

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: LỄ HỘI NÚI VOI

Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 23/2/2026 đến 27/2/2026

Người thực hiện: Đào Thị Hằng

Thứ hai, ngày 23/02/2026

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Cảnh đẹp Núi Voi

(Quyền 22 - Quyền tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội) MĐ – liên hệ

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung, thuộc thơ “Cảnh đẹp Núi voi”. Biết quyền tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội
- Trẻ dùng ngôn ngữ của mình để trả lời một số câu hỏi của cô đưa ra với ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc
- Giao dục trẻ biết trân trọng giữ gìn bảo vệ cảnh đẹp quê hương. Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa cho nội dung bài thơ trên máy tính.

III. TIẾN HÀNH

1. Trò chuyện, gây hứng thú.

- Trò chuyện về chủ đề
- + Lễ hội Núi voi tổ chức vào ngày nào?
- + Trong lễ hội Núi Voi có những hoạt động gì?
- + Con cảm nhận được điều gì về lễ hội Núi Voi?
- => Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào bài thơ

2. Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Cảnh đẹp núi voi”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Đọc diễn cảm lần 1.
- Giảng nội dung bài thơ : Bài thơ nói về cảnh đẹp núi voi quê mình có rất nhiều đặc sản của quê hương núi voi được mọi người rất yêu thích.
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa
- Mời cả lớp đọc cô 2-3 lần (Sau mỗi lần cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
- Mời tổ, nhóm, cá nhân đọc luân phiên(Cô động viên, khen trẻ)

3. Đàm thoại

- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ do ai sáng tác?

- Bài thơ nói về điều gì?
- Câu thơ nào nói nên điều đó?
- Nhìn về Núi Voi tác giả đã quan sát được những gì ?
- Cảnh đẹp núi voi được tác giả ví như thế nào?
- Để núi voi luôn sạch đẹp thì chúng ta cần phải làm gì?
- Khi các con tham gia tìm hiểu về lễ hội truyền thống núi voi là các con đang được hưởng quyền tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội
- Theo các con quyền tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội là gì?
- Cô khái quát: Trẻ em được quyền tiếp cận các thông tin cần thiết cho việc học tập và phát triển, trẻ em tham gia vào các hoạt động xã hội, tạo điều kiện cho sự phát triển toàn diện về thể chất và tinh thần.
- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1-2 lần.
- Cho trẻ nghe bài thơ trên máy tính.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ ba, ngày 24/02/2026

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Trò chuyện về lễ hội truyền thống Núi Voi
(Quyền 7- Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc) MĐ – liên hệ

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

- Trẻ biết được tên và một số hoạt động về lễ hội truyền thống Núi Voi trên quê hương trẻ. Trẻ có ý thức giữ gìn những nét văn hóa đặc trưng của quê hương. Biết quyền giữ gìn, phát huy bản sắc
- Rèn luyện cho trẻ sự tự tin, mạnh dạn, rèn kỹ năng khéo léo.
- Trẻ hứng thú, tích cực phối hợp cùng các bạn trong các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Video về Lễ hội Núi Voi An Lão. Túi ni lông, lá chè tươi (số lượng đủ cho trẻ đóng).
- Dây thừng, 3 túi chè đóng sẵn kiểu mẫu khác nhau.
- Rổ đựng, bấm ghim và một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

III. TIẾN HÀNH

1. Ôn định tổ chức.

- Cô và trẻ đọc bài thơ cảnh đẹp Núi Voi.
- + Chúng mình vừa đọc bài thơ nói về điều gì?
- + Trong lễ hội Núi Voi có những hoạt động gì?
- + Con cảm nhận được điều gì về lễ hội Núi Voi?

2. Trò chuyện về lễ hội truyền thống Núi Voi

- Cho trẻ xem video các hình ảnh về Lễ hội Núi Voi.
- + Các con vừa xem video về ngày gì?
- + Qua đoạn video các con thấy được những gì?
- + Có những hoạt động gì trong ngày lễ hội núi voi?
- + Các con có biết Núi Voi thờ vị tướng nào?
- Cô giới thiệu với trẻ về đền thờ vị nữ tướng Lê Chân.
- + Khi đến đền thờ mọi người thường làm gì?
- + Đặc sản nổi tiếng của lễ hội Núi Voi có gì?
- + Con đã được uống chè Chi Lai chưa?
- + Uống nước lá chè tươi Chi Lai con cảm thấy thế nào?
- + Có ai đã ăn khoai lang Tiên Hội chưa?
- + Ăn khoai Tiên Hội có vị như thế nào?
- + Trong ngày lễ có những trò chơi dân gian nào?
- + Đã bạn nào được chơi những trò chơi dân gian đấy?
- + Con cảm thấy những trò chơi đó có khó không?
- + Các con có cảm nhận gì về không khí lễ hội Núi voi?
- Khi con muốn tìm hiểu về lễ hội truyền thống núi voi thì con có được người lớn giúp không?

- Khi các con được người lớn giúp tìm hiểu về lễ hội truyền thống núi voi là các con đang được hưởng quyền gì?
- Cô khái quát: Trẻ em có quyền được tôn trọng đặc điểm và giá trị riêng của bản thân, phù hợp với độ tuổi và văn hóa dân tộc, gìn giữ và phát triển các giá trị văn hóa truyền thống của dân tộc.
- Có bạn nào có câu hỏi gì với cô không?

3. Trò chơi dân gian

- Trò chơi 1: Kéo co

- Cô giới thiệu trò chơi " Kéo co "

+ Cách chơi, luật chơi: Chia làm 2 đội, mỗi đội có số lượng tương đương nhau. Khi có hiệu lệnh thì các thành viên tham gia tiến hành kéo sao cho dây thừng về phía bên mình. Nếu đội nào dẫm vạch trước thì đồng nghĩa với việc là đội đó bị thua cuộc

- Cho trẻ chơi 1-2 lần

- Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả, tuyên bố đội chiến thắng.

- Trò chơi 2: Đóng gói chè Chi Lai

+ Cho trẻ xem và nhận xét một số gói chè trên tay cô đã đóng, cho trẻ nói cách đóng gói.

+ Luật chơi : Chia trẻ làm 3 đội. thời gian một bản nhạc, 3 đội thi đua đóng gói chè, dán nhãn mác. Đội nào đóng gói được nhiều và đẹp đội đó giành chiến thắng.

+ Hết thời gian cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả của từng đội.

+ Cho trẻ mang quà đi tặng.

Kết thúc tiết học

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

TÀI LIỆU DẠY HỌC HẠNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn
bởi Đào Thị Hằng (31313303_hangdt) - Thời gian tải: 13:54 11/03/2024

Thứ tư, ngày 25/02/2026

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
Đề tài: Đập và bắt bóng tại chỗ
SEL – Lòng ghép

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết đập bóng xuống sàn và bắt bóng bằng 2 tay tại chỗ.
- Trẻ có kỹ năng cầm bóng bằng 2 tay, đập bóng và bắt bóng chính xác.
- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động

SEL: Trẻ biết cách chơi trò chơi, kiên nhẫn chờ đến lượt, biết cổ vũ bạn và biết ý thức cố gắng để dành được chiến thắng trong trò chơi

II. CHUẨN BỊ

- Bóng đủ cho trẻ hoạt động.
- Xắc xô, sàn tập bằng phẳng, sạch sẽ

III. TIẾN HÀNH

1. Khởi động

- Chủ đề tuần này là gì?
- Cùng nhau đi lễ hội núi voi.
- Trẻ đi các kiểu đi sau đó về 3 hàng

2. Trọng động

2.1. BTPTC: Tập 4 lần 4 nhịp

- + Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao
- + Chân: Đứng cúi người về phía trước
- + Bụng: Ngồi xổm đứng lên liên tục
- + Bật: Bật tách khếp chân
- + Động tác nhấn mạnh : tay

- Vận động cơ bản:

- + Cô giới thiệu đồ dùng và cùng trò chuyện với trẻ lựa chọn vận động phù hợp với đồ dùng.
- + Cô thống nhất cùng thực hiện vận động: Đập và bắt bóng tại chỗ
- + Cho một trẻ lên tập mẫu cô và các bạn nhận xét(nếu trẻ tập mẫu k đúng hoặc không đẹp cô tập mẫu và kết hợp phân tích)
- + Cô tập mẫu và phân tích động tác: 2 chân rộng bằng vai hai tay cầm bóng. Khi có hiệu lệnh thì đập bóng xuống sàn khi bóng nảy lên thì bắt bóng bằng 2 tay sao cho không bị rơi.
- + Trẻ thực hiện: Cho trẻ tập 2 – 3 lần cô chú ý quan sát trẻ và sửa sai cho trẻ.

+ Hỏi trẻ tên bài tập(cho nhiều trẻ trả lời).

2.2: Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột

-Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi

- cho trẻ nêu cách chơi, luật chơi .

- Cách chơi: 1 trẻ làm chuột và 1 trẻ làm mèo (tương đương sức nhau) đứng áp lưng vào nhau, các trẻ khác còn lại cầm tay nhau đứng thành vòng tròn rộng giơ lên cao làm lỗ hồng để cho mèo và chuột chạy và cùng đồng thanh đọc bài đồng dao “ Mèo đuổi chuột”, khi cô đập vào vai chuột, chuột chạy thì mèo quay lại đuổi theo bắt chuột.

+ Luật chơi :Chuột chui vào lỗ nào thì mèo phải chạy vào đứng lỗ đó . Nếu mèo bắt được chuột thì đổi vai chơi. Nếu mèo không bắt được chuột thì hết bài đồng dao mèo bị thua và phải nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần theo yêu cầu của cô.

- Câu hỏi SEL:

+ Khi chơi trò chơi con thấy ntn?

+ Khi chơi mà con chưa bắt được bạn chuột con cảm thấy ntn?

+ Con bắt được bạn chuột con cảm thấy ntn?

+ Trò chơi này nếu chúng ta chơi một mình có vui không? Vì sao?

+ Khi chơi thì các con sẽ chơi như thế nào?

=> Cô kết luận: Khi chơi hay làm bất kì điều gì nếu như các con kiên nhẫn, luôn luôn cố gắng thì các con sẽ đạt được kết quả như mong muốn, và đặc biệt khi chơi phải luôn biết đoàn kết, cổ vũ cho các bạn thì trò chơi sẽ luôn được vui vẻ.

3: Hồi tĩnh

Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh phòng tập

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

TÀI LIỆU CỦA BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.sph.edu.vn lúc 13:54 11/03/2026
bởi Đào Thị Hằng (31313303_hang@sp...) Trường Mầm non An Thắng

Thứ năm, ngày 26/02/2026

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Đề tài: So sánh chiều cao của 3 đối tượng

I.MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

- Trẻ biết cách so sánh chiều cao của 3 đối tượng.
- Trẻ sắp xếp thứ tự về chiều cao của 3 đối tượng và sử dụng cụm từ “ cao nhất, thấp hơn và thấp nhất”
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ 3 cây hoa (màu đỏ, xanh, vàng có chiều cao giảm dần).
- Một số cây hoa cao, hoa thấp, hoa thấp hơn
- Mọi nhóm 1 hộp có các hình cao hơn, thấp hơn, thấp nhất, bút
- Nhạc bài hát “ Núi voi quê em”

III.TIẾN HÀNH

1. Ôn luyện so sánh chiều cao

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề
- Cả lớp được tặng rất nhiều cây hoa nhưng không biết cây nào cao hơn.
- Cô cho trẻ xem 2 cây hoa đã chuẩn bị
- Đặt 2 cây hoa cạnh nhau và cho trẻ nhận xét.
- Cô cùng trẻ nhắc lại kỹ năng so sánh chiều cao: đặt băng giấy màu xanh chồng lên băng giấy màu đỏ sao cho 2 đầu của các băng giấy trùng khớp nhau, băng giấy nào có phần nhô lên cao hơn thì băng giấy đó cao hơn.

2. So sánh sắp xếp thứ tự về chiều cao của 3 đối tượng

- Cô tặng mỗi trẻ một rổ đồ chơi về chỗ ngồi. Hỏi trẻ: Trong rổ có gì?
- Cho trẻ so sánh xem những cây hoa có cao bằng nhau không?
- Cho trẻ so sánh cây hoa màu đỏ với cây hoa màu xanh.
- Con có nhận xét gì về 2 cây hoa này?
- So sánh cây hoa màu đỏ với cây hoa màu vàng? cây hoa nào cao hơn?(cây hoa màu đỏ cao hơn cây hoa màu vàng)
- so sánh cây hoa màu đỏ với cây hoa màu xanh? cây hoa nào cao hơn?(cây hoa màu đỏ cao hơn cây hoa màu xanh)
- so sánh cây hoa màu đỏ, màu xanh, màu vàng? (cây hoa màu đỏ cao nhất)
- so sánh cây hoa màu vàng với cây hoa màu đỏ? cây hoa nào thấp hơn?(cây hoa màu vàng thấp hơn cây hoa màu đỏ)
- so sánh cây hoa màu vàng với cây hoa màu xanh? cây hoa nào thấp hơn?(cây hoa màu xanh thấp hơn cây hoa màu vàng)
- so sánh cây hoa màu xanh, màu đỏ, màu vàng? (cây hoa màu xanh thấp nhất)
- so sánh cây hoa màu vàng với cây hoa màu xanh và cây hoa màu đỏ? (cây hoa màu vàng thấp hơn cây hoa màu đỏ nhưng

cao hơn cây hoa màu xanh)

* Cô khái quát: cây hoa màu đỏ cao nhất, cây hoa màu vàng thấp hơn cây hoa màu đỏ nhưng cao hơn cây hoa màu xanh, cây hoa màu xanh thấp nhất

- Trò chơi : *Làm theo yêu cầu của cô*

+ Cô nói cây hoa màu gì trẻ nói cao nhất, thấp hơn, thấp nhất. Và ngược lại.

Cao nhất: trẻ nói: cây hoa màu đỏ, thấp hơn: trẻ nói: cây hoa màu vàng, thấp nhất: trẻ nói: cây hoa màu xanh

+ Cho trẻ chơi 2-3 lần

3. Luyện tập

- Trò chơi 1 : *Kết bạn.*

+ Cô và trẻ lựa chọn các cây hoa theo ý thích, cho trẻ đi xung quanh lớp khi có hiệu lệnh của cô “ kết nhóm bạn có cây hoa cao nhất, thấp hơn, thấp nhất.

+ Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Trò chơi 2 : *Khoanh tròn đúng hộp*

+ Chia lớp thành 3 nhóm nhiệm vụ của đội 1 là khoanh tròn các hình cao nhất, đội 2 hình thấp hơn, đội 3 hình thấp nhất.

Thời gian trong 1 bản nhạc đội nào khoanh đúng và nhiều nhất đội đó giành chiến thắng

+ Cho trẻ chơi 1-2 lần kết thúc

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ sáu, ngày 27/02/2026

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Vẽ cảnh đẹp Núi Voi(ĐT)

(Quyền 5- Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu) MĐ – liên hệ

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đã học để vẽ bức tranh về cảnh đẹp Núi Voi.
- Rèn kỹ năng vẽ, tô màu, phối hợp màu. Phát triển tính sáng tạo cho trẻ.
- Giáo dục trẻ cảm nhận được cái đẹp và tạo ra cái đẹp.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh mẫu của cô về Vẽ cảnh đẹp Núi Voi (3 bức tranh).
- Giấy vẽ, sáp màu, bàn ghế, giá treo sản phẩm.

III. TIẾN HÀNH

1. Giới thiệu bài

- Cho trẻ đọc bài thơ “Cảnh đẹp núi voi”
- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Trong bài thơ nói về cảnh đẹp ở đâu?
- Trẻ trả lời, cô thống nhất ý kiến : Vậy hôm nay cô cháu mình cùng vẽ cảnh đẹp của núi voi.

2. Giới thiệu tranh mẫu

- Cho trẻ quan sát và nhận xét: đặc điểm, hình ảnh, màu sắc, bố cục, ... cô đưa ra một số câu hỏi gợi ý:
 - + Bức tranh cô vẽ gì? Cô vẽ bằng chất liệu gì?
 - + Cô sử dụng những nét gì để tạo thành bức tranh?
 - + Chúng mình có nhận xét gì về màu sắc của bức tranh?
 - + Cảnh Núi Voi ở xa cô vẽ như thế nào?
 - + Cảnh Núi Voi ở gần vẽ như thế nào?...
- **Vẽ cảnh đẹp núi voi mà các con được học qua giờ học ngày hôm nay đó chính là quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu.**
- **Theo các con quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu là như thế nào?**
- **Theo các con chúng mình tham gia vẽ cảnh đẹp núi voi đó là quyền gì?**
- => **Cô chốt lại: Mỗi người chúng ta đều có quyền giáo dục học tập và phát triển năng khiếu và chúng ta đến lớp đến trường, được tham gia vẽ những gì mình biết là được hưởng quyền giáo dục học tập và phát triển năng khiếu.**

3. Trẻ thực hiện

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ vẽ những gì?
- Cho trẻ về chỗ thực hiện ý tưởng. (Nhắc lại cách ngồi và cách cầm bút).
- Cô bao quát gợi ý cho trẻ thực hiện ý tưởng.

4. Trưng bày sản phẩm

- Trẻ mang tranh lên trưng bày .
- Cho trẻ nhận xét bài của bạn.
- Vì sao con thích bài của bạn?
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

NGƯỜI DUYỆT.
BHT CHUYÊN MÔN



Nguyễn Thị Tâm

NGƯỜI SOẠN

Đào Thị Hằng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:54 11/03/2026
bởi Đào Thị Hằng (31313303_hangdt) - Trường Mầm non An Thắng