

**UBND QUẬN HỒNG BÀNG**  
**TRƯỜNG MẦM NON AN HƯNG**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5A5**  
**CHỦ ĐỀ: “ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG”**

**Thời gian thực hiện: 3 tuần ( Từ 23/03/2026 đến 10/4/2026)**

**Giáo viên: *Trương Thị Phương Thảo***

***Đinh Thị Thanh Thủy***

**Năm học: 2025 - 2026**

## I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG GIÁO DỤC

STT chủ đề	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHU ĐỀ: "GIAO THÔNG" Từ 23/3 đến 10/4/2026			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học	
						Dự án "Bè nổi trên sông"	Biển báo GT	Bé tham gia giao thông an toàn		
<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>						#	#	#	#	#
<b>A. Phát triển vận động</b>						.	.	.	.	.
<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>						.	.	.	.	.
1	Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	<b>Bài tập 7: Tập với cờ</b> + Hô hấp: Hít vào thở ra. + Tay: Tay thay nhau quay dọc thân + Lưng, bụng, lườn: Cúi người về phía trước tay chạm ngón chân + Chân: Bước khụy 1 chân ra phía trước, chân sau thẳng kết hợp tay sang ngang ra trước  + Bật: Bật chân sáo	Lớp học	Sân chơi	TDS				
2	<i>Tập nhịp nhàng, phối hợp các động tác của bài tập thể dục theo hình thức dân vũ kết hợp với bài hát/bản nhạc</i>	Nhảy dân vũ Việt Nam ơi	ĐT1: Đánh tay sang 2 bên, lắc hông ĐT2: Gập khụy tay trước mặt, chân bước lần lượt sang 2 bên ĐT3: 2 tay đan chéo trước ngực, chân bước sang 2 bên ĐT4: Chân bước đều, đưa 2 tay lên đầu kết	Lớp học	Sân chơi		TDS	TDS		

STT chủ đề	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHU ĐỀ: "GIAO THÔNG" Từ 23/3 đến 10/4/2026			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						Dự án "Bè nổi trên sông"	Biển báo GT	Bé tham gia giao thông an toàn	
3	<i>Giúp trẻ tỉnh táo, phục hồi cơ thể qua các bài tập vận động phát triển các nhóm cơ và hô hấp tại nơi trẻ nằm và ngay sau khi trẻ ngủ trưa dậy</i>	<i>Phút thể dục chống mệt mỏi sau giấc ngủ trưa</i>	TC: Cây dừa TC: Con muỗi TC: Lắc lư TC: Hít thở	Lớp học	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động</b>									
<b>* Vận động: đi</b>									
4	Giữ được thăng bằng, thể hiện sự khéo léo khi đi bước chéo sang ngang trên vạch kẻ thẳng dài 1,5-2m	Đi bước chéo sang ngang 1,5-2m	TC: "Đi bước chéo sang ngang"	Lớp học	Sân chơi	HĐNT			
<b>* Vận động: chạy</b>									
5	Nhanh nhẹn, dẻo dai, khéo léo khi phối hợp thực hiện vận động chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật cao 10-15cm, để cách nhau 2m	Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật	Giờ học "Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật"	Lớp học	Sân chơi			HĐH- HĐNT	
<b>* Vận động: bò, trườn, trèo</b>									
6	Mạnh dạn, nhanh nhẹn, khéo léo khi bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m liên tục, không bị chạm đầu	Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m	Trò chơi "Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m"	Lớp học	Sân chơi		HĐNT		
<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>									
7	Ném được trứng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	Ném trứng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	- HĐH "Ném trứng đích ngang bằng 1 tay"	Lớp học	Lớp học		HĐH		
8	Thể hiện sự nhịp nhàng, khéo léo khi lăn bóng bằng hai tay và đi chuyển zíc zắc qua 4-5 chướng ngại vật cách nhau 1,5m	Lăn bóng và đi theo bóng qua 4-5 chướng ngại vật	- Giờ học "Lăn bóng và đi theo bóng qua 4-5 chướng ngại vật"	Lớp học	Lớp học	HĐH			
<b>* Trẻ thể hiện sự nhanh, mạnh, khéo khi thực hiện các bài tập tổng hợp, các trò chơi vận động</b>									

STT chủ đề	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHU ĐỀ: "GIAO THÔNG" Từ 23/3 đến 10/4/2026			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						Dự án "Bè nổi trên sông"	Biển báo GT	Bé tham gia giao thông an toàn	
9	Phối hợp các giác quan, tay chân nhịp nhàng khi trèo lên xuống thang, chạy nhấc cao đùi	Trèo lên xuống thang, chạy nhấc cao đùi	TC: "Trèo lên xuống thang, chạy nhấc cao đùi"	Lớp học	Sân chơi			HĐNT	
10	<i>Thích chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian. Biết luật chơi, cách chơi, phối hợp chơi với bạn vui vẻ</i>	TC vận động, TC dân gian	TC "Mèo trèo cây" TC "Chìm nổi"	Lớp học	Sân chơi			HĐNT	
11	<i>Tăng cường khả năng vận động, giảm mệt mỏi cho trẻ qua các bài tập vận động đơn giản từ 3-4 phút</i>	TC thư giãn	TC: Chim bay cò bay TC: Hít sâu thở đều	Lớp học	Lớp học	TDS	TDS	TDS	
<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>				.	.	.	.	.	
12	Có khả năng dùng bàn tay, các đầu ngón tay lật giờ sách truyện, sao chép chữ cái, chữ số	Giờ sách, sao chép chữ cái, chữ số	Xem sách truyện, lật giờ trang sách Tô, viết các chữ cái, chữ số	Lớp học	Lớp học	HDG	HDG	HDG	
13	Xếp chồng được 12-15 khối theo mẫu	Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu	Trò chơi "Bé xây ngã tư đường phố" TC: Bé xây bến thuyền	Lớp học	Lớp học	HDG	HDG	HDG	
14	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động chơi với cát nước, in hình, đồ khuôn, xâu, cắm, gắn kết thành thạo	Chơi với cát nước, in hình, đồ khuôn	Bé chơi với cát nước	Lớp học	Sân chơi	HĐNT			
15	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường: Băng keo 2 mặt, ghim vòng, ghim bấm, dập lỗ, bút chì, bút dạ, bút lông, kéo, ghim cài	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm	Sử dụng một số văn phòng phẩm thông thường: Băng keo 2 mặt, ghim bấm, dập lỗ, bút chì, bút dạ, bút lông, kéo... để làm hoa, cây rau, bánh kẹo, dây trang trí	Lớp học	Lớp học	HDG		HDG	

STT chủ đề	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHU ĐỀ: "GIAO THÔNG" Từ 23/3 đến 10/4/2026			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học	
						Dự án "Bè nổi trên sông"	Biển báo GT	Bé tham gia giao thông an toàn		
<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>						.	.	.	.	
<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>						.	.	.	.	
16	Nhận biết được các yếu tố ảnh hưởng đến bữa ăn: sự hấp dẫn của món ăn, sự sạch sẽ, bầu không khí trong bữa ăn, sự chào đón thức ăn mới,..	Dạy trẻ nhận biết các yếu tố ảnh hưởng đến bữa ăn	Trò chuyện với trẻ trong giờ ăn: Món ăn hấp dẫn, đồ ăn sạch sẽ, hứng thú của trẻ với món ăn...	Lớp học	Lớp học	VS-AN		VS-AN		
<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>						.	.			
17	<b>Biết cách chia thức ăn, đong, rót, đếm đồ dùng ăn uống, thức ăn trong phạm vi 10</b>	Tập chia thức ăn, đong, rót, đếm đồ dùng ăn uống, thức ăn trong phạm vi 10	Tập chia thức ăn, đong, rót, đếm đồ dùng ăn uống, thức ăn trong phạm vi 10	Lớp học	Lớp học		VS-AN			
18	Biết cách chế biến một số món ăn đơn giản như pha nước cam, nước chanh, pha sữa, pha bột đậu, làm sinh tố, nước quả ướp đường, làm sa lát, muối, lạc vùng,...	Tập chế biến một số món ăn đơn giản như pha nước cam, nước chanh, pha sữa, pha bột đậu, làm sinh tố, nước quả ướp đường, làm sa lát, muối, lạc vùng,...	TC: Làm xôi ngũ sắc TC: Làm sinh tố hoa quả TC: Làm nước hoa quả	Lớp học	Lớp học	HDG	HDG	HDG		
<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>						.	.	.	.	
19	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	Cùng bạn, giúp bạn chuẩn bị bàn tiệc nhân ngày sinh nhật, lễ tết	Thực hành cùng bạn, giúp bạn chuẩn bị bàn tiệc nhân ngày sinh nhật, lễ tết	Lớp học	Lớp học	HĐC				
20	Biết cách phân biệt thực phẩm/thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/thức ăn sạch, an toàn	Trò chơi phân biệt thực phẩm/thức ăn sạch, an toàn	Lớp học	Lớp học		ĐTT			
<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>						.	.			

STT chủ đề	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHU ĐỀ: "GIAO THÔNG" Từ 23/3 đến 10/4/2026			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						Dự án "Bè nổi trên sông"	Biển báo GT	Bé tham gia giao thông an toàn	
21	Nhận biết nguyên nhân, hậu quả do cháy nổ gây ra đối với con người: Thiệt mạng, bỏng	Nhận biết nguyên nhân, hậu quả do cháy nổ gây ra đối với con người: Thiệt mạng, bỏng	Quan sát, trò chuyện, tìm hiểu nguyên nhân, hậu quả do cháy nổ gây ra với con người: Thiệt mạng, bỏng...	Lớp học	Lớp học		ĐTT		
22	<b>Biết và không thực hiện các hoạt động gây mất an toàn</b>	Không chơi với các chai lọ đựng hóa chất dùng để vệ sinh, thuốc trừ sâu bọ, các thiết bị điện	Dạy trẻ không chơi với các chai lọ đựng hóa chất dùng để vệ sinh, thuốc trừ sâu bọ, các thiết bị điện	Lớp học	Lớp học			ĐTT	Sửa theo bộ chuẩn TE 5 tuổi
23	Nhận biết được những mối nguy hiểm khi đi ở khu vực có nhiều đường trơn trượt	Giữ an toàn khi đi ở khu vực có nhiều đường trơn trượt, cầu khỉ	Xem bộ phim hoạt hình "ATGT" tập 12 - Trò chuyện về nội dung bộ phim - Giáo dục trẻ giữ cẩn thận khi đi trên đường trơn, trượt	Lớp học	Lớp học			ĐTT	
24	Biết kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm: khi bị người lạ sờ vào người, sờ vào bộ phận sinh dục, khi bị bắt cóc, dọa nạt,...	Kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm	Cho trẻ thực hành kỹ năng kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm khi có đám cháy, khi có người lạ tấn công...	Lớp học	Lớp học		HĐC		
<b>5. Chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng</b>				.	.	.	.	.	
25		Hướng dẫn cách sơ cứu khi trẻ bị bong gân	Hướng dẫn cách sơ cứu khi trẻ bị bong gân	Lớp học	Ngoài nhà trường				
26	Trẻ khỏe mạnh, cân nặng, chiều cao phát triển bình thường	Thực hành cân đo, tra kênh cho trẻ	Thực hành cân đo, tra kênh cho trẻ	Lớp học	Lớp học	HĐC			
<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>				#	#				
<b>A. Khám phá khoa học</b>				.	.				
<b>2. Đồ vật</b>				.	.				

STT chủ đề	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHU ĐỀ: "GIAO THÔNG" Từ 23/3 đến 10/4/2026			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						Dự án "Bè nổi trên sông"	Biển báo GT	Bé tham gia giao thông an toàn	
<b>* Phương tiện giao thông</b>									
1	Biết đặc điểm, nơi hoạt động, công dụng của một số PTGT, so sánh và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu	Đặc điểm, nơi hoạt động, công dụng của một số PTGT so sánh và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu	Hoạt động 5E: "Tìm hiểu về chiếc bè nổi" ( Giờ học)( E1,E2)	Lớp học	Lớp học	HĐH-HĐG			
2	<i>Có khả năng nhận biết tên gọi, ý nghĩa của một số dịch vụ GT như: nơi bán vé, bến ô tô, ga tàu, sân bay, nơi bán xăng dầu ...</i>	<i>Tên gọi, ý nghĩa của một số dịch vụ GT như: nơi bán vé, bến ô tô, ga tàu, sân bay, nơi bán xăng dầu .....</i>	Trò chuyện về tên gọi, ý nghĩa của một số dịch vụ GT như: nơi bán vé, bến ô tô, ga tàu, sân bay, nơi bán xăng dầu .....	Lớp học	Lớp học	ĐTT		ĐTT	
3	<i>Trẻ nhận biết được tên gọi, hình dạng và chức năng của một số biển báo giao thông đường bộ đơn giản, gần gũi</i>	<i>Nhận biết, phân biệt một số biển báo hiệu giao thông đường bộ: + Biển báo cấm + Biển báo nguy hiểm + Biển hiệu lệnh + Biển chỉ dẫn</i>	Quan sát, nhận biết, phân biệt một số nhóm biển báo giao thông đường bộ	Lớp học	Lớp học	ĐTT			
<b>2. Trẻ tò mò, ham hiểu biết</b>									
4	<i>Trẻ có thể tưởng tượng và xây dựng được mẫu thiết kế bằng cách vẽ, viết</i>	Tưởng tượng và xây dựng được mẫu thiết kế	Xây dựng mẫu thiết kế "Bè nổi trên sông"(E4)	Lớp học	Sân chơi	HĐC			
5	<i>Xác định các mục tiêu, tiêu chí cần thực hiện và đánh giá được tính đáp ứng các tiêu chí trong sản phẩm tạo ra</i>	Xác định các mục tiêu, tiêu chí cần thực hiện và đánh giá được tính đáp ứng các tiêu chí trong sản phẩm tạo ra	Xác định mục tiêu, tiêu chí cần thực hiện để tạo ra sản phẩm "Bè nổi trên sông"	Lớp học	Sân chơi	KH			
<b>6. Công nghệ</b>									

STT chủ đề	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHU ĐỀ: "GIAO THÔNG" Từ 23/3 đến 10/4/2026			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						Dự án "Bè nổi trên sông"	Biên báo GT	Bé tham gia giao thông an toàn	
6	<b>Thể hiện kỹ năng giải quyết vấn đề đơn giản khi tiếp cận công nghệ</b>	Trẻ sử dụng ipad, để khám phá, tìm hiểu về con vật	Cho trẻ sử dụng một số đồ dùng công nghệ như: ipad, máy tính, máy ảnh... để khám phá, tìm hiểu về các sự vật, hiện tượng.	Lớp học	Lớp học		KH		Sửa theo chỉ số bộ chuẩn TE 5 tuổi
7	<b>Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính</b>	Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính	Trò chơi: Ong tìm chữ, ong tìm số, chữ cái vui nhộn, Đập chuột, xem video an toàn giao thông.	Lớp học	Lớp học		HDG		
<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>				.	.	.	.	.	.
<b>I. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>				.	.	.	.	.	.
8	Biết đếm đến 9, sử dụng các số từ 5-9 để chỉ số lượng, số thứ tự	Nhận biết được chữ số 9 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng và số thứ tự	- Giờ học "Đếm đến 9, nhận biết các nhóm có 9 đối tượng, nhận biết chữ số 9"  - TC "Xếp tương ứng" - TC "Tìm gắn chữ số tương ứng với số lượng"  - Bài tập "Cắt chữ số dán vào nhóm đối tượng có số lượng tương ứng"	Lớp học	Lớp học	HĐH- HDG	HDG	HDG	
9	<b>So sánh, thêm, bớt số lượng trong phạm vi 9</b>	So sánh số lượng ba nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau	- Giờ học "Nhận biết mối quan hệ hơn kém về số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 9"  - TC "Thêm bớt cho đủ số lượng trong phạm vi 9"  - Bài tập "Vẽ thêm/gạch bớt đi cho đủ số lượng trong phạm vi 9"	Lớp học	Lớp học			HĐH- HDG	Sửa theo chỉ số bộ chuẩn TE 5 tuổi

STT chủ đề	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHU ĐỀ: "GIAO THÔNG" Từ 23/3 đến 10/4/2026			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						Dự án "Bè nổi trên sông"	Biển báo GT	Bé tham gia giao thông an toàn	
<b>4. So sánh, đo lường</b>				.	.	.	.	.	
10	<i>Đo độ dài, dung tích bằng đơn vị đo trực quan</i>	Đo dung tích các vật bằng 1 đơn vị đo, so sánh và diễn đạt kết quả đo	Giờ học: Đo dung tích các vật bằng 1 đơn vị đo, so sánh và diễn đạt kết quả đo	Lớp học	Lớp học			HDH	Sửa theo chỉ số bộ chuẩn TE 5 tuổi
<b>5. Hình dạng</b>				.	.				
11	Có khả năng chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Trò chơi "Chấp ghép các hình học để tạo ra các PTGT theo ý thích"	Lớp học	Lớp học		HDG		
<b>C. Khám phá xã hội</b>				.	.				
<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>				.	.				
12	<i>Trẻ hiểu về quyền của mình, như quyền được học hỏi, vui chơi, được an toàn, và cũng biết rằng mình có bổn phận giúp đỡ và tôn trọng quyền lợi của người khác.</i>	<i>Quyền và bổn phận của mình đối với bản thân, gia đình, và cộng đồng; biết tôn trọng và giúp đỡ mọi người</i>	Giờ học: Bé với quyền bảo vệ					HDH	
<b>3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh</b>				.	.				
13	Kể tên một số ngày lễ kỷ niệm trong năm (Ngày quốc tế phụ nữ 8/3) và nói về hoạt động nổi bật của những dịp ngày lễ đó: Thời gian, ý nghĩa, các hoạt động diễn ra...	Tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa của địa phương	Tìm hiểu về lễ hội áo dài Việt Nam	Lớp học	Lớp học			HDC	
<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>				#	#				
<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>				.	.				
1	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	Nghe truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	+ Truyện "Vì sao thỏ cụt đuôi" + Qua đường	Lớp học	Lớp học			HDC	HDC

STT chủ đề	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHU ĐỀ: "GIAO THÔNG" Từ 23/3 đến 10/4/2026			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						Dự án "Bè nổi trên sông"	Biển báo GT	Bé tham gia giao thông an toàn	
2	Có khả năng nghe hiểu các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	+ Bài hát "Anh phi công ơi" + Thơ "Chúng em chơi giao thông" + Đố vui về giao thông	Lớp học	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>									
3	Phát âm rõ các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu.	Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu.	Trò chơi "Nu na nu nống" TC: Lộn cầu vòng TC: Kéo cưa lừa xẻ	Lớp học	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
4	<i>Trẻ biết cách diễn đạt nguyện vọng và ý kiến của mình trong các cuộc thảo luận nhóm hoặc hoạt động chung, từ đó có khả năng đưa ra quyết định và tự quản lý bản thân tốt hơn.</i>	<i>Thể hiện mong muốn, nhu cầu, nguyện vọng và ý kiến của bản thân một cách độc lập</i>	<i>Dạy trẻ biết thể hiện mong muốn, nhu cầu, nguyện vọng và ý kiến của bản thân một cách độc lập</i>	Lớp học	Lớp học				HĐC
5	<i>Có khả năng đặt các câu hỏi và trả lời được các câu hỏi mang tính truy vấn, phân biệt các ý kiến về kết quả quan sát về sản phẩm của mình.</i>	<i>Có khả năng đặt các câu hỏi và trả lời được các câu hỏi mang tính truy vấn, phân biệt các ý kiến về kết quả quan sát về sản phẩm của mình</i>	<i>Khơi gợi trẻ đặt các câu hỏi và câu trả lời về kết quả quan sát sản phẩm "Bè nổi trên sông"</i>	Lớp học	Lớp học				KH
6	Có khả năng miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	Miêu tả một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	+ Truyện "Xe lu và xe ca" + Ai quan trọng hơn	Lớp học	Lớp học	HĐC	HĐC		
7	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc diễn cảm, thể hiện nhịp điệu, âm điệu, sắc thái của bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè phù hợp độ tuổi	Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè phù hợp độ tuổi và chủ đề	+ "Vè giao thông" + Thơ "Giúp bà" + Thơ: Thuyền giấy	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐC	HĐG	

STT chủ đề	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHU ĐỀ: "GIAO THÔNG" Từ 23/3 đến 10/4/2026			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						Dự án "Bè nổi trên sông"	Biển báo GT	Bé tham gia giao thông an toàn	
8	<i>Thể hiện vai diễn theo ý tưởng, phù hợp với đặc điểm, tính cách nhân vật</i>	Đóng kịch	+ Đóng kịch "Thỏ con đi học"(HĐH)	Lớp học	Lớp học		HĐH		Sửa theo chỉ số Bộ chuẩn TE 5 tuổi
<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>									
9	<i>Nhận biết và gọi tên chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt</i>  <i>Thực hiện được hành vi "viết"</i>	Nhận dạng chữ "m, l, n" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Giờ học "Làm quen chữ cái m,l,n" TC: Gạch chân chữ l,m,n trong bài thơ TC: Sao chép từ TC: Bù chữ còn thiếu	Lớp học	Lớp học		HĐH-HĐG	HĐG	Sửa theo chỉ số bộ chuẩn TE 5 tuổi
10		Tập tô chữ cái "m,l,n"	Giờ học: Tập tô chữ cái "m,l,n" TC: Tập tô chữ cái đã học	Lớp học	Lớp học			HĐH-HĐG	Sửa theo chỉ số bộ chuẩn TE 5 tuổi
11		Tập tô chữ cái "g, y"	Giờ học: Tập tô chữ cái "g, y" TC: Tập tô chữ cái đã học	Lớp học	Lớp học	HĐH-HĐG			
<b>IV LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM-KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>				#	#	#	#	#	
<b>A. Phát triển tình cảm</b>									
<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>									
1	<i>Biết trao đổi, thương lượng để lựa chọn được giải pháp phù hợp. Thúc đẩy và hỗ trợ nhau cùng giải quyết nhiệm vụ của nhóm</i>	<i>Trao đổi, thương lượng để lựa chọn được giải pháp phù hợp. Thúc đẩy và hỗ trợ nhau cùng giải quyết nhiệm vụ của nhóm</i>	<i>Tạo cơ hội cho trẻ trao đổi, thương lượng để lựa chọn được giải pháp phù hợp. Thúc đẩy và hỗ trợ nhau cùng giải quyết nhiệm vụ của nhóm</i>	Lớp học	Lớp học		HĐG		
<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>									
<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>									

STT chủ đề	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHU ĐỀ: "GIAO THÔNG" Từ 23/3 đến 10/4/2026			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						Dự án "Bè nổi trên sông"	Biển báo GT	Bé tham gia giao thông an toàn	
2	<i>Thể hiện hành vi văn hóa với người khác và môi trường</i>	Lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp	Trò chơi "Ai đúng" cho các tình huống đúng/sai" trong lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp	Lớp học	Lớp học		ĐTT		Sửa theo Bộ chuẩn TE 5 tuổi
3	<i>Biết di chuyển lên vị trí cao hơn để đảm bảo an toàn, biết tham gia vệ sinh nhà cửa cùng người lớn sau khi nước rút</i>	<i>Ứng phó với lũ lụt</i>	Đạy trẻ cách ứng phó với lũ lụt	Lớp học	Lớp học	HĐC			
4	<i>Biết phân biệt một số hành vi đúng - sai khi tham gia giao thông. Đồng tình với những hành vi đúng và không đồng tình với những hành vi sai về an toàn giao thông</i>	<i>Phân biệt một số hành vi đúng - sai khi tham gia giao thông</i>	Giờ học: Bé tham gia giao thông an toàn  - TC phân loại hành vi đúng - sai khi tham gia giao thông	Lớp học	Lớp học			HĐH-HĐG	
5	<i>Có ý thức luôn thắt dây an toàn, không có hành vi nguy hiểm khi ngồi trong xe ô tô. Biết bày tỏ thái độ với hành vi đúng/sai khi ngồi, lên/ xuống và mở cửa ô tô.</i>	<i>Giữ an toàn khi ngồi trong xe ô tô</i>	Xem hoạt hình ATGT tập 16 - Trò chuyện về nội dung phim - GD trẻ giữ an toàn khi ngồi trên ô tô	Lớp học	Lớp học			ĐTT	
<b>V. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>				#	#				
<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>				.	.				

STT chủ đề	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHU ĐỀ: "GIAO THÔNG" Từ 23/3 đến 10/4/2026			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học	
						Dự án "Bè nổi trên sông"	Biển báo GT	Bé tham gia giao thông an toàn		
1	<i>Phát triển khả năng nghe, biết theo dõi sự phát triển của bài hát, bản nhạc, biểu lộ thái độ và hưởng ứng cảm xúc khi nghe. Nhận biết 1 số khái niệm về âm nhạc: sắc thái, cường độ, nhịp độ, cao độ, hình ảnh đẹp thể hiện trong mỗi tác phẩm âm nhạc</i>	<i>Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)</i>	Nghe hát "Từ một ngã tư đường phố, giao thông an toàn, những lá thuyền ước mơ..."	Lớp học	Lớp học	ĐTT	ĐTT		Sửa theo chỉ số Bộ chuẩn TE 5 tuổi	
2			Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	+ Đi đường bé nhớ + Cô dạy bé bài học giao thông "HDH"	Lớp học	Lớp học		HĐH		
3			Múa nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc	+ Em là công an tý hon + Em đi chơi thuyền	Lớp học	Lớp học		HĐC		HĐC
4			Sử dụng các dụng cụ gõ đệm, bộ gõ cơ thể vận động theo phách, nhịp, tiết tấu bài hát, bản nhạc	+ Tiết tấu nhanh " Em đi qua ngã tư đường phố"	Lớp học	Lớp học				HDC
5			<i>Rèn luyện, phát triển tai nghe, khả năng nhận biết, phân biệt và phản ứng linh hoạt với các thuộc tính âm nhạc (độ cao, tiết tấu, nhịp độ, sắc thái,..)</i>	Chơi các trò chơi âm nhạc	Trò chơi "Thôi còi theo tiết tấu"	Lớp học	Lớp học			KH

STT chủ đề	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHU ĐỀ: "GIAO THÔNG" Từ 23/3 đến 10/4/2026			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						Dự án "Bè nổi trên sông"	Biển báo GT	Bé tham gia giao thông an toàn	
6	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt theo đường thẳng, đường cong, cắt theo đường viền khung, đường zíc zắc, đường bao...; sắp xếp, lầy/phết hồ đặt đúng vị trí dán để tạo thành bức tranh có nội dung, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng cắt, dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét, bố cục	TC: Xếp hình biển báo giao thông	Lớp học	Lớp học			HDG	
7	Biết lựa chọn các nguyên học liệu đa dạng khác nhau, phối hợp kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối và có sáng tạo	<i>Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét, bố cục</i>	Trò chơi "Xếp hình các PTGT"	Lớp học	Lớp học	HDG			
<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>									
8	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Quan sát, nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Lớp học	Lớp học	KH			
9	Biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	- Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	Gõ đệm bài hát, bản nhạc theo tiết tấu tự chọn	Lớp học	Lớp học			ĐTT	
10	<b>Tích cực tham gia vào các hoạt động thủ công, sáng tạo từ vật liệu tái chế như chai lọ, hộp giấy, giúp trẻ phát triển kỹ năng tư duy sáng tạo và ý thức bảo vệ môi trường.</b>	Sáng tạo đồ dùng đồ chơi từ vật liệu tái chế	Hoạt động EDP: "Làm bè nổi trên sông"(B3,B4)	Lớp học	Lớp học	HĐH-HĐG			

STT chủ đề	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHU ĐỀ: "GIAO THÔNG" Từ 23/3 đến 10/4/2026			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						Dự án "Bè nổi trên sông"	Biển báo GT	Bé tham gia giao thông an toàn	
11	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Nêu ý tưởng tạo hình	Lớp học	Lớp học	KH			
12	<i>Trẻ đánh giá được sản phẩm với thiết kế ban đầu và tiếp tục chỉnh sửa, hoàn thiện sản phẩm theo bản thiết kế.</i>	Đánh giá sản phẩm với thiết kế ban đầu và tiếp tục chỉnh sửa, hoàn thiện sản phẩm theo bản thiết kế.	Đánh giá sản phẩm(E6)	Lớp học	Lớp học	KH			
13	<i>Tạo ra cái đẹp trong cuộc sống hằng ngày theo cách riêng</i>	<i>Tạo ra cái đẹp trong cuộc sống hằng ngày theo cách riêng</i>	Làm một số sản phẩm tạo hình sáng tạo theo ý tưởng của trẻ: Vẽ tranh ngã tư đường phố, làm các PTGT, làm biển báo giao thông,...	Lớp học	Lớp học	HDG	HDG	HDG	Bổ sung chỉ số Bộ chuẩn TE 5 tuổi
<b>Cộng số nội dung, hoạt động phân bổ vào chủ đề</b>						<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	
<b>Trong đó: Lĩnh vực phát triển thể chất</b>						<b>13</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	
<b>Lĩnh vực phát triển nhận thức</b>						<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
<b>Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b>						<b>5</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	
<b>Lĩnh vực phát triển TC-KNXH</b>						<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</b>						<b>7</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
<b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG CHIA THEO CHẾ ĐỘ SINH HOẠT</b>						<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	
<b>Đón trả trẻ</b>						<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	
<b>Thẻ dực sáng</b>						<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Hoạt động góc</b>						<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	

STT chủ đề	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHU ĐỀ: "GIAO THÔNG" Từ 23/3 đến 10/4/2026			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học	
						Dự án "Bè nổi trên sông"	Biển báo GT	Bé tham gia giao thông an toàn		
	Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	Hoạt động ngoài trời					2	2	1	
		Vệ sinh ăn ngủ					2	2	2	
		Hoạt động chiều					5	5	5	
		Thăm quan dã ngoại					0	0	0	
		Lễ hội					0	0	0	
		Kết hợp với hoạt động học					4	2	1	
		Hoạt động học					5	5	5	
		Cụ thể hoạt động học			<i>PT thể chất</i>		1	1	1	
					<i>PT nhận thức</i>		1	1	1	
					<i>PT ngôn ngữ</i>		1	2	1	
<i>PT TC-KNXH</i>					0	0	1			
<i>PT thẩm mỹ</i>					1	1	0			

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về dự điều chỉnh (nếu có)
- Dự án “Bè nổi trên sông”	1	Từ ngày 23/03 đến ngày 27/3/2026	Đinh Thị Thanh Thủy	
- “Biển báo giao thông”	1	Từ ngày 30/03 đến ngày 03/4/2026	Trương Thị Phương Thảo	
- “Bé tham gia giao thông an toàn”	1	Từ ngày 06/04 đến ngày 10/4/2026	Đinh Thị Thanh Thủy	

## III. CHUẨN BỊ:

<b>Nhánh</b> <b>Tên</b>	<b>Nhánh 1:</b> <b>Dự án “Bè nổi trên sông”</b>	<b>Nhánh 2:</b> <b>“Biển báo giao thông”</b>	<b>Nhánh 3:</b> <b>“Bé tham gia giao thông an toàn”</b>
Giáo viên	<p><b>- Công tác tuyên truyền:</b> + Nội dung tuyên truyền: Thư ngỏ về dự án: Bè nổi trên sông; Chủ đề bé học; Bài hát “Em đi chơi thuyền”; Bài hát “Những lá thuyền ước mơ”; Bài thơ “Giúp bà”; Truyện: “Xe lu và xe ca” có gắn mã QR.; vận động phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu cho dự án + Trò chuyện, trao đổi cùng phụ huynh về dự án, kêu gọi phụ huynh ủng hộ các nguyên học liệu để chuẩn bị cho dự án và tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp.</p> <p><b>- Xây dựng môi trường trong lớp học:</b></p>	<p><b>- Công tác tuyên truyền:</b> + Nội dung tuyên truyền: Các nhánh chủ đề; Luật giao thông đường bộ; Bài thơ: “Trên đường”, “ Bé tập đi xe đạp”; truyện “Xe đạp con trên đường phố”; Bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” có gắn mã QR. + Trò chuyện, trao đổi cùng phụ huynh về chủ đề con học và tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp.</p> <p><b>- Xây dựng môi trường trong lớp học:</b> + Cùng trẻ bổ sung: Vỏ hộp, vỏ chai, nắp chai, bìa catton,... + Nghiên cứu làm tranh mẫu, vật mẫu: Làm biển báo giao thông, làm</p>	<p><b>- Công tác tuyên truyền:</b> + Nội dung tuyên truyền: Mục tiêu giáo dục chủ đề nhánh: “An toàn giao thông là không tai nạn”; Tuyên truyền về luật lệ giao thông; Đồng dao: “Vè giao thông”; Câu chuyện: “Qua đường, Ai quan trọng hơn” có gắn mã QR + Trò chuyện, trao đổi cùng phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp.</p> <p><b>- Xây dựng môi trường trong lớp học:</b> + Bổ sung: Giấy màu, kéo, keo, một số nguyên học liệu tái chế: Vỏ chai, lọ nhựa, thìa sữa chua,....</p>

<div style="text-align: right;">Nhánh</div> <div style="text-align: left;">Tên</div>	<b>Nhánh 1:</b> <b>Dự án “Bè nổi trên sông”</b>	<b>Nhánh 2:</b> <b>“Biển báo giao thông”</b>	<b>Nhánh 3:</b> <b>“Bé tham gia giao thông an toàn”</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Dự án steam: Bè nổi trên sông.</li> <li>+ Lập kế hoạch, liệt kê những đồ dùng cần thiết</li> <li>+ Chuẩn bị các nguyên liệu cho dự án: Chai lọ nhựa, bèo tây, xốp, ống hút, băng dính, dây buộc, que xiên tôm, giấy màu,...</li> <li>+ Bổ sung bảng dự án</li> <li>+ Chuẩn bị các trò chơi trên máy tính: Tìm hiểu về bè nổi, cách làm bè nổi từ các nguyên học liệu.</li> <li>+ Góc NT: Làm bè nổi từ các nguyên học liệu tái chế</li> <li>+ Chuẩn bị: Nguyên học liệu tái chế: Chai lọ nhựa, bèo tây, xốp, ống hút, băng dính, dây buộc, que xiên tôm, giấy màu,...</li> <li>+ Cùng trẻ sưu tầm tranh ảnh, làm album về chủ đề “phương tiện giao thông”</li> <li>- <b>Xây dựng môi trường ngoài trời:</b></li> <li>+ Sắp xếp đồ chơi khu: Giao thông – Khu sân bóng.</li> <li>Chuẩn bị đầy đủ các phương tiện giao thông, mũ bảo hiểm, trang phục cảnh sát giao thông, ...</li> <li>- <b>Tải nhạc các bài hát:</b></li> <li>+ “Em đi chơi thuyền”, “Những lá</li> </ul>	<p>mô hình ngã tư đường phố từ các nguyên học liệu, làm ô tô, xe đạp, xe máy,... từ các nguyên học liệu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bổ sung một số bảng chơi, tranh các biển báo giao thông quen thuộc, ...</li> <li>- <b>Xây dựng môi trường ngoài trời:</b></li> <li>+ Sắp xếp đồ chơi khu: Khám phá trải nghiệm - Khu âm nhạc</li> <li>Chuẩn bị đầy đủ các đồ dùng cho trẻ làm thí nghiệm.</li> <li>Kiểm tra đồ chơi khu âm nhạc: Loa nhạc, trang phục biểu diễn, dụng cụ âm nhạc.</li> <li>- <b>Tải nhạc các bài hát:</b></li> <li>+ “Đi xe đạp”, “Em tập lái ô tô”;</li> <li>“Truyện: “Xe đạp con trên đường phố”, “Vi deo các tập phim ATGT”...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bổ sung tranh mẫu, vật mẫu: Tranh vẽ ngã tư đường phố, đèn tín hiệu ,...</li> <li>+ Bổ sung các phương tiện giao thông đường bộ.</li> <li>- <b>Xây dựng môi trường ngoài trời:</b></li> <li>+ Sắp xếp đồ chơi khu thể chất – Khu thiên nhiên</li> <li>Kiểm tra đồ chơi thể chất đảm bảo an toàn cho trẻ</li> <li>+ Chuẩn bị các loại hạt cây giống, đất, dụng cụ làm vườn,...</li> <li>- <b>Tải nhạc các bài hát:</b></li> <li>+ “Đèn đỏ đèn xanh”, “Chúng em với an toàn giao thông”, “Vi deo các tập phim ATGT”,....</li> </ul>

<b>Nhánh</b> <b>Tên</b>	<b>Nhánh 1:</b> <b><i>Dự án “Bè nổi trên sông”</i></b>	<b>Nhánh 2:</b> <b><i>“Biển báo giao thông”</i></b>	<b>Nhánh 3:</b> <b><i>“Bé tham gia giao thông an toàn”</i></b>
	truyện ước mơ”, Truyện “Xe lu và xe ca”, video tìm hiểu về bè nổi, video cách làm bè nổi,....		
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn, lên kế hoạch chủ đề, chủ đề nhánh.</li> <li>- Bổ sung nguyên học liệu, đồ dùng đồ chơi, truyện tranh theo chủ đề: “Phương tiện giao thông”.</li> <li>- Đăng tải kế hoạch, thư ngỏ lên trang web của trường.</li> </ul>		
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về các phương tiện giao thông đường thủy, khai thác sự hiểu biết của trẻ về chiếc bè nổi</li> <li>- Tạo điều kiện cho trẻ tìm hiểu về bè nổi thông qua các thiết bị điện tử.</li> <li>- Ủng hộ lớp các nguyên liệu cho dự án</li> <li>- Tham gia chuẩn bị nguyên học liệu cùng con, tập làm bè nổi tại nhà cùng con.</li> <li>- Cùng cô giáo kèm thêm cho trẻ nhận biết, phát âm chuẩn chữ, tập tô chữ g - y</li> <li>- Đưa đón trẻ đúng giờ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về một số biển báo giao thông quen thuộc ( tên gọi, đặc điểm,...)</li> <li>- Cho trẻ quan sát một số biển báo giao thông khi tham gia giao thông trên đường, nhận biết một số biển báo giao thông đơn giản,...</li> <li>- Ủng hộ lớp các nguyên học liệu: Xốp, que tre, đĩa dùng 1 lần, vỏ hộp sữa, vỏ C, sách báo cũ, ...</li> <li>- Cùng cô giáo kèm thêm cho trẻ nhận biết, phát âm chuẩn và ôn luyện những nhóm chữ đã học</li> <li>- Đưa đón trẻ đúng giờ, cho trẻ đi học đều.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ cách tham gia giao thông an toàn</li> <li>- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn bằng việc làm thực tế hàng ngày: Đội mũ bảo hiểm cho trẻ khi đi xe máy, có phụ kiện an toàn với trẻ nhỏ, cài dây an toàn khi ngồi ô tô, ...</li> <li>- Ủng hộ lớp các nguyên học liệu: Bóng nhỏ, tranh ảnh về bé với an toàn giao thông,...</li> <li>- Đưa đón trẻ đúng giờ, cho trẻ đi học đều.</li> </ul>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được các phương tiện giao thông đường thủy, chủ động tìm hiểu về bè nổi, và cách làm bè nổi.</li> <li>- Cùng ba mẹ tìm kiếm nguyên học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên gọi, đặc điểm một số biển báo giao thông quen thuộc.</li> <li>- Tham gia quan sát các biển báo giao thông thường thấy trên đường</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được một số nguyên tắc khi tham gia giao thông nhằm đảm bảo an toàn cho bản thân</li> <li>- Chấp hành luật lệ giao thông khi</li> </ul>

<b>Nhánh</b> <b>Tên</b>	<b>Nhánh 1:</b> <b><i>Dự án “Bè nổi trên sông”</i></b>	<b>Nhánh 2:</b> <b><i>“Biển báo giao thông”</i></b>	<b>Nhánh 3:</b> <b><i>“Bé tham gia giao thông an toàn”</i></b>
	liệu cần thiết cho dự án. - Tập làm bè nổi tại nhà cùng bố mẹ.	cùng gia đình, bố mẹ - Tham gia sưu tầm tranh ảnh các biển báo giao thông cùng ba mẹ và cô giáo.	tham gia giao thông.

#### IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

<b>Hoạt động</b>	<b>Phân phối vào các ngày trong tuần</b>					<b>Ghi chú</b>
	<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>	
<b>1.Đón trẻ</b>	<p><b>* Vệ sinh, thông thoáng:</b> Mở cửa thông thoáng phòng nhóm, vệ sinh lớp học, lấy nước uống ấm cho trẻ, giặt khăn. Sau khi vệ sinh xong đóng cửa phòng gió lùa, phòng rét cho trẻ.</p> <p><b>* Trao đổi với phụ huynh :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Khi đưa trẻ đến lớp ký vào sổ đón trả trẻ theo đúng quy định 2 lần/ngày, thường xuyên theo dõi sức khỏe của trẻ và trao đổi với giáo viên hằng ngày để nắm bắt và có biện pháp cụ thể.</li> <li>+ Quan tâm đến bảng tuyên truyền của lớp nhằm nắm bắt những thông tin mà giáo viên muốn thông báo, quét mã QR để biết được những bài học của con.</li> <li>+ Trao đổi với phụ huynh về tình hình thời tiết, cách chuẩn bị trang phục phù hợp cho trẻ.</li> <li>+ Tuyên truyền phụ huynh về kế hoạch cho dự án “Bè nổi trên sông”: Cùng con tìm kiếm thông tin về bè nổi , chuẩn bị các nguyên học liệu cần thiết cho dự án.</li> </ul> <p><b>* Rèn thói quen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn thói quen văn minh trong giao tiếp: Không nói tục, chửi bậy</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về một số quy định ở nơi công cộng. Đưa ra các tình huống mâu thuẫn để trẻ lựa chọn cách giải quyết phù hợp.</li> <li>- Rèn thói quen xếp hàng chờ đến lượt.</li> </ul> <p><b>* Trò chuyện với trẻ:</b></p>					

- Quan sát, trò chuyện, tìm hiểu nguyên nhân, hậu quả do cháy nổ gây ra với con người: Thiệt mạng, bỏng...
- Trò chuyện về văn hóa giao tiếp, cách ứng xử phù hợp khi giao tiếp với người khác
- Dạy trẻ không chơi với các chai lọ đựng hóa chất dùng để vệ sinh, thuốc trừ sâu bọ, các thiết bị điện
- Dạy trẻ cách tham gia giao thông an toàn: đi bộ trên vỉa hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy,... Cho trẻ giải thích một số mối quan hệ nguyên nhân/kết quả trong cuộc sống hàng ngày: Không chấp hành luật giao thông thì sẽ dẫn đến tai nạn, Không đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông thì sẽ bị phạt,...
- Trò chuyện về tên gọi, ý nghĩa của một số dịch vụ GT như: nơi bán vé, bến ô tô, ga tàu, sân bay, nơi bán xăng dầu .....
- Tìm hiểu một số nhóm biển báo giao thông quen thuộc
- Dự án Steam "Bè nổi trên sông": Trò chuyện về các phương tiện giao thông đường thủy, chiếc bè nổi, cách tạo ra chiếc bè nổi.
- **Nghe nhạc, bài hát:** Anh phi công ơi; Từ một ngã tư đường phố, giao thông an toàn, những lá thuyền ước mơ...
- **Nghe truyện:** Xe đạp con trên đường phố, Qua đường, Trên đường, Ai quan trọng hơn, Luôn giữ lời hứa,...
- **Đọc thơ, đồng dao:** Chúng em chơi giao thông, Đố vui về giao thông, giúp bà, Đèn đỏ đèn xanh, về giao thông,...
- Xem Vui giao thông Xem hoạt hình ATGT tập 16; Trò chuyện về nội dung phim; GD trẻ giữ an toàn khi ngồi trên ô tô; Xem bộ phim hoạt hình "ATGT" tập 12; Trò chuyện về nội dung bộ phim; Giáo dục trẻ giữ cẩn thận khi đi trên đường trơn, trượt
- **Điểm danh:** Các bạn đã đến lớp, số bạn nghỉ học của lớp.
- \* **Chơi các trò chơi:**
  - Chơi trò chơi: Phân loại thực phẩm sạch, thức ăn sạch an toàn; Trò chơi "Ai đúng" cho các tình huống đúng/sai" trong lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp.
  - Gắn bảng phân công trực nhật và làm theo công việc được giao.

<b>2. Thể dục sáng</b>		<p>* Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi mũi chân, gót chân, đi khuyu gối, chạy nhanh, chậm,... về đội hình 4 hàng ngang dẫn cách đều.</p> <p>* Trọng động:</p> <p>Bài tập 1: Tập các động tác của bài tập PTC với cờ, kết hợp với bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”</p> <p>+ Hô hấp: Hít vào thở ra.</p> <p>+ Tay: Tay thay nhau quay dọc thân</p> <p>+ Lưng, bụng, lườn: Cúi người về phía trước tay chạm ngón chân</p> <p>+ Chân: Bước khuyu 1 chân ra phía trước, chân sau thẳng kết hợp tay sang ngang ra trước</p> <p>+ Bật: Bật chân sáo</p> <p>Bài tập 2: Tập bài dân vũ: “Việt Nam ơi” kết hợp đeo nơ tay</p> <p>+ ĐT1: Đánh tay sang 2 bên, lắc hông</p> <p>+ ĐT2: Gập khuyu tay trước mặt, chân bước lần lượt sang 2 bên</p> <p>+ ĐT3: 2 tay đan chéo trước ngực, chân bước sang 2 bên</p> <p>+ ĐT4: Chân bước đều, đưa 2 tay lên đầu kết hình trái tim</p> <p>- TCVD: “Bánh xe quay”</p> <p>* Hồi tĩnh: đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng</p>					
<b>3. Hoạt động học</b>	<b>Nhánh 1: Dự án “Bè nổi trên sông”</b>	<i>Ngày 23/3/2026</i>	<i>Ngày 24/3/2026</i>	<i>Ngày 25/3/2026</i>	<i>Ngày 26/3/2026</i>	<i>Ngày 27/3/2026</i>	
		<i>Phát triển thể chất</i> + VĐCB: Lăn bóng và đi theo bóng qua 4-5 chướng ngại vật.	<i>Phát triển nhận thức</i> + Hoạt động 5E: Tìm hiểu chiếc bè nổi	<i>Phát triển ngôn ngữ</i> + Tập tô chữ cái "g, y"	<i>Phát triển nhận thức</i> + Đếm đến 9, nhận biết các nhóm có 9 đối tượng, nhận biết chữ số 9	<i>Phát triển thẩm mỹ</i> + Hoạt động EDP: "Làm bè nổi trên sông"	
	<b>Nhánh 2: Biển báo giao thông</b>	<i>Ngày 30/3/2026</i>	<i>Ngày 31/03/2026</i>	<i>Ngày 01/4/2026</i>	<i>Ngày 02/4/2026</i>	<i>Ngày 03/4/2026</i>	
		<i>Phát triển thể chất</i> + VĐCB: Ném trúng đích ngang	<i>Phát triển TC-KNXH</i> + Bé với quyền	<i>Phát triển ngôn ngữ</i> + Làm quen chữ	<i>Phát triển thẩm mỹ</i> + Dạy KNCH	<i>Phát triển ngôn ngữ</i> + Đóng kịch	

		bằng 1 tay	bảo vệ	cái m,l,n"	"Cô dạy bé bài học giao thông"	"Qua đường"	
	<b>Nhánh 3: Bé tham gia giao thông an toàn</b>	<b>Ngày 06/4/2026</b> <b>Phát triển thể chất</b> + VĐCB: Chạy và vượt qua 2 - 3 chướng ngại vật	<b>Ngày 07/4/2026</b> <b>Phát triển nhận thức</b> + Nhận biết mối quan hệ hơn kém về số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 9	<b>Ngày 08/4/2026</b> <b>Phát triển ngôn ngữ</b> + Tập tô chữ cái "m,l,n"	<b>Ngày 09/4/2026</b> <b>Phát triển thẩm mỹ</b> + VĐ: "Em đi qua ngã tư đường phố".	<b>Ngày 10/4/2026</b> <b>Phát triển TC - KNXH</b> + Bé tham gia giao thông an toàn	
		<b>Ngày 23/3/2026</b> - Quan sát: Bầu trời - TCVD: Đi bước chéo sang ngang - Chơi tự do: Khu vực chơi sa hình giao thông – Khu sân bóng: + Bé tham gia giao thông + Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm của một số người điều khiển các phương tiện giao thông. + Đá bóng	<b>Ngày 24/3/2026</b> - Quan sát: Xe máy - TCVD: Mèo trèo cây - Chơi tự do: Khu vực chơi sa hình giao thông – Khu sân bóng: + Bé tham gia giao thông + Đá bóng + Bò chui qua cổng	<b>Ngày 25/3/2026</b> - Quan sát: Xe đạp - TCVD: Vũ điệu hóa đá. - Chơi tự do: Khu vực chơi sa hình giao thông – Khu sân bóng: + Bé đi theo tín hiệu đèn + Đá bóng vào gôn + Ném boing	<b>Ngày 26/3/2026</b> - Quan sát: Thời tiết - TCVD: Thử tài của bé - Chơi tự do: Khu vực chơi sa hình giao thông – Khu sân bóng: + Đi theo tín hiệu biển báo giao thông + Chuyện và bắt bóng	<b>Ngày 27/3/2026</b> - Tổng kết dự án (E6) + Chuẩn bị: Sản phẩm của dự án, khu trưng bày sản phẩm + Nội dung: Trưng bày sản phẩm của dự án: Bè nổi trên sông. + Địa điểm: Khu vực tuyên truyền chung của khu + Các hoạt động trọng tâm: Cô lựa chọn các sản phẩm đẹp, sáng tạo của chủ đề, bè nổi là làm từ các nguyên học liệu	
<b>4.Hoạt động ngoài trời</b>	<b>Nhánh 1: Dự án “Bè nổi trên sông”</b>						

						để trưng bày.	
<b>Nhánh 2: Biển báo giao thông</b>	<b>Ngày 30/3/2026</b>	<b>Ngày 31/3/2026</b>	<b>Ngày 01/4/2026</b>	<b>Ngày 02/4/2026</b>	<b>Ngày 03/4/2026</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát: Con đường làng</li> <li>- TCVD: Ô tô và chim sẻ</li> <li>- Chơi tự do: Khám phá thử nghiệm - Khu âm nhạc:</li> <li>TC: In hình trên cát</li> <li>TC: Thí nghiệm tan - không tan</li> <li>TC: Nước đổi màu</li> <li>TC: Thí nghiệm chìm - nổi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát: Bầu trời</li> <li>- TCVD: Đờ lá</li> <li>- Chơi tự do: Khám phá thử nghiệm - Khu âm nhạc:</li> <li>+ Gõ đệm bài hát, bản nhạc theo tiết tấu tự chọn</li> <li>+ Làm thí nghiệm nước bốc hơi</li> <li>+ Vẽ tranh cát</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát: Cây lan ý</li> <li>- TCVD: Bò lúc lắc</li> <li>- Chơi tự do: Khám phá thử nghiệm - Khu âm nhạc:</li> <li>+ Biểu diễn các bài hát chủ đề</li> <li>+ Sử dụng các dụng cụ âm nhạc vận động theo nhạc</li> <li>+ Tô tượng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát: Cây sấu</li> <li>- TCVD: Đi theo tín hiệu</li> <li>- Chơi tự do: Khám phá thử nghiệm - Khu âm nhạc:</li> <li>+ Thí nghiệm: Sự nảy mầm từ hạt</li> <li>+ Làm thí nghiệm nước bốc hơi</li> <li>+ Thí nghiệm: Sự chìm nổi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát: Cây hoa bảy màu</li> <li>- TCVD: Chìm nổi</li> <li>- Chơi tự do: Khám phá thử nghiệm - Khu âm nhạc:</li> <li>+ Dòng chảy nhanh - chậm</li> <li>+ Vật chìm vật nổi</li> <li>+ Tan không tan</li> <li>+ In hình trên cát</li> <li>+ Vẽ tranh cát</li> </ul>		
<b>Nhánh 3: Bé tham gia giao thông an toàn</b>	<b>Ngày 06/4/2026</b>	<b>Ngày 07/4/2026</b>	<b>Ngày 08/4/2026</b>	<b>Ngày 09/4/2026</b>	<b>Ngày 10/4/2026</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát: Xe máy, xe đạp của cô giáo.</li> <li>- TCVD: Đi đúng đường.</li> <li>- Chơi tự do: Thực hành đội mũ bảo hiểm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát: Cây lưỡi hổ</li> <li>- TCVD: Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m</li> <li>- Chơi tự do: Khu vui chơi thể chất - Khu thiên nhiên</li> <li>+ Chơi bộ đồ chơi tập thể hình</li> <li>+ Chơi trò thang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát: Quan sát bầu trời</li> <li>* TCVD: <i>Trèo lên xuống thang, chạy nhấc cao đùi ( Tăng cường cho những trẻ có nguy cơ thừa cân)</i></li> <li>- Chơi tự do: Khu vui chơi thể</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động toàn khu:</li> <li>+ Nội dung: Trưng bày sản phẩm</li> <li>+ Địa điểm: Khu vực tuyên truyền chung của khu</li> <li>+ Các hoạt động trọng tâm: Trang trí khu trưng bày sản phẩm, sắp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát: Chiếc đu an toàn</li> <li>- TCVD: Trồng nụ trồng hoa</li> <li>- Chơi tự do: Khu vui chơi thể chất - Khu thiên nhiên</li> <li>+ Chăm sóc và bảo vệ cây cối</li> <li>+ Tưới nước cho cây</li> </ul>		

			dây + Chơi đi thăng bằng	chất - Khu thiên nhiên + Đi cà kheo + Chơi cầu trượt + Chơi boing + Ném vòng + Đánh bún, gậy chun	xếp đồ dùng đồ chơi trung bày	+ Xới đất cho cây	
<b>5. Vệ sinh ăn, ngủ</b>			<p><b>* Giờ vệ sinh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn trẻ kỹ năng, thói quen:</li> <li>+ Thói quen gấp gọn quần áo khi cởi ra.</li> <li>+ Trò chuyện với trẻ về thói quen che miệng khi hắt hơi, ho, ngáp để giữ gìn sức khỏe cho bản thân và cho người khác</li> <li>+ Thể hiện sự chủ động, độc lập trong một số hoạt động tự phục vụ.</li> </ul> <p><b>* Giờ ăn: Thực hành ăn uống, vệ sinh, trực nhật trước và sau khi ăn</b></p> <p><b>* Cho trẻ thực hành: Kê bàn, kê ghế, chuẩn bị bát thìa, khăn lau về các bàn ăn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ trong giờ ăn: Món ăn hấp dẫn, đồ ăn sạch sẽ, hứng thú của trẻ với món ăn...</li> <li>- Quan sát tranh ảnh hành vi đúng sai trong ăn uống. Rèn luyện thói quen văn minh khi ăn uống</li> <li>- Tập chia thức ăn, đong, rót, đếm đồ dùng ăn uống, thức ăn trong phạm vi 10</li> </ul> <p><b>* Giờ ngủ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân công trẻ trực nhật: Cùng cô chuẩn bị chỗ ngủ (kê giát giường, trải chiếu).</li> <li>- Rèn luyện thói quen như: cởi áo khoác trước khi đi ngủ, lấy gối, về chỗ nằm đúng vị trí theo quy định.</li> <li>- Mở nhạc hát ru: Chúc bé ngủ ngon; nhạc nhẹ không lời.</li> <li>- Quan sát trẻ trong giờ ngủ (đắp chăn cho trẻ nếu cần).</li> <li>- Trước khi trẻ ngủ dậy:</li> <li>+ Mở nhạc nhẹ.</li> <li>+ TC: Cây dừa; Lái xe; Đạp xe</li> </ul>				
<b>6. Hoạt</b>	<b>Nhánh</b>	<i>Ngày 23/3/2026</i>	<i>Ngày 24/3/2026</i>	<i>Ngày 25/3/2026</i>	<i>Ngày 26/3/2026</i>	<i>Ngày 27/3/2026</i>	

<b>động chiều</b>	<b>1: Dự án “Bè nổi trên sông”</b>	- Mở dự án: Làm bè nổi trên sông. + Xem hoạt động chuẩn bị cho dự án + Trò chuyện về các phương tiện giao thông đường thủy, bè nổi, khơi gợi về hoạt động làm bè nổi trên sông. + Viết thư ngỏ gửi tới phụ huynh	- Cho trẻ xem một số tình huống tai nạn thương tích, cách xử lý khi gặp tình huống đó.	- Xây dựng mẫu thiết kế "Bè nổi trên sông"	- Truyện "Xe lu và xe ca" - Trò chơi gọi tên cảm xúc	- Vận động bài hát “Em đi chơi thuyền” - Nêu gương cuối tuần.	
	<b>Nhánh 2: Biển báo giao thông</b>	<i>Ngày 30/3/2026</i> - Quan sát: Biển báo Cấm rẽ phải - TCVD: Tín hiệu giao thông.  - Chơi tự do: Vẽ phần các biển báo trên sân.	<i>Ngày 31/3/2026</i> - Thực hành cân đo, tra kênh cho trẻ Truyện "Vì sao thỏ cụt đuôi"	<i>Ngày 01/4/2026</i> - Tìm hiểu về lễ hội áo dài Việt Nam	<i>Ngày 02/4/2026</i> - Truyện: Ai quan trọng hơn	<i>Ngày 03/4/2026</i> - VĐMH bài hát “Em là công an tý hon”. - Nêu gương cuối tuần	
	<b>Nhánh 3: Bé tham gia giao thông an toàn</b>	<i>Ngày 06/4/2026</i>	<i>Ngày 07/4/2026</i> - Truyện “Qua đường” TC: Lên xe buýt	<i>Ngày 08/4/2026</i> - Thơ: Chúng em học luật giao thông - Lau dọn đồ dùng đồ chơi	<i>Ngày 09/4/2026</i> - Dạy trẻ cách ứng phó với lũ lụt - Tiết tấu nhanh " Em đi qua ngã tư đường phố"	<i>Ngày 10/4/2026</i> - Hát bài “Đi đường bé nhớ” - Nêu gương cuối tuần	

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Nhánh chủ đề		
				Nhánh 1: Dự án “Bè nổi trên sông”	Nhánh 2: Biển báo giao thông	Nhánh 3: Bé tham gia giao thông an toàn
* <b>Bé chơi bán hàng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đóng vai là người bán hàng, người mua hàng. Biết chào mời khách hàng, bày bán hàng theo chủng loại, biết giới thiệu các mặt hàng, nói giá cả từng mặt hàng và thanh toán đủ cho khách hàng.</li> <li>- Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi.</li> </ul>	<p>* <b>Cửa hàng bán xe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về góc chơi, gắn bảng giá và tiến hành chơi: Bày hàng, sắp xếp các mặt hàng theo đúng chủng loại, chào mời khách hàng, giới thiệu các mặt hàng, nói giá cả, đưa hàng cho khách, lấy tiền, cảm ơn</li> <li>- Thu dọn đồ chơi đúng nơi quy định.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại ptgt: Xe đạp, ô tô, tàu, thuyền,..., đồ bảo hộ khi tham gia giao thông: Mũ bảo hiểm, đai an toàn, ...</li> <li>- Bảng giá, tiền</li> </ul>		X	X
* <b>Bé làm bác sĩ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết được một số thao tác khám bệnh cần thiết: Kiểm tra vết thương, chụp chiếu, siêu âm, băng bó, ....</li> <li>- Trẻ có khả năng giao tiếp với người khác một cách tự nhiên</li> </ul>	<p>* <b>Bệnh viện giao thông</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về góc chơi, đeo thẻ chơi, bàn bạc, thỏa thuận nội dung chơi, phân vai chơi, phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong góc chơi.</li> <li>- Thực hiện các công việc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục bác sĩ, thẻ nhân viên y tế</li> <li>- Dụng cụ: Giường bệnh, giá thuốc, máy đo huyết áp, ống nghe tim phổi, kim tiêm, thuốc, máy đo nhiệt độ, băng</li> </ul>	X	X	X

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện công việc theo sự phân công.</li> <li>- Thể hiện sự tôn trọng, hợp tác với bạn bè và chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn, sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác</li> </ul>	<p>tương ứng với vai chơi của mình:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bác sĩ: Khám bệnh, kê đơn thuốc, điều trị cho bệnh nhân</li> <li>+ Y tá: Nghe theo sự chỉ đạo của bác sĩ, chăm sóc bệnh nhân, theo dõi tình trạng của bệnh nhân, lấy thuốc, dặn dò bệnh nhân cách uống thuốc,....</li> <li>- Thu dọn đồ dùng gọn gàng đúng nơi quy định.</li> </ul>	gạch, dụng cụ cố định các chi,...			
<b>2. Góc xây dựng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lựa chọn, sử dụng các đồ dùng đồ chơi, nguyên liệu để xây dựng các công trình.</li> <li>- Tham gia thảo luận về nội dung chơi, phân công nhiệm vụ cho các bạn trong nhóm chơi, bày tỏ ý kiến cá nhân trong quá trình chơi</li> <li>- Tạo cơ hội cho trẻ trao đổi, thương lượng để lựa chọn được giải pháp phù hợp. Thúc đẩy và hỗ trợ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về góc chơi, đeo thẻ chơi, bàn bạc, thảo luận về chủ đề chơi, phân công nhiệm vụ cho nhau:</li> <li>* <b>Xây bến cảng Hải Phòng</b></li> <li>- Trẻ tiến hành xây bến cảng, làm đường, trồng cây, ...</li> <li>- Điều hành thuyền neo đậu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gạch, khối gỗ, mô hình cây cầu, thuyền ,bè, ...</li> <li>- Mô hình cây xanh.</li> </ul>	x		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Xây ngã tư đường phố</b></li> <li>- Trẻ tiến hành chơi lắp ráp, xếp cạnh, xếp chồng,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gạch, lắp ghép, khối,...</li> <li>- Các loại cây cối</li> <li>- Mô hình các phương</li> </ul>		x	x

		nhau cùng giải quyết nhiệm vụ của nhóm - Đoàn kết, hợp tác trong khi chơi.	xếp theo quy tắc,... Tạo thành ngã tư đường phố - Trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp đúng nơi quy định.	tiện giao thông, đèn giao thông, mô hình người tham gia giao thông, mô hình nhà ở, đèn cao áp,...			
<b>3.Góc học tập</b>	<b>Khám phá chủ đề</b>	- Trẻ nhận biết tên gọi, phân loại các phương tiện giao thông đúng nơi hoạt động	- Trẻ gắn ảnh về góc chơi, lấy đồ dùng và tiến hành chơi: - Phân loại các ptgt theo nơi hoạt động	- Mẫu chơi, lô tô các loài ptgt, nơi hoạt động	x		
		- Biết nhận xét, bày tỏ thái độ, phân loại hành vi đúng – sai khi tham gia giao thông	- Phân loại hành vi đúng - sai khi tham gia giao thông	- Mẫu chơi, lô tô các hành vi đúng- sai khi tham gia giao thông			x
		- Biết phân loại 1 số biển báo giao thông: biển cấm - biển báo nguy hiểm - biển hiệu lệnh	- Phân loại một số biển báo giao thông	- Mẫu chơi, lô tô một số biển báo giao thông		x	
		- Loại được 1 đối tượng không cùng nhóm với các đối tượng còn lại	- Trò chơi "Gạch bỏ PTGT không cùng nhóm	- Bài tập: Gạch bỏ PTGT không cùng nhóm, bút dạ	x		
	<b>Làm quen với toán</b>	- Biết đếm đến 9, sử dụng các số từ 5-9 để chỉ số lượng, số thứ tự.	- TC "Xếp tương ứng" - TC "Tìm gắn chữ số tương ứng với số lượng " - Bài tập "Cắt chữ số dán	- Bảng chơi xếp tương ứng, số  - Bài tập "Cắt chữ số	x	x	x
				x	x	x	

		vào nhóm đối tượng có số lượng tương ứng"	dán vào nhóm đối tượng có số lượng tương ứng", bút dạ.			
	- Có khả năng so sánh số lượng ba nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	- TC "Thêm bớt cho đủ số lượng trong phạm vi 9" - Bài tập "Vẽ thêm/gạch bớt đi cho đủ số lượng trong phạm vi 9"	- Bảng chơi thêm bớt, số - Bài tập "Vẽ thêm/gạch bớt đi cho đủ số lượng trong phạm vi 9", bút dạ.			X X
	- Trẻ biết lắp ráp các mảnh ghép rời để tạo thành bức tranh hoàn chỉnh	- Ghép tranh	- Các mảnh ghép rời	X	X	X
	- Có khả năng chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	- Trò chơi "Chấp ghép các hình học để tạo ra các PTGT theo ý thích"	- Các hình học, mẫu ghép			X
	- Biết đếm số lượng, tổng hợp kết quả, biểu thị kết quả bằng thẻ số	- Bảng chơi: Có tất cả bao nhiêu	- Bảng chơi, hình ảnh đồ vật, thẻ số	X		
	- Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày	- TC "Đọc biển số xe, sao chép biển số xe"	- Biển số xe mẫu, biển xe trắng	X		
		- Xếp theo quy tắc	- Bảng chơi, mẫu chơi, quân chơi	X	X	X
		- Chơi một số trò chơi, bài tập trong góc: Nặn chữ số,	- Bài tập, sách vải, đồ chơi,...	X	X	X

		xếp số từ hạt, tô đồ theo nét chấm mờ, chơi trò chơi trong sách vải,...				
<b>Làm quen chữ cái</b>	- Trẻ nhận biết, phát âm chuẩn các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa, viết thường.	- Trẻ gắn ảnh về góc chơi, chọn đồ dùng, trò chơi và tiến hành chơi: - Trò chơi "Gạch chân chữ g – y; l,m,n trong bài thơ" - BT: Nói chữ l - m - n trong các từ	- Bài thơ về chủ đề  - BT: Nói chữ l - m - n trong các từ, bút dạ.		x	
	- Trẻ biết tìm chữ cái rời để ghép thành từ hoàn chỉnh theo mẫu. Biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói	- TC: Ghép từ	- Tranh ảnh có từ mẫu kèm theo, chữ cái, dấu rời	x	x	x
	- Phối hợp tay, mắt khi vẽ các nét, các hình, sao chép các chữ cái. Biết viết chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới.	- Bé sao chép từ	- Bảng chơi, tranh ảnh có từ mẫu kèm theo, giấy trắng, bút dạ	x	x	x
	Nhận dạng chữ "m, l, n" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	TC: Ghép chữ từ các nét			x	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng tô, đồ các nét chữ, tô khéo léo không chờm ra ngoài nét chữ. Biết cách cầm bút, sử dụng bút đúng cách</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập tô chữ cái "g – y; m,l,n"</li> <li>- Tập tô các nét chấm mờ</li> </ul>	Sách tập tô, bài tập tô, bút chì, bút màu.	x	x	x
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chơi một số bàn cờ, trò chơi chữ cái, làm một số bài tập.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm một số bài tập, chơi 1 số bàn cờ: Nói các kiểu chữ theo yêu cầu, Nói chữ trong từ, tô màu chữ g – y; l, m, n, in thường, in hoa, viết thường theo yêu cầu</li> <li>- Thu dọn đồ dùng gọn gàng đúng nơi quy định.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài tập: Tô màu, nói chữ, một số trò chơi chữ cái trong góc,...</li> </ul>	x	x	x
<b>4.Góc sách , truyện</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách cầm sách, xem sách, “đọc” sách theo tranh.</li> <li>- Trẻ đọc kể diễn cảm các bài thơ ca, đồng dao, kể chuyện về chủ đề.</li> <li>- Trẻ có hành vi như người đọc sách, có thói quen giữ gìn và bảo quản sách truyện.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Trẻ về góc chơi lựa chọn đồ dùng chơi:</li> <li>- Xem album, sưu tập, truyện về các phương tiện giao thông</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Album, sách truyện về một số phương tiện và luật lệ giao thông</li> </ul>	x	x	x
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết sử dụng ngôn ngữ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể chuyện sáng tạo theo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh truyện: xe lu và</li> </ul>	x	x	x

	<p>của mình để kể chuyện theo tranh, theo đồ dùng đồ chơi về phương tiện giao thông. Biết kể lại câu chuyện quen thuộc theo các cách khác nhau.</p>	<p>tranh</p> <p>- Kể chuyện sáng tạo bằng đồ dùng đồ chơi, rối</p>	<p>xe ca, xe đạp con trên đường phố,...</p> <p>- Rối, đồ chơi: một số phương tiện giao thông, chú dê đen, vì sao thỏ cụt đuôi,...</p>	X	X	X
	<p>- Biết đọc thơ chữ to tương ứng 1-1</p>	<p>- Đọc thơ chữ to: + Giúp bà + Về giao thông + Chúng em học luật giao thông</p>	<p>- Tranh thơ chữ to các bài thơ về chủ đề</p>	X	X	X
	<p>- Có khả năng đóng vai các nhân vật trong truyện “Vì sao thỏ cụt đuôi”</p>	<p>- Đóng kịch “Vì sao thỏ cụt đuôi”</p>	<p>- Mũ múa con thỏ, nhím, ô tô</p>		X	
<b>5. Góc nghệ thuật.</b>	<p>- Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích</p> <p>- Thể hiện hiểu biết về phương tiện, luật lệ giao thông qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình,...</p>	<p>+ Trẻ về góc chơi, lựa chọn trò chơi và tiến hành chơi:</p> <p>- HĐ EDP: Làm thuyền nổi trên sông.</p>	<p>- Các nguyên học liệu: bẹ chuối, bèo tây, tấm, que tre, đĩa dùng 1 lần, xốp, vỏ chai nhựa,...</p>	X		
	<p>Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm</p>	<p>- TC: Xé, cắt, dán các phương tiện giao thông,</p>	<p>- Tranh mẫu của cô: Vẽ, xé, cắt dán các</p>	X		

	thông thường	gấp máy bay , gấp thuyền	phương tiện giao thông, biển báo giao thông.			
	- Thể hiện sự khéo léo của cơ ngón tay khi bẻ chia đất nặn, nắn thành các chi tiết nhỏ khác nhau, nặn các hình từ đất dầu, đất sét, đất nặn	- Nặn các phương tiện giao thông, biển báo giao thông	- Kéo, keo, đất nặn, băng, màu nước, băng dính 2 mặt,...	x		
	- Phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét, bố cục	- Trò chơi "Xếp hình các biển báo giao thông	- Các hình có sẵn, hình ảnh biển báo - Keo dán, khăn lau			x
	- Trẻ biết sử dụng các nguyên học liệu khác nhau để tạo ra sản phẩm theo mẫu, theo ý tưởng của trẻ.	- Làm phương tiện giao thông bằng các nguyên học liệu, phế liệu, nguyên vật liệu từ thiên nhiên: cành khô, bèo tây,	- Vật mẫu: Xe đạp, ô tô, máy bay, thuyền, bè, ... - Bìa giấy, chai lọ, ống hút, bẹ chuối, bèo tây, cành khô, đũa dùng 1 lần,...	x		
		- Làm biển báo giao thông, đèn tín hiệu từ các nguyên học liệu.	- Vật mẫu: Biển báo giao thông, đèn tín hiệu - Bìa giấy, màu nước, giấy màu, keo dán,...		x	x
	- Trẻ biết lựa chọn, cắt dán tranh ảnh làm album, truyện về chủ đề.	- Làm Album sưu tập, truyện về chủ đề	- Sách báo cũ, keo dán, ...	x		
<b>6. Góc chơi máy tính</b>	- Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên	Chơi trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính: Trò chơi: Nghe tiếng kêu	- Các trò chơi, phim hoạt hình: Trò chơi: Nghe tiếng kêu đoán	x	x	x

	<p>máy tính.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được các thao tác: Nhấp chuột, tắt</li> <li>- mở trò chơi, ...</li> </ul>	<p>đoán phương tiện GT</p> <p>TC: Ong tìm chữ, ong tìm số</p> <p>TC: Chọn hành vi đúng sai khi tham gia giao thông</p> <p>TC: Tìm hiểu về các phương tiện giao thông</p> <p>TC: Tìm về đúng đường,...</p>	<p>phương tiện GT</p> <p>TC: Ong tìm chữ, ong tìm số</p> <p>TC: Chọn hành vi đúng sai khi tham gia giao thông</p> <p>TC: Tìm hiểu về các phương tiện giao thông</p> <p>TC: Tìm về đúng đường,...</p>			
--	---	---	--	--	--	--

*Hồng An, ngày 20 tháng 03 năm 2026*

**T.M TRƯỜNG MÂM NON  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
KHỐI TRƯỞNG**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**