

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH : SẮC HOA MÙA XUÂN

Thời gian thực hiện: từ ngày 23/02/2026 đến 6/3/2026

Người thực hiện: Lưu Thị Hương

Thứ 2 ngày 23 tháng 2 năm 2026

Hoạt động chơi- tập có chủ định: VĐCB “ Bước lên xuống bậc cao 15cm ”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết bước lên xuống bậc cao 15cm theo hướng dẫn của cô
- Trẻ bước được từng chân lên bậc và bước từng chân xuống bậc khéo léo, tự tin, nhanh nhẹn.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Xắc xô.
- Bục gỗ cao 15cm (cầu thang)
- Nhạc

3. Tổ chức:

***HD1: Khởi động.**

- TC: Đôi chân nhảy múa
- Cô cho trẻ khởi động đi với các kiểu đi : Đi kiễng gót chân, mũi chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.
- Trẻ đứng về đội hình vòng tròn.

***HD2: Trọng động**

- BTPTC- Tập bài phát triển chung.
- *DTNM: Tay, chân*
- VĐCB: “Bước lên xuống bậc cao 15cm”.
- Cô giới thiệu tên vận động: “Bước lên xuống bậc cao 15cm”.
- Cô tập mẫu lần 1.
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động.
 - + CB: Đứng sau bục gỗ.
 - + TH: Khi có hiệu lệnh cô bước từng chân lên sau đó lại bước từng chân xuống bậc, rồi đi về hàng.
- Cô cho 1- 2 trẻ làm mẫu.
- Cho lần lượt cả lớp tập 1- 2 lần(cô sửa sai cho trẻ).
- Cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm 1- 2 lần.
- Cô hỏi tên vận động.

- Cho 1- 2 trẻ tập lại.
- + **TCVD:** Gieo hạt
- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi.
- Cô cùng trẻ chơi 1 - 2 lần

****HD3: Hồi tĩnh***

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng theo cô 1- 2 vòng quanh phòng tập.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 3 ngày 24 tháng 2 năm 2026

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết hoa hồng, hoa cúc.

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi, một số đặc điểm nổi bật của hoa cúc, hoa hồng (màu sắc, cánh hoa, lá hoa).
- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô về các loại hoa. Phát triển kỹ năng quan sát, ghi nhớ của trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc, bảo vệ cây hoa.

2. Chuẩn bị:

- Hoa cúc, hoa hồng.
- Một chiếc hộp
- Video các loại hoa.
- Lọ để cắm hoa
- Nhạc bài hát: “ Hoa trong vườn”.

3. Tổ chức:

*** HĐ1: TC “ Gieo hạt”.**

- Cô và trẻ chơi TC : Gieo hạt.
- Hỏi trẻ :+ Các con vừa chơi TC gì?
+ Gieo hạt để làm gì?
- Cho trẻ kể tên một số loại hoa mà trẻ biết.

*** HĐ2: Những bông hoa đẹp**

- Cô cho trẻ chơi chiếc hộp kì diệu.
+ Cô mời 1- 2 trẻ lên sờ và đoán trong hộp có gì?
- Cô cho trẻ lấy hoa trong hộp ra
- * Nhận biết hoa cúc:**
- Cô cho trẻ quan sát và đàm thoại:
+ Đây là hoa gì?
+ Hoa cúc màu gì?
- Cho trẻ sờ cánh hoa.
+ Cánh hoa như thế nào?
- Cho trẻ ngửi và trẻ hoa cúc có mùi như thế nào?
+ Trồng hoa cúc để làm gì?
+ Cành cây như thế nào?

* Nhận biết hoa hồng.

- + Hỏi trẻ hoa gì?
- + Hoa có màu gì?
- + Cánh hoa như nào?
- + Cho trẻ ngửi hoa.
- + Chỉ vào cành hoa hỏi trẻ hoa còn có gì? (Gai).

- GD trẻ phải biết yêu quý, chăm sóc cây hoa, không ngắt hoa bẻ cành.

- TC: Chọn hoa.

+ Chọn hoa theo yêu cầu của cô.

+ Trẻ chơi 1-2 lần.

- TC: Cắm hoa vào lọ theo yêu cầu

- Cô cho trẻ xem video các loại hoa cúc, hoa hồng khác nhau trên máy tính.

* **HD3: Hoa trong vườn.**

- Cô và trẻ cùng biểu diễn bài hát : “ Hoa trong vườn”.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 4 ngày 25 tháng 2 năm 2026

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Dạy KNCH bài “ Bé và hoa”.

Nghe hát “ Hoa trong vườn

TCÂN: Thi ai nhanh

Thuộc lĩnh vực: Phát triển tình cảm xã hội- thẩm mỹ.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài hát, thuộc lời bài hát.
- Trẻ có khả năng hát chậm, hát rõ lời, hát nối tiếp theo cô từ đầu đến cuối bài hát.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “ Bé và hoa”, “ Hoa trong vườn”.
- Nơ hoa đeo tay cho trẻ.
- 1 cành hoa của cô
- 10 cây hoa trồng vào vòng thẻ đục

3. Tổ chức:

***HD1: Tập tầm vông:**

- Cô cùng trẻ chơi tập tầm vông cô đưa ra cành hoa
 - + Cô có gì đây?
 - + Hoa có màu gì?
- Giới thiệu về bài hát.

***HD2: Hát “Bé và hoa”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần, cô giảng nội dung bài hát: bài hát nói đến vẻ đẹp của mùa xuân với nhiều loài hoa đẹp. Và em bé cũng rất đáng yêu như những bông hoa đấy.
- Cô hát lần 3 kết hợp với nhạc.
- Cô cùng trẻ hát từng câu theo lời bài hát một lần.
- Cả lớp hát cùng cô 2 – 3 lần kết hợp với nhạc.
- Cô cho trẻ hát thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân. Cô sửa sai
- Hỏi lại trẻ tên bài hát.
- Cả lớp hát lại một lần.

*TCÂN: “Thi xem ai nhanh”. Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi luật chơi. Trẻ đi nhún nhảy theo nhạc khi nhạc tắt mỗi trẻ hái 1 bông hoa ai không hái được hoa nhảy lò cò. Cho trẻ chơi 2-3 lần.

*** HD3: Hoa trong vườn**

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe, giảng nội dung: Mùa xuân đã về trên khắp mọi miền đất nước và một năm mới nữa lại bắt đầu, chúc cho tất cả gia đình đạt được những điều mình mong muốn, nhà nhà yên vui.
- Cô hát lần 1.
- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa.
- Cô hát lần 3 trẻ hưởng ứng cùng cô

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 5 ngày 26 tháng 2 năm 2026

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Thơ “ Hoa nở”

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ chú ý nghe cô đọc thơ, thuộc thơ, đọc thơ đủ câu, đúng nhịp.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Tranh minh hoạ bài thơ: “ Hoa nở”.
- Bài hát: “Hái hoa”.

3. Tổ chức:

*** HD1: Trò chơi “ Hái hoa”**

- Cô và trẻ chơi trò chơi “ Hái hoa”
- Cô và trẻ cùng đi ngắt hoa.

*** HD2: Thơ- Hoa nở.**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc thơ diễn cảm 1- 2 lần.
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về các loài hoa, với các màu sắc khác nhau, rất là đẹp
- Cô đọc kết hợp tranh minh hoạ 1- 2 lần.
- Cô đọc chậm, cho trẻ đọc theo cô.
- Cô dạy trẻ đọc từng câu đến hết bài.
- Cả lớp đọc thơ 3 - 4 lần.
- Tổ, nhóm, cá nhân thi đua nhau đọc thơ.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

*** Đàm thoại:**

- + Các con vừa đọc bài thơ gì?
- + Trong bài thơ có những loại hoa gì?
- + Hoa cà màu gì?
- + Hoa mướp màu gì?
- + Hoa lựu như thế nào?
- + Hoa vùng làm sao?
- + Hoa đỗ như nào?
- + Hoa mận màu gì?
- + Chúng đang làm sao?
- + Hoa đẹp thì chúng mình phải làm gì để hoa kết trái?

- Giáo dục trẻ: Biết yêu quý hoa bảo vệ cái đẹp, giữ gìn hoa không hái lá bẻ cành.
- Cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ .

*** HĐ3: Hát bài hát “Màu hoa”**

- Cô cùng trẻ hát và biểu diễn bài “ Màu hoa” 2 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 6 ngày 27 tháng 2 năm 2026

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Bé nhận biết một và nhiều.

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được số lượng một và nhiều.
- Trẻ thực hiện và tạo được nhóm có số lượng một và nhiều. Nói được từ “ một” và “ nhiều” theo yêu cầu của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 1 rổ đựng các loại hoa : hồng, cúc, mai.

3. Tổ chức:

***HD1: TC “ Hái quả”**

- Cô và trẻ chơi TC
- Cô tặng trẻ 1 giỏ hoa, trẻ nói tên các loại hoa trong đó.
- Tặng cho mỗi trẻ một rổ hoa mang về.

***HD2: Bé nhận biết một hoa và nhiều hoa.**

- Cô cho trẻ chơi với rổ hoa, hỏi trẻ:
 - + Con có gì đây? Có mấy bông hoa hồng? Mấy bông hoa cúc?
- Có một hay nhiều bông hoa cúc?
- Cô cũng có bông hoa hồng và bông hoa cúc các con đoán xem :
 - + Cô có mấy bông hoa hồng? (1 bông hoa hồng)
 - + Có mấy bông hoa cúc?(Nhiều bông hoa cúc)
- Cho cá nhân, tổ, nhóm đọc theo cô “ một” và “ nhiều”.
- Cho trẻ tạo nhóm 1 bông hoa hồng, nhiều bông hoa cúc.
- Cho trẻ nhắc lại theo yêu cầu của cô.
- Cô sửa sai cho trẻ.
- TC “ Thi nói nhanh”.
 - + Cô giới thiệu TC, cách chơi.
 - + Cô nói “ bông hoa hồng” trẻ chỉ và nói “ một”.
 - + Cô nói “ bông hoa cúc” trẻ nói “ nhiều”.

***HD3: Bé hát về các loại hoa**

- Cô và trẻ cùng biểu diễn bài “ Bé và hoa”

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 2 ngày 2 tháng 3 năm 2026

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết màu vàng

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức.

1.Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết màu vàng theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ chọn đúng quả chuối màu vàng theo yêu cầu của cô. Rèn phát âm rõ ràng nói được từ “ màu vàng”
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

2.Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “ Quả ”.
- Rổ đựng quả chuối - quả cà chua đủ cho trẻ hoạt động. Của cô giống trẻ kích thước to hơn
- Vườn cây có các loại quả chuối màu vàng, quả cà chua màu đỏ
- Vòng hoa đeo tay các màu vàng- đỏ.

3.Tổ chức

***Hoạt động 1: Chú hề vui nhộn**

- Cô đóng làm chú hề và làm trò ảo thuật biến ra bông hoa.
 - + Các em thấy hoa có đẹp không ?
 - + Bông hoa có màu gì ?
- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Bé nào nhanh nhất ”.
- Cách chơi : Chú hề có 2 lọ hoa , 1 lọ hoa màu đỏ ,1 lọ hoa màu xanh . Trẻ nào có hoa màu đỏ cắm vào lọ màu đỏ ,trẻ nào có hoa màu xanh cắm vào lọ màu xanh. Thời gian được tính bằng 1 bản nhạc

***Hoạt động 2 : Nhận biết màu vàng**

- Cô làm ảo thuật biến ra quả xoài màu vàng
- Cô cho từng nhóm, cá nhân, cả lớp nhắc lại “ Quả xoài màu vàng ” 1-2 lần
- Món quà tiếp theo cô tặng trẻ chiếc khăn màu vàng (Anh hề nỏ bóng ra “ cái khăn màu vàng ”)
 - + Cô có gì đây ?
 - + Chiếc khăn màu gì ?
- Cô cho từng nhóm, cá nhân, cả lớp nhắc lại “ Cái khăn màu vàng ” 1-2 lần
- Cô mời 2-3 trẻ lên tìm đồ vật có màu vàng .
- Cô cho cả lớp phát âm “ Cái áo màu vàng ạ ”.

- Cô thay bộ trang phục màu vàng
- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Trang trí trang phục cho chú hề ”.
- Trên đây cô có rất nhiều bông hoa màu xanh, đỏ, tím, vàng . Nhiệm vụ của trẻ là tìm những bông hoa màu vàng gắn vào áo cho anh hề.

***Hoạt động 3: Cùng đi dạ hội với chú hề**

- Anh hề cho cả lớp đi dự dạ hội và kết thúc tiết học .

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 3 ngày 3 tháng 3 năm 2026

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Dán bông hoa

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCXH-TM

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết dán những bông hoa lên cây theo hướng dẫn của cô.
- Rèn cho trẻ kĩ năng phết hồ vào mặt sau của hình bông hoa rồi dán lên giấy không bị nhăn. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu: tranh dán lọ hoa có hoa màu đỏ , tranh dán lọ hoa có hoa nhiều màu,
1 tranh lọ hoa chưa có bông hoa.
- Giấy A4 đủ cho số lượng trẻ.
- Mỗi trẻ 1 rổ bông hoa cắt sẵn, hồ dán, khăn lau tay,
- Giá treo sản phẩm.
- Nhạc bài hát “Hoa trong vườn”.

3. Tổ chức:

***HD1: TC “ Gieo hạt”.**

- Cô cùng trẻ chơi TC “ Gieo hạt”.
- Trò chuyện:
 - Lá rụng nhiều quá. Cho trẻ nhặt lá.
 - + Lá cây có màu gì?
 - + Những chiếc lá này như thế nào? Có đẹp không?
 - Cho trẻ chơi lần 2. Cho trẻ nhặt hoa.
 - + Các con có hoa màu gì đây?
 - + Hoa có đẹp không?
 - + Hoa dùng để làm gì?
- Hoa để trang trí lớp, trang trí trong ngày tết. Hôm nay cô chuẩn bị 1 bức tranh hoa ngày tết rất là đẹp.
- Cô đưa ra từng bức tranh cho trẻ quan sát.
- Tranh 1: Tranh lọ hoa có màu đỏ.

- Hỏi trẻ:

- + Cô có bức tranh gì đây?
- + Lọ hoa có nhiều bông hoa hay ít hoa?
- + Bông hoa này màu gì?
- + Cô đã làm gì để gắn được hoa lên cành hoa.

- Tranh 2: Lọ hoa có nhiều mụu hoa.

- Hỏi trẻ:

- + Cô có tranh gì đây?
- + Lọ hoa của cô có những bông hoa màu gì?
- + Các con có muốn dán lọ hoa đẹp giống cô không?

- Cô dán mẫu cho trẻ xem, cô giới thiệu cách cầm bông hoa, ngón trỏ của tay phải chấm vào hồ dán, sau đó chấm mặt sau của bông hoa, miết cho hồ dán lan rộng khắp mặt trái của bông hoa, sau đó dán hoa lên phái trên cành hoa cho đẹp. Để cho lọ hoa thêm đẹp cô dán thêm lá cho bông hoa thêm đẹp.

- Cô hỏi ý tưởng trẻ

+ Con thích dán bông hoa màu gì? Dán như nào?

*** HĐ2: Dán bông hoa.**

- Cô cho trẻ về chỗ, hướng dẫn trẻ cầm giấy màu, bôi hồ vào mặt trái của giấy, dán hoa lên cành hoa.
- Cô bao quát, hướng dẫn giúp đỡ những trẻ chưa làm được.

*** HĐ3: Những bông hoa xinh.**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày, cô hỏi trẻ dán cái gì? Dán hoa để làm gì?
- Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ.
- Kết thúc: Cô cùng trẻ hát theo bài hát: Màu hoa.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 4 ngày 4 tháng 3 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Truyện “ Chiếc áo mùa xuân”

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên câu chuyện, tên nhân vật và bước đầu hiểu nội dung truyện.
- Trẻ nói được câu đơn giản, câu dài, phát âm rõ tiếng khi trả lời câu hỏi của cô về nội dung câu chuyện.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa truyện, sa bàn rối dẹt.
- Máy vi tính có truyện “ Chiếc áo mùa xuân”.

3. Tổ chức:

*** HD1: Trò chuyện với trẻ về mùa xuân.**

- Cô cho trẻ xem tranh về mùa xuân.
- Cô cùng trẻ trò chuyện về bức tranh mùa xuân.
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên truyện, tên tác giả.

*** HD2: Truyện “Chiếc áo mùa xuân”**

- Cô giới thiệu tên truyện.
- Cô kể chuyện diễn cảm 1 lần, cô hỏi tên truyện.
- Cô giảng nội dung truyện: Khi mùa xuân về tất cả mọi vật đều khoác trên mình những chiếc áo mới, còn thỏ con thì vẫn mặc chiếc áo màu trắng và bị các bạn chế giễu, thỏ con vội chạy về đòi mẹ thay cho mình chiếc áo mới đẹp như các bạn, thỏ mẹ đưa thỏ con đến trước gương thỏ con soi vào gương thấy mình có bộ áo mới đã rất vui, mấy ngày sau thỏ mẹ và thỏ con đã thay hết lông và khoác trên mình chiếc áo mùa xuân.

- Cô kể chuyện lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cô hỏi trẻ:
 - + Cô kể chuyện gì?
 - + Trong chuyện có những ai?
 - + Trời lạnh Thỏ mẹ và Thỏ con mặc gì?
 - + Sang xuân Thỏ mặc áo gì?
 - + Cô Gà Gô đã thay 1 bộ áo gì?
 - + Bạn Nhái Bén tỏ ánh gì?
 - + Mọi người chế diễu Thỏ như thế nào?
 - + Thỏ mẹ và Thỏ con đã mặc quần áo màu gì?

- GD: Trẻ biết giúp đỡ mọi người khi mùa xuân đến.
- TC: Làm chú Thỏ.
- Cô cho trẻ xem truyện trên máy tính.

*** HĐ3: Ca hát mừng xuân**

- Cô cùng trẻ biểu diễn theo nhạc bài hát 1- 2 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 5 ngày 5 tháng 3 năm 2026

Hoạt động chơi- tập có chủ định: VĐCB “ Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng.”

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết bò theo hướng thẳng có mang vật trên lưng theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ mang túi cát trên lưng bò thẳng hướng về phía trước không làm rơi vật. Rèn khả năng khéo léo cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Túi cát, Một con bướm bằng giấy.
- Vạch kẻ.
- Xắc xô.

3. Tổ chức

***HD1: Bé cùng khởi động.**

- Cô trò chuyện cùng trẻ về một số loại rau.
- Cô cho trẻ đi ngắm vườn rau với các kiểu đi: Đi kiễng gót chân, mũi chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.
- Trẻ đứng về đội hình vòng tròn.

***HD2: Trọng động**

- **BTPTC**- Tập bài phát triển chung: Cây cao cây thấp 1 lần.
- **ĐTNM**: tay, chân
- **VĐCB**: “Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng”.
- Cô giới thiệu tên vận động: “Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng”.
- Cô tập mẫu lần 1.
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động
 - + CB: quỳ sau vạch xuất phát, lấy túi cát đặt lên lưng
 - + TH: Khi có hiệu lệnh bò phối hợp chân nọ tay kia theo hướng thẳng về phía trước. Khi bò đầu ngẩng cao, không làm rơi vật trên lưng.
- Cô cho 1- 2 trẻ làm mẫu(cô nhận xét, sửa sai cho trẻ).
- Cho lần lượt cả lớp đi 1- 2 lần.
- Cho trẻ thi đua theo tổ 1- 2 lần.
- Cô hỏi tên vận động, cho 1- 2 trẻ tập lại.

- **TCVD:** Bắt bướm.
- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi.
- Cô cùng trẻ chơi 1 - 2 lần

***HD3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng theo cô 1- 2 vòng quanh phòng tập.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 6 ngày 6 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Dạy KNVD bài “ Bé và hoa”

NDKH: Nghe hát: Hoa trong vườn

TCÂN: Nghe âm thanh đoán tên dụng cụ

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKN-XH

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ thuộc lời bài hát, biết vận động minh họa theo hướng dẫn của cô
- Trẻ thực hiện được một số động tác minh họa đơn giản nhịp nhàng theo lời bài hát: đưa tay ra trước, đặt ngón tay lên má, hai tay đan vào nhau đặt dưới cằm,...
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Tay thơm tay ngoan, hoa trong vườn
- Mũ dừa, sắc xô

3. Tổ chức:

***HD1: Trò chuyện về hoa.**

- Cô cho trẻ xem video về những bông hoa, hỏi trẻ
 - + Các con vừa xem gì?
 - + Những bông hoa như thế nào?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài hát.

***HD2: VĐMH “Tay thơm tay ngoan”**

- Cô cho trẻ nghe nhạc bài hát “tay thơm tay ngoan ”
- Hỏi trẻ tên bài hát
- Cô cùng trẻ hát bài hát 1 -2 lần
- Luân phiên hát theo tổ
- * Cô giới thiệu vận động minh họa
- Cô vận động mẫu 1- 2 lần cho trẻ xem, cô gợi ý từng động tác theo lời bài hát
- Cô dạy trẻ tập từng động tác đến hết bài
 - + ĐT 1: 2 tay đưa ra 2 bên, 2 tay đặt lên má.
 - + ĐT 2: 2 tay đưa ra trước ngực, 2 tay đan nhau để dưới cằm.
- Cô cho trẻ vận động cùng cô 1-2 lần không có nhạc.
- Cô cho trẻ vận động kết hợp với nhạc 2-3 lần
- Cô cho trẻ vận động thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân. (cô quan sát, sửa sai cho trẻ)

* TC: Nghe âm thanh đoán tên dụng cụ.

- Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi.

- Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần.

*** HĐ3: Cô hát bé nghe .**

- Cô giới thiệu bài hát nghe: “Hoa trong vườn”. Tác giả

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1, gợi ý nội dung bài hát: Bài hát vẽ nên khung cảnh một khu vườn rực rỡ với rất nhiều loài hoa quý, đủ màu sắc và hương thơm ngào ngạt. Sự đa dạng của các loài hoa trong vườn tạo nên một không gian thiên nhiên sinh động, đầy sức sống

- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa.

- Khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH

Hồng An, ngày 12 tháng 2 năm 2026

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH