

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH : MÙA XUÂN CỦA BÉ

Thời gian thực hiện: Từ ngày 23/02 đến ngày 27/02/2026

Giáo viên thực hiện: Hoàng Thị Thu

Thứ hai, ngày 23 tháng 02 năm 2026

Hoạt động học: VĐCB: Bò trong đường zíc zắc qua 5 điểm

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện được vận động “Bò trong đường zíc zắc qua 5 điểm”
- Rèn cho trẻ khả năng khéo léo, nhanh nhẹn, mạnh dạn và khả năng phối hợp tay, chân nhịp nhàng khi thực hiện vận động (Trẻ bò bằng tay nọ chân kia một cách khéo léo, đầu ngẩng, mắt nhìn thẳng, khi đến các điểm zíc zắc điều chỉnh hướng bò, không đè lên vạch ở hai bên.)
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Vạch xuất phát, vạch đích. - 2 đường zíc zắc rộng 45cm
- Nhạc bài hát: Hoa trong vườn

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động.**

- Cho trẻ chơi “ Gieo hạt”
- Hỏi trẻ:
 - + Các con vừa chơi trò chơi gì?
 - + Muốn trồng được hoa chúng mình phải làm gì?
 - + Con hãy kể tên các loại hoa ?
 - + Hoa có tác dụng gì?
- Cho trẻ đi thăm vườn hoa theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi (Nhanh, chậm, đi khom lưng, đi bằng gót, mũi chân)

*** Hoạt động 2: Trạng động**

- BTPTC: Cho trẻ tập bài tập kết hợp nhịp đếm 4 lần 4 nhịp
 - + Động tác tay: Đưa 2 tay ra trước, sau và vỗ vào nhau.
 - + Động tác lưng, bụng, lườn: Đứng cúi người về trước.
 - + Động tác chân: Đứng nhún chân, khuyu gối
 - + Động tác bật: Bật chụm, tách chân
- DTNN: + Động tác tay: Đưa 2 tay ra trước, sau và vỗ vào nhau.
 - + Động tác chân: Đứng nhún chân, khuyu gối
- Cô giới thiệu vận động: Bò trong đường zíc zắc qua 5 điểm
- Cô làm mẫu lần 1
- Lần 2 + phân tích:

+ Chuẩn bị: Đứng trước vạch xuất phát, chống 2 bàn tay và bàn chân xuống sàn, lưng hơi nhô lên cao, mắt nhìn thẳng phía trước.

+ Thực hiện: Khi có hiệu lệnh lần lượt đưa tay nọ, chân kia lên trước, đầu ngẩng, mắt nhìn thẳng, khi đến các điểm zíc zắc điều chỉnh hướng bò, không đề lên vạch ở hai bên. Bò liên tục đến vạch đích rồi đi về cuối hàng đứng.

- Cho trẻ thực hiện lần lượt 2- 3 lần.

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Thi đua theo tổ 1- 2 lần.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
- Hỏi lại trẻ tên vận động

*** Hoạt động 3: Thư giãn**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2 – 3 vòng quanh sân tập.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ ba, ngày 24 tháng 02 năm 2026

Hoạt động học: Tìm hiểu mối quan hệ của cây với môi trường sống

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, ích lợi của cây với con người (cây trồng để lấy hoa, quả, rau, bóng mát..) và môi trường sống của cây: cây sống trên cạn, cây sống dưới nước, cây sống trôi nổi trên mặt nước. Trẻ biết những điều kiện để cây phát triển: đất xốp, nước, ánh sáng và sự chăm sóc của con người.

- Phát triển ở trẻ khả năng quan sát, chú ý và ghi nhớ có chủ định. Trẻ phân loại cây theo môi trường sống.

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. Thông qua hoạt động giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh: không hái lá, bẻ cành, tưới cây, nhổ cỏ...

2. Chuẩn bị

- Máy tính, que chỉ, ti vi. Tranh môi trường đất và nước.

- Lô tô về một số loại cây, bảng gài, bảng xếp lô tô.

- Mũ lá xanh, lá vàng.

3. Tiến hành

****Hoạt động 1: Trò chuyện***

- Cho trẻ chơi “ Gieo hạt”
 - + Các con vừa chơi trò chơi gì?
 - + Cây cần gì để lớn?

****Hoạt động 2: Bé tìm hiểu về môi trường sống của cây.***

- Cô cho trẻ quan sát video về quá trình phát triển của cây đỗ
 - + Các con vừa được theo dõi câu chuyện kể về cây gì?
 - + Cây đỗ lớn lên nhờ những gì?
- Cô khái quát : Đúng rồi đấy các con ạ, cây lớn lên cần phải có đất, nước và ánh sáng đấy, mỗi loại cây cần có một điều kiện sống khác nhau, môi trường sống khác nhau:
 - Vậy môi trường sống của cây bao gồm những môi trường nào? (Đất và nước)
 - Những cây nào sống ở môi trường đất :(cô cho trẻ quan sát slide cây sống ở các loại đất khác nhau)

**** Cây ăn quả***

- + Cô có cây gì đây ? (Cây cam)
- + Cây cam được trồng ở môi trường nào? (đất)
- + Cây cam trồng để làm gì? (ăn quả)

=> Cô khái quát : Đây là cây cam, cây cam là cây ăn quả, thường được trồng ở môi trường đất.

**** Cây rau cải***

- + Đây là cây gì? (cây rau cải)
- + Cây rau cải sống ở môi trường nào? (đất)
- + Trồng rau để làm gì?

=> Cô khái quát : Đây là cây rau cải, cây rau cải được trồng trên môi trường đất, rau cải là món ăn ưa thích của mọi nhà chúng mình đây.

- Cô và các con vừa được tìm hiểu một số loại cây sống ở môi trường đất : đó là cây bạch đàn, cây cam, cây rau cải.

Ngoài môi trường đất còn có rất nhiều các loại cây sống trong môi trường nước.

+ Con biết những loại cây nào được sống ở môi trường nước?

Cô cho trẻ quan sát hình ảnh cây sống ở môi trường nước:

* *Cây hoa sen:*

+ Đây là cây gì? (Hoa sen)

+ Cây hoa sen sống ở môi trường nào? (nước)

+ Hoa sen dùng để làm gì?

=> Cô khái quát : Đây là cây hoa sen, cây hoa sen được trồng ở môi trường nước, hoa sen có thể làm đẹp, hạt sen có thể làm thuốc hoặc nấu các món ăn rất ngon.

Mối liên hệ giữa cây với môi trường sống của cây.

- Cây sống được là nhờ có đất và nước, vậy để cây phát triển tốt thì đất và nước phải như thế nào, các con hãy cùng quan sát hình ảnh sau đây:

(Cô cho trẻ quan sát hình ảnh 1 bên cây tươi tốt, 1 bên cây cần cỗi)

+ Các con có nhận xét gì về hình ảnh trên?

+ Tại sao cây bên này rất xanh tốt, còn cây kia lại cần cỗi?

+ Vậy để cây luôn xanh tốt chúng mình phải trồng cây ở môi trường đất như thế nào?

=> Đúng rồi để cây luôn xanh tốt chúng mình cần phải chọn nơi có đất tốt, tơi xốp để trồng, con ngược lại nếu trồng cây trên mảnh đất cứng, khô, nứt nẻ cây sẽ rất cần cỗi thậm chí cây có thể chết.

- Vậy còn cây sống ở môi trường nước phải như thế nào?

- Cô mời các con cùng hướng lên màn hình theo dõi hình ảnh tiếp theo.

+ Các con có nhận xét gì về hình ảnh trên?

+ Đầm sen này như thế nào? Còn ruộng lúa này như thế nào?

+ Tại sao đầm sen này lại tốt, mà ruộng lúa này lại xấu?

=>các loại cây sống trong môi trường nước, điều kiện cần nhất để cây phát triển tốt là phải đủ nước, môi trường trong sạch.

- Ngoài đất và nước cây phát triển tốt cần có đủ ánh sáng và sự chăm sóc của bàn tay con người.

***Mở rộng:**

- Ngoài các loại cây sống trong môi trường đất và nước, các con có biết những loại cây nào sống ở môi trường khác không?

- Cô cho trẻ biết một số cây sống nhờ vào thân cây khác như: cây tầm gửi, cây hoa phong lan kết hợp cho trẻ xem hình ảnh.

- Giáo dục trẻ : Các con ạ cây xanh lớn lên và phát triển tốt là nhờ có môi trường sống tốt, ngoài ra cần có ánh sáng hợp lý và sự chăm sóc, vun xới cần cù của con người, vì vậy để cây cho bóng mát, trái cây thơm và các loại rau xanh ngon chúng mình ăn hàng ngày các con phải biết chăm sóc cây, bảo vệ cây, không hái lá bẻ cành.

*** Hoạt động 3: Ai chọn đúng**

- TC1: Thi ai chọn đúng, chọn nhanh. Cô nói môi trường sống của cây, trẻ giơ lô tô.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần

-TC2: Xếp đúng môi trường sống của cây

Cách chơi: cô mời 2 đội lên chơi , yêu cầu trong thời gian 1 bản nhạc 2 đội cùng thi xếp đúng môi trường sống của cây, các bạn trong tổ lần lượt lên tìm và xếp lên bảng và trở về chạm tay vào bạn tiếp theo, và về cuối hàng đứng và cổ vũ cho bạn của đội mình. Lần lượt chơi cho đến hết bản nhạc

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2lần, sau mỗi lần chơi cô đổi môi trường sống của cây.

- Cho trẻ hát bài: “Em yêu cây xanh”

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ tư, ngày 25 tháng 02 năm 2026
Hoạt động học: Truyện “ Chú đỗ con”
Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên truyện, nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện.
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô một cách rõ ràng, đầy đủ câu từ. Sử dụng ngôn ngữ mạch lạc miêu tả về tên, đặc điểm, lời thoại của các nhân vật trong truyện. Tích cực hưởng ứng theo diễn biến của câu chuyện. Nhắc lại một số lời thoại của nhân vật trong truyện.
- Trẻ chăm chú nghe truyện và hứng thú tham gia các hoạt động. Thông qua hoạt động trẻ biết sự phát triển của cây, các điều kiện để cho cây lớn lên và phát triển qua đó biết chăm sóc, bảo vệ cây.

2. Chuẩn bị.

- Rối truyện: Chú đỗ con
- Truyện trên máy tính

3. Tiến hành.

****Hoạt động 1: Vui cùng trẻ***

- Cho đọc câu thần chú “ Úm ba la mở ra”, hỏi trẻ

- + Trên tay cô có gì?
- + Quả đỗ ăn giàu chất gì?
- + Để có quả đỗ như này cần phải làm gì?
- Cô NX, dẫn dắt vào câu chuyện: “Chú đỗ con”

****Hoạt động 2: Chú đỗ con***

- Cô kể lần 1 bằng lời diễn cảm
- Giảng nội dung: Chú đỗ con nằm ngủ khi trong chum khô ráo, khi tỉnh dậy đỗ con thấy mình nằn giữa đất li ti, nhờ có mưa xuân, chi gió, những tia nắng ấm áp....đỗ con đã ra khỏi lớp áo khoác và lớn lên...
- Cho trẻ chơi làm cô mưa xuân gọi đỗ con dậy.
- Cô kể lần 2 bằng tranh minh hoạ.
- Đàm thoại:
 - + Cô vừa kể chuyện gì?
 - + Trong chuyện có ai?
 - + Đỗ con ngủ ở đâu?
 - + Khi tỉnh dậy đỗ con thấy mình ở đâu? Chú đã nghe thấy gì?
 - + Cô mưa xuân đã làm gì cho đỗ con?
 - + Ai đã làm đỗ con tỉnh giấc?
 - + Chị gió xuân đã nói gì với đỗ con? (Cho trẻ nhắc lại lời của chị gió xuân)
 - + Đỗ con thấy mình như thế nào?
 - + Ai đã lay đỗ con dậy?(Cho trẻ làm ông mặt trời lay hạt đỗ con)
 - + Đỗ con có làm theo lời ông không?
 - + Đỗ con đã thành gì?
- Giáo dục trẻ: Biết sự phát triển của cây, các điều kiện để cho cây lớn lên và phát triển qua đó biết chăm sóc, bảo vệ cây.
- Cho trẻ làm chị gió xuân gọi chú đỗ con dậy

****Hoạt động 3: Xem truyện “Chú đỗ con”***

- Cho trẻ xem truyện trên máy tính
- Cho trẻ chơi “ Gieo hạt”
- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ năm, ngày 26 tháng 02 năm 2026

Hoạt động học: Vẽ vườn hoa mùa xuân (Đề tài)

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết vẽ vườn hoa mùa xuân.
- Trẻ phối hợp những nét cong tròn, xiên, thẳng, tô màu, phối hợp màu sắc để tạo thành bức tranh hoa mùa xuân có màu sắc, bố cục hài hoà. Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, khả năng khéo léo, sự linh hoạt, sáng tạo của trẻ.

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động và tạo ra sản phẩm. Giáo dục trẻ biết giữ gìn, yêu quý sản phẩm của mình, của bạn. .

2. Chuẩn bị

- Bức tranh cây đâm chồi, mưa phùn.
- Hoa đào, hoa mai, cúc thật
- Tranh mẫu vẽ vườn hoa mùa xuân (2 tranh)
- Nhạc bài hát: Mùa xuân
- Giấy A4, màu nước, sáp màu.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Mùa xuân đến**

- Cô cùng trẻ chơi TC “Tập tầm vông”
- Hỏi trẻ:
 - + Tay cô có gì?
 - + Mưa phùn thường xuất hiện trong mùa gì?
 - + Mùa xuân đến cỏ cây hoa lá như thế nào ?
- Cho trẻ quan sát hoa đào hoa mai, cúc
- Cho trẻ nhận xét về hình dáng màu sắc kích thước của cánh hoa
- Cho trẻ quan sát bức tranh mẫu “Vườn hoa mùa xuân” của cô, hỏi trẻ:
 - + Đây là tranh gì ?
 - + Trong tranh có hoa gì?
 - + Ai có nhận xét gì về bức tranh hoa mai?
 - Hoa mai có màu gì? Nhụy màu gì? Thân màu gì? Lá màu gì?
 - + Bức tranh hoa mai được vẽ bằng những nét gì? Vẽ trên chất liệu gì?
 - + Ngoài ra trong tranh còn có gì?
- Tương tự với tranh còn lại.

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ
 - + Con sẽ vẽ những loại hoa gì trong vườn hoa mùa xuân?
 - + Muốn vẽ cây hoa mai con vẽ như thế nào?
 - + Con vẽ bằng màu gì? trên chất liệu gì?
 - + Ngoài hoa con còn vẽ thêm gì?

**** Hoạt động 2: Hoa đẹp mùa xuân***

- Trẻ thực hiện
- Cô bao quát hướng dẫn giúp đỡ trẻ

**** Hoạt động 3: Vườn hoa của bé***

- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- Trò chuyện:
 - + Con thích bài của ai? Vì sao ?
 - + Con hãy giới thiệu về bài của mình? Đặt tên cho bài của con?
- Cô nhận xét chung tuyên dương trẻ.
- Cho trẻ biểu diễn bài “ Mùa xuân”

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ sáu, ngày 27 tháng 02 năm 2026

Hoạt động học: Dạy trẻ so sánh, sắp xếp chiều cao của 3 đối tượng

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết so sánh để sắp xếp thứ tự về chiều cao của 3 đối tượng, sử dụng đúng từ để diễn đạt kết quả so sánh: cao nhất, thấp hơn, thấp nhất.
- Luyện kỹ năng quan sát, so sánh, sắp xếp thứ tự chiều cao của 3 đối tượng.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 3 cây (Màu đỏ, vàng, xanh)
- Cây xoài, cây cam trong vườn
- 3 bảng thảm trang trí khu vườn.

3. Tiến hành

*** Hoạt động1: Ôn so sánh chiều cao 2 đối tượng.**

- Cho trẻ chơi TC “Kết đôi”.
 - + Các con có nhận xét gì về 2 bạn?
 - + Bạn nào cao hơn? Bạn nào thấp hơn? Vì sao con biết?
- Cho trẻ thay đổi tư thế: đứng lên ghế, ngồi xuống...để so sánh.

- Cho trẻ đi hái quả.
- Yêu cầu trẻ hái quả cam và xoài trên cây.
 - + Các con có hái được quả cam không? Vì sao?
 - + Tại sao cô hái được?
- Cho trẻ hái những quả xoài ở dưới.
 - + Vì sao các con hái được?

**** Hoạt động 2: Dạy trẻ so sánh sắp xếp thứ tự chiều cao 3 đối tượng.***

- Cho trẻ đi lấy rổ, bảng kê về chỗ ngồi.
- Cho trẻ lấy cây trong rổ theo yêu cầu từ trái sang phải: xanh, đỏ, vàng

****So sánh cây màu xanh - đỏ***

- Cho trẻ để 2 cây cạnh nhau, hỏi trẻ:
 - + Đây là cây gì?
 - + Ai có nhận xét về chiều cao của 2 cây này?
 - + Cây nào cao hơn? Vì sao?
 - + Cây nào thấp hơn? Vì sao? (Cây màu xanh cao hơn cây màu đỏ thấp hơn)
- Cho trẻ nói cây màu xanh cao hơn cây màu đỏ thấp hơn.

****So sánh cây xanh với cây vàng***

- + Đây là cây gì?
- Cho trẻ đặt cây xanh lên trước cây vàng. Sau đó đặt cây vàng lên trước cây xanh.
 - + Cây nào cao hơn? Cây nào thấp hơn? Vì sao?
 - + Cây xanh cao, cây vàng thấp hơn vì khi đặt cây vàng lên phía trước cây xanh thì nhìn thấy phần ngọn của cây xanh còn khi đặt cây xanh lên trước cây vàng thì không nhìn thấy phần ngọn cây vàng.
- Cho trẻ nhắc lại cây màu xanh cao hơn, cây màu vàng nhỏ hơn

****So sánh cây màu đỏ với cây màu vàng tương tự.***

* So sánh chiều cao của 3 đối tượng

- Cô yêu cầu trẻ xếp 3 cây ra trước mặt theo thứ tự: Cây xanh - đỏ - vàng

- Cô cho trẻ nhận xét về chiều cao của 3 cây:

+ Ai có nhận xét gì về chiều cao của 3 cây này?

+ Vì sao con biết?

+ Cho trẻ đặt cây lên phía trước.

+ Vậy chiều cao của cây xanh so với cây đỏ và cây vàng như thế nào?

+ Vậy trong 3 cây, cây nào cao nhất? Vì sao? (Cây xanh cao nhất vì cây xanh cao hơn 2 cây còn lại)

+ Cây vàng có chiều cao như thế nào với cây xanh và cây đỏ?

+ Cây nào thấp nhất nhất? Vì sao? (Cây vàng thấp nhất vì thấp hơn cây xanh và cây đỏ)

=> Cô khái quát: Như vậy muốn so sánh chiều cao của 3 đối tượng, phải đặt cây sát cạnh nhau xem đối tượng nào cao nhất và đối tượng nào thấp nhất

**So sánh để tìm ra mối quan hệ giữa 3 đối tượng và sắp xếp chiều cao của 3 đối tượng*

-Yêu cầu trẻ đặt 3 cây cạnh nhau

- Cô hỏi trẻ:

+ Chiều cao của cây đỏ như thế nào so với cây xanh?

+ Chiều cao của cây đỏ như thế nào so với cây vàng?

+Vậy chiều cao của cây đỏ như thế nào so với cây xanh và cây vàng?

- Cô hỏi lại 2-3 trẻ và cho trẻ nhắc lại đủ câu.

=> Cô khái quát: Cây đỏ thấp hơn cây xanh nhưng lại cao hơn cây vàng vì vậy cây đỏ gọi là cây thấp hơn.

=>Cô kết luận: Như vậy chiều cao của 3 cây là khác nhau, Cây xanh cao nhất, cây đỏ thấp hơn và cây vàng là thấp nhất

- Cho trẻ nhắc lại.

*** Hoạt động 3: Luyện tập củng cố**

- Chơi TC1: “Thi xem ai nhanh”.

- + CC: Khi cô nói cao nhất trẻ giơ cây xanh (cao nhất), nói cây đỏ (thấp hơn), cây vàng (thấp nhất) . Ngược lại
- TC2: “Thi tổ nào chọn đúng”
- + CC: Chia lớp làm 3 tổ chơi chọn cây, 1 tổ chọn cây cao nhất, 1 tổ chọn cây thấp hơn, 1 tổ chọn cây thấp nhất và chạy nhanh trồng vào vườn sau đó đi về cuối hàng. Mỗi lần một bạn chỉ được chọn một cây.
- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Người duyệt kế hoạch

An Hưng, ngày 21 tháng 02 năm 2026

Người xây dựng kế hoạch