

UBND PHƯỜNG HỒNG AN
TRƯỜNG MẦM NON AN HÙNG

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5A5
CHỦ ĐỀ: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Thời gian thực hiện: 3 tuần (Từ 13/04/2026 đến 08/5/2026)

Giáo viên: *Trương Thị Phương Thảo*

Đinh Thị Thanh Thủy

Năm học: 2025 - 2026

I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG GIÁO DỤC

STT chủ đề	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ:			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						"HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN" Từ 13/4 đến 8/5/2026	Hiện tượng tự nhiên	Hành động nhỏ thay đổi to		Mùa hè sôi động
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT				#	#		#	#	#
A. Phát triển vận động				.	.		.	.	.
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp				.	.		.	.	.
1	Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài tập 8: Tập với nơ + Hô hấp: Hít vào thở ra. + Tay: Tay đưa sang ngang gập khuỷu tay + Lưng, bụng, lườn: Đứng đan tay sau lưng cúi gập người về phía trước kết hợp bước sang 2 bên + Chân: Đứng đưa từng chân sang ngang, lên cao tay chống hông + Bật: tách khén chân	Lớp học	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	
2	<i>Giúp trẻ tỉnh táo, phục hồi cơ thể qua các bài tập vận động phát triển các nhóm cơ và hô hấp tại nơi trẻ nằm và ngay sau khi trẻ ngủ trưa dậy</i>	<i>Phút thể dục chống mệt mỏi sau giấc ngủ trưa</i>	TC: Tập tầm vông TC: Gió thổi cây đung đưa TC: Mưa rơi	Lớp học	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động				.	.				
* Vận động: đi				.	.				
3	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi đi theo đội hình, đội ngũ và đi đều bước	Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	Trò chơi "Bé tập làm chú bộ đội"	Lớp học	Sân chơi		TDS		
* Vận động: bò, trườn, trèo				.	.				

STT chủ đề	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ:			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						"HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN" Từ 13/4 đến 8/5/2026			
						Hiện tượng tự nhiên	Hành động nhỏ thay đổi to	Mùa hè sôi động	
4	Thể hiện sự nhanh nhẹn, khéo léo khi trèo lên xuống ghế có chiều cao 35-40cm	Trèo lên, xuống ghế 35-40cm	- Trèo lên, xuống ghế 35-40cm"	Lớp học	Sân chơi			HĐNT	
* Vận động: tung, ném, bắt									
5	Tung bóng thẳng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay ở độ cao 50-60cm, không làm rơi bóng	Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay	Giờ học: "Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay"	Lớp học	Sân chơi	HĐH- HĐNT			
* Trẻ thể hiện sự nhanh, mạnh, khéo khi thực hiện các bài tập tổng hợp, các trò chơi vận động									
6	Thể hiện sự nhanh nhẹn, sức mạnh và sự dẻo dai, khéo léo khi thực hiện vận động: Ném xa bằng 1 tay. Chạy nhanh 15m.	Ném xa bằng 2tay, chạy nhanh 15m	- Giờ học:"Ném xa bằng 2 tay, chạy nhanh 15m"	Lớp học	Lớp học			HĐH	
7	Thể hiện sự khéo léo và khả năng phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện vận động :Chuyên bóng qua đầu. Chạy chậm 120m.	Chuyên bắt bóng qua đầu, chạy chậm 120m	Giờ học "Chuyên bắt bóng qua đầu, chạy chậm 120m"	Lớp học	Sân chơi		HĐH- HĐNT		
8	Thực hiện phối hợp các vận động: đi lên – xuống trên mặt phẳng nghiêng, vượt chướng ngại vật; leo, trèo, di chuyển trên mô hình vận động không cần sự hỗ trợ	“Thử thách vận động” gồm: leo dốc, bò qua cổng, đi trên cầu thăng bằng, nhảy qua vòng	Trò chơi sasuke " leo dốc, bò qua cổng, đi trên cầu thăng bằng, nhảy qua vòng"	Lớp học	Sân chơi	HĐNT			Bổ sung bộ chuẩn trẻ em 5 tuổi
9	Thích chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian. Biết luật chơi, cách chơi, phối hợp chơi với bạn vui vẻ		TC vận động, TC dân gian	TC: Chuồn chuồn TC: Lộn cầu vòng TC: Thả đĩa ba ba TC: nhắm mắt đi tìm	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT

STT chủ đề	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN" Từ 13/4 đến 8/5/2026			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						Hiện tượng tự nhiên	Hành động nhỏ thay đổi to	Mùa hè sôi động	
10	<i>Tăng cường khả năng vận động, giảm mệt mỏi cho trẻ qua các bài tập vận động đơn giản từ 3-4 phút</i>	TC thư giãn	Chơi "Hít thở đều" TC: Chim mẹ chim con	Lớp học	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	
11	<i>Đề dặt tham gia hoạt động thể chất với nhóm bạn chơi mới, môi trường mới</i>	<i>Mức độ tự tin, hòa nhập khi tham gia hoạt động thể chất với nhóm chưa quen hoặc ở địa điểm mới</i>	<i>Cho trẻ tham gia hoạt động thể dục thể thao cùng các bạn lớp khác(cùng khối tuổi) trong trường</i>	Lớp học	Sân chơi	HĐNT			Bổ sung bộ chuẩn trẻ em 5 tuổi
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt						.	.	.	
12	Có khả năng dùng bàn tay, các đầu ngón tay lật giờ sách truyện, sao chép chữ cái, chữ số	Giờ sách, sao chép chữ cái, chữ số	Xem sách truyện, lật giờ trang sách Tô, viết các chữ cái, chữ số	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
13	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động lắp ráp	Lắp ráp	Trò chơi "Bé lắp ráp công viên nước" TC: Lắp ráp ao, hồ TC: Lắp ráp bãi biển Đồ Sơn	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
14	Thể hiện sự khéo léo của bàn tay, các ngón tay qua hoạt động đan nan dọc liền 2 đầu, đan nan rời,	Đan nan dọc liền 2 đầu, đan nan rời, xâu, cắm, gắn kết thành thạo	Trò chơi "Đan rổ, đan quạt" TC: Tết tóc cho bạn	Lớp học	Sân chơi		HĐNT		
15	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường: Băng keo 2 mặt, ghim vòng, ghim bấm, dập lỗ, bút chì, bút dạ, bút lông, kéo, ghim cài	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm	Sử dụng một số văn phòng phẩm thông thường: Băng keo 2 mặt, ghim bấm, dập lỗ, bút chì, bút dạ, bút lông, kéo... để làm đồ dùng trang phục mùa hè, trang trí đám mây, ông mặt trời, ...	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	

STT chủ đề	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ:			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						"HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN" Từ 13/4 đến 8/5/2026			
						Hiện tượng tự nhiên	Hành động nhỏ thay đổi to	Mùa hè sôi động	
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe						.	.	.	
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe						.	.	.	
16	Trẻ nhận biết được sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)	Dạy trẻ nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)	Xem tranh ảnh, video trò chuyện cùng trẻ về sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)	Lớp học	Lớp học	ĐTT			
17	Có khả năng thực hành 1 số thao tác đơn giản trong chế biến 1 số món ăn, thức uống.	Làm quen một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống	TC: Bé tập làm nước cam TC: Bé tập làm com trộn	Lớp học	Lớp học	HĐG		HĐG	
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt						.	.		
18	Biết cách chế biến một số món ăn đơn giản như pha nước cam, nước chanh, pha sữa, pha bột đậu, làm sinh tố , nước quả ướp đường, làm sa lát, muối, lạc vừng,...	Tập chế biến một số món ăn đơn giản như pha nước cam, nước chanh, pha sữa, pha bột đậu, làm sinh tố , nước quả ướp đường, làm sa lát, muối, lạc vừng,...	Cho trẻ thực hành pha nước cam, nước chanh, pha đồ uống: trà tắc, chanh leo...	Lớp học	Lớp học			HĐG	
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe						.	.	.	
19	Có một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe	Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe	Trò chuyện về món ăn hàng ngày. Rèn luyện cho trẻ một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe, vệ sinh trong ăn uống	Lớp học	Lớp học		VS-AN		
20	Nhận biết các loại trang phục, biết lựa chọn và mặc trang phục phù hợp với thời tiết, hiểu ích lợi của việc mặc trang phục phù hợp với thời tiết đối với sức khỏe, biết tự mặc quần áo	Nhận biết các loại trang phục, lựa chọn, mặc trang phục phù hợp thời tiết	Quan sát, trò chuyện về trang phục các mùa, dạy trẻ lựa chọn trang phục mặc phù hợp với thời tiết	Lớp học	Lớp học			ĐTT	

STT chủ đề	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ:			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						"HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN" Từ 13/4 đến 8/5/2026			
						Hiện tượng tự nhiên	Hành động nhỏ thay đổi to	Mùa hè sôi động	
4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh				.	.				
21	Nhận biết 1 số nơi nguy hiểm (lan can cầu thang, bể nước, ao hồ, nhà vệ sinh, tường bao nghiêng đổ, nơi sân trường gồ ghề...) và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần	Nhận biết một số nơi nguy hiểm, nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần	Xem tranh ảnh nhận biết một số nơi nguy hiểm, nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần ao hồ sông suối	Lớp học	Lớp học		ĐTT		
22	Biết và không thực hiện các hoạt động gây mất an toàn	Trên đường đến trường không đi sát ao, hồ, vũng nước lớn	Dạy trẻ trên đường đến trường không đi sát ao, hồ, vũng nước lớn	Lớp học	Lớp học	ĐTT			Sửa theo bộ chuẩn TE 5 tuổi
23	Trẻ biết cách đánh lạc hướng, tìm kiếm sự giúp đỡ hoặc kể cho người lớn về việc bị bạo lực, xâm hại	<i>Phản ứng an toàn khi bị bạo lực</i>	Cho trẻ thực hành giải quyết các tình huống khi bị bạo lực	Lớp học	Lớp học		HĐC		
5. Chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng				.	.	.	.	.
24		Cách xử lý khi trẻ bị bỏng nước sôi	Cách xử lý khi trẻ bị bỏng nước sôi	Lớp học	Ngoài nhà trường				
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC				#	#				
A. Khám phá khoa học				.	.				
3. Động vật và thực vật				.	.				
1	Giải thích mối quan hệ giữa đặc điểm động/thực vật với môi trường sống	Mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống	Làm thí nghiệm cây với ánh sáng	Lớp học	Sân chơi			HDNT	Sửa theo chỉ số bộ chuẩn TE 5 tuổi
4. Một số hiện tượng tự nhiên				.	.				
* Thời tiết, mùa				.	.				

STT chủ đề	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN" Từ 13/4 đến 8/5/2026			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						Hiện tượng tự nhiên	Hành động nhỏ thay đổi to	Mùa hè sôi động	
2	Biết được sự ảnh hưởng của thời tiết đến sinh hoạt của con người, con vật và cây theo mùa	Quan sát trò chuyện về sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật và cây vào mùa thu	Quan sát, nhận ra sự thay đổi của cây cối theo mùa	Lớp học	Sân chơi		HĐNT		
3	<i>Kể tên, nêu một vài thông tin đơn giản về một số dạng thiên tai do biến đổi khí hậu thường xảy ra nơi trẻ sống: Hạn hán, bão, lũ lụt,...</i>	<i>Tên gọi, đặc điểm một số dạng thiên tai do biến đổi khí hậu thường xảy ra nơi trẻ sống (Lũ lụt)</i>	Xem video về thiên tai, lũ lụt. Trò chuyện về những thiệt hại khi có lũ lụt xảy ra	Lớp học	Lớp học			ĐTT	
* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng									
4	Nhận ra sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng	Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng	Trò chơi phân loại hoạt động của con người vào ngày/đêm	Lớp học	Lớp học	HĐG			
5. Con người với tài nguyên thiên nhiên									
* Đất, nước, rừng, khoáng sản									
5	<i>Nhận biết được tác dụng của đất, nước, rừng, khoáng sản... đối với con người, con vật, cây xanh và một số hoạt động (trồng lúa, nuôi cá, tôm...)</i>	<i>Nhận biết tác dụng của đất, nước, rừng, khoáng sản... đối với con người, con vật, cây xanh và một số hoạt động (trồng lúa, nuôi cá, tôm...)</i>	<i>Xem tranh ảnh nhận biết tác dụng của đất, nước, rừng, khoáng sản... đối với con người, con vật, cây xanh và một số hoạt động (trồng lúa, nuôi cá, tôm...)</i>	Lớp học	Lớp học		HĐC		
* Không khí, ánh sáng									
6	Có một số hiểu biết về tài nguyên đá, sỏi (đặc điểm, nguồn gốc, công dụng trong đời sống, sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả	Tài nguyên đá, sỏi và cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả	- Xem tranh ảnh, video, không khí và các nguồn sáng phân biệt không khí sạch/ô nhiễm; cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả	Lớp học	Lớp học	HĐC			

STT chủ đề	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN" Từ 13/4 đến 8/5/2026			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						Hiện tượng tự nhiên	Hành động nhỏ thay đổi to	Mùa hè sôi động	
7	<i>Nhận biết được ảnh hưởng của ô nhiễm không khí, ô nhiễm ánh sáng đến cuộc sống con người</i>	<i>Nhận biết được ảnh hưởng của ô nhiễm không khí, ô nhiễm ánh sáng đến cuộc sống con người</i>	<i>Xem video về ô nhiễm không khí, ánh sáng. Trò chuyện về ảnh hưởng của ô nhiễm không khí, ánh sáng đối với con người</i>	Lớp học	Sân chơi			ĐTT	
2. Trẻ tò mò, ham hiểu biết									
8	Làm được một số thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận	Làm một số thử nghiệm, thí nghiệm	Làm thí nghiệm nước bốc hơi	Lớp học	Sân chơi			HĐNT	
6. Công nghệ									
9	<i>Thể hiện kỹ năng giải quyết vấn đề đơn giản khi tiếp cận công nghệ</i>	<i>Trẻ sử dụng ipad, để khám phá, tìm hiểu về con vật</i>	<i>Cho trẻ sử dụng một số đồ dùng công nghệ như: ipad, máy tính, máy ảnh...để khám phá, tìm hiểu về các sự vật, hiện tượng.</i>	Lớp học	Lớp học	HĐG			Sửa theo chỉ số bộ chuẩn TE 5 tuổi
10	<i>Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính</i>	Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính	Trò chơi: Ngôi nhà toán học, ong tìm chữ, bước nhảy của Thỏ con, hành vi đúng sai khi sử dụng nước...	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG		
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán									
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm									
			

STT chủ đề	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN" Từ 13/4 đến 8/5/2026			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						Hiện tượng tự nhiên	Hành động nhỏ thay đổi to	Mùa hè sôi động	
11	Biết đếm đến 10, sử dụng các số từ 5-10 để chỉ số lượng, số thứ tự	Nhận biết được chữ số 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng và số thứ tự	- Giờ học "Đếm đến 10, nhận biết các nhóm có 10 đối tượng, nhận biết chữ số 10" - TC "Xếp tương ứng" - TC "Đối hình đối số"	Lớp học	Lớp học		HĐH- HĐG	HĐG	
12	<i>So sánh, thêm, bớt số lượng trong phạm vi 10</i>	Có khả năng so sánh số lượng ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau	- Giờ học "Nhận biết mối quan hệ hơn kém về số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 10" - TC "Thêm bớt cho đủ số lượng trong phạm vi 10" - Bài tập "Vẽ thêm/gạch bớt đi cho đủ số lượng trong phạm vi 10"	Lớp học	Lớp học			HĐH- HĐG	Sửa theo chỉ số bộ chuẩn TE 5 tuổi
13	<i>Tách, gộp số lượng trong phạm vi 9</i>	Tách/gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm trong phạm vi 9	- Giờ học "Tách gộp 9 đối tượng thành 2 phần theo cách khác nhau" - Trò chơi "Bé chia nhóm có 9 đối tượng thành 2 phần" - Bài tập "Bé chia nhóm số lượng 9 thành 2 phần bằng các cách khác nhau"	Lớp học	Lớp học	HĐH- HĐG		HĐG	Sửa theo chỉ số bộ chuẩn TE 5 tuổi
4. So sánh , đo lường				.	.	.	.	.

STT chủ đề	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ:			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						"HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN" Từ 13/4 đến 8/5/2026			
						Hiện tượng tự nhiên	Hành động nhỏ thay đổi to	Mùa hè sôi động	
14	<i>Đo độ dài, dung tích bằng đơn vị đo trực quan</i>	Đo dung tích các vật bằng 1 đơn vị đo, so sánh và diễn đạt kết quả đo	Giờ học: Đo dung tích các vật bằng 1 đơn vị đo, so sánh và diễn đạt kết quả đo"	Lớp học	Lớp học			HĐH	Sửa theo chỉ số bộ chuẩn TE 5 tuổi
5. Hình dạng				.	.				
6. Định hướng trong không gian và định hướng thời gian				.	.				
15	Gọi được tên các mùa trong năm theo thứ tự	Nhận biết các mùa trong năm theo thứ tự	Dạy trẻ nhận biết các mùa trong năm	Lớp học	Sân chơi			HĐC	
C. Khám phá xã hội				.	.				
1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng				.	.				
16	<i>Trẻ hiểu về quyền của mình, như quyền được học hỏi, vui chơi, được an toàn, và cũng biết rằng mình có bổn phận giúp đỡ và tôn trọng quyền lợi của người khác.</i>	<i>Quyền và bổn phận của mình đối với bản thân, gia đình, và cộng đồng; biết tôn trọng và giúp đỡ mọi người</i>	Giờ học: Bé với quyền tham gia					HĐH	
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ				#	#				
A. Nghe hiểu lời nói				.	.				
1	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	Nghe truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	+ Sơn tinh thủy tinh + Gọt nước Tý Xiu	Lớp học	Lớp học	HĐC		HĐC	
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày				.	.				
2	Phát âm rõ các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu.	Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu.	Trò chơi "Thìa la thìa lầy	Lớp học	Lớp học			ĐTT	

STT chủ đề	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN" Từ 13/4 đến 8/5/2026			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						Hiện tượng tự nhiên	Hành động nhỏ thay đổi to	Mùa hè sôi động	
3	Sử dụng được lời nói để trao đổi, chỉ dẫn bạn bè trong hoạt động	Sử dụng lời nói để trao đổi, chỉ dẫn bạn bè trong hoạt động	Cho trẻ sử dụng lời nói để trao đổi, chỉ dẫn bạn bè trong hoạt động	Lớp học	Lớp học		HĐG		
4	<i>Có khả năng đặt các câu hỏi và trả lời được các câu hỏi mang tính truy vấn, phân biệt các ý kiến về kết quả quan sát về sản phẩm của mình.</i>	<i>Có khả năng đặt các câu hỏi và trả lời được các câu hỏi mang tính truy vấn, phân biệt các ý kiến về kết quả quan sát về sản phẩm của mình</i>	<i>Khơi gợi trẻ đặt các câu hỏi và câu trả lời về kết quả quan sát sản phẩm "Nhà nổi chống lũ"</i>	Lớp học	Lớp học		KH		
5	Có khả năng miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	Miêu tả một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	+ Hồ nước và mây	Lớp học	Lớp học			HĐC	
6	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc diễn cảm, thể hiện nhịp điệu, âm điệu, sắc thái của bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè phù hợp độ tuổi	Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè phù hợp độ tuổi và chủ đề	+ Ca dao "Nắng" + Thơ "Nước" + Thơ: Ông mặt trời óng ánh.	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
7	Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Kể chuyện theo tranh "Giọt nước tí xíu"	+ Truyện "Giọt nước tí xíu"(HĐH)	Lớp học	Lớp học	HĐH			
8	<i>Thể hiện vai diễn theo ý tưởng, phù hợp với đặc điểm, tính cách nhân vật</i>	Đóng kịch	+ Đóng kịch "Chuyện của thỏ con"	Lớp học	Lớp học			HĐC	Sửa theo chỉ số Bộ chuẩn TE 5 tuổi
C. Làm quen với việc đọc - viết									

STT chủ đề	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ:			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						"HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN" Từ 13/4 đến 8/5/2026			
						Hiện tượng tự nhiên	Hành động nhỏ thay đổi to	Mùa hè sôi động	
9	<i>Nhận biết và gọi tên chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt</i>	Nhận dạng chữ "v, r" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Giờ học "Làm quen chữ cái v,r" TC: Gạch chân chữ cái trong bài thơ	Lớp học	Lớp học			HĐH-HĐG	Sửa theo chỉ số bộ chuẩn TE 5 tuổi
10		Nhận dạng chữ p, q trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Giờ học "Làm quen chữ cái p,q" TC: Gạch chân chữ cái trong bài thơ	Lớp học	Lớp học	HĐH-HĐG			
11	<i>Thực hiện được hành vi "viết"</i>	Tập tô chữ cái "v, r"	Giờ học: Tập tô chữ cái "v, r"	Lớp học	Lớp học			HĐH	Sửa theo chỉ số bộ chuẩn TE 5 tuổi
12		Tập tô chữ cái "p, q"	Giờ học: Tập tô chữ cái "p, q" TC: Tô đồ chữ cái đã học	Lớp học	Lớp học		HĐH-HĐG		
13	<i>Thích và có hành vi phù hợp với việc "viết"</i>	<i>Tư thế ngồi và cách cầm bút</i>	<i>Rèn trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút</i>	Lớp học	Lớp học	KH			Sửa theo chỉ số bộ chuẩn TE 5 tuổi
IV LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM-KỸ NĂNG XÃ HỘI				#	#	#	#	#	
A. Phát triển tình cảm				.	.	.	.	.
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực				.	.				
1	<i>Biết trao đổi, thương lượng để lựa chọn được giải pháp phù hợp. Thúc đẩy và hỗ trợ nhau cùng giải quyết nhiệm vụ của nhóm</i>	<i>Trao đổi, thương lượng để lựa chọn được giải pháp phù hợp. Thúc đẩy và hỗ trợ nhau cùng giải quyết nhiệm vụ của nhóm</i>	<i>Tạo cơ hội cho trẻ trao đổi, thương lượng để lựa chọn được giải pháp phù hợp. Thúc đẩy và hỗ trợ nhau cùng giải quyết nhiệm vụ của nhóm</i>	Lớp học	Lớp học			HĐG	

STT chủ đề	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ:			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						"HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN" Từ 13/4 đến 8/5/2026	Hiện tượng tự nhiên	Hành động nhỏ thay đổi to		Mùa hè sôi động
2	<i>Thực hiện một số kỹ năng giải quyết vấn đề đơn giản trong cuộc sống</i>	Phơi quần áo	Giờ học: Bé thực hành phơi quần áo	Lớp học	Lớp học	HĐH			Sửa theo nội dung giáo dục cảm xúc xã hội
B. Phát triển kỹ năng xã hội									
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội									
3	<i>Nhận biết và thể hiện thái độ phù hợp với người khác và môi trường</i>	Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	Đưa ra các tình huống mâu thuẫn để trẻ lựa chọn cách giải quyết phù hợp	Lớp học	Lớp học	HĐC			Sửa theo Bộ chuẩn TE 5 tuổi
4	<i>Có ý thức thực hiện một số quy tắc an toàn khi ở sân bay và khi lên máy bay</i>	<i>Một số quy tắc an toàn khi ở sân bay và khi lên máy bay</i>	<i>Thực hành thao tác mô phỏng một số quy tắc an toàn khi ở sân bay và khi lên máy bay</i>	Lớp học	Lớp học			HĐC	
5	<i>Có một số hành vi văn minh khi tham gia giao thông: Xếp hàng khi lên tàu, xe; nhường chỗ cho người già, người tàn tật, không làm ồn, không khạc nhổ, vứt rác bừa bãi...</i>	<i>Một số hành vi văn minh khi tham gia giao thông</i>	Xem video. Hình ảnh trò chuyện về 1 số hành vi văn minh khi tham gia giao thông	Lớp học	Lớp học		ĐTT		
2. Quan tâm đến môi trường									
6	<i>Biết bỏ rác đúng nơi quy định. Tích cực tham gia vào các hoạt động dọn dẹp rác thải, đặc biệt là rác nhựa, trong lớp học, trường học và khu vực công cộng.</i>	<i>Giữ gìn vệ sinh môi trường</i>	Xem video dạy trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định. Tích cực tham gia vào các hoạt động dọn dẹp rác thải, đặc biệt là rác nhựa, trong lớp học, trường học và khu vực công cộng.	Lớp học	Lớp học	ĐTT			

STT chủ đề	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN" Từ 13/4 đến 8/5/2026			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						Hiện tượng tự nhiên	Hành động nhỏ thay đổi to	Mùa hè sôi động	
7	<i>Trẻ có ý thức sử dụng tiết kiệm tài nguyên như tắt điện khi không sử dụng, không lãng phí nước khi đánh răng hoặc rửa tay.</i>	<i>Tiết kiệm năng lượng và nước</i>	Dạy trẻ biết tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước	Lớp học	Lớp học			HĐH	
V. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ				#	#				
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật				.	.				
1	<i>Bày tỏ ý kiến bản thân đối với cái đẹp trong thiên nhiên, cuộc sống</i>	<i>Bày tỏ ý kiến trước cái đẹp</i>	Cho trẻ ngắm nhìn sự vật, hiện tượng xung quanh trẻ: Bầu trời, đám mây	Lớp học	Sân chơi	HĐNT			Bổ sung chỉ số Bộ chuẩn TE 5 tuổi
2	Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện	Nghe bài hát, bản nhạc; nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; nghe kể chuyện	Nghe bài hát: Bé thích mùa hè, ông mặt trời của em, tia nắng hạt mưa.. + Ca dao nắnng, cái bóng, đọc thơ: Nước, Bé và hạt mưa, đám mây.. + Kể chuyện : Sơn tinh thủy tinh, cuộc phưu lưu của những giọt nước...	Lớp học	Lớp học	ĐTT		ĐTT	
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình				.	.				

STT chủ đề	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ:			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học	
						"HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN" Từ 13/4 đến 8/5/2026				
						Hiện tượng tự nhiên	Hành động nhỏ thay đổi to	Mùa hè sôi động		
3	<i>Phát triển khả năng nghe, biết theo dõi sự phát triển của bài hát, bản nhạc, biểu lộ thái độ và hưởng ứng cảm xúc khi nghe. Nhận biết 1 số khái niệm về âm nhạc: sắc thái, cường độ, nhịp độ, cao độ, hình ảnh đẹp thể hiện trong mỗi tác phẩm âm nhạc</i>	<i>Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)</i>	Nghe hát "Mưa bóng mây, em là gió mát, bé yêu biển lắm..."	Lớp học	Lớp học		ĐTT			
4			Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	+ Ông mặt trời của em + Bé yêu biển lắm	Lớp học	Lớp học	HĐC		HĐC	Sửa theo chỉ số Bộ chuẩn TE 5 tuổi
5			Múa nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc	+ "Em yêu mùa hè" (HĐH)	Lớp học	Lớp học			HĐH	
6			Sử dụng các dụng cụ gõ đệm, bộ gõ cơ thể vận động theo phách, nhịp, tiết tấu bài hát, bản nhạc	+ Tiết tấu phối hợp "Cháu vẽ ông mặt trời"	Lớp học	Lớp học		HĐC		
7			<i>Rèn luyện, phát triển tai nghe, khả năng nhận biết, phân biệt và phản ứng linh hoạt với các thuộc tính âm nhạc (độ cao, tiết tấu, nhịp độ, sắc thái,..)</i>	Chơi các trò chơi âm nhạc	Trò chơi "Nhảy cùng hạt mưa"	Lớp học	Lớp học				KH
8	Biết lựa chọn màu, pha trộn màu tạo thành màu mới	Pha trộn màu nước	TC "Sự biến đổi màu"	Lớp học	Sân chơi		HĐNT			
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)				.	.	.	.	.	.

STT chủ đề	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ:			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						"HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN" Từ 13/4 đến 8/5/2026			
						Hiện tượng tự nhiên	Hành động nhỏ thay đổi to	Mùa hè sôi động	
9	Có khả năng đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	Đặt lời mới theo giai điệu bài hát "Cho tôi đi làm mưa với"	Lớp học	Lớp học			HĐC	
10	<i>Tích cực tham gia vào các hoạt động thủ công, sáng tạo từ vật liệu tái chế như chai lọ, hộp giấy, giúp trẻ phát triển kỹ năng tư duy sáng tạo và ý thức bảo vệ môi trường.</i>	Sáng tạo đồ dùng đồ chơi từ vật liệu tái chế	Hoạt động: "Làm ngôi nhà nổi chống lũ"	Lớp học	Lớp học			HĐH-HĐG	
11	<i>Trẻ đánh giá được sản phẩm với thiết kế ban đầu và tiếp tục chỉnh sửa, hoàn thiện sản phẩm theo bản thiết kế.</i>	Đánh giá sản phẩm với thiết kế ban đầu và tiếp tục chỉnh sửa, hoàn thiện sản phẩm theo bản thiết kế.	Đánh giá sản phẩm	Lớp học	Lớp học			KH	
Cộng số nội dung, hoạt động phân bổ vào chủ đề						31	31	37	
Trong đó: Lĩnh vực phát triển thể chất						13	13	14	
Lĩnh vực phát triển nhận thức						5	6	8	
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ						5	5	6	
Lĩnh vực phát triển TC-KNXH						3	1	2	
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ						5	6	7	
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG CHIA THEO CHẾ ĐỘ SINH HOẠT						29	30	36	
Đón trả trẻ						4	4	5	
Thể dục sáng						2	3	2	
Hoạt động góc						8	7	8	

STT chủ đề	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ:			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
						"HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN" Từ 13/4 đến 8/5/2026			
						Hiện tượng tự nhiên	Hành động nhỏ thay đổi to	Mùa hè sôi động	
Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	Hoạt động ngoài trời		4	4	4				
	Vệ sinh ăn ngủ		1	2	2				
	Hoạt động chiều		4	3	7				
	Thăm quan dã ngoại		0	0	0				
	Lễ hội		0	0	0				
	Kết hợp với hoạt động học		1	2	1				
	Hoạt động học		5	5	7				
	Cụ thể hoạt động học	<i>PT thể chất</i>		1	1	1			
		<i>PT nhận thức</i>		1	1	1			
		<i>PT ngôn ngữ</i>		2	1	2			
<i>PT TC-KNXH</i>		1	0	1					
<i>PT thẩm mỹ</i>		0	1	1					

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về dự điều chỉnh (nếu có)
- Hiện tượng tự nhiên	1	Từ ngày 13/04 đến ngày 17/04/2026	Trương Thị Phương Thảo	
- Hành động nhỏ thay đổi to	1	Từ ngày 20/04 đến ngày 24/04/2026	Đinh Thị Thanh Thủy	
- Mùa hè sôi động	2	Từ ngày 27/04 đến ngày 08/5/2026	Trương Thị Phương Thảo	

III. CHUẨN BỊ:

Nhánh Tên	Nhánh 1: “Hiện tượng tự nhiên”	Nhánh 2: “Hành động nhỏ thay đổi to”	Nhánh 3: “Mùa hè sôi động”
Giáo viên	<p>- Công tác tuyên truyền:</p> <p>+ Nội dung tuyên truyền: Bé học chủ đề gì?; Các nhánh chủ đề; Bài tuyên truyền về các hiện tượng tự nhiên; Bài thơ: ‘Ông mặt trời óng ánh’; Bài hát: “Cháu vẽ ông mặt trời”; truyện “Hồ nước và mây; sự tích ngày và đêm” có gắn mã QR.</p> <p>+ Trò chuyện, trao đổi cùng phụ</p>	<p>- Công tác tuyên truyền:</p> <p>+ Nội dung tuyên truyền: Thiên tai và tác động của con người đối với thiên nhiên; Bài hát “Gọi tên cảm xúc”; Bài thơ “Bão”; Truyện: “Chuyện của thỏ con” có gắn mã QR.; vận động phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu.</p> <p>+ Trò chuyện, trao đổi cùng phụ huynh về chủ đề bé đang học, kêu</p>	<p>- Công tác tuyên truyền:</p> <p>+ Nội dung tuyên truyền: Mục tiêu giáo dục chủ đề nhánh: “Mùa hè sôi động”; Tuyên truyền về phòng chống đuối nước; Bài hát: “Bé yêu biển lắm, em yêu mùa hè”; bài thơ “hè về” có gắn mã QR.</p> <p>+ Trò chuyện, trao đổi cùng phụ huynh về chủ đề con học và tình</p>

<div style="text-align: right;">Nhánh</div> <div style="text-align: left;">Tên</div>	Nhánh 1: “Hiện tượng tự nhiên”	Nhánh 2: “Hành động nhỏ thay đổi to”	Nhánh 3: “Mùa hè sôi động”
	<p>huynh về chủ đề con học và tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp.</p> <p>- Xây dựng môi trường trong lớp học:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tạo môi trường lớp học phù hợp với chủ đề. + Nghiên cứu làm tranh mẫu, vật mẫu: đám mây, cầu vồng, cảnh bầu trời đêm,... từ các nguyên học liệu. + Chuẩn bị: bông tăm, bông màu, giấy màu, màu nước,... + Chuẩn bị một số bảng chơi, tranh các hiện tượng tự nhiên, ... + Xây dựng 1 số trò chơi, bài tập ôn luyện toán, chữ cái trong góc chơi. + Cùng trẻ sưu tầm tranh ảnh, làm album về chủ đề “hiện tượng tự nhiên” <p>- Xây dựng môi trường ngoài trời:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Rà soát, bổ sung đồ dùng khu 	<p>gọi phụ huynh cùng trẻ hành động vì một mái nhà xanh và tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp.</p> <p>- Xây dựng môi trường trong lớp học:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chuẩn bị các video, hình ảnh về thiên tai và tác động của con người đối với thiên nhiên + Chuẩn bị môi trường phù hợp với chủ đề nhánh đang thực hiện. + Chuẩn bị các nguyên liệu cho dự án: Chai lọ nhựa, xốp, ống hút, băng dính, dây buộc, que xiên tôm, giấy màu, bìa catton,... + Chuẩn bị các trò chơi trên máy tính: Tìm hiểu về nhà nổi, cách làm nhà nổi từ các nguyên học liệu. + Góc NT: Làm nhà nổi từ các nguyên học liệu tái chế + Chuẩn bị: Nguyên học liệu tái chế: Chai lọ nhựa, xốp, ống hút, băng dính, dây buộc, que xiên tôm, giấy màu, bìa catton,... 	<p>hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp.</p> <p>- Xây dựng môi trường trong lớp học:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Bổ sung: Giấy màu, bông màu, kéo, keo, một số nguyên học liệu thiên nhiên: Vỏ hạt hướng dương, vỏ trứng, sách báo cũ, túi linong đã qua sử dụng,.... + Bổ sung tranh mẫu, vật mẫu: điều, kem, kính dâm, quần áo, ô, mũ, áo mưa,... + Bổ sung: Tranh ảnh các hoạt động vào mùa hè <p>- Xây dựng môi trường ngoài trời:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Sắp xếp đồ chơi khu: Giao thông – Khu sân bóng; Khu khám phá thử nghiệm- khu âm nhạc: Chuẩn bị đầy đủ các phương tiện giao thông, mũ bảo hiểm, trang phục cảnh sát giao thông,

<div style="text-align: right;">Nhánh</div> <div style="text-align: left;">Tên</div>	Nhánh 1: “Hiện tượng tự nhiên”	Nhánh 2: “Hành động nhỏ thay đổi to”	Nhánh 3: “Mùa hè sôi động”
	vực chơi khu vui chơi thể chất - Khu thiên nhiên: + Chuẩn bị đồ dùng dụng cụ làm vườn + Kiểm tra đồ chơi thể chất - Tải nhạc các bài hát, bài thơ, câu chuyện: + “Giọt mưa và em bé”, “Cháu vẽ ông mặt trời”.... + Video truyện: “Hồ nước và mây”	- Xây dựng môi trường ngoài trời: + Rà soát, bổ sung đồ dùng khu vực chơi khu vui chơi dân gian - Khu chợ quê: + Chuẩn bị đồ dùng bán nước + Bổ sung đồ dùng khu chợ quê: Áo mưa, ủng, ô, mũ, khẩu trang,... - Tải nhạc các bài hát: + “Gọi tên cảm xúc”; Truyện “Chuyện của thỏ con”; video tìm hiểu về nhà nôi, video cách làm nhà nôi,....	... + Chuẩn bị các dụng cụ khám phá thử nghiệm + Rà soát đồ dùng âm nhạc - Tải nhạc các bài hát, bài thơ, câu chuyện: + “Bé yêu biển lắm”, “em yêu mùa hè”,.... + Video hoạt động diễn ra trong dịp hè; video ứng phó mưa đá, hạn hạn,...
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn, lên kế hoạch chủ điểm, chủ đề nhánh. - Bổ sung nguyên học liệu, đồ dùng đồ chơi, truyện tranh theo chủ đề: Hiện tượng tự nhiên - Đăng tải kế hoạch lên trang web của trường. 		
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về một số hiện tượng tự nhiên xảy ra xung quanh bé - Cho trẻ quan sát một số hình ảnh, video các hiện tượng tự nhiên. - Ủng hộ lớp các nguyên học 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ cách ứng xử với thiên tai, biến đổi khí hậu. - Khai thác hiểu biết của trẻ về thiên tai, cách ứng phó, hiểu biết về nhà nôi. - Tạo điều kiện cho trẻ tìm hiểu về nhà nôi thông qua các thiết bị điện 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ về đặc điểm của mùa hè, những hoạt động diễn ra khi hè đến,... - Cùng trẻ sưu tầm những bức hình kỉ niệm của gia đình trong những kì nghỉ hè trước - Ủng hộ lớp một số nguyên học

Nhánh Tên	Nhánh 1: “Hiện tượng tự nhiên”	Nhánh 2: “Hành động nhỏ thay đổi to”	Nhánh 3: “Mùa hè sôi động”
	liệu: Vỏ sữa chua, túi nilong đã qua sử dụng, tranh ảnh sách báo,... - Cùng cô giáo kèm thêm cho trẻ nhận biết, phát âm chuẩn chữ p-q cho trẻ và ôn luyện những nhóm chữ đã học - Đưa đón trẻ đúng giờ, cho trẻ đi học đều.	tử. - Ủng hộ lớp các nguyên liệu cho chủ đề - Tham gia chuẩn bị nguyên học liệu cùng con, tập làm nhà nôi tại nhà cùng con. - Đưa đón trẻ đúng giờ, cho trẻ đi học đều.	liệu: Lá dừa, vải vụn, ...
Trẻ	- Biết các hiện tượng tự nhiên xung quanh bé. - Tham gia quan sát các hiện tượng tự nhiên cùng ba mẹ và cô giáo. - Tham gia sưu tầm tranh ảnh, nguyên học liệu, tạo môi trường hoạt động theo chủ đề cùng cô giáo	- Biết được một số những nguy hiểm của thiên tai đối với cuộc sống của con người - Tham gia một số hoạt động làm giảm thiểu tác hại của con người đối với thiên nhiên - Tham gia tìm hiểu cách làm nhà nôi cùng cô và bố mẹ. - Tham gia sưu tầm các nguyên học liệu cho chủ đề, - Tập làm nhà nôi cùng ba mẹ.	- Biết các hoạt động thường diễn ra trong dịp hè, biết thời tiết của mùa hè, món ăn khi hè đến - Tham gia sưu tầm những tấm ảnh kỉ niệm của gia đình trong những dịp hè đến

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1.Đón trẻ	<p>* Vệ sinh, thông thoáng: Mở cửa thông thoáng phòng nhóm, vệ sinh lớp học, lấy nước uống cho trẻ, giặt khăn.</p> <p>* Trao đổi với phụ huynh :</p> <ul style="list-style-type: none"> + Khi đưa trẻ đến lớp ký vào sổ đón trả trẻ theo đúng quy định 2 lần/ngày, thường xuyên theo dõi sức khỏe của trẻ và trao đổi với giáo viên hằng ngày để nắm bắt và có biện pháp cụ thể. + Quan tâm đến bảng tuyên truyền của lớp nhằm nắm bắt những thông tin mà giáo viên muốn thông báo, quét mã QR để biết được những bài học của con. + Trao đổi với phụ huynh về tình hình thời tiết, cách chuẩn bị trang phục phù hợp cho trẻ. <p>* Rèn thói quen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện về trang phục các mùa, dạy trẻ lựa chọn trang phục mặc phù hợp với thời tiết. Rèn luyện cho trẻ một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe: Đội mũ, đeo khẩu trang, che ô, mặc áo mưa,... - Xem tranh ảnh nhận biết một số nơi nguy hiểm, nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần ao hồ sông suối. Dạy trẻ trên đường đến trường không đi sát ao, hồ, vũng nước lớn - Trò chuyện với trẻ về một số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh - Xem video dạy trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định. Tích cực tham gia vào các hoạt động dọn dẹp rác thải, đặc biệt là rác nhựa, trong lớp học, trường học và khu vực công cộng. <p>* Trò chuyện với trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem video. Hình ảnh trò chuyện về 1 số hành vi văn minh khi tham gia giao thông - Xem tranh ảnh, video trò chuyện cùng trẻ về sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...) - Xem tranh ảnh nhận biết một số nơi nguy hiểm, nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần - Xem video về ô nhiễm không khí, ánh sáng. Trò chuyện về ảnh hưởng của ô nhiễm không khí, ánh sáng đối với con người 					

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
	<ul style="list-style-type: none"> - Xem video về thiên tai, lũ lụt. Trò chuyện về những thiệt hại khi có lũ lụt xảy ra. - Trò chuyện cùng trẻ về những dự định cho mùa hè, những kỷ niệm của trẻ trong những dịp hè của những năm trước. - Nghe nhạc, bài hát: Bé thích mùa hè, ông mặt trời của em, tia nắng hạt mưa, Mưa bóng mây, em là gió mát, bé yêu biển lắm,... - Nghe truyện: Sơn tinh thủy tinh, cuộc phưu lưu của những giọt nước,... - Đọc thơ, đồng dao: Ca dao nắng, cái bóng, đọc thơ: Nước, Bé và hạt mưa, đám mây, - Điểm danh: Các bạn đã đến lớp, số bạn nghỉ học của lớp. * Chơi các trò chơi: - Chơi trò chơi: Mưa to mưa nhỏ, bốn mùa, nhảy cùng điệu nhạc, rồng rắn lên mây, lộn cầu vòng, Thìa la thìa lầy... 						
2. Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi mũi chân, gót chân, đi khuyu gối, chạy nhanh, chậm,... về đội hình 4 hàng ngang dẫn cách đều. * Trọng động: Tập các động tác của bài tập PTC kết hợp nơ, với bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với” + Tay: Tay đưa sang ngang gập khuỷu tay + Lưng, bụng, lườn: Đứng đan tay sau lưng cúi gập người về phía trước kết hợp bước sang 2 bên + Chân: Đứng đưa từng chân sang ngang, lên cao tay chống hông + Bật: tách khếp chân - TCVD: “Lộn cầu vòng” * Hồi tĩnh: đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng; Hít thở đều; Chim mẹ chim con. 						
3. Hoạt động học	Nhánh 1:	Ngày 13/04/2026	Ngày 14/04/2026	Ngày 15/04/2026	Ngày 16/04/2026	Ngày 17/04/2026	
	Hiện tượng	Phát triển thể chất + Tung bóng lên cao và bắt bóng	Phát triển ngôn ngữ + Làm quen chữ	Phát triển nhận thức + Tách gộp 9 đôi	Phát triển TC-KNXH + Bé tập chơi	Phát triển ngôn ngữ + Truyện "Giọt	

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
<i>tự nhiên</i>	bằng 2 tay	cái "p,q"	tượng thành 2 phần theo cách khác nhau	quần áo	nước tí xúu"	
Nhánh 2: <i>Hành động nhỏ thay đổi to</i>	Ngày 20/04/2026	Ngày 21/04/2026	Ngày 22/04/2026	Ngày 23/04/2026	Ngày 24/04/2026	
	Phát triển thể chất + VĐCB: Chuyên bắt bóng qua đầu, chạy chậm 120m	Phát triển nhận thức + Bé với quyền tham gia	Phát triển ngôn ngữ + Tập tô chữ cái "p,q"	Phát triển nhận thức + Đếm đến 10, nhận biết các nhóm có 10 đối tượng, nhận biết chữ số 10	Phát triển thẩm mỹ + “Làm nhà nổi chông lữ”	
Nhánh 3: <i>Mùa hè sôi động</i>		Ngày 28/04/2026	Ngày 29/4/2026			
		Phát triển ngôn ngữ + Làm quen chữ cái v,r	Phát triển nhận thức + Nhận biết mối quan hệ hơn kém về số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 10			
	Ngày 04/05/2026	Ngày 05/05/2026	Ngày 06/05/2026	Ngày 07/05/2026	Ngày 08/05/2026	
	Phát triển thể chất + Ném xa bằng 2 tay, chạy nhanh	Phát triển nhận thức + Đo dung tích	Phát triển thẩm mỹ + Dạy VĐMH	Phát triển TC-KNXH + Dạy trẻ biết tiết	Phát triển ngôn ngữ + Tập tô chữ cái	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		15m	các vật bằng 1 đơn vị đo, so sánh và diễn đạt kết quả đo	bài: Em yêu mùa hè	kiệm và bảo vệ nguồn nước	"v, r"	
4.Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1: Hiện tượng tự nhiên	Ngày 13/04/2026	Ngày 14/04/2026	Ngày 15/04/2026	Ngày 16/04/2026	Ngày 17/04/2026	
		<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Cho trẻ ngắm nhìn sự vật, hiện tượng xung quanh trẻ: Bầu trời, đám mây - TCVD: Ai nhanh hơn. - Chơi tự do: Khu vui chơi thể chất - Khu thiên nhiên + Chơi bộ đồ chơi tập thể hình + Chơi trò thang dây + Chơi đi thăng bằng 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Cây hoa mẫu đơn - TCVD: "Xi ba khoai" - Chơi tự do: Khu vui chơi thể chất - Khu thiên nhiên Thực hành chăm sóc cây góc thiên nhiên, chăm sóc các con vật: + Tưới nước cho cây + Làm đất gieo hạt + Nhổ cỏ + Bắt sâu cho rau 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Cánh đồng lúa - TCVD: Đồ lá - Chơi tự do: Khu vui chơi thể chất - Khu thiên nhiên + Đi cà kheo + Chơi cầu trượt + Chơi boing + Ném vòng + Đánh bún, gậy chun + Chuồn chuồn 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Cây hồng xiêm - TCVD: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay. - Chơi tự do: Khu vui chơi thể chất - Khu thiên nhiên + Chăm sóc và bảo vệ cây cối + Làm thí nghiệm nước bốc hơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Cây vú sữa - TCVD: Thìa la thìa lấy - Chơi tự do: Khu vui chơi thể chất - Khu thiên nhiên + Trò chơi sasuke "leo dốc, bò qua cổng, đi trên cầu thăng bằng, nhảy qua vòng". Cho trẻ tham gia hoạt động thể dục thể thao cùng các lớp khác <p><i>*Tăng cường lượt chơi cho trẻ thừa cân, béo phì</i></p>	* <i>Tăng cường cho trẻ thừa cân béo phì</i>

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
Nhánh 2: Hành động nhỏ thay đổi to	Ngày 20/04/2026 - Quan sát: Cây bầu - TCVĐ: Trèo lên, xuống ghế 35-40cm - Chơi tự do: Khu trò chơi dân gian - Khu chợ quê + Chơi đánh bún + Chơi thả đĩa ba ba + Chơi cua cắp + Chơi bắn bi, bắn bóng + Chơi chuyền	Ngày 21/04/2026 - Quan sát: Cây mồng tơi * TCVĐ: <i>Chuyền bắt bóng qua đầu, chạy chậm 120m</i> <i>Tăng cường cho những trẻ có nguy cơ thừa cân.</i> - Chơi tự do: Khu trò chơi dân gian - Khu chợ quê + Chơi đấu đế + Chơi ô ăn quan + Chơi bắn bi Trò chơi "Đan rổ, đan quạt" TC: Tết tóc cho bạn	Ngày 22/04/2026 - Quan sát: Quan sát, nhận ra sự thay đổi của cây cối theo mùa - TCVĐ: Nhảy cùng hạt mưa - Chơi tự do: Khu trò chơi dân gian - Khu chợ quê + Cho trẻ thực hành làm sinh tố sữa chua, sinh tố xoài	Ngày 23/04/2026 - Quan sát: Cây lan ý - TCVĐ: Khi leo cây - Chơi tự do: Khu trò chơi dân gian - Khu chợ quê + Chơi chuyền + Chơi ô ăn quan + Chơi cua cắp TC "Sự biến đổi màu"	Ngày 24/04/2026 - Quan sát: Cây rau đay - TCVĐ: Bắt bướm - Chơi tự do: Khu trò chơi dân gian - Khu chợ quê + Làm một số thí nghiệm :TC "Sự biến đổi màu" TC: Lộn cầu vòng		* <i>Tăng cường cho trẻ thừa cân béo phì</i>
	Nhánh 3: Mùa hè sôi động		Ngày 28/04/2026 - Quan sát: Chiếc mũ đi nắng - TCVĐ: Mèo trèo cây - Chơi tự do: Khu vực chơi sa	Ngày 29/4/2026 - Quan sát: Quan sát, nhận ra sự thay đổi của cây cối theo mùa - TCVĐ: TC: Chuồn chuồn			

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		hình giao thông – Khu sân bóng: + Bé tham gia giao thông + Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm của một số người điều khiển các phương tiện giao thông. + Đá bóng	- Chơi tự do: Khu vực chơi sa hình giao thông – Khu sân bóng: + Bé tham gia giao thông + Đá bóng + Thả đĩa ba ba			
	<i>Ngày 04/05/2026</i>	<i>Ngày 05/05/2026</i>	<i>Ngày 06/05/2026</i>	<i>Ngày 07/05/2026</i>	<i>Ngày 08/05/2026</i>	
	- Quan sát: Cây xoài - TCVD: Mèo trèo cây - Chơi tự do: Khám phá thử nghiệm - Khu âm nhạc: TC: In hình trên cát TC: Thí nghiệm tan - không tan TC: Nước bốc hơi	- Quan sát: Chiếc ô che nắng - TCVD: TC: Chuồn chuồn - Chơi tự do: Khám phá thử nghiệm - Khu âm nhạc: + Gõ đệm bài hát, bản nhạc theo tiết tấu tự chọn + Làm thí nghiệm nước bốc hơi	- Quan sát: Thời tiết - TCVD: Trèo lên, xuống ghế 35-40cm - Chơi tự do: Khám phá thử nghiệm - Khu âm nhạc: + Biểu diễn các bài hát chủ đề + Sử dụng các dụng cụ âm nhạc	Quan sát: Cây lan ý - TCVD: Bốn mùa - Chơi tự do: Khám phá thử nghiệm - Khu âm nhạc: + Thí nghiệm: Sự nảy mầm từ hạt + Làm thí nghiệm nước bốc hơi	- Quan sát: Cây lá lốt - TCVD: Bốn mùa - Chơi tự do: Khám phá thử nghiệm - Khu âm nhạc: + Thí nghiệm: Sự nảy mầm từ củ + Làm thí cây cần nước	

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	TC: Thí nghiệm chìm - nổi	+ Vẽ hình trên cát, bảng đen, tô màu nước, vẽ tranh...	vận động theo nhạc + Tô tượng + Chăm sóc cây trong vườn trường.	+ Thí nghiệm: Sự chìm nổi + Bé chơi in hình trên cát, đổ khuôn	+ Thí nghiệm: cây với ánh sáng	
5. Vệ sinh ăn, ngủ	<p>* Giờ vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ kỹ năng, thói quen: + Dạy trẻ các nội quy khi vào khu vực vệ sinh: Đi vệ sinh đúng nơi quy định, xếp hàng chờ đến lượt, không leo trèo, chạy nhảy trong nhà vệ sinh, không nghịch các hóa chất tẩy rửa, không vắn nước, nghịch nước... + Trò chuyện với trẻ về vùng riêng tư, cách giữ gìn vùng riêng tư của mình: Thay quần áo nơi kín đáo, đi vệ sinh đúng nơi quy định, không chạm vào vùng riêng tư của người khác,... + Thể hiện sự chủ động, độc lập trong một số hoạt động tự phục vụ. <p>* Giờ ăn: Thực hành ăn uống, vệ sinh, trực nhật trước và sau khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ thực hành: Kê bàn, kê ghế, chuẩn bị bát thìa, khăn lau về các bàn ăn. - Trò chuyện về món ăn hàng ngày. Rèn luyện cho trẻ một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe, vệ sinh trong ăn uống - Rèn luyện thói quen văn minh khi ăn uống <p>* Cho trẻ có nguy cơ thừa cân thực hiện kê bàn ghế, chuẩn bị điều kiện giờ ăn</p> <p>* Giờ ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân công trẻ trực nhật: Cùng cô chuẩn bị chỗ ngủ (kê giát giường, trải chiếu). - Rèn luyện thói quen như: lấy gối, về chỗ nằm đúng vị trí theo quy định. - Mở nhạc hát ru: Chúc bé ngủ ngon; nhạc nhẹ không lời. - Quan sát trẻ trong giờ ngủ (bật quạt cho trẻ nếu cần). 					<p>*</p> <p><i>Tăng cường cho trẻ thừa cân béo phì</i></p>

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Trước khi trẻ ngủ dậy: + Mở nhạc nhẹ. + TC: TC: Tập tầm vông; Gió thổi cây đung đưa; Mưa rơi					
6.Hoạt động chiều	Nhánh 1: <i>Hiện tượng tự nhiên</i>	<i>Ngày 13/04/2026</i>	<i>Ngày 14/04/2026</i>	<i>Ngày 15/04/2026</i>	<i>Ngày 16/04/2026</i>	<i>Ngày 17/04/2026</i>	
		- Xem tranh ảnh, video, không khí và các nguồn sáng phân biệt không khí sạch/ô nhiễm; cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả	- Hát: Ông mặt trời của em	- Đưa ra các tình huống mâu thuẫn để trẻ lựa chọn cách giải quyết phù hợp	- Truyện: Sơn tinh thủy tinh	- Liên hoan văn nghệ - Nêu gương cuối tuần	
	Nhánh 2: <i>Hành động nhỏ thay đổi to</i>	<i>Ngày 20/04/2026</i>	<i>Ngày 21/04/2026</i>	<i>Ngày 22/04/2026</i>	<i>Ngày 23/04/2026</i>	<i>Ngày 24/04/2026</i>	
		- Cho trẻ thực hành giải quyết các tình huống khi bị bạo lực	- Ôn nhận biết các nhóm chữ cái thông qua trò chơi	- Tiết tấu phối hợp "Cháu vẽ ông mặt trời"	- Xem tranh ảnh nhận biết tác dụng của đất, nước, rừng, khoáng sản... đối với con người, con vật, cây xanh và một số hoạt động (trồng lúa, nuôi cá, tôm...)	- Liên hoan văn nghệ - Nêu gương cuối tuần	

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
Nhánh 3: Mùa hè sôi động		<i>Ngày 28/04/2026</i>	<i>Ngày 29/4/2026</i>			
		- Dạy trẻ nhận biết các mùa trong năm	- Truyện: Gọt nước Tý Xiu			
	<i>Ngày 04/05/2026</i>	<i>Ngày 05/05/2026</i>	<i>Ngày 06/05/2026</i>	<i>Ngày 07/05/2026</i>	<i>Ngày 08/05/2026</i>	
	- Đóng kịch "Chuyện của thỏ con"	- Thực hành thao tác mô phỏng một số quy tắc an toàn khi ở sân bay và khi lên máy bay	- Hát: Bé yêu biển lắm - Ôn chữ số trong phạm vi 10	- Truyện: Hồ nước và mây - Chơi các trò chơi trên máy tính.	- Đặt lời mới theo giai điệu bài hát "Cho tôi đi làm mưa với" - Nêu gương cuối tuần	

V. KÊ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Nhánh chủ đề			
				Nhánh 1: <i>Hiện tượng tự nhiên</i>	Nhánh 2: <i>Hành động nhỏ thay đổi to</i>	Nhánh 3: <i>Mùa hè sôi động</i>	
1. Góc phân vai	Bé tập nấu ăn	- Trẻ biết cách sơ chế, chế biến một số món ăn đơn	* Cửa hàng nước giải khát - Trẻ về góc chơi, bàn bạc, thỏa thuận nội dung chơi,	- Tạp dề, mũ - Bộ đồ chơi bình đựng	X	X	X

<i>Tên góc chơi</i>	<i>Mục đích - yêu cầu</i>	<i>Nội dung hoạt động</i>	<i>Chuẩn bị</i>	<i>Nhánh chủ đề</i>		
				<i>Nhánh 1: Hiện tượng tự nhiên</i>	<i>Nhánh 2: Hành động nhỏ thay đổi to</i>	<i>Nhánh 3: Mùa hè sôi động</i>
	<p>giản theo đúng quy trình, đảm bảo vệ sinh sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết chào mời khách và giới thiệu đồ uống. - Biết sử dụng các loại câu khác nhau trong giao tiếp. <p>Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với tình huống và nhu cầu giao tiếp.</p>	<p>phân vai chơi, phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện các công việc được giao: đi chợ, vệ sinh đồ dùng, sơ chế, chế biến các đồ uống, ... - Cho trẻ thực hành pha nước cam, nước chanh, pha đồ uống: trà tắc, chanh leo... - Làm cơm trộn - Thu dọn đồ dùng gọn gàng đúng nơi quy định. - Tạo cơ hội cho trẻ trao đổi, thương lượng để lựa chọn được giải pháp phù hợp. Thúc đẩy và hỗ trợ nhau cùng giải quyết nhiệm vụ của nhóm 	<p>nước, cốc, thìa, bát,...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ vắt nước cam - Quả cam, chanh, quýt, đường, bình đựng nước - Gói trà chanh - Rong biển trộn - Cơm, khuôn làm cơm 			

<i>Tên góc chơi</i>	<i>Mục đích - yêu cầu</i>	<i>Nội dung hoạt động</i>	<i>Chuẩn bị</i>	<i>Nhánh chủ đề</i>		
				<i>Nhánh 1: Hiện tượng tự nhiên</i>	<i>Nhánh 2: Hành động nhỏ thay đổi to</i>	<i>Nhánh 3: Mùa hè sôi động</i>
<i>Bé chơi bán hàng</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đóng vai là người bán hàng, người mua hàng. Biết chào mời khách hàng, bày bán hàng theo chủng loại, biết giới thiệu các mặt hàng, nói giá cả từng mặt hàng và thanh toán đủ cho khách hàng. - Trẻ biết sử dụng các câu khác nhau để giao tiếp trong khi chơi 	<p>* Cửa hàng tạp hóa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi, gắn bảng giá và tiến hành chơi: Bày hàng, sắp xếp các mặt hàng theo đúng chủng loại, chào mời khách hàng, giới thiệu các mặt hàng nói giá cả, đưa hàng cho khách, lấy tiền, cảm ơn - Thu dọn đồ chơi đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các đồ dùng áo mưa, nón mũ, quần áo, ... - Các loại thực phẩm: Tôm, cua, cá, rau,... - Bảng giá, tiền 	X	X	X
2.Góc xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lựa chọn, sử dụng các đồ dùng đồ chơi, nguyên học liệu để xây dựng các công trình. - Biết đề xuất trò chơi, phân công công việc cho nhau. - Biết chấp nhận sự phân công của người khác, thực 	<p>* Xây công viên nước</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thảo luận, chỉ dẫn bạn bè trong hoạt động chơi - Trẻ tiến hành chơi lắp ráp, xếp cạnh, xếp chồng, xếp theo quy tắc,... Trò chơi "Bé lắp ráp mô hình tuần hoàn của nước" 	<ul style="list-style-type: none"> - Gạch, ghép nút, khối, lắp ghép, ... - Các loại cây cối - Mô hình cầu trượt, xích đu, đu quay,.. - Mô hình đám mây, sông, mưa,... 	X		

<i>Tên góc chơi</i>	<i>Mục đích - yêu cầu</i>	<i>Nội dung hoạt động</i>	<i>Chuẩn bị</i>	<i>Nhánh chủ đề</i>		
				<i>Nhánh 1: Hiện tượng tự nhiên</i>	<i>Nhánh 2: Hành động nhỏ thay đổi to</i>	<i>Nhánh 3: Mùa hè sôi động</i>
	hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác. Biết trao đổi, thương lượng để lựa chọn được giải pháp phù hợp. Thúc đẩy và hỗ trợ nhau cùng giải quyết nhiệm vụ của nhóm	TC: Lắp ráp các công trình xây dựng: Công viên nước - Trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp đúng nơi quy định.				
		* Xây dựng mô hình sống xanh - Trẻ về góc chơi, bàn bạc, thảo luận về chủ đề chơi, phân công nhiệm vụ cho nhau. - Trẻ tiến hành chơi lắp ráp khu nhà ở xanh với các cây cối bao quanh - Cho trẻ sử dụng lời nói để trao đổi, chỉ dẫn bạn bè trong hoạt động	- Gạch, ghép nút, khối, lắp ghép, ... - Mô hình ngôi nhà, xe chở rác. - Các loại cây cối		x	
		* Bãi biển Đồ Sơn - Trẻ về góc chơi, bàn bạc, thảo luận về chủ đề				x

<i>Tên góc chơi</i>	<i>Mục đích - yêu cầu</i>	<i>Nội dung hoạt động</i>	<i>Chuẩn bị</i>	<i>Nhánh chủ đề</i>		
				<i>Nhánh 1: Hiện tượng tự nhiên</i>	<i>Nhánh 2: Hành động nhỏ thay đổi to</i>	<i>Nhánh 3: Mùa hè sôi động</i>
		chơi, phân công nhiệm vụ cho nhau. - Trẻ tiến hành chơi lắp ráp ghé, ô che nắng, nhà hàng, nhà ở,...				
3.Góc học tập	Khám phá chủ đề	- Nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây, con vật và một số hiện tượng tự nhiên	- Trẻ về góc chơi, lấy đồ dùng và tiến hành chơi: - Trò chơi xếp logic quá trình phát triển của các hiện tượng tự nhiên	- Lô tô quá trình phát triển của hiện tượng tự nhiên		x
		- Trẻ biết xếp logic vòng luân chuyển của nước	- Xếp logic vòng luân chuyển của nước	- Mẫu chơi, lô tô vòng luân chuyển của nước	x	
		- Nhận ra sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng	- Trò chơi phân loại hoạt động của con người vào ngày/đêm	- Mẫu chơi, lô tô các hoạt động của con người vào ngày và đêm	x	
		- Nhận biết các loại trang phục, biết lựa chọn và mặc trang phục phù hợp với thời tiết, hiểu ích lợi của việc	- TC: Phân loại trang phục theo mùa	- Bảng chơi - Lô tô trang phục theo mùa			x

<i>Tên góc chơi</i>	<i>Mục đích - yêu cầu</i>	<i>Nội dung hoạt động</i>	<i>Chuẩn bị</i>	<i>Nhánh chủ đề</i>		
				<i>Nhánh 1: Hiện tượng tự nhiên</i>	<i>Nhánh 2: Hành động nhỏ thay đổi to</i>	<i>Nhánh 3: Mùa hè sôi động</i>
	mặc trang phục phù hợp với thời tiết đối với sức khỏe, biết tự mặc quần áo.					
<i>Làm quen với toán</i>	- Có khả năng so sánh số lượng ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.	- TC "Xếp tương ứng"	- Bảng chơi, quân chơi, số từ 1 - 10		x	x
		- TC "Đối hình đối số"	- Bảng chơi, số từ 1 - 10		x	x
		- Bài tập "Đếm viết, chữ số tương ứng với số lượng"	- Bài tập: Đếm viết, chữ số tương ứng với số lượng		x	x
	'Biết tách/gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm trong phạm vi 9	- Trò chơi "Bé chia nhóm có 9 đối tượng thành 2 phần"	- Bảng chơi, quân chơi, số từ 1 - 9	x	x	x
		- Bài tập "Bé chia nhóm số lượng 9 thành 2 phần bằng các cách khác nhau"	- Bài tập "Bé chia nhóm số lượng 9 thành 2 phần bằng các cách khác nhau"	x	x	x
Trẻ biết so sánh, thêm, bớt số lượng trong phạm vi 10	Thêm bớt cho đủ số lượng trong phạm vi 10	- Bảng chơi, quân chơi, số từ 1 đến 10			x	

<i>Tên góc chơi</i>	<i>Mục đích - yêu cầu</i>	<i>Nội dung hoạt động</i>	<i>Chuẩn bị</i>	<i>Nhánh chủ đề</i>		
				<i>Nhánh 1: Hiện tượng tự nhiên</i>	<i>Nhánh 2: Hành động nhỏ thay đổi to</i>	<i>Nhánh 3: Mùa hè sôi động</i>
		Vẽ thêm/gạch bớt đi cho đủ số lượng trong phạm vi 10	- Bài tập vẽ thêm/gạch bớt đi cho đủ số lượng trong phạm vi 10, bút dạ.			X
	- Có khả năng chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	- Trò chơi "Chấp ghép các hình học để tạo ra các hiện tượng tự nhiên, trang phục, món ăn chủ đề theo ý thích"	- Mẫu chơi, các hình học	X	X	X
	- Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp và xếp đúng theo quy tắc đó	- Xếp theo quy tắc	- Mẫu chơi, quân chơi	X	X	X
	- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ, sắp xếp vị trí các mảnh ghép lại với nhau	- Ghép tranh	- Tranh ảnh theo chủ đề được cắt rời, tranh mẫu	X	X	X
	- Biết chơi một số trò chơi thông minh tại góc học tập	- Chơi một số trò chơi, bài tập trong góc: Tìm số còn thiếu, chơi trò chơi trong sách vải	- Bài tập, sách vải, đồ chơi,...	X	X	X

<i>Tên góc chơi</i>	<i>Mục đích - yêu cầu</i>	<i>Nội dung hoạt động</i>	<i>Chuẩn bị</i>	<i>Nhánh chủ đề</i>		
				<i>Nhánh 1: Hiện tượng tự nhiên</i>	<i>Nhánh 2: Hành động nhỏ thay đổi to</i>	<i>Nhánh 3: Mùa hè sôi động</i>
<i>Làm quen chữ cái</i>	- Nhận biết, phát âm chuẩn các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa, viết thường	- Trẻ về góc chơi, chọn đồ dùng, trò chơi và tiến hành chơi: - Gạch chân chữ cái p – q, v – r trong bài thơ	- Bài thơ về chủ đề có chữ p – q, v - r	x	x	x
	- Trẻ biết tìm chữ cái rời để ghép thành từ hoàn chỉnh theo mẫu. Biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói	- Ghép từ	- Tranh ảnh có từ mẫu kèm theo, chữ cái, dấu rời	x	x	x
	- Tìm được các chữ cái theo kí hiệu riêng để ghép thành từ hoàn chỉnh.	- Mật mã chữ cái	- Bảng chơi, tranh ảnh có kí hiệu, chữ cái rời		x	
	- Phối hợp tay, mắt khi vẽ các nét, các hình, sao chép các chữ cái. Biết viết chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới.	- Bé sao chép từ	- Bảng chơi, tranh ảnh có từ mẫu kèm theo, giấy trắng, bút dạ	x	x	x
	- Có khả năng tô, đồ các nét chữ, tô khéo léo không chờm ra ngoài nét chữ	- Tập tô chữ p – q, các chữ cái đã học.	- Vở tập tô, bút chì, bút màu	x	x	x

<i>Tên góc chơi</i>	<i>Mục đích - yêu cầu</i>	<i>Nội dung hoạt động</i>	<i>Chuẩn bị</i>	<i>Nhánh chủ đề</i>		
				<i>Nhánh 1: Hiện tượng tự nhiên</i>	<i>Nhánh 2: Hành động nhỏ thay đổi to</i>	<i>Nhánh 3: Mùa hè sôi động</i>
	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chơi một số bàn cờ, trò chơi chữ cái, làm một số bài tập. - Trẻ thích đọc chữ cái đã biết trong môi trường xung quanh. Hứng thú, tích cực tham gia chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm một số bài tập, chơi 1 số bàn cờ: Nói các kiểu chữ theo yêu cầu, Nói chữ trong từ, tô màu chữ p-q in thường, in hoa, viết thường theo yêu cầu - Thu dọn đồ dùng gọn gàng đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài tập: Tô màu, nói chữ, một số trò chơi chữ cái trong góc,... 	x	x	x
4.Góc sách , truyện	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ biết cách cầm sách, xem sách, “đọc” sách theo tranh. - Trẻ có hành vi như người đọc sách, có thói quen giữ gìn và bảo quản sách truyện. 	<ul style="list-style-type: none"> * Trẻ về góc chơi lựa chọn đồ dùng chơi: - Xem album, sưu tập, truyện về nước và các hiện tượng tự nhiên - Xem tranh ảnh, video, không khí và các nguồn sáng sáng phân biệt không khí sạch/ô nhiễm; cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả 	<ul style="list-style-type: none"> - Album, sách truyện về nước, hiện tượng tự nhiên 	x	x	x
	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập “đọc”truyện tranh theo dự hướng dẫn của cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện sáng tạo bằng đồ dùng đồ chơi, rối 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện sáng tạo “Che mưa cho bạn”, 	x	x	x

<i>Tên góc chơi</i>	<i>Mục đích - yêu cầu</i>	<i>Nội dung hoạt động</i>	<i>Chuẩn bị</i>	<i>Nhánh chủ đề</i>		
				<i>Nhánh 1: Hiện tượng tự nhiên</i>	<i>Nhánh 2: Hành động nhỏ thay đổi to</i>	<i>Nhánh 3: Mùa hè sôi động</i>
	- Biết sử dụng ngôn ngữ của mình để “đọc” theo truyện tranh đã biết, theo đồ dùng đồ chơi về chủ đề	- Kể chuyện sáng tạo theo tranh	“Con quạ uống nước”, “Ông trăng” Rối tay các con vật, người, các hiện tượng tự nhiên			
	- Trẻ đọc kể diễn cảm các bài thơ ca, đồng dao, kể chuyện về chủ đề. - Biết đọc thơ chữ to tương ứng 1-1	- Đọc thơ chữ to: + Nước + Ông mặt trời óng ánh + Ca dao nắnng	- Tranh thơ chữ to các bài thơ về chủ đề	x	x	x
	Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Kể lại chuyện "Giọt nước tí xíu"	- Rối truyện “Giọt nước tí xíu”	x		
5. Góc nghệ thuật.	- Trẻ biết xé, cắt, dán, gấp giấy (gấp chéo, gấp lộn) tạo hình theo hướng dẫn để tạo thành bức tranh có màu sắc, bộ cức hài hòa	+ Trẻ về góc chơi, lựa chọn trò chơi và tiến hành chơi: - TC: Xé, cắt, dán đám mây, cầu vồng, trăng, sao, ông mặt trời, mưa, cắt dán quần áo, giày dép, mũ, ô,...	- Tranh mẫu, vật mẫu của cô - Tranh ảnh rỗng về chủ đề.	x	x	x

<i>Tên góc chơi</i>	<i>Mục đích - yêu cầu</i>	<i>Nội dung hoạt động</i>	<i>Chuẩn bị</i>	<i>Nhánh chủ đề</i>		
				<i>Nhánh 1: Hiện tượng tự nhiên</i>	<i>Nhánh 2: Hành động nhỏ thay đổi to</i>	<i>Nhánh 3: Mùa hè sôi động</i>
	- Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động tạo hình Tự hào về những đặc điểm riêng và khả năng của bản thân	Thể hiện sự sáng tạo, cá tính riêng thông qua hoạt động				
	- Trẻ biết lựa chọn, sử dụng phối hợp các nguyên học liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo thành sản phẩm. Thể hiện sự khéo léo của bàn tay, các ngón tay qua hoạt động đan nan dọc liền 2 đầu, đan nan rời.	- Làm đồ dùng đồ chơi bằng các nguyên học liệu: Trò chơi "Đan thúng, đan áo	- Các loại nguyên học liệu: giấy màu, len vụn, ống hút, đũa dùng 1 lần, que đẽ lưỡi, chai lọ nhựa,...	x	x x	x
	- Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	- Làm nhà nổi chống lũ	- Kéo, keo, đất nặn, băng, màu nước, băng dính 2 mặt, súng nén, ...		x	
	- Biết sử dụng một số đồ dùng: Kéo, băng dính, hồ	- Làm Album sưu tập, truyện về chủ đề	- Sách báo cũ, bìa cứng, keo, kéo, băng dính,...	x		

<i>Tên góc chơi</i>	<i>Mục đích - yêu cầu</i>	<i>Nội dung hoạt động</i>	<i>Chuẩn bị</i>	<i>Nhánh chủ đề</i>		
				<i>Nhánh 1: Hiện tượng tự nhiên</i>	<i>Nhánh 2: Hành động nhỏ thay đổi to</i>	<i>Nhánh 3: Mùa hè sôi động</i>
	dán,...					
6. Góc chơi máy tính	<ul style="list-style-type: none"> - Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính. - Thực hiện được các thao tác: Nhấp chuột, tắt - mở trò chơi, ... 	<p>Trẻ sử dụng một số đồ dùng công nghệ như: ipad, máy tính, máy ảnh...để khám phá, tìm hiểu về các sự vật, hiện tượng. Chơi trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính: Video các tập phim ATGT, trò chơi chọn đáp án đúng sai, Ong tìm chữ, ong tìm số, video ứng phó biến đổi khí hậu, video làm nhà nôi, video tìm hiểu nguyên vật liệu nôi,...</p>	<p>- Các trò chơi, phim hoạt hình: Ong tìm chữ, ong tìm số, Truyện ngày và đêm, làm quen chữ v- r, đếm đến 10, video ứng phó biến đổi khí hậu, video làm nhà nôi, video tìm hiểu nguyên vật liệu nôi,...</p>	x	x	x

Hồng An, ngày 10 tháng 04 năm 2026

**T.M TRƯỜNG MÀM NON
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
KHỐI TRƯỞNG**

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH