

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: MỘT SỐ LOẠI QUẢ

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 12/01 – 16/01/2026

Người thực hiện: Đào Thị Hằng

Thứ 2 ngày 12 tháng 1 năm 2026

## PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay

SEL – lòng ghép

### I.MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

-Trẻ biết tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay.

-Rèn cho trẻ mạnh dạn, tự tin và có kỹ năng tung và bắt bóng bằng 2 tay sao cho không làm rơi bóng.

-Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

SEL: Trẻ biết cách chơi trò chơi, kiên nhẫn chờ đến lượt, biết cổ vũ bạn và biết ý thức cố gắng để dành được chiến thắng trong trò chơi

### II.CHUẨN BỊ

- 30 quả bóng

- 2 cột gôn, bóng nhựa 15 quả

- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học

### III.TIẾN HÀNH

#### 1: Khởi động

- Chủ đề tuần này là gì?

- Cùng nhau vận chuyển quả về nhà.

- Trẻ đi các kiểu đi sau đó về 3 hàng

#### 2: Trọng động

a.Bài tập PTC( Mỗi động tác tập 4 lần 4 nhịp )

Tay: Xoay bả vai

Chân: Bước 1 chân ra phía trước, khụy gối

Bụng: Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao

Bật: Bật tiến về phía trước

ĐTNM: ĐT tay(2 lần x 4 nhịp)

Liên hệ: Quyền 6- Quyền vui, giải trí là quyền tham gia vào các hoạt động vui chơi, giải trí phù hợp với độ tuổi và được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, nghệ thuật, thể dục...

**b. VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay**

- Cô giới thiệu đồ dùng và hỏi trẻ sẽ chơi gì.
- Cô thống nhất vận động tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay
- Mời 1 trẻ lên tập mẫu( Cô nhận xét)
- Cô tập mẫu lần 1
- Lần 2 tập kết hợp phân tích động tác: Cô lấy bóng cầm bằng 2 tay. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô cô tung bóng lên cao mắt nhìn theo bóng và khi bóng rơi xuống cô bắt bóng bằng 2 tay sao cho bóng không bị rơi xuống đất. Khi thực hiện xong về cuối hàng đứng.
- Mời 2 trẻ thực hiện => Cả lớp nhận xét
- Mời lần lượt từng trẻ lên thực hiện ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có)
- Lần 3 dưới hình thức thi đua ( Cô kiểm tra, nhận xét, động viên trẻ)
- Hỏi trẻ tên vận động?
- Mời 2 trẻ thực hiện lại

**c. TCVD: Sút bóng vào gôn**

- Cô giới thiệu tên TC
- Hỏi trẻ luật chơi cách chơi.
- + Cô nói cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội với số lượng bằng nhau, nhiệm vụ của trẻ là lần lượt từng bạn lên sút bóng vào gôn.
- + Luật chơi: Thời gian trong một bản nhạc, đội nào sút được nhiều bóng vào gôn thì đội đó giành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. ( Sau mỗi lần cô kiểm tra, nhận xét động viên khuyến khích trẻ)
- Câu hỏi SEL:
- + Khi chơi trò chơi con thấy ntn?
- + Khi chơi mà chưa sút được bóng vào gôn con có suy nghĩ gì?
- + Con sút được quả bóng vào gôn con cảm thấy ntn?
- + Trò chơi này nếu chúng ta chơi một mình có vui không? Vì sao?

+ Khi chơi thì các con sẽ chơi như thế nào?

=> Cô kết luận: Khi chơi hay làm bất kì điều gì nếu như các con kiên nhẫn, luôn luôn cố gắng thì các con sẽ đạt được kết quả như mong muốn, và đặc biệt khi chơi phải luôn biết đoàn kết, cổ vũ cho các bạn thì trò chơi sẽ luôn được vui vẻ.

### **3: Hồi tĩnh**

Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh phòng tập.

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*Thứ 3 ngày 13 tháng 1 năm 2026*

### **PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

Đề tài: 'Trò chuyện về một số loại quả

#### **I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật: Màu sắc, hình dạng, mùi vị và biết lợi ích của một số loại quả.
- Trẻ có kỹ năng quan sát, kỹ năng so sánh giữa các loại quả phát triển vốn từ ,phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết quý trọng người lao động, người trồng ra những loại quả ngon

#### **II. CHUẨN BỊ**

- Giỏ nhựa đựng quả thật: cam; chuối; xoài; khế
- Lô tô gồm loại quả: Chuối, cam, xoài, khế.... và một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Ôn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ hát bài “Quả gì?”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát có những loại quả gì?
- Dẫn dắt trẻ vào bài

#### 2. Khám phá một số loại quả

- Chia lớp thành 4 nhóm( Mỗi nhóm đều có các loại quả như : Chuối, cam, xoài, khế.....) Quan sát đặc điểm, hình dạng, màu sắc, mùi vị, tên gọi của các loại quả đó.. ..

- Trò chuyện về quả cam:

+ Vừa rồi chúng mình được quan sát những loại quả gì?

+ Quả cam có dạng hình gì? màu gì? Vỏ như thế nào?

+ Bên trong quả cam có gì? Trong múi có gì?

+ Quả cam có nhiều hạt hay ít hạt?

+ Vị của nó như thế nào?

=> Cô khái quát: Quả cam có dạng hình tròn, vỏ nhẵn có màu xanh (vàng), có nhiều múi , trong múi lại có rất nhiều tép, có nhiều hạt. Khi ăn phải bỏ vỏ và hạt (bỏ vào thùng rác). Quả cam cung cấp cho chúng ta vitamin C, giúp cho cơ thể khỏe mạnh, da dẻ hồng hào.

- Trò chuyện khám phá về quả chuối, xoài, khế cách làm tương tự như quả cam... .

- So sánh quả cam và quả xoài

+ *Giống nhau:* Đều là trái cây, cung cấp vitamin C, có vị chua chua ngọt ngọt

+ *Khác nhau:* Xoài vỏ lán, dạng tròn dài, một hạt - cam vỏ nhẵn, dạng tròn, nhiều hạt

\* Mở rộng:

- Ngoài những loại quả trên còn những loại quả nào?

- Cô cho trẻ xem các loại quả trên máy tính.

- Cho trẻ lấy đồ dùng.

#### 3. Ôn luyện

- TC 1: “Giờ nhanh đọc đúng”

+ Trẻ giờ theo yêu cầu của cô

Lần 1: cô gọi tên quả => Trẻ tìm và giờ lên.

Lần 2: cô nói về đặc điểm về quả => tên loại quả đó.

+ Cho trẻ chơi 2- 3 lần

- TC 2: “Về đúng nhà”

- Cho trẻ giữ lại 1 thẻ mà mình thích. Cô để 3 góc có hình ảnh 3 loại quả. Trẻ đi và hát bài trời nắng trời mưa. Kết thúc bài hát, bạn nào có lô tô loại quả nào thì về đúng nhà có hình ảnh loại quả đó. Trẻ nào về sai nhà, thì phải nhảy lò cò 1 vòng.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần kết thúc

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*Thứ 4 ngày 14 tháng 1 năm 2026*

### **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

Kể chuyện: Quả táo của ai

SEL – lồng ghép

#### **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ tên truyện, biết tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện
- Trẻ có kỹ năng chú ý lắng nghe, ghi nhớ và trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

SEL: Trẻ biết nghe lời người lớn, biết nhường nhịn, biết chờ đợi, biết hỏi ý kiến, chia sẻ với bạn bè tôn trọng đồ của người khác, không nên tranh giành nhau.

## II. CHUẨN BỊ:

- Mô hình câu chuyện “Quả táo của ai”
- Nhạc bài hát “ Quả” “Gấu vào rừng xanh”
- Hộp quà
- Máy vi tính

## III. TIẾN HÀNH

### 1. Trò chuyện cùng trẻ

- Cô và trẻ hát bài hát” Quả”
- Hỏi trẻ:
  - + Các con vừa hát bài hát gì?
  - + Trong bài hát có những loại quả gì?
- Tặng trẻ hộp quà
- + Quả gì đây?
- + Quả táo này là của ai?
- Cô dẫn dắt vào nội dung câu chuyện.

### 2. Cô kể chuyện “Quả táo của ai”

- Cô kể chuyện lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung: Trong một khu rừng nọ có bạn Thỏ, bạn Nhím, bạn Quạ Đen đang tranh giành nhau quả táo, chưa biết chia phần như thế nào thì bác gấu xuất hiện và dạy 3 bạn cách phân xử công bằng.
- Kể cho trẻ nghe lần 2 kết hợp sa bàn

### 3. Đàm thoại:

- Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Ai đã phát hiện ra quả táo đầu tiên?

- Bạn tỏ đã làm gì?
- Khi quạ đen hái táo giúp điều gì đã xảy ra?
- Bạn nhím đã làm gì với quả táo?
- Chuyện gì đã xảy ra sau đó?
- Các bạn tranh giành nhau quả táo thì ai đã xuất hiện, và khuyên các bạn như thế nào?
- Bạn nhím đã làm gì?
- Qua câu chuyện các con học được điều gì?

Câu hỏi SEL:

- + Nếu là con, con sẽ cảm thấy ntn khi thấy một quả táo ngon như vậy?
- + Khi tranh cãi, các con cảm thấy thế nào? Và chuyện gì có thể xảy ra?
- + Con có thích cãi nhau với bạn không? Vì sao?
- + Khi gặp việc khó, con có nên nhờ bạn hay người lớn giúp không?
- + Khi được người lớn giúp giải quyết, con cảm thấy thế nào?
- + Khi biết chia sẻ, con cảm thấy thế nào trong lòng?

=> Cô củng cố lại và giáo dục trẻ: Biết nghe lời người lớn, cùng nhau đoàn kết, chia sẻ, nhường nhịn bạn bè, không nên tranh giành nhau.

- Cô cho trẻ xem lại truyện trên máy tính. Kết thúc

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

TÀI LIỆU DẠY BAN HẠNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smart.edu.vn lúc 21:12 22/01/2026  
bởi Đào Thị Hằng (31313303\_hangdt) Trường Mầm non An Thắng

**Thứ 5 ngày 15 tháng 1 năm 2026**

## **STEAM**

Đề tài: Khám phá quả cam(5E)

**Quyền 5: Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu, Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến – MĐ liên hệ**

### **I. Các lĩnh vực hướng tới.**

- **Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, nội dung một số quyền trẻ em được tham gia như quyền được giáo dục học tập và quyền được bày tỏ ý kiến thông qua hoạt động khám phá quả cam: Trẻ được tham gia các hoạt động, được quan sát, gọi tên và bày tỏ ý kiến nhận xét một số đặc điểm nổi bật về hình dáng, màu sắc, hương vị của quả cam. Biết ích lợi của quả cam đối với cơ thể.
- **Công nghệ:** Sử dụng nguyên liệu, các đồ dùng bằng kết quả, dao, bút dạ... để khám phá, tìm hiểu về quả cam
- **Kĩ thuật:** Kỹ năng quan sát, ghi chép, nhận xét.
- **Toán học:** Kỹ năng đếm, so sánh số lượng, hình dạng, màu sắc
- **Kỹ năng của thế kỷ 21:** Tôn trọng, lắng nghe, chủ động, tích cực tham gia hoạt động và đưa ra ý kiến của bản thân

### **II. Nguyên vật liệu**

- 4 giỏ cam màu vàng
- 4 bảng gài kết quả
- Dao bổ, khăn lau

### **III. TIẾN HÀNH**

\* **E1: Thu hút**( Thực hiện vào giờ HĐC ngày 14/1/2026 ).

Cô cùng trẻ chơi trò chơi " Chiếc túi kỳ diệu"

- Hỏi trẻ trong túi có gì?
- + Cô cho trẻ sờ, ngửi
- + Cho trẻ nhận biết gọi tên quả cam.
- Hôm nay chúng mình cùng nhau tìm hiểu về quả cam.

\* *Câu hỏi truy vấn*

- + Con biết gì về quả cam?
- + Quả cam có đặc điểm gì?

- + Quả cam có vị gì?
- + Quả cam có ích lợi như thế nào?
- + Để có được quả cam cần trải qua các bước?
- + Ai trồng ra quả cam?
- + Cam được mua ở đâu?
- + Mua cam hết nhiều tiền không?
- + Quả cam có thể làm ra những gì?
- Cô giải đáp thắc mắc của trẻ, với những câu hỏi trẻ có thể tự giải đáp thắc mắc cho nhau cô khuyến khích trẻ trả lời.
- Cô dẫn dắt trẻ đến với giờ học : “Khám phá quả cam” vào giờ học.

## **E2: Khám phá quả cam.**

- Hỏi trẻ về những việc đã làm để chuẩn bị cho giờ học khám phá hôm nay.
- Cô cho trẻ xem lại video ghi lại một số hoạt động của cô và trẻ (Trong khi trẻ xem video cô đưa ra những câu hỏi theo tiến trình video để giúp trẻ rõ hơn)
- Cô giới thiệu bảng ghi chép, cách ghi chép và hướng dẫn trẻ sử dụng chấm tròn để biểu thị cho số lượng của các bộ phận.
- Cô chia thành 3 nhóm, mỗi nhóm sẽ có 1 quả cam, các nhóm cùng thảo luận phân công công việc, quan sát, ghi chép đặc điểm, cấu tạo của quả cam vào bảng ghi chép của nhóm mình.
- Cô có thể gợi ý một số câu hỏi để trẻ khám phá quả cam..
- *Dự kiến câu hỏi gợi ý:*
- + Nhóm con vừa khám phá quả gì?
- + Quả cam có màu gì?
- + Quả cam có dạng hình gì?
- + Quả cam gồm những phần nào?
- + Sờ vào vỏ quả cam như thế nào?
- + Quả cam có mùi gì?
- + Cam có bao nhiêu múi?
- + Tép cam ntn?
- + Tép cam màu gì?
- + Có bao nhiêu hạt cam?
- + Ăn cam có vị gì?

+ Quả cam có tác dụng gì?

- Trẻ thực hiện khám phá cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần thiết, làm đến đâu, đưa ngay kết quả vào bảng ghi chép( với số lượng múi cam, hạt cam trẻ sẽ gắn tương ứng. Ví dụ 1 múi cam tương ứng 1 chấm tròn)

+ **Hỏi trẻ những hoạt động các con vừa tham gia là các con đang thực hiện quyền gì?**

+ **Theo các con quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu là gì?**

### **E3: Giải thích.**

- Cô mời các nhóm lên chia sẻ kết quả khám phá quả cam của nhóm.

- Cho trẻ các nhóm khác phản biện.

- Nếu trẻ không chia sẻ được cô đặt câu hỏi gợi ý:

+ Nhóm các con khám phá gì?

+ Quả cam có dạng hình gì ? Có màu gì?

+ Quả cam có những bộ phận nào?

+ Khám phá quả cam con sử dụng các thao tác gì?

+ Các chấm tròn gài trên bảng ghi chép biểu thị điều gì?

+ Khi khám phá quả cam các con có gặp điều gì khó khăn không? Có thấy điều gì thú vị?...

- Sau khi các nhóm chia sẻ xong cô giới thiệu bảng kết quả của cô và so sánh kết quả của từng nhóm với kết quả cô đưa ra.

=> Cô chốt lại: Quả cam có dạng hình tròn, quả cam có màu xanh và màu cam, có vỏ cam, múi cam, tép và hạt cam, quả cam chứa nhiều vitamin C rất có lợi cho sức khỏe.

-> **Khi các con được nêu nói lên kết quả giải thích, phản biện của nhóm mình với nhóm bạn thì các con đang được thể hiện quyền gì? - ( Khi các con được cùng nhau giải thích, phản biện thì các con đang được thể hiện quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp).**

### **\* E4: củng cố, mở rộng.**

- Ngoài quả cam màu xanh và màu cam các con còn biết những loại quả cam nào khác?

+ Cô giới thiệu cho trẻ biết một số loại quả cam khác.

\*GD trẻ: Quả cam chứa rất nhiều vitamin giúp chúng ta da dẻ hồng hào tốt cho sức khỏe. Vậy nên chúng ta uống nước cam hàng ngày

### **\*E5: Đánh giá**

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.

- Cho trẻ nhận xét đánh giá lẫn nhau

- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*Thứ 6 ngày 16 tháng 1 năm 2026*

### **PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

Đề tài: Nặn quả(ĐT)

**Quyền 23 -Quyền được bày tỏ ý kiến, hội họp – MĐ liên hệ**

#### **I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU**

- Trẻ biết làm dẻo đất, chia đất thành những phần nhỏ và biết nặn thành các loại quả. Biết quyền được bày tỏ ý kiến, hội họp
- Luyện kỹ năng lăn dọc, uốn cong, miết đất,...để tạo ra sản phẩm có màu sắc đẹp, xinh xắn...
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

#### **II. CHUẨN BỊ**

- Đất nặn, bảng con, khăn lau đủ cho trẻ. Thước chỉ.
- Một số loại quả vật mẫu của cô (quả cam, quả xoài, quả khế)

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ “Về quả”
- Các con vừa đọc bài gì?
- Bài thơ nói về những quả gì?

#### 2. Nặn một số loại quả

- Cho trẻ quan sát và nhận xét: đặc điểm, hình dáng, màu sắc, ... cô đưa ra một số câu hỏi gợi ý:

- + Cô có gì đây?
- + Cô làm gì để có các loại quả này?
- + Cô làm từ nguyên liệu gì?
- + Con có nhận xét gì về màu sắc của các loại quả này?
- + Các loại quả này có dạng hình gì?
- + Ngoài quả ra còn có gì?( cuống và lá)
- + Cuống và lá màu gì?

=> Cô khái quát: cô nặn các loại quả cam, quả xoài, quả khế, ... với nhiều màu sắc khác nhau, có nhiều hình dạng tạo thành đĩa hoa quả rất đẹp mắt.

- Cho trẻ mô phỏng lại cách nặn

#### 3. Trẻ thực hiện

- Cô hỏi trẻ ý tưởng nặn quả gì? Nặn như thế nào ?
- Trẻ về chỗ ngồi.
- Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần thiết
- + Hỏi trẻ về cách nặn, cách chia đất, màu đất, nặn cái gì ? nặn như thế nào ?

#### 4. Trưng bày và nhận xét sản phẩm

- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày
- Con thích sản phẩm nào? Vì sao ?
- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn.
- Cho trẻ đặt tên cho sản phẩm.
- Các con vừa được nói lên ý kiến của mình, nhận xét các sản phẩm của bạn đó là quyền gì?
- Theo các con quyền được bày tỏ ý kiến, hội họp là gì?

= Cô chốt lại: Mỗi người chúng ta đều có quyền được bày tỏ ý kiến, hội họp và chúng ta đến lớp đến trường, được bày tỏ suy nghĩ, nói lên ý kiến của mình là được hưởng quyền bày tỏ ý kiến, hội họp.

#### IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

NGƯỜI DUYỆT.  
PHỤ CHUYÊN MÔN



Nguyễn Thị Tâm

NGƯỜI SOẠN

Đào Thị Hằng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:12 22/01/2026  
bởi Đào Thị Hằng (31313303\_hangdt) - Trường Mầm non An Thắng