

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 1: THÚ CÙNG CỦA BÉ (Tuần 2)

Thời gian thực hiện: Từ ngày 5/01 đến ngày 9/01/2026

Giáo viên thực hiện: Hoàng Thị thu

Thứ hai, ngày 5 tháng 01 năm 2026

Hoạt động học: VĐCB: Lăn bóng bằng 2 tay và di chuyển theo bóng

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết lăn bóng bằng 2 tay và di chuyển theo bóng
- Trẻ thể hiện sự mạnh dạn, nhanh nhẹn, khéo léo, phối hợp chân tay nhịp nhàng, lăn bóng về phía trước và di chuyển theo đề lăn bóng. Trong quá trình lăn bóng, bóng luôn tiếp xúc với bàn tay.
- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi, tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Clip nông trại.
- Bóng đủ cho trẻ, xúc xô, vạch
- Nhạc bài hát “Gà trống mèo con và cún con”

3. Tổ chức

* Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ xem clip về các con vật nuôi trong nông trại.
 - + Các con vừa xem clip gì ?
 - + Có những con vật nào ?
 - + Muốn chăm sóc bảo vệ các con vật các con phải làm gì ?
- Cô cùng chúng mình đến thăm nông trại đi với các kiểu đi, đi bằng gót chân, mũi chân, khom lưng, nhanh chậm về tổ...

* Hoạt động 2: Trọng động

- * Tập bài phát triển chung mỗi động tác 4 lần x 4 nhịp kết hợp bài hát “Gà trống mèo con và cún con”

- Động tác nhận mạnh: Hai tay đưa ra trước, về phía sau
- Cô hỏi trẻ với 2 quả bóng trẻ có thể chơi được trò chơi gì?
- Cho trẻ lên chơi tự do với 2 quả bóng
- * Vận động cơ bản: Lăn bóng bằng 2 tay và di chuyển theo bóng.
- Cô giới thiệu vận động: Lăn bóng bằng 2 tay và di chuyển theo bóng.
- Cô làm mẫu lần 1.
- Cô làm mẫu lần 2 và phân tích cách thực hiện.

+ Tư thế chuẩn bị: Đặt bóng dưới đất, cúi khom người (đầu gối hơi khuyu)

+ Thực hiện: Khi có hiệu lệnh hai bàn tay xòe rộng tiếp bóng, lăn bóng về phía trước và di chuyển theo để lăn bóng.

Trong quá trình lăn bóng, bóng luôn tiếp xúc với bàn tay. Cứ như vậy lăn bóng cho tới đích.

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện.
- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện, mỗi trẻ thực hiện 2 lần. (Cô quan sát sửa sai cho trẻ, khuyến khích động viên trẻ)
- Lăn 3, cho trẻ thi đua 2 tổ với nhau.
- Hỏi trẻ tên vận động.

* TCVD: Kẹp bóng

- Cô giới thiệu TC, cách chơi

+ Cách chơi: Hai bạn lấy bóng, kẹp bóng vào bụng giữa hai bạn, kéo léo di chuyển để mang bóng về rổ của đội mình quả bóng nào rơi sẽ không được tính.

+ Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc đội nào hết bóng trước đội đó dành chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập
- Cho trẻ ngồi xoa bóp tay, chân.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ ba, ngày 6 tháng 01 năm 2026

Hoạt động học: Dạy trẻ đếm đến 8, nhận biết nhóm có 8 đối tượng. Nhận biết chữ số 8

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 8, nhận biết được nhóm có 8 đối tượng nhận biết chữ số 8
- củng cố kỹ năng ghép đôi từng cặp các đối tượng, kỹ năng xếp tương ứng 1-1 cho trẻ. củng cố kỹ năng quan sát, so sánh, ghi nhớ có chủ định của trẻ. Rèn kỹ năng đếm từ trái qua phải và nêu đúng kết quả.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị

- Bài giảng powepoint
- Xắc xô, một số đồ dùng trong lớp, rổ, cây, bát.
- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng gồm 8 con thỏ, 8 củ cà rốt, 1 bảng xếp

3. Tổ chức

****Hoạt động 1: Ôn kỹ năng đếm đến 7***

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Chiếc hộp bí mật”

+ Cách chơi: Cô cho trẻ lần lượt lên lấy các đồ vật trong hộp, bên trong hộp có một số đồ chơi

- Hỏi trẻ:

+ Có cái bát, có mấy cái đĩa, có mấy cái thìa (Hỏi 2-3 cá nhân)

- Cho trẻ đếm tập thể, cá nhân.

****Hoạt động 2: Đếm đến 8, nhận biết nhóm có 8 đối tượng nhận biết chữ số 8***

- Cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi, cô hỏi trẻ

+ Trong rổ của các con có gì?

- Trẻ quan sát cô làm trên máy tính

- Cho trẻ xếp hết số con thỏ xếp thành 1 hàng ngang từ trái sang phải

- Lấy 7 củ cà rốt - Tặng cho mỗi bạn thỏ một củ cà rốt xếp từ trái qua phải

- Cho trẻ đếm số củ cà rốt, hỏi trẻ:

+ Có tất cả bao nhiêu củ cà rốt ?

- Số cà rốt và số con thỏ như thế nào với nhau?

+ Nhóm nào có số lượng nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?

+ Nhóm nào có số lượng ít hơn? ít hơn là mấy?

- Muốn số cà rốt bằng số con thỏ thì phải làm như thế nào?

- Cô cho trẻ xếp thêm 1 củ cà rốt phía trên con thỏ:

- Cho trẻ đếm số cà rốt , đếm số con thỏ

- Số cà rốt và số con thỏ ntn với nhau cùng bằng mấy ?

- Cô giới thiệu số 8

- Cho trẻ đọc số 8

- Cho trẻ vừa cất số cà rốt vào rổ vừa đếm

- Cho trẻ cất số con thỏ vào rổ và đếm

* TC: Ai tinh nhất: Cô vỗ xác xô, trẻ đếm

- Cho trẻ tìm xung quanh lớp những đồ dùng đồ chơi có số lượng là 8

*** HD3: Luyện đếm đến 8**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Kết bạn”
- Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh của cô “Kết thành nhóm 8 con thỏ” trẻ phải chạy về kết nhóm có 8 bạn.
- Trò chơi: “Bé nào thông minh”
- Cách chơi: Trẻ đếm số hình trong bức tranh và chọn số tương ứng

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ tư, ngày 7 tháng 01 năm 2026

Hoạt động học: Dạy KN ca hát "Rửa mặt như mèo"

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài hát, hát đúng giai điệu bài hát.
- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...

- Thông qua bài dạy giáo dục trẻ biết nghe lời cô giáo, bố mẹ. Trẻ hào hứng và tích cực tham gia nghe cô hát, chơi trò chơi.

2. Chuẩn bị:

- Ghế ngồi đủ cho trẻ
- Nhạc một số bài hát: Rửa mặt như mèo, con mèo mà trèo cây cau

3. Tổ chức:

****Hoạt động1: Trò chuyện với trẻ.***

- Cho trẻ chơi trò chơi “ Hộp quà kì diệu” trò chuyện về tranh trong hộp quà:
 - + Đây là tranh gì?
 - + Trong tranh vẽ con gì?
 - + Chú mèo đang làm gì ?
- Cô dẫn dắt vào bài hát

**** Hoạt động 2: Dạy KNCH bài “ Rửa mặt như mèo”***

- Cô giới thiệu bài hát: Rửa mặt như mèo
- Cô hát lần 1 cho cả lớp nghe lần 1 không nhạc, giảng nội dung: nói về bạn mèo rửa mặt bằng tay, bạn nên bị đau mắt và không được mẹ yêu đấy...
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp nhạc
- Giảng nội dung bài hát.
- Cô dạy trẻ hát từng câu đến hết bài.
- Cô cho cả lớp hát 1- 2 lần không nhạc sau đó cho trẻ hát với nhạc 2 - 3lần.
- Cô cho từng tổ hát; 2 - 3 nhóm hát, cá nhân trẻ hát.
- Cô sửa sai cho trẻ
- Cô hỏi tên bài hát, tên tác giả.
- Cả lớp hát lại một lần.
- Hỏi trẻ:

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát do ai sáng tác?

- Giáo dục: Muốn khuôn mặt sạch sẽ, xinh xắn thì hàng ngày các con thức dậy rửa mặt, biết giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ....

****Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc***

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi trò chơi: “ Nhún nhảy theo nhạc”

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần

****Hoạt động 4: Quà tặng âm nhạc***

- Cô dẫn dắt, giới thiệu bài hát nghe: “ Chú mèo trèo cây cau”

- Cô hát 1 lần + giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về chú mèo rất đáng yêu, thông minh và tinh nghịch

- Lần 2 cô hát, mời trẻ cùng hưởng ứng với cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ năm, ngày 8 tháng 01 năm 2026

Hoạt động học: Truyện “Cáo thỏ và gà trống”

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện.
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô một cách rõ ràng, đầy đủ câu từ. Sử dụng ngôn ngữ mạch lạc miêu tả về tên, đặc điểm, lời thoại của các nhân vật trong truyện. Tích cực hưởng ứng theo diễn biến của câu chuyện. Nhắc lại một số lời thoại của nhân vật trong truyện.
- Trẻ chăm chú nghe truyện và hứng thú tham gia các hoạt động. Thông qua hoạt động trẻ luôn tự tin, có lòng dũng cảm, biết giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn. Biết yêu quý các con vật nuôi trong gia đình.

2. Chuẩn bị

- Rối ống nước, sa bàn truyện “Cáo thỏ và gà trống”
- Nhạc bài hát: Trời nắng trời mưa
- Truyện trên máy tính

3. Tổ chức

**** Hoạt động 1: Cô cùng trẻ trò chuyện***

- Cho trẻ chơi TC: Con thỏ
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần
- Hỏi trẻ
 - + Trong trò chơi nhắc đến con gì ?
 - + Thỏ sống ở đâu?
 - + Thỏ là con vật ntn?
- Cô dẫn dắt vào truyện : Cáo thỏ và gà trống

**** Hoạt động 2: Cáo thỏ và gà trống***

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 bằng lời
- Giảng nội dung: Thỏ là con vật hiền lành, Cáo là con vật gian ác Cáo cướp nhà của Thỏ. Nhờ có bác gà trống dũng cảm nên thỏ lại trở lại căn nhà thân yêu của mình.

- Cho trẻ làm những chú thỏ đi chơi

- Cô kể lần 2 kết hợp rối

- Đàm thoại

- + Cô vừa kể các con nghe truyện gì ?

- + Trong truyện có những nhân vật nào?

- + Thỏ có gì? Cáo có gì?

- + Vì sao thỏ khóc?

- + Đầu tiên thỏ gặp ai ?

- + Chó có đòi được nhà cho thỏ không?

- + Thỏ lại gặp ai?

- + Bác gấu có đòi lại được nhà cho thỏ không ? Vì sao?

- +Thỏ lại gặp ai?

- + Gà trống nói gì với thỏ?

- +Gà trống có đòi được nhà cho thỏ không ?gà trống đã làm gì?

- Trong chuyện con thích nhân vật nào ? Vì sao ?

- Cô giáo dục trẻ : Biết tự tin, không sợ hãi và biết tự bảo vệ mình khi gặp người xấu. Luôn yêu thương mọi người xung quanh, dũng cảm biết giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn.

- Cho trẻ làm gà trống đi đến nhà thỏ?

****Hoạt động 3: Hoạt hình “ Cáo thỏ và gà trống”***

- Cho xem 1-2 lần trên máy vi tính

***KT:** Chơi trò chơi Cáo và thỏ

- Cô giới thiệu luật chơi cách chơi
- Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ sáu, ngày 9 tháng 01 năm 2026

Hoạt động học: Nặn con thỏ (Mẫu)

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách nặn con thỏ theo sự hướng dẫn của cô
- Trẻ sử dụng các kỹ năng tạo hình như: lăn tròn, vê dài, ấn bẹt, vuốt nhọn, uốn cong để tạo thành con thỏ
- Giáo dục trẻ biết yêu quý bảo vệ các con vật

II. Chuẩn bị

- Con thỏ
- Mẫu của cô

- Đất nặn, bảng con, giá trưng bày sản phẩm
- Nhạc bài hát: “Chú thỏ con ”

III: Tổ chức

1. Hoạt động 1: Bé thích con vật nào

- Cho trẻ hát bài hát: “ Chú thỏ con ”
- Trò chuyện
 - + Các con vừa hát bài hát gì ?
 - + Con thỏ có tài gì ?
 - + Vì sao thỏ nhảy rất nhanh?
- Cho trẻ quan sát con thỏ (mô hình)
- Trò chuyện :
 - + Cô có con gì đây?
 - + Con thỏ này có đặc điểm gì ?
(Tai, chân, mắt, mình, đầu)
- Cho trẻ quan mẫu nặn của cô
 - + Cô có gì đây ?
 - + Con thỏ này cô làm bằng gì ?
 - + Cô dùng đất nặn màu gì để nặn con thỏ ?
(Đầu, mình chân ntn)
- Cho trẻ quan sát cô nặn mẫu
- Cô nặn mẫu cho trẻ xem và phân tích cách nặn
- Hỏi ý tưởng của trẻ

2. Hoạt động 2: Bé nặn thỏ con

- Trẻ ngồi vào chỗ thực hiện
- Cô bao quát hướng dẫn giúp đỡ trẻ chưa thực hiện được
- Khi trẻ thực hiện cô mở nhạc bài hát: “ Chú thỏ con”

3. Hoạt động 3: Những chú thỏ con xinh xắn

- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
 - + Con vừa nhận được con gì ?
 - + Con hãy giới thiệu về con thỏ của mình ?
 - + Con đặt tên cho nó là con thỏ gì ?
 - + Con còn thích con thỏ của ai? Vì sao?
- Cô khích lệ động viên trẻ

*KT: Trẻ mang sản phẩm trưng bày vào góc nghệ thuật

Đánh giá trẻ hàng ngày

Người duyệt kế hoạch

Hồng An, ngày 3 tháng 1 năm 2026

Người xây dựng kế hoạch