

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 2: DỰ ÁN “Ô TÔ CHUYỂN ĐỘNG”

Thời gian thực hiện: Từ ngày 23/3/2026 đến ngày 27/3/2026

Người thực hiện: Nguyễn Thị Thanh Huyền

MẠNG NỘI DUNG

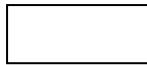
Trẻ muốn biết

- Tên gọi, đặc điểm của ô tô:

+ Đầu xe:



+ Thân xe:

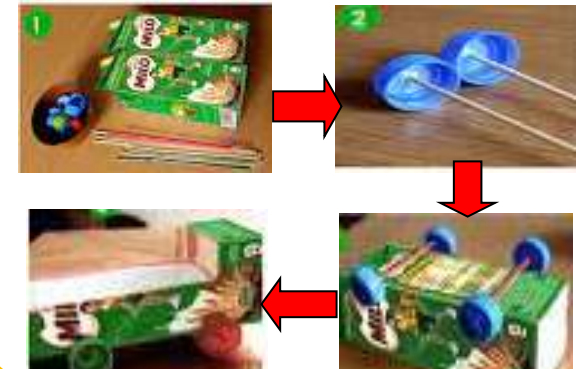


+ Bánh xe:



**DỰ ÁN:
Ô tô chuyển động**

- Các bước làm ô tô chuyển động



- Nguyên vật liệu để làm ô tô chuyển động:

+ Các hộp giấy, lọ nhựa, que xiên, nắp chai...

+ Đẻ can, bút vẽ ...

- Các thiết bị, dụng cụ để làm ô tô:
Băng dính hai mặt, keo sữa, kéo, que xiên...



THƯ GỬI CÁC BẬC PHỤ HUYNH

Kính gửi các bậc phụ huynh!

Từ ngày 23/3 đến ngày 27/3/2026 các con sẽ đến với dự án “Ô tô chuyển động”. Ô tô là phương tiện gần gũi với trẻ. Qua dự án trẻ sẽ được tìm hiểu về đặc điểm, cấu tạo và công dụng của xe ô tô.

Làm gì để cung cấp cho trẻ vốn kiến thức về chiếc ô tô, biết cách tạo ra mô hình chiếc ô tô chuyển động với những vật liệu gần gũi. Với dự án Steam “ô tô chuyển động” trẻ sẽ được tự tay thiết kế và chế tạo ra mô hình các kiểu ô tô chuyển động được bằng các nguyên vật liệu khác nhau như: hộp giấy, lọ sữa chai nhựa, ống hút sữa, que xiên, nắp chai... Trẻ được tự tay cắt dán chế tạo ra chiếc ô tô chuyển động theo trí tưởng tượng và óc sáng tạo của trẻ.

Để có những điều kiện thuận lợi khi khám phá dự án phụ huynh vui lòng:

- + Ủng hộ lớp các nguyên học liệu như: Vỏ hộp thuốc, que xiên, nắp chai, chai nhựa, lon bia..
- + Trò chuyện cùng con để giải đáp các thắc mắc của trẻ.
- + Cùng con tìm hiểu cấu tạo, kiểu dáng, tác dụng xe ô tô.
- + Cho trẻ tự thiết kế và chế tạo mô hình ô tô có thể chuyển động được
- + Tạo cơ hội và cùng con trải nghiệm các hoạt động trong dự án.

Hãy đồng hành và chờ đón sản phẩm của các con trọng dự án này bố mẹ nhé!

Thứ hai, ngày 23 tháng 3 năm 2026

Hoạt động học: VĐCB “Trèo lên xuống ghế cao 30cm. Ném xa bằng 2 tay”

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết trèo lên xuống ghế cao 30cm kết hợp ném xa bằng 2 tay.
- Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật: Bước một chân lên, tiếp theo bước chân kia lên ghế, đứng thẳng bằng, sau đó lần lượt bước xuống từng chân xuống ghế, 2 tay cầm túi cát đưa lên cao, 2 chân đứng rộng bằng vai, dùng lực của tay và thân ném mạnh túi cát về phía trước. Phát triển sự khéo léo và thăng bằng, thể hiện sự mạnh dạn, tự tin và khả năng phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi, tích cực tham gia các hoạt động .

2. Chuẩn bị

- Xắc xô.
- 2 ghế cao 30cm, túi cát đủ cho trẻ.
- Nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động.**

- Cô đọc câu đố về xe ô tô:
“ Xe gì 4 bánh
Mà chạy bon bon
Có máy nổ ròn
Chuông kêu bip bip?
Là xe gì? (Xe ô tô)
- Trò chuyện :

- + Đó là xe gì?
- + Ô tô là phương tiện giao thông đường gì ?
- + Kể tên một số loại ô tô mà con biết?
- Chúng mình cùng lên xe buýt để đi chơi
- Cho trẻ đi kết hợp một số kiểu đi (đi bằng mũi chân, gót chân, nhanh chậm...)

*** Hoạt động 2: Trạng động.**

*Tập bài tập phát triển chung kết hợp nhịp đếm, mỗi động tác 4 lần 4 nhịp kết hợp lời bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”, Tập với hoa.

- + Động tác tay: Đánh xoay tròn 2 vai
- + Động tác lưng, bụng, lườn: Ngồi, quay người sang bên
- + Động tác chân: Ngồi nâng 2 chân, duỗi thẳng
- + Động tác bật: bật lên trước, ra sau, sang bên.
- Động tác nhận mệnh lệnh: Tay: Đánh xoay tròn 2 vai
Chân: Ngồi nâng 2 chân, duỗi thẳng

*Cô giới thiệu vận động: Trèo lên xuống ghế cao 30cm. Ném xa bằng 2 tay.

- Cô làm mẫu lần 1.
- Cô làm mẫu lần 2 và phân tích cách thực hiện.
 - + Tư thế chuẩn bị: Đứng trước ghế thể dục.
 - + Thực hiện: Đặt hai tay lên ghế, bước một chân lên, tiếp theo bước chân kia lên ghế, đứng thẳng bằng, sau đó lần lượt bước xuống từng chân xuống ghế, 2 tay cầm túi cát đưa lên cao, 2 chân đứng rộng bằng vai, dùng lực của tay và thân ném mạnh túi cát về phía trước sau đó chạy lên nhặt túi cát để về nơi quy định.
- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện và sửa sai.
- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện, mỗi trẻ thực hiện 2- 3 lần. (Sửa sai cho trẻ).

- Cô cho trẻ thi đua 2 tổ với nhau.
- Hỏi trẻ tên vận động.

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ ba, ngày 24 tháng 3 năm 2026

QUY TRÌNH 5E: Tìm hiểu về ô tô tải (E2, E3)

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích yêu cầu

*** Kiến thức**

- Trẻ biết một số đặc điểm cấu tạo của xe ô tô tải, tác dụng của ô tô tải. Tên các nguyên liệu làm ô tô tải. Biết cơ chế hoạt động của ô tô tải.(S)
- Sử dụng máy tính để xem một số hình ảnh và video và hình ảnh và hoạt động của ô tô tải(T)

- Trẻ nêu được các bước thực hiện sử dụng một số dụng cụ và nguyên liệu để làm ô tô tải.(E)
- Trẻ nhận ra vẻ đẹp biết phối hợp màu sắc trang trí cho sản phẩm của trẻ tạo ra đẹp mắt sinh động(A)
- Trẻ biết kích thước to, nhỏ, dài ngắn, số lượng, hình dạng, hình khối(M)

*** Kỹ năng**

- Quan sát, khám phá, đặt câu hỏi để có sự hiểu biết về ô tô tải.(S)
- Lựa chọn được các phương tiện và trang thiết bị để khám phá tìm hiểu về ô tô tải (T)
- Trẻ thực hiện được quy trình tìm hiểu, khám phá về ô tô tải (E)
- Trẻ thể hiện được cái đẹp trong quá trình thực hiện thiết kế ô tô tải (A)
- Nhận biết được các hình trên ô tô tải (M)

*** Thái độ**

- Trẻ hứng thú tích cực, vui vẻ, tập trung tham gia vào hoạt động
- Trẻ biết chủ động phối hợp với bạn trong thực hiện các hoạt động
- Lấy cất đồ dùng đúng nơi qui định

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô**

- Vi deo nhạc thiếu nhi sôi động: Xe tải phi thường, đội xe tải lớn
- Nhạc bài hát bé thích ô tô

***Đồ dùng của trẻ**

- Giấy A3, giá treo, sáp màu, thước đo
- Mô hình 3 xe ô tô tải, thẻ số

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Thu hút (5')**

- Cho trẻ xem đoạn video nhạc vui nhộn: xe tải phi thường

- Con hãy kể về phương tiện giao thông mà con vừa xem
- Có những loại ô tô gì?
- Hôm nay cô cùng các con sẽ khám phá về ô tô tải

*** Hoạt động 2: Khám phá (15 - 20')**

- Cho trẻ về nhóm

Nhóm 1: Khám phá ô tô tải thùng kín

- Trẻ quan sát mô hình ô tô tải thùng kín
- Cô trò chuyện gợi ý cho trẻ kể về những gì quan sát được thông qua bức tranh (Tên gọi, cấu tạo, hình dáng những đặc điểm nổi bật của xe)

- + Nhóm con quan sát được mô hình xe ô tô gì ?
- + Xe ô tô tải thùng kín gồm những bộ phận nào?
- + Xe ô tô tải thùng kín chạy bằng gì?
- + Cấu tạo gồm có mấy phần?
- + Xe ô tô tải thùng kín có đặc điểm gì?
- + Thùng xe ntn?
- + Xe tải thùng chuyên chở những loại hàng hóa gì?

Nhóm 2: Khám phá ô tô tải thùng lửng

- Nhóm con quan sát xe ô tô gì?
- Tại sao lại có tên là xe ô tô tải thùng lửng?
- Xe ô tô tải thùng lửng có đặc điểm gì?
- Thùng xe có đặc điểm như thế nào?
- Vì sao thùng xe lại có đặc điểm như vậy?
- Xe chuyên chở những loại mặt hàng gì?

Nhóm 3: Khám phá ô tô tải đông lạnh

- Nhóm con quan sát xe ô tô gì?
- Vì sao xe lại có tên là xe ô tô tải đông lạnh?
- Xe có đặc điểm gì?
- Chuyên chở các loại hàng hóa gì?

*** Hoạt động 3: Giải thích (5’)**

- Các nhóm mang bảng ghi kết quả
- Đại diện từng nhóm lên chia sẻ về một số đặc điểm của xe ô tô mà nhóm mình vừa khám phá được
- Nhóm 1: Con hãy kể cho cô và các nghe xem các con vừa khám phá về ô tô như thế nào?
- Nhóm 2: Khám phá xe ô tô gì?
- Nhóm 3: Khám phá xe gì?
- Cho trẻ kể tên một số ô tô mà trẻ biết

*** Hoạt động 4: Mở rộng, áp dụng cụ thể (5 - 7’)**

- Hỏi trẻ
 - + Các con vừa khám phá về điều gì?
 - + Có những loại xe ô tô gì ?
 - + Cho trẻ xem video (Nhạc thiếu nhi vui nhộn: Đội xe tải lớn). Một số loại ô tô khác (Xe ô tô đầu kéo, xe ben, xe tải thùng bạt)
- Chơi trò chơi: ai nhanh hơn
- Chia trẻ thành 3 nhóm thảo luận và chọn đáp án đúng

***Hoạt động 5: Đánh giá (3’)**

- Hỏi về cảm nhận của trẻ
 - + Con có cảm nhận gì về buổi học hôm nay?

- + Con thích hoạt động nào nhất
- Kết thúc: Hát “Bé thích ô tô”

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ tư, ngày 25 tháng 3 năm 2026

Hoạt động học: Quan tâm, yêu thương, giúp đỡ bạn.

Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết quan tâm, giúp đỡ bạn trong lớp, biết chơi đoàn kết. Trẻ biết quyền được tham gia, được học tập, bày tỏ ý kiến của mình, quyền thể hiện vai trò tích cực chủ động trong khi thực hiện các yêu cầu của cô.
- Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô, khả năng phán đoán, lắng nghe, tiếp nhận ý kiến của người khác. Phát triển kỹ năng hợp tác, khả năng làm việc nhóm khi tham gia các trò chơi tập thể cùng bạn.
- Giáo dục trẻ biết chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau, luôn yêu thương, gần gũi với những người bạn trong lớp. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- 1 số câu chuyện bài thơ: “Tình bạn”; “Đôi bạn nhỏ”
- Một số bài hát: “Vui đến trường”; “Trường chúng cháu là trường mầm non”..
- Hình ảnh minh họa nội dung “nên” và “không nên” khi chơi cùng bạn
- Bảng, các hình ảnh giúp đỡ bạn, tranh giành đồ chơi với bạn....
- Nguyên liệu chơi ở các nhóm chơi: hoa, dây, keo, kéo, hoa thông....

3. Tiến hành

** Hoạt động 1: Đố vui cùng bé.*

- Cô cho trẻ đọc “Dung dăng, dung dẻ” dẫn trẻ xem video các bạn trong lớp tham gia các hoạt động học và vui chơi ở trong lớp. Trò chuyện cùng trẻ:

+ Khi đến trường con được gặp những ai? Con cảm thấy như thế nào?

+ Các con tới lớp được học và vui chơi với ai?

- Vậy muốn chơi vui vẻ với các bạn thì chúng mình phải chơi như thế nào?

=> Đúng rồi đấy chúng mình phải biết chia sẻ, giúp đỡ, chơi đoàn kết không tranh giành đồ chơi... biết quan tâm giúp đỡ lẫn nhau có như vậy chúng mình mới chơi với với nhau được lâu và vui vẻ đúng không nào.

** Hoạt động 2: Quan tâm, yêu thương, giúp đỡ bạn*

- Cô cho trẻ quan sát một số hình ảnh bạn bè trong lớp chưa biết nhường nhịn nhau: tranh giành đồ chơi, bắt nạt bạn bè và một số hình ảnh bạn bè yêu thương, đoàn kết, biết chia sẻ và giúp đỡ lẫn nhau

- Yêu cầu của cô: Các con cùng quan sát hình ảnh và cùng nhau thảo luận về những hành vi nên hay không nên qua các hình ảnh: Làm sao để biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau?

+ Đây là hình ảnh gì? Hành vi này là đúng hay sai?

+ Nếu con là bạn nhỏ trong hình ảnh con sẽ làm gì khi bạn khóc nè?

+ Bạn nào trong bức ảnh con thấy chưa ngoan? Vì sao?

+ Trong các bức ảnh trên con thích việc làm của bạn nào nhất? Vì sao?

+ Đã là bạn bè thì các con phải chơi với nhau như thế nào?

+ Ở lớp con thích chơi với bạn nào? Vì sao?

+ Khi lớp có bạn mới đến học thì các con sẽ làm gì?

+ Như thế nào thì được gọi là “Chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau”?

- Cô cho trẻ nói lên những suy nghĩ của mình để đưa ra cách để quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ các bạn.

- Sau khi trẻ đưa ra những suy nghĩ của mình về cách thể hiện sự quan tâm, giúp đỡ bạn cô đưa ra 1 số tình huống để trẻ chia sẻ và đưa ra cách giải quyết:

- Cô tạo tình huống: Cho trẻ xem một đoạn video câu chuyện “Đôi bạn nhỏ” và cho trẻ giải quyết tình huống bạn Gà con bị Cáo đuổi bắt. Cô gợi ý cho trẻ nghĩ cách giải cứu cho bạn Gà con.

+ Nếu con là Vịt thì lúc đó con sẽ làm gì?

- Cô giáo dục trẻ biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ, biết nhường nhịn và đoàn kết với các bạn của mình

=> Khi con đến trường con có biết bao nhiêu bạn bè. Con được học cách phải biết chia sẻ và phải biết yêu quý bạn bè của mình. Câu chuyện “Đôi bạn nhỏ” về bạn Gà và bạn Vịt cũng là câu chuyện giúp các con hiểu thêm về tình đoàn kết nữa đấy!

- Cô đưa ra thêm 1 số tình huống cho trẻ nói lên những suy nghĩ của mình về cách chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau như: Chọn những hình ảnh minh họa nội dung “nên” và “không nên” khi chơi cùng bạn. Qua đó giáo dục trẻ biết chia sẻ, đoàn kết với các bạn khi tham gia các hoạt động vui chơi và học tập.

**** Hoạt động 3: Kết thúc***

- Cô cùng trẻ rút ra bài học kinh nghiệm: Muốn chia sẻ và đoàn kết với các bạn các con phải làm gì?

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ năm, ngày 26 tháng 3 năm 2025
Hoạt động EDP: Làm ô tô chuyển động
Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nêu được đặc điểm, cấu tạo, chức năng, sự chuyển động của bánh xe – S.
- Kể được tên một số nguyên liệu làm ô tô chuyển động – T
- Có khả năng trình bày được một số biểu tượng toán học: như kích thước to, nhỏ, dài ngắn, số lượng, hình dạng, hình khối – M

2. Kỹ năng:

- Có khả năng vẽ thiết kế ô tô và xây dựng các bước vẽ bản thiết kế - E
- Có kỹ năng sắp xếp và thực hiện việc làm ô tô chuyển động theo đúng quy trình đảm bảo các tiêu chí đã xây dựng như: xếp chồng, gắn dính, xiên que, cắt dán...
- Sử dụng được 1 số đồ dùng, dụng cụ như: kéo, xiên que qua ống hút qua nắp chai, chai lọ nhựa, ... T
- Trang trí, sắp xếp, bố cục cửa ô tô hài hoà, cân đối. Có khả năng thuyết trình, chia sẻ về sản phẩm và đặt tên cho sản phẩm – A
- Quan sát, khám phá, đặt câu hỏi để có hiểu biết về ô tô chuyển động – S
- Có khả năng lựa chọn học liệu, đồ dùng để làm ô tô chuyển động: Kéo, thước kẻ, bút vẽ, nắp chai, hình khối .. -T

3. Thái độ:

- Tích cực, hứng thú, tập trung, vui vẻ tham gia vào hoạt động.
- Biết chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động.
- Lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Video các hoạt động của cô và trẻ chuẩn bị cho hoạt động làm ô tô chuyển động: Thảo luận, vẽ thiết kế, tìm kiếm, ủng hộ nguyên liệu, chuẩn bị nguyên liệu....
- 03 giá để bảng thiết kế, 1 giá để bảng tiêu chí, 03 bảng tích chọn nguyên liệu, 01 que chỉ
- Nhạc nhẹ khi trẻ thực hiện

2. Đồ dùng của trẻ:

- Chai lọ nhựa các cỡ, hộp thuốc, hộp sữa, kéo bút dạ, băng dính 2 mặt, thước kẻ, đề can các màu, ống hút, nắp chai....

III. Tiến hành

HOẠT ĐỘNG CHIỀU (B1, B2, B3)

(Thời gian 25 – 30’)

1. Hoạt động 1: Hỏi xác định vấn đề (Thời gian 5’)

- Cô kể tình huống chuyện “Thỏ con đi thu hoạch cà rốt. Nhưng cà rốt quá nhiều thỏ con không biết phải làm cách nào để chuyển được về hết số cà rốt này về nhà. Nhờ trẻ nghĩ cách giúp bạn thỏ” và hỏi trẻ:
 - + Theo các con làm thế nào để chuyển hết số cà rốt về giúp thỏ?
- Cô cùng trẻ mô phỏng động tác lái xe.
- Trẻ nêu ý tưởng. Cô thống nhất về ý tưởng làm ô tô tải chuyển động. Cô cùng trẻ thảo luận tiêu chí cần đạt được của sản phẩm:
 - + Có đầy đủ các bộ phận (Đầu, thân, bánh xe)

- + Ô tô phải di chuyển được

- + Trang trí đẹp mắt

=> Cô chốt lại tên hoạt động thiết kế kỹ thuật “Làm ô tô chuyển động” và chốt lại tiêu chí của sản phẩm.

2. Hoạt động 2: Tưởng tượng (Thời gian 10’)

- Khảo sát sự hiểu biết của trẻ về cấu tạo của xe ô tô sau đó đưa ra giải pháp lựa chọn:

- + Con biết gì về xe ô tô?

- + Tại sao lại gọi là ô tô?

=> Cô cho trẻ xem video về một số ô tô, các bước làm ô tô chuyển động.

3. Hoạt động 3: Lên kế hoạch (Thời gian 15’)

- * *Vẽ thiết kế:*

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ:

- + Các con thiết kế ô tô như thế nào? (Kiểu dáng, hình dạng, cấu tạo, kích thước, chiều cao bao nhiêu...)

- + Các con trang trí ô tô như thế nào?

- Trẻ về nhóm thiết kế ô tô trên khổ giấy A3. Các thành viên trong nhóm thảo luận đưa ra ý kiến thiết kế về ô tô.

(Giáo viên quay lại toàn bộ quá trình trẻ lên ý tưởng và vẽ bản thiết kế. Chụp lại bản thiết kế của từng nhóm)

- * *Chuẩn bị nguyên học liệu:*

- Hỏi trẻ ý tưởng sử dụng nguyên vật liệu để chế tạo:

- + Làm đầu bằng nguyên liệu gì?

- + Làm thân bằng nguyên liệu gì?

- + Bánh ô tô bằng nguyên liệu gì? Có mấy cái?

- + Làm thế nào để bánh xe có thể quay được?

- + Ngoài ra còn nguyên liệu gì để trang trí cho ô tô ?

- Yêu cầu trẻ ghi chú nguyên học liệu mà nhóm lựa chọn vào bản vẽ.

- Thảo luận phân công các thành viên trong nhóm cùng chuẩn bị NHL theo kế hoạch của nhóm và tích vào bảng chọn nguyên học liệu

=> Đại diện các nhóm lên trình bày bản thiết kế.

HOẠT ĐỘNG HỌC (B4, B5)

(Thời gian 35 – 40’)

4. Hoạt động 4: Chế tạo sản phẩm và thử nghiệm (Thời gian 30’)

- Cô cùng trẻ biểu diễn bài hát “Popipo” Hỏi trẻ:

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Bạn nhỏ trong bài hát đang làm gì ?

+ Trong chủ đề giao thông lớp mình đã thống nhất sẽ chế tạo gì?

- Cô cùng trẻ xem video và trò chuyện quá trình chuẩn bị cho buổi chế tạo:

+ Video tìm hiểu chiếc ô tô

+ Video hoạt động trò chuyện, thảo luận, vẽ thiết kế

+ Video hoạt động tìm kiếm ủng hộ nguyên liệu

+ Video hoạt động chuẩn bị nguyên liệu

- Cho trẻ xem video và trò chuyện cùng trẻ?

* Giao nhiệm vụ: Các nhóm thực hiện làm ô tô chuyển động theo bản thiết kế của nhóm. Nhắc lại các tiêu chí?

- TC1: Có đầy đủ các bộ phận (Đầu, thân, bánh xe)

- TC2: Ô tô phải di chuyển được

- TC3: Trang trí đẹp mắt

- Cho trẻ lấy bản thiết kế về 3 nhóm.

- Các nhóm thảo luận lựa chọn, chuẩn bị nguyên học liệu theo bảng tích chọn.

- Phân công công việc cho các thành viên trong nhóm

- Thực hành chế tạo ô tô chuyển động. (Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, hỗ trợ trẻ nếu cần)

5. Hoạt động 5: Chia sẻ kết quả, cải tiến (Thời gian: 15p)

- Yêu các nhóm mang sản phẩm của nhóm lên trưng bày
- Cắt đồ dùng và ngòi vẽ đội hình chữ U.
- Cô mời lần lượt các nhóm giới thiệu sản phẩm của nhóm (Đặt tên cho ô tô)
 - + Các con có nhận xét gì về chiếc ô tô so với bản thiết kế của nhóm mình? (Đã giống bản thiết kế chưa?)
- Cô khuyến khích các nhóm đặt câu hỏi cho nhóm bạn.
 - + Nếu được làm lại các con muốn cải tiến như thế nào?
- Cô cùng trẻ đánh giá KQ của 3 nhóm bằng cách tích vào bảng tiêu chí

Tiêu chí	Có đầy đủ các bộ phận (Đầu, thân, bánh xe)	Ô tô phải di chuyển được 	Trang trí đẹp mắt 	Đạt
Nhóm 1				
Nhóm 2				
Nhóm 3				

- Cô cùng trẻ chụp ảnh lưu niệm
- Kết thúc tiết học cô cùng trẻ mang sản phẩm ra sân trường để chơi trò chơi đua xe

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ sáu, ngày 27 tháng 3 năm 2025

Hoạt động học: Xác định phía phải – phía trái của bản thân

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết, xác định được phía phải – phía trái của bản thân.
- Trẻ nhận được các đồ vật xung quanh ở phía nào của mình. Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, định hướng không gian. phản xạ nhanh nhẹn, khéo léo, khả năng phối hợp nhóm, đoàn kết khi tham gia hoạt động.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 đồ chơi cầm tay.
- Đồ dùng để quanh lớp

3. Tổ chức

*** Hoạt động 1: Ôn luyện xác định tay phải – tay trái của bản thân.**

- Hát “ Múa cho mẹ xem”
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Đôi tay để làm gì?
- * Trò chơi: Thi xem ai nhanh.
- Tay chúng mình rất đẹp: Để ăn cơm, để vẽ, để múa...
 - + Khi ăn cơm tay phải làm gì? Tay trái làm gì?
 - + Khi vẽ tay phải làm gì? Tay trái làm gì?
- Cho trẻ giơ tay => cô kiểm tra xem trẻ giơ đúng chưa
- * Trò chơi: Làm theo hiệu lệnh.

- Cô nói: Tay phải => Trẻ nói: Cầm thìa, cầm bút
Tay trái => Trẻ nói: Cầm bát, giữ giấy. Và ngược lại.

*** Hoạt động 2: Xác định phía phải – phía trái của bản thân.**

- Cho trẻ xác định các bộ phận (tai, mắt, chân) cùng phía với tay phải, tay trái của cơ thể.
- Chơi trò chơi: Cô cùng trẻ làm các chú thỏ vừa nói vừa làm động tác:
 - + Dậm chân phải “ thành thịch”
 - + Dậm chân trái “ thành thịch”
 - + Vẫy tay phải, vẫy tay trái
 - + Bịt mắt phải, bịt mắt trái.
 - + Nghiêng người sang phải, sang trái.
 - + Quay đầu sang phải, sang trái
- Cho trẻ đi lấy đồ chơi về chỗ ngồi.
 - + Các con hãy cầm đồ chơi bằng tay phải và giơ lên
 - + Đặt đồ chơi cạnh mình
 - + Đồ chơi ở phía tay nào của con?
 - + Đồ chơi ở phía nào của con?
- Các con cầm đồ chơi bằng tay trái giơ lên (Tương tự với tay phải)
- Cho trẻ quan sát không gian bên phải – trái xem có gì ở bên phải – trái của trẻ.
 - + Con hãy đặt tay lên vai bạn ngồi bên phải.
 - + Con hãy đặt tay lên vai bạn ngồi bên trái
 - + Quay đầu sang phải – trái xem có đồ vật gì ở bên phải, trái của trẻ.
- Cô hỏi trẻ:
 - + Cửa ra vào về phía nào của con?

- + Tương tự với các đồ vật khác.
- Cô khái quát:
 - + Phía phải là phía bên tay phải
 - + Phía trái là phía bên tay trái

*** Hoạt động 3: Ôn luyện – củng cố**

- * Chơi trò chơi: Tai ai tinh
 - Mời 1 trẻ lên đội mũ chóp kín, 1 bạn gõ xác xô. Bạn đội mũ chóp đoán xem bạn kia gõ xác xô ở phía nào của mình?
- * Trò chơi: Chèo thuyền
 - Cho trẻ ngồi xuống 2 tay đặt lên vai bạn, 2 chân mở rộng. Khi có hiệu lệnh “ Chèo thuyền”.
 - Cô nói: Sóng xô, sóng xô => Trẻ nói: Xô về phía nào? Cô nói phía nào trẻ xoay người về phía đó.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Người duyệt kế hoạch

Hồng An, ngày 20 tháng 03 năm 2026

Người xây dựng kế hoạch