

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: TẾT NGUYÊN ĐÁN

Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 09/02/2026 - 13/02/2026

Người thực hiện: Đào Thị Hằng

*Thứ 2 ngày 09 tháng 21 năm 2026*

## PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Tết đang vào nhà

SEL – lòng ghép

### I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc bài thơ
- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm và thể hiện nhịp điệu vui tươi của bài thơ
- Giáo dục trẻ biết yêu quý văn hóa trong ngày tết cổ truyền

SEL: Trẻ hào hứng khi nói về ngày Tết. Trẻ biết yêu thương gia đình, thích giúp đỡ bố mẹ dọn dẹp nhà cửa đón Tết. Trẻ biết chia sẻ cảm xúc vui vẻ khi Tết đến.

### II. CHUẨN BỊ

- Tranh hoa đào, hoa mai, nhạc bài hát “ Tết ơi là tết”

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Gây hứng thú:

- Cho cả lớp hát bài: Tết ơi là tết
- + Các con vừa hát bài gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Gia đình con chuẩn bị đón tết như thế nào ?

- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài thơ

#### 2. Dạy trẻ đọc thuộc thơ” Tết đang vào nhà”

- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung bài thơ: một bạn nhỏ cũng đang trong tâm trạng đón chờ cái tết đang đến trong nhà của bé.
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh hoạ
- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.
- Tổ - nhóm - cá nhân trẻ đọc.

- Cô quan sát, sửa sai cho trẻ

### 3. Đàm thoại

+ Cô vừa đọc bài thơ gì?

+ Của tác giả nào?

+ Bài thơ nói về loài hoa gì?

+ Hoa đào, hoa mai được miêu tả như thế nào?

+ Gia đình bạn nhỏ đang làm gì để chuẩn bị đón tết?

+ Mẹ làm gì? Em làm gì? Ông làm gì?

+ Cảnh vật đất trời lúc này như thế nào ?

+ Chúng mình có thích tết không ? Vì sao ?

- Câu hỏi SEL:

+ Con cảm thấy thế nào khi Tết sắp đến?

+ Ngày Tết con thích nhất điều gì?

+ Ở nhà, con đã giúp bố mẹ làm những việc gì để đón Tết?

+ Khi giúp bố mẹ, con cảm thấy ra sao?

+ Con có lời chúc gì muốn gửi đến ông bà, bố mẹ?

=> Cô giáo dục trẻ: Ngày tết là ngày đoàn tụ gia đình, mọi người trong gia đình sum họp, quây quần bên nhau., có nhà còn treo câu đối đỏ ...và đó chính là truyền thống tốt đẹp từ xưa đến nay của người Việt Nam vẫn còn giữ gìn và yêu quý truyền thống này.

- Cho trẻ xem thơ trên ti vi. Kết thúc

### IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

TÀI LIỆU ĐA BẠN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống [www.smas.edu.vn](http://www.smas.edu.vn) lúc 13:32 09/02/2026  
bởi Đào Thị Hằng (313135) (ngdt) – Trường Mầm non An Thắng

**Thứ 3 ngày 10 tháng 02 năm 2026**

## **PHÁT TRIỂN TCXH**

Đề tài: Trò chuyện về ngày Tết Nguyên đán

(Quyền 7- Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc, Quyền 8 - Quyền tự do tín ngưỡng) MĐ – liên hệ

### **I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU**

- Trẻ biết ý nghĩa ngày Tết Nguyên đán và cảm nhận được vẻ đẹp của không gian mùa xuân. Trẻ biết một số loại hoa quả, thức ăn, không khí ngày Tết. Trẻ biết các hoạt động, phong tục diễn ra trong ngày Tết. Biết Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc, Quyền tự do tín ngưỡng
- Rèn kỹ năng nhận biết và khả năng quan sát chú ý, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng hợp tác khéo léo khi tạo ra sản phẩm, kỹ năng trang trí mâm ngũ quả, cây mai cây đào ngày tết. Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết tự hào về truyền thống văn hóa Việt Nam và biết chúc tết ông bà, bố mẹ.... Tích cực tham gia vào các hoạt động vui đón Tết.

### **II. CHUẨN BỊ**

- Một số hình ảnh trên vi tính về các hoạt động của ngày Tết Nguyên Đán.
- Cảnh cây, giấy màu, keo, kéo để làm cảnh đào, cảnh mai.
- Các nguyên liệu để gói bánh chưng: dây, giấy màu, hộp giấy...
- Quả nhựa để trẻ bày mâm ngũ quả.
- Nhạc bài hát “Sắp đến Tết rồi”, “Tết đến rồi”, “Bé chúc Tết”

### **III. TIẾN HÀNH**

#### **1. Ôn định tổ chức.**

- + Cô và trẻ hát bài bánh chưng xanh
- + Chúng mình hát bài hát gì? Bài hát nhắc tới gì?
- + Vào dịp nào thì sẽ có bánh chưng?
- Ngày tết có điều gì đặc biệt?
- Hôm nay cô và chúng mình cùng tìm hiểu về ngày Tết Nguyên đán

#### **2. Trò chuyện về ngày tết Nguyên Đán**

\* Cho trẻ xem video về ngày Tết Nguyên Đán và trò chuyện với trẻ:

- Ngày Tết Nguyên Đán là ngày nào?
- Ngày Tết Nguyên Đán còn gọi là ngày gì?
- Các con có cảm nhận gì về ngày Tết?
- Không khí và quang cảnh trong những ngày tết như thế nào?
- Mọi người thường chuẩn bị những gì để đón Tết?
- Bạn nào được đi chợ sắm Tết?
- Con đi chợ với ai, con thấy chợ Tết có những gì?
- Con có cảm nhận gì khi đi chợ tết?
- Một số loại hoa quả, thức ăn, không khí ngày tết như thế nào?
- Có các hoạt động gì trong ngày tết?
- Các con chúc Tết ông bà, bố mẹ như thế nào?
- Rồi chúng mình được nhận gì từ người lớn?
- Khi nhận lì xì thì chúng mình sẽ nói gì?
- Chúng mình còn được tham gia những hoạt động gì trong những ngày Tết nữa?
- Vậy sắp đến Tết rồi, các con sẽ làm gì để đón Tết?
- Khi con tìm hiểu ý nghĩa về ngày lễ hội có ai được ngăn cản con không?
- Khi được tìm hiểu ý nghĩa về ngày lễ hội là các con đang được hưởng quyền gì?
- Cô khái quát: Khi các con tìm hiểu về các ngày lễ tết trong năm đó là các con đang tìm hiểu về những giá trị văn hoá và đang giữ gìn, phát huy bản sắc và tự do tín ngưỡng.
- Có bạn nào có câu hỏi gì với cô không?

### 3. Bé vui đón tết:

Chia trẻ làm 3 nhóm

+ Nhóm 1: Gói bánh chưng

+ Nhóm 2: Trang trí cành mai, cành đào.

+ Nhóm 3: Bày mâm ngũ quả

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng và làm

- Cô cùng trẻ nhận xét kết quả từng nhóm, cho trẻ nêu cảm nhận của mình

Kết thúc: Cô cùng trẻ hát bài “Tết đến rồi”

## IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

*Thứ 4 ngày 11 tháng 02 năm 2026*

### PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Ném xa bằng 2 tay

(Quyền 6 - Quyền được vui chơi, giải trí) MĐ – liên hệ

### II. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết ném xa bằng 2 tay biết dùng sức của tay để đẩy vật đi xa, trẻ biết Quyền được vui chơi, giải trí
- Trẻ có kỹ năng ném xa bằng 2 tay . Rèn khả năng định hướng, phát triển cơ tay cho trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ

- Túi cát, vạch chuẩn
- Sân tập đủ diện tích cho trẻ

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Khởi động

- Sáng dậy các con thường làm gì?
- Vì sao lại tập thể dục?
- Ngoài thể dục ra còn phải làm gì nữa để cơ thể khỏe mạnh?

- Trẻ đi các kiểu đi sau đó về 3 hàng

## **2. Trọng động**

### **2.1. BTPTC: Tập 4 lần 4 nhịp**

+ Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao

+ Chân: Đứng cúi người về phía trước

+ Bụng: Ngồi xõm đứng lên liên tục

+ Bật: Bật tách khớp chân

+ Động tác nhấn mạnh : tay

Liên hệ: Quyền 6- Quyền vui, giải trí

+ Tập xong các động tác của bài tập PTC con thấy cơ thể mình như thế nào?

+ Ngoài tham gia các hoạt động thể dục thể thao, các con biết mình có quyền được tham gia các hoạt động nào khác?

-> Giáo dục: Vui chơi, giải trí là quyền các con được tham gia phù hợp với độ tuổi và được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, nghệ thuật, thể dục...

- Vận động cơ bản: Ném xa bằng 2 tay

+ Cô giới thiệu đồ dùng và cùng trò chuyện với trẻ lựa chọn vận động phù hợp với đồ dùng.

+ Cô thống nhất cùng thực hiện vận động: Ném xa bằng 2 tay

+ Cho một trẻ lên tập mẫu cô và các bạn nhận xét( nếu trẻ tập mẫu k đúng hoặc không đẹp cô tập mẫu và kết hợp phân tích)

+ Cô tập mẫu và phân tích động tác: Cô đứng trước vạch chuẩn, đứng chân trước chân sau. Khi có hiệu lệnh hai tay cầm túi cát từ dưới đưa ra trước lên cao đồng thời người hơi ngả ra sau, dùng sức của thân và tay để ném túi cát đi xa về phía trước. Sau đó, cô nhẹ nhàng về cuối hàng.

+ Trẻ thực hiện: Cho trẻ tập 2 – 3 lần cô chú ý quan sát trẻ và sửa sai cho trẻ.

+ Hỏi trẻ tên bài tập(cho nhiều trẻ trả lời).

### **2.2: Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột**

-Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi

- cho trẻ nêu cách chơi, luật chơi .

- Cách chơi: 1 trẻ làm chuột và 1 trẻ làm mèo (trưng đương sức nhau) đứng áp lưng vào nhau, các trẻ khác còn lại cầm tay nhau đứng thành vòng tròn rộng giơ lên cao làm lỗ hổng để cho mèo và chuột chạy và cùng đồng thanh đọc bài đồng dao “ Mèo đuổi chuột”, khi cô đập vào vai chuột, chuột chạy thì mèo quay lại đuổi theo bắt chuột.

+ Luật chơi :Chuột chui vào lỗ nào thì mèo phải chạy vào đúng lỗ đó . Nếu mèo bắt được chuột thì đổi vai chơi. Nếu mèo

không bắt được chuột thì hết bài đồng dao mèo bị thua và phải nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần theo yêu cầu của cô.

### **3: Hồi tĩnh**

Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh phòng tập

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*Thứ 5 ngày 12 tháng 02 năm 2026*

### **PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

Đề tài: So sánh ,thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 4

#### **I.MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU**

- Trẻ nhận biết và đếm các nhóm đối tượng trong phạm vi 4. Nhận biết số 4.
- Trẻ biết đếm từ trái qua phải, trẻ biết xếp tương ứng 1-1. Trẻ biết đếm, thêm bớt, tạo nhóm, so sánh trong phạm vi 4.Tạo nhóm có số lượng 4.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

#### **II. CHUẨN BỊ**

- Mô hình vườn hoa.
- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng có 4 bông hoa đào, 4 bông hoa mai, các thẻ số từ 1 đến 4, 2 thẻ số 4, bảng để đồ dùng.

- Một số loại hoa để trẻ chơi trò chơi .

### III. TIẾN HÀNH

#### \*HD1: Ôn nhận biết nhóm có 4 đối tượng đếm đến 4

- Cho trẻ đi tham quan vườn hoa
- Cho trẻ đi tìm nhóm các loại hoa ( Hoa hồng ,hoa cúc,hoa đào, hoa mai ) có số lượng 1- 2- 3 - 4 đặt lên bàn.
- Đếm và đặt số tương ứng.

#### \*HD2: So sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 4

- Trẻ đi lấy đồ dùng về tổ
- Xếp tất cả số hoa đào thành 1 hàng ngang từ trái sang phải.
- Xếp 3 bông hoa mai dưới hoa đào sao cho xếp tương ứng 1-1.
- Đếm số hoa mai, hoa đào và đặt thẻ số.
- So sánh số hoa mai và số hoa đào
- Nhóm nào nhiều hơn? Nhóm nào ít hơn, ít hơn là mấy?
- Muốn 2 nhóm bằng nhau ta phải làm như thế nào?
- Muốn số hoa mai nhiều bằng số hoa đào phải làm như thế nào?( thêm 1 hoa mai)
- Cho trẻ đếm, so sánh và cùng nhau đặt thẻ số tương ứng

#### \* Thêm bớt 2 đối tượng

- Lần lượt cho trẻ bớt số hoa mai và so sánh (1-2)
- + 4 hoa mai bớt 1 hoa mai còn mấy hoa mai? Các con cùng đếm xem còn mấy hoa mai?
- + 4 hoa mai bớt 2 hoa mai còn 2 hoa mai vậy ta thay bằng thẻ số mấy?
- + 4 hoa mai bớt 3 hoa mai còn 1 hoa mai vậy ta thay bằng thẻ số mấy?
- + Cho trẻ đếm 2 nhóm
- + Để số hoa mai bằng số hoa đào ta phải làm gì?
- + Cho trẻ đếm và đặt thẻ số
- + 3 thêm 1 bằng mấy? cho trẻ nhắc lại
- + 4 hoa mai bớt 1 hoa mai còn mấy hoa mai? Cho trẻ đếm và đặt thẻ số.
- + Để số hoa mai bằng số hoa đào ta phải làm gì?
- + Cho trẻ đếm và đặt thẻ số
- + 2 thêm 2 bằng mấy? cho trẻ nhắc lại

+ 4 hoa mai bớt 2 hoa mai còn mấy hoa mai? Cho trẻ đếm và đặt thẻ số.

+ Để số hoa mai bằng số hoa đào ta phải làm gì?

+ Cho trẻ đếm và đặt thẻ số

+ 1 thêm 3 bằng mấy? cho trẻ nhắc lại

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Cho trẻ cất dần lô tô vào rổ và đếm

**\* HĐ3: Luyện tập:**

- TC 1: Hãy vỗ tay thêm cho đủ số lượng 4

+ Cô vỗ tay 2 cái. Trẻ vỗ thêm cho đủ 4

+ Cô vỗ tay 1 cái. Trẻ vỗ thêm cho đủ 4

+ Cô vỗ tay 3 cái. Trẻ vỗ thêm cho đủ 4

- TC 2: Kết bạn

+ Cô và trẻ đi xung quanh lớp vừa đi vừa vỗ tay theo lời bài hát, khi cô nói kết bạn, trẻ nói kết mấy. cô nói kết nhóm có 4 bạn.

+ Cho trẻ chơi 2- 3 lần

- TC 3: Nối đồ chơi có số lượng bằng 4. Cho trẻ tô thêm số hoa đào, hoa mai cho đủ số lượng 4 và nối với số 4

- Nhận xét động viên khuyến khích trẻ.

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.vps.edu.vn ngày 13:32 09/02/2026  
bởi Đào Thị Hằng (31313303\_hangh) – Trường Mầm non An Thắng

*Thứ 6 ngày 13 tháng 02 năm 2026*

## STEAM

Làm bánh chưng ( EDP)

### I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

**1.S- Khoa học:** Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo, công dụng và một số nguyên liệu cần sử dụng để làm bánh chưng.

**2.T- Công nghệ:** Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ làm ra bánh chưng ( Lạt, gạo, lá chuối, lá dong, gạo, đỗ xanh, thịt lợn... )

**3.E- Kỹ thuật:** Khả năng sử dụng quy trình thiết kế bánh chưng ( Trao đổi – lựa chọn bản thiết kế - chế tạo)

**4.M- Toán:** Trẻ ước lượng độ rộng của cái tổ, Trẻ biết đo độ dài của dây buộc, hình dạng của bánh ( Hình vuông)

**5.A- Nghệ thuật:** Tạo ra được sản phẩm có tính thẩm mỹ. Biết sắp xếp, buộc, gắn dính cho bánh chưng được cân đối đẹp mắt.

**6.Ngôn ngữ, chữ viết:** Nghe hiểu biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ kết quả của sản phẩm

**7.Kỹ năng thế kỷ 21(Kỹ năng 4c):** Sáng tạo hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp, tư duy thao tác, tư duy phản biện.

### II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Lạt, gạo, lá chuối, lá dong, gạo, đỗ xanh, thịt lợn, khuôn bánh, tiêu bắc...

### III. QUY TRÌNH THIẾT KẾ KÍ THUẬT

Bước 1: Hỏi( **Thực hiện vào ĐTT thứ 5/12/02/2026**)

- Tạo tình huống cô hỏi trẻ:

+ Cô và trẻ hát bài bánh chưng xanh

+ Chúng mình hát bài hát gì? Bài hát nhắc tới gì?

+ Vào dịp nào thì sẽ có bánh chưng?

+ Cô và trẻ thống nhất làm bánh chưng

+ Cô và trẻ cùng thống nhất các tiêu chí để làm bánh chưng.

- TC1: Bánh hình vuông

- TC2: Bánh không bị vỡ

- TC3: Buộc lạt đẹp mắt

**Bước 2: Tưởng tượng:( thực hiện vào HĐC thứ 5/12/02/2026)**

- Con biết gì về bánh chưng?
- Bánh chưng làm bằng những nguyên liệu gì?
- Bánh chưng làm như thế nào?
- Bánh chưng có đặc điểm gì?

### **Bước 3: Lập kế hoạch:( thực hiện vào HDC thứ 5/12/02/2026)**

- Cô cho trẻ về 3 nhóm để thảo luận chọn ra quy trình làm bánh chưng.
- Các nhóm gắn ảnh các bước vào bảng quy trình làm bánh chưng
- Cô cho trẻ đi tìm nguyên liệu và phân loại nguyên liệu.

### **Bước 4: Chế tạo**

- Cho trẻ xem lại những hoạt động của trẻ trong việc thiết kế, chuẩn bị nguyên vật liệu để làm bánh chưng ...(cô mở video – vừa xem vừa trò chuyện với trẻ về nội dung video)
- Hỏi lại trẻ tiêu chí làm bánh chưng mà hôm trước đã thống nhất.
- Cô cùng trẻ nhắc lại
- TC1: Bánh hình vuông
- TC2: Bánh không bị vỡ
- TC3: Buộc lạt đẹp mắt
- Mời trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện
- Cô nhắc trẻ quan sát bảng thiết kế, phân công công việc cho các bạn( trong quá trình trẻ làm GV đi đến các nhóm, hỗ trợ trẻ)

### **Bước 5: Cải tiến**

- Khi trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ sản phẩm nhóm mình.
  - Cho trẻ thử nghiệm dựa trên tiêu chí đã đề ra
  - Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn
- \* Dự kiến câu hỏi phản biện:
- + *Nhóm bạn làm có khó không?*
  - + *Bạn làm bánh chưng ntn?*
  - + *Bạn dùng nguyên vật gì để làm bánh chưng?*
  - + *Bạn thấy khó nhất là bước nào?*
  - + *Vì sao lại sử dụng lá dong để gói bánh Chưng?*

- + Vì sao lại dùng gạo nếp để gói bánh Chưng mà lại không dùng gạo tẻ?
- + Bạn thích nhất điều gì khi làm bánh chưng?
- + Ai đã giúp đỡ bạn khi làm bánh chưng?
- + Bạn cảm thấy như thế nào khi làm được bánh chưng?
- + Nếu được làm lại thì nhóm con sẽ làm thế nào? Nếu làm tiếp các con sẽ làm gì?
- Cô khái quát động viên khen trẻ, mang tổ chim trưng bày ở góc nghệ thuật.

#### IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

**NGƯỜI DUYỆT.  
PHT CHUYÊN MÔN**



Nguyễn Thị Tâm

**NGƯỜI SOẠN**



Đào Thị Hằng