

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: LỄ HỘI MÙA XUÂN

Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 09/3/2026 đến 13/3/2026

Người thực hiện: Đào Thị Hằng

*Thứ hai, ngày 09/03/2026*

## PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 35cm)

TCVĐ: Kéo co

SEL- lồng ghép

### I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

- Trẻ biết Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm)
- Rèn luyện tính khéo léo, có kỹ năng biết phối hợp chân tay, tiếp đất bằng 2 đầu bàn chân
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

SEL: Trẻ biết cách chơi trò chơi, kiên nhẫn chờ đến lượt, biết cổ vũ bạn và biết ý thức cố gắng để dành được chiến thắng trong trò chơi

### II. CHUẨN BỊ

- Sắc xô, vạch chuẩn, 2 ghế có độ cao từ 35cm, dây kéo co.
- Sân tập đủ diện tích cho trẻ

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Khởi động

- Trò chuyện về chủ đề
- Cô đọc câu đố:

*Mùa gì ấm áp*

*Mưa phùn nhẹ bay*

*Khấp chón cỏ cây*

*Đâm chôi lấy lộc? Là mùa gì?*

+ Muốn cơ thể cơ thể khỏe mạnh chúng mình phải làm gì?

- Trẻ đi các kiểu đi sau đó về 3 hàng

#### 2. Trọng động

## **2.1. BTPTC: Tập 4 lần 4 nhịp**

+ Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao

+ Chân: Đứng cúi người về phía trước

+ Bụng: Ngồi xõm đứng lên liên tục

+ Bật: Bật tách khếp chân

+ Động tác nhấn mạnh : chân

- Vận động cơ bản:

+ Cô giới thiệu đồ dùng và cùng trò chuyện với trẻ lựa chọn vận động phù hợp với đồ dùng.

+ Cô thống nhất cùng thực hiện vận động: Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 35cm)

+ Cho một trẻ lên tập mẫu cô và các bạn nhận xét( nếu trẻ tập mẫu k đúng hoặc không đẹp cô tập mẫu và kết hợp phân tích)

+ Cô tập mẫu và phân tích động tác: Cô đứng thẳng trên bục, 2 tay thả xuôi dọc thân, khi có hiệu lệnh “Bật” tay đưa từ sau ra trước đồng thời hơi khụy gối, nhún chân để lấy đà và bật lên khi rơi xuống chạm đất bằng 2 đầu bàn chân, gối hơi khụy, tay đưa ra trước để giữ thăng bằng (Chú ý 2 đầu bàn chân chạm đất cùng lúc, và không lao người về phía trước) sau đó nhẹ nhàng đi về cuối hàng.

+ Trẻ thực hiện: Cho trẻ tập 2 – 3 lần cô chú ý quan sát trẻ và sửa sai cho trẻ.

+ Hỏi trẻ tên bài tập(cho nhiều trẻ trả lời).

## **2.2: Trò chơi vận động: Kéo co**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi

- cho trẻ nêu cách chơi, luật chơi .

- Luật chơi: bên nào dậm vạch trước thì bên đó thua.

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, mỗi đội có số thành viên bằng nhau, tương đương ngang sức nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau. Mỗi đội nên chọn thành viên có sức khỏe tốt để đứng ở vị trí đầu tiên, mỗi thành viên tham gia kéo co nắm chặt sợi dây thừng của bên mình lại. Khi có tín hiệu của ban tổ chức thì các thành viên tham gia tiến hành kéo sao cho dây thừng về phía bên mình. Nếu đội nào dậm vạch trước thì đồng nghĩa với việc là đội đó thua cuộc.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần theo yêu cầu của cô.

- Câu hỏi SEL:

+ Khi chơi trò chơi con thấy ntn?

+ Khi chơi mà con chưa kéo được dây về phía con có suy nghĩ gì?

+ Con kéo được dây về phía con con cảm thấy ntn?

+ Con không kéo được dây về phía con con cảm thấy ntn?

+ Trò chơi này nếu chúng ta chơi một mình có vui không? Vì sao?

+ Khi chơi thì các con sẽ chơi như thế nào?

=> Cô kết luận: Khi chơi hay làm bất kì điều gì nếu như các con kiên nhẫn, luôn luôn cố gắng thì các con sẽ đạt được kết quả như mong muốn, và đặc biệt khi chơi phải luôn biết đoàn kết, cổ vũ cho các bạn thì trò chơi sẽ luôn được vui vẻ.

### **3: Hồi tĩnh**

Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh phòng tập

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*Thứ ba, ngày 10/03/2026*

### **PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

Đề tài: Tìm hiểu về mùa xuân

#### **I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU**

- Trẻ biết được thời tiết, cảnh vật, hoạt động của con người, sự chuyển giao thời tiết vào mùa xuân
- Trẻ cảm nhận vẻ đẹp của mùa xuân, cảnh vật, thời tiết vào mùa xuân
- Giáo dục trẻ giữ gìn bảo vệ chúng, chăm sóc cây cối tốt tươi.

#### **II. CHUẨN BỊ**

- Video về thời tiết, cảnh vật cây cối, hoạt động của con người, ngày hội xuân, tết trồng cây vào mùa xuân, sự chuyển giao thời tiết vào mùa xuân.

- 3 bảng từ, lô tô hình ảnh về mùa xuân, nhạc mùa xuân , các đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Ôn định tổ chức.

- Cô đọc câu đố:

Em về cây cối xanh tươi

Mai vàng khoe sắc

Đào phai thắm hồng.

Đó là mùa gì? (*mùa xuân*)

+ Mùa xuân bắt đầu từ tháng mấy?

+Mùa xuân có gì đặc biệt?

#### 2. Bé tìm hiểu về mùa xuân

- Cho trẻ xem video về thời tiết, cảnh vật cây cối, hoạt động của con người, ngày tết, lễ hội, tết trồng cây và sự chuyển giao thời tiết vào mùa xuân.

- Trò chuyện về video:

+ Các con vừa xem video về gì?

+ Qua đoạn video các con thấy được những gì?

+ Thời tiết mùa xuân như thế nào?

+ Có gì khác so với thời tiết mùa đông?

+ Bầu trời mùa xuân như thế nào?

+ Mùa xuân còn có những dấu hiệu nào khác nữa?

+ Khi mùa xuân đến cây cỏ, hoa lá có những thay đổi gì?

+ Những loài hoa nào chỉ nở vào mùa xuân?

+ Mùa xuân đến mọi người thường làm gì?

+ Chúng mình biết những lễ hội nào vào mùa xuân?

+ Vì sao mọi người đều yêu thích mùa xuân?

+ Mùa xuân đem lại lợi ích gì cho mọi người?

+ Theo các con cần làm gì cho mùa xuân thêm đẹp?

+ Đó các con sau mùa xuân là mùa gì?

=> Mùa xuân là mùa đầu tiên trong 4 mùa xuân - hạ - thu - đông, là mùa bắt đầu của một năm mới. Mùa xuân là mùa có

những lễ hội đặc sắc mang đậm nét truyền thống của dân tộc. Mùa xuân cây cối đâm chồi nảy lộc muôn hoa đua nở, chim chóc hót ca. Mùa xuân về, tết đến là ngày tết Nguyên đán, tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam các con thêm 1 tuổi, lớn hơn nên vâng lời ông bà cha mẹ, cô giáo trở thành bé ngoan.

### **3.Trò chơi luyện tập**

- *Trò chơi 1: Bốn mùa*

- Cô giới thiệu trò chơi “Bốn mùa”

- Cách chơi: Cô nói tên mùa trẻ nói thời tiết của mùa đó, và làm động tác minh họa .Ví dụ: Mùa hè - trẻ nói nóng quá, tay làm động tác như đang quạt.

- Cô và trẻ cùng chơi

- Nhận xét sau mỗi lần chơi

- *Trò chơi 2: Đội nào nhanh*

+ Luật chơi : Chia trẻ làm 3 đội. thời gian một bản nhạc, 3 đội thi đua gắn các hình ảnh về mùa xuân. Đội nào gắn được nhiều hình ảnh về mùa xuân đội đó giành chiến thắng.

+ Hết thời gian cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả của từng đội.

- Cho trẻ chơi 1-2 lần kết thúc

### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

TÀI LIỆU ĐA BÀI HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:54 11/03/2026  
bởi Đào Thị Hằng (31313303\_hangdt) – Trường Tiểu học non An Thắng

*Thứ tư, ngày 11/03/2026*

## PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: So sánh chiều rộng của 3 đối tượng

### I.MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

- Trẻ biết cách so sánh chiều rộng của 3 đối tượng.
- Trẻ sắp xếp thứ tự về chiều rộng của 3 đối tượng và sử dụng cụm từ “rộng nhất, hẹp hơn và hẹp nhất”
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ 3 băng giấy ( đỏ, xanh, vàng có chiều rộng bằng nhau, chiều rộng giảm dần).
- Mỗi nhóm 1 bài tập A3 có các hình rộng nhất, hẹp hơn, hẹp nhất, bút.

### III.TIẾN HÀNH

#### 1. Ôn luyện so sánh chiều dài

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề mùa xuân
- Cả lớp được tặng rất nhiều băng giấy để làm các loại hoa nhưng không biết băng giấy nào rộng hơn.
- Cô cho trẻ xem 2 băng giấy đã chuẩn bị
- Đặt 2 băng giấy chồng lên nhau và cho trẻ nhận xét.
- Cô cùng trẻ nhắc lại kỹ năng so sánh chiều dài: đặt băng giấy màu xanh chồng lên băng giấy màu đỏ sao cho 2 đầu và 1 cạnh của các băng giấy trùng khít với nhau, băng giấy nào có rộng hơn to hơn là băng giấy đó rộng hơn.

#### 2. So sánh sắp xếp thứ tự về chiều dài của 3 đối tượng

- Cô tặng mỗi trẻ một rô đồ chơi về chỗ ngồi. Hỏi trẻ: Trong rô có gì?
- Cho trẻ so sánh xem những băng giấy có dài bằng nhau không?
- Cho trẻ so sánh băng giấy màu đỏ với băng giấy màu xanh.
- Con có nhận xét gì về 2 băng giấy này?
- So sánh băng giấy màu đỏ với băng giấy màu vàng? băng giấy nào rộng hơn?(băng giấy màu đỏ rộng hơn băng giấy màu vàng)
- So sánh băng giấy màu đỏ với băng giấy màu xanh? băng giấy nào rộng hơn?(băng giấy màu đỏ rộng hơn băng giấy màu xanh)
- So sánh băng giấy màu đỏ, màu xanh, màu vàng? (băng giấy màu đỏ rộng nhất)

- So sánh băng giấy màu vàng với băng giấy màu đỏ? băng giấy nào hẹp hơn?( băng giấy màu vàng hẹp hơn băng giấy màu đỏ)

- So sánh băng giấy màu vàng với băng giấy màu xanh? băng giấy nào hẹp hơn?(băng giấy màu xanh hẹp hơn băng giấy màu vàng)

- So sánh băng giấy màu xanh, màu đỏ, màu vàng? (băng giấy màu xanh hẹp nhất)

- So sánh băng giấy màu vàng với băng giấy màu xanh và băng giấy màu đỏ? (băng giấy màu vàng hẹp hơn băng giấy màu đỏ nhưng rộng hơn băng giấy màu xanh)

\* Cô khái quát: Băng giấy màu đỏ rộng nhất, băng giấy màu vàng hẹp hơn băng giấy màu đỏ nhưng rộng hơn băng giấy màu xanh

- *Trò chơi : Làm theo yêu cầu của cô*

+ Cô nói băng giấy trẻ nói rộng nhất, hẹp hơn, hẹp nhất. Và ngược lại.

Rộng nhất: Trẻ nói: băng giấy màu đỏ, hẹp hơn: Trẻ nói: băng giấy màu vàng, hẹp nhất: Trẻ nói: băng giấy màu xanh

+ Cho trẻ chơi 2-3 lần

### **3. Luyện tập**

- *Trò chơi 1 : Kết bạn.*

+ Cô và trẻ lựa chọn các băng giấy theo ý thích, cho trẻ đi xung quanh lớp khi có hiệu lệnh của cô “ kết nhóm bạn có băng giấy rộng nhất, hẹp hơn, hẹp nhất.

+ Cho trẻ chơi 2-3 lần

- *Trò chơi 2 : Khoanh tròn đúng hộp*

+ Chia lớp thành 3 nhóm nhiệm vụ của đội 1 là khoanh tròn các hình rộng nhất, đội 2 hình hẹp hơn, đội 3 hình hẹp nhất.

Thời gian trong 1 bản nhạc đội nào khoanh đúng và nhiều nhất đội đó giành chiến thắng

+ Cho trẻ chơi 1-2 lần kết thúc

### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

TÀI LIỆU ĐÃ BAI HẠN HI  
Được tải về từ thư viện thống edoc.vn với số 3:54 11/03/2025  
bởi Đào Thị Hải (0313303\_hangh) - Trường mầm non An Thái

*Thứ năm, ngày 12/03/2026*

## **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

Truyện: Sự tích mùa xuân

SEL- lồng ghép

### **I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong chuyện, hiểu nội dung câu chuyện
- Biết trả lời đúng và đủ câu hỏi theo yêu cầu của cô. Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ, tư duy có chủ định của trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

SEL: Trẻ có lòng hiếu thảo với cha mẹ, biết yêu thương, giúp đỡ và hợp tác với mọi người, biết trân trọng vẻ đẹp của thiên nhiên.

### **II. CHUẨN BỊ**

- Tranh minh họa cho câu chuyện trên máy tính

### **III. TIẾN HÀNH**

#### **1. Trò chuyện về chủ đề**

- Cô và trẻ trò chuyện về mùa xuân:
  - + Một năm có bao nhiêu mùa?
  - + Đó là những mùa nào?
  - + Mùa nào các con thấy đẹp nhất?
- Cô dẫn dắt vào câu chuyện.

#### **2. Kể chuyện “Sự tích mùa xuân”**

- Cô giới thiệu tên truyện.
- Cô kể diễn cảm lần 1.

Tóm tắt nội dung truyện : Ngày xưa trên trái đất chỉ có 3 mùa đó là mùa hạ, mùa thu và mùa đông. Nhờ Thổ con có lòng hiếu thảo, đã biết đoàn kết các bạn muông thú và các loài hoa đã đón được mùa xuân về mà ngày nay có bốn mùa: Xuân, Hạ, Thu, Đông

\* Cô kể lần 2: Kể kết hợp tranh minh họa

### 3.Đàm thoại:

- Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Ngày xưa trong câu chuyện có mấy mùa?
- Đó là những mùa nào?
- Thiếu mùa nào?
- Mùa xuân chỉ xuất hiện khi nào?
- Ai đã nghĩ ra cách để đón mùa Xuân? Vì sao bạn Thỏ lại có ý nghĩ đó?
- Còn bạn Thỏ thì làm gì?
- Nhờ sự cố gắng của muông thú và các loài hoa đã tạo nên điều kỳ diệu gì?
- Cô mùa xuân đã tặng món quà gì cho bạn Thỏ?
- Qua câu chuyện này các con học tập ở thỏ đức tính gì?

Câu hỏi SEL:

- + Nếu là con, khi trời quá lạnh hoặc quá nóng, con thấy ra sao?
- + Con đã bao giờ lo lắng khi bố mẹ bị ốm chưa? Con đã làm gì?
- + Ở nhà, con có thể làm gì để giúp bố mẹ?
- + Khi chơi cùng bạn, nếu muốn hoàn thành một việc chung, chúng ta cần làm gì?
- + Con cảm thấy thế nào khi các bạn cùng giúp đỡ nhau?
- + Khi thấy bạn buồn, con sẽ làm gì?

\*Giáo dục trẻ : nhờ có lòng hiếu thảo của bạn Thỏ và sự đoàn kết cố gắng của muông thú và các loài hoa mà các bạn đã đón được mùa Xuân về. Vì vậy các con phải chơi đoàn kết và biết giúp đỡ nhau, biết yêu thương cha mẹ.

- Cô kể lại truyện lần 3 cho trẻ nghe bằng hình ảnh trên vi tính.

### IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

*Thứ sáu, ngày 13/03/2026*

## **PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

Vẽ hoa mùa xuân(ĐT)

**Quyền 5- Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu) MĐ – liên hệ**

### **I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU**

- Trẻ biết vẽ các nét thẳng, nét xiên, nét cong để tạo thành bức tranh hoa mùa xuân, biết Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu
- Rèn cho trẻ có kỹ năng vẽ và tô màu hài hòa bức tranh.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

### **II. CHUẨN BỊ**

- Tranh mẫu của cô
- + Tranh 1: Vẽ hoa đào
- + Tranh 2: Vẽ hoa mai
- + Tranh 3: Vẽ vườn hoa cúc
- Giấy vẽ, sáp màu, giá treo sản phẩm, bàn ghế đủ cho trẻ

### **III. TIẾN HÀNH**

#### **1.Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát và vận động với bài hát” Mùa xuân”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát nói về mùa gì?
- Mùa xuân có những loại hoa gì?
- Trẻ trả lời, cô thống nhất ý kiến : Vậy hôm nay cô cháu mình cùng vẽ hoa mùa xuân thích nhé!

#### **2. Quan sát mẫu**

- Cho trẻ quan sát và nhận xét: đặc điểm, hình ảnh, màu sắc, bố cục, ...cô đưa ra một số câu hỏi gợi ý:
  - + Bức tranh cô vẽ gì?
  - + Cô sử dụng những nét gì để tạo thành bức tranh?

+ Chúng mình có nhận xét gì về màu sắc của bức tranh?

+ Những bông hoa ở xa cô vẽ như thế nào?

+ Những bông hoa ở gần vẽ như thế nào?

+ Ngoài những bông hoa ra cô còn vẽ thêm những gì?

- Vẽ hoa mùa xuân mà các con được học qua giờ học ngày hôm nay đó chính là quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu.

- Theo các con quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu là như thế nào?

- Theo các con chúng mình tham gia vẽ hoa mùa xuân đó là quyền gì?

=> Cô chốt lại: Mỗi người chúng ta đều có quyền giáo dục học tập và phát triển năng khiếu và chúng ta đến lớp đến trường, được tham gia vẽ những gì mình biết là được hưởng quyền giáo dục học tập và phát triển năng khiếu.

### **3. Trẻ thực hiện**

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ vẽ những gì?

- Cho trẻ về chỗ thực hiện ý tưởng. (Nhắc lại cách ngồi và cách cầm bút).

- Cô bao quát gợi ý cho trẻ thực hiện ý tưởng.

### **4. trưng bày sản phẩm**

- Trẻ mang tranh lên trưng bày .

- Cho trẻ nhận xét bài của bạn.

- Vì sao con thích bài của bạn?

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:54 11/02/2026  
bởi Đào Thị Hằng (31313303\_hangdt) – Trường Mầm non Thị Hằng

NGƯỜI DUYỆT.

PHỤ CHUYÊN MÔN



Nguyễn Thị Tâm

NGƯỜI SOẠN

Đào Thị Hằng

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:54 11/03/2026  
bởi Đào Thị Hằng (31313303\_hangdt) – Trường Mầm non An Thắng