

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH CHI TIẾT NHÁNH 4:
"CÂY BẮP CẢI"**

Thời gian thực hiện 1 tuần (Từ 02/02 - 06/02/2026)

Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Huyền

Thứ 2 ngày 02 tháng 02 năm 2026

LVPT: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Bật tại chỗ - TCVD: Qua cầu hái nấm - SEL lồng ghép

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ nhớ tên vận động và biết bật tại chỗ.
- Rèn trẻ kĩ năng bật tại chỗ và tiếp đất bằng 2 chân.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

SEL: GD trẻ biết chờ đến lượt không chen lấn. Trẻ thể hiện niềm vui, sự tự tin khi tham gia vận động. Trẻ biết cổ vũ, khích lệ bạn khi bạn hoàn thành nhiệm vụ.

II. CHUẨN BỊ.

- Xắc xô, phòng tập rộng rãi, sạch sẽ.
- Cầu, nấm đủ cho trẻ hoạt động.

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi với các kiểu đi khác nhau đội hình vòng tròn đến thăm vườn rau.

2. Hoạt động 2: Trọng động

+ BTPTC: (Mỗi động tác 2 lần 4 nhịp)

- Tay: 2 tay sang ngang hạ xuống.
- Bụng: Quay người sang 2 bên phải, trái.
- Chân: Ngồi xuống đứng lên.

ĐTNM:(đt chân)

+ VĐCB: Bật tại chỗ.

- Cô giới thiệu vận động.
- Lần 1: Cô thực hiện cho trẻ quan sát.

- Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô, Cô đứng sát vạch xuất phát, 2 tay chống hông. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô mắt cô nhìn thẳng về phía trước, đồng thời chân hơi khụy gối, nhún bật cao tại chỗ, bàn chân chạm đất nhẹ nhàng, cô thực hiện xong cô nhẹ nhàng đi về cuối hàng.

- Mời 2 trẻ lên thực hiện.

- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện.

- Cho hai tổ thi đua, cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện.

- Hỏi lại trẻ tên vận động.

Câu hỏi SEL:

+ Khi bật tại chỗ các con có gặp khó khăn gì không?

+ Bạn bật tại chỗ các con đã làm gì?

+ Khi bạn hoàn thành vận động bật tại chỗ các con cảm thấy thế nào?

=> GD trẻ biết chờ đến lượt không chen lấn. Trẻ thể hiện niềm vui, sự tự tin khi tham gia vận động. Trẻ biết cổ vũ, khích lệ bạn khi bạn thực hiện xong vận động..

+TCVD: *Qua cầu hái nấm.*

Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Cô cùng trẻ đi qua cầu hái nấm cô đã rải xung quanh lớp. Nhiệm vụ của trẻ là đi qua cầu cẩn thận, không được bước ra khỏi cầu để hái được những cây nấm. Bạn nào bước ra khỏi cầu sẽ bị thua cuộc.

- Cho trẻ chơi 1- 2 lần.

3. Hoạt động 3: Hời tĩnh

- Cho trẻ đi vòng tròn quanh sân tập 2-3 vòng.

- KTTH.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 3 ngày 03 tháng 02 năm 2026

LVPT: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Nhận biết phân biệt rau su hào - rau bắp cải

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết gọi tên và đặc điểm của rau bắp cải, rau su hào, phân biệt được rau su hào - rau bắp cải.
- Rèn trẻ trả lời được các câu hỏi của cô, cung cấp vốn từ và rèn cho trẻ nói to, rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

- Rau bắp cải, rau su hào.
- Vườn các loại rau, lô tô rau bắp cải, rau su hào.
- Nhạc bài hát trên ti vi: "Bắp cải xanh".

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Trò chuyện về chủ đề và hỏi trẻ:
 - + CM đang học chủ đề gì?
 - + CM hãy kể tên những loại rau CM biết.
- Dẫn dắt trẻ vào bài.

2. Hoạt động 2: Nhận biết phân biệt rau bắp cải - rau su hào.

- Cô và trẻ chơi trò chơi: "Trời tối, trời sáng". Và cô đưa ra rau bắp cải và hỏi trẻ:
- Cô có rau gì đây? (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói to rau bắp cải).
- Cô lấy 1 cái lá ra và hỏi trẻ: Đây là gì?
- Lá của nó như thế nào? (Cô gợi ý cho trẻ)
- Lá bắp cải có màu gì? (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)
- Cô giới thiệu lá bên ngoài màu xanh đó là lá già.
- Bắp cải xanh, xanh man mát, lá cải xấp xấp vòng tròn, vậy búp cải non nằm ở đâu nhỉ?
- Cô từ từ bóc lớp lá bên ngoài hỏi trẻ bên trong có gì?

+ Lá cải non có màu gì? (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân trả lời)

=> Cô chốt lại: Cây rau bắp cải là loại rau ăn lá, lá xấp vòng quanh. Lá bên ngoài to có màu xanh đậm, bên trong là lá non có màu trắng.

*Tương tự với củ su hào:

- Cô đưa củ su hào ra và hỏi trẻ:

+ Đây là củ gì? (Cô hỏi 3-4 trẻ)

- Cô chỉ vào lá và hỏi trẻ: Đây là gì?

+ Lá có màu gì?

- Muốn ăn su hào thì cần phải làm gì? (Cô gợi ý cho trẻ trả lời)

- Vỏ su hào có ăn được không?

- Ở trường các con đã được ăn su hào chế biến món gì?

- Các con thấy ăn su hào ntn?

=> Cô khái quát lại: Củ su hào là rau ăn củ, su hào nấu được rất nhiều món ăn ngon.

=> Giáo dục trẻ: Rau có nhiều vitamin rất tốt cho cơ thể, nên chúng mình phải ăn thật nhiều rau.

3. Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố.

- TC1: Chọn theo yêu cầu của cô.

- Cô phát cho trẻ rô đồ chơi có lô tô các loại rau.

- Cô nói tên rau gì thì trẻ tìm rau đó, giơ lên và gọi tên rau.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét, động viên trẻ.

- TC2: Bé trồng rau.

- Cô chuẩn bị mô hình vườn rau bắp cải và su hào.

- Trẻ lên nhặt rau bắp cải (su hào) trồng vào vườn rau và miệng nói "trồng rau bắp cải (su hào)".

- Cô cho trẻ chơi 2,3 lần.

- Kết thúc tiết học.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 4 ngày 04 tháng 02 năm 2026.

LVPT: PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: DKNCH: Cây bắp cải - SEL lồng ghép

TCÂN: Giọng hát to, giọng hát nhỏ - Hát nghe: Em ra vườn rau.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và biết hát bài hát cùng cô.
- Rèn cho trẻ hát to rõ lời, lắng nghe cô hát, phát triển tai nghe sự nhanh nhẹn thông qua trò chơi.
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.

SEL: Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây rau. Trẻ vui vẻ, tự tin, mạnh dạn khi mình thể hiện được bài hát cùng cô và các bạn

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát trên ti vi "Cây bắp cải", "Em ra vườn rau".

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ đọc bài đồng dao "Họ rau":

Rềnh rềnh ràng ràng
Đi chợ mua hàng
Tìm các loại rau
Vị ngọt hàng đầu
Là mớ rau ngót
Nấu với tôm cá
Là rau cải xanh

Nấu canh rất lành
Là rau láo nháo.

- Vừa rồi CM đọc bài đồng dao gì?
- Dẫn dắt trẻ vào bài học?

2. Hoạt động 2: Dạy KNCH: "Cây bắp cải"- Thu Hồng

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát lần 1 có nhạc.
- Nói nội dung bài hát: Bài hát nói về cây bắp cải xanh xanh man mát, lá cải xấp xấp vòng tròn, búp cải non nằm ở giữa.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cả lớp hát 2 lần không nhạc. Hát 2- 3 lần kết hợp nhạc.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát(cô sửa sai động viên trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.

CÂU HỎI SEL:

- Khi được hát bài hát "Cây bắp cải" con cảm thấy như thế nào?
 - Hãy thể hiện cảm xúc vui vẻ khi hát bài hát?
- => Giáo dục trẻ biết yêu thích và chăm sóc các loại rau. Trẻ vui vẻ tự tin, mạnh dạn khi mình thể hiện được bài hát cùng cô và các bạn

- Cô giới thiệu vận động: Vỗ tay theo nhịp.
- Cô làm mẫu lần 1.
- Lần 2 cho trẻ hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Giọng hát to, giọng hát nhỏ.

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi, luật chơi: Cô cùng trẻ nhẹ nhàng đi dạo quanh lớp, khi cô hát to thì trẻ đi nhanh, khi cô hát nhỏ thì trẻ đi chậm, cô không hát thì trẻ dừng lại.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

4. Hoạt động 4: Nghe hát "Em ra vườn rau"- Văn Tấn

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về niềm vui của em bé khi được tự tay chăm sóc những cây rau, những cây rau xanh tốt và nhiều dinh dưỡng trong vườn.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô.
- KTTH .

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 5 ngày 05 tháng 02 năm 2026.

LVPT: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Đề tài: Nhận biết phân biệt hình tròn

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ nhận biết và nói được tên, đặc điểm của hình tròn.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ và trả lời to câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

- Mô hình vườn rau bắp cải. Mỗi trẻ một rổ bên trong có hình tròn.
- Nhạc bài hát trên ti vi: "Cây bắp cải".

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ hát bài hát "Cây bắp cải".
- Cô hỏi trẻ: + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về cây gì nhỉ?
- Dẫn dắt trẻ vào bài.

2. Hoạt động 2: Nhận biết phân biệt hình tròn.

- Thường cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi.
- Cô đưa hình tròn ra và hỏi trẻ.
- Cô có hình gì đây? (Nếu trẻ không nói cô giới thiệu)
- Cô cho cả lớp cá nhân đọc hình tròn.
- Chọn hình giống hình cô giơ lên.
- Cho cả lớp, cá nhân trẻ đọc trên bài của trẻ.
- Cô sờ đường bao của hình tròn cho trẻ xem sau đó cho trẻ sờ đường bao của hình tròn.
- Cho trẻ lăn hình tròn.
- Hình tròn lăn được không?
- => Cô chốt lại đây là hình tròn, đường bao quanh của hình tròn nhẵn lên hình tròn lăn được.
- Cho trẻ cầm trên tay hình tròn đứng gần cô.

3. Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố.

- TC: Thả hình.
- + Cách chơi: Xung quanh lớp cô để các nhà thả hình. Mỗi trẻ cầm trên tay một hình tròn vừa đi vừa hát "Cây bắp cải" khi cô nói tìm vườn thì trẻ phải chạy về vườn thả hình có cửa giống như hình trẻ cầm trên tay.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.
- KTTH.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 6 ngày 06 tháng 02 năm 2026.

LVPT: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thơ: Bắp cải xanh

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và biết đọc bài thơ cùng cô.
- Rèn trẻ trả lời một số câu hỏi của cô to rõ lời giúp trẻ phát triển ngôn ngữ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. GD trẻ ăn rau có nhiều vitamin.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ trên ti vi.
- Nhạc bài hát trên ti vi: "Cây bắp cải".

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.

- Cô đọc câu đố và hỏi trẻ:

Cũng gọi là bắp
Lá sắp vòng quanh
Lá ngoài thì xanh
Lá xanh thì trắng

- Đố là rau gì?
- Dẫn dắt đến bài thơ.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ: "Bắp cải xanh"- Phạm Hồ

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1.
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về một loại rau ăn lá xấp vòng tròn, rất giàu vitamin đấy.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.
- Thi đua tổ nhóm cá nhân. (Cô sửa sai động viên khuyến khích trẻ)
- Cả lớp đọc lại 1 lần.

3. Hoạt động 3: Đàm thoại.

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Bài thơ nói về cây gì?
- Cây bắp cải có màu gì?
- Lá cải xấp làm sao?
- Búp cải non nằm ở đâu?

=> Giáo dục trẻ: Biết chăm sóc cây rau và ăn rau tốt cho sức khỏe.

- Cô và trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.
- KTTH.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

PHT CHUYÊN MÔN



Nguyễn Thị Tâm

GIÁO VIÊN



Bùi Thị Huyền