

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 3: THÚ TRONG RỪNG XANH

Thời gian thực hiện: Từ ngày 19/1 đến ngày 23/01/2026

Giáo viên thực hiện: Hoàng Thị Thu

Thứ hai, ngày 19 tháng 01 năm 2026

Hoạt động học: VĐCB: Bật qua vật cản cao 10- 15cm

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện được vận động “ Bật qua vật cản cao 10- 15cm”
- Trẻ phối hợp chân tay nhịp nhàng, dùng sức để bật qua vật cản, khéo léo sao cho không chạm vào vật. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, nhanh nhẹn, khéo léo khi thực hiện vận động
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động .

2. Chuẩn bị

- Xắc xô, vật cản cao 10 – 15cm, gậy, hộp
- Mũ cáo
- Nhạc bài hát: Chú thỏ con

3. Tiến hành

* *Hoạt động 1: Khởi động.*

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Cáo và Thỏ”
- Trò chuyện :
 - + Các con vừa chơi trò chơi gì?
- Cho trẻ làm những chú thỏ kết hợp một số kiểu đi (đi bằng mũi chân, gót chân, nhanh chậm, đi khom lưng...) về đội hình 4 hàng dọc

* *Hoạt động 2: Trọng động.*

- * Tập bài phát triển chung mỗi động tác 4 lần x 4 nhịp kết hợp bài hát “ Chú thỏ con”

- + Động tác tay: Đưa 2 tay ra trước, sau và vỗ vào nhau.
- + Động tác lưng, bụng, lườn: Đứng cúi người về trước.
- + Động tác chân: Đứng nhún chân, khụy gối
- + Động tác bật: Bật chụm, tách chân
- Động tác nhận mệnh: Động tác bật “Bật chụm, tách chân”
- Cô đưa ra vật cản và hỏi trẻ:
 - + Con sẽ làm gì để vượt qua vật cản này?
 - + Cho 1-2 trẻ lên thực hiện
- * Vận động cơ bản: Bật qua vật cản cao 10- 15cm.
 - Cô giới thiệu vận động: Bật qua vật cản cao 10- 15cm.
 - Cô làm mẫu lần 1.
 - Cô làm mẫu lần 2 và phân tích cách thực hiện.
 - + Tư thế chuẩn bị: Đứng trước vật cản, đầu gối hơi khụy
 - + Thực hiện: Khi có hiệu lệnh bật, hai tay đưa từ trước ra sau, dùng sức của chân nhún bật mạnh lên cao vượt qua vật cản chạm đất bằng 2 chân, đồng thời đưa 2 tay ra trước để giữ thăng bằng.
 - Cô mời 2 trẻ lên thực hiện.
 - Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện, mỗi trẻ thực hiện 2 lần. (Cô quan sát sửa sai cho trẻ, khuyến khích động viên trẻ)
 - Lần 3, cho trẻ thi đua 2 tổ với nhau.
 - Hỏi trẻ tên vận động.
- * TCVD: Nhỏ cà rốt
 - Cô giới thiệu trò chơi
 - + Cách chơi: Một bạn làm củ cà rốt, còn các bạn khác bám vào nhau cùng nhau nhỏ cà rốt lên
 - + Luật chơi: Cà rốt nhỏ lên thì bạn đó sẽ đổi vai cho bạn khác.
 - Cô cho trẻ chơi 1 -2 lần.

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập
- Cho trẻ ngồi xoa bóp tay, chân.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ ba, ngày 20 tháng 01 năm 2026

Hoạt động học: Dạy trẻ so sánh, sắp xếp chiều dài của 3 đối tượng.

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết so sánh, nhận xét sự khác nhau về chiều dài của 3 đối tượng.
- Trẻ biết cách so sánh bằng cách chập trùng khít một đầu của vật và so sánh. Phát triển khả năng tư duy, quan sát. Diễn đạt được các từ chỉ độ dài: Dài nhất, dài hơn, ngắn nhất.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Trò chơi powerpoint trên máy tính
- Rổ đựng 3 băng giấy đỏ, vàng, xanh, Đỏ dài nhất, vàng ngắn hơn, xanh ngắn nhất)
- Nhạc bài hát: Cá vàng bơi

3. Tổ chức

****Hoạt động 1: Ôn so sánh chiều dài của 2 đối tượng***

- Chơi TC: “Thử tài của bé” trên powerpoint, hỏi trẻ:
 - + Đây là bức tranh gì?
 - + Trong ao có con gì?
 - + Hai con cá (2 con tôm, 2 con mực) này như thế nào? Con cá nào ngắn hơn? Con cá nào dài hơn?
- Mời 2-3 trẻ lên kích chuột chọn con vật dài hơn, ngắn hơn theo yêu cầu của cô.

****Hoạt động 2: So sánh chiều dài của 3 đối tượng***

- Cô cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng về chỗ.
- Trong rổ các con có gì?
- Cho trẻ lấy băng giấy màu đỏ ra
- Lấy băng giấy màu xanh ra (Đếm số băng giấy)
- Đặt băng giấy màu xanh dưới băng giấy màu đỏ
- Cho trẻ nhận xét về chiều dài của 2 băng giấy(Vì sao các con biết 2 băng giấy không dài bằng nhau)
- Cho trẻ đặt trùng khít 1 đầu của 2 băng giấy với nhau thấy thừa ra 1 ít màu đỏ nên băng giấy màu đỏ dài hơn băng giấy màu xanh(Băng giấy màu xanh ngắn hơn băng giấy màu đỏ)
- Cho trẻ cất băng giấy màu đỏ tìm băng giấy màu vàng đặt dưới băng giấy màu xanh
- Cho trẻ nhận xét về chiều dài của 2 băng giấy(Vì sao các con biết 2 băng giấy không dài bằng nhau)
- Cho trẻ đặt trùng khít 1 đầu của 2 băng giấy với nhau thấy thừa ra 1 ít màu xanh nên băng giấy màu xanh dài hơn băng giấy màu vàng (băng giấy màu vàng ngắn hơn băng giấy màu xanh)

- Cho trẻ lấy băng giấy màu đỏ ra đặt lên trên
- Đếm xem có tất cả mấy băng giấy
- Cho trẻ nhận xét về chiều dài của 3 băng giấy(Vì sao các con biết 3 băng giấy không dài bằng nhau)
- Cho trẻ đặt trùng khít 1 đầu của 3 băng giấy với nhau, thấy băng giấy màu đỏ thừa ra nhiều nhất nên có chiều dài nhất, băng giấy màu vàng không thừa ra nên băng giấy màu vàng có chiều dài ngắn nhất, còn băng giấy màu xanh thừa ra ít hơn băng giấy màu đỏ nên có chiều dài ngắn hơn màu đỏ và dài hơn băng giấy màu vàng.
- Cho trẻ chơi trò chơi theo yêu cầu của cô(Cô nói tên mảnh vải trẻ nói chiều dài tương ứng) và ngược lại

*** Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố**

- TC: Ai dài nhất
 - + Lần 1: Xếp 3 đối tượng từ dài nhất-> ngắn nhất
 - + Lần 2: Xếp 3 đối tượng từ ngắn nhất -> dài nhất
- Ai giỏi hơn: Chia trẻ về 4 nhóm tô màu theo yêu cầu của cô(Tô màu đỏ cho đồ vật dài nhất, màu xanh cho đồ vật có chiều dài ngắn hơn, màu vàng cho đồ vật có chiều dài ngắn nhất.

*KT: Cá vàng bơi

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ tư, ngày 21 tháng 01 năm 2026
Hoạt động học: Đồng dao về loài vật
Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên, hiểu nội dung và đọc thuộc bài về trái cây.
- Trẻ đọc đúng vần, ngắt nghỉ đúng nhịp 2/2, thể hiện được tình cảm, cảm xúc qua ánh mắt, nét mặt, cử chỉ khi đọc bài đồng dao. Trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, đầy đủ câu từ.
- Thông qua bài dạy giáo dục trẻ biết yêu quý những con vật. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài đồng dao
- Nhạc đệm theo nhịp bài đồng dao.
- Nhạc bài hát: Con cua

3. Tổ chức

*** Hoạt động 1: Trò chơi về các con vật**

- Cô cùng chơi trò chơi “Làm các con vật từ bàn tay”.
- Đàm thoại:
 - + Con vừa chơi trò chơi về những con gì?
 - + Con cua, con cá, con rùa sống ở đâu?
 - + Hãy kể tên các con vật mà con biết?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài đồng dao “Đồng dao về loài vật”.

*** Hoạt động 2: Đồng dao về loài vật**

- Cô đọc lần 1 bằng lời, kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung: Bài đồng dao kể về một số con vật: Con cua có càng biết bò ngang, con cá có vây, có đuôi, biết bơi, con rùa thì có cái mai

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần
- Luân phiên tổ, nhóm trẻ lên đọc.
(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cá nhân trẻ đọc
- Đàm thoại:
 - + Chúng mình vừa đọc bài đồng dao gì?
 - + Bài đồng dao kể về những con gì?
 - + Con cua có những đặc điểm gì?
 - + Con cá, con rùa thì như thế nào?
 - + Bài đồng dao còn có con gì nữa?
 - + Con voi, con chim biết làm những gì?
- Cô NX, GD trẻ biết yêu quý các con vật.
- Cho trẻ đọc kết hợp với dụng cụ âm nhạc: thanh la, gáo dừa...

**** Hoạt động 3: Hát “Con cua”***

- Cho trẻ biểu diễn bài “Con cua”.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ năm, ngày 22 tháng 01 năm 2026

Hoạt động học: Gấp con chó (Mẫu)

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ gấp được con chó theo mẫu và yêu cầu của cô.
- Trẻ sử dụng các kỹ năng gấp vuông, gấp chéo, tạo chi tiết nhỏ để thành các bộ phận của con chó. Ngoài ra trẻ biết vẽ thêm các họa tiết như mắt mũi để được hình mặt con chó đẹp mắt. Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc bảo vệ các con vật , đoàn kết cùng nhau

2. Chuẩn bị

- Giấy gấp
- Mô hình để trưng bày sản phẩm
- Mặt con chó (Mẫu của cô)
- Bàn ghế cho trẻ
- Bút sáp màu cho trẻ để trẻ sang tạo thêm chi tiết.

3. Tiến hành

****Hoạt động 1: Chú cún con***

- Cho trẻ chơi trò chơi “Oẳn tù tì”
- Cô đưa ra bức tranh con chó con?
- Cô đồ các con Chó sống ở đâu nào?
- Ngoài con chó ra các con còn biết những con vật nào nữa không?

****Quan sát và đàm thoại mẫu***

- Cô cho trẻ quan sát mặt con chó cô gấp sẵn và đàm thoại
 - + Các con có nhận xét gì về chú chó này?
- Các con có muốn gấp được chú chó thật xinh xắn không? Muốn gấp được cô mời các con cùng xem cô gấp nha!

*** Cô làm mẫu**

- Bước 1: Để gấp được mặt con chó cô có tờ giấy hình vuông. Cô gấp thành hình tam giác
- Bước 2: Cô gấp 2 góc của hình tam giác lên là tai con chó.
- Bước 3: Cô gấp phần đỉnh của tam giác lại.
- Bước 4: Lấy bút vẽ mắt mũi mồm miệng
- Thế là cô gấp xong mặt chú chó rồi.

*** Hoạt động 2: Trẻ thực hiện**

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ
- Cô cho trẻ về chỗ ngồi thực hiện. Cô bao quát hướng dẫn giúp đỡ trẻ thực hiện

***Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm và nhận xét**

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- Con giới thiệu về con chó của mình
- Con thích chú chó nào nhất? vì sao con thích?
- Cô nhận xét chung.

* KT: Cô cho trẻ đi vòng và hát “Chú cún con ”

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ sáu, ngày 23 tháng 01 năm 2026

Hoạt động học RKNÂN: + Hát: “Rửa mặt như mèo”

+ VDMH bài: “Con mèo bồ tèo”

+ VĐTN bài: “Gà trống mèo con và cún con”

- TCÂN: Giọng hát to, giọng hát nhỏ.

- Nghe hát: Con mèo trèo cây cau

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, biết hát, biết vận động minh họa và vỗ đệm cho các bài hát.
- Cũng cố kỹ năng hát và kỹ năng vận động cho trẻ, thể hiện được sắc thái, nhịp điệu, tình cảm của mình khi tham gia hát và vận động các bài hát, có kỹ năng biểu diễn: Tự tin, vui tươi, sôi nổi, hồn nhiên.
- Trẻ tích cực tham gia vào trò chơi, chú ý hào hứng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Rửa mặt như mèo, Con mèo bồ tèo, Gà trống mèo con và cún con, Con mèo trèo cây cau
- Ghế ngồi, nơ đủ cho mỗi trẻ.
- Trò chơi “Những nốt nhạc vui” powerpoint

**** Hoạt động 1: Những nốt nhạc vui***

- Cô và trẻ chơi trò chơi: Những nốt nhạc vui
- Cách chơi: Cho trẻ lần lượt mở các nốt nhạc, trong nốt nhạc có các giai điệu bài hát, trẻ đoán tên bài hát và hát lại.

**** Hoạt động 2: Liên hoan văn nghệ***

****Hát bài: Rửa mặt như mèo***

- Cô mở cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc bài hát. Hỏi trẻ:
+ Đó là giai điệu bài hát gì?

- Cô cho trẻ ngồi hát 1-2 lần xung quanh cô.
- Luân phiên tổ, nhóm, cá nhân hát.

**Biểu diễn bài “Con mèo bò tèo”- Vận động minh họa*

- Cho trẻ nghe giai điệu bài hát “ Con mèo bò tèo”
- Trẻ đoán tên bài hát
- Cả lớp hát kết hợp vận động minh họa
- Luân phiên tổ nhóm các nhân biểu diễn

** Vận động vỗ đệm theo tiết tấu chậm bài hát “Gà trống mèo con và cún con”.*

- Cô mở 1 đoạn giai điệu bài hát “Gà trống mèo con và cún con”
- Cô hỏi trẻ tên bài hát.
- Cả lớp hát 1 lần.
- Cả lớp hát kết hợp vỗ đệm theo tiết tấu chậm
- Luân phiên tổ, nhóm biểu diễn

** Trò chơi âm nhạc: Giọng hát to, giọng hát nhỏ.*

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi trò chơi âm nhạc “ Giọng hát to, giọng hát nhỏ”
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần

*** Hoạt động 3: Nghe hát**

- Cô giới thiệu bài hát “ Con mèo trèo cây cau”
- Cô hát lần 1,giảng nội dung bài hát: bài hát kể về chú mèo tinh nghịch nhưng cũng rất ngộ nghĩnh đáng yêu.
- Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ biểu diễn cùng cô`

Đánh giá trẻ hàng ngày

Người duyệt kế hoạch

An Hưng, ngày 17 tháng 1 năm 2026

Người xây dựng kế hoạch