

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3:NGHỀ NÔNG

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 29/12/2025 – 02/01/2026

Người thực hiện: Đào Thị Hằng

Thứ hai, ngày 29/12/2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Trèo lên xuống ghế

TCVĐ: Ném bóng vào rổ

I.Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động, biết trèo lên xuống ghế sao cho không bị ngã.
- Rèn kỹ năng phối hợp tay chân để trèo lên xuống ghế
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Ghế thể dục: 2 chiếc; cột bóng rổ, bóng đủ cho trẻ hoạt động.
- Xắc xô, sàn tập bằng phẳng, sạch sẽ

III.Hoạt động

1.Khởi động

- Chủ đề tuần này là gì?
- Cùng nhau vận chuyển đồ về nhà cho bác nông dân.
- Trẻ đi các kiểu đi sau đó về 3 hàng

2. Trọng động

2.1. BTPTC: Tập 4 lần X 4 nhịp

Tay: Hai tay dang ngang lên cao

Chân : Đứng đưa 1 chân ra phía trước

Bụng : Đứng quay thân sang bên 90

Bật: Bật nhảy tại chỗ

+ Động tác nhấn mạnh : chân (Tập 2 lần X 4 nhịp)

Liên hệ: Quyền 6- Quyền vui, giải trí là quyền tham gia vào các hoạt động vui chơi, giải trí phù hợp với độ tuổi và được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, nghệ thuật, thể dục...

2.2. Vận động cơ bản:

- + Cô giới thiệu đồ dùng và cùng trò chuyện với trẻ lựa chọn vận động phù hợp với đồ dùng.
- + Cô thống nhất cùng thực hiện vận động: Trèo lên xuống ghế
- + Cho một trẻ lên tập mẫu cô và các bạn nhận xét(nếu trẻ tập mẫu k đúng hoặc không đẹp cô tập mẫu và kết hợp phân tích)
- + Cô tập mẫu lần 1
- + Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích: TTCB: Đứng thẳng trước ghế, 2 tay thả tự nhiên, mắt nhìn thẳng phía trước. Khi có hiệu lệnh một tay vịn thành ghế, một tay giữ mép ghế. Bước từng chân lên mặt ghế- đứng thẳng, sau đó bước từng chân xuống ghế rồi đi về cuối hàng đứng.
- + Trẻ thực hiện: Cho trẻ tập 2 – 3 lần cô chú ý quan sát trẻ và sửa sai cho trẻ.
- + Hỏi trẻ tên bài tập(cho nhiều trẻ trả lời).

23. Trò chơi vận động: Ném bóng vào rổ

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Ném bóng vào rổ”
- Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi (Cô có thể nhắc lại cùng trẻ)
- Cách chơi, luật chơi: Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau. Nhiệm vụ của mỗi đội là ném bóng vào rổ. Thời gian trong 1 bản nhạc đội nào ném được nhiều bóng vào rổ thì đội đó giành chiến thắng.
- Tổ chức cho trẻ chơi 1 - 2 lần

3: Hồi tĩnh

Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 -2 vòng quanh phòng tập

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

TÀI LIỆU ĐẠO ĐỨC AN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn Mã file 21:12:22/01/2026
bởi Đào Thị Hằng (31313303_hangdt) – Trường Mầm non An Thắng

Thứ ba, ngày 30/12/2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Trò chuyện nghề nông

SEL – lòng ghép

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết được sản phẩm làm ra từ nghề nông, biết được công việc của nghề nông, và biết được một số đồ dùng của nghề nông
- Phát triển kỹ năng nhận biết của trẻ, thông qua việc đàm thoại với trẻ. quan sát, ghi nhớ, tưởng tượng, tư duy, chú ý, so sánh
- Giáo dục trẻ biết yêu nghề nông, biết yêu quý người làm ra sản phẩm nghề nông.

SEL: Trẻ biết trân trọng công sức lao động của bác nông dân. Hình thành cảm xúc biết ơn, yêu quý người lao động. Biết chia sẻ cảm xúc: vui, mệt, tự hào... khi làm việc.

II. Chuẩn bị:

- Video về công việc, dụng cụ, sản phẩm, nghề nông, Nhạc” lớn lên cháu lái máy cày”
- Bài tập A4 của trẻ, các ô vòng, bảng gài, lô tô về dụng cụ nghề nông, sản phẩm nghề nông

III. Hoạt động:

1. Ổn định tổ chức

- Đọc thơ: Trâu ơi ta bảo trâu này
- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ nói về nghề gì?

2. Tìm hiểu về nghề nông

- Cho trẻ xem video về công việc, dụng cụ, sản phẩm của nghề nông.
- Chúng mình vừa xem video gì?
- Bác nông dân làm việc ở đâu?
- Bác nông dân đang làm gì?
- Ngoài bác nông dân ra còn có con gì nữa?
- Con trâu giúp bác nông dân làm gì?
- Sau khi làm đất xong bác nông dân làm gì nữa?
- Khi lúa chín thì bác nông dân làm gì?
- Bác nông dân dùng gì để cắt lúa?
- Ngoài cái liềm ra còn những dụng cụ nghề nông nào nữa?

- Trong video có những dụng cụ nào?
- Gặt lúa về bác nông dân còn làm gì nữa?
- Khi tuốt lúa xong bác nông dân làm gì?
- Vậy ngoài làm ra hạt lúa bác nông dân còn làm ra gì nữa?
- Câu hỏi SEL:
- + Công việc của các bác nông dân có vất vả không? Vì sao?
- + Nếu là bác nông dân, con sẽ cảm thấy thế nào khi làm việc ngoài trời nắng?
- + Khi thu hoạch được nhiều lúa/rau, bác nông dân sẽ cảm thấy ra sao?
- + Để thể hiện sự biết ơn bác nông dân, chúng mình nên làm gì?
- + Khi ăn cơm, con có nên làm rơi vãi không? Vì sao?
- + Con có muốn nói lời gì với bác nông dân không?
- Cô củng cố giáo dục trẻ: Các bác nông dân ở nhà làm việc rất vất vả không kể nắng mưa để làm ra hạt lúa xay thành gạo, làm ra củ khoai, trái bắp, rau, quả... cho chúng ta ăn. Nên khi ăn những sản phẩm bác nông dân làm ra chúng ta phải ăn hết, không để rơi vãi, không vứt lung tung.

3. Ôn luyện

- Trò chơi 1: Thi đội nào nhanh.
- + Cách chơi : Chia lớp làm 2 đội lần lượt từng bạn bật qua ô lên tìm tranh lô tô theo yêu cầu của cô và gắn lên bảng, đội 1 sẽ tìm lô tô về sản phẩm của nhà nông, đội 2 sẽ tìm tranh lô tô về dụng cụ nghề nông.
- + Luật chơi: Đội nào tìm đúng và nhiều tranh theo yêu cầu đội đó giành thắng.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần kết thúc
- TC2: Tìm nhanh, nối đúng
- + Cho lớp ngồi làm 3 nhóm, tìm các đồ dùng, hình ảnh có liên quan đến nghề nông, khoanh tròn các hình ảnh về nghề nông
- + Cô kiểm tra, nhận xét, động viên trẻ
- * Kết thúc cô và trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp học

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 4, ngày 31/12/2025

STEAM

Thí nghiệm: Hạt gạo nhảy múa (5 E)

Quyền 23 - Quyền được bày tỏ ý kiến, hội họp - MĐ liên hệ

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1.S- Khoa học: Trẻ nhận biết được đặc điểm, tác dụng, tính chất của hạt gạo, bột bakingsoda và dấm. Trẻ biết tên gọi và nội dung của quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp.

2.T- Công nghệ: Sử dụng thìa, cốc.

3.E- Kỹ thuật: Quy trình thực hiện thí nghiệm, kỹ thuật đong, rót các loại chất lỏng, tích vào bảng ghi chép và kỹ năng quan sát.

4.A- Nghệ thuật: Trẻ dự đoán kết quả, khéo léo thực hiện thí nghiệm

5.M- Toán: Trẻ học số đếm, so sánh.

Ngôn ngữ chữ viết: Nghe hiểu, biểu đạt. Dự đoán kết quả, tưởng tượng xem hạt gạo như thế nào?.

Kỹ năng của thế kỷ XXI: Trẻ có kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, tư duy phản biện

II. Chuẩn bị

- Mỗi nhóm: 1 cốc, 1 thìa, 1 chai nước, 1 chai dấm, 1 bát con baking soda, 1 bát con gạo lứt, khăn mặt, 1 bảng ghi kết quả

III. TIẾN HÀNH

1.Bước 1.Thu hút(Thực hiện vào HĐC thứ 3/30/12/2025)

- Cho trẻ chơi trò chơi “ Tập tầm vông” xuất hiện hạt gạo và trò chuyện với trẻ về hạt gạo.

- Cô dẫn dắt trẻ đến với thí nghiệm “ Hạt gạo nhảy múa”

2.Bước 2: Khám phá

*Thí nghiệm: “Hạt gạo nhảy múa”

- Cho trẻ quan sát và gọi tên các đồ dùng, dụng cụ làm thí nghiệm:
+ Cô có gì đây? (Cốc nhựa, thìa, chai nước lọc, gạo lứt, dấm, baking soda)

- Cô hướng dẫn quy trình làm thí nghiệm:

- Cô thực hiện mẫu: Cô làm chậm từng bước một cho trẻ quan sát:

+ B1: Cho nước vào cốc

+ B2: Cho 2 thìa baking soda khuấy đều tan trong nước.

+ B3: Cho 2 thìa gạo lứt vào khuấy

+ B4: Cho dấm vào

Sau đó quan sát và ghi vào bảng kết quả.

*Trẻ thực hành

- Cô cho trẻ về 3 nhóm thảo luận, phân công nhiệm vụ

- Trẻ tiến hành làm thí nghiệm, quan sát và ghi chép kết quả vào bảng

- Cô bao quát giúp đỡ trẻ làm

3. Bước 3: Giải thích

- Cho từng nhóm trẻ lên chia sẻ kết quả thí nghiệm

- Cô và trẻ ở các nhóm trao đổi, thảo luận, đưa ra những câu hỏi còn thắc mắc để nhóm bạn giải thích, phản biện.

=> Cô thống nhất, thảo luận với trẻ về những hiện tượng:

- Giải thích: Khi cho dấm vào hỗn hợp trong cốc, dấm phản ứng với baking soda tạo ra những bọt khí. Những bọt khí này bám vào những hạt gạo làm cho hạt gạo nổi lên trên mặt nước thì những bọt khí đó tan ra làm cho hạt gạo lại chìm xuống. Cứ như vậy các bọt khí thay nhau bám vào các hạt gạo khác làm cho các hạt gạo nổi lên rồi lại chìm xuống. Cứ như thế, liên tục tạo ra hiện tượng vui mắt mà chúng ta gọi là hạt gạo nhảy múa.

-> Khi các con được nêu nói lên kết quả giải thích, phản biện của nhóm mình với nhóm bạn thì các con đang được thể hiện quyền gì? - (Khi các con được cùng nhau giải thích, phản biện thì các con đang được thể hiện quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp).

4. Bước 4: củng cố - Mở rộng

- Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng nguyên liệu khác thì có thể thực hiện được thí nghiệm này không?

- Giao cho trẻ bài tập về nhà thay dấm bằng quả quất, quả chanh, bột bakingsoda bằng nước coca để xem kết quả thí nghiệm và cô trò thảo luận vào buổi học sau

5. Bước 5. Đánh giá

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ

- Cô khen ngợi và tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 5, ngày 01/01/2026

(Nghỉ lễ tết dương lịch)

Thứ 6, ngày 02/01/2026(Dạy bù ngày 10/1/2026)

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

KNCH: Lớn lên cháu lái máy cày

TCAN: Ai đoán giỏi

Nghe hát: Em đi giữa biển vàng

Quyền 5 - Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu) - MĐ bộ phận

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát. Biết quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu
- Trẻ hát đúng nhạc, đúng giai điệu bài hát và chơi trò chơi đúng theo yêu cầu.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày, Em đi giữa biển vàng”
- Mũ chóp

III. Hoạt động

1. Trò chuyện gây hứng thú

- Cô đọc câu đố:

Nghề gì chân lấm tay bùn

Cho ta hạt gạo ấm no mỗi ngày? (Nghề nông)

- Nghề nông làm những công việc gì?
- Bác nông dân phải dùng đồ dùng gì để làm việc?

2. Dạy kỹ năng ca hát “Lớn lên cháu lái máy cày” tác giả Kim Hưng

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 có nhạc
- Giảng nội dung : Bài hát nói về bạn nhỏ đã ra cánh đồng xem chú công nhân lái máy cày cày ruộng cho các bác nông dân để bác nông dân cấy lúa, đến mùa mang được rất nhiều thóc về phơi. Bạn nhỏ rất yêu chú lái máy cày và yêu quê hương mình
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Cô cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần.
- Mời cả lớp hát 2- 3 lần. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát
- Cô hỏi trẻ ý tưởng kết hợp với vận động gì?
- Cô chót vận động vỗ tay theo nhịp
- Mời cả lớp hát và vận động cùng cô 1-2 lần
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả
- Cả lớp hát lại bài hát 1-2 lần.

- Bài hát mà các con học được qua giờ học ngày hôm nay đó chính là quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu.

- Theo các con quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu là như thế nào?

- Theo các con chúng mình tham gia hát bài “ Lớn lên cháu lái máy cày” đó là quyền gì?

=> Cô chốt lại: Mỗi người chúng ta đều có quyền giáo dục học tập và phát triển năng khiếu và chúng ta đến lớp đến trường, được tham gia múa hát là được hưởng quyền giáo dục học tập và phát triển năng khiếu.

3. TCAN: Ai đoán giỏi

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn lại trẻ cách chơi : Cô gọi 1 bạn lên đội mũ chóp và gọi 1 bạn bất kỳ lên hát. Bạn đội mũ chóp có nhiệm vụ nghe thật tinh và đoán xem bạn nào vừa hát nếu đoán không đúng sẽ phải làm theo yêu cầu của cô.
- Trẻ chơi 3- 4 lần. Sau mỗi lần chơi cô đồng viên, khuyến khích trẻ.

4. Hát nghe “Em đi giữa biển vàng “của nhạc sỹ Bùi Đình Thảo

- Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe bài “Em đi giữa biển vàng”

- Cô và trẻ nói về nội dung bài hát: bài hát nói về hình ảnh Quê hương có cánh cò bay với cánh đồng lúa trĩu hạt, đã mang nặng những giọt mồ hôi của bao người làm lên những bông lúa chín vàng.
- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa, khuyến khích trẻ thể hiện cùng cô.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

NGƯỜI DUYỆT.

PHT CHUYÊN MÔN



Nguyễn Thị Tâm

NGƯỜI SOẠN

Đào Thị Hằng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:12 22/01/2026
bởi Đào Thị Hằng (31313303_hangdt) - Trường Mầm non An Thắng