

**GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH CHỦ ĐỀ: MÙA HÈ- BÉ LÊN MẪU GIÁO  
NHÁNH: BÉ YÊU MÙA HÈ**

**Thực hiện : 2 TUẦN (13/4/2026 đến 24/4/2026)**

**Người thực hiện: Vũ Thị Thúy**

**TUẦN 1: từ ngày 13/4/2026 đến 17/4/2026**

**Thứ 2 ngày 13 tháng 4 năm 2026**

**Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: VĐCB “ Đi bước qua suối nhỏ”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất.**

**1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết đi bước qua suối nhỏ theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ đi nhịp nhàng liên tục, giữ người ngay ngắn khi đi bước qua suối và không dẫm vào suối. Rèn cho trẻ tính mạnh dạn, tự tin tham gia tập luyện.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.

**2. Chuẩn bị:**

- 2 suối nhỏ rộng 50cm.
- Xắc xô.

**3. Tổ chức**

**\*HD1: Khởi động.**

- Cô giới thiệu hội thi: “ Bé khỏe bé tài năng khỏe, ngoan”
- + Phần 1: Đồng diễn
- + Phần 2: Bé tài năng
- + Phần 3: Chung sức
- Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi; đi thường – đi bằng mũi bàn chân - đi thường - đi bằng gót chân - đi thường - đi bằng má bàn chân - đi thường - chạy chậm -chạy nhanh - chạy chậm - về vòng tròn.

**\*HD2: Trọng động.**

- + Phần 1: Phần thi đồng diễn
- BTPTC- Tập bài phát triển chung “ Tập thể dục buổi sáng”

**\*DTNM: Chân**

- + Phần 2: Phần thi tài năng
- VĐCB: “Đi bước qua suối nhỏ ”.
- Cô hỏi trẻ cô có gì đây? Chúng mình chơi được trò chơi gì với con suối này?

- Cho trẻ chơi tự do.
- Cô giới thiệu tên vận động: “Đi bước qua suối nhỏ”.
- Cô tập mẫu lần 1.
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: Cô đứng sau vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh cô đi đến con suối sau đó bước từng chân qua con suối sao cho không giẫm vào hai bên suối. Sau đó đi về chỗ ngồi.
- Cô cho 2 trẻ làm mẫu.
- Cho lần lượt cả lớp tập 1- 2 lần( cô sửa sai cho trẻ).
- Cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm 1- 2 lần.
- Cô hỏi tên vận động.
- Cho 1- 2 trẻ tập lại.
- + **Phần 3: Phần thi chung sức: TCVD:** Những ngón tay nhúc nhích
- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi.
- Cô cùng trẻ chơi 1 - 2 lần

**\*HD3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng theo cô 1- 2 vòng quanh phòng tập.

**Đánh giá trẻ hàng ngày**

*Thứ 3 ngày 14 tháng 4 năm 2026*

**Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Trò chuyện về mùa hè**  
**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức.**

**1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết được đặc điểm của mùa hè và các mùa khác trong năm. Trẻ biết được ích lợi và tác hại của mùa hè.
- Trẻ có khả năng nhận biết được một số hiện tượng thời tiết mùa hè như nắng, mưa, nóng. Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết, phát âm và phát triển vốn từ cho trẻ.
- Giáo dục cho trẻ biết giữ gìn đồ dùng, yêu thích mùa hè.

**2. Chuẩn bị:**

- Tranh ảnh, video về mùa hè, tranh trời mưa, trời nắng, các hoạt động diễn ra trong mùa hè.
- Nhạc bài hát : Mùa hè đến, trời nắng trời mưa.

**3. Tổ chức**

**\*HD1: Mùa hè đến.**

- Cô cho trẻ nghe tiếng sóng biển / tiếng ve kêu
  - Hỏi trẻ:
    - + “Con nghe thấy gì?”
    - + “Thời tiết hôm nay nóng hay lạnh?”
- Cô dẫn dắt: “À, đó là dấu hiệu của mùa hè đấy!

**\*HD2: Trò chuyện về mùa hè.**

- Cô đưa tranh trời nắng có ông mặt trời. Hỏi trẻ?
  - + Cô có tranh gì đây?(Trời nắng)
  - + Đây là gì nhỉ? (ông mặt trời)
  - + Trời nắng các con cảm thấy thế nào? (Nóng)
  - + Khi ra nắng con phải như thế nào? (Đội mũ)
  - + Thời tiết nóng chúng mình mặc quần áo gì?
- Các con ạ thời tiết mùa hè nóng bức và mọi người thường mặc quần áo ngắn, thoáng mát, đi ra nắng phải đội mũ, che ô.
- Quan sát tranh trời mưa.
  - + Cô còn có tranh vẽ gì đây?(Trời mưa).
  - + Khi ra mưa con phải như thế nào?(Che ô)
- Cô nói cho trẻ biết mùa hè thường hay có mưa khi ra mưa phải che ô, mặc áo mưa nếu không sẽ bị ốm.

+ Mùa hè đến bố mẹ cho chúng mình đi đâu nhỉ? ( đi biển, đi công viên, thả diều, về quê)

\* Các con ạ trong mùa hè không chỉ đi du lịch, đi chơi công viên mà còn có rất nhiều trò chơi cho bé chơi như các bạn nhỏ ở trong làng đi theo mẹ chăn trâu, các bạn nhỏ chơi trò chơi dân gian với nhau rất vui...

=> Giáo dục trẻ biết mùa hè thời tiết nắng nóng nên mặc quần áo mỏng, đi ra ngoài trời phải có mũ, ô...

**\*HD3: Trời nắng trời mưa.**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: Trời nắng trời mưa

- Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.

**Đánh giá trẻ hàng ngày**

**Thứ 4 ngày 15 tháng 4 năm 2026**

**Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Truyện “ Cóc gọi trời mưa”  
Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.**

**1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện .
- Rèn kỹ năng nghe, hiểu và trả lời câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật. Trẻ bắt trước tiếng kêu của cóc.
- Giáo dục cho trẻ biết sử dụng tiết kiệm nước.

**2. Chuẩn bị:**

- Truyện video trên máy tính.
- Sa bàn truyện “ Cóc gọi trời mưa”
- Nhạc bài hát : Mùa hè đến, trời nắng trời mưa, Cho tôi đi làm mưa với.

**3. Tổ chức**

**\*HD1: Hát “Mùa hè đến”.**

- Cho trẻ hát bài “Mùa hè đến”. Hỏi trẻ:
  - + Các con vừa hát bài gì?
  - + Bài hát nói về mùa gì?
  - + Vào mùa hè thì thời tiết như thế nào?
  - + Trời nóng bức mà không có mưa thì sẽ như thế nào nhỉ?
- Có một câu chuyện rất hay kể về chú cóc gọi mưa cho muôn loài đầy đủ để biết câu chuyện ấy như thế nào chúng mình hãy lắng nghe cô kể câu chuyện “Cóc gọi trời mưa sẽ rõ nhé”.

**\*HD2: Truyện “ Cóc gọi trời mưa”.**

- Cô kể lần 1 diễn cảm bằng lời- kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Giảng ND: Câu chuyện kể về sự hạn hán kéo dài khiến cho mọi vật khô héo, thấy thế cóc lên trời đánh trống kêu mưa và ông trời đã cho mưa, kể từ đấy hễ nghe thấy tiếng cóc kêu là trời chuẩn bị mưa.
- Cho trẻ chơi trò chơi “Trời nắng, trời mưa”
- Cô kể lần 2: Kết hợp sa bàn truyện.
- Đàm thoại:
  - + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
  - + Trong truyện có những nhân vật nào?
  - + Khi không có mưa thì mọi vật như thế nào?

+ Ai đã lên trời đánh trống gọi mưa?

+ Từ đây khi nghe thấy tiếng cóc kêu thì trời sẽ làm sao?( Cho trẻ làm tiếng cóc kêu)

(cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ trả lời)

- Giáo dục trẻ biết sử dụng nước tiết kiệm, giữ gìn vệ sinh nguồn nước.

- Làm cóc nhảy đi gọi trời mưa.

- Lần 3: Cô cho trẻ xem phim hoạt hình câu chuyện “Cóc gọi trời mưa”

\* **HD3: Cho tôi đi làm mưa.**

- Cô và trẻ vừa hát vừa biểu diễn bài: Cho tôi đi làm mưa với

**Đánh giá trẻ hàng ngày**

**Thứ 5 ngày 16 tháng 4 năm 2026**

**Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Tạo hình ông mặt trời**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH-TM.**

### **1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết cách trang trí ông mặt trời theo hướng dẫn của cô. Biết sử dụng nguyên vật liệu và thực hiện thao tác phết hồ, dán trang trí ông mặt trời.
- Trẻ có kỹ năng phết hồ vào mặt sau của giấy màu và dán vào trong hình tròn của ông mặt trời khéo léo không chòem ra ngoài.
- Trẻ hào hứng tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn, tạo ra sản phẩm đẹp.

### **2. Chuẩn bị:**

+ Đồ dùng của cô:

- Tranh mẫu: Ông mặt trời được trang trí từ lá cây. Ông mặt trời được trang trí từ tằm bông và quả bom bom màu đỏ.
- Tranh ông mặt trời chưa trang trí.
- Nhạc bài: tập thể dục sáng, Cháu vẽ ông mặt trời.
- Bảng treo sản phẩm.

+ Đồ dùng của trẻ:

- Giấy A4( vẽ hình tròn ở giữa) đủ số lượng cho trẻ.
- Nguyên vật liệu: tằm bông, hồ dán, lá cây, quả bom bom màu đỏ
- Bàn đủ cho trẻ, khăn lau tay, hồ dán, đĩa đựng.

### **3. Tổ chức:**

#### **\* HĐ1: Múa hát cùng ông mặt trời**

- Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện “ Chú đỗ con”: nhờ có ông mặt trời hằng ngày toả ánh nắng ấm áp giúp đỡ đỗ con cựa mình ngoi lên mặt đất. Đỗ con muốn cảm ơn ông mặt trời...các bạn có biết ông mặt trời đâu không? Chúng mình cùng gọi ông mặt trời( Trẻ múa theo nhạc bài “ Tập thể dục sáng”.

—> Ông mặt trời xuất hiện

#### **\*HĐ 2: Dán trang trí ông mặt trời.**

- Cô cho trẻ quan sát tranh và đàm thoại nhận xét về nguyên vật liệu, màu sắc tranh.

+ Tranh: Ông mặt trời làm bằng lá cây

- Cô có bức tranh gì?

- Cô làm ông mặt trời bằng nguyên liệu gì? Lá cây màu gì?

+ Tranh: Ông mặt trời làm bằng tằm bông và quả bom bom

- Ngoài ra cô trang trí các tia nắng bằng nguyên liệu gì?

- Cô dán các tia nắng như thế nào?

→ Cô khái quát lại:

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện: Để trang trí ông mặt trời, trước tiên cô cầm quả bom màu phết hồ nhẹ nhàng vào sau mặt sau quả bom. Sau đó cô dán lần lượt quả bom vào trong hình trong để trang trí ông mặt trời. Muốn ông mặt trời thêm đẹp, cô xếp các quả bom sát cạnh nhau. Sau đó cô phết hồ vào tấm bông xung quanh hình tròn tạo thành tia nắng.

- Cho trẻ làm động tác mô phỏng: Chấm hồ, phết hồ và dán.

- Cho trẻ về bàn thực hiện.

- Cô đến từng bàn giúp đỡ trẻ khi cần, động viên, giúp đỡ trẻ hoàn thành sản phẩm.

**\*HD 3: *Cháu vẽ ông mặt trời.***

- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm.

- Hỏi trẻ: Con trang trí được tranh gì? Màu gì? Con trang trí bằng nguyên liệu gì? Con thích bài bạn nào?

- Cô nhận xét chung.

+ Kết thúc hát bài: Cháu vẽ ông mặt trời.

**Đánh giá trẻ hàng ngày**

*Thứ 6 ngày 17 tháng 4 năm 2026*

**Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết một và nhiều**  
**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức.**

**1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết các nhóm đối tượng ( ông mặt trời, đám mây) có số lượng 1 – nhiều.
- Rèn kỹ năng phân biệt và gọi tên các nhóm đối tượng có số lượng 1 – nhiều. Trẻ nói được từ “ một”, “ nhiều” của đối tượng.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ đi nắng phải đội mũ.

**2. Chuẩn bị:**

- Mỗi trẻ 1 rô dựng: 1 ông mặt trời, 3 đám mây.
- Đồ chơi xung quanh lớp có số lượng 1 và nhiều.
- Bài hát “ Mùa hè đến”, nhạc DJ IQ.

**3. Tổ chức:**

**\*HD1: Trò chơi: “ Những ngón tay nhúc nhích”**

- Cho trẻ chơi TC “ Những ngón tay nhúc nhích”
  - + Trẻ chơi TC trên nền nhạc Dj IQ giơ từng ngón tay một lên và nói :  
Một ngón tay nhúc nhích- cũng đủ làm ta vui rồi.  
Hai ngón tay nhúc nhích, nhúc nhích- cũng đủ làm ta vui rồi.  
Ba ngón tay nhúc nhích, nhúc nhích, nhúc nhích- cũng đủ làm ta vui rồi.
- Dẫn dắt giới thiệu vào bài.

**\*HD2 : Nhận biết một và nhiều.**

- Cho trẻ đi lấy 1 cái rô dựng đồ chơi rồi ngồi vào vị trí.
- Hỏi trẻ
  - + Trong rô các con có cái gì?
  - + Ông mặt trời ở đâu?
  - + Đám mây ở đâu?
- Cô và các con cùng xếp ông mặt trời, đám mây ra trước mặt nhé
- Cô cho trẻ quan sát và hỏi
  - + Có bao nhiêu ông mặt trời?
  - + Có bao nhiêu đám mây? ( cho trẻ đếm vệt theo cô).
- Cho trẻ chỉ và nhắc lại nhiều lần: 1 ông mặt trời – ba đám mây( hay nhiều đám mây).
- Khái quát: Đây là nhiều đám mây, nếu nhóm đồ vật nào có từ 2 chiếc trở lên các con gọi là “ nhiều”

Một ông mặt trời, nếu nhóm đồ vật có 1 chiếc thì được gọi là “một”

\* Trò chơi : Ai nhanh hơn

+ Cách chơi: Khi cô nói “ 1” các con chọn tranh 1 ông mặt trời đưa lên và nói “ 1 ông mặt trời”,cô nói “ nhiều” các con chọn tranh nhiều đám mây đưa lên và nói “ nhiều đám mây”, bạn nào chọn nhanh sẽ được khen

+ Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần

\* **HD3: Trò chơi: “Tìm đồ dùng đồ chơi xung quanh lớp theo yêu cầu của cô”**

+ Cách chơi: các con vừa đi vừa hát, khi nghe hiệu lệnh các con chạy đi nhặt đồ chơi xung quanh lớp theo yêu cầu của cô.

+ Trẻ chơi 1- 2 lần

**Đánh giá trẻ hàng ngày**

**TUẦN 2: từ ngày 20/4/2026 đến 24/4/2026**

**Thứ 2 ngày 20 tháng 4 năm 2026**

**Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Thơ “ Mưa”.**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.**

### **1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung bài thơ và cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ.
- Trẻ đọc thơ cùng cô, trả lời câu hỏi của cô và làm một số động tác mô phỏng vận động theo bài thơ với sự giúp đỡ của cô giáo. Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ hứng thú nghe cô đọc thơ. Giáo dục trẻ bảo vệ nguồn nước, giữ gìn môi trường sạch sẽ, yêu thiên nhiên.

### **2. Chuẩn bị:**

- Câu đố về hạt mưa.
- Tranh thơ : Mưa
- Nhạc bài hát: Cho tôi đi làm mưa với.

### **3. Tổ chức:**

#### **\* HD 1: Đố mưa.**

- Chúng mình lắng nghe xem cô đọc câu đố về hiện tượng gì nhé:

*Cũng gọi là hạt*

*Không cầm được đâu*

*Làm nên ao sâu*

*Làm nên hồ rộng?*

*Đó là hạt gì?*

- À đúng rồi là hạt mưa đấy.
- Mưa xuống có lợi ích gì?
- Dẫn dắt vào bài: Có một bài thơ nói về hạt mưa rất là hay đó là bài thơ “Mưa” của tác giả Lê Lâm. Bây giờ chúng mình cùng ngồi ngoan và lắng nghe cô đọc bài thơ này nhé.

#### **\*HD 2: Dạy trẻ đọc thơ “ Mưa”**

- **Lần 1:** Cô đọc diễn cảm (không tranh)
- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ “Mưa” của tác giả Lê Lâm đấy. Bài thơ nói về hiện tượng tự nhiên đó là hiện tượng “Mưa” mưa có ở khắp mọi nơi và mưa đem đến cho cây cối con người có nguồn nước sạch và mát lành.

- Bài thơ “Mưa” còn được minh họa qua những hình ảnh rất đẹp cô mời chúng mình cùng về chỗ ngồi và hướng lên màn hình nghe cô đọc lại bài thơ 1 lần nữa nhé.

- **Lần 2:** Cô đọc thơ kết hợp hình ảnh minh họa.

- Bây giờ chúng mình cùng đọc với cô bài thơ này nhé.

- Cô dạy trẻ đọc thơ từng câu đến hết bài 1-2lần

- Cả lớp đọc thơ cùng cô 3-4 lần.

(Khi trẻ đọc chú ý sửa sai và động viên khuyến khích trẻ đọc thơ)

- Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Của ai?

+ Trong bài thơ mưa từ đâu rơi xuống nhỉ? (mưa từ trên trời rơi xuống)

+ Mưa từ trên trời rơi xuống đâu? (mưa rơi xuống đất)

+ Mưa ngồi ở đâu nữa nào? (mưa ngồi trong nước)

+ Cô đó các con biết Mưa không có gì nhỉ?

+ Mưa đi đến những đâu?

\* **Cô giáo dục trẻ:** Mưa là một hiện tượng tự nhiên, mưa mang đến cho chúng ta nguồn nước sạch sẽ, mát lành vì vậy chúng mình hãy bảo vệ môi trường xanh sạch đẹp để có những hạt mưa sạch và mát nhé. Khi ngoài trời đang mưa thì các con không nên đi ra ngoài kéo bị ướt hoặc bị cảm lạnh và ốm đấy.

- Cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ.

- Cả lớp đọc lại 1 lần.

### \***HD 3: Trò chơi: “Trời nắng, trời mưa”**

- Trò chơi mang tên: Trời nắng, trời mưa.

+ **Cách chơi:** Khi cô nói “trời nắng” thì chúng mình đưa hai tay vòng lên đầu và nói “che ô”, khi cô nói “trời mưa” các con cũng đưa hai tay lên và nói “che ô”. Khi cô nói “mưa nhỏ” chúng mình dùng 2 ngón tay chỏ chạm vào nhau, tay trên tay dưới và nói “tí tách, tí tách”. Cô nói “mưa to” chúng mình sẽ vỗ tay và nói “lộp độp, lộp độp”. Khi cô nói “sấm chớp” thì các con sẽ nắm hai bàn tay lại đưa lần lượt từng tay về phía trước và nói “đùng đoàng, đùng đoàng”. Khi cô nói “tạnh mưa” các con giấu tay ra sau và nói “Cất ô” nhé.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần

+ Kết thúc: trẻ hát bài hát “Cho tôi đi làm mưa với” và đi ra ngoài chuyển hoạt động.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*Thứ 3 ngày 21 tháng 4 năm 2026*

**Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết phía trước- phía sau so với bản thân trẻ**  
**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức.**

### **1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết phía trước – phía sau của bản thân trẻ, nói được các đồ vật ở phía trước – phía sau của trẻ.
- Trẻ sử dụng đúng các từ phía trước – phía sau, biết định hướng trong không gian thông qua các trò chơi.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

### **2. Chuẩn bị:**

- Đồ chơi màu đỏ, màu vàng.

### **3. Tổ chức:**

#### **\*HD1: Ôn luyện màu đỏ, màu xanh.**

- Chơi TC “ Giấu tay”. Tay cô cầm đồ chơi màu đỏ, màu xanh.
- Tay đẹp đâu? tay của con ở phía nào? Cô giới thiệu phía trước- phía sau.
- Giấu tay: Tay của con ở đâu?
- Cô cho mỗi trẻ 1 đồ chơi: các con có đồ chơi màu gì?

#### **\*HD2: Nhận biết phía trước, phía sau của bản thân.**

- Cô cho trẻ cầm đồ chơi về chỗ ngồi.
- Cô hỏi trẻ:
  - + Trên tay con có gì?
  - + Đồ chơi của các con ở đâu?
  - + Tại sao các con nhìn thấy đồ chơi?
  - + Đồ chơi đang ở phía nào?
- Cho nhiều trẻ nói.
- Ở phía trước các con có gì? Trẻ kể tên.
- Cho trẻ chơi giấu đồ chơi
  - + Đồ chơi các con đang ở đâu?
  - + Muốn nhìn thấy đồ chơi các con phải làm gì?
- Cô nhấn mạnh đồ chơi các con ở phía sau.
- Ngoài ra còn có gì ở phía sau các con?
- Cho nhiều trẻ nhắc lại.
- Cô nhấn mạnh những đồ vật ở sau lưng các con không nhìn thấy gọi là phía sau, cho trẻ nhắc lại.

\* TC: tai ai tinh.

- Cô cho trẻ làm theo yêu cầu của cô, cô nói phải trẻ đặt đồ chơi, ngược lại.

**\* HĐ3: TC “ Trốn tìm”**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi trốn tìm: Trẻ đi trốn, cô đi tìm

- Cô tìm trẻ và hỏi trẻ:

+ Cô đang ở phía nào của các con: Phía trước các con là ai? Phía sau các con có gì?

- Cho trẻ chơi trò chơi: Đeo ba lô.

- Cô tặng mỗi trẻ 1 ba lô và yêu cầu trẻ đeo ba lô vào, cất ba lô.

+ Ba lô ở phía nào của các con?

- Chúng mình cùng đeo ba lô đi học.

**Đánh giá trẻ hàng ngày**

*Thứ 4 ngày 22 tháng 4 năm 2026*

**Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Nghe hát “ Bé yêu biển lắm”**  
**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH-TM.**

**1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát “Bé yêu biển lắm”. Hiểu nội dung bài hát, biết thưởng thức âm nhạc chú ý lắng nghe và hưởng ứng khi nghe hát.
- Rèn kỹ năng chơi trò chơi, khả năng nghe và cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý thiên nhiên, giữ sạch môi trường và biển.

**2. Chuẩn bị:**

- Mũ chóp, phách tre, trống lắc
- Nhạc bài hát “Bé yêu biển lắm”

**3. Tổ chức:**

**\*HĐ1: Trò chuyện về mùa hè.**

- Hát: Mùa hè đến
  - + Các con có biết bây giờ là mùa gì nào?
  - + Thời tiết mùa hè như thế nào?
  - + Mùa hè các con được bố mẹ cho đi đâu?
  - + À! Bạn nào trong lớp mình đã được đi biển rồi? các con thấy biển như thế nào?
  - + Chúng mình có thích biển không?

- Cô cũng biết có 1 bài hát cũng nói về biển rất là hay đấy, đó là bài “Bé yêu biển lắm” của tác giả Vũ Hoàng. Bây giờ cả lớp chú ý nghe cô hát bài này trước nhé.

**\*HĐ2: Nghe hát “Bé yêu biển lắm”.**

- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Đố các bé cô vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác?
  - + Giảng nội dung: Bài hát nói lên tình yêu thiên nhiên đất nước của bạn nhỏ và ở đây là tình yêu với biển “ Bé yêu biển lắm biển có biết không nào”
- Bài hát có hay không các bé?
- Để cảm nhận rõ hơn nội dung bài hát chúng mình nhẹ nhàng về chỗ ngồi và lắng nghe nhé.

- Cô hát lần 2 cùng nhạc kết hợp múa minh họa theo bài hát.
- Lần 3: Cô và trẻ hát múa cùng nhạc.
- Lần 4: Cô cho trẻ nghe ca sỹ hát. Cô cùng trẻ hưởng ứng vận động minh họa theo bài hát.

**\* HĐ3: Trò chơi âm nhạc “Ai đoán giỏi”**

- Cô cho trẻ quan sát chiếc mũ chóp, với chiếc mũ chóp này thì sẽ chơi trò chơi gì?
- Cô giới thiệu chơi trò chơi “ Ai đoán giỏi”.

+ **Cách chơi:** Cô mời một bạn lên đội mũ chóp tre kín mắt, sau đó cô chỉ định một bạn ở dưới lớp hát (hát một đoạn của bài hát hoặc cả bài hát) và kết hợp với một số nhạc cụ gõ đệm. Bạn đội mũ chóp phải đoán được tên bạn hát, tên dụng cụ gõ đệm.

+ **Luật chơi:** Bạn đoán đúng được thưởng một món quà của chương trình. Bạn đoán chưa đúng sẽ nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*Thứ 5 ngày 23 tháng 4 năm 2026*

**Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: VĐCB “ Nhảy qua chướng ngại vật cao 5-10cm**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất.**

### **1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết tên bài tập “Nhảy qua chướng ngại vật cao 5 - 10cm”
- Trẻ dùng sức của đôi chân để nhún, bật qua vật cản và tiếp đất nhẹ nhàng bằng mũi bàn chân. Phát triển, rèn luyện các tố chất về thể lực, sự mạnh dạn, thái độ tự tin của trẻ.
- Giáo dục trẻ chăm chỉ luyện tập thể dục, thể thao giữ gìn sức khỏe.

### **2. Chuẩn bị:**

- 2 vật cản cao 5cm. 2 vật cản 10cm.
- Xắc xô, bóng đủ cho trẻ chơi TCVD.
- Nhạc “ Mùa hè đến”.

### **3. Tổ chức:**

#### **\*HĐ1: Khởi động**

- Cô và trẻ vận động nhẹ nhàng theo nhạc nhanh, chậm.
- Cô cho trẻ khởi động với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi khom lưng, chạy nhanh, chậm về vòng tròn.

#### **\* HĐ2: Trọng động**

**\*BTPTC:** Tập bài phát triển chung: Tập thể dục buổi sáng.

**- ĐTNM: Chân**

**\*VĐCB:** Nhảy qua chướng ngại vật cao 5-10cm.

- Cho trẻ mang vật cản cao 5cm ra và hỏi trẻ: Con làm gì để vượt qua chướng ngại vật này.
- Cô giới thiệu tên vận động: Nhảy qua chướng ngại vật cao 5-10cm
- Cô thực hiện vận động 1 lần.
- Cô thực hiện vận động lần 2- kết hợp phân tích.
  - + CB: Cô đứng sau vạch xuất phát, hai tay chống cạnh sườn.
  - + TH: Khi có hiệu lệnh nhảy cô lấy đà nhún bật mạnh nhảy cao qua vật cản, nhảy cùng lúc cả 2 chân không chạm vào vật cản. Sau đó đi về chỗ ngồi.
- Mời 2 trẻ lên thực hiện vận động
- Cô cho lần lượt trẻ 2 đội lên thực hiện vận động . Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cô xếp thêm mỗi hàng 1 vật cản cao 10cm. Cho 2 tổ thi đua.
- Hỏi trẻ tên vận động.

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện vận động

**\*TCVD:** Chuyển bóng

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần

**\*HD3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng theo cô 1- 2 vòng quanh phòng tập

**Đánh giá trẻ hàng ngày**

Thứ 6 ngày 24 tháng 4 năm 2026

**Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Dạy trẻ chơi thân thiện với bạn**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH - CXTM**

### **1. Mục đích yêu cầu:**

#### **a. Nhận thức bản thân:**

- Trẻ nhận biết được khi chơi cùng bạn cần nhẹ nhàng, vui vẻ.
- Trẻ biết một số hành động thể hiện sự thân thiện: cười, vẫy tay, ôm bạn, chơi cùng bạn.

#### **b. Quản lý cảm xúc:**

- Trẻ bước đầu biết kiềm chế hành vi: không tranh giành, không xô đẩy bạn.
- Biết thể hiện cảm xúc phù hợp khi chơi: vui vẻ, nhẹ nhàng với bạn.

#### **c. Nhận thức xã hội:**

- Trẻ hiểu chơi thân thiện sẽ làm bạn vui.
- Biết một số hành vi đúng – sai khi chơi với bạn: ✓ Chia sẻ, chơi cùng  
X Tranh đồ chơi, đánh bạn

#### **d. Kỹ năng quan hệ:**

- Trẻ biết chơi cùng bạn, không chơi một mình.
- Biết làm theo hướng dẫn của cô khi chơi theo nhóm.

### **2. Chuẩn bị**

- Nhạc: “Mời bạn vui múa ca”, “Bé yêu bạn lắm”
- Một số đồ chơi đủ cho 2–3 trẻ/nhóm
- Hình ảnh minh họa: bạn chơi vui – bạn tranh giành
- Không gian lớp rộng, an toàn

### **3. Tổ chức.**

#### **\*HD 1: Bé vui chơi cùng bạn**

- Cô và trẻ cùng hát “Mời bạn vui múa ca”
- Kết hợp vận động: nắm tay, vẫy tay, chạm vai bạn

#### **SEL: Tạo kết nối – khởi động hành vi thân thiện**

- Đàm thoại
- + Con vừa chơi với bạn nào?
- + Con có thích chơi cùng bạn không?

+ Khi chơi với bạn, con phải chơi như thế nào?

**Giáo dục:** “Chơi với bạn phải nhẹ nhàng, vui vẻ, không tranh giành nhé!

**\* HĐ 2: Dạy trẻ chơi thân thiện với bạn**

+ **Tình huống 1: Chơi đẹp – chơi chưa đẹp**

- Cô đưa 2 tình huống: Hai bạn cùng chơi, chia đồ chơi Hai bạn tranh giành đồ chơi

**SEL: Nhận biết hành vi đúng – sai**

- Đàm thoại: + Bạn nào chơi đẹp?

+ Bạn nào chưa ngoan?

+ Nếu là con, con sẽ làm gì?

- **Giáo dục:** Chơi cùng nhau . Chia đồ chơi . Không giật đồ của bạn

- **Trò chơi: “Chơi cùng bạn”**

+ Cô chia trẻ thành nhóm nhỏ (2–3 trẻ)

+ Phát đồ chơi cho từng nhóm

- Yêu cầu: Cùng chơi . Không tranh giành . Biết đưa đồ cho bạn

**SEL: Luyện kỹ năng hợp tác – chia sẻ**

- Cô quan sát – hỗ trợ: Nhắc nhẹ: “Con đưa bạn cùng chơi nhé!” . Khen: “Hai bạn chơi rất thân thiện!”.

- Bé vận động: “Bé yêu bạn lắm”: Trẻ hát và vận động: Ôm bạn, Nắm tay. Vỗ về bạn

**SEL: củng cố hành vi thân thiện qua cảm xúc tích cực**

**\* HĐ 3: Trò chơi củng cố**

- Trò chơi 1: Tìm bạn thân:

+ Tìm bạn bé thích

+ Tìm bạn theo yêu cầu của cô (nắm tay bạn, cười với bạn...)

\* Trò chơi 2: Cáo và thỏ: Trẻ làm thỏ, cô làm cáo. Sau trò chơi:

- Cô hỏi: Khi sợ, con làm gì? Con có muốn chơi cùng bạn không?

- Cô ôm, vỗ về trẻ: “Có bạn chơi cùng sẽ không sợ nữa đâu!”

**SEL: Tăng gắn kết – cảm giác an toàn khi có bạn**

**Đánh giá trẻ hàng ngày**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Dương Thị Thủy**

**An Hưng, ngày 11 tháng 4 năm 2026**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

*Thủy*  
**Uỷ Thị Thủy**