

UBND PHƯỜNG HỒNG AN
TRƯỜNG MẦM NON AN HƯNG

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5A5
CHỦ ĐỀ “ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG”

Thời gian thực hiện: 3 tuần (Từ 02/3/2026 đến 20/3/2026)

Giáo viên: *Trương Thị Phương Thảo*

Đinh Thị Thanh Thủy

Năm học: 2025 - 2026

I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG GIÁO DỤC

STT chủ đề	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG" Từ 2/3 đến 20/3/2026			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						Vì môi trường xanh	Sản phẩm tái chế từ giấy	Tài nguyên đá, sỏi	
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT				#	#	#	#	#	#
A. Phát triển vận động				.	.	.	.	.	.
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp				.	.	.	.	.	.
1	Tập nhịp nhàng, phối hợp các động tác của bài tập thể dục theo hình thức dân vũ kết hợp với bài hát/bản nhạc	Nhảy dân vũ: Em yêu biển đảo quê hương	ĐT1: Vỗ tay, chân bước sang 2 bên ĐT2: Đánh tay, lắc hông kết hợp xoay vòng tròn ĐT3: 2 tay xoa vào nhau chân bước sang 2 bên ĐT4: Lắc tay sang 2 bên và đan chéo trước ngực	Lớp học	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	
2	Giúp trẻ tỉnh táo, phục hồi cơ thể qua các bài tập vận động phát triển các nhóm cơ và hô hấp tại nơi trẻ nằm và ngay sau khi trẻ ngủ trưa dậy	Phút thể dục chống mệt mỏi sau giấc ngủ trưa	TC: Hít thở TC: Con muỗi TC: Vận động theo nhạc bài a ram sam sam	Lớp học	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
3	Giữ được thăng bằng cơ thể, không làm rơi vật đang đội trên đầu khi đi trên ghế thể dục	Đi thăng bằng trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m) đầu đội túi cát	- Trò chơi "Đi thăng bằng trên ghế thể dục"	Lớp học	Sân chơi	HĐNT			
* Vận động: chạy				.	.	.	.	.	
4	Bền bỉ, dẻo dai, duy trì tốc độ chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian	Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian	Giờ học: Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian"	Lớp học	Sân chơi		HĐH		
* Vận động: bò, trườn, trèo				.	.	.	.	.	
5	Mạnh dạn, tự tin, nhanh nhẹn, khéo léo trèo lên xuống 7 gióng thang liên tục ở độ cao 1,5 m so với mặt đất	Trèo lên, xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m	- Giờ học "Trèo lên, xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m"	Lớp học	Sân chơi	HĐH			
* Trẻ thể hiện sự nhanh, mạnh, khéo khi thực hiện các bài tập tổng hợp, các trò chơi vận động				.	.	.	.	.	

STT chủ đề	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG" Từ 2/3 đến 20/3/2026			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						Vì môi trường xanh	Sản phẩm tái chế từ giấy	Tài nguyên đá, sỏi	
6	Phối hợp các giác quan với các bộ phận của cơ thể khi thực hiện liên tiếp các vận động bật tách khớp chân qua 7 ô, ném đích nằm ngang, chạy nhanh 12m	Bật tách khớp chân qua 7 ô, ném trúng đích nằm ngang, chạy nhanh 12m	- Giờ học "Bật tách khớp chân qua 7 ô, ném trúng đích nằm ngang, chạy nhanh 12m"	Lớp học	Sân chơi			HĐH-HĐNT	
7	<i>Thích chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian. Biết luật chơi, cách chơi, phối hợp chơi với bạn vui vẻ</i>	TC vận động, TC dân gian	TC "Mèo đuổi chuột" TC "Ném còn" TC: Đì cầu thẳng bằng TC: Đò lá TC: Nhắm mắt đi tìm TC: Trồng nụ trồng hoa,...	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
8	<i>Tăng cường khả năng vận động, giảm mệt mỏi cho trẻ qua các bài tập vận động đơn giản từ 3-4 phút</i>	TC thư giãn	Chơi "Cây cao cỏ thấp" TC: Gió thổi TC: Mưa rơi	Lớp học	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	
9	<i>Có khả năng duy trì thể lực khi tham gia hoạt động thể chất trong môi trường thay đổi</i>	<i>Khả năng vận động liên tục, không mệt quá nhanh khi môi trường có thay đổi (nắng, gió, địa hình khác)</i>	TC: Đá bóng TC: Đạp xe TC: Chạy bước nhỏ TC: Nhún bật	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	Bổ sung bộ chuẩn trẻ em 5 tuổi
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt				.	.	.	.	.	
10	Có khả năng dùng bàn tay, các đầu ngón tay lật giờ sách truyện, sao chép chữ cái, chữ số	Giờ sách, sao chép chữ cái, chữ số	Xem sách truyện, lật giờ trang sách Tô, viết các chữ cái, chữ số	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
11	Biết cách cầm bút, sử dụng bút đúng cách (bằng 3 ngón tay: ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa)	Tập tô, tập viết các chữ cái, chữ số	Rèn trẻ cách cầm bút đúng cách khi tập tô, tập viết các chữ cái, chữ số	Lớp học	Lớp học		KH		
12	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động lắp ráp	Lắp ráp	Trò chơi "Bé lắp ráp thùng đựng rác" TC: Lắp ráp ao, hồ TC: Lắp ráp cánh đồng điện gió	Lớp học	Lớp học	ĐTT		HĐG	

STT chủ đề	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG" Từ 2/3 đến 20/3/2026			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						Vì môi trường xanh	Sản phẩm tái chế từ giấy	Tài nguyên đá, sỏi	
13	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động chơi với cát nước, in hình, đổ khuôn, xâu, cắm, gắn kết thành thạo	Chơi với cát nước, in hình, đổ khuôn	Bé chơi in hình, đổ khuôn các hình dạng khác nhau: Hoa, quả, con vật, tia sét, ông mặt trời,...	Lớp học	Sân chơi			HĐNT	
14	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường: Băng keo 2 mặt, ghim vòng, ghim bấm, dập lỗ, bút chì, bút dạ, bút lông, kéo, ghim cài	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm	Sử dụng một số văn phòng phẩm thông thường: Băng keo 2 mặt, ghim bấm, dập lỗ, bút chì, bút dạ, bút lông, kéo... để làm hoa, cây rau, bánh kẹo, dây trang trí	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				.	.	.	.	.	
15	Trẻ biết ăn nhiều loại thức ăn, biết ăn chín, uống sôi để khỏe mạnh, không ăn, uống những đồ ăn nước uống có hại cho sức khỏe, ăn hết suất trong bữa ăn, không kén chọn thức ăn	Thói quen văn minh khi ăn uống	Rèn luyện thói quen văn minh khi ăn uống: Che miệng khi hắt hơi, nhặt cơm khi vãi, không nói chuyện trong giờ ăn,...	Lớp học	Lớp học	VS-AN	VS-AN		
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt				.	.				
16	Có kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo, khéo léo	Cách sử dụng đồ dùng ăn uống	Thực hành sử dụng đồ dùng ăn uống trong giờ ăn	Lớp học	Lớp học			VS-AN	
17	Biết cách chế biến một số món ăn đơn giản như pha nước cam, nước chanh, pha sữa, pha bột đậu, làm sinh tố, nước quả ướp đường, làm sa lát, muối, lạc vùng,...	Tập chế biến một số món ăn đơn giản như pha nước cam, nước chanh, pha sữa, pha bột đậu, làm sinh tố, nước quả ướp đường, làm sa lát, muối, lạc vùng,...	TC: Làm hoa quả dầm sữa chua TC: Pha nước cam	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG		
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe				.	.	.	.	.	
18	Thực hiện ăn uống đầy đủ, sạch sẽ, lành mạnh	Hình thành cho trẻ thói quen ăn uống tốt	Rèn cho trẻ thói quen ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng, sạch sẽ, lành mạnh	Lớp học	Lớp học	VS-AN			Sửa theo bộ chuẩn TE 5 tuổi

STT chủ đề	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG" Từ 2/3 đến 20/3/2026			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						Vì môi trường xanh	Sản phẩm tái chế từ giấy	Tài nguyên đá, sỏi	
19	Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Tiết kiệm nước sạch, bỏ rác đúng nơi quy định, không nhổ bậy ra lớp	TC: Hành vi đúng/sai trong giữ gìn vệ sinh môi trường	Lớp học	Lớp học	HDG			
20	<i>Thực hiện các yêu cầu giữ vệ sinh cá nhân, ở đúng nơi và môi trường sống gọn gàng</i>	<i>Thói quen vệ sinh, bảo vệ môi trường</i>	Trò chuyện với trẻ về ích lợi của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường, lối sống gọn gàng, ngăn nắp đối với sức khỏe con người	Lớp học	Lớp học		ĐTT		Sửa theo bộ chuẩn TE 5 tuổi
4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh				.	.				
21	<i>Nhận biết các chất nguy hiểm dễ gây cháy nổ: Khí ga, xăng dầu..., các vật dụng dễ gây cháy nổ: Đồ gỗ, than, vải, giấy...</i>	<i>Dạy trẻ nhận biết các chất nguy hiểm dễ gây cháy nổ: Khí ga, xăng dầu..., các vật dụng dễ gây cháy nổ: Đồ gỗ, than, vải, giấy...</i>	<i>Quan sát, trò chuyện với trẻ về các chất nguy hiểm dễ gây cháy nổ: Đồ gỗ, than, vải, giấy...</i>	Lớp học	Lớp học			HĐC	
22	<i>Biết và không thực hiện các hoạt động gây mất an toàn</i>	Không được tự mình đến trường hoặc về nhà khi không được phép của người thân, cô giáo	Dạy trẻ không được tự mình đến trường hoặc về nhà khi không được phép của người thân, cô giáo	Lớp học	Lớp học	ĐTT			Sửa theo bộ chuẩn TE 5 tuổi
23	<i>Biết chơi ở nơi an toàn: Tránh nơi đông người và nơi đỗ xe hoặc nơi có nhiều xe cộ đi lại</i>	<i>Nhận biết một số nơi vui chơi an toàn - không an toàn</i>	Xem bộ phim hoạt hình "ATGT" tập 10 - Trò chuyện về nội dung bộ phim - Giáo dục trẻ biết chơi ở nơi an toàn	Lớp học	Lớp học			ĐTT	
5. Chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng				.	.	.	.	.	
24		Lê chưng táo đỏ giải cảm, trị ho, tăng cường đề kháng	Lê chưng táo đỏ giải cảm, trị ho, tăng cường đề kháng	Lớp học	Ngoài nhà trường				
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC				#	#	#	#	#	

STT chủ đề	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG" Từ 2/3 đến 20/3/2026			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						Vì môi trường xanh	Sản phẩm tái chế từ giấy	Tài nguyên đá, sỏi	
1	<i>Trẻ hiểu được nhựa dùng một lần khó phân hủy, gây ô nhiễm môi trường và ảnh hưởng đến động vật, cây cối, nước và không khí</i>	<i>Tác hại của rác thải nhựa: Khó phân hủy, gây ô nhiễm môi trường</i>	Xem video về tác hại của rác thải nhựa đến môi trường. Trò chuyện về trách nhiệm của bản thân đối với môi trường sống.	Lớp học	Lớp học	HĐC			
2	<i>Trẻ có khả năng phân biệt và phân loại rác thải nhựa, rác hữu cơ, rác tái chế và thực hành phân loại tại trường cũng như tại nhà.</i>	<i>Phân loại rác đúng cách</i>	Hoạt động 5E: "Tìm hiểu quy trình phân loại rác" (Giờ học)	Lớp học	Lớp học	HĐH-HĐG			
3	<i>Biết cách đội mũ bảo hiểm đúng quy cách</i>	<i>Đội mũ bảo hiểm đúng quy cách</i>	Dạy trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách	Lớp học	Lớp học		HĐC		
3. Động vật và thực vật				.	.	.	.	.	
4	Biết được một số hiện tượng thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	Thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	Quan sát sự thay đổi của thời tiết theo mùa	Lớp học	Sân chơi	HĐNT			
5	<i>Nhận biết nguyên nhân gây ra biến đổi khí hậu và ảnh hưởng của thiên tai, biến đổi khí hậu đến sức khỏe con người, vật nuôi, cây trồng</i>	<i>Nguyên nhân gây ra và hậu quả của biến đổi khí hậu</i>	Xem video về khai thác tài nguyên thiên nhiên quá mức gây biến đổi khí hậu	Lớp học	Lớp học			HĐC	
5. Con người với tài nguyên thiên nhiên				.	.				
* Đất, nước, rừng, khoáng sản				.	.				

STT chủ đề	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG" Từ 2/3 đến 20/3/2026			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						Vì môi trường xanh	Sản phẩm tái chế từ giấy	Tài nguyên đá, sỏi	
6	<i>Nêu được nguyên nhân gây ô nhiễm đất, nước: ô nhiễm do tự nhiên và ô nhiễm do hoạt động của con người (Xả rác bừa bãi; sử dụng túi nilong, giao thông, chăn nuôi, sản xuất nông nghiệp...</i>	<i>Tìm hiểu nguyên nhân gây ô nhiễm đất, nước: ô nhiễm do tự nhiên và ô nhiễm do hoạt động của con người (Xả rác bừa bãi; sử dụng túi nilong, giao thông, chăn nuôi, sản xuất nông nghiệp...</i>	<i>Kể chuyện sáng tạo: Vòng tuần hoàn của hành vi xả rác bừa bãi ra môi trường</i>	Lớp học	Lớp học		HDG		
7	Nhận biết, phân biệt được đặc điểm của đá, sỏi, nguồn gốc trong môi trường tự nhiên, công dụng của đá, sỏi trong đời sống	Nhận biết, phân biệt được đặc điểm đá, sỏi, nguồn gốc trong môi trường tự nhiên, công dụng của đá, sỏi trong đời sống	Tìm hiểu về tài nguyên đá, sỏi	Lớp học	Lớp học			HĐC	
8	<i>Nhận biết được đặc điểm của rừng, và phân biệt được rừng tự nhiên, rừng nhân tạo</i>	<i>Nhận biết đặc điểm của rừng, phân biệt rừng tự nhiên, rừng nhân tạo</i>	<i>Xem tranh ảnh miêu tả đặc điểm của rừng, phân biệt rừng tự nhiên, nhân tạo</i>	Lớp học	Lớp học		ĐTT		
9	<i>Nhận biết được tác hại khi đất, nước bị ô nhiễm; tác hại của cháy rừng, chặt phá rừng, chặt cây xanh; khai thác khoáng sản...</i>	<i>Nhận biết tác hại khi ô nhiễm đất, nước; tác hại của cháy rừng, chặt phá rừng, chặt cây xanh... khai thác khoáng sản</i>	<i>Xem tranh ảnh nhận biết tác hại khi ô nhiễm đất, nước; tác hại của cháy rừng, chặt phá rừng, chặt cây xanh... khai thác khoáng sản</i>	Lớp học	Lớp học			ĐTT	
10	Có một số hiểu biết về tài nguyên đá, sỏi (đặc điểm, nguồn gốc, công dụng trong đời sống, sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả	Tài nguyên đá, sỏi và cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả	- Khám phá tài nguyên đá, sỏi (HĐH)	Lớp học	Sân chơi			HĐH	
11	Nêu được đặc điểm nổi bật, tính chất của cát	Đặc điểm nổi bật, tính chất của cát	Quan sát, tìm hiểu đặc điểm, tính chất của cát	Lớp học	Sân chơi			HĐNT	

STT chủ đề	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG" Từ 2/3 đến 20/3/2026			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						Vì môi trường xanh	Sản phẩm tái chế từ giấy	Tài nguyên đá, sỏi	
12	<i>Nhận biết ích lợi của biển, hải đảo và nguyên nhân làm ô nhiễm biển và hải đảo</i>	<i>Ích lợi của biển, hải đảo và nguyên nhân làm ô nhiễm biển và hải đảo</i>	<i>Xem tranh ảnh nhận biết ích lợi của biển, hải đảo và nguyên nhân làm ô nhiễm biển và hải đảo</i>	Lớp học	Lớp học	ĐTT			
13	<i>Có ý thức, hành vi giữ gìn và bảo vệ tài nguyên, môi trường biển, hải đảo</i>	<i>Ý thức, hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường biển, hải đảo</i>	<i>Hành vi đúng - hành vi sai với môi trường biển</i>	Lớp học	Lớp học			HĐG	
14	<i>Xác định các mục tiêu, tiêu chí cần thực hiện và đánh giá được tính đáp ứng các tiêu chí trong sản phẩm tạo ra</i>	Xác định các mục tiêu, tiêu chí cần thực hiện và đánh giá được tính đáp ứng các tiêu chí trong sản phẩm tạo ra	Xác định mục tiêu, tiêu chí cần thực hiện để tạo ra sản phẩm "Thùng đựng rác"	Lớp học	Sân chơi	KH			
6. Công nghệ				.	.	.	.	.	
15	<i>Thể hiện kỹ năng giải quyết vấn đề đơn giản khi tiếp cận công nghệ</i>	<i>Trẻ sử dụng ipad, để khám phá, tìm hiểu về con vật</i>	<i>Cho trẻ sử dụng một số đồ dùng công nghệ như: ipad, máy tính, máy ảnh...để khám phá, tìm hiểu về các tác hại của hành vi xả rác ra môi trường.</i>	Lớp học	Lớp học	HĐG			Sửa theo chỉ số bộ chuẩn TE 5 tuổi
16	<i>Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính</i>	Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính	Trò chơi: Ong tìm chữ, ong tìm số, Chữ cái vui nhộn, Đập chuột,...	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
17	<i>Tách, gộp số lượng trong phạm vi 8</i>	Tách/gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm trong phạm vi 8	- Giờ học "Tách gộp 8 đối tượng thành 2 phần theo cách khác nhau" - Trò chơi "Bé chia nhóm có 8 đối tượng thành 2 phần" - Bài tập "Bé chia nhóm số lượng 8 thành 2 phần bằng các cách khác nhau"	Lớp học	Lớp học	HĐH-HĐG	HĐG	HĐG	Sửa theo chỉ số bộ chuẩn TE 5 tuổi

STT chủ đề	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG" Từ 2/3 đến 20/3/2026			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						Vì môi trường xanh	Sản phẩm tái chế từ giấy	Tài nguyên đá, sỏi	
18	<i>Có khả năng tìm ra số còn thiếu trong dãy số được xếp theo tứ tự xuôi, ngược</i>	<i>Tìm số còn thiếu trong dãy số được xếp theo tứ tự xuôi, ngược</i>	Trò chơi: Bù số còn thiếu trong dãy số xuôi, ngược khác nhau	Lớp học	Lớp học		HĐG		
2. Xếp tương ứng				.	.				
19	<i>Đo độ dài, dung tích bằng đơn vị đo trực quan</i>	Đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị đo, so sánh và diễn đạt kết quả đo	Giờ học "Đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị đo và diễn đạt kết quả"	Lớp học	Lớp học		HĐH		Sửa theo chỉ số bộ chuẩn TE 5 tuổi
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ				#	#	#	#	#	
A. Nghe hiểu lời nói				.	.	.	.	.	
1	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	Nghe truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	Truyện "Mái tóc của rừng"	Lớp học	Lớp học			HĐC	
2	Có khả năng nghe hiểu các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	Truyện "Chiếc hộp biết nói"	Lớp học	Lớp học		HĐC		
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày				.	.	.	.	.	
3	Phát âm rõ các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu.	Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu.	Trò chơi "Rồng rắn lên mây"	Lớp học	Sân chơi		HĐNT		
4	<i>Có khả năng đặt các câu hỏi và trả lời được các câu hỏi mang tính truy vấn, phân biệt các ý kiến về kết quả quan sát về sản phẩm của mình.</i>	<i>Có khả năng đặt các câu hỏi và trả lời được các câu hỏi mang tính truy vấn, phân biệt các ý kiến về kết quả quan sát về sản phẩm của mình</i>	<i>Khơi gợi trẻ đặt các câu hỏi và câu trả lời về kết quả quan sát sản phẩm "Thùng đựng rác"</i>	Lớp học	Lớp học	KH			

STT chủ đề	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG" Từ 2/3 đến 20/3/2026			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						Vì môi trường xanh	Sản phẩm tái chế từ giấy	Tài nguyên đá, sỏi	
5	Có khả năng miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	Miêu tả một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	Truyện "Vương quốc rác"(HĐH) ' Tôi là vôi nước Lớp em trồng cây	Lớp học	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐH-HĐG	
6	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc diễn cảm, thể hiện nhịp điệu, âm điệu, sắc thái của bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè phù hợp độ tuổi	Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè phù hợp độ tuổi và chủ đề	Về bảo vệ môi trường "HĐH" "Giữ gìn trường lớp " Viên sỏi kỷ điệu	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐH-HĐG	HĐG	
C. Làm quen với việc đọc - viết				.	.	.	.	.	
7	Nhận biết và gọi tên chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt	Nhận dạng chữ g-y trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Giờ học "Làm quen chữ cái g,y" TC: Bù chữ "g, y" còn thiếu TC: Ghép các nét thành chữ g - y TC: Ghép từ	Lớp học	Lớp học			HĐH-HĐG	Sửa theo chỉ số bộ chuẩn TE 5 tuổi
8		Tập tô chữ cái "h, k"	Giờ học: Tập tô chữ cái "h, k" TC: Tô đồ chữ cái đã học	Lớp học	Lớp học		HĐH-HĐG	HĐG	Sửa theo chỉ số bộ chuẩn TE 5 tuổi
IV LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM-KỸ NĂNG XÃ HỘI				#	#	#	#	#	
A. Phát triển tình cảm				.	.	.	.	.	
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực				.	.	.	.	.	
1	Biết trao đổi, thương lượng để lựa chọn được giải pháp phù hợp. Thúc đẩy và hỗ trợ nhau cùng giải quyết nhiệm vụ của nhóm	Trao đổi, thương lượng để lựa chọn được giải pháp phù hợp. Thúc đẩy và hỗ trợ nhau cùng giải quyết nhiệm vụ của nhóm	Tạo cơ hội cho trẻ trao đổi, thương lượng để lựa chọn được giải pháp phù hợp. Thúc đẩy và hỗ trợ nhau cùng giải quyết nhiệm vụ của nhóm	Lớp học	Lớp học	KH			

STT chủ đề	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG" Từ 2/3 đến 20/3/2026			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						Vì môi trường xanh	Sản phẩm tái chế từ giấy	Tài nguyên đá, sỏi	
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh				.	.	.	.	.	
2	Tự hào và có ý thức giữ gìn, bảo vệ phũng phong cảnh, địa danh nổi tiếng của quê hương, đất nước	giữ gìn, bảo vệ phũng phong cảnh, địa danh nổi tiếng của quê hương	Xem video về đình Kinh Giao, trò chuyện cùng trẻ về những phũng cảnh, địa danh nổi tiếng của quê hương	Lớp học	Lớp học	HĐC			
3	Luôn quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn	Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn	Giờ học: Yêu thương giúp đỡ bạn (CXXH SEL)	Lớp học	Lớp học			HĐH	
4	Biết chạy vào trong nhà/lớp học, không chơi ngoài trời khi có mưa đá, không nhặt đá để chơi/ để ăn	Thích ứng với mưa đá	Trò chuyện về cách ứng phó với mưa đá	Lớp học	Lớp học	HĐC			
5	Biết giữ lời hứa và thực hiện lời hứa với người khác	Trách nhiệm giữ cam kết lời hứa với người khác	Xem video truyện "Hãy giữ lời hứa của mình" giáo dục trẻ ý thức trách nhiệm với lời hứa đối với người khác	Lớp học	Lớp học		HĐC		Bổ sung chỉ số bộ chuẩn TE 5 tuổi
2. Quan tâm đến môi trường				.	.	.	.	.	
6	Thực hiện hành vi phù hợp, nhắc nhở và có phản ứng với những hành vi: đánh đập, ngược đãi động vật nuôi, cho động vật nuôi đi vệ sinh không đúng nơi quy định, bẻ cành, bứt hoa, giẫm lên cỏ	Giữ gìn và bảo vệ môi trường	Thực hành thu gom rác quanh sân trường.	Lớp học	Sân chơi		HĐNT		
7		Nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường	Nhắc nhở các bạn cùng giữ gìn, bảo vệ môi trường	Lớp học	Sân chơi		HĐNT		

STT chủ đề	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG" Từ 2/3 đến 20/3/2026			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						Vì môi trường xanh	Sản phẩm tái chế từ giấy	Tài nguyên đá, sỏi	
8	<i>Trẻ có ý thức sử dụng tiết kiệm tài nguyên như tắt điện khi không sử dụng, không lãng phí nước khi đánh răng hoặc rửa tay.</i>	<i>Tiết kiệm năng lượng và nước</i>	Dạy trẻ biết tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước	Lớp học	Lớp học			HĐC	
9	<i>Trẻ thực hành không sử dụng ống hút, hộp nhựa, và túi nylon khi đi mua sắm hoặc trong bữa ăn tại trường.</i>	<i>Giảm thiểu rác thải nhựa qua các hoạt động hàng ngày</i>	Tuyên truyền phụ huynh và giáo dục trẻ không sử dụng ống hút, hộp nhựa, và túi nylon khi đi mua sắm hoặc trong bữa ăn tại trường.	Lớp học	Lớp học			KH	
V. LINH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ				#	#	#	#	#	
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình				.	.	.	.	.	
1	<i>Thể hiện cảm xúc, ý tưởng qua hát, vận động theo nhạc</i>	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Hành động nhỏ thay đổi to (HĐH) Vì một hành tinh xanh Trái đất này là của chúng mình	Lớp học	Lớp học	HĐH	ĐTT	ĐTT	Sửa theo chỉ số Bộ chuẩn TE 5 tuổi
2	Trẻ biết phối hợp các kĩ năng cắt theo đường thẳng, đường cong, cắt theo đường viền khung, đường zíc zắc, đường bao...; sắp xếp, lầy/phết hồ đặt đúng vị trí dán để tạo thành bức tranh có nội dung, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kĩ năng cắt, dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét, bố cục	+ Cắt, dán làm túi giấy thay túi nilong (để tài) (HĐH)	Lớp học	Lớp học		HĐH-HĐG		
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)				.	.	.	.	.	
3	Có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	Tạo ra âm thanh, hát, vận động theo ý tưởng	Lớp học	Lớp học			KH	

STT chủ đề	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG" Từ 2/3 đến 20/3/2026			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						Vì môi trường xanh	Sản phẩm tái chế từ giấy	Tài nguyên đá, sỏi	
4	<i>Tích cực tham gia vào các hoạt động thủ công, sáng tạo từ vật liệu tái chế như chai lọ, hộp giấy, giúp trẻ phát triển kỹ năng tư duy sáng tạo và ý thức bảo vệ môi trường.</i>	Sáng tạo đồ dùng đồ chơi từ vật liệu tái chế	Hoạt động EDP: "Làm thùng đựng rác"	Lớp học	Lớp học	HĐH-HĐG			
5	<i>Trẻ đánh giá được sản phẩm với thiết kế ban đầu và tiếp tục chỉnh sửa, hoàn thiện sản phẩm theo bản thiết kế.</i>	Đánh giá sản phẩm với thiết kế ban đầu và tiếp tục chỉnh sửa, hoàn thiện sản phẩm theo bản thiết kế.	Đánh giá sản phẩm	Lớp học	Lớp học	KH			
6	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Đặt tên cho sản phẩm của mình	Lớp học	Lớp học		KH		
	Cộng số nội dung, hoạt động phân bổ vào chủ đề					32	30	31	
	Trong đó: Lĩnh vực phát triển thể chất					15	12	13	
	Lĩnh vực phát triển nhận thức					8	7	8	
	Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ					3	5	5	
	Lĩnh vực phát triển TC-KNXH					3	3	3	
	Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ					3	3	2	
	CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG CHIA THEO CHẾ ĐỘ SINH HOẠT					32	29	31	
	Đón trả trẻ					3	3	3	
	Thể dục sáng					2	2	2	
	Hoạt động góc					7	7	8	
	Hoạt động ngoài trời					4	5	4	

STT chủ đề	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG" Từ 2/3 đến 20/3/2026			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học	
						Vì môi trường xanh	Sản phẩm tái chế từ giấy	Tài nguyên đá, sỏi		
	Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	Vệ sinh ăn ngủ				3	2	2		
		Hoạt động chiều				4	4	5		
		Thăm quan dã ngoại				0	0	0		
		Lễ hội				0	0	0		
		Kết hợp với hoạt động học				4	1	2		
		Hoạt động học				5	5	5		
		Cụ thể hoạt động học	PT thể chất				1	1	1	
			PT nhận thức				1	1	1	
			PT ngôn ngữ				0	2	2	
			PT TC-KNXH				0	0	1	
			PT thẩm mỹ				2	1	0	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về dự điều chỉnh (nếu có)
- Vì môi trường xanh	1	Từ ngày 02/3 đến ngày 06/3/2026	Trương Thị Phương Thảo	
- Sản phẩm tái chế từ giấy	1	Từ ngày 09/3 đến ngày 13/3/2026	Đinh Thị Thanh Thủy	
- Tài nguyên đá, sỏi	1	Từ ngày 16/3 đến ngày 20/3/2026	Trương Thị Phương Thảo	

III. CHUẨN BỊ:

Nhánh Tên	Nhánh 1: <i>Vì môi trường xanh</i>	Nhánh 2: <i>Sản phẩm tái chế từ giấy</i>	Nhánh 3: <i>“Tài nguyên đá, sỏi”</i>
	- Công tác tuyên truyền: + Nội dung tuyên truyền: Bài tuyên truyền về hành vi giữ gìn môi trường; Bài hát “Hành động nhỏ, thay đổi to”; Bài hát “Không xả rác”; Câu chuyện “Vương quốc rác” có gắn mã QR.; vận động phụ huynh phân loại rác tại nhà. ủng hộ nguyên học liệu cho chủ đề + Trò chuyện, trao đổi cùng phụ huynh về chủ đề, kêu gọi phụ huynh ủng hộ các nguyên học liệu để chuẩn bị cho chủ đề và tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp. - Xây dựng môi trường trong lớp học:	- Công tác tuyên truyền: + Nội dung tuyên truyền: Bài tuyên truyền về tái chế giấy để giảm rác thải ra môi trường; Bài hát “Phân loại rác cho hành tinh xanh”; Câu chuyện “Tâm sự của vỏ hộp” có gắn mã QR.; vận động phụ huynh cùng trẻ tái chế giấy thành những đồ dùng tại gia đình. + Trò chuyện, trao đổi cùng phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp. - Xây dựng môi trường trong lớp học: + Lập kế hoạch, liệt kê những đồ dùng cần thiết	- Công tác tuyên truyền: + Nội dung tuyên truyền: Cách sử dụng tiết kiệm một số tài nguyên thiên nhiên; Bài thơ: “Bảo vệ môi trường”; Câu chuyện: “Mái tóc của rừng”; Bài hát: “Điều đó tùy thuộc hành động của bạn” có gắn mã QR. + Trò chuyện, trao đổi cùng phụ huynh về chủ đề con học và tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp. - Xây dựng môi trường trong lớp học: + Bổ sung tranh mẫu, vật mẫu: Xếp tranh từ đá, sỏi, vẽ tranh trên đá,... + Cùng trẻ sưu tầm các tranh ảnh về các nguồn tài nguyên thiên nhiên,

+ Lập kế hoạch, liệt kê những đồ dùng cần thiết + Chuẩn bị các nguyên liệu cho chủ đề: Chai lọ nhựa, giấy báo, vỏ cây, lá cây,... + Chuẩn bị các trò chơi trên máy tính: Tìm hiểu về rác thải hàng ngày con người xả ra môi trường, phân loại rác + Góc NT: Làm đồ dùng, đồ chơi từ các nguyên học liệu: Thùng rác từ chai lọ nhựa, làm đồ trang trí từ nguyên học liệu thiên nhiên,... + Cùng trẻ sưu tầm tranh ảnh, làm album về chủ đề “Bé giữ môi trường xanh” - Xây dựng môi trường ngoài trời: + Sắp xếp đồ chơi khu: Khám phá trải nghiệm - Khu âm nhạc + Chuẩn bị đầy đủ các đồ dùng cho trẻ làm thí nghiệm - Kiểm tra đồ chơi khu âm nhạc: Loa nhạc, trang phục biểu diễn, dụng cụ âm nhạc. - Tải nhạc các bài hát: + “Không xả rác”, “Em vẽ môi trường màu xanh”, “Câu chuyện vương quốc rác”,.... + Video câu chuyện vứt rác bừa	+ Chuẩn bị các nguyên liệu cho chủ đề nhánh: Cốc giấy, sách, báo cũ, lõi giấy vệ sinh,... + Chuẩn bị các trò chơi trên máy tính: Cách tái chế rác thành đồ dùng có ích. + Góc NT: Làm đồ dùng, đồ chơi từ các nguyên học liệu tái chế: Chậu trồng cây từ cốc giấy, tạo ra giấy mới từ giấy cũ, ống bút từ lõi giấy vệ sinh, trang phục từ giấy báo,... + Cùng trẻ làm đồ dùng đồ chơi từ nguyên liệu giấy tái chế. - Xây dựng môi trường ngoài trời: + Sắp xếp đồ chơi khu: Khu thể chất – Khu thiên nhiên - Kiểm tra đồ chơi thể chất đảm bảo an toàn cho trẻ + Chuẩn bị các loại hạt cây giống, đất, dụng cụ làm vườn,... - Tải nhạc các bài hát: + Câu chuyện “Tâm sự của vỏ hộp”, “Phân loại rác cho hành tinh xanh”,.... + Video cách tái chế rác thải,...	- cách sử dụng tiết kiệm các nguồn tài nguyên đó. + Chuẩn bị nguyên học liệu: Đá, sỏi, cát màu,... + Xây dựng 1 số trò chơi, bài tập ôn luyện toán, chữ cái trong góc chơi: Sơ đồ mindmap công dụng của đá, sỏi,... - Xây dựng môi trường ngoài trời: + Bỏ sung đồ dùng, nguyên vật liệu chơi + Sắp xếp đồ chơi khu vực chơi trò chơi dân gian – khu chợ quê + Chuẩn bị cho trẻ một số đồ dùng pha chế nước cam, nước chanh + Chuẩn bị các mặt hàng cho khu chợ quê + Sắp xếp, kiểm tra đồ dùng góc chơi trò chơi dân gian - Tải nhạc các bài hát, câu chuyện: + “Mái tóc của rừng”, “Điều đó tùy thuộc hành động của bạn”
--	---	---

	bãi, vứt rác xuống sông,...		
Nhà trường	- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn, lên kế hoạch chủ đề, chủ đề nhánh. - Bổ sung nguyên học liệu, đồ dùng đồ chơi, truyện tranh theo chủ đề: “Bảo vệ môi trường” - Đăng tải kế hoạch, bài tuyên truyền lên trang web của trường.		
Phụ huynh	- Trò chuyện với trẻ về rác thải con người thải ra môi trường hàng ngày, hành động giữ gìn vệ sinh chung trong sinh hoạt, hành động hạn chế sử dụng các đồ dùng làm từ nhựa - Tạo điều kiện cho trẻ tham gia các hoạt động phân loại rác trong sinh hoạt. - Ủng hộ lớp các nguyên liệu cho chủ đề - Cùng cô giáo kèm thêm cho trẻ nhận biết, phát âm chuẩn chữ h-k - Đưa đón trẻ đúng giờ.	- Trò chuyện với trẻ về giấy có từ đâu? Tầm quan trọng của cây cối đối với đời sống con người, tác dụng của việc sử dụng giấy tiết kiệm. - Cùng cô giáo tổ chức hoạt động tái chế giấy thành đồ dùng có ích. - Cùng cô kèm thêm cho trẻ nhận biết các nhóm chữ, số đã học, tập tô chữ h - k - Đưa đón trẻ đúng giờ	- Trò chuyện với trẻ về một số tài nguyên thiên nhiên (Đất, đá, sỏi nước, rừng, khoáng sản,...) - Cùng trẻ tìm hiểu về đặc điểm, nguồn gốc, cách sử dụng tiết kiệm các nguồn tài nguyên thiên nhiên - Ủng hộ lớp các nguyên học liệu: Đá, sỏi, cát mịn,... - Cho trẻ làm quen nhóm chữ g - y - Đưa đón trẻ đúng giờ.
Trẻ	- Biết được rác thải nào gây hại cho môi trường, tham gia phân loại rác thải trong sinh hoạt hàng ngày. - Cùng cô giáo phân loại rác thải - Tham gia chuẩn bị các nguyên học liệu cho chủ đề	- Biết thế nào là tái chế? - Cùng cô giáo và bố mẹ tái chế giấy thành những vật dụng có ích - Cùng lan tỏa hoạt động tái chế rác - Tham gia thu gom giấy đã qua sử dụng có thể tái chế.	- Biết tên gọi, đặc điểm của một số tài nguyên thiên nhiên gần gũi - Tham gia tìm hiểu về đặc điểm, nguồn gốc, công dụng của các nguồn tài nguyên cùng bố mẹ và cô giáo. - Tham gia sưu tầm tranh ảnh, tuyên truyền về cách sử dụng tiết kiệm các nguồn tài nguyên thiên nhiên.

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1.Đón trẻ	* Vệ sinh, thông thoáng: Mở cửa thông thoáng phòng nhóm, vệ sinh lớp học, lấy nước uống ấm cho trẻ, giặt khăn. Điều chỉnh việc đóng - mở cửa phù hợp thời tiết. * Trao đổi với phụ huynh : + Khi đưa trẻ đến lớp ký vào sổ đón trả trẻ theo đúng quy định 2 lần/ngày, thường xuyên theo dõi sức khỏe của trẻ và trao đổi với giáo viên hằng ngày để nắm bắt và có biện pháp cụ thể. + Quan tâm đến bảng tuyên truyền của lớp nhằm nắm bắt những thông tin mà giáo viên muốn thông báo, quét mã QR để biết được những bài học của con. + Trao đổi với phụ huynh về cách chuẩn bị trang phục phù hợp thời tiết cho con khi đến lớp. + Tuyên truyền phụ huynh về ảnh hưởng tiêu cực của rác thải nhựa với môi trường; Ủng hộ lớp các nguyên liệu có thể tái chế, tái sử dụng: Chai nhựa, ống hút, sách báo cũ, túi nilong,... * Rèn thói quen: - Dạy trẻ không được tự mình đến trường hoặc về nhà khi không được phép của người thân, cô giáo - Dạy trẻ biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn - Trò chuyện với trẻ cách ứng xử văn minh trong giao tiếp - Rèn thói quen tự phục vụ các nhu cầu cá nhân: Tự mặc quần áo, tự buộc tóc, tự đi tất,... * Trò chuyện với trẻ: - Trò chuyện với trẻ về ích lợi của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường, lối sống gọn gàng, ngăn nắp đối với sức khỏe con người. - Xem tranh ảnh nhận biết tác hại khi ô nhiễm đất, nước; tác hại của cháy rừng, chặt phá rừng, chặt cây xanh... khai thác khoáng sản. - Xem tranh ảnh nhận biết ích lợi của biển, hải đảo và nguyên nhân làm ô nhiễm biển và hải đảo - Xem tranh ảnh miêu tả đặc điểm của rừng, phân biệt rừng tự nhiên, nhân tạo. - Nghe nhạc, bài hát: Không xả rác; Em vẽ môi trường màu xanh; Vì một hành tinh xanh; Trái đất này là của chúng mình; ... - Nghe truyện: Cuộc tranh luận của đất, nước, không khí và ánh sáng; Tôi là vòi nước; Lớp em trồng cây; Chiếc hộp biết nói; Mái tóc của rừng.					

		- Độc thơ, đồng dao: Quê em vùng biển; Về bảo vệ môi trường; Giữ gìn trường lớp, viên sỏi kỳ diệu,... - Xem: Bộ phim hoạt hình "ATGT" tập 10; Trò chuyện về nội dung bộ phim; Giáo dục trẻ biết chơi ở nơi an toàn. - Điểm danh: Các bạn đã đến lớp, số bạn nghỉ học của lớp. * Chơi các trò chơi: - Chơi trò chơi: Rồng rắn lên mây; Xi ba khoai; Nu na nu nống. - Chơi trò chơi: Bé lắp ráp thùng đựng rác; Lắp ráp ao, hồ - Gắn bảng phân công trực nhật và làm theo công việc được giao					
2. Thể dục sáng		* Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi mũi chân, gót chân, đi khuyu gỏi, chạy nhanh, chậm,... về đội hình 4 hàng ngang dẫn cách đều. * Trọng động: Nhảy dân vũ bài hát “Em yêu biển đảo quê hương” - ĐT1: Vỗ tay, chân bước sang 2 bên - ĐT2: Đánh tay, lắc hông kết hợp xoay vòng tròn - ĐT3: 2 tay xoa vào nhau chân bước sang 2 bên - ĐT4: Lắc tay sang 2 bên và đan chéo trước ngực - TCVD: Cây cao cỏ thấp; Gió thổi; Mưa rơi * Hồi tĩnh: đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng					
3. Hoạt động học	Nhánh 1: Vì môi trường xanh	Ngày 02/3/2026	Ngày 03/3/2026	Ngày 04/3/2026	Ngày 05/3/2026	Ngày 06/3/2026	
		Phát triển thể chất + VĐCB: Trèo lên xuống 7 gióng thang	Phát triển nhận thức + HĐ 5E: Tìm hiểu quy trình phân loại rác.	Phát triển thẩm mỹ + Dạy KNCH bài hát “Hành động nhỏ thay đổi to”	Phát triển nhận thức + Tách gộp 8 đối tượng thành 2 phần theo cách khác nhau.	Phát triển thẩm mỹ + Hoạt động EDP: "Làm thùng đựng rác"	
	Nhánh 2: Sản phẩm tái chế	Ngày 09/3/2026	Ngày 10/3/2026	Ngày 11/3/2026	Ngày 12/3/2026	Ngày 13/3/2026	
		Phát triển thể chất + VĐCB: Chạy	Phát triển nhận thức + Đo độ dài các	Phát triển ngôn ngữ + Tập tô chữ cái	Phát triển thẩm mỹ + Cắt, dán tranh	Phát triển ngôn ngữ + Về "Bảo vệ môi	

	từ giấy	liên tục 150m không hạn chế thời gian	vật bằng một đơn vị đo	"h, k"	hoa từ giấy tái chế	trường"	
	Nhánh 3: Tài nguyên đá, sỏi	Ngày 16/3/2026 Phát triển ngôn ngữ + Làm quen chữ cái g,y	Ngày 17/3/2026 Phát triển TC- KNXH + Yêu thương giúp đỡ bạn	Ngày 18/3/2026 Phát triển ngôn ngữ + Truyện "Vương quốc rác"	Ngày 19/3/2026 Phát triển thể chất + VĐCB: Bật tách khép chân qua 7 ô, ném trúng đích nằm ngang, chạy nhANH 12m	Ngày 20/3/2026 Phát triển nhận thức + Khám phá về tài nguyên đá, sỏi	
4.Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1: Vì môi trường xanh	Ngày 02/3/2026 - Quan sát: Bầu trời - TCVD: Đi thăng bằng trên ghế thể dục - Chơi tự do: Khám phá thử nghiệm - Khu âm nhạc: TC: In hình trên cát TC: Thí nghiệm tan - không tan TC: Nước đổi màu	Ngày 03/3/2026 - Quan sát: Thùng đựng rác - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Khám phá thử nghiệm - Khu âm nhạc: + Gõ đệm bài hát, bản nhạc theo tiết tấu tự chọn + Tạo ra âm thanh, hát, vận động theo ý tưởng + Làm thí nghiệm nước bốc hơi + Vẽ tranh cát	Ngày 04/3/2026 - Quan sát: Sân trường - TCVD: Đồ lá - Chơi tự do: Khám phá thử nghiệm - Khu âm nhạc: + Biểu diễn các bài hát chủ đề + Sử dụng các dụng cụ âm nhạc vận động theo nhạc + Tô tượng + Bé chơi in hình đỏ khuôn, xâu vòng, cắm hoa, gắn các loại quả	Ngày 05/3/2026 - Quan sát: Quan sát sự thay đổi của thời tiết theo mùa - TCVD: Kéo co - Chơi tự do: Khám phá thử nghiệm - Khu âm nhạc: + Thí nghiệm: Sự nảy mầm từ hạt + Làm thí nghiệm nước bốc hơi + Thí nghiệm: Sự chìm nổi	Ngày 06/3/2026 - Quan sát: Cây xoài - TCVD: Đập muối - Chơi tự do: Khám phá thử nghiệm - Khu âm nhạc: + Thí nghiệm: Sự đổi màu của nước + Làm thí nghiệm tạo màu sắc + Thí nghiệm: Chìm nổi	

	Nhánh 2: Sản phẩm tái chế từ giấy	Ngày 09/3/2026 - Quan sát: Cây hồng xiêm - TCVD: Ném còn Khu vui chơi thể chất - Khu thiên nhiên + Chơi bộ đồ chơi tập thể hình + Chơi trèo thang dây + Chơi đi thăng bằng + TC: Đá bóng	Ngày 10/3/2026 - Quan sát: Cây hoa lan - TCVD: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do: Khu vui chơi thể chất - Khu thiên nhiên Thực hành chăm sóc cây góc thiên nhiên, chăm sóc các con vật: + Tưới nước cho cây + Làm đất gieo hạt + Nhổ cỏ + Bắt sâu cho rau	Ngày 11/3/2026 - Quan sát: Thời tiết - TCVD: Nhắm mắt đi tìm. - Chơi tự do: Khu vui chơi thể chất - Khu thiên nhiên + TC: Đạp xe + TC: Chạy bước nhỏ + TC: Nhún bật <i>* Tăng lượt vận động cho trẻ thừa cân, béo phì</i>	Ngày 12/3/2026 - Quan sát: Cây phượng. - TCVD: Xi xô khoai - Chơi tự do: Khu vui chơi thể chất - Khu thiên nhiên + Chăm sóc và bảo vệ cây cối + Làm thí nghiệm hạt nảy mầm + Thực hành thu gom rác quanh sân trường. + Nhắc nhở các bạn cùng giữ gìn, bảo vệ môi trường	Ngày 13/3/2026 - Quan sát: Chậu cây tái chế từ giấy - TCVD: Trồng nụ trồng hoa. - Chơi tự do: Khu vui chơi thể chất - Khu thiên nhiên + TC: Bò chui qua ống dài + TC: Đi trên mô đất + TC: Thang leo	* Dành cho trẻ thừa cân, béo phì
	Nhánh 3: Tài nguyên đá, sỏi	Ngày 16/3/2026 - Quan sát: Viên sỏi, viên đá - TCVD: Đồ lá - Chơi tự do: Khu trò chơi dân gian - Khu chợ quê + Chơi đánh bún + Chơi thả đĩa ba ba + Chơi cua cắp	Ngày 17/3/2026 - Quan sát: Đất vườn trường - TCVD: Bịt mắt đập bóng - Chơi tự do: Khu trò chơi dân gian - Khu chợ quê + Chơi đấu dế + Chơi ô ăn quan + Chơi bắn bi	Ngày 18/3/2026 - Quan sát: Quan sát, tìm hiểu đặc điểm, tính chất của cát - TCVD: Gieo hạt - Chơi tự do: Khu trò chơi dân gian - Khu chợ quê + Cho trẻ thực hành làm sinh tố	Ngày 19/3/2026 - Quan sát: Tài nguyên nước - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Khu trò chơi dân gian - Khu chợ quê + Chơi chuyền + Chơi ô ăn quan + Chơi cua cắp + Nhún bật	Ngày 20/3/2026 - Quan sát: Cây rau cải - TCVD: Bật tách khếp chân qua 7 ô, ném trúng đích nằm ngang, chạy nhanh 12m - Chơi tự do: Khu trò chơi dân gian - Khu chợ quê + Trò chơi oẳn tù	

		+ Chơi bắn bi, bắn bóng + Chơi chuyền	+ TC: Đá bóng	sữa chua, sinh tố xoài		tì, ô ăn quan + Bé chơi in hình, đổ khuôn các hình dạng khác nhau: Hoa, quả, con vật, tia sét, ông mặt trời,...	
5. Vệ sinh ăn, ngủ		* Giờ vệ sinh: - Rèn trẻ kỹ năng, thói quen: + Thói quen gấp gọn quần áo khi cởi ra. + Thực hành làm vệ sinh cá nhân, vệ sinh lớp học. Dạy trẻ biết tiết kiệm điện nước trong sinh hoạt (làm vệ sinh) * Giờ ăn: Thực hành ăn uống, vệ sinh, trực nhật trước và sau khi ăn - Cho trẻ thực hành: Kê bàn, kê ghế, chuẩn bị bát thìa, khăn lau về các bàn ăn. Thể hiện sự chủ động, độc lập trong một số hoạt động tự phục vụ - Cho trẻ hát bài: Mời bạn ăn. - Rèn cho trẻ thói quen ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng, sạch sẽ, lành mạnh, thói quen văn minh khi ăn uống: Che miệng khi hắt hơi, nhặt cơm khi vãi, không nói chuyện trong giờ ăn,... - Thực hành sử dụng đồ dùng ăn uống trong giờ ăn: Tập chia thức ăn, đong, rót, đếm đồ dùng ăn uống - Trò chơi phân biệt thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe * Cho trẻ có nguy cơ thừa cân chuẩn bị đồ dùng ăn uống: Kê bàn ghế, lấy đĩa, khăn,... - Thực hành giữ vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường * Giờ ngủ: - Phân công trẻ trực nhật: Cùng cô chuẩn bị chỗ ngủ (kê giát giường, trải chiếu). - Rèn luyện thói quen như: cởi áo khoác trước khi đi ngủ, lấy gối, về chỗ nằm đúng vị trí theo quy định. - Mở nhạc hát ru: Chúc bé ngủ ngon; nhạc nhẹ không lời. - Quan sát trẻ trong giờ ngủ. - Trước khi trẻ ngủ dậy: + Mở nhạc nhẹ. + TC: Hít thở; Con muỗi; Vận động theo nhạc bài a ram sam sam					* Dành cho trẻ thừa cân, béo phì

6. Hoạt động chiều	Nhánh 1: Vì môi trường xanh	<i>Ngày 02/3/2026</i>	<i>Ngày 03/3/2026</i>	<i>Ngày 04/3/2026</i>	<i>Ngày 05/3/2026</i>	<i>Ngày 06/3/2026</i>	
		Xem video về tác hại của rác thải nhựa đến môi trường. Trò chuyện về trách nhiệm của bản thân đối với môi trường sống.	Trò chuyện về cách ứng phó với mưa đá Truyện: Lớp em trồng cây	Xây dựng mẫu thiết kế thùng đựng rác.	Xem video về đình Kinh Giao, trò chuyện cùng trẻ về những phong cảnh, địa danh nổi tiếng của quê hương	Liên hoan văn nghệ Nêu gương cuối tuần	
	Nhánh 2: Sản phẩm tái chế từ giấy	<i>Ngày 09/3/2026</i>	<i>Ngày 10/3/2026</i>	<i>Ngày 11/3/2026</i>	<i>Ngày 12/3/2026</i>	<i>Ngày 13/3/2026</i>	
		Dạy trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách	Truyện: Tôi là vòi nước + Ôn các nhóm chữ đã học.	Xem video truyện "Hãy giữ lời hứa của mình" giáo dục trẻ ý thức trách nhiệm với lời hứa đối với người khác	Truyện "Chiếc hộp biết nói" + Chơi trò chơi chữ cái trên máy tính.	Liên hoan văn nghệ Nêu gương cuối tuần	
	Nhánh 3: Tài nguyên đá, sỏi	<i>Ngày 16/3/2026</i>	<i>Ngày 17/3/2026</i>	<i>Ngày 18/3/2026</i>	<i>Ngày 19/3/2026</i>	<i>Ngày 20/3/2026</i>	
		Quan sát, trò chuyện với trẻ về các chất nguy hiểm dễ gây cháy nổ: Đồ gỗ, than, vải, giấy...	+ Tìm hiểu về đá, sỏi. + Dạy trẻ biết tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước	Xem video về khai thác tài nguyên thiên nhiên quá mức gây biến đổi khí hậu	Trò chuyện về nguồn tài nguyên: Điện, nước. Giáo dục trẻ biết tiết kiệm nước thông qua hoạt động ở trường mầm non.	Truyện "Mái tóc của rừng" Nêu gương cuối tuần	

V. KÊ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Nhánh chủ đề		
					Nhánh 1: Vì môi trường xanh	Nhánh 2: Sản phẩm tái chế từ giấy	Nhánh 3: Tài nguyên đá, sỏi
1.Góc phân vai	* Bé chơi bán hàng	- Trẻ biết đóng vai là người bán hàng, người mua hàng. Biết chào mời khách hàng, bày bán hàng theo chủng loại, biết giới thiệu các mặt hàng, nói giá cả từng mặt hàng và thanh toán đủ cho khách hàng. - Trẻ chủ động giao tiếp với bạn bè, người lớn gần gũi trong khi chơi - Trẻ sử dụng lời nói để trao đổi, chỉ dẫn bạn bè trong hoạt động	+ Trẻ về góc chơi, gắn bảng giá, bày hàng theo chủng loại và tiến hành chơi: * Tiệm đồ handmade	- Bảng giá, tiền - Các sản phẩm tái chế: Túi xách, dây buộc tóc, bờm tóc, lọ hoa, hộp bút,....	x	x	
	* Bé chơi nấu ăn	- Trẻ có khả năng thực hành một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống - Biết chào mời khách đến	- Trẻ về góc chơi, bàn bạc, thỏa thuận nội dung chơi, phân vai chơi, phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong góc				

		ăn và giới thiệu các món ăn. - Chủ động giao tiếp với bạn bè, người lớn gần gũi - Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	chơi: * Bảo Anh quán + Tiến hành sơ chế các loại hoa quả. + Trẻ làm một số loại đồ uống đơn giản: Hoa quả dầm sữa chua, nước cam vắt.	- Dụng cụ gọt rau, quả - Đồ dùng ăn uống: Cốc, thìa - Thực phẩm: Thanh long, dưa hấu, xoài, cam, đường, muối,...	x	x	
	* Bé chơi xây dựng	- Trẻ biết lựa chọn, sử dụng các đồ dùng đồ chơi, nguyên học liệu để xây dựng các công trình. - Biết đề xuất trò chơi, phân công công việc cho nhau. - Chấp nhận sự phân công và sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác. Tôn trọng, hợp tác trong khi chơi - Thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc. - Trao đổi, thương lượng để lựa chọn được giải pháp phù hợp. Thúc đẩy và hỗ trợ nhau cùng giải quyết nhiệm vụ của nhóm	+ Trẻ về góc chơi, bàn bạc, thảo luận về chủ đề chơi, phân công nhiệm vụ cho nhau. + Trẻ tiến hành chơi: * Xây khu sinh thái - Lắp ráp cây, ao hồ, tường bao, khu nuôi trồng,... - Thả các con vật nuôi,... * Lắp ráp cánh đồng điện gió - Lắp ráp các bộ phận thành quạt gió. - Xây khu nhà điều hành, tường bao quanh, - Trồng cỏ, cây	- Mô hình nhà vườn. - Mô hình cây, rau - Các con vật nuôi: Tôm, cua, cá, gà, lợn,... - Mô hình quạt gió, ngôi nhà. - Cây cỏ - Đồ chơi xây dựng: Gạch, nút, lắp ghép nhà,...	x	x	x

		- Trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp đúng nơi quy định.					
2.Góc học tập	Khám phá chủ đề	- Trẻ biết lựa chọn các hành vi đúng – sai trong vệ sinh môi trường.	- Hành vi đúng – hành vi sai trong giữ vệ sinh môi trường.	- Tranh ảnh hành vi đúng sai trong giữ gìn vệ sinh môi trường, giữ gìn sức khỏe.	x		
		- Có ý thức, hành vi giữ gìn và bảo vệ tài nguyên, môi trường biển, hải đảo	- Hành vi đúng - hành vi sai với môi trường biển	- Tranh ảnh hành vi đúng sai trong giữ gìn môi trường biển.			x
		- Trẻ phân loại được rác hữu cơ và rác vô cơ	- Phân loại rác hữu cơ – rác vô cơ.	- Mẫu chơi, hình ảnh các loại rác thải	x		
		- Trẻ nhận biết tài nguyên đá sỏi(đặc điểm, nguồn gốc, công dụng, cách sử dụng an toàn)	- Sơ đồ mindmap	- Mẫu chơi, hình ảnh đá sỏi tương ứng(đặc điểm, nguồn gốc, công dụng, cách sử dụng an toàn).			x
	Làm quen với toán	- Biết tách/gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm trong phạm vi 8	- Trò chơi "Bé chia nhóm có 8 đối tượng thành 2 phần"	- Mẫu chơi, bảng chơi, quân chơi, số	x	x	x
			- Bài tập "Bé chia nhóm số lượng 8 thành 2 phần bằng các cách khác nhau"	- Bài tập "Bé chia nhóm số lượng 8 thành 2 phần bằng các cách khác nhau"	x	x	x
		- Biết tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau	- Trò chơi "Tạo ra một số hình học bằng hạt"	- Hình mẫu, hạt hạt.	x	x	x

		Có khả năng tìm ra số còn thiếu trong dãy số được xếp theo thứ tự xuôi, ngược	Trò chơi: Bù số còn thiếu trong dãy số xuôi, ngược khác nhau	- Đồ chơi chữ số bằng gỗ		x	
		- Trẻ biết cách chơi 1 số bàn cờ, làm 1 số bài tập.	- Đồ chơi rút gỗ, đồ chơi bù số còn thiếu, xếp số theo thứ tự tăng dần, giảm dần, gấp đủ số lượng,...	- Đồ chơi công nghệ: Đồ chơi rút gỗ, đồ chơi bù số còn thiếu, xếp số theo thứ tự tăng dần, giảm dần, gấp đủ số lượng,...	x	x	x
	Làm quen chữ cái	Nhận biết, phát âm chuẩn các chữ trong bảng chữ cái đã học; Có khả năng nhận dạng chữ h – k, g - y trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	+ Trò chơi "Gạch chân chữ h – k, g - y còn thiếu trong bài thơ"	- Các bài thơ về chủ đề	x	x	x
		- Biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói, biết tìm chữ cái rời để ghép thành từ hoàn chỉnh theo mẫu	- Trò chơi "Ghép từ"	- Từ mẫu, chữ cái rời, dấu	x	x	x
		- Trẻ biết cấu tạo của chữ g - y	- Trò chơi: Ghép các nét thành chữ g - y	- Các nét chữ, mẫu chữ			x
		- Có khả năng tô, đồ các nét chữ, tô khéo léo không chồm ra ngoài nét chữ	- Trò chơi: Tập tô chữ cái "h, k"	- Sách tập tô, bút chì, bàn		x	x
		- Biết “viết” chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên	- Trò chơi "Bé sao chép từ"	- Bảng chơi, mẫu chơi, bút dạ, giấy.	x	x	x

		xuống dưới					
		- Biết chơi một số bàn cờ, trò chơi chữ cái, làm một số bài tập chữ cái	- Chơi một số trò chơi trong góc: Nặn chữ cái - chữ số, xếp chữ cái bằng cành cây- hột hạt,...	- Đất nặn, hột hạt, cành cây khô,...	x	x	x
3.Góc sách , truyện		- Trẻ biết cách cầm sách, xem sách, "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	- Xem album, truyện về các nguồn tài nguyên thiên nhiên, bảo vệ môi trường: Cuộc tranh luận của đất, nước, không khí và ánh sáng; Tôi là vôi nước; Lớp em trồng cây, vương quốc rác,...	- Album, sách truyện về chủ đề bảo vệ môi trường, các nguồn tài nguyên thiên nhiên.	x	x	x
			- Đọc thơ chữ to: + Về bảo vệ môi trường + Giữ gìn trường lớp + Viên sỏi kỳ diệu	- Các bài thơ chữ to theo chủ đề: + Về bảo vệ môi trường + Giữ gìn trường lớp + Viên sỏi kỳ diệu	x	x	x
		- Biết sử dụng ngôn ngữ của mình để kể chuyện theo tranh, theo đồ dùng đồ chơi.	- Kể chuyện sáng tạo theo tranh - Kể chuyện sáng tạo: Vòng tuần hoàn của hành vi xả rác bừa bãi ra môi trường	- Truyện tranh theo chủ đề	x	x x	x
			- Kể chuyện sáng tạo bằng đồ dùng đồ chơi, rối	- Rối tay các con vật, người, rác thải,...	x	x	x

	- Trẻ biết tìm kiếm, tra cứu, tìm hiểu về chủ đề trên mạng internet	Tìm hiểu về rác, cách hạn chế rác thải khó phân hủy ra môi trường	- Ipad có kết nối mạng	x		
4.Góc nghệ thuật.	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng tô màu, xé, cắt/dán, in phun, nặn, xếp hình,... để tạo thành bức tranh có màu sắc, bố cục hài hòa	- Tô màu, cắt/xé dán, nặn, vẽ, trang trí, in phun, xếp hình, gấp giấy... tranh bảo vệ môi trường, tài nguyên thiên nhiên.	- Tranh mẫu, vật mẫu của cô - Tranh trống về chủ đề.	x	x	x
	- Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	- Cắt dán làm túi giấy thay túi nilong	- Giấy màu, giấy xi măng, keo, băng dính hai mặt, kéo,...		x	
		- Làm đồ dùng từ các nguyên học liệu tái chế, phế liệu.	- Các loại nguyên học liệu tái chế: chai lọ nhựa, lõi giấy vệ sinh, túi nilon, thùng catton,...	x	x	x
		- HD EDP: Làm thùng đựng rác		x		
	- Trẻ biết lựa chọn, cắt dán tranh ảnh làm album, truyện về chủ đề. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động tạo hình	- Làm Album sưu tập, truyện về chủ đề	- Kéo, keo, tranh chủ đề, băng dính 2 mặt,...	x		

5. Góc chơi máy tính	- Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính. - Thực hiện được các thao tác: Nhấp chuột, tắt - mở trò chơi, ...	Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính: Chọn hành vi đúng – sai, Ong tìm chữ, ong tìm số, xem video truyện về chủ đề, video về rác thải và quy trình phân loại rác, tô đồ chữ cái trên phần mềm edulive,...	- Các phần mềm trò chơi: Chọn hành vi đúng – sai, Ong tìm chữ, ong tìm số, xem video truyện về chủ đề, video về rác thải và quy trình phân loại rác, bài tập tô đồ chữ trên edulive,...	x	x	x
-----------------------------	---	--	---	---	---	---

Hồng An, ngày 27 tháng 02 năm 2026

**T.M TRƯỜNG MÀM NON
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
KHỐI TRƯỞNG**

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH