

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: CÂY XANH

*Thời gian thực hiện 1 tuần từ 02/02 – 06/02/2026*

**Người thực hiện: Đào Thị Hằng**

*Thứ hai, ngày 02/02/2026*

## PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Khám phá cây xanh

### I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

- Trẻ biết đặc điểm ích lợi của cây xanh.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc.Trẻ nói được đặc điểm ích lợi của cây xanh.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô.

### II. CHUẨN BỊ

- Video về các loại cây xanh, nhạc bài hát em yêu cây xanh, bảng từ, lô tô các loại cây xanh, cây xanh ăn quả, cây xanh có hoa,rổ, bài tập A4, sáp màu

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Ôn định tổ chức.

- Cô và trẻ hát bài em yêu cây xanh
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Cây xanh có ích lợi gì cho cuộc sống?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài

#### 2. Khám phá các loại cây xanh

- Cho trẻ xem video về các loại cây xanh
- Hỏi trẻ:
  - + Các con vừa xem video nói về gì?
  - + Trong video có những loại cây nào?
  - + Cây gồm những bộ phận gì? (Thân – lá – hoa – quả)
  - + Lá có màu gì?
  - + Cây cao hay thấp? To hay nhỏ?

- + Cây bóng mát dùng để làm gì?
  - + Cây ăn quả cho gì?
  - + Quả có màu thế nào?
  - + Cây hoa có đặc điểm gì?
  - + Hoa có màu gì?
  - + Ngoài các loại cây trong video có bạn nào biết cây xanh khác?
  - + Cây xanh cho chúng ta những gì? (bóng mát, quả, hoa, gỗ...)
  - + Cây xanh giúp không khí thế nào?
  - + Khi không có cây xanh thì điều gì xảy ra?
  - + Muốn có bầu không khí trong lành ta phải làm gì?
- => Cô khái quát: Cây xanh có rất nhiều lợi ích, giúp môi trường sạch, đẹp và mát hơn. Vì vậy cần chăm sóc và bảo vệ cây

### **3. Trò chơi củng cố.**

- Trò chơi 1: Phân nhóm các loại cây theo yêu cầu.
- + Cô chia lớp thành 2 đội nhiệm vụ của mỗi đội là lên gắn các loại cây xanh và cây xanh có quả. Thời gian trong 1 bản nhạc đội nào gắn đúng và nhiều nhất đội đó giành chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi, cô chú ý bao quát động viên khích lệ trẻ.
- Cô nhận xét kết quả của từng đội.
- TC2: Tìm nhanh, nối đúng
- Cô phát cho mỗi trẻ 1 tờ giấy A4. Nhiệm vụ của các con là tìm các cây xanh và khoanh tròn các hình ảnh đó, tô màu xanh cho cây, tô màu đỏ cho quả.
- Cô kiểm tra, nhận xét, động viên trẻ

### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**Thứ ba, ngày 03/02/2026**

## **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

Đề tài: Thơ bé trồng cây

**Quyền 15: Quyền được bảo vệ để không bị bóc lột sức lao động - MĐ liên hệ**

### **I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, thuộc thơ.
- Rèn cho trẻ đọc to, rõ ràng, và trả lời câu hỏi của cô đưa ra.
- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động.

### **II. CHUẨN BỊ**

- Tranh minh họa nội dung bài thơ trên máy tính

### **III. TIẾN HÀNH**

#### **1. Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: ‘ Gieo hạt’.
- + Các con vừa chơi trò chơi gì?
- + Cây lớn lên như thế nào?
- + Chăm sóc cây như thế nào?
- Giáo dục các cháu phải biết chăm sóc ,yêu quý bảo vệ cây xanh

#### **2. Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Thơ bé trồng cây”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc diễn cảm lần 1.
- Giảng nội dung bài thơ : Bạn nhỏ gieo hạt trồng cây và bạn đã chăm sóc cây mong cho cây lớn để cho bóng mát, cho quả, và làm cho không khí trong lành giúp ích cho sức khỏe của mọi người”.
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa
- Mời cả lớp đọc 2-3 lần( Sau mỗi lần cô sửa sai, sửa giọng cho trẻ)
- Mời tổ, nhóm, cá nhân đọc luân phiên( Cô động viên, khen trẻ)

#### **3. Đàm thoại:**

- Cô vừa dạy các con bài thơ gì?
- Bài thơ do ai sáng tác?
- Bài thơ nói về điều gì?
- Em bé đã làm gì với hạt giống nhỏ?
- Hàng ngày em bé đã làm gì?
- Được em bé chăm sóc như vậy hạt giống nhỏ đã như thế nào?

- Cây nhú mầm như thế nào?
- Bạn nhỏ đã nói với mầm xanh những gì?
- Tại sao bạn nhỏ lại yêu quý và chăm sóc hạt giống như vậy?
- Em bé nhìn nhủ gì với cây?
- Nhà các con trồng những loại cây xanh nào?
- Các con đã làm gì để chăm sóc cho cây xanh ở nhà mình?
- Khi các con tham gia chăm sóc cây xanh vừa sức của mình là các con đang được hưởng quyền được bảo vệ để không bị bóc lột sức lao động
- Theo các con quyền được bảo vệ để không bị bóc lột sức lao động là gì?
- Cô khái quát: Trẻ em không phải tham gia vào công việc trước tuổi, làm việc quá thời gian, hoặc thực hiện các công việc nặng nhọc, độc hại, nguy hiểm sẽ gây hại cho sức khỏe và sự phát triển tinh thần của trẻ
- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1-2 lần.
- Cho trẻ nghe bài thơ trên máy tính.

#### IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

*Thứ tư, ngày 04/02/2026*

#### PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài:KNVD: Em yêu cây xanh  
TCAN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật  
Hát nghe: Cây trúc xinh  
SEL - lồng ghép

## **I.MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU**

- Trẻ thuộc lời bài hát và biết vận động vỗ tay theo nhịp bài hát “Em yêu cây xanh”.
- Rèn cho trẻ vận động vỗ tay theo nhịp đúng nhạc và đúng với lời bài hát.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

SEL: Trẻ biết yêu quý cây xanh, không bẻ ngắt cành lá, biết chăm sóc cây. trẻ biết lắng nghe cảm xúc bạn, không chê cười.

## **II. CHUẨN BỊ**

- Nhạc các bài hát “Em yêu cây xanh, Cây trúc xinh”, đồ vật

## **III. TIẾN HÀNH**

### **1.Trò chuyện gây hứng thú**

- Cả lớp đọc bài thơ "Cây Xanh" (Trời nắng như lửa đốt,Mà cây xanh cứ phơi,Làm bóng râm che đất,Làm bóng râm che người,Cây điều hòa khí thở,Hoa quả thơm say mê,Óng vàng vân thớ gỗ,Cây xả thân quả gì)

- Trò chuyện về bài thơ.

+ Các con vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ nói về gì?

+ Cây xanh có ích lợi gì cho cuộc sống?

Câu hỏi SEL:

+ Nhà các con có trồng những cây xanh gì?

+ Con đã từng chăm cây hay tưới cây chưa?

+ Khi nhìn cây lớn lên con cảm thấy thế nào?

+ Nếu con thấy bạn bẻ cành cây, con sẽ làm gì?

+ Nếu cây biết nói, cây sẽ cảm thấy thế nào khi bị bẻ ngắt cành lá?

+ Con có thể làm gì để bảo vệ cây xanh?

=> Cô giáo dục trẻ: Biết yêu thương, chăm sóc bảo vệ cây xanh, không được bẻ ngắt cành lá, biết chăm sóc cây. Cây xanh giúp làm mát không khí và cho chúng ta oxy để thở

### **2. Dạy vận động vỗ tay theo nhịp bài hát “Em yêu cây xanh” của Nhạc sĩ Hoàng Văn Yến**

- Cô bật nhạc cho trẻ đoán tên bài hát
- Cô hỏi trẻ đó là bài hát gì? Ai sáng tác?
- Bạn nào có thể hát lại bài hát này?
- Mời 1 trẻ lên hát: Cho các bạn nhận xét, cô nhận xét.
- Cho trẻ hát lại 2- 3 lần( Cô sửa sai nếu có).
- Cho trẻ vận động theo ý thích với bài hát.
- Cô thống nhất vận động vỗ tay theo nhịp bài hát

- Lần 1 cô vỗ tay theo nhịp bài hát

- Lần 2 cô phân tích động tác.

Câu 1” Em rất thích trồng nhiều cây xanh”: nhịp 1 vỗ tay vào từ “em” nhịp 2 mở tay, nhịp 3 vỗ tay, nhịp 4 mở tay cứ như vậy cho đến hết câu hát.

Câu 2 “Cho con chim nhảy nhót trên cành” Nhịp 1 vỗ tay, nhịp 2 mở tay cứ như vậy cho đến hết câu hát.

Câu 3 “Sân chơi sẽ có nhiều bóng mát” Nhịp 1 vỗ tay, nhịp 2 mở tay cứ như vậy cho đến hết câu hát.

Câu 4 “Cho trường em muôn hoa đẹp xinh” Nhịp 1 vỗ tay, nhịp 2 mở tay cứ như vậy cho đến hết câu hát.

Câu 5,6,7,8 tương tự như câu 2,3,4

- Cho cả lớp hát vận động 1- 2 lần .

- Cô mời tổ nhóm, cá nhân trẻ thể hiện.( Cô chú ý động viên trẻ )

- Hỏi lại trẻ vận động gì?

### **3. TCAN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật.**

-Cô giới thiệu tên trò chơi,

-Hỏi trẻ cách chơi

-Cô hướng dẫn trẻ cách chơi, luật chơi: Cô cho 1 trẻ lên đứng quay lưng vào với các bạn phía dưới. Cô giấu đồ vật vào 1 trẻ phía dưới. Cả lớp hát bạn đi tìm chỉ được đi phía trước không được đi phía sau. Nếu bạn đi tìm càng đến đồ vật cất giấu thì cả lớp hát to dần lên, nếu đi càng xa đồ vật thì cả lớp hát nhỏ dần. Nếu bạn lên tìm không tìm thấy đồ vật thì sẽ phải làm theo yêu cầu của cô giáo.

-Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần

### **4. Hát nghe “ Cây trúc xinh “ dân ca Bắc Ninh**

- Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe bài “Cây trúc xinh”

- Cô và trẻ nói về nội dung bài hát: Bài hát cây trúc xinh là một bài hát mang âm hưởng dân ca nhẹ nhàng êm ái. Nói về 1 cây trúc mọc ở đầu đình và ví với người con gái dù ở đâu cũng thấy đẹp.

- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa, khuyến khích trẻ thể hiện cùng cô.

### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**Thứ năm, ngày 05/02/2026**

## **PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

Đề tài: Đếm đến 4, nhận biết các nhóm có 4 đối tượng. Nhận biết số 4

### **I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

- Trẻ biết đếm đến 4. Nhận biết các nhóm có 4 đối tượng. Nhận biết số 4
- Luyện cách đếm từ trái sang phải. Rèn khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

### **II. CHUẨN BỊ**

- Mỗi trẻ có 4 cây táo, 4 cây xoài.
- Thẻ số từ 1- 4. hai thẻ số 4, mỗi trẻ 1 bài tập giấy A4
- Đồ dùng cô giống đồ dùng trẻ

### **III. TIẾN HÀNH**

#### **1. Luyện tập nhận biết nhóm đồ vật có số lượng là 1,2,3**

- Cho trẻ đi tham quan vườn hoa
- Cho trẻ đi chọn các nhóm cây táo, cây xoài, cây cam... có số lượng 1,2,3 và đặt thẻ số tương ứng
- Cô và trẻ cùng kiểm tra

#### **2. Tạo nhóm có số lượng 4 – đếm đến 4. Nhận biết số 4.**

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về tổ ngồi
- Cô yêu cầu trẻ xếp tất cả số cây táo thành hàng ngang từ trái sang phải
- Sau đó lấy 3 cây xoài xếp dưới cây táo (tương ứng 1-1). Nhận xét
- So sánh giữa 2 nhóm, nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn?
- Muốn 2 nhóm bằng nhau phải làm gì?
- Nhưng cô muốn số cây xoài nhiều bằng số cây táo thì phải làm như thế nào?
- Cho trẻ thêm 1 cây xoài, so sánh, đếm 2 nhóm (kiểm tra cá nhân)

Trên đây là những nhóm đồ dùng chưa đủ số lượng 4 bây giờ bạn nào giỏi lên tìm và lấy thêm giúp cô các nhóm đồ dùng sao cho mỗi nhóm đồ dùng có đủ số lượng bằng 4.

- Cả lớp đếm và kiểm tra.
- Đề biểu thị cho nhóm có số lượng là 4 người ta dùng thẻ số mấy?
- Ai biết thẻ số 4 giơ lên cho cô và các bạn cùng xem?
- Cô đưa thẻ số 4 và giới thiệu. Đây là thẻ số 4 đọc là “ số 4”
- Cho cả lớp tổ nhóm trẻ đọc

- Đặt thẻ số 4 biểu thị cho nhóm cây táo và cây xoài
- Mời trẻ lên tìm thẻ số biểu thị nhóm có 4 đối tượng
- Lần lượt cho trẻ cất 1,2,3 số cây xoài khi cất hỏi trẻ còn lại mấy và đặt số tương ứng
- Cho trẻ cất tất cả số cây táo lần lượt từ phải sang trái vừa cất vừa đếm.hỏi trẻ trên bảng có gì?
- Cô nhận xét khen trẻ.

### **3.Ai nhanh nhất**

*TC1: kết bạn*

+ Cách chơi: Trẻ đi thành vòng tròn khi có hiệu lệnh “ Kết bạn” Trẻ hỏi kết mấy kết mấy. Cô nói kết bạn có số lượng bằng với số cô giơ ( số 4)

-Cô cùng trẻ kiểm tra số lượng trẻ ở mỗi nhóm.

+ Cho trẻ chơi 2- 3 lần.

*TC2: đội nào nhanh*

Cho trẻ ngồi theo nhóm có số lượng 4 vừa kết để làm bài tập: Tìm và khoanh tròn nhóm có số lượng 4. Tô màu số 4

- Cô và trẻ nhận xét

### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*Thứ sáu, ngày 06/02/2026*

**PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

Đề tài: Vẽ cây xanh(ĐT)

Quyền 05- quyền được giáo dục , học tập, phát triển năng khiếu- MĐ liên hệ

## I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

- Trẻ biết cầm bút sáp màu để vẽ một số cây xanh. Biết quyền được giáo dục , học tập, phát triển năng khiếu
- Rèn kỹ năng vẽ nét cong, tròn, nét dài để tạo thành một số cây xanh. Rèn sự quan sát, tập trung chú ý cho trẻ. Và cách tô màu sao cho không bị chòem ra ngoài.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

## II. CHUẨN BỊ

- Tranh mẫu của cô
- +Tranh 1: Vẽ cây lá tròn
- +Tranh 2: Vẽ cây lá dài
- +Tranh 3: Vẽ cây có nhiều nhánh nhỏ
- Giấy A4, sáp màu, bàn ghế đủ cho trẻ
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

## III. TIẾN HÀNH

### 1. Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài “ Em yêu cây xanh”
- Đàm thoại với trẻ theo nội dung bài hát
- + Vừa rồi các con hát bài hát gì?
- + Trong bài hát nói về cái gì?
- + Cây xanh có thân cây lá cây...các lá cây có rất nhiều kiểu lá khác nhau

### 2. Vẽ cây xanh

- Cho trẻ quan sát và nhận xét: đặc điểm, hình ảnh, màu sắc, bố cục, ...cô đưa ra một số câu hỏi gợi ý:
  - + Cô có bức tranh gì?
  - + Cô làm gì để được những bức tranh này?
  - + Những chiếc lá có hình gì?
  - + Chúng mình có nhận xét gì về màu sắc của bức tranh?
  - + Bố cục bức tranh như thế nào?
  - + Ngoài những cây xanh cô còn vẽ thêm những gì?
  - **Vẽ cây xanh mà các con được học qua giờ học ngày hôm nay đó chính là quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu.**
  - **Theo các con quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu là như thế nào?**
  - **Theo các con chúng mình tham gia vẽ cây xanh đó là quyền gì?**
- => **Cô chốt lại: Mỗi người chúng ta đều có quyền giáo dục học tập và phát triển năng khiếu và chúng ta đến lớp đến trường,**

được tham gia vẽ những gì mình biết là được hưởng quyền giáo dục học tập và phát triển năng khiếu.

### 3. Trẻ thực hiện

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ vẽ cây gì?
- Cho trẻ về chỗ thực hiện ý tưởng.
- Cô bao quát gợi ý cho trẻ thực hiện ý tưởng.

### 4. Trưng bày sản phẩm

- Trẻ mang tranh lên trưng bày .
- Cho trẻ nhận xét bài của bạn.
- Vì sao con thích bài của bạn?
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

### IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

NGƯỜI DUYỆT.  
PHT CHUYÊN MÔN



Nguyễn Thị Tâm

NGƯỜI SOẠN



Đào Thị Hằng