

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 1 - TUẦN 2: MỘT SỐ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

Giáo viên thực hiện: Hoàng Thị Thu

Thời gian thực hiện: Từ ngày 16/3/2026 đến ngày 20/3/2026

Thứ hai, ngày 16 tháng 3 năm 2026

Hoạt động học: VĐCB “Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m”

Phát triển thể chất

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m, nhớ tên vận động.
- Có kĩ năng bò bằng bàn tay căng chân phối hợp nhịp nhàng của tay nọ chân kia khéo léo chui qua ống. Phát triển cơ chân, cơ tay rèn luyện tố chất nhanh nhẹn, khéo léo, sự phối hợp nhịp nhàng.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- 1 xắc xô, 2 dải đề can, Ống dài 1,2 x 0,6m.
- Nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”

3. Tổ chức

*** Hoạt động1: Khởi động.**

- Cô cùng chơi trò chơi “Đi theo tín hiệu đèn”
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa chơi trò chơi gì?
 - + Trong trò chơi có gì?
 - + Gặp các tín hiệu đèn xanh, đỏ, vàng các con phải làm gì?
- Cho trẻ lái xe đi kết hợp một số kiểu đi (mũi chân, gót chân, nhanh chậm...) về đội hình 4 hàng ngang.

*** Hoạt động 2: Trọng động.**

+BTPTC: Tập bài tập phát triển chung kết hợp bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”

- Tay: Đánh xoay tròn 2 vai
- Bụng, lườn: Ngồi quay người 2 bên
- Chân: Ngồi, nâng 2 chân, duỗi thẳng
- Bật: Bật lên trước, ra sau, sang ngang
- Động tác nhận mạnh: Tay: Đánh xoay tròn 2 vai
Chân: Ngồi, nâng 2 chân, duỗi thẳng
- Cô giới thiệu ống dài
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ: Con có những trò chơi gì với những chiếc ống dài này?
- Cho 2 trẻ lên thực hiện theo ý tưởng.

+VĐCB: Cô giới thiệu vận động: Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m

- Cô làm mẫu lần 1.
- Cô làm mẫu lần 2 và phân tích cách thực hiện.
 - + Tư thế chuẩn bị: Hai chân quỳ, tay chống xuống đất sau vạch xuất phát và mắt nhìn thẳng.
 - + Thực hiện: Khi có hiệu lệnh “bò” cô bò bằng bàn tay căng chân kết hợp giữa chân nọ tay kia bò chui qua ống dài.
- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện và sửa sai.
- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện, mỗi trẻ thực hiện 2- 3 lần. (Sửa sai cho trẻ).
- Cô cho trẻ thi đua 2 tổ với nhau.
- Trẻ nhắc lại tên vận động.
- Cho 2 trẻ lên tập lại.

+TCVĐ: Bánh xe quay

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi.
- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 1-2 lần.

*** Hoạt động 3: Hồi tỉnh.**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ ba, ngày 17 tháng 3 năm 2026

Hoạt động học: Đo độ dài bằng 1 đơn vị đo

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách đo một vật bằng một đơn vị đo.
- Rèn kĩ năng đo, đếm, ghi nhớ, so sánh cho trẻ. Rèn cho trẻ kĩ năng sử dụng một đơn vị đo để đo 1 đối tượng, biết sử dụng ngôn ngữ toán học để gọi tên đơn vị đo và nói kết quả đo.
- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của trẻ: mỗi trẻ 1 rô đựng thước đo và 1 cây
- Đồ dùng của cô giống của trẻ
- Một số đồ dùng để quanh lớp.
- Nhạc bài hát: “Em yêu cây xanh”

3. Tổ chức

*** Hoạt động 1: Ôn so sánh chiều dài 2 đối tượng.**

- Cho trẻ hát bài “Em yêu cây xanh”
- Đàm thoại:
 - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - + Trồng cây xanh để có tác dụng gì?
- Chúng mình cùng đi tham quan vườn cây. Có 2 con đường dẫn vào vườn cây, chúng mình xem con đường nào đi nhanh nhất?
- Cho trẻ đi thử, cho nhận xét, tại sao?

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đo độ dài của một đối tượng bằng một đơn vị đo.**

- Có rất nhiều cây trong vườn, chúng có chiều dài khác nhau
- Cho trẻ xem cách đo (cô vừa đo vừa phân tích cách đo)
 - + Phân tích: Đo từ trái sang phải, cô đặt 1 đầu của thước đo trùng với gốc cây, dùng bút gạch sát bên phải của thước đo để đánh dấu lên cây. Sau đó nhấc thước đo lên đặt tiếp sao cho đầu của thước đo trùng khít với vạch đánh dấu và đánh dấu đầu bên phải của thước đo, cứ thế tiếp tục cho đến hết cây.
- Cho trẻ đếm xem độ dài của cây là bao nhiêu thước đo?
- Đề biểu thị cho số thước đo cô cần chọn số mấy? (Mấy chấm tròn)
- Cho trẻ lấy rô về chỗ và đo
- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ còn lúng túng.

- Cho trẻ đếm xem số thước trẻ đo được và lấy số (Chấm tròn) tương ứng xếp vào.
- Cho trẻ nói kết quả đo.

*** Hoạt động 3: Ôn luyện.**

- Cho trẻ tìm đồ chơi quanh lớp
- Chia trẻ làm 4 nhóm và đo
- Cô kiểm tra kết quả của các nhóm.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ tư, ngày 18 tháng 3 năm 2026

Hoạt động học: Xé dán thuyền trên biển

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết xé dán thuyền trên biển
- Rèn cho trẻ kĩ năng xé ,dán sắp xếp bố cục bức tranh cân đối, màu sắc hài hoà tạo thành bức trang đẹp mắt

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Có ý thức tham gia giao thông an toàn.

2. Chuẩn bị

- 2 tranh mẫu: Tranh thuyền trên biển
- Nhạc bài hát “ Em đi chơi thuyền ”.
- Giấy A4, giấy màu, hồ dán, khăn lau tay
- Giá trưng bày sản phẩm, bàn ghế đủ cho trẻ.

3. Tổ chức

*** Hoạt động 1: Em đi chơi thuyền.**

- Cô cho trẻ hát bài: “Em đi chơi thuyền”.
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa hát bài gì?
 - + Bạn nhỏ đi chơi thuyền ở đâu?
 - + Có những loại thuyền gì?
 - + Thuyền chạy ở đâu?
- Cho trẻ quan sát tranh mẫu và đàm thoại với trẻ:
 - + Cô có tranh gì?
 - + Bức tranh xé dán gì?
 - + Đây là thuyền gì?
 - + Thuyền ở xa hay ở gần?
 - + Thân thuyền như thế nào? Màu gì?
 - + Cánh buồm hình gì? Màu gì?
 - + Còn đây là thuyền gì?
 - + Ngoài ra trong tranh còn vẽ gì?

- Tương tự với mẫu khác
- Cô xé mẫu vừa xé vừa phân tích cách xé thân thuyền, cánh buồm, thuyền to, thuyền nhỏ. Cánh dán và tạo bố cục cho tranh.

- Hỏi ý tưởng xé của trẻ:
 - + Con sẽ xé thuyền gì?
 - + Con sẽ xé thuyền như thế nào?
 - + Ngoài thuyền ra con còn vẽ thêm gì nữa cho tranh?

**** Hoạt động 2: Bé xé dán thuyền trên biển***

- Trẻ thực hiện.
- Cô gợi ý, hướng dẫn những trẻ còn lúng túng.

**** Hoạt động 3: Những con thuyền của bé.***

- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Trẻ tự nhận xét sản phẩm của trẻ và của bạn.
 - + Con thích bài của bạn nào nhất? Vì sao?
 - + Con hãy giới thiệu về bài của mình.
- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ.
- * Kết thúc: Chơi “Chèo thuyền”.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ năm, ngày 19 tháng 3 năm 2026

Hoạt động học: Dạy VĐTTTC bài "Em qua ngã tư đường phố"

NDKH + TCÂN: Đi theo tín hiệu đèn

+ Nghe hát: Từ một ngã tư đường phố

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách vỗ đệm theo tiết tấu chậm theo lời bài hát .
- Trẻ vỗ đệm theo tiết tấu chậm nhịp nhàng theo lời bài hát (vỗ 3 tiếng rồi mở ra) sử dụng các dụng cụ để gõ đệm theo tiết tấu, phù hợp với nhịp điệu của bài hát
- Thông qua bài học giáo dục trẻ một số luật giao thông đơn giản. Trẻ chú ý nghe cô hát và tích cực tham gia hưởng ứng cùng cô.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố, Đi tàu lửa, Từ một ngã tư đường phố, A ram sam sam
- Các dụng cụ âm nhạc : Thanh la, sắc xô, trống, mõ, vỏ chai, sỏi, thanh gỗ...
- Máy tính

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc “ Vận động theo tiết tấu”**

- Gây hứng thú bằng TC “ Đi tàu lửa”
- Cô dẫn dắt vào TC âm nhạc “ Vận động theo tiết tấu”
- + Cách chơi: Trẻ lắng nghe nhạc và vận động theo tiết tấu bản nhạc “ A ram sam sam”

- + Lần 1: Cô và trẻ ngồi tham gia chơi
- + Lần 2: Cô và trẻ đứng lên tham gia chơi
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ vận động theo TTC bài hát “ Em qua ngã tư đường phố”**

** Cô cùng trẻ hát :*

- + Cả lớp hát 1 lần
- + Nhóm hát, tổ hát 2 – 3 lần

** Cô hỏi trẻ: Theo các con bài hát này phù hợp với vận động gì?*

- Cô giới thiệu vận động vỗ đệm theo tiết tấu chậm.
- Cô vỗ đệm mẫu 1 lần.
- Cô làm mẫu lần 2 + Phân tích cách vỗ đệm: Vỗ đệm theo tiết tấu chậm là vỗ ba tiếng vào phách mạnh rồi mở tay. Cô vỗ đệm kết hợp với lời bài hát.
- Cô cho cả lớp vỗ đệm 2 lần
- Cho tổ, nhóm, cá nhân cùng với các dụng cụ vỗ đệm (thanh gỗ, sỏi, chai..)
- (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- * Hoạt động 3: Từ một ngã tư đường phố**
- Cô giới thiệu bài hát nghe “Từ một ngã tư đường phố”
- Cô hát lần 1 - Giảng nội dung.
- Cô hát lần 2, cho trẻ hưởng ứng cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ sáu, ngày 20 tháng 3 năm 2026
Hoạt động học: Thơ “Thuyền giấy”
Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, thuộc thơ
- Rèn trẻ đọc thơ diễn cảm đọc thơ rõ lời, biết cách ngắt, nghỉ nhịp. Trẻ trả lời câu hỏi mạch lạc, rõ ràng, và thể hiện tình cảm khi đọc thơ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Tranh thơ: Thuyền giấy.
- Mái chèo

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Thử tài của bé.**

- Cô đọc câu đố về thuyền buồm.
 - “ Làm bằng gỗ
 - Nổi trên sông
 - Có buồm giống
 - Nhanh tới bến
 - Là cái gì?”

- Đàm thoại:
 - + Thuyền là phương tiện giao thông đường gì?
 - + Có những loại thuyền nào?
 - + Thuyền dùng để làm gì?
 - + Khi đi trên thuyền chúng mình phải ngồi như thế nào?

*** Hoạt động 2: Thơ “Thuyền giấy”**

- Cô giới thiệu bài thơ
- Đọc thơ lần 1 diễn cảm
- Giảng nội dung: Bé thả con thuyền trắng tinh vừa chạm nước, thuyền hồi hải trôi. Bé tưởng mình ngồi trên đó đi qua các làng xóm. Thuyền thì phẳng trên nước còn bé băng trên bờ...
- Cô đọc thơ lần 2 bằng tranh minh họa.
- Cả lớp đọc thơ 2 -3 lần
- Thi đua tổ, nhóm đọc thơ (Chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cá nhân trẻ đọc thơ.
- Đàm thoại:
 - + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
 - + Bé ngồi trên bờ đã làm gì?
 - + Con thuyền đó như thế nào?
 - + Thuyền vừa gặp nước đã làm sao?
 - + Khi nhìn thuyền đó đã tưởng tượng gì?
 - + Thuyền đi qua đâu?
 - + Thuyền phẳng trên đâu? Còn bé thì đi trên đâu?
 - + Khi theo thuyền thì ông mặt trời đã làm sao?

- + Bé cảm thấy như thế nào?
- + Chạy bên thuyền bé đã làm gì?
- Cả lớp đọc thơ lại 1 lần.
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa đọc bài thơ gì?
 - + Bài thơ của tác giả nào?

*** Hoạt động 3: Chèo thuyền đánh cá.**

- Cho trẻ chơi TC “Chèo thuyền đánh cá”
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi
- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày

Người duyệt

Hồng An, ngày 13 tháng 3 năm 2026

Người lập kế hoạch