

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: LÍNH CỨU HOẢ

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 05/01 – 09/01/2026

Người thực hiện: Đào Thị Hằng

Thứ hai, ngày 05/01/2026

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Ném xa bằng 1 tay

TCVĐ: Mèo đuổi chuột

Quyền 6: Quyền được vui chơi giải trí - MĐ liên hệ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết ném xa bằng 1 tay, trẻ biết quyền được vui chơi giải trí
- Rèn kỹ năng phối hợp giữa tay và mắt để ném xa nhằm phát triển cơ tay cho trẻ; củng cố cho trẻ chạy sức bền và tập trung.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Túi cát đủ cho trẻ hoạt động, vạch kẻ
- Xắc xô, phòng tập sạch sẽ

III. TIẾN HÀNH

1. Khởi động.

- Cô trò chuyện về chủ đề
- Các chú cứu hoả làm gì để có sức khỏe tốt như vậy?
- Để có sức khỏe tốt chúng mình phải làm gì?
- Cho trẻ đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô sau đó về 3 hàng.

2. Trọng động

2.1. BTPTC: Tập 4 lần 4 nhịp

- Tay 1: Hai tay đưa ra trước, lên cao
- Bụng 1: Đứng co 1 chân
- Chân 1: Ngồi duỗi chân quay người sang bên 90
- Bật 1: Bật luân phiên chân trước chân sau
- + Động tác nhấn mạnh : tay (Tập 2 lần 4 nhịp)

Liên hệ: Quyền 6- Quyền vui, giải trí

+ Tập xong các động tác của bài tập PTC con thấy cơ thể mình như thế nào?

+ Ngoài tham gia các hoạt động thể dục thể thao, các con biết mình có quyền được tham gia các hoạt động nào khác?

-> **Giáo dục:** Vui chơi, giải trí là quyền các con được tham gia phù hợp với độ tuổi và được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, nghệ thuật, thể dục...

- **Vận động cơ bản:**

+ Cô giới thiệu đồ dùng và cùng trò chuyện với trẻ lựa chọn vận động phù hợp với đồ dùng.

+ Cô thống nhất cùng thực hiện vận động: Ném xa bằng 1 tay

+ Cho một trẻ lên tập mẫu cô và các bạn nhận xét(nếu trẻ tập mẫu k đúng hoặc không đẹp cô tập mẫu và kết hợp phân tích)

+ Cô tập mẫu và phân tích động tác: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô cô lên đứng sau vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô cô lấy túi cát đứng chân nọ tay kia và đưa tay cầm túi cát ra phía trước sau đó từ từ đưa lên cao qua đầu, người hơi ngả về sau và ném thẳng về phía trước, sau đó đi về cuối hàng đứng

+ Trẻ thực hiện: Cho trẻ tập 2 – 3 lần cô chú ý quan sát trẻ và sửa sai cho trẻ.

+ Hỏi trẻ tên bài tập(cho nhiều trẻ trả lời).

2.2: Trò chơi vận động: mèo đuổi chuột

- Cô giới thiệu tên trò chơi: cho trẻ nêu cách chơi, luật chơi .

Cô chốt lại: 1 trẻ làm chuột và 1 trẻ làm mèo (tương đương sức nhau) đứng áp lưng vào nhau, các trẻ khác còn lại cầm tay nhau đứng thành vòng tròn rộng giơ lên cao làm lỗ hồng để cho mèo và chuột chạy và cùng đồng thanh đọc bài đồng dao “ Mèo đuổi chuột”, khi cô đập vào vai chuột, chuột chạy thì mèo quay lại đuổi theo bắt chuột.

+ Luật chơi :Chuột chui vào lỗ nào thì mèo phải chạy vào đúng lỗ đó . Nếu mèo bắt được chuột thì đổi vai chơi. Nếu mèo không bắt được chuột thì hết bài đồng dao mèo bị thua và phải nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần theo yêu cầu của cô.

3: Hồi tĩnh

Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh phòng tập

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ ba, ngày 06/01/2026

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Trò chuyện lính cứu hỏa

(Quyền 16- Quyền được bảo vệ để không bị bạo lực, bỏ rơi, bỏ mặc) - MĐ toàn phần

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết nghề lính cứu hỏa và công việc chính của chú lính cứu hỏa. Một số phương tiện, dụng cụ của lính cứu hỏa: xe chữa cháy, vòi nước, mũ bảo hộ... Lính cứu hỏa giúp bảo vệ con người khi xảy ra hỏa hoạn, tai nạn. Biết trẻ em đều có quyền được bảo vệ để không bị bạo lực, bỏ rơi, bỏ mặc.
- Rèn cho trẻ trả lời câu hỏi mạch lạc, rõ ràng. Mạnh dạn nói với người lớn khi gặp nguy hiểm, biết nhờ sự giúp đỡ của người lớn khi cần.
- Giáo dục trẻ có thái độ yêu quý, kính trọng lính cứu hỏa, Biết nói với cô, bố mẹ hoặc người lớn tin cậy khi gặp nguy hiểm.

II. CHUẨN BỊ

- Video về các chú lính cứu hỏa, nhạc âm thanh còi xe cứu hỏa
- Bảng từ, hình ảnh trang phục, dụng cụ chú lính cứu hỏa, rô
- Bài tập A4, bút màu, bàn

II. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ nghe âm thanh còi xe cứu hỏa
- Cô hỏi trẻ:
 - + Các con vừa nghe thấy âm thanh gì?
 - + Đó là còi xe gì?
 - + Âm thanh này thường xuất hiện khi nào?
 - + Xe cứu hỏa làm nhiệm vụ gì?
 - + Khi chữa cháy có người gặp nạn chú lính cứu hỏa sẽ làm gì?

- **Cô chốt lại: Đập lửa chữa cháy cứu người gặp nạn là quyền được bảo vệ để không bị bạo lực, bỏ rơi, bỏ mặc**

2. Tìm hiểu về nghề xây dựng

- Cho trẻ xem video về lính cứu hỏa
- Trò chuyện video :
 - + Đây là ai?
 - + Trong video nói về nghề gì?

- + Chú lính cứu hỏa mặc trang phục gì?
- + Trang phục này có màu gì?
- + Theo con, vì sao chú phải mặc đồ bảo hộ?
- + Các chú lính cứu hỏa đang làm gì?
- + Chú dùng những dụng cụ gì để chữa cháy?
- + Nếu có cháy, trẻ em có nên tự dập lửa không?
- + Khi gặp nguy hiểm các chú cứu hỏa có cứu giúp không?
- + Khi được cứu, mọi người cảm thấy thế nào?
- Khi con gặp nguy hiểm, con có được người lớn giúp không?
- Khi được người lớn hay chú cứu hỏa cứu là các con đang được hưởng quyền gì?
- Cô khái quát: Khi gặp nguy hiểm, luôn có người lớn và các chú như lính cứu hỏa đến giúp, vì tất cả trẻ em đều có quyền được bảo vệ, không ai được bạo lực, bỏ rơi hay bỏ mặc các con.
- Có bạn nào có câu hỏi gì với cô không?

3. Ôn luyện

TC 1: Đội nào nhanh nhất

- Cô nói luật chơi và cách chơi.

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 nhóm. Nhiệm vụ của mỗi nhóm là tìm các dụng cụ, trang phục của chú lính cứu hỏa và gắn lên bảng.

+ Luật chơi : Thời gian trong 1 bản nhạc đội nào gắn được nhiều nhất đội đó giành chiến thắng.

- Trẻ chơi 2 -3 lần

TC 2: Bé nói đúng.

+ Cô cho mỗi bạn một tờ A4 có vẽ các trang phục, dụng cụ lính cứu hỏa , nhiệm vụ của trẻ là khoanh tròn các bức tranh có vẽ các trang phục, dụng cụ lính cứu hỏa

GD quyền trẻ em: Vừa rồi con đã chơi gì?

+ Chơi trò chơi với bạn con thấy thế nào?

+ Nếu con không biết cách chơi có ai bỏ mặc con không?

-> GD: Ai cũng có quyền được bảo vệ, không ai được bạo lực, bỏ rơi hay bỏ mặc các con.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ tư, ngày 07/01/2026

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Xe chữa cháy
(SEL) lồng ghép

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc thơ
- Trẻ dùng ngôn ngữ của mình để trả lời một số câu hỏi của cô đưa ra với ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc
- .Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động
- SEL: Trẻ nhận biết cảm xúc lo lắng khi có cháy và cảm giác yên tâm khi có xe chữa cháy, trẻ biết cách ứng xử an toàn khi gặp hỏa hoạn

II. CHUẨN BỊ

Tranh minh họa cho nội dung bài thơ trên máy tính.

III. TIẾN HÀNH

1. Trò chuyện, gây hứng thú

- Cô đọc câu đố:

Có vòi mà chẳng có đuôi
Bụng chỉ thích chứa nước thôi mới kỳ
Bình thường chẳng nói năng chi
Gặp lửa lại càu phì phì lạ chưa?

- Chú lính cứu hỏa làm những công việc gì?

2. Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Xe chữa cháy – Phạm Hồ

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

- Đọc diễn cảm lần 1.
- Giảng nội dung bài thơ : Bài thơ nói đến xe chữa cháy có màu đỏ, bụng chứa đầy nước, mỗi khi ở đâu có cháy là xe chạy như bay hét vang đường phố dập lửa ngay.

- Giảng từ mới “ Hét vang” (tiếng còi xe kêu vang)

Bốc lửa: Lửa bốc cháy lớn

- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa
- Mời cả lớp đọc cô 2-3 lần(Sau mỗi lần cô sửa sai, sửa giọng cho trẻ)
- Mời tổ, nhóm, cá nhân đọc luân phiên(Cô động viên, khen trẻ)

3. Đàm thoại

- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ do ai sáng tác?
- Bài thơ nói về điều gì?
- Xe chữa cháy có màu gì?
- Trong xe chữa cháy có gì để dập lửa?
- Người và xe đi lại như thế nào?
- Xe chữa cháy thường chờ gì?
- Xe chữa cháy chạy như thế nào khi có cháy?
- Khi nhà bị cháy thì xe chữa cháy đã làm gì?
- Khi các con thấy có cháy chúng mình phải làm gì nhỉ?
- Qua bài thơ các con biết xe chữa cháy có lợi ích gì?

Câu hỏi SEL:

- + Khi có cháy xảy ra con sẽ làm gì?
- + Khi cháy, con nên chạy lại chơi hay tránh xa ngọn lửa?
- + Khi xe chữa cháy đến kịp thời, con cảm thấy thế nào?
- + Khi lửa được dập tắt, con cảm thấy thế nào?
- + Con cảm thấy thế nào khi nhìn thấy lửa?

=>Cô củng cố lại : Khi có cháy các con nên nhờ sự giúp đỡ của người lớn để gọi xe cứu hoả, khi có cháy các con nên tránh xa các đám cháy, không nên lại gần sẽ rất nguy hiểm.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ năm, ngày 07/01/2026

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm có số lượng trong phạm vi 3

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết cách so sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 3
- Rèn kỹ năng so sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau, khả năng đếm cho trẻ. phát triển khả năng quan sát và ghi nhớ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ 3 lô tô xe cứu hoả, 3 lô tô bình chữa cháy, thẻ số từ 1- 3. Hai thẻ số 3
- Một số xe cứu hoả, bình chữa cháy, trang phục lính cứu hoả để xung quanh lớp có số lượng 1,2,3
- Tranh vẽ một số xe cứu hoả, bình chữa cháy có số lượng khác nhau, sấp màu.

III. TIẾN HÀNH

1. Ôn luyện trong phạm vi 3

- Cho trẻ đi tham quan quầy bán đồ lưu niệm
- Cho trẻ đi tìm nhóm xe cứu hoả, bình chữa cháy, trang phục lính cứu hoả có số lượng 1- 2- 3 đặt lên bàn.
- Đếm và đặt số tương ứng.

2. So sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 3

- Trẻ đi lấy đồ dùng về tổ
- Xếp tất cả số xe cứu hoả thành 1 hàng ngang từ trái sang phải.
- Xếp 2 bình chữa cháy dưới xe cứu hoả sao cho xếp tương ứng 1-1.
- Đếm số bình chữa cháy, xe cứu hoả và đặt thẻ số.

- So sánh số bình chữa cháy và số xe cứu hoả
- Nhóm nào nhiều hơn? Nhóm nào ít hơn, ít hơn là mấy?
- Muốn 2 nhóm bằng nhau ta phải làm như thế nào?
- Muốn số bình chữa cháy nhiều bằng số xe cứu hoả phải làm như thế nào?(thêm 1 bình chữa cháy)
- Cho trẻ đếm, so sánh và cùng nhau đặt thẻ số tương ứng

** Thêm bớt 2 đối tượng*

- Lần lượt cho trẻ bớt số bình chữa cháy và so sánh (1-2)
- + 3 bình chữa cháy bớt 1 bình chữa cháy còn mấy bình chữa cháy? Các con cùng đếm xem còn mấy bình chữa cháy?
- + 3 bình chữa cháy bớt 1 bình chữa cháy còn 2 bình chữa cháy vậy ta thay bằng thẻ số mấy?
- + Cho trẻ đếm 2 nhóm
- + Để số bình chữa cháy bằng số xe cứu hoả ta phải làm gì?
- + Cho trẻ đếm và đặt thẻ số
- + 2 thêm 1 bằng mấy? cho trẻ nhắc lại
- + 3 bình chữa cháy bớt 1 bình chữa cháy còn mấy bình chữa cháy? Cho trẻ đếm và đặt thẻ số.
- + Để số bình chữa cháy bằng số xe cứu hoả ta phải làm gì?
- + Cho trẻ đếm và đặt thẻ số
- + 2 thêm 1 bằng mấy? cho trẻ nhắc lại
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cho trẻ cất dần lô tô vào rổ và đếm

3. Luyện tập

- TC 1: Hãy vỗ tay thêm cho đủ số lượng 3
- + Cô vỗ tay 2 cái. Trẻ vỗ thêm cho đủ 5
- + Cô vỗ tay 1 cái. Trẻ vỗ thêm cho đủ 5
- TC 2: Kết bạn
- + Cô và trẻ đi xung quanh lớp vừa đi vừa vỗ tay theo lời bài hát, khi cô nói kết bạn, trẻ nói kết mấy. cô nói kết nhóm có 3 bạn.
- + Cho trẻ chơi 2- 3 lần
- TC 3: Nối đồ chơi có số lượng bằng 3
- Cho trẻ tô thêm số xe cứu hoả, bình chữa cháy cho đủ số lượng 3 và nối với số 3
- Nhận xét động viên khuyến khích trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ sáu, ngày 08/01/2026

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Cắt dán đồ dùng, dụng cụ, trang phục lính cứu hỏa(ĐT)

SEL - lồng ghép

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết cầm kéo cắt được đồ dùng, dụng cụ, trang phục lính cứu hỏa như: áo mũ, quần, ủng, găng tay...và dán vào giấy
- Rèn kỹ năng cầm kéo cắt theo đường viền, kỹ năng bôi hồ, kỹ năng quan sát
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động
- SEL: Trẻ yêu quý sản phẩm của mình tạo ra, muốn chia sẻ niềm vui với mọi người, trẻ biết cảm thông, yêu quý chú lính cứu hỏa.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh 1: Cắt dán trang phục lính cứu hỏa
- Tranh 2: dụng cụ lính cứu hỏa
- Tranh 3: đồ dùng lính cứu hỏa
- Keo, kéo, giấy màu, giấy vẽ
- Giá treo bài

III. TIẾN HÀNH

1: Trò chuyện

- Trò chuyện về chủ đề
- + Chú lính cứu hỏa làm những công việc gì?
- + Các chú dùng những dụng cụ gì để làm?

- Trẻ trả lời, cô thống nhất ý kiến : Vậy hôm nay cô cháu mình cùng cắt dán đồ dùng, dụng cụ, trang phục lính cứu hỏa

2: Quan sát và đàm thoại

- Cho trẻ quan sát và nhận xét: đặc điểm, hình ảnh, màu sắc, bố cục, ... cô đưa ra một số câu hỏi gợi ý:

+ Cô có bức tranh gì?

+ Cô làm gì để được những bức tranh này?

+ Bố cục bức tranh như thế nào?

+ Chúng mình có nhận xét gì về màu sắc của bức tranh?

+ Cầm kéo bằng tay gì để cắt?

+ Cô cắt như thế nào để được những đồ dùng đồ chơi này?.

- Cô khái quát : Khi cô cắt cô đặt kéo vào sát mép cạnh các hình đã vẽ sẵn, lượn kéo theo đường cong xung quanh hình (vừa phân tích vừa cắt cho trẻ quan sát) Sau khi cắt xong cô sắp xếp hình ảnh cân đối trên giấy sau đó cô phết hồ và dán hình vừa cắt được vào giữa trang giấy, sau đó cô dùng ngón tay miết nhẹ .

* Hướng dẫn trẻ cắt dán:

- Tay phải cô cầm kéo, tay trái cầm giấy, khi cắt cô cắt sát đường viền sau khi cắt xong các con lật mặt trái lại và phết hồ sau đó dán vào giấy A4

3. Trẻ thực hiện

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ cắt dán những gì?

- Con cầm kéo bằng tay nào, cầm như thế nào?

- Khi cắt xong con phết hồ bằng mặt nào?

- Cho trẻ về chỗ thực hiện ý tưởng.

- Cô bao quát gợi ý cho trẻ thực hiện ý tưởng.

4. Trưng bày sản phẩm

- Trẻ mang tranh lên trưng bày .

- Câu hỏi SEL:

+ Con thích sản phẩm nào? Vì sao?

+ Sản phẩm của con đâu? Con cắt được gì? Con cắt như thế nào?

+ Khi cắt dán được sản phẩm con cảm thấy thế nào?

+ Con muốn tặng sản phẩm mình vừa tạo ra cho ai không?

+ Khi tặng con sẽ nói gì và thể hiện cảm xúc như thế nào?

+ Con thử đoán xem khi nhận được quà của con các chú lính cứu hỏa sẽ cảm thấy thế nào?

- Cô giáo dục trẻ: Chú lính cứu hỏa là người rất dũng cảm và tốt bụng. Khi có cháy, dù nguy hiểm, các chú vẫn không sợ, nhanh chóng lái xe chữa cháy đến giúp mọi người. Vì vậy các con phải biết ơn, yêu quý tới các chú lính cứu hỏa

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

NGƯỜI DUYỆT.
PHT CHUYÊN MÔN



Nguyễn Thị Tâm

NGƯỜI SOẠN

Đào Thị Hằng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:37 07/01/2026
bởi Đào Thị Hằng (31313303_hangdt) - Trường Mầm non An Thắng