

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 1: QUẢ BÉ THÍCH

Thời gian thực hiện: Từ ngày 26/ 01 đến ngày 30/01/2026

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Thanh Huyền

Thứ hai, ngày 26 tháng 01 năm 2026

Hoạt động học: Dạy kỹ năng ca hát bài: “Em yêu cây xanh”

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

TCÂN: Nhún nhảy theo nhạc

Nghe hát: Hoa trong vườn

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát, hiểu nội dung bài hát, thuộc bài hát.
- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát tự nhiên, rõ lời và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ...
- Thông qua bài dạy giáo dục trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, biết chào hỏi bố mẹ, mọi người. Trẻ hào hứng và tích cực tham gia nghe cô hát, chơi trò chơi.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Em yêu cây xanh; Hoa trong vườn

3. Tiến hành

*** HD1: Trò chuyện với trẻ.**

- Cho trẻ chơi trò chơi “ Hộp quà kì diệu” trò chuyện về tranh trong hộp quà:
 - + Trong hộp quà có gì?
 - + Cây xanh cho chúng ta cái gì ?
- Cô dẫn dắt vào bài hát “Em yêu cây xanh”

***HD2: Dạy KNCH bài “Em yêu cây xanh”**

- Cô giới thiệu bài hát: “Em yêu cây xanh”
- Cô hát lần 1 cho cả lớp nghe lần 1 không nhạc, giảng nội dung: Em rất thích trồng nhiều cây xanh. Cho con chim nhảy

nhót trên cành. Sân chơi sẽ có nhiều bóng mát. Cho trường em muôn hoa đẹp xinh...

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp nhạc. cô giảng nội dung bài hát.
- Cô dạy trẻ hát từng câu đến hết bài.
- Cô cho cả lớp hát 1- 2 lần không nhạc sau đó cho trẻ hát với nhạc 2 - 3 lần.
- Cô cho từng tổ hát; 2 - 3 nhóm hát, cá nhân trẻ hát.
- Cô sửa sai cho trẻ
- Cô hỏi tên bài hát , tên tác giả.
- Cả lớp hát lại một lần.
- Hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát do ai sáng tác?
- Giáo dục: Ngoan ngoãn, lễ phép, biết chào hỏi bố mẹ, mọi người.

***HD3: Trò chơi âm nhạc**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi trò chơi: “ Nhún nhảy theo nhạc”
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần

***HD4: Quà tặng âm nhạc**

- Cô dẫn dắt, giới thiệu bài hát nghe: “ Hoa trong vườn”
- Cô hát 1 lần + giảng nội dung bài hát: Trong vườn có nhiều loài hoa. Bao nhiêu là loài hoa quý hoa thơm...
- Lần 2 cô hát, mời trẻ cùng hưởng ứng với cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ ba, ngày 27 tháng 01 năm 2026

Hoạt động học: Tìm hiểu quả cam, quả chuối.

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được tên gọi của một số loại quả: Chuối, cam...Biết một số đặc điểm nổi bật của quả: đặc điểm, màu sắc, hình dạng, mùi vị và biết lợi ích của chúng.
 - Rèn cho trẻ có kỹ năng quan sát, khám phá, ghi nhớ, phán đoán, tư duy logic, suy luận ... Cảm nhận và có nhận xét phù hợp với vị khác nhau của quả cam, quả chuối.
 - Trẻ tích cực, hứng thú, tập trung tham gia vào hoạt động. Biết chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động.
- Thông qua bài học giáo dục trẻ thường xuyên ăn các loại quả để giúp cơ thể khỏe mạnh, tăng sức đề kháng.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Quả gì
- quả cam, quả chuối
- Lô tô một số loại quả
- Mô hình cây cam, cây chuối có gắn quả.

3. Tiến hành

****Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ.***

- Cô cho trẻ hát bài hát: Quả gì?
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nhắc đến những quả gì?

+ Kể tên những loại quả mà con biết?

***Hoạt động 2: Tìm hiểu quả cam, quả chuối.**

- Cô tặng cho mỗi đội 1 rổ quả, chia về 3 nhóm để cùng nhau khám phá và thảo luận
- Cô cho đại diện của các đội kể về rổ quả: quả cam, quả chuối
- Cho trẻ cầm quả lên khám phá
- Cô đặt các câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích trẻ, khám phá quả cam, quả chuối
 - + Con đang khám phá điều gì?

*** Quả cam:**

- + Quả cam có dạng hình gì? (Dạng hình tròn)
- + Có màu gì?
- + Con thấy quả cam như thế nào? Con vừa sờ vào phần nào của quả cam?
- + Vỏ của nó như thế nào? (Nhẵn)
- + Bên trong quả cam có gì?
- Cô bỏ quả cam cho trẻ quan sát và đặt câu hỏi hỏi trẻ về từng lớp trong quả cam?(cùi trắng, múi, tép, hạt, xơ)
 - + Quả cam có nhiều hạt hay ít hạt? (Nhiều hạt)
 - + Vậy các con có biết vị của quả cam như thế nào không?
- Các con hãy cùng nếm thử xem quả cam có vị gì nhé! (Cô phát cho mỗi trẻ 1 miếng cam mà cô đã cắt sẵn)

=> Cô khái quát: Quả cam có dạng hình tròn, vỏ nhẵn có màu xanh (vàng), có nhiều múi , trong múi lại có rất nhiều tép, có nhiều hạt, khi còn xanh thì có vị chua, khi chín thì có vị chua chua ngọt ngọt. Khi ăn phải bỏ vỏ và hạt (bỏ vào thùng rác). Quả cam cung cấp cho chúng ta vitamin C, giúp cho cơ thể khỏe mạnh, da dẻ hồng hào.

*** Quả chuối:**

- + Đây là quả gì?
- + Quả chuối này có màu gì?
- + Quả chuối có dạng hình gì? (Dạng hình cong tròn)
- + Vỏ của nó như thế nào? (Trơn, Nhẵn)

- + Bên trong quả chuối có gì?
- Cô bóc vỏ chuối cho trẻ quan sát và hỏi trẻ: Trong quả chuối có gì?
- + Ruột chuối như thế nào?
- + Vậy các con có biết vị của quả chuối như thế nào không?
- + Các con hãy cùng nếm thử xem quả chuối có vị gì nhé! (Cô phát cho mỗi trẻ 1 miếng chuối mà cô đã cắt sẵn)
- + Các con có cảm nhận gì khi ăn chuối?
- + Chuối có vị như thế nào?

=> Cô khái quát: Chuối còn xanh có màu xanh, có vị chát, Chuối chín có màu vàng, vị ngọt, có dạng hình tròn dài, cung cấp nhiều vitamin và đường cho cơ thể.

* So sánh quả cam - quả chuối

- Giống nhau: Đều là trái cây, ăn tốt cho sức khỏe, giúp làn da đẹp.
- Khác nhau: Chuối dạng cong tròn dài, không hạt - cam vỏ nhẵn, dạng tròn, nhiều hạt.

* Mở rộng: Ngoài những loại quả mà cô vừa giới thiệu cho chúng mình biết, ai còn biết thêm những loại quả nào nữa? (cô gọi 3 - 4 trẻ).

- Cho trẻ xem một số hình ảnh quả cam, chuối trên máy tính

****Hoạt động 3: Vui cùng quả***

- Trò chơi 1: “Quả gì biến mất”

+ CC: Cô để chung các loại quả, cho trẻ nhắm mắt lại và cô dấu đi 1 hoặc 1 số loại quả, trẻ mở mắt và đoán những loại quả đã biến mất.

+ Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

- Trò chơi 2: “Tìm quả cho cây”

+ Cô cho mỗi trẻ cầm lại 1 thẻ quả mà mình yêu thích nhất.

+ Cô để 2 cây có hình ảnh 2 loại quả. Trẻ đi vòng tròn và hát bài “Quả gì”. Khi kết thúc bài hát, bạn nào có lô tô hình quả gì thì về đúng cây có hình ảnh loại quả đó. Trẻ nào về sai nhà, thì phải nhảy lò cò 1 vòng.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ tư, ngày 28 tháng 01 năm 2026
Hoạt động học: VĐCB “Trườn theo hướng thẳng”
Lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết trườn theo hướng thẳng.
- Trẻ thể hiện sự mạnh dạn, nhanh nhẹn, tự tin và khả năng phối hợp tay, chân nhịp nhàng khi thực hiện vận động (Dùng lực của bàn tay trái miết xuống sàn, co chân phải đẩy mạnh đưa thân người về trước, co chân trái để lấy đà, tay phải đưa về trước, tay trái gập trước ngực, khi trườn bụng chân luôn sát sàn.)
- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi, tích cực tham gia các hoạt động .

2. Chuẩn bị

- Dán 2 dải đề can dài 3- 3,5m. song song cách nhau 40cm tạo đường để trườn .
- Xắc xô. Nhạc bài hát: Quả

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ hát bài “ Quả ”

- Trò chuyện :

- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát có loại quả gì ?
- + Ăn các loại quả giàu chất gì?
- + Quả màu đỏ giàu chất gì ?
- + Muốn cơ thể khỏe mạnh các con phải làm thế nào?

- Cho trẻ đi kết hợp một số kiểu đi (đi bằng mũi chân, gót chân, nhanh chậm, đi khom lưng...)

*** Hoạt động 2: Trọng động.**

*Tập bài tập phát triển chung 4 lần x 4 nhịp kết hợp lời bài hát “Quả ”

- + Động tác hô hấp: Thổi nơ
- + Động tác tay: Đưa 2 tay ra trước, sau và vỗ vào nhau.
- + Động tác lưng, bụng, lườn: Đứng cúi người về trước.
- + Động tác chân: Đứng nhún chân, khụy gối
- + Động tác bật: Bật chụm, tách chân

- Động tác nhận mệnh lệnh: Động tác tay “ Đưa 2 tay ra trước, sau và vỗ vào nhau”

- Cô hỏi trẻ với 2 vạch kẻ song song dưới sàn trẻ có thể chơi được trò chơi gì?

- Cho trẻ lên chơi tự do với 2 vạch kẻ song song

* Vận động cơ bản: Trườn theo hướng thẳng.

- Cô giới thiệu vận động: Trườn theo hướng thẳng.

- Cô làm mẫu lần 1.

- Cô làm mẫu lần 2 và phân tích cách thực hiện.

+ Tư thế chuẩn bị: Nằm sấp, 2 chân duỗi thẳng trước vạch xuất phát, toàn thân sát sàn nhà, 2 tay gập trước mặt, đặt tay trên sàn.

+ Thực hiện: Khi có hiệu lệnh tay trái đưa thẳng về phía trước, co chân phải, đẩy mạnh người trườn về phía trước đồng thời co chân trái để lấy đà tay phải đưa về phía trước, tay trái gập trước ngực. Khi trườn người luôn sát sàn, đầu không

ngẩng cao. Trườn trong đường vạch sẵn, không đề lên vạch, thẳng hướng phía trước đến hết con đường đứng lên đi về cuối hàng đứng.

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện.
- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện, mỗi trẻ thực hiện 2 lần. (Cô quan sát sửa sai cho trẻ, khuyến khích động viên trẻ)
- Lần 3, cho trẻ thi đua 2 tổ với nhau.
- Hỏi trẻ tên vận động.
- * TCVD: Rong rần lên mây
- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 1 -2 lần.

**** Hoạt động 3: Hồi tĩnh.***

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập
- Cho trẻ ngồi xoa bóp tay, chân.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ năm, ngày 29 tháng 01 năm 2026

Hoạt động học: Nặn quả (Mẫu)

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết nặn một số loại quả khác nhau.
- Trẻ sử dụng kĩ năng nặn: Vê đất, chia đất, làm lõm, dõ bẹt, bẻ lẻo, vuốt nhọn, uốn cong đất để nặn được một số quả “quả cam, quả chuối, quả táo” có màu sắc, hình dạng đẹp.
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi và tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Đất nặn, bảng nặn, khăn lau tay
- Vật mẫu của cô: Quả táo, quả chuối, quả cam
- Nhạc bài hát: Quả, Vườn cây của ba

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Hộp quà kì diệu**

- Cô cho trẻ sờ và đoán xem trong hộp quà có gì?
 - + Đây là quả gì?
 - + Quả táo có màu gì ? Dạng hình gì?
 - + Đây là quả gì?
 - + Quả chuối có dạng hình gì? Màu gì?
- Cho trẻ kể về một số loại quả.
- Cho trẻ quan sát vật mẫu và đàm thoại với trẻ:
 - + Cô nặn được gì?
 - + Đây là gì của quả táo?
 - + Còn đây là gì?

- + Quả táo có màu gì? Dạng hình gì?
- Tương tự với các vật mẫu khác.
- Cô nặn mẫu, vừa nặn vừa nói cách nặn.
- Hỏi ý tưởng nặn của trẻ:
 - + Con sẽ nặn quả gì?
 - + Con sẽ nặn như thế nào?

*** Hoạt động 2: Quả của bé**

- Trẻ thực hiện.
- Cô gợi ý, hướng dẫn những trẻ còn lúng túng.

*** Hoạt động 3: Hội chợ các loại quả**

- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Trẻ tự nhận xét sản phẩm của trẻ và của bạn.
- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ.
 - + Con thích bài của ai?
 - + Bài của bạn như thế nào?
 - + Tại sao con thích bài của bạn?
- Kết thúc: Hát “ Quả”

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ sáu, ngày 30 tháng 01 năm 2026

Hoạt động học: Về: Về trái cây

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên, hiểu nội dung và đọc thuộc bài về trái cây.
- Trẻ đọc đúng vần, ngắt nghỉ đúng nhịp 2/2, thể hiện được tình cảm, cảm xúc qua ánh mắt, nét mặt, cử chỉ khi đọc bài về.

Trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, đầy đủ câu từ.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. Thông qua bài về giáo dục trẻ ăn nhiều quả có lợi cho sức khỏe.

2. Chuẩn bị.

- Các dụng cụ: Thanh la, trống, mõ, gáo dừa...
- Tranh lô tô quả khế, cà rốt, đậu bắp.

3. Tiến hành.

**** Hoạt động 1: Trò chuyện cùng trẻ.***

- Cô cùng chơi trò chơi “ Oản tù tỳ” ra tranh quả
- Đàm thoại:
 - + Đây là tranh gì?
 - + Quả ăn có vị gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài về “ Về trái cây”

**** Hoạt động 2: Về trái cây***

- Cô đọc lần 1 bằng lời, cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung: Bài về trái cây nhắc đến rất nhiều loài các loại trái cây: Trái thanh long, trái dưa hấu, sầu riêng, dưa gang, măng cầu, chuối. Mỗi loài trái cây đều có những đặc điểm, màu sắc, hình dáng, tác dụng khác nhau...
- Cô đọc lần 2: kết hợp tranh minh họa.
- Cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần

- Luân phiên tổ, nhóm trẻ lên đọc
(Sửa sai cho trẻ)
- Cá nhân trẻ đọc
- Cả lớp đọc lại 1 lần.
- Đàm thoại:
 - + Chúng mình vừa đọc bài gì?
 - + Bài về nhắc đến những loại trái cây gì?
 - + Ăn vào mát mẻ là trái gì?
 - + Trái dưa hấu như thế nào?
 - + Trái sầu riêng, dưa gang, măng cầu, chuối như thế nào?
 - + Những loại quả này ăn có tác dụng gì?
- Cô NX, GD trẻ ăn nhiều quả có lợi cho sức khỏe.
- Cho trẻ đọc kết hợp với dụng cụ âm nhạc: thanh la, gáo dừa...

*** Hoạt động 3: Hát “ Về trái cây”**

- Cho trẻ hát bài “Về trái cây” 1- 2 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Người duyệt

Hồng An, ngày 23 tháng 01 năm 2026

Người xây dựng kế hoạch