

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH CHI TIẾT NHÁNH 4: "BÉ YÊU TÔM CÁ"

Thời gian thực hiện 1 tuần (Từ 05/01 - 09/01/2026)

Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Huyền

Thứ 2 ngày 05 tháng 01 năm 2026

LVPT: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Ném bóng về phía trước (SEL lồng ghép)

TCVĐ: TCVĐ: Trời nắng - trời mưa

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ biết ném xa lên phía trước bằng 1 tay.
- Rèn trẻ kỹ năng ném xa bằng 1 tay, sự phối hợp của tay và vai để ném bóng về phía trước.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

SEL: GD trẻ kiên nhẫn chờ đến lượt, không xô đẩy bạn. Trẻ biết động viên, cổ vũ, khích lệ cho bạn.

II. CHUẨN BỊ.

- Sắc xô, phòng tập rộng rãi, sạch sẽ, bóng đủ cho trẻ hoạt động (bóng nhựa, vòng)

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Khởi động.

- Cô cùng trẻ làm những chú cá vàng bơi vòng tròn với các kiểu đi khác nhau rồi về đội hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Trọng động.

* **BTPTC:** Mỗi động tác tập 2l- 4 nhịp.

- + Tay: Cá bơi
- + Bụng: Cá tìm mồi
- + Chân: Cá lặn
- ĐTNM: ĐT chân.

**VĐCB: Ném bóng về phía trước*

- Cô giới thiệu tên vận động .
- Lần 1: Cô thực hiện cho trẻ quan sát.
- Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác:
 - + Chuẩn bị: Khi có hiệu lệnh 1tiếng xắc xô. Cô đứng sát vách xuất phát 2 tay cầm bóng, tư thế chân trước chân sau, khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô cô dùng 2 tay ném bóng về phía trước cô thực hiện xong cô về cuối hàng đứng.
- Gọi lần lượt 2 trẻ lên thực hiện, cô nhận xét và động viên trẻ.
- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện.
- Cho hai tổ thi đua, cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện.
- Hỏi lại trẻ tên vận động.
- Gọi 2 trẻ lên tập lại.

CÂU HỎI SEL

- + Khi đứng xếp hàng chờ đến lượt được tham gia vận động các con đứng như thế nào?
 - + Sau khi thực hiện vận động xong các con cảm thấy cơ thể ntn?
 - + Khi còn bạn chưa thực hiện được vận động con sẽ làm gì?
- => Giáo dục trẻ: Biết kiên nhẫn chờ đến lượt, không xô đẩy bạn. Trẻ biết động viên, cổ vũ, khích lệ cho bạn khi bạn thực hiện tốt hoặc chưa thực hiện được.

**TCVD : Trời nắng - trời mưa.*

- Cách chơi: Khi cô hô "trời nắng" trẻ đi xung quanh những chiếc vòng và hát bài hát "cá vàng bơi". Khi cô hô "trời mưa" trẻ nhanh chân nhảy vào vòng để khỏi bị ướt.
- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.

- Cô và trẻ đi nhẹ nhàng quanh phòng tập 2- 3 vòng.
- KTTH.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 6 tháng 01 năm 2026.

LVPT: PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Dạy KNCH: Cá vàng bơi (SEL lồng ghép)

Hát nghe: Tôm cua cá thi tài; TCÂN: Cá nào bơi giỏi

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và biết hát bài hát cùng cô giáo.
 - Rèn cho trẻ hát đúng giai điệu bài hát, hưởng ứng cùng cô, phát triển tai nghe cho trẻ thông qua trò chơi.
- SEL: GD trẻ yêu thích động vật sống dưới nước, tự tin, mạnh dạn khi được hát cùng cô và các bạn**

II. CHUẨN BỊ.

- Nhạc bài hát "Cá vàng bơi, tôm cua cá thi tài" trên ti vi.

III. HOẠT ĐỘNG.

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô đọc trẻ:

Con gì bơi lội
Trong nước rất vui
Có đuôi quẫy quẫy
Đó là con gì?

- Dẫn dắt trẻ vào bài.

2. Hoạt động 2: Dạy KNCH: "Cá vàng bơi"- Hà hải

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát lần 1 có nhạc.
- Nói nội dung bài hát: Bài hát nói về con cá vàng nhỏ bé, bơi lội tung tăng trong bể nước. Lượn lên, lặn xuống để bắt bọ gậy để làn nước thêm trong xanh.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cả lớp hát 2 lần không nhạc
- Cô cho cả lớp hát có nhạc 2 lần - 3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát. (Cô sửa sai, động viên trẻ)
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả.

CÂU HỎI SEL:

- Khi con hát bài hát "Cá vàng bơi" con cảm thấy như thế nào?
 - Thể hiện cảm xúc vui vẻ khi hát bài hát?
 - Chúng mình cùng làm những chú cá vàng bơi quanh lớp
- => Giáo dục trẻ biết yêu thích động vật sống dưới nước, tự tin, mạnh dạn khi được hát cùng cô và các bạn

- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp.
- Cô làm mẫu lần 1.
- Lần 2 cho trẻ hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Cá nào bơi giỏi.

- Cô giới thiệu tên TC và cách chơi:
- + Cô bật nhạc nhanh trẻ làm cá bơi nhanh, cô bật nhạc chậm trẻ làm cá bơi chậm, cô tắt nhạc trẻ sẽ dừng lại. Trẻ nào cử động sẽ bị ướt.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
 - Cô động viên khuyến khích trẻ.

4. Hoạt động 4: Nghe hát: "Tôm cua cá thi tài".

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về con tôm, cua, cá và đặc điểm nổi bật của từng con vật khi trời mưa rào các rủ nhau đi chơi và thi tài

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô.
- KTTH.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

Thứ 4 ngày 7 tháng 01 năm 2026.

LVPT: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Nhận biết phân biệt con cá - con tôm

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết tên gọi con tôm - con cá và đặc điểm nổi bật của con tôm - con cá.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và trả lời được câu hỏi của cô. Rèn sự nhanh nhẹn cho trẻ qua các trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh con tôm, con cá trên ti vi. Mô hình ao cá, ao tôm
- Lô tô con tôm, con cá, rổ đủ cho trẻ hoạt động,
- Nhạc bài hát: "Cá vàng bơi".

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề:
- + Chúng mình học về chủ đề gì?
- + Con vật dưới nước có những con nào?
- Dẫn dắt trẻ vào bài học.

2. Hoạt động 2: Nhận biết phân biệt con cá - con tôm.

- Cô đưa bức tranh con cá ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:
 - + Đây là con gì? Con cá sống ở đâu?
 - + Đây là gì của con cá? (Cô chỉ vào phần đầu của con cá)
 - + Đầu con cá có gì đây? (Mắt cá, miệng cá)
 - + Mình của con cá đâu? (Cô cho lên chỉ vào mình con cá)
 - + Mình cá có gì đây? (vây, vây cá), gọi cá nhân cả lớp trả lời
 - + Đuôi của con cá đâu?
- => Cô khái quát lại: Đây là con cá màu vàng, con cá sống ở dưới nước. Đây là đầu cá, đầu cá có miệng, mắt; còn đây là phần mình cá, mình cá có vây; Đây là đuôi của cá. Cá bơi được là nhờ vào vây và đuôi đấy.

* Tương tự với con tôm

- + Đây là con gì?
- + Con tôm màu gì? (Cô gọi nhiều cá nhân trẻ.)
- + Đầu con tôm đâu? (Cô cho trẻ lên chỉ vào đầu con tôm)
- + Đầu tôm có gì? Chúng mình thấy mắt con tôm như thế nào? Mắt màu gì?
- + Đây là gì của con tôm? (Cô chỉ vào mình con tôm). Con tôm có hình dáng như thế nào? (Cô gợi ý cho trẻ)
- + Đuôi con tôm đâu?
- + Con tôm sống ở đâu?
- Cô khái quát lại: Đây là con tôm màu đỏ, con tôm sống dưới nước. Con tôm có mắt, râu dài, có nhiều chân nhỏ và đuôi, con tôm có hình dáng hơi cong cong đấy.
- Cho cả lớp tổ nhóm cá nhân nhắc lại
- Cô thưởng cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi (lô tô con cá, con tôm)

- Hỏi trẻ: trong rổ chúng mình có gì?
- Cho trẻ chơi TC “Nhặt theo yêu cầu của cô”.
- + Cô nói tên con vật, trẻ nhặt con vật giờ lên theo yêu cầu của cô.
- Cho trẻ nhặt con vật mà mình yêu thích và cất đồ dùng.

3. Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố

- TC: Tìm ao cho tôm, cá
- Cô tặng cho mỗi trẻ 1 thẻ lô tô con tôm và con cá
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi
- Cô có ao cá, ao tôm chúng mình vừa đi vừa hát khi cô hô tìm ao tìm ao, chúng mình hãy chạy nhanh về ao đúng với lô tô mình cầm trên tay.
- Cho trẻ chơi lần 2: Cô cho trẻ đổi thẻ lô tô cho nhau và cho trẻ thả cá, tôm đúng ao
- + Hát bài : Cá vàng bơi - KTTH.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 5 ngày 8 tháng 01 năm 2026

LVPT: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Con cá vàng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ và biết đọc bài thơ cùng cô.
- Trẻ trả lời một số câu hỏi của cô và rèn trẻ đọc thơ to, rõ lời cùng cô. GD trẻ biết yêu quý động vật

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. TIẾN HÀNH

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Nhạc bài hát: "Cá vàng bơi"

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Cá vàng bơi” và hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Trong bài hát có những con gì?
 - + Cô dẫn dắt trẻ vào bài thơ

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ "Con cá vàng"- Phạm Hồ

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về con cá vàng rất đáng yêu, chú đang bơi rất nhẹ nhàng trong bể nước
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.(Cô sửa sai động viên khuyến khích trẻ)
- Cả lớp đọc lại 1 lần.

3. Hoạt động 3: Đàm thoại

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
 - Bài thơ nói về con gì?
 - Con cá bơi như thế nào?
 - Con cá bơi ở đâu?
 - Chúng mình có bơi được như những cá vàng không?(Cho trẻ bắt chước những chú cá vàng bơi)
- + Giáo dục trẻ: Biết yêu quý động vật.
- Cô và trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.
 - KTTH.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 9 tháng 01 năm 2026

LVPT: PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Di màu con cá(M)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ biết di màu con cá.
- Rèn trẻ biết cách cầm bút bằng tay phải và kỹ năng di màu của trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

- Tranh mẫu của cô tranh di màu con cá.
- Giấy A4 vẽ con cá đủ cho trẻ hoạt động.
- Bàn ghế, băng từ, sáp màu.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cho trẻ ngồi gần cô và cùng chơi trò chơi “Con cá vàng bơi”

- Hỏi trẻ: +Vừa rồi cô và các con chơi trò chơi gì?
- + Trò chơi có nhắc đến những con vật nào?
- + Con cá bơi lên đâu, con tôm và con cua thì sao?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với tranh mẫu của cô.

2. Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại tranh mẫu.

- Cô cho trẻ xem bức tranh di màu con cá.
- Hỏi trẻ:
 - + Cô có bức gì đây?
 - + Con cá này cô di màu gì? Cô di màu ntn?
 - + Con cá có phần nào đây? (Cô chỉ vào phần đầu, mình).
 - + Cô khái quát lại: Đây là bức tranh di màu con cá, con cá được cô di màu đỏ. Cô di màu sao cho thật khéo léo không chờm màu ra ngoài để bức tranh được đẹp.

**Cô làm mẫu:* Cô vừa làm vừa nói cách di màu.

- Cô chọn màu để di màu, cô cầm bút bằng tay phải, tay trái cô giữ giấy, cô di màu từ trên xuống dưới, từ trái sang phải, cô di thật đều tay sao cho không bị chờm ra ngoài cứ thế cô di hết bức tranh.
- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ, cô làm gì đây?
- Cô cho trẻ làm mô phỏng trên không.
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ: Con thích di màu con cá màu gì?

3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện.

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện.
- Cô đến từng bàn hướng dẫn trẻ cách di màu.
- Cô động viên khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm.

4. Hoạt động 4: Trưng bày- nhận xét sản phẩm.

- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm.
- Trẻ nhận xét.
- Cô nhận xét chung.

- Cô cùng trẻ mang tranh trang trí lớp.
- KTTH.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

PHT CHUYÊN MÔN



Nguyễn Thị Tâm

GIÁO VIÊN



Bùi Thị Huyền

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 18:04 04/01/2026
bởi Bùi Thị Huyền (31313303_huyenbt) – Trường Mầm non An Thắng