

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: MỘT SỐ LOẠI HOA

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 19/01 – 23/01/2026

Người thực hiện: Đào Thị Hằng

Thứ hai, ngày 19/01/2026

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Bật liên tục vào vòng(4- 5 ô vòng)

TCVD:Kéo co

SEL lồng ghép

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

- Trẻ biết nhún chân và bật liên tục vào 4-5 vòng, không bật ra ngoài hoặc dẫm trên vòng thể dục
 - Phát triển cơ tay, cơ chân, rèn luyện sự khéo léo, nhanh nhẹn, bền bỉ khi thực hiện các vận động và khi chơi trò chơi
 - Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để giúp cho cơ thể được khoẻ mạnh.
- SEL: Trẻ biết cách chơi trò chơi, kiên nhẫn chờ đến lượt, biết cổ vũ bạn và biết ý thức cố gắng để dành được chiến thắng trong trò chơi

II. CHUẨN BỊ

- Sàn nhà sạch sẽ, đảm bảo an toàn.
- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, thoải mái khi tập.
- 10 vòng thể dục
- Vạch kẻ, dây kéo co
- Nhạc cho trẻ tập

III. TIẾN HÀNH

1.Khởi động

- Chủ đề tuần này là gì?
- Cùng nhau vận chuyển đồ để xây vườn hoa.
- Trẻ đi các kiểu đi sau đó về 3 hàng

2. Trọng động

a. BTPTC: Tập 4 lần 4 nhịp

- Tay 1: Xoay bả vai
- Bụng 1: Bước 1 chân ra phía trước, khuỵu gối
- Chân 1: Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao
- Bật 1: Bật tiến về phía trước

+ Động tác nhấn mạnh : tay(2LX4N)

Liên hệ: Quyền 6- Quyền vui, giải trí là quyền tham gia vào các hoạt động vui chơi, giải trí phù hợp với độ tuổi và được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, nghệ thuật, thể dục...

b. VĐCB: Bật liên tục vào vòng(4- 5 ô vòng)

- Cô giới thiệu đồ dùng và hỏi trẻ sẽ chơi gì.
- Cô thống nhất cùng thực hiện vận động: Bật liên tục vào vòng(4- 5 ô vòng)
- Mời 1 trẻ lên tập mẫu(Cô nhận xét)
- Cô tập mẫu lần 1
- L2 Cô tập mẫu và phân tích động tác :Cô đến trước vạch chuẩn,đứng thẳng người,hai tay chống hông,mắt nhìn thẳng.Khi có hiệu lệnh của cô nhún chân và bật liên tục vào 5 vòng,không bật ra ngoài hoặc dẫm trên vòng thể dục.Bật xong về đứng cuối hàng.
- Mời 2 trẻ thực hiện => Cả lớp nhận xét
- Mời lần lượt từng trẻ lên thực hiện (Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có)
- Lần 3 dưới hình thức thi đua (Cô kiểm tra, nhận xét, động viên trẻ)
- Hỏi trẻ tên vận động?
- Mời 2 trẻ thực hiện lại

b. Trò chơi vận động: Kéo co

- Cô hỏi trẻ cách chơi.
 - Cô giới thiệu trò chơi "Kéo co"
- +Cách chơi: cô chia hai đội với số lượng thành viên như nhau, ngang nhau về thể lực để tạo nên sự công bằng. Tất cả các thành viên tham gia sẽ cùng nắm vào dây thừng chuẩn bị từ trước sao cho dây đỏ nằm chính giữa hai đội. Mỗi đội được tự do lựa chọn cách sắp xếp thành viên, vị trí đứng.
- +Luật chơi:Khi có tín hiệu của trọng tài, hai đội dùng sức kéo dây thừng về phía mình, đội nào kéo phần dây đỏ lệch về phía mình trước thì sẽ giành chiến thắng.
- Tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét sau mỗi lần chơi.

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần
 - Câu hỏi SEL:
 - + Khi chơi trò chơi con thấy ntn?
 - + Khi chơi mà con chưa kéo được dây về phía con có suy nghĩ gì?
 - + Con kéo được dây về phía con con cảm thấy ntn?
 - + Con không kéo được dây về phía con con cảm thấy ntn?
 - + Trò chơi này nếu chúng ta chơi một mình có vui không? Vì sao?
 - + Khi chơi thì các con sẽ chơi như thế nào?
- => Cô kết luận: Khi chơi hay làm bất kì điều gì nếu như các con kiên nhẫn, luôn luôn cố gắng thì các con sẽ đạt được kết quả như mong muốn, và đặc biệt khi chơi phải luôn biết đoàn kết, cố vũ cho các bạn thì trò chơi sẽ luôn được vui vẻ.

3: Hồi tĩnh

Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh phòng tập

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ ba, ngày 20/01/2026

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Trò chuyện về một số loại hoa

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

- Trẻ biết đặc điểm ích lợi của cây hoa.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc. Trẻ nói được đặc điểm ích lợi của cây hoa.

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô.

II. CHUẨN BỊ

- Loại hoa (hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền, hoa hướng dương), loto của trẻ (hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền, hoa hướng dương) bảng, bút viết bảng.

III. TIẾN HÀNH

1. Ôn định tổ chức.

- Cô đọc câu đố: “Hoa gì tươi thắm sắc vàng
Cánh dài mà nở rộn ràng vào xuân” (Hoa cúc)

- Có bài thơ nào nói về hoa cúc?
- Ngoài hoa cúc ra còn có những loài hoa nào nữa?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài

2. Khám phá các loại hoa

- Chia lớp thành 4 nhóm (Mỗi nhóm đều có các loại hoa như: Hoa hồng, hoa cúc, hoa hướng dương, hoa đồng tiền...) Quan sát đặc điểm, hình dáng cánh hoa, màu sắc, tên gọi của các loại hoa đó...

* Trò chuyện

- Vừa rồi chúng mình được quan sát những loại hoa gì?
- + Hoa hồng có đặc điểm gì? (Cánh, nhị, cánh, lá)
- + Con đã nhìn thấy hoa hồng ở đâu?
- + Hoa có màu gì?
- + Ngoài hoa hồng màu đỏ con còn biết hoa có màu gì nữa?
- + Các con ngửi thử xem hoa có mùi gì?

- Cho trẻ ngửi và sờ hoa.

Cô khái quát: Hoa hồng là loại hoa có nhiều cánh, cánh có dạng hình tròn, dày, có hương thơm rất dễ chịu và nở hoa quanh năm. Vì vậy, hoa hồng thường được chọn để chúc mừng, ngày hội, ngày lễ...

- Ngoài hoa hồng ra các con còn có hoa gì nữa?

* Trò chuyện khám phá về hoa đồng tiền, hoa cúc, hoa hướng dương cách làm tương tự như hoa hồng.

* So sánh sự giống nhau và khác nhau

1. Hoa cúc và Hoa Hồng

+ Giống nhau: Đều là hoa và dùng để trang trí.

+ Khác nhau: cánh hoa hồng tròn và dày hơn ,hoa cúc cánh dài,mỏng.

- Ngoài những loại hoa mà các con vừa được tìm hiểu, các con còn biết những loại hoa nào nữa?

- Để cây hoa luôn xanh tốt thì chúng ta phải làm gì?

* Giáo dục trẻ: Biết chăm sóc, bảo vệ và yêu quý các loài hoa, không bẻ cành bứt lá, không dẫm lên bồn hoa.

- Cho trẻ lấy rô đồ dùng về tổ ngồi.

- *Trò chơi :” Thi xem ai nhanh”*

- Cô nói đặc điểm của hoa trẻ tìm lô tô hoa và nói tên hoa.

- Cô nói tên hoa trẻ tìm lô tô giờ lên và nói đặc điểm..

- Chơi trẻ chơi 2- 3 lần

3. Trò chơi củng cố.

- *Trò chơi 1: Phân nhóm các loại hoa theo yêu cầu.*

+ Cô chia lớp thành 3 đội nhiệm vụ của mỗi đội là lên gắn các loại hoa cúc, hoa hồng, hoa đồng tiền.vào đúng vườn hoa.

Thời gian trong 1 bản nhạc đội nào gắn đúng và nhiều nhất đội đó giành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi, cô chú ý bao quát động viên khích lệ trẻ.

- Cô nhân xét kết quả của từng đội.

- *Trò chơi 2: Chọn đúng hoa.*

+ Chia lớp thành 3 nhóm, nhiệm vụ của nhóm 1 là khoanh tròn các loại hoa cúc, hoa cánh bướm, nhóm 2 các loại hoa hồng, hoa thực dục, nhóm 3 các loại hoa đồng tiền, hoa hướng dương.

- Cô nhân xét kết quả của từng đội.

- Cho trẻ chơi 1-2 lần kết thúc.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

TÀI LIỆU ĐÀ BẠO HÀNH
Được tải về từ hệ thống smae.edu.vn ngày 12/22/01/2026
bởi Đào Thị Hằng (31313333) – Trường Tiểu học An Thắng

Thứ tư, ngày 21/01/2026

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Đọc bài thơ: Hoa kết trái

SEL – lòng ghép

I. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, thuộc thơ.
- Rèn cho trẻ đọc to, rõ ràng, và trả lời câu hỏi của cô đưa ra.
- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động.

SEL: Biết bày tỏ cảm xúc và lựa chọn hành vi đúng, biết yêu thương, chăm sóc bảo vệ hoa, không được ngắt hoa, bẻ cành

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa cho câu chuyện trên máy tính

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát: “Màu hoa”
- Đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát.
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát có những loại hoa nào?
- Cô dẫn dắt đến với bài thơ “ Hoa kết trái”

2. Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: “Hoa kết trái”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc diễn cảm lần 1.
- Giảng nội dung bài thơ : Nói về đặc điểm về màu sắc của các loại hoa đừng hái hoa tươi hoa yêu mọi người nên hoa kết trái.
- Giảng từ mới “ Chói chang: rất đỏ; “ kết trái: ra quả”
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa
- Mời cả lớp đọc 2-3 lần(Sau mỗi lần cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
- Mời tổ, nhóm, cá nhân đọc luân phiên(Cô động viên, khen trẻ)

3. Đàm thoại

- Cô vừa dạy các con bài thơ gì?
- Bài thơ do ai sáng tác?
- Bài thơ nói về điều gì?
- Những loại hoa nào có trong bài thơ?
- Trong bài thơ có những màu hoa gì?
- Bài thơ nhắc nhở các con điều gì?
- Muốn hoa kết nhiều trái thì ta phải làm gì?
- Câu hỏi SEL:

+ Khi nhìn thấy những bông hoa đẹp, con cảm thấy thế nào?

+ Nếu con thấy bạn hái hoa, con sẽ làm gì?

+ Theo con, vì sao bài thơ nhắc “đừng hái hoa tươi”?

+ Nếu hoa biết nói, hoa sẽ cảm thấy thế nào khi bị hái?

+ Con có thể làm gì để bảo vệ hoa và cây xanh?

=> Cô giáo dạy trẻ: Biết yêu thương, chăm sóc bảo vệ hoa, không được ngắt hoa, bẻ cành yêu thiên nhiên sẽ giúp mọi vật lớn lên và mang lại niềm vui cho tất cả mọi người.

- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1-2 lần.

- Cho trẻ nghe bài thơ trên máy tính.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

TÀI LIỆU ĐÀ BÀN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:12 22/01/2026
bởi Đào Thị Hằng (31313303_hangdt) - Phòng Mầm non An Thắng

Thứ năm, ngày 22/01/2026

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo

I. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

- Trẻ biết cách đo chiều dài của một đối tượng bằng một đơn vị đo theo sự hướng dẫn của cô, trẻ biết nhận xét kết quả
- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ, tư duy, khả năng so sánh chiều dài của các đối tượng trong không gian
- Trẻ tập trung hứng thú trong hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Chuẩn bị của cô: thước đo dài 5 cm, băng giấy dài 20cm, thẻ số, hộp quà, 2 con đường
- Chuẩn bị của trẻ: thước đo, băng giấy thẻ số

III. TIẾN HÀNH

*HD1: Ổn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ hát bài “ màu hoa”.
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát nói về hoa màu gì?
- Cô đàm thoại giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các loại cây hoa

*HD2: Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo

- Cho trẻ chơi hộp quà bí mật
- + Trong hộp quà có gì?
- + Các con có nhận xét băng giấy này như thế nào? Dài hay ngắn?
- + Muốn biết băng giấy dài bao nhiêu bây giờ các con hãy cùng quan sát xem cô đo và sẽ có kết quả như thế nào.
- Cô hướng dẫn trẻ đo chiều dài băng giấy cho trẻ quan sát: Đặt thước đo lên băng giấy, đặt thước đo trùng khít mép trái băng giấy, tay trái giữ thước, tay phải cầm bút vạch một đường từ trên xuống vào cuối thước đo về bên phải, nhấc thước đo lên và đặt trùng khít thước đo lên đường vừa vạch, dùng bút vạch tiếp vào cuối cùng của thước đo, cứ tiếp tục như thế cho đến hết chiều dài của băng giấy. Đếm kết quả vừa đo được và đặt số tương ứng.
- Băng giấy có bao nhiêu đoạn? (4 đoạn)
- Để biểu thị cho 4 lần cô chọn thẻ số mấy?

- Cho 1 trẻ lên chọn thẻ số và gắn.
- Cô cho cả lớp nhắc lại (chiều dài băng giấy dài bằng 4 lần thước đo)
- Cho trẻ nhắc lại cách đo.
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về tổ ngồi
- Hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Cho trẻ thực hành đo băng giấy và gắn thẻ số.
- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ đo và nhận xét kết quả của trẻ
- Mở rộng: Ngoài dùng thước đo chúng ta có thể sử dụng những đồ vật khác làm đơn vị đo như que tính, chiếc bút... để đo những đồ vật có sẵn trong gia đình như bàn, ghế, quyển vở....

***HD3:Luyện tập**

- TC1:Bé thi tài
- Cô chia lớp thành 2 nhóm. Nhiệm vụ của mỗi nhóm là đo xem 2 con đường dài bằng bao nhiêu lần thước đo
- Cô bao quát, Cô nhận xét các đội
- TC2: Thử tài của bé
- Cho trẻ dùng thước đo đo chiều dài, chiều rộng của mặt bàn trẻ ngồi và nhận xét về kết quả đo.
- Cô bao quát nhận xét, tuyên dương.kết thúc

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

TÀI LIỆU DẠY BÀI HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.sma.edu.vn lúc 12:22/01/2025
bởi Đào Thị Hằng (31313303_hangot) Trường Tiểu học Non An Thành

Thứ sáu, ngày 23/01/2026

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài:KNVD: Hoa trường em

TCAN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật

Hát nghe: Hoa trong vườn

Quyền 5 - Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu) - MĐ bộ phận

I.MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

- Trẻ thuộc lời bài hát và biết vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “Hoa trường em”. Biết quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu
- Rèn cho trẻ vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm đúng nhạc và đúng với lời bài hát.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc các bài hát “Hoa trường em, Hoa trong vườn”
- Nhạc bài hát màu “hoa”, “ xoè hoa”

III. TIẾN HÀNH

1.Trò chuyện gây hứng thú

- Cả lớp đọc bài thơ "Hoa kết trái"
 - Trò chuyện về bài thơ.
 - + Các con vừa đọc bài thơ gì?
 - + Bài thơ nói về các loại hoa nào?
 - + Ngoài các loại hoa trong bài thơ ra các con còn biết hoa nào nữa?
 - + Các con thấy hoa xuất hiện ở đâu?
- => Cô khái quát dẫn dắt trẻ vào bài

2. Trò chơi “Nghe giai điệu đoán tên bài hát”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi, luật chơi: Cô có các giai điệu các bài hát, nhiệm vụ của trẻ là lắng nghe bản nhạc và đoán tên bài hát đó.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

3.Dạy vỗ đệm theo tiết tấu chậm“Hoa trường em”

- Cho cả lớp hát lại lời bài hát 1 lần.
- Bài hát được kết hợp với những vận động gì?
- Cô chốt lại vận động vỗ đệm theo tiết tấu chậm
- Lần 1 cô vỗ đệm theo tiết tấu chậm cho bài hát
- Lần 2 cô phân tích động tác.

Câu 1” Em ngắt chiếc lá, em ngắt cánh hoa”: Nhịp 1 mở tay, nhịp 2 vỗ tay vào từ “ngắt” nhịp 3 mở tay, nhịp 4 vỗ tay cứ như vậy cho đến hết câu hát.

Câu 2 “Hai chiếc lá có một đóa hoa” Nhịp 1 vỗ tay, nhịp 2 mở tay cứ như vậy cho đến hết câu hát.

Câu 3 “Lá màu xanh bông hoa tươi màu vàng” Nhịp 1 vỗ tay, nhịp 2 mở tay cứ như vậy cho đến hết câu hát.

Câu 4 “Bông hoa thơm ngát ở trường lớp em” Nhịp 1 vỗ tay, nhịp 2 mở tay cứ như vậy cho đến hết câu hát.

Câu 5,6,7 tương tự như câu 4

- Cho cả lớp hát vận động 1- 2 lần .
 - Cô mời tổ nhóm, cá nhân trẻ thể hiện.(Cô chú ý động viên trẻ)
 - Hỏi lại trẻ vận động gì?
 - Vận động vỗ đệm theo tiết tấu chậm “Hoa trường em” mà các con được học qua giờ học ngày hôm nay đó chính là quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu.
 - Theo các con quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu là như thế nào?
 - Theo các con chúng mình tham gia vận động theo lời bài hát “ Hoa trường em” đó là quyền gì?
- => Cô chốt lại: Mỗi người chúng ta đều có quyền giáo dục học tập và phát triển năng khiếu và chúng ta đến lớp đến trường, được tham gia hát vận động là được hưởng quyền giáo dục học tập và phát triển năng khiếu.

4. Hát nghe “ Hoa trong vườn”

- Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe
- Nội dung bài hát: Bài hát nói về trong vườn có nhiều loài hoa, nhiều màu hoa, bao nhiêu là loài hoa quý hoa thơm, con người vun xới bón chăm đêm ngày cho hoa đẹp mùa xuân.
- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa, khuyến khích trẻ thể hiện cùng cô.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

**NGƯỜI DUYỆT.
PHT CHUYÊN MÔN**



Nguyễn Thị Tâm

NGƯỜI SOẠN



Đào Thị Hằng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:12 22/01/2025
bởi Đào Thị Hằng (31313303_hangdt) – Trường Mầm non An Thịnh