

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH CHI TIẾT NHÁNH 2:  
"QUẢ XOÀI"**

*Thời gian thực hiện 1 tuần (Từ 19/01 - 23/01/2026)*

*Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Huyền*

*Thứ 2 ngày 19 tháng 01 năm 2026*

**LVPT: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**Đề tài: VĐCB: Bật qua vạch kẻ - TCVD : Gieo hạt nảy mầm - SEL lồng ghép**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ tên vận động, biết bật qua vạch kẻ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng bật qua vạch kẻ và tiếp đất bằng 2 chân.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

**SEL: GD trẻ mạnh dạn, đoàn kết, tự tin, luôn cố gắng và chờ đến lượt. Trẻ cảm nhận được niềm vui khi hoàn thành nhiệm vụ.**

**II. CHUẨN BỊ**

- Xắc xô, phòng tập rộng rãi, sạch sẽ .

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cho trẻ thăm vườn cây đi với các kiểu đi khác nhau rồi về đội hình vòng tròn.

**2. Hoạt động 2: Trọng động:**

- + BTPTC: Kết hợp bài tập: "Cây cao, cỏ thấp". (Mỗi động tác 2 lần – 4 nhịp)
- Tay: Cây cao (2 tay giơ lên ngang hạ xuống).
- Bụng: Gió thổi cây nghiêng (2 tay giơ lên cao nghiêng người sang 2 bên phải, trái).
- Chân: Cây thấp (ngồi xuống, đứng lên).

*DTNM: (ĐT chân)*

+ **VĐCB: Bật qua vạch kẻ**

- Cô giới thiệu tên vận động .

+ Lần 1: Cô thực hiện cho trẻ quan sát

+ Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác.

- Chuẩn bị: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô cô đứng sát vạch xuất phát 2 tay cô chống hông . Khi có hiệu lệnh hai tiếng xác xô cô nhún chân và bật mạnh qua vạch kẻ sao cho không chạm vào vạch kẻ và cô đi về cuối hàng đứng.
- Mời 2 trẻ lên thực hiện, cô nhận xét và động viên trẻ.
- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện.
- Cho hai tổ thi đua, cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện.
- Hỏi lại trẻ tên vận động
- Mời 2 trẻ lên tập lại.

#### Câu hỏi SEL:

- + Lúc bật qua vạch kẻ các con có gặp khó khăn gì không?
- + Để bật qua được vạch kẻ các con đã phải như thế nào?
- + Khi bật qua vạch kẻ được các con cảm thấy thế nào?

=> GD trẻ mạnh dạn, đoàn kết, tự tin, luôn cố gắng và chờ đến lượt. Trẻ cảm nhận được niềm vui khi hoàn thành nhiệm vụ.

#### +TCVD : Gieo hạt nảy mầm.

Cô hướng dẫn cách chơi: Trẻ đứng gần cô, khi cô đọc "gieo hạt" trẻ ngồi xổm, hai tay xoa xuống nền nhà. "Nảy mầm" trẻ đứng thẳng lên, một nụ giơ chụm một tay,..mùi hương thơm quá thì đưa hai tay lên mũi hít. gió thổi cây nghiêng: nghiêng người sang hai bên. lá rụng nhiều quá: Trẻ nhảy lên cao và ngồi xuống nói "nhiều quá".

- Cô cho trẻ chơi 2-3lần.

### 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô và trẻ đi nhẹ nhàng quanh phòng tập 2, 3 lần.

- KTTH

## ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

**Thứ 3 ngày 20 tháng 01 năm 2026**

**LVPT: PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI**

**Đề tài: DKNCH: Quả (Khổ 1)**

**TCÂN: Nhảy theo nhạc - Hát nghe: Vườn cây của ba**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và biết hát bài hát cùng cô.
- Rèn cho trẻ hát to rõ lời, lắng nghe cô hát, phát triển tai nghe sự nhanh nhẹn thông qua trò chơi.
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.

**II. CHUẨN BỊ**

- Nhạc bài hát "Quả (Khổ 1); Vườn cây của ba”...

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cho trẻ xem tranh một số loại quả và trò chuyện về một số loại quả.
- + Đây là quả gì?
- + Quả này có màu gì?
- Dẫn dắt trẻ vào bài học?

**2. Hoạt động 2: Dạy KNCH: "Quả" (Khổ 1).**

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát lần 1 có nhạc.
- Nói nội dung bài hát: Bài hát nói về quả khế có vị chua nhưng rất giàu vitamin giúp cơ thể bé khỏe mạnh, da dẻ hồng hào...).
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cả lớp hát 2 lần kết hợp với nhạc
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát (cô sửa sai động viên trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.
- Cô giới thiệu vận động; vỗ tay theo nhịp.

- Cô làm mẫu lần 1
- Lần 2 cho trẻ hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô.

**\* Trò chơi âm nhạc: Nhảy theo nhạc**

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi, luật chơi
- Khi cô mở nhạc trẻ sẽ nhảy và lắc lư theo điệu nhạc, khi cô dừng nhạc trẻ phải đứng lại và giữ nguyên tư thế. Cô bật nhạc nhanh thì trẻ sẽ nhảy nhanh, cô bật nhạc chậm trẻ sẽ nhún nhảy chậm theo điệu nhạc.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

**3. Hoạt động 3: Nghe hát "Vườn cây của ba "**

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về vườn cây của ba, ba trồng rất nhiều các loại quả khác nhau.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô.
- KTTH

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**Thứ 4 ngày 21 tháng 01 năm 2026**

**LVPT: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Đề tài: Nhận biết phân biệt quả xoài - quả táo**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ nhận biết tên gọi quả xoài - quả táo và đặc điểm nổi bật của quả xoài - quả táo.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và trả lời được câu hỏi của cô. Rèn sự nhanh nhẹn cho trẻ qua các trò chơi.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

## **II. CHUẨN BỊ**

- Mô hình vườn cây ăn quả.

- Quả xoài, quả táo thật. Lô tô quả xoài, quả táo, quả cam đủ cho cô và trẻ hoạt động.

- Nhạc bài hát: "Quả" trên ti vi.

## **III. TIẾN HÀNH**

### **1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng đến thăm vườn cây ăn quả.

- Cho trẻ quan sát mô hình vườn cây ăn quả hỏi trẻ.

+ Vườn cây có những loại quả gì?

+ Cô giới thiệu: Bác nông dân đã tặng chúng mình một giỏ quả.

- Dẫn dắt trẻ vào bài học.

### **2. Hoạt động 2: Nhận biết phân biệt quả xoài - quả táo.**

- Cô cho trẻ chơi TC "Trời tối, trời sáng" đưa quả xoài và hỏi trẻ: Đây là quả gì?

+ Quả xoài có màu gì? (Quả xoài chín có màu vàng)

+ Đây là gì của quả xoài? (Cô chỉ vào vỏ xoài)

+ Vỏ quả xoài ntn? (Cô cho trẻ lên sờ vào vỏ quả xoài). Xoài có thơm không? (Cô cho trẻ lên ngửi xoài)

+ Các con đã được ăn xoài chín chưa? Để ăn được xoài chúng mình phải làm gì? Vỏ xoài có ăn được không?

- Cô gọt xoài và cho trẻ ăn xoài.

+ Con ăn xoài có vị gì?

=> Cô khái quát lại: Đây là quả xoài chín màu vàng và có mùi thơm. Quả xoài có hình bầu dục, hơi cong, vỏ nhẵn. Khi ăn xoài phải gọt vỏ.

\* Tương tự với quả táo

+ Đây là quả gì? Quả táo có màu gì?( Cô gọi nhiều cá nhân trẻ.)

+ Quả táo có dạng hình gì?

+ Vỏ táo ntn? (Cô cho trẻ lên sờ vào vỏ táo)

+ Khi ăn táo CM phải làm gì?

- Cô gọt táo và hỏi trẻ:

+ Đây là cái gì? Vỏ táo có ăn được không?

- Cô chỉ vào hạt táo cho trẻ gọi tên.
- Cô cho trẻ ăn táo và nhận xét.
- Cô khái quát lại: Đây là quả táo màu đỏ, vỏ táo nhẵn, khi ăn táo phải gọt vỏ, bỏ hạt. Táo chín có vị ngọt, táo xanh sẽ có vị chua nhẹ.
- \*GD trẻ: Các loại quả có chứa nhiều vitamin rất tốt cho sức khỏe và tăng sức đề kháng. Vì vậy các con phải ăn nhiều các loại quả, cho cơ thể khỏe mạnh. Trước khi ăn phải rửa tay sạch sẽ và vứt rác đúng nơi qui định.
- Cô giới thiệu quả xoài, quả táo cho trẻ so sánh giống và khác nhau.
- Cô thưởng cho mỗi trẻ một rô đồ chơi(lô tô quả xoài, quả táo)
- Hỏi trẻ: Trong rô chúng mình có gì?
- Cho trẻ chơi TC "Nhặt theo yêu cầu của cô".
- + Cô nói tên quả, trẻ nhặt quả giống quả cô nói giơ lên.
- Cho trẻ nhặt quả mà mình yêu thích và cất đồ dùng.

### **3. Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố**

- TC: Tìm về đúng cây
- Cô tặng cho mỗi trẻ 1 thẻ lô tô quả xoài và quả táo.
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi
- Cô có cây xoài, cây táo chúng mình vừa đi vừa hát khi cô hô "tìm cây, tìm cây", chúng mình hãy chạy nhanh về đúng với lô tô mình cầm trên tay.
- Cho trẻ chơi lần 2: Cô cho trẻ đổi thẻ lô tô cho nhau
- + Hát bài : "Quả gì"
- KTTH

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*Thứ 5 ngày 22 tháng 01 năm 2026.*

## **LVPT: PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI**

**Đề tài: Di màu quả xoài (Mẫu) - SEL Lòng ghép**

### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.**

- Trẻ biết di màu quả xoài.
- Rèn trẻ cách cầm bút bằng tay phải, di màu khéo léo sao cho không chờm màu ra ngoài.
- Trẻ hứng thu tham gia các hoạt động.

*GD SEL: Trẻ biết yêu thích sản phẩm của mình tạo ra, mong muốn tạo ra được sản phẩm đẹp. Trẻ vui vẻ khi mình hoặc bạn tạo ra được sản phẩm đẹp.*

### **II. CHUẨN BỊ.**

- Tranh mẫu của cô: 1 tranh cô di màu, 1 tranh rỗng.
- Sáp màu, Giấy A4 đã vẽ quả đủ cho trẻ hoạt động.
- Bàn ghế.
- Nhạc bài hát: "Quả" trên ti vi

### **III. TIẾN HÀNH.**

#### **1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**

- Cô và trẻ hát bài "Quả "
- Chúng mình hát bài hát gì?
- Trong bài hát có những quả gì?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với tranh mẫu của cô.

#### **2. Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại tranh mẫu.**

- Cô cho trẻ xem bức tranh.
- Hỏi trẻ: + Cô có bức tranh gì đây?
- + Quả xoài này cô di màu gì?
- + Lá cô di màu gì?

- Cô khái quát lại: Cô có bức tranh di màu quả xoài, quả xoài cô di màu vàng, lá cô di màu xanh, cô di sao cho thật khéo léo để không chòem màu ra ngoài.

*\*Cô làm mẫu:*

- Cô vừa làm vừa nói cách di.

- Cô chọn màu, cô cầm bút bằng tay phải, tay trái cô giữ giấy, cô di màu từ trên xuống dưới, từ trái sang phải sao cho không bị chòem màu ra ngoài cứ thế cô di hết quả xoài, sau đó cô di đến lá.

- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ cô đang làm gì đây?

- Cho trẻ làm động tác di màu trên không?

- Hỏi ý tưởng trẻ: Con thích di màu quả xoài màu gì?

### **3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện.**

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện

- Cô đến từng trẻ hướng dẫn trẻ cách di màu

- Động viên khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm

### **CÂU HỎI SEL**

- Con cảm thấy sản phẩm của mình tạo ra ntn?

- Trong khi di màu con có muốn tạo ra được sản phẩm đẹp không?

- Con cảm thấy ntn khi mình hoặc bạn tạo ra được những sản phẩm đẹp?

### **4. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm.**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm.

- Trẻ nhận xét.

- Cô nhận xét chung.

- Cô cùng trẻ mang tranh trang trí lớp.

- KTTH

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*Thứ 6 ngày 23 tháng 01 năm 2026.*

**LVPT: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**  
**Đề tài: Kể chuyện "Quả ngọt trong vườn"**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô giúp phát triển ngôn ngữ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ**

- Video truyện trên ti vi "Quả ngọt trong vườn", sa bàn, rối dẹt.
- Nhạc bài hát: "Quả"
- Rổ quả xoài, quả chuối, quả cam.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**

- Cô và trẻ cùng chơi TC: "Tập tầm vông" và hỏi trẻ:
  - + Cô có những quả gì?
  - + Các con có biết những quả này ở đâu không?
- Dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện "Quả ngọt trong vườn"

**2. Hoạt động 2: Kể chuyện: "Quả ngọt trong vườn".**

- + Cô kể chuyện lần 1 kết hợp ảnh mắt cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung truyện: Câu chuyện nói về ở một khu vườn nhỏ có rất nhiều loại quả ngon "quả chuối, quả cam, quả xoài". Các quả trò chuyện với nhau rất vui vẻ về lợi ích của mình. Các bạn nhỏ đến thăm vườn cây đã rất thích thú, làm cho khu vườn rất vui.
- + Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn.

**3. Hoạt động 3: Đàm thoại.**

- Cô vừa kể câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
  - Quả chuối đã nói gì?
  - Quả cam ntn? Quả gì có mùi thơm, ngọt mà các bạn nhỏ rất thích?
  - Các bạn nhỏ đã đi đâu?
  - Khi ăn quả các bạn nhỏ đã làm gì?
  - Ăn xong các bạn cảm thấy ntn?.
  - Khu vườn đã làm gì?.
- \*GD trẻ: Các con biết chăm sóc cây, yêu thiên nhiên để có nhiều quả ngọt.

#### **4. Hoạt động 4: Xem video truyện: "Quả trứng".**

- Cô cho trẻ xem phim trên máy tính.
- Cô và trẻ hát bài: "Quả".
- Kết thúc tiết học.

### **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**PHT CHUYÊN MÔN**



Nguyễn Thị Tâm

**GIÁO VIÊN**



Bùi Thị Huyền