

- Cô cho trẻ nghe tiếng kêu của các phương tiện giao thông
  - + Đây là tiếng kêu của phương tiện giao thông gì?
- Cô đưa ra các phương tiện giao thông: xe đạp, xe máy, máy bay,.....xe ô tô
  - + Chúng mình đã được đi ô tô chưa?
  - + Khi đi ô tô chúng mình cảm thấy như thế nào?
  - + Ai có kỷ niệm nào đáng nhớ khi đi trên xe ô tô có thể kể cho cô và các bạn cùng nghe hay không?
- Cô dẫn dắt vào bài dạy.

#### **\* Hoạt động2: Dạy trẻ kỹ năng an toàn khi đi xe buýt**

- Cho trẻ xem video đi xe buýt an toàn
  - + Bạn nhỏ trong câu chuyện được trải nghiệm đi xe gì?
  - + Điều đầu tiên khi lên xe bạn nhỏ đã được dạy là gì?
  - + Tiếp theo bạn nhỏ cần nhớ điều gì khi ngồi trên xe?
  - + Khi gần đến nơi thì cần chú ý điều gì?
  - + Qua câu chuyện các con rút ra điều gì?
- Cô giáo dục trẻ những kỹ năng khi đi xe bus: khi đi lên và xuống xe các con cần đứng cách xa khoảng cách 1,5m, khi lên xe cần tránh ngồi tại chỗ cửa ra vào,....

\* TC: Nào mình cùng đi xe buýt

**\* Hoạt động 3: Ai thông minh**

- Trò chơi: Ai thông minh

+ Cô cho trẻ về 4 nhóm, từng thành viên của mỗi đội lắng nghe câu hỏi mà cô đưa ra. Sau đó thảo luận chọn đáp án đúng

- TC: Cùng nhau đi xe bus an toàn.

**Đánh giá trẻ hằng ngày:**

*Thứ tư, ngày 8 tháng 4 năm 2026*

**HOẠT ĐỘNG HỌC  
PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**- Nhận biết mối quan hệ hơn kém về số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 9**

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết so sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng, thêm bớt và tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9
- Rèn kỹ năng tạo nhóm thêm bớt trong phạm vi 9 cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động

**2. Chuẩn bị**

**- Đồ dùng của trẻ:**

+ Mỗi trẻ một rô có 9 ô xe máy, 9 mũ bảo hiểm, 9 bạn trai, thẻ số từ 1->9, 2 thẻ số 9.

- + Một số loại ptgt có số lượng 7, 8, 9 để xung quanh lớp.
- + Mỗi trẻ 1 bài tập vẽ thêm, gạch bớt trong phạm vi 9

**- Đồ dùng của cô giống của trẻ kích thước to hơn**

**3. Tiến hành:**

***\*Hoạt động1: Ôn tập đếm đến 9, nhận biết nhóm số lượng trong phạm vi 9***

- Cho trẻ thăm quan bên xe Thương lý Hải phòng
- Cô cho trẻ lấy thẻ số đặt vào các nhóm phương tiện giao thông theo đúng số lượng của mỗi nhóm.
- Cô đặt thẻ số vào một nhóm không đúng với số lượng của nhóm
- Cô yêu cầu trẻ lấy thẻ số đặt vào nhóm

***\*Hoạt động2: “Nhận biết mối quan hệ hơn kém về số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 9”.***

- TC " Xi xô khoai"
- Yêu cầu trẻ xếp hết số xe máy. Xếp thẳng hàng từ trái qua phải.
- Xếp 8 mũ bảo hiểm tương ứng với số xe máy, xếp bên dưới thẳng hàng từ trái qua phải. Đếm số mũ bảo hiểm.
- Xếp 7 bạn trai tương ứng với 9 mũ bảo hiểm, xếp tương ứng 1-1. Hỏi trẻ:
  - + Ba nhóm có số lượng như thế nào với nhau ? Vì sao con biết?
  - + Muốn ba nhóm có số lượng bằng nhau thì phải làm gì?
- Cho trẻ xếp thêm 1 mũ bảo hiểm
  - + 8 thêm 1 bằng mấy? ( Cho trẻ đếm)
- Cho trẻ xếp thêm 2 bạn trai.
  - + 7 thêm 2 bằng mấy? ( Cho trẻ đếm)
  - + Bây giờ 3 nhóm có số lượng như thế nào với nhau? Bằng nhau và bằng mấy?
- Yêu cầu trẻ đếm số xe máy, số mũ bảo hiểm, số bạn trai
  - + Ba nhóm bằng nhau và bằng 9 thì tìm thẻ số nào tương ứng? Cho trẻ tìm thẻ số tương ứng đặt vào 3 nhóm
  - + 2 cái mũ bảo hiểm bị rơi. 9 bớt 2 còn mấy?
- Đếm số mũ bảo hiểm. Tìm thẻ số tương ứng.
  - + 3 bạn trai đi chơi còn lại mấy bạn trai?
- Tìm thẻ số tương ứng.
  - + Ba nhóm như thế nào với nhau? Vì sao?
  - + Muốn ba nhóm bằng nhau làm như thế nào?

- + 6 thêm 3 bằng mấy ? Đếm và so sánh số lượng 2 nhóm. Tìm thẻ số tương ứng
- + 5 thêm 4 bằng mấy? Đếm và so sánh số lượng 3 nhóm. Tìm thẻ số tương ứng

....

- Lần lượt bớt 3, 4 rồi lại thêm vào cho bằng 9.
- Mời 4 - 5 trẻ đi lấy số ptgt xung quanh lớp theo yêu cầu của cô: lấy số lượng ít hơn 9, lấy thêm cho đủ là 9. Cô cùng trẻ đếm, kiểm tra KQ của các bạn.

**\* Hoạt động3: “Ôn luyện”**

- Cô cho trẻ chơi TC “Tìm bạn thân” theo yêu cầu của cô: tìm nhóm ít hơn 9, tìm thêm cho đủ 9
- Cho trẻ về 4 nhóm ngồi vẽ thêm, gạch bớt số ptgt cho đủ số lượng là 9
- Cô cùng trẻ kiểm tra KQ.
- Cô cho trẻ làm bài tập vẽ thêm, gạch bớt trong phạm vi 9

**Đánh giá trẻ hằng ngày:**

*Thứ năm, ngày 9 tháng 4 năm 2026*

**HOẠT ĐỘNG HỌC  
PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ  
- Tập tô chữ cái m-l n**

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ tô, đồ các nét chữ, tô khéo léo không chòem ra ngoài nét chữ

- Trẻ có kỹ năng tô, tư thế cầm bút và tư thế ngồi
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ biết ngồi học ngay ngắn, giữ gìn vở sạch sẽ, gọn gàng.

## 2. Chuẩn bị

- Tranh bài tập mẫu
- Đồ dùng của trẻ: Vở tập tô, bút chì, bút màu, bàn, ghế.
- Bài hát: “a,b,c”

## 3. Tiến hành

### \* Hoạt động 1: Ôn nhận biết chữ cái “m-l-n”

- Trò chơi: “Phương tiện giao thông bé thích”
  - + Cho trẻ đi khám phá trên các phương tiện giao thông có chữ “m-l-n”.
  - + Hỏi trẻ: Con được đi những loại phương tiện gì?
- Cô dẫn dắt vào bài dạy

### \* Hoạt động 2: Tập tô chữ cái “m-l-n”

- Cho trẻ về chỗ ngồi
- Cô dẫn dắt trẻ đến bài tập tô chữ cái m
  - + Cho trẻ phát âm chữ m
  - + Đọc bài thơ “ Muối” và nhận biết chữ cái m trong bài thơ đó.
  - + Cho trẻ tô màu khoảng trống có chứa chữ m
  - + Tô màu chữ m rỗng
  - + Cô hướng dẫn trẻ cách tô chữ m theo nét chấm mờ.
- Hướng dẫn tương tự với bài tập tô chữ cái l
  - + Cho trẻ phát âm chữ l
  - + Đọc từ “ Quả lê”, “ Lời chào” và nhận biết chữ cái l trong cụm từ đó.
  - + Cho trẻ tô màu khoảng trống có chứa chữ l
  - + Tô màu chữ l rỗng
  - + Cô hướng dẫn trẻ cách tô chữ l theo nét chấm mờ.
- Hướng dẫn tương tự với bài tập tô chữ cái n
  - + Cho trẻ phát âm chữ n
  - + Đọc từ “ Hoa sen”, “ Nhà sàn” và nhận biết chữ cái n trong bài thơ đó.
  - + Cho trẻ tô màu khoảng trống có chứa chữ n

+ Tô màu chữ n rỗng

+ Cô hướng dẫn trẻ cách tô chữ n theo nét chấm mờ.

- Cô nhắc nhở trẻ cách cầm bút. Sau đó cho trẻ cùng cô thực hiện mô phỏng trên không chữ cái m-l-n
- Trẻ thực hiện tô (Cô bao quát, sửa sai cho trẻ)
- Giáo dục trẻ
- Trẻ nhận xét, cô nhận xét.

**\* Hoạt động 3: Vui cùng chữ cái**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “a - b -c”
- Mở nhạc cho trẻ cất đồ dùng gọn gàng vào nơi quy định.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*Thứ sáu, ngày 10 tháng 4 năm 2026*

**HOẠT ĐỘNG HỌC  
PHÁT TRIỂN THẨM MỸ  
Cắt dán biển báo giao thông( Đề tài)**

**1. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết đặc điểm của một số biển báo giao thông: hình dạng (tròn, tam giác, vuông), màu sắc (đỏ, vàng, xanh), biết được một số biển báo giao thông quen thuộc cấm đi ngược chiều, đường dành cho người đi bộ, đèn tín hiệu

- Rèn kỹ năng cầm kéo cắt, phết hồ, dán giấy, biết phối hợp các kỹ năng cắt, dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét, bố cục

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ luôn giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, không râu bẩn ra quần áo. Giáo dục trẻ yêu biết tuân thủ luật lệ giao thông

## **2. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng của cô: Tranh dán mẫu của cô, giấy A3, hồ dán, ghê, bảng, giá treo sản phẩm

- Đồ dùng của trẻ: vở tạo hình, giấy màu thủ công, keo dán, kéo

## **3. Tiến hành:**

### ***Hoạt động 1: Ôn định, gây hứng thú***

- Cô cho trẻ hát và vận động bài: “*Em đi qua ngã tư đường phố*”.

+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?

+ Khi đi đường con nhìn thấy gì?

+ Biển báo giao thông có tác dụng gì?

->Giáo dục trẻ: Luôn luôn tuân thủ luật lệ khi tham gia giao thông để đảm bảo an toàn.

- Cô dẫn dắt vào bài.

### ***Hoạt động 2: Cắt, dán “ biển báo giao thông”***

\* Quan sát tranh biển báo cấm đi ngược chiều, biển báo nguy hiểm.

+ Cô có biển báo gì đây?

+ Biển báo có hình dạng gì? Màu sắc như thế nào?

+ Cô đã dùng nguyên vật liệu gì để tạo thành bức tranh này?

- Tương tự với biển báo nguy hiểm.

- Cô giới thiệu các nguyên liệu để cắt, dán: giấy màu, kéo, keo, giấy

- Cô hướng dẫn trẻ cắt, dán hình biển báo giao thông:

+ Cô cầm kéo bằng tay phải, cắt giấy màu đỏ thành hình tròn, và hình chữ nhật màu trắng nằm ngang

+ Sau khi cắt xong, cô dán lần lượt: hình tròn đỏ trước, sau đó cô dán hình chữ nhật vào bên trong hình tròn: phết hồ vào mặt sau của các hình sao cho vừa phải, dán phẳng giấy màu

+ Cô hỏi trẻ tự thể ngòi thực hiện? Cách cầm kéo, phết hồ, dán....

\* Trẻ thực hiện

- Cô mời trẻ về bàn và cắt dán

- Cô bao quát, giúp đỡ, động viên trẻ. Khuyến khích trẻ sáng tạo

***Hoạt động3: Ngôi nhà của bé***

Trung bày sản phẩm, nhận xét

- Trẻ trung bày sản phẩm và nhận xét:

+ Con thích sản phẩm của bạn nào nhất? Vì sao?

- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**Người đánh giá, nhận xét**

**Giáo viên thực hiện**