

CHỦ ĐỀ 5: THỂ GIỚI THỰC VẬT

Thời gian thực hiện: 4 tuần từ ngày 12/01 - 06/02/2026

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ.

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung CD	Nguồn	Mạng hoạt động CD	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Cây ăn quả	Quả xoài	Quả cam	Cây bắp cải	
								1T 12 - 16/1	1T 19 - 23/1	1T 26 - 30/1	1T 02 -06/2	
*	I. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT											
*	A. Phát triển vận động											
*	1. Thực hiện động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp											
1	-Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng bụng và chân	KQMD	- Bài 9: Hô hấp/tay/bụng/chân	KQMD	Bài 9: "Cây cao- cây thấp" - ĐT1: Thổi hoa - ĐT2: Cây cao - ĐT3: Gió thổi cây nghiêng - ĐT4: Cây thấp	Cả lớp	Lớp học	TDS	TDS	TDS	TDS	
*	2. Thể hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu											
*	* Vận động: di, chạy											
2	- Giữ được thăng bằng trong vận động chạy thay đổi tốc độ nhanh chậm theo cô	KQMD	- Chạy đổi hướng	KQMD	- Chạy đổi hướng	Cả lớp	lớp học	ĐT				
*	* Vận động: Bò, trườn											
3	- Phối hợp tay chân, cơ thể trong khi bò chui qua cổng	KQMD	- Bò chui qua cổng	KQMD	- Bò chui qua cổng (SELlông ghép)	Cả lớp	Lớp học			CTCCĐ		
*	* Vận động: nhún, bật											
4	- Giữ được thăng bằng khi thực hiện vận động bật	KQMD	- Bật tại chỗ	KQMD	- Bật tại chỗ (SELlông ghép)	Cả lớp	Lớp học	CTC			CTCCĐ	
			- Bật qua vạch kẻ		- Bật qua vạch kẻ (SELlông ghép)	Cả lớp	lớp học		CTCCĐ			
5	- Trò chơi vận động và trò chơi dân gian	K Q	- Biết chơi các trò chơi vận động và	K Q	- Trò chơi: Cắp hạt bỏ giỏ	Cả lớp	Sân chơi	CTNT				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung CD	Nguồn	Mạng hoạt động CD	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Cây ăn quả	Quả xoài	Quả cam	Cây bắp cải	
								1T 12 - 16/1	1T 19 - 23/1	1T 26 - 30/1	1T 02 -06/2	
			các trò chơi dân gian, thông qua mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ		- Trò chơi: Gieo hạt nảy mầm - Trò chơi: Chi chi chành chành - Trò chơi : Gà trong vườn rau	Cả lớp Cả lớp Cả lớp	Sân chơi Sân chơi Sân chơi			CTNT CTNT	CTNT	
*	3. Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay											
6	'- Trẻ biết phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động lật mở trang sách	KQMD	- Lật mở trang sách	KQMD	'- Lật mở trang sách, album một số loại quả	Nhóm	Lớp học			CTS		
7	- Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động xếp chồng 6-8 khối không đồ	KQMD	- Biết phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động xếp chồng 6-8 khối không đồ	KQMD	- Xếp vườn rau (SEL lồng ghép)	Nhóm	Lớp học				CTS	
8	- Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong 1 số trò chơi	KQMD	- Chơi trò chơi phát triển cơ tay vai	KQMD	- Chơi trò chơi: Quả gì biến mất	Cả lớp	Sân chơi		CTNT	CTNT		
					- Chơi trò chơi: Hái quả	Cả lớp	Sân chơi		CTNT			
*	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe											
*	1. Có một số nề nếp thói quen tốt trong sinh hoạt											
9	- Thích nghi được với chế độ ăn cơm, ăn các loại thức ăn khác nhau	KQMD	- Thích nghi được với chế độ ăn cơm, ăn các loại thức ăn khác nhau	KQMD	- Rèn trẻ ăn các loại thức ăn khác nhau, biết xúc cơm ăn tránh làm rơi vãi và nhặt cơm vãi vào đĩa	Cả lớp	Lớp học		VS-AN		VS-AN	
*	2. Thực hiện một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe											

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung CD	Nguồn	Mạng hoạt động CD	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Cây ăn quả	Quả xoài	Quả cam	Cây bắp cải	
								1T 12 - 16/1	1T 19 - 23/1	1T 26 - 30/1	1T 02 -06/2	
10	- Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh.....)	KQMD	- Chuẩn bị chỗ ngủ	KQMD	- Chuẩn bị chỗ ngủ	Cả lớp	Lớp học	VS-AN		VS-AN	VS-AN	
*	3. Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn											
11	- Biết và tránh một số hành động (nguy hiểm, leo trèo, chơi nghịch các vật sắc nhọn....) Khi được nhắc nhở	KQMD	- Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh	KQMD	- Trò chuyện và cho trẻ thực hành khi ngồi ghế	Cả lớp	Lớp học	ĐTT				
*	4. Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích											
12	- Trẻ được chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng theo khoa học	KQMD	- Ruốc cá trắm thịt lợn	KQMD	- HD phụ huynh cách nấu trứng cút sốt thịt- Mã QR	Cả lớp	Lớp học			ĐTT		
			- Cháo tim lợn, bí ngô		- HD phụ huynh cách nấu cháo tim lợn, bí ngô- Mã QR	Cả lớp	Lớp học		ĐTT		ĐTT	
*	II. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC											
*	1. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan											
13	- Sờ nắn , nhìn, ngửi, nếm ...hoa quả để nhận biết đặc điểm nổi bật.	KQMD	Sờ nắn , nhìn, ngửi, nếm ...hoa quả để nhận biết đặc điểm nổi bật.	KQMD	- Quan sát, nhận biết, sờ nắn, quả cam và quả xoài	Cả lớp	Lớp học			CTC		
					- Quan sát, nhận biết, sờ nắn, rau bắp cải và xu hào	Cả lớp	Lớp học				CTC	
14	- Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng - mềm, trơn(nhẵn) - xù xì	KQMD	- Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng - mềm, trơn(nhẵn) - xù xì	KQMD	- Nhận biết phân biệt cây chuối- cây bông	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ				
15	- Nhận biết và thể hiện được cảm xúc vui, buồn, giận...	KQMD	- Biết, nếm các loại quả chua(Cam, khế...)quả ngọt (Nhãn, nho.....)	KQMD	- NBPB quả quả chua, quả ngọt	Cả lớp	Lớp học		ĐTT	ĐTT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung CD	Nguồn	Mạng hoạt động CD	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú có sự điều chỉnh	
								Cây ăn quả	Quả xoài	Quả cam	Cây bắp cải		
								1T 12 - 16/1	1T 19 - 23/1	1T 26 - 30/1	1T 02 -06/2		
*	a. Các bộ phận cơ thể con người												
*	b.Đồ vật: * Đồ dùng, đồ chơi												
16	- Biết sờ nắn, nhìn, nghe , ngửi, nếm ...hoa quả để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng	KQMD	Sờ nắn , nhìn, ngửi, nếm ...hoa quả để nhận biết đặc điểm nổi bật.	KQMD	- Nhận biết quả chuối- quả cam	Cả lớp	Lớp học			CTCCĐ			
					- Nhận biết phân biệt quả xoài- táo	Cả lớp	Lớp học		CTCCĐ				
*	2.Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật hiện tượng gần gũi												
17	- Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của rau, hoa, quả , cây quen thuộc	KQMD	- Tên đặc điểm nổi bật của 1 số loại rau(hoa, quả, cây ăn quả) quen thuộc	KQMD	- Nhận biết phân biệt củ cải trắng- củ cà rốt	Cả lớp	Lớp học					ĐTT	
					- Nhận biết phân biệt củ su hào- củ cà rốt	Cả lớp	Lớp học				CTC		
					- Qs đặc điểm nổi bật lá cây bàng, lá cây nhãn, lá cây xoài	Cả lớp	Sân chơi	CTNT					
					- Qs vườn rau nhà trường:Rau cải	Cả lớp	Sân chơi				CTNT		
					- Nhận biết phân biệt củ su hào- rau bắp cải	Cả lớp	Lớp học				CTCCĐ		
					- Chơi lắp hình vào bóng 1 số loại cây ăn quả, quả	Nhóm	Lớp học	CTS	CTS	CTC			
					- Chơi phân loại 1 số loại rau, hoa, quả theo tên gọi	Nhóm	Lớp học	CTS	CTS		CTS		
					- Chơi phân loại 1 quả tròn- quả dài	Nhóm	Lớp học			CTS			
					- Chơi phân loại cây to- cây nhỏ	Nhóm	Lớp học	CTS	CTC				
					- Chơi phân loại cây xoài -cây nhãn	Nhóm	Lớp học	CTS					

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung CD	Nguồn	Mạng hoạt động CD	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Cây ăn quả	Quả xoài	Quả cam	Cây bắp cải	
								1T 12 - 16/1	1T 19 - 23/1	1T 26 - 30/1	1T 02 -06/2	
*	*Nhận biết một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng											
18	Trẻ nhận biết phân biệt được hình tròn, hình vuông, biết sử dụng hình trong một số trò chơi.	KQMD	- Nhận biết phân biệt được hình tròn, hình vuông, biết sử dụng hình trong một số trò chơi.	KQMD	- Nhận biết phân biệt hình tròn	Cả lớp	Lớp học		CTC		CTCCĐ	
19	- Chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước to/theo yêu cầu	KQMD	Kích thước (to-nhỏ)	KQMD	- Chơi phân loại quả to, quả nhỏ	Nhóm	Lớp học	CTS		CTS		
*	III. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ											
*	A. Nghe hiểu lời nói											
20	- Trẻ nghe hiểu các từ chỉ các loại hoa, quả quen thuộc biết được đặc điểm, công dụng và đặc điểm nổi bật của chúng	KQMD	- Nghe hiểu các từ chỉ các loại hoa, quả quen thuộc biết được đặc điểm, công dụng và đặc điểm nổi bật của chúng	KQMD	- Nhận biết tập nói quả cam	Cả lớp	Lớp học			CTC		KH CSĐC
					- Nhận biết tập nói rau bắp cải	Cả lớp	Lớp học			CTC		
*	* Nghe, nhắc lại các âm, các tiếng và các câu											
21	- Trẻ biết lắng nghe và đọc được các bài thơ với sự giúp đỡ của cô giáo theo từng chủ đề .Đọc và phát âm rõ tiếng để người nghe có thể hiểu	KQMD	- Đọc các đoạn thơ, bài thơ phù hợp độ tuổi (đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng) .Phát âm các tiếng có âm khó trong bài thơ	KQMD	- Quả thị	Cả lớp	Lớp học			ĐTT		
					- Bắp cải xanh	Cả lớp	Lớp học			CTCCĐ		
					- Quả đu đủ	Cả lớp	Lớp học	CTC	CTC			
					- Quả cam	Cả lớp	Lớp học			CTCCĐ		
					- Củ cà rốt	Cả lớp	Lớp học				CTC	
					- Rau ngót, rau đay	Cả lớp	Lớp học				ĐTT	
- Cây quýt	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ									
22	- Trẻ biết lắng nghe và đọc được các bài thơ, đồng dao, ca dao, vè, câu đố với sự giúp đỡ của cô giáo theo từng	KQMD	- Đọc các đồng dao, ca dao, vè, câu đố với sự giúp đỡ của cô giáo phù hợp độ tuổi. Phát âm các	KQMD	- Đồng dao: Lộn cầu vòng	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
					- Ca dao: Con kiến mà leo giàn bầu	Cả lớp	Lớp học	CTC		CTC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung CD	Nguồn	Mạng hoạt động CD	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú có sự điều chỉnh	
								Cây ăn quả	Quả xoài	Quả cam	Cây bắp cải		
								1T 12 - 16/1	1T 19 - 23/1	1T 26 - 30/1	1T 02 -06/2		
	chủ đề .Đọc và phát âm rõ tiếng để người nghe có thể hiểu		tiếng có âm khó trong bài thơ										
*	* Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp												
23	Biết lắng nghe và hiểu được các nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật	KQMD	Nghe hiểu được các nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật	KQMD	- Cây táo (SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ					
					'- Quả ngọt trong vườn	Cả lớp	Lớp học		CTCCĐ				KH CÓ SỰ ĐIỀU CHỈNH
					'- Quả cam ngọt ngào	Cả lớp	Lớp học			CTCCĐ			KH CÓ SỰ ĐIỀU CHỈNH
24	Kể lại được đoạn truyện được nghe nhiều lần với sự gợi ý của người lớn bằng các câu đơn, câu có 5-7 tiếng có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc	KQMD	- Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần kết hợp tranh, ảnh minh họa có sự gợi ý của cô	KQMD	- Cây táo (SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học	CTC					
25	'-Biết lắng nghe cô giáo đọc các câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	'- Lắng nghe cô giáo đọc các câu chuyện phù hợp với độ tuổi về chủ đề thế giới thực vật	KQMD	'- Lắng nghe cô giáo đọc các câu chuyện phù hợp với độ tuổi về chủ đề thế giới thực vật: Chú đồ con (4), Anh em nhà thỏ (1), Cây khế (2)	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	CTC		ĐTT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung CD	Nguồn	Mạng hoạt động CD	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Cây ăn quả	Quả xoài	Quả cam	Cây bắp cải	
								1T 12 - 16/1	1T 19 - 23/1	1T 26 - 30/1	1T 02 -06/2	
26	-Biết lắng nghe cô giáo đọc các bài ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	'-Lắng nghe cô giáo đọc các bài ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực vật,mùa xuân, ngày 8/3	KQMD	'-Lắng nghe cô giáo đọc các bài ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực vật: Một số loại củ (2), Trồng đậu trồng cà (1)	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT			
27	'-Biết lắng nghe cô giáo đọc các bài thơ phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	- Lắng nghe cô giáo đọc các bài thơ về chủ đề thế giới thực vật	KQMD	- Lắng nghe cô giáo đọc các bài thơ về TGTV: Quả cam tròn xinh (3), Quả (2), Chăm rau (4)	Cả lớp	Lớp học		CTC	CTC	CTC	
28	- Sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau: Chào hỏi, trò chuyện ..	KQMD	- Biết sử dụng lời nói với mọi người xung quanh	KQMD	- Dạy trẻ giao tiếp nói các nhu cầu của bản thân: Như đi vệ sinh, ăn, uống, ngủ....	Cả lớp	Lớp học	KH	KH	KH	KH	
					- Dạy trẻ đưa ra những câu hỏi đơn giản với mọi người xung quanh	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT		ĐTT	
*	IV. GIÁO DỤC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ											
*	1. Biểu lộ sự nhận thức về bản thân											
29	Thể hiện điều mình thích và không thích	KQMD	- Nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi yêu thích của mình	KQMD	- Nhận biết đồ chơi góc vận động	Nhóm	Lớp học					CTS
*	3.Thực hiện hành vi xã hội đơn giản											
30	Biết thể hiện tình cảm với mọi người xung quanh	KQMD	Biết thể hiện tình cảm với mọi người: vâng a, cảm ơn, chào, tạm biệt, xin lỗi..	KQMD	- Dạy trẻ nói lời cảm ơn khi được giúp đỡ	Cả lớp	Lớp học	KH		KH	KH	
31	Thực hiện một số yêu cầu của người lớn	KQMD	Thực hiện một số qui định đơn giản của lớp, của cô giáo khi đến trường	KQMD	- Rèn trẻ có ý thức đi vệ sinh đúng nơi quy định	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
*	4. Đặc điểm nổi bật, ích lợi của con vật, cây, hoa quả quen thuộc											

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung CD	Nguồn	Mạng hoạt động CD	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Cây ăn quả	Quả xoài	Quả cam	Cây bắp cải	
								1T 12 - 16/1	1T 19 - 23/1	1T 26 - 30/1	1T 02 -06/2	
32	Quan tâm, yêu quý và biết cách chăm sóc 1 số cây con gần gũi quanh bé.	KQMD	Trẻ biết quan tâm, yêu quý, và biết cách chăm sóc 1 số cây con gần gũi quanh bé.	KQMD	Chăm sóc luống rau	Cả lớp	Sân chơi				CTNT	
					Thực hành gieo hạt, trồng cây (cây đậu...)	Cả lớp	Sân chơi	CTNT		CTNT		
					- Tưới nước cây bưởi	Cả lớp	Sân chơi	CTNT				
					- Tưới nước cây xoài, cam	Cả lớp	Sân chơi		CTNT	CTNT		
					Nhặt lá vàng, nhỏ cỏ, nhặt rác...	Cả lớp	Sân chơi	CTNT	CTNT		CTNT	
*	5. Thể hiện cảm xúc qua hát, vận động theo nhạc, tô màu, vẽ, nặn, xếp hình, xem tranh											
33	'- Biết lắng nghe các bài hát bản nhạc với các giai điệu khác nhau, nghe âm thanh của các nhạc cụ phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	'- Lắng nghe các bài hát bản nhạc với các giai điệu khác nhau, nghe âm thanh của các nhạc cụ phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	'- Lắng nghe các bài hát bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề TGTV: Em ra vườn rau (4), Vườn cây của ba (2), Em yêu cây xanh (1)	Cả lớp	Lớp học	KH-CTCCĐ	KH-CTCCĐ		KH-CTCCĐ	
	- Trẻ biết hát theo một vài bản nhạc bài hát quen thuộc	KQMD	- Trẻ biết hát theo một vài bản nhạc bài hát quen thuộc	KQMD	- Lý cây xanh	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ				
					- Quả(khổ 1)	Cả lớp	Lớp học		CTCCĐ			
					- Cây bắp cải (SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học				CTCCĐ	
34	Thích vẽ (cầm bút di màu, phấn vẽ nguệch ngoạc)	KQMD	Vẽ các nét khác nhau	KQMD	- Vẽ quả tròn(M)	Cả lớp	Lớp học		ĐTT	ĐTT		
35	Thích di màu (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc)	KQMD	Di màu	KQMD	- Di màu quả xoài (SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học		CTCCĐ			
					- Di màu quả cam (SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học			CTCCĐ		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung CD	Nguồn	Mạng hoạt động CD	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Cây ăn quả	Quả xoài	Quả cam	Cây bắp cải	
								1T 12 - 16/1	1T 19 - 23/1	1T 26 - 30/1	1T 02 -06/2	
36	Thích vò, xé, dán.	KQMD	Thích vò, xé, dán.	KQMD	- Xé dán lá cây (SEL lồng ghép)	Nhóm	Lớp học	CTCCĐ	CTS		CTS	
37	Thích nặn	KQMD	Nặn	KQMD	- Dạy trẻ: Nặn quả tròn	Nhóm	Lớp học			CTS		
					- Dạy trẻ: Nặn quả dài	Nhóm	Lớp học		CTS			
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề		Chia theo lĩnh vực			Tổng số:			30	29	28	29	
					Lĩnh vực thể chất			6	6	8	7	
					Lĩnh vực nhận thức			7	6	6	7	
					Lĩnh vực ngôn ngữ			9	8	7	8	
					Lĩnh vực TCXH			8	9	7	7	
		Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt trong ngày			Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề			30	29	28	29	0
					Thể dục sáng (TDS)			1	1	1	1	
					Đón trả trẻ (ĐTT)			6	6	5	5	
					Chơi tập ngoài trời (CTNT)			5	4	5	4	
					Chơi tập theo ý thích buổi sáng (CTS)			5	4	4	4	
					Vệ sinh ăn ngủ (VS-AN)			2	2	2	2	
					Chơi tập chiều (CTC)			4	5	5	5	
					Kết hợp (KH)			2	1	2	2	
					Thăm quan dã ngoại (TQDN)			0	0	0	0	
					Lễ hội (LH)			0	0	0	0	
					Kết hợp- chơi tập có chủ đích (KH-CTCCĐ)			1	1	0	1	
Chơi tập có chủ đích (CTCCĐ)			5	5	5	5						
Trong đó: Lĩnh vực thể chất			0	1	1	1						

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung CD	Nguồn	Mạng hoạt động CD	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Cây ăn quả	Quả xoài	Quả cam	Cây bắp cải	
								1T 12 - 16/1	1T 19 - 23/1	1T 26 - 30/1	1T 02 -06/2	
					Lĩnh vực nhận thức			1	1	1	2	
					Lĩnh vực ngôn ngữ			2	1	2	1	
					Lĩnh vực TCKNXH			2	2	1	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

TT	Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
1	Cây ăn quả	1 tuần	12/01 - 16/01/2026	Lê Thị Xuân	
2	Quả xoài	1 tuần	19/01 - 23/01/2026	Bùi Thị Huyền	
3	Quả cam	1 tuần	26/01 - 30/01/2026	Lê Thị Xuân	
4	Cây bắp cải	1 tuần	02/02 - 06/02/2026	Bùi Thị Huyền	

III. CHUẨN BỊ.

Nhánh	<u>Nhánh 1</u> Cây ăn quả	<u>Nhánh 2</u> Quả xoài	<u>Nhánh 3</u> Quả cam	<u>Nhánh 4</u> Cây bắp cải
Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none"> - KH chăm sóc giáo dục trẻ theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, nghiên cứu tài liệu về chủ đề: Thế giới thực vật. - Trang trí lớp tạo môi trường mở theo chủ đề: Thế giới thực vật. - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên học liệu (keo, kéo, các loại giấy, hạt hạt...) đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp chủ đề. - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề: Thế giới thực vật. - Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường. 			
Giáo	- KH chăm sóc giáo dục trẻ	- KH chăm sóc giáo dục trẻ chủ	- KH chăm sóc giáo dục trẻ chủ	- KH chăm sóc giáo dục trẻ

viên	<p>chủ đề: "Cây ăn quả".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề "Cây ăn quả". Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao về "Cây ăn quả"; sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi. - Chuẩn bị đồ dùng trực quan, đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp với từng nội dung hoạt động trong ngày. - Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường để tăng tỉ lệ trẻ ra lớp. 	<p>đề: "Quả xoài".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề "Quả xoài". Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao về "Quả xoài"; sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi. - Chuẩn bị đồ dùng trực quan, đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp với từng nội dung hoạt động trong ngày. - Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường để tăng tỉ lệ trẻ ra lớp. 	<p>đề: "Quả cam".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề "Quả cam". Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao về "Quả cam"; sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi. - Chuẩn bị đồ dùng trực quan, đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp với từng nội dung hoạt động trong ngày. - Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường để tăng tỉ lệ trẻ ra lớp. 	<p>chủ đề: "Cây bắp cải".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề "Cây bắp cải". Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao về "Cây bắp cải"; sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi. - Chuẩn bị đồ dùng trực quan, đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp với từng nội dung hoạt động trong ngày. - Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường để tăng tỉ lệ trẻ ra lớp.
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị 1 số đồ dùng phù hợp với chủ đề như: Hình ảnh về các loại cây ăn quả. - Trò chuyện với trẻ về cây ăn quả có trong vườn nhà mình. - PH thường xuyên trao đổi với giáo viên về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phụ huynh sưu tầm 1 số đồ dùng, tranh ảnh phù hợp với chủ đề như: Hình ảnh cây xoài. - Trò chuyện với trẻ về cây xoài. - PH thường xuyên trao đổi với giáo viên về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp với chủ đề: Cây cam. - Trò chuyện với trẻ về cây cam. - PH thường xuyên trao đổi với giáo viên về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị 1 số đồ dùng phù hợp với chủ đề như: Hình ảnh về các loại rau: Rau bắp cải, su hào, rau cải... - Trò chuyện với trẻ về các loại rau. - PH thường xuyên trao đổi với giáo viên về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ.
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn ngủ điều độ, đúng giờ để đảm bảo tham gia các hoạt động trong ngày. - Trẻ cùng cô chuẩn bị đồ dùng hoạt động. - Chuẩn bị tâm thế tốt cho trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Giữ gìn vệ sinh thân thể, đi học đúng giờ để đảm bảo tham gia các hoạt động trong ngày. - Trẻ cùng cô chuẩn bị các đồ dùng hoạt động trong ngày. - Chuẩn bị tâm thế tốt cho trẻ khi tham gia vào các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn ngủ điều độ, đúng giờ để đảm bảo tham gia các hoạt động trong ngày. - Cô cùng trẻ chuẩn bị đồ dùng hoạt động trong ngày. - Chuẩn bị tâm thế tốt cho trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Giữ gìn vệ sinh thân thể, đi học đúng giờ để đảm bảo tham gia các hoạt động trong ngày. - Trẻ cùng cô chuẩn bị các đồ dùng hoạt động trong ngày.

hứng thú tham gia vào các hoạt động.		khi tham gia vào các hoạt động.	- Chuẩn bị tâm thế tốt cho trẻ khi tham gia vào các hoạt động.
--------------------------------------	--	---------------------------------	--

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: “THẾ GIỚI THỰC VẬT”.

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<p>*Chung: - Cô trò chuyện cùng trẻ một số qui định về trường lớp: Đi vệ sinh đúng nơi quy định, bỏ rác đúng nơi qui định.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, về các loại quả, cây ăn quả, các loại rau. - Trẻ nhận biết được một số hình ảnh về chủ đề. - Cô trò chuyện với trẻ về các biện pháp vệ sinh hàng ngày cho trẻ. <p>CÂU HỎI SEL: + Các con sẽ làm gì để cơ thể mình luôn sạch sẽ? + Khi cơ thể luôn sạch sẽ, khỏe mạnh các con cảm thấy như thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi cùng bạn và không tranh giành đồ chơi với các bạn. - Rèn trẻ biết cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp, đúng nơi quy định cùng cô giáo. - Nghe các bài hát, thơ ca, hò vè, câu đố về chủ đề. - Cho trẻ chơi tự do. 					
		<p>*Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi: Chạy đổi hướng. - Trò chuyện và cho trẻ thực hành khi ngồi ghế. - Lắng nghe cô giáo đọc các bài đồng dao: "Lộn cầu vòng". - Lắng nghe cô giáo đọc các bài ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực vật: Trồng đậu trồng cà. - Dạy trẻ đưa ra những câu hỏi đơn giản với mọi người xung quanh. <p>CÂU HỎI SEL: + Việc đưa ra các câu hỏi với mọi người giúp ích được gì cho các con? + Khi biết được thêm nhiều điều các con cảm thấy như thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe hiểu lời nói thể hiện với sắc thái tình cảm khác nhau. 					
		<p>*Nhánh 2:</p>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - HD phụ huynh cách nấu cháo tim lợn, bí ngô - Mã QR. - Lắng nghe cô giáo đọc các bài ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực vật: Một số loại củ. - Nhận biết phân biệt quả chua, quả ngọt. - Vẽ quả tròn. - Trò chuyện về ý nghĩa của việc đội mũ, đi giày dép, mặc quần áo ấm khi trời lạnh. <p style="margin-left: 20px;">CÂU HỎI SEL: + Các con sẽ làm gì để giữ ấm cơ thể khi thời tiết lạnh? + Khi cơ thể được giữ ấm thì cảm xúc của các con như thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi: "Giấu tay". - Xem video về 1 số loại quả. - Trẻ đọc đồng dao: “Lộn cầu vòng”. - Lắng nghe cô giáo đọc các câu chuyện phù hợp với độ tuổi về chủ đề thế giới thực vật: Anh em nhà thỏ. - Trẻ biết sử dụng lời nói trò chuyện với mọi người xung quanh. 					
		<p>*Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HD phụ huynh cách nấu trứng cút sốt thịt - Mã QR. - Rèn thói quen và ích lợi của việc vứt rác đúng nơi qui định. <p style="margin-left: 20px;">CÂU HỎI SEL: + Vì sao các con nên vứt rác đúng nơi quy định? + Khi làm được việc có ích các con cảm thấy như thế nào? + Các con hãy thể hiện cảm xúc của mình?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ: NBPB quả quả chua, quả ngọt. - Trẻ đọc thơ: Quả thị. - Cho trẻ vẽ quả tròn. - Rèn trẻ lắng nghe các yêu cầu của cô giáo và thực hiện các yêu cầu đó thông qua 2- 3 hành động. - Dạy đồng dao: Lộn cầu vòng. 					
		<p>*Nhánh 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HD phụ huynh cách nấu cháo tim lợn, bí ngô - Mã QR. - Nhận biết phân biệt củ cải trắng - củ cà rốt. 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi: Giấu tay. - Trò chuyện về ý nghĩa của việc đội mũ, đi giày dép, mặc quần áo ấm khi trời lạnh. - Lắng nghe cô giáo đọc các câu chuyện phù hợp với độ tuổi về chủ đề thế giới thực vật: Chú đỗ con. - Trẻ đọc thơ: Rau ngót, rau đay. <p style="color: purple;">CÂU HỎI SEL: + Qua câu chuyện các con thấy hạt đỗ lớn lên cần những gì? + Vì sao chúng mình phải trồng cây, chăm sóc cây và bảo vệ môi trường?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ đưa ra những câu hỏi đơn giản với mọi người xung quanh. 						
2	Thể dục sáng	<p>*Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ đi vòng tròn, các kiểu đi khác nhau, chuyển đội hình vòng tròn. <p>*Trọng động: Trẻ tập (tập 2 lần 4 nhịp) các động tác: "Cây cao- cây thấp".</p> <ul style="list-style-type: none"> - ĐT1: Thổi hoa - ĐT2: Cây cao - ĐT3: Gió thổi cây nghiêng - ĐT4: Cây thấp <p style="color: purple;">Câu hỏi SEL: + Con cảm thấy thế nào khi tập thể dục buổi sáng? + Khi tập thể dục cơ thể con cảm thấy thế nào? + Con hãy thể hiện niềm vui của mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Gieo hạt nảy mầm. * Hội tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng. 						
3	Chơi	<p>Nhánh 1</p> <p>Cây ăn quả</p>	<p style="color: red;"><i>Ngày 12/01</i></p> <p>PTTCKNXH</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy KNCH: Lý cây xanh 	<p style="color: red;"><i>Ngày 13/01</i></p> <p>PTNN</p> <ul style="list-style-type: none"> Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Cây quýt 	<p style="color: red;"><i>Ngày 14/01</i></p> <p>PTNT</p> <ul style="list-style-type: none"> Nhận biết phân biệt cây chuối - cây bông 	<p style="color: red;"><i>Ngày 15/01</i></p> <p>PTNN</p> <ul style="list-style-type: none"> Truyện: Cây táo (SEL lồng ghép) 	<p style="color: red;"><i>Ngày 16/01</i></p> <p>PTTCKNXH</p> <ul style="list-style-type: none"> Xé dán lá cây (SEL lồng ghép) 	
		<p>Nhánh 2</p>	<p style="color: red;"><i>Ngày 19/01</i></p> <p>PTTC</p>	<p style="color: red;"><i>Ngày 20/01</i></p> <p>PTTCKNXH</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy KNCH: Quả 	<p style="color: red;"><i>Ngày 21/01</i></p> <p>PTNT</p> <ul style="list-style-type: none"> Nhận biết phân 	<p style="color: red;"><i>Ngày 22/01</i></p> <p>PTTCKNXH</p>	<p style="color: red;"><i>Ngày 23/01</i></p> <p>PTNN</p> <ul style="list-style-type: none"> Truyện: Quả ngọt 	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	tập có chủ đích	Quả xoài	- VĐCB: Bật qua vạch kẻ (SEL lồng ghép) - TCVD: Gieo hạt nảy mầm	(khổ 1) - TCÂN: Nhảy theo nhạc - Hát nghe: Vườn cây của ba	biệt quả xoài - quả táo	Di màu quả xoài (SEL lồng ghép)	trong vườn	
		<u>Nhánh 3</u> Quả cam	<i>Ngày 26/01</i> PTTC - VĐCB: Bò chui qua cổng (SEL lồng ghép) - TCVD: Hái táo	<i>Ngày 27/01</i> PTNT Nhận biết quả chuối - quả cam	<i>Ngày 28/01</i> PTNN Thơ: Quả cam	<i>Ngày 29/01</i> PTTCKNXH Di màu quả cam (SEL lồng ghép)	<i>Ngày 30/01</i> PTNN Truyện: Quả cam ngọt ngào	
		<u>Nhánh 4</u> Cây bắp cải	<i>Ngày 02/02</i> PTTC - VĐCB: Bật tại chỗ (SEL lồng ghép)	<i>Ngày 03/02</i> PTNT Nhận biết phân biệt củ su hào - rau bắp cải	<i>Ngày 04/02</i> PTTCKNXH - DKNCH: Cây bắp cải (SEL lồng ghép) - TCÂN: Giọng hát to, giọng hát nhỏ. - Hát nghe: Em ra vườn rau	<i>Ngày 05/02</i> PTNT Nhận biết phân biệt hình tròn	<i>Ngày 06/02</i> PTNN Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Bắp cải xanh	
4	Chơi tập ngoài trời	Nhánh 1	<i>Ngày 12/01</i> - QSCMĐ: QS đặc điểm nổi bật lá cây bàng.	<i>Ngày 13/01</i> - QSCMĐ: Thực hành gieo hạt. - TCVD: Dung dăng	<i>Ngày 14/01</i> - QSCMĐ: QS đặc điểm nổi bật lá cây nhãn. - TCVD: Cắp hạt	<i>Ngày 15/01</i> - QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện với trẻ về cây chuối. - TCVD: Tạo	<i>Ngày 16/01</i> - QSCMĐ: QS đặc điểm nổi bật lá cây xoài.	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- TCVD: Chi chi chành chành. - CTD: Tưới nước cho cây.	dung dẽ. - CTD: Nhỏ cỏ.	bỏ giỏ. - CTD: Chơi với bóng.	sóng. - CTD: Nhật rác.	- TCVD: Trồng nụ, trồng hoa. - CTD: Nhật lá cây.	
	Nhánh 2	Ngày 19/01 - QSCMĐ: Quan sát đặc điểm nổi bật lá cây xoài. - TCVD: Cấp hạt bỏ giỏ. - CTD: Chơi góc chợ quê.	Ngày 20/01 - QSCMĐ: Tưới nước cho cây xoài. - TCVD: Kéo cưa lừa xẻ. - CTD: Chơi trong vườn cỏ tích.	Ngày 21/01 - QSCMĐ: Nhận biết cây xoài - cây bàng. - TCVD: Đi theo đường ngoằn ngoèo. - CTD: Làm chong chóng.	Ngày 22/01 - QSCMĐ: Quan sát cây xoài - TCVD: Nu na nu nống. - CTD: Trang trí bức tranh mùa xuân từ các nguyên vật liệu khác nhau.	Ngày 23/01 - QSCMĐ: Quan sát bầu trời. - TCVD: Lộn cầu vòng. - CTD: Thổi bóng.	
	Nhánh 3	Ngày 26/01 - QSCMĐ: Trò chuyện về các loại quả. - TCVD: Gieo hạt nảy mầm. - CTD: Xếp bông hoa từ sỏi.	Ngày 27/01 - QSCMĐ: Quan sát quả cam. - TCVD: Bật qua vạch kẻ. - CTD: Chơi với cánh hoa.	Ngày 28/01 - QSCMĐ: Quan sát vườn cây trường em. - TCVD: Chi chi chành chành. - CTD: Chơi ở vườn cỏ tích.	Ngày 29/01 - QSCMĐ: Thực hành gieo hạt. - TCVD: Trồng nụ, trồng hoa. - CTD: Chơi với lá cây.	Ngày 30/01 - QSCMĐ: Bé chăm sóc cây. - TCVD: Quả gì biến mất. - CTD: Thổi bóng.	
	Nhánh 4	Ngày 02/02 - QSCMĐ: Quan sát vườn rau nhà trường. - TCVD: Gà	Ngày 03/02 - QSCMĐ: Trò chuyện về cây rau bắp cải. - TCVD: Gieo hạt	Ngày 04/02 - QSCMĐ: Chăm sóc luống rau. - TCVD: Nu na nu nống.	Ngày 05/02 - QSCMĐ: Quan sát cây rau su hào. - TCVD: Tập tầm vòng.	Ngày 06/02 - QSCMĐ: Thực hành chăm sóc 1 số loại rau.	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			trong vườn rau. - CTD: Chơi với túi nilong.	nảy mầm. - CTD: Chơi với trồng.	- CTD: Chơi nhặt lá, nhặt rác.	- CTD: Vẽ mặt trời trên sân.	- TCVD: Trồng nụ trồng hoa. - CTD: Chơi góc chợ quê.	
5	Vệ sinh - ăn ngủ		<p>*Chung: - Cô kê bàn, trẻ xếp ghế cùng cô và ngồi vào bàn, cho trẻ từng bàn xếp hàng thực hiện thao tác rửa tay, rửa mặt cho trẻ.</p> <p>- Cô chia cơm canh cho trẻ. Cho trẻ đoán xem hôm nay trẻ được ăn món gì?</p> <p>CÂU HỎI SEL: + Khi được ăn món ăn ngon các con cảm thấy như thế nào? + Khi cơ thể khỏe mạnh các con có cảm xúc gì? + Các con hãy thể hiện cảm xúc của mình?</p> <p>- Cho trẻ ăn: Cô lần lượt đến từng bàn động viên trẻ ăn hết suất.</p> <p>- Cô cho trẻ lau miệng, uống nước và súc miệng bằng nước muối.</p> <p>- Rèn trẻ biết nói với cô khi có nhu cầu đi vệ sinh.</p> <p>- Cô cho trẻ vào chỗ ngủ, tắt điện và mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe.</p>					
<p>*Nhánh 1:</p> <p>- Rèn trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn, trong khi ăn không nói chuyện.</p> <p>CÂU HỎI SEL: + Trước khi ăn các con sẽ làm gì? + Trong khi ăn các con có được nói chuyện không? Vì sao?</p> <p>- Rèn trẻ có ý thức đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <p>- Cô chú ý cháu ăn chậm: Thành Nhân, Xuân Nam.</p> <p>- Chuẩn bị chỗ ngủ.</p>								
<p>*Nhánh 2:</p> <p>- Rèn trẻ ăn các loại thức ăn khác nhau, biết xúc cơm ăn tránh làm rơi vãi và nhặt cơm vãi vào đĩa.</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về lợi ích của việc ăn chín, uống chín.</p> <p>CÂU HỎI SEL: + Khi được ăn chín, uống chín các con thấy cơ thể mình như thế nào? + Khi cơ thể khỏe mạnh thì các con có cảm xúc gì?</p>								

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nói với cô khi có nhu cầu đi vệ sinh. - Rèn trẻ có ý thức đi vứt rác đúng nơi quy định. - Cô chú ý cháu ăn chậm: Tường Vy, Nhật Minh. 						
		<p>*Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ ăn các loại thức ăn khác nhau, biết xúc cơm ăn tránh làm rơi vãi và nhặt cơm vãi vào đĩa. - Rèn trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn, trong khi ăn không nói chuyện tránh làm rơi vãi cơm ra bàn, xuống đất. - Rèn trẻ có ý thức đi vệ sinh đúng nơi quy định. <p>CÂU HỎI SEL: + Việc đi vệ sinh đúng nơi quy định có lợi ích gì? + Khi làm được những việc đó các con cảm thấy như thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị chỗ ngủ. - Cô chú ý cháu ăn chậm: Hữu Khánh, Anh Nhân. 						
		<p>*Nhánh 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ ăn các loại thức ăn khác nhau, biết xúc cơm ăn tránh làm rơi vãi và nhặt cơm vãi vào đĩa. <p>CÂU HỎI SEL: + Vì sao các con nên ăn các loại thức ăn khác nhau? + Việc ăn cơm không làm rơi vãi và nhặt cơm vãi vào đĩa giúp ích được gì? + Các con cảm thấy thế nào khi làm được những việc đó?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ có ý thức đi vứt rác đúng nơi quy định. - Cô chú ý cháu ăn chậm: Thành Nhân, Tường Vy - Chuẩn bị chỗ ngủ. - Cô rèn cho trẻ biết về chỗ ngủ trưa theo sự hướng dẫn của cô. 						
6	Chơi tập chiều	Nhánh 1	<p>Ngày 12/01</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ đọc thơ: Quả đu đủ. - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ. 	<p>Ngày 13/01</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bật tại chỗ. - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ. 	<p>Ngày 14/01</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ca dao: Con kiến mà leo giàn bầu. - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ. 	<p>Ngày 15/01</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe cô kể chuyện: Cây táo. - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ. 	<p>Ngày 16/01</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nặn quả tròn. - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ 	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2	<p>Ngày 19/01</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe cô đọc thơ: Quả. - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ 	<p>Ngày 20/01</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi phân loại cây to - cây nhỏ. - Nêu gương cuối tuần. - Trả trẻ. 	<p>Ngày 21/01</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe cô giáo đọc các câu chuyện: Cây khế. - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ 	<p>Ngày 22/01</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết phân biệt hình tròn. - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ. 	<p>Ngày 23/01</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết tập nói quả xoài. - Bình bầu bé ngoan - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ. 	
		Nhánh 3	<p>Ngày 26/01</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, nhận biết, sờ nắn, quả cam và quả xoài. - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ. 	<p>Ngày 27/01</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi lắp hình vào bóng 1 số loại cây ăn quả, quả. - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ. 	<p>Ngày 28/01</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ca dao: Con kiến mà leo giàn bầu. - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ. 	<p>Ngày 29/01</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe cô giáo đọc các bài thơ về TGTV: Quả cam tròn xinh. - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ. 	<p>Ngày 30/01</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ quả tròn. - Bình bầu bé ngoan - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ. 	
		Nhánh 4	<p>Ngày 10/03</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, nhận biết, sờ nắn, rau bắp cải và su hào. - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ. 	<p>Ngày 11/03</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết tập nói rau bắp cải. - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ. 	<p>Ngày 12/03</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết phân biệt củ su hào - củ cà rốt. - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ. 	<p>Ngày 13/03</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe cô giáo đọc các câu chuyện: Củ cà rốt. - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ. 	<p>Ngày 14/03</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe cô giáo đọc các bài thơ về TGTV: Chăm rau. - Bình bầu bé ngoan - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ. 	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT.

Tên góc chơi	ND chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
Bé chọn vai nào	<p>*Bé chăm sóc em</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé em đi chơi. - Ru em ngủ - Cho em ăn - Tắm và mặc quần áo cho búp bê. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được làm quen và bước đầu biết chơi với em bé búp bê. - Trẻ bước đầu có 1 số thao tác đơn giản khi chơi: cho em ăn, bế em, ru em ngủ - Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia chơi. - Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia chơi. - Biết quan tâm, chăm sóc, giữ gìn, yêu thích (SEL lòng ghép) 	<ul style="list-style-type: none"> - Búp bê: 4 con - Bát, thìa, ca, khăn lau miệng cho búp bê(4 bộ) - Giường, gối, chăn đắp cho búp bê... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi thỏa thuận và nhận vai chơi dưới sự hướng dẫn của cô - Trẻ lấy đồ dùng ra chơi dưới sự giúp đỡ của cô. - Trẻ chơi với búp bê: bế em, cho em ăn, ru em ngủ, tắm cho em... - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong dưới sự giúp đỡ của cô 	X	X	X	X
	<p>*Đồ dùng của bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ dùng trong sinh hoạt hàng ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ bước đầu biết giao cạnh nhau và giao lưu với bạn chơi trong nhóm chơi - Có 1 số thao tác đơn giản khi chơi: lấy và đưa đồ dùng, đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số mặt hàng phục vụ sinh hoạt hàng ngày: ca, cốc, ti vi, quạt, rau, củ quả... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi thỏa thuận và nhận vai chơi dưới sự hướng dẫn của cô - Trẻ lấy đồ dùng ra chơi dưới sự giúp đỡ của cô. - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong dưới sự giúp đỡ của cô. 	X	X	X	X

Tên góc chơi	ND chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
	<p>*Siêu đầu bếp</p> <p>- Nấu bột cho em bé</p>	<p>- Bước đầu trẻ biết chơi với đồ dùng nấu ăn.</p> <p>- Trẻ bước đầu có 1 số thao tác đơn giản khi chơi: đảo bột, xúc bột ra bát...</p> <p>- Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia chơi.</p> <p>- Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia chơi.</p> <p>- Biết quan tâm, chăm sóc. (SEL lồng ghép)</p>	<p>- Đồ dùng nấu ăn: Nồi, bát, thìa, ca, đĩa, bếp... (4 bộ)</p>	<p>- Trẻ về góc chơi thỏa thuận và nhận vai chơi dưới sự hướng dẫn của cô.</p> <p>- Trẻ lấy đồ dùng nấu ăn ra chơi dưới sự giúp đỡ của cô.</p> <p>- Trẻ chơi nấu bột cho em...</p> <p>- Thu dọn đồ chơi khi chơi xong dưới sự giúp đỡ của cô.</p>	x	x	x	x
Hoạt động với đồ vật	<p>- Trẻ xếp vườn rau, vườn cây ăn quả.</p>	<p>- Trẻ biết sử dụng các khối, nắp nút, nắp ghép... xếp chồng, xếp cạnh để tạo: Vườn rau, vườn cây ăn quả, cây xanh ...</p> <p>- Sau khi xếp được tường bao, vườn cây ăn quả, vườn rau trẻ cảm thấy như thế nào? (SEL lồng ghép)</p>	<p>- Các hình hình học với nhiều màu sắc khác nhau.</p> <p>- Nắp nút, nắp ghép to nhỏ các loại, gạch....</p>	<p>- Trẻ về nhóm nhận vai chơi, nhiệm vụ của từng vai chơi.</p> <p>- Trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô: vườn rau, vườn cây ăn quả, xếp hình, nắp ghép, phân biệt to - nhỏ, phân loại rau lá to - lá nhỏ, phân biệt hình vuông - hình tròn, phân biệt hình vuông, lắp hình vào bóng, lồng hộp...</p>	x	x	x	x
	<p>- Chơi phân loại 1 số loại quả theo màu sắc</p>	<p>- Trẻ biết phân loại 1 số loại quả theo màu sắc.</p>	<p>- Lô tô hoa, quả nhiều màu sắc.</p>	<p>- Trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô: vườn rau, vườn cây ăn quả, xếp hình, nắp ghép, phân biệt to - nhỏ, phân loại rau lá to - lá nhỏ, phân biệt hình vuông - hình tròn, phân biệt hình vuông, lắp hình vào bóng, lồng hộp...</p>		x	x	
	<p>- Chơi phân loại 1 số loại rau, quả theo tên gọi</p>	<p>- Trẻ biết phân loại 1 số loại rau, quả theo tên gọi của chúng.</p>	<p>- Lô tô rau, hoa, quả.</p>	<p>- Kết thúc: Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi cùng cô.</p>	x	x	x	x

Tên góc chơi	ND chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
	- Chơi phân loại cây, quả to - cây, quả nhỏ	- Trẻ biết phân loại cây, quả to - cây, quả nhỏ.	- Lô tô các loại cây, quả to - cây, quả nhỏ.			x	x	
	- Chơi phân loại cây xoài - cây nhãn	- Trẻ biết phân loại cây xoài - cây nhãn	- Lô tô cây xoài -cây nhãn.		x	x		
	- Chơi phân loại 1 quả tròn - quả dài	- Trẻ phân loại 1 quả tròn - quả dài	- Lô tô quả tròn - quả dài			x	x	
	- Chơi xếp tương ứng quả to, quả nhỏ	- Trẻ biết chơi xếp tương ứng quả to, quả nhỏ.	- Lô tô quả to - quả nhỏ.		x	x	x	
	- Chơi phân loại rau lá to - rau lá nhỏ	- Trẻ phân biệt được rau lá to - rau lá nhỏ	- Lô tô rau lá to, rau lá nhỏ.					x
	- Nhận biết phân biệt hình tròn	- Trẻ biết phân biệt hình tròn với các hình khác.	- Lô tô hình tròn.				x	
	- Lồng hộp	- Trẻ biết xếp lồng các hộp lên nhau 1 cách khéo léo	- Các hộp to nhỏ khác nhau		x			x
	- Nhận biết phân biệt hình tròn- hình vuông	- Trẻ nhận biết, phân biệt được hình vuông, hình tròn.	- Lô tô hình vuông, hình tròn.		x			x
	- Lắp hình vào bóng theo chủ đề.	- Trẻ biết chọn hình giống nhau để gắn lên bảng	- Lô tô chủ đề		x	x	x	x
	- Phân biệt to - nhỏ	- Trẻ biết sử dụng lô tô các vật to - nhỏ	- Các lô tô chủ đề như: Bánh chưng, các loại hoa, các loại quả, cây xanh....		x	x	x	
	- Lăn ống	- Trẻ biết dùng tay lăn qua lăn lại ống tròn	- Ống giấy, nhựa tròn dài to nhỏ khác nhau	- Trẻ về nhóm nhận vai chơi, lựa chọn nội dung chơi trẻ thích (cô gợi ý, giúp đỡ trẻ) - Trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô: lăn	x			x
	- Nhận biết đồ chơi góc vận động	- Trẻ nhận biết đồ chơi vận động.	- Bóng, đường hẹp, chun tay, dụng cụ âm nhạc...		x			x
	- Đi trên thảm	-Trẻ biết sử dụng chân trần	- Đường hẹp có bề mặt			x	x	

Tên góc chơi	ND chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
Góc vận động		đi trên thảm	làm bằng thảm	hộp, đi trên thảm, râu luôn hạt, bơm xe đạp, nắp hạt bỏ giỏ, chun tay, bóng, dụng cụ âm nhạc... - Kết thúc: Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi cùng cô.				
	- Cài cởi cúc áo cho búp bê	- Trẻ biết cài cởi cúc áo cho búp bê 1 cách khéo léo	- Các loại áo búp bê có cúc to nhỏ khác nhau				X	X
	- Râu luôn hạt, hoa, lá.	- Trẻ biết râu luôn hạt, hoa, lá theo ý thích.	- Hạt, hoa, lá cho trẻ chơi.		X	X		
	- Nắp hạt bỏ giỏ.	- Trẻ biết nắp hạt bỏ vào giỏ.	- Hạt na, hạt bưởi cho trẻ chơi			X	X	
	- Chun tay.	- Trẻ biết dùng đôi bàn tay để kéo giãn chun.	- Các loại chun tay cho trẻ chơi.		X			X
	- Chơi với dụng cụ nhạc cụ âm nhạc.	- Trẻ biết chơi các trò chơi âm nhạc.	- Đàn, xắc xô, trống, micro...		X	X		X
	- Đi lên sỏi, bông, vải, ...	- Trẻ biết đi trên sỏi, bông, vải... mà không đi ra ngoài.	- Đường đi sỏi, bông, vải... cho trẻ đi.			X	X	
	- Chơi với bóng.	- Trẻ biết chơi với bóng với những thao tác đơn giản như cầm bóng, giữ bóng, đập bóng.	- Bóng 5-10 quả, rổ đựng bóng.		X			X
Góc nghệ thuật	- Di màu các bức tranh theo chủ đề.	- Trẻ biết chơi với sáp màu. - Trẻ hứng thú, vui vẻ, yêu thích. (SEL lồng ghép)	- Sáp màu, giấy vẽ, bì kê, khăn lau tay...	- Trẻ về nhóm nhận vai chơi, lựa chọn nội dung chơi trẻ thích (cô gợi ý, giúp đỡ trẻ) - Trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô: di màu, chơi với đất nặn, xếp hình bông hoa, xé vụn giấy dán cánh hoa, lật mở trang sách...	X	X	X	X
	- Lật mở trang sách, album một số loại rau, quả.	- Trẻ biết lật mở trang sách, album một số loại rau, quả. - Trẻ biết tên gọi, lợi ích của các loại rau, quả. - Trẻ hứng thú, vui vẻ, yêu thích. (SEL lồng ghép)	- Sách, album một số loại quả.			X	X	

Tên góc chơi	ND chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
	- Vẽ cỏ	- Trẻ biết vẽ các nét xiên tạo thành cây cỏ	- Giấy vẽ, bì kê bài, bút sáp màu...	- Kết thúc: Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.	x			x
	- Xé dán lá cây	- Trẻ biết xé lá cây và dán vào giấy.	- Giấy màu, giấy vẽ, bì kê, keo...			x	x	x
	- Dạy trẻ: Nặn quả dài, nặn quả tròn.	- Trẻ biết nặn quả dài, quả tròn. - Trẻ hứng thú, vui vẻ, yêu thích. (SEL lồng ghép)	- Bông, đất nặn, khăn lau tay...			x	x	

NGƯỜI DUYỆT



Nguyễn Thị Tâm

GIÁO VIÊN

Bùi Thị Huyền

Lê Thị Xuân