

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 5: VƯỜN RAU CỦ

Thời gian thực hiện: Từ ngày 02/ 03 đến ngày 06/03/2026

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Thanh Huyền

Thứ hai, ngày 02 tháng 03 năm 2026

Hoạt động học: Đóng kịch “Chú đỗ con”

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật, nhớ lời thoại, trình tự, diễn biến và hành động của các nhân vật trong truyện.
- Trẻ trả lời các câu hỏi mạch lạc, đầy đủ câu từ. Phân biệt và thể hiện được ngữ điệu, ngôn ngữ phù hợp của từng lời thoại nhân vật với nhiều giọng điệu khác nhau. Trẻ có kỹ năng đóng vai và thể hiện lời thoại của các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Thông qua hoạt động trẻ biết sự phát triển của cây, các điều kiện để cho cây lớn lên và phát triển qua đó biết chăm sóc, bảo vệ cây.

2. Chuẩn bị

- Powerpoint Truyện (AL), câu hỏi đàm thoại trên máy vi tính
- Mũ hạt đỗ, chị gió, cô mưa xuân, ông mặt trời

3. Tiến hành

* Hoạt động 1: Bé thi tài.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi gieo hạt.
- Đàm thoại:
 - + Các cô vừa chơi trò chơi gì?
 - + Hạt cần những điều kiện gì để nảy mầm?
- Cô dẫn dắt vào câu chuyện: Chú đỗ con

* Hoạt động 2: Truyện “Chú đỗ con”

- Cô kể chuyện lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung: Chú đỗ con một hôm chú phát hiện mình nằm giữa đám đất, nhờ có chị gió xuân, cô mưa xuân, ông mặt

trời đành thức chú đã bùng tỉnh dậy và lớn thành một cây đỗ...

- Cho trẻ làm chị gió xuân đi gọi đỗ con dậy
- Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn rồi
- Đàm thoại:
 - + Cô vừa kể chuyện gì?
 - + Trong chuyện có ai?
 - + Đỗ con ngủ ở đâu?
 - + Khi tỉnh dậy đỗ con thấy mình ở đâu? Chú đã nghe thấy gì?
 - + Cô mưa xuân đã làm gì cho đỗ con?
 - + Ai đã làm đỗ con tỉnh giấc?
 - + Chị gió xuân đã nói gì với đỗ con? (Cho trẻ nhắc lại lời của chị gió xuân)
 - + Đỗ con thấy mình như thế nào?
 - + Ai đã lay đỗ con dậy?(Cho trẻ làm ông mặt trời lay hạt đỗ con)
 - + Đỗ con có làm theo lời ông không?
 - + Đỗ con đã thành gì?
- Giáo dục trẻ: Biết sự phát triển của cây, các điều kiện để cho cây lớn lên và phát triển qua đó biết chăm sóc, bảo vệ cây.

*** Hoạt động 3: Đóng kịch “ chú đỗ con”**

- Trẻ chia về 4 nhóm, phân vai (Cháu làm chú đỗ con, cô mưa xuân, chị gió xuân, ông mặt trời) và đóng kịch 2- 3 lần.
- Từng nhóm lên đóng kịch.
- Cô là người dẫn truyện, cho trẻ đóng kịch.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ ba, ngày 03 tháng 03 năm 2026

Hoạt động học: Dạy trẻ so sánh, sắp xếp thứ tự về độ lớn của 3 đối tượng

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết so sánh, sắp xếp thứ tự về chiều cao của 3 đối tượng (nhỏ nhất- to hơn- to nhất) sử dụng đúng từ để diễn đạt kết quả so sánh: nhỏ nhất- nhỏ hơn- to nhất
- Luyện kỹ năng quan sát, so sánh, sắp xếp thứ tự chiều cao của 3 đối tượng.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

* Đồ dùng của cô:

- 3 loại quả: Quả bưởi màu xanh (to nhất); quả cam màu vàng (nhỏ hơn); , quả cà chua màu đỏ (nhỏ nhất)
- Nhạc bh: “Quả”

* Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ có 3 quả kích thước, màu sắc giống của cô
- 3 rổ đựng quả có độ lớn khác nhau.

3. Tiến hành

** Hoạt động1: Ôn so sánh độ lớn của 2 đối tượng*

- Chơi TC: Ai nhanh giỏi

+ CC: Tìm nhanh chiếc rổ to và chiếc rổ nhỏ, quả táo to và quả táo nhỏ. Cho quả to vào chiếc rổ to và quả nhỏ vào chiếc rổ nhỏ.

- Cho trẻ quan sát, NX về 2 chiếc rổ và quả táo to, táo nhỏ, hỏi trẻ:

+ Hai quả táo này như thế nào? Quả táo nào nhỏ hơn? Vì sao? Quả táo nào to hơn? Vì sao con biết?

=> Cô khái quát lại:

*** Hoạt động 2: *Đạy trẻ so sánh sắp xếp thứ tự về độ lớn của 3 đối tượng.***

- Cho trẻ đi lấy rổ, bảng kê về chỗ ngồi.

- Cho trẻ lấy quả trong rổ và xếp lên bảng theo yêu cầu từ trái sang phải: Quả bưởi, cam, cà chua

***So sánh quả Bưởi với quả cam**

- Cho trẻ để 2 quả cạnh nhau, hỏi trẻ:

+ Đây là quả gì?

+ Ai có nhận xét về độ lớn của 2 quả này?

+ Quả nào to hơn? Vì sao?

+ Quả nào nhỏ hơn? Vì sao? (Quả bưởi to hơn, quả cam nhỏ hơn)

- Cho trẻ nói quả bưởi to hơn quả cam nhỏ hơn.

***So sánh quả bưởi với quả cà chua**

+ Đây là quả gì?

- Cho trẻ đặt quả bưởi lên trên quả cà chua xem có đặt được không? Vì sao?

- Sau đó đặt quả cà chua lên quả bưởi xem đặt được không? Vì sao?

+ Quả nào to hơn? Quả nào nhỏ hơn? Vì sao?

+ Quả Bưởi to hơn, quả cà chua nhỏ hơn vì khi đặt quả cà chua lên trên quả bưởi thì đặt được còn khi đặt quả bưởi lên trên quả cà chua thì không đặt được.

- Cho trẻ nhắc lại quả bưởi to hơn, quả cà chua nhỏ hơn.

***So sánh quả cam với quả cà chua tương tự**

***So sánh để tìm ra mối quan hệ giữa 3 đối tượng và sắp xếp độ lớn của 3 đối tượng**

- Cô yêu cầu trẻ xếp 3 quả ra trước mặt theo thứ tự: Quả bưởi - quả cam- quả cà chua

- Cô cho trẻ nhận xét về độ lớn của 3 quả:

+ Ai có nhận xét gì về độ lớn của 3 quả này?

+ Vì sao con biết?

-Yêu cầu trẻ đặt 3 quả lên nhau và nêu nhận xét.

- Cô hỏi trẻ:

+ Độ lớn của quả Bưởi như thế nào so với quả cam?

+ Độ lớn của quả Bưởi như thế nào so với quả cà chua?

=> Cô khái quát: Quả Bưởi to hơn quả cam và quả cà chua vì vậy quả Bưởi gọi là quả to nhất.

+ Độ lớn của quả cam như thế nào so với quả bưởi?

+ Độ lớn của quả cam như thế nào so với quả cà chua?

=> Cô khái quát: Quả cam nhỏ hơn quả bưởi nhưng lại to hơn quả cà chua vì vậy quả cam gọi là quả nhỏ hơn.

+ Độ lớn của quả cà chua như thế nào so với quả bưởi?

+ Độ lớn của quả cà chua như thế nào so với quả cam?

=> Cô khái quát: Quả cà chua nhỏ hơn quả bưởi và quả cam vì vậy quả cà chua gọi là quả nhỏ nhất.

+ Vậy trong 3 quả, quả nào to nhất? Vì sao? (quả bưởi to nhất vì quả bưởi to hơn 2 quả còn lại)

+ Quả nào nhỏ nhất? Vì sao? (Quả cà chua nhỏ nhất vì nhỏ hơn quả bưởi và quả cam)

=>Cô kết luận: Như vậy độ lớn của 3 quả là khác nhau, quả Bưởi to nhất, quả cam nhỏ hơn và của cà chua là nhỏ nhất

- Cô hỏi lại 2-3 trẻ và cho trẻ nhắc lại đủ câu.

*** Hoạt động 3: Luyện tập củng cố**

- TC1: “Thi xem ai nhanh”.

+ CC: Khi cô nói to nhất trẻ giơ quả bưởi (to nhất), nói quả cam (Nhỏ hơn), quả cà chua (nhỏ nhất) . Ngược lại

- TC2: “Thi tổ nào chọn đúng”

+ CC: Chia lớp làm 3 tổ chơi chọn quả, 1 tổ chọn quả to nhất, 1 tổ chọn quả nhỏ hơn, 1 tổ chọn quả nhỏ nhất và quả to nhất để vào rổ to nhất, quả nhỏ hơn để vào rổ nhỏ hơn, quả nhỏ nhất để vào rổ nhỏ nhất, sau khi để xong chạy nhanh về cuối hàng. Mỗi lần một bạn chỉ được chọn một quả.

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ tư, ngày 04 tháng 03 năm 2026

Hoạt động học: In hoa từ rau, củ, quả.

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết in hoa từ cuống rau cải, cà rốt, khoai tây, quả khế, quả đậu bắp, lá cây...tạo thành bức tranh hoa.
- Trẻ sử dụng kĩ năng chấm màu, quét màu, in và sắp xếp bố cục để tạo nên bức tranh hài hòa, đẹp mắt và đặt tên cho sản phẩm của mình.
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi và tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô (2 tranh)
- Bàn ghế, rổ của trẻ, khuôn in các loại rau, củ, quả từ rau cải, cà rốt, khoai, quả khế, quả đậu bắp, màu nước, tấm bông, khăn lau tay, giấy A4 để trẻ thực hiện.
- Nhạc bài hát: Ra chơi vườn hoa.

3. Tiến hành

* *Hoạt động 1: Hộp quà kì diệu*

- Cô cho trẻ sờ và đoán xem trong hộp quà có gì?
 - + Đây là quả gì?
 - + Đây là củ gì?
 - + Rau, củ, quả ăn giàu chất gì?
 - + Ngoài ra rau, củ, quả còn có thể dùng trong việc gì?
- Cho trẻ quan sát vật mẫu, tranh mẫu và đàm thoại với trẻ:
 - + Cô có tranh gì?
 - + Chúng mình thấy bức tranh vườn hoa như thế nào?
 - + Đây là hoa gì? Màu gì?
 - + Cô làm cách gì để có bông hoa hồng (hoa đồng tiền...)
 - + Những bông hoa và chiếc lá được in như thế nào để tạo được bức tranh?
 - + Các con có nhận xét gì về bố cục bức tranh?
- Với bức tranh khác cô cũng đàm thoại tương tự.
- Cô in mẫu, vừa in vừa phân tích cách in: Cô dùng cuống cây rau cải hoặc củ cà rốt, hoặc củ khoai tây chấm vào màu nước rồi in vào phần đầu của cuống hoa, để tạo thành những bông hoa rực rỡ sắc màu. Còn những chiếc lá cô dùng lá cây chấm vào màu nước rồi in lên phần thân cây để tạo thành những chiếc lá. Cũng có thể dùng cả tấm bông chấm vào màu nước để tạo ra chiếc lá nữa đây...Cô đã in được hoa và lá cây
- Hỏi ý tưởng in của trẻ:

- + Con sẽ in hoa gì?
- + Con sử dụng vật liệu gì để in hoa và lá?
- + Con sẽ in như thế nào?

*** Hoạt động 2: Vườn hoa của bé**

- Trẻ thực hiện.
- Cô gợi ý, hướng dẫn những trẻ còn lúng túng.

*** Hoạt động 3: Triển lãm hoa**

- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Trẻ tự nhận xét sản phẩm của trẻ và của bạn.
- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ.
 - + Con thích bài của ai?
 - + Bài của bạn như thế nào?
 - + Tại sao con thích bài của bạn?
- Kết thúc: Hát “ Ra chơi vườn hoa”

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ năm, ngày 05 tháng 03 năm 2025

Hoạt động học: VĐCB “Bật liên tục vào 5 ô vòng”

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện được vận động “ Bật liên tục vào 5 ô vòng”
- Trẻ dùng sức của đôi chân nhún bật liên tục vào 5 vòng. Khi tiếp đất, đầu gối hơi khuyu, tiếp đất bằng đầu mũi 2 bàn chân rồi cả bàn chân, chân không chạm vòng. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, nhanh nhẹn, khéo léo khi thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động .

2. Chuẩn bị

- Xác xô, 20 chiếc vòng
- Nhạc bài hát “Em ra vườn rau”

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động.**

- Cô cùng trẻ chơi TC “ Xé túi mù” trên máy tính, hỏi trẻ:
 - + Trong túi mù có gì?
 - + Đây là rau gì?
 - + Đây là củ gì?
 - + Ăn rau giàu chất gì?
- Cho trẻ đi kết hợp một số kiểu đi (đi bằng mũi chân, gót chân, nhanh chậm...)

*** Hoạt động 2: Trọng động.**

- * Tập bài phát triển chung mỗi động tác 4 lần x 4 nhịp kết hợp bài hát “Em ra vườn rau”
 - + Động tác tay: Đưa 2 tay ra trước, sau và vỗ vào nhau.
 - + Động tác lưng, bụng, lườn: Đứng cúi người về trước.
 - + Động tác chân: Đứng nhún chân, khuyu gối
 - + Động tác bật: Bật chụm, tách chân

- Động tác nhấn mạnh: Bật “ Bật chụm tách chân”

- Cô đưa ra vòng và hỏi trẻ:

+ Con sẽ làm gì để chơi với ô vòng này?

* Cô giới thiệu vận động “Bật liên tục vào 5 ô vòng”.

- Cô làm mẫu lần 1.

- Cô làm mẫu lần 2 và phân tích:

+ Chuẩn bị: Đứng trước ô vòng, 2 chân chụm, thân người thẳng, 2 tay chống hông. Mắt nhìn vào các ô vòng trước mặt.

+ Thực hiện: Khi có hiệu lệnh “Bật” thì dùng sức của đôi chân nhún bật liên tục vào 5 vòng. Khi tiếp đất, đầu gối hơi khụy, tiếp đất bằng đầu mũi 2 bàn chân rồi cả bàn chân, chân không chạm vòng. Bật xong đi về cuối hàng đứng.

- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện, mỗi trẻ thực hiện 2 lần (Sửa sai cho trẻ).

- Lần 3 thi đua 2 tổ với nhau.

- Hỏi tên vận động cơ bản.

*TCVĐ: Lăn vòng

- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi cách chơi.

- Cho trẻ chơi 2 -3 lần

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ sáu, ngày 06 tháng 03 năm 2026

Hoạt động học: Rèn kỹ năng âm nhạc

+ Hát “Bánh chưng xanh”

+ VĐTTTC” Em yêu cây xanh.

+ VĐMH “Lý cây bông”

NDKH: -TCÂN “Những nốt nhạc vui”

- Nghe hát “Hoa trong vườn”

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, biết hát, biết vận động minh họa và vỗ đệm cho các bài hát.
- Cùng cố kỹ năng hát và kỹ năng vận động cho trẻ, thể hiện được sắc thái, nhịp điệu, tình cảm của mình khi tham gia hát và vận động các bài hát, có kỹ năng biểu diễn: Tự tin, vui tươi, sôi nổi, hồn nhiên.
- Trẻ tích cực tham gia vào trò chơi, chú ý hào hứng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.

2. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát: Em yêu cây xanh, Lý cây bông, Bánh chưng xanh, Hoa trong vườn.
- Ghế ngồi, nơ đủ cho mỗi trẻ.
- Trò chơi “Những nốt nhạc vui” powerpoint

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Những nốt nhạc vui**

- Cô và trẻ chơi trò chơi: Những nốt nhạc vui
- Cách chơi: Cho trẻ lần lượt mở các nốt nhạc, trong nốt nhạc có các giai điệu bài hát, trẻ đoán tên bài hát và hát lại.

*** Hoạt động 2: Liên hoan văn nghệ**

* Hát bài: Bánh chưng xanh

- Cô hỏi trẻ: Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc và hỏi trẻ
 - + Đó là bài hát gì?
- Cô cho trẻ ngồi hát 1 lần xung quanh cô
- Luân phiên tổ nhóm, các nhân hát

* Vận động minh họa bài hát “Lý cây bông”

- Cô la một đoạn giai điệu bài hát “Lý cây bông” hỏi trẻ
 - + Đó là bài hát gì?
- Cả lớp hát 1 lần
- Cả lớp hát kết hợp vận động minh họa 1-2 lần
- Luân phiên tổ nhóm các nhân biểu diễn.

* *Vận động vỗ đệm theo tiết tấu chậm bài hát “Em yêu cây xanh”.*

- Cô mở 1 đoạn giai điệu bài hát “ Em yêu cây xanh”
- Cô hỏi trẻ tên bài hát.
- Cả lớp hát 1 lần.
- Cả lớp hát kết hợp vỗ đệm theo tiết tấu chậm
- Luân phiên tổ, nhóm biểu diễn

***Hoạt động 3: Cô hát bé nghe**

- Cô giới thiệu bài hát nghe: Hoa trong vườn
- Cô hát lần 1 giảng nội dung
- Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Người duyệt

Hồng An, ngày 29 tháng 02 năm 2026

Người xây dựng kế hoạch