

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: NGÀY 8/3

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 02/03 – 06/03/2026

Người thực hiện: Đào Thị Hằng

Thứ hai, ngày 02/03/2026

## PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Bó hoa tặng cô

SEL – Lòng ghép

### I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, thuộc thơ.
- Rèn cho trẻ đọc to, rõ ràng, và trả lời câu hỏi của cô đưa ra.
- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động.

SEL: Trẻ hiểu tình cảm yêu thương, kính trọng cô giáo, biết bày tỏ cảm xúc yêu thương, biết thể hiện tình cảm bằng lời nói, hành động phù hợp.

### II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa nội dung bài thơ trên máy tính
- Nhạc bài hát : Bông hoa mừng cô

### III. TIẾN HÀNH

#### 1.Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài “ Bông hoa mừng cô”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát có nhắc đến ngày nào?
- + Ngày 8/3 giành cho ai?

#### 2. Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Bó hoa tặng cô” tác giả (Ngô Quân Miện)

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc diễn cảm lần 1.
- Giảng nội dung bài thơ : Bài thơ nói về các bạn nhỏ đã đi hái hoa tặng cô giáo nhân ngày 8-3 để bày tỏ tình cảm của mình đối với cô
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa

- Mời cả lớp đọc 2-3 lần( Sau mỗi lần cô sửa sai, sửa giọng cho trẻ)
- Mời tổ, nhóm, cá nhân đọc luân phiên( Cô động viên, khen trẻ)
- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần
- Tổ, nhóm, cá nhân đọc ( Cô chú ý sửa sai, sửa giọng cho trẻ)

### **3.Đàm thoại:**

- + Cô vừa đọc bài thơ gì?
- + Của tác giả nào?
- + Bài thơ nói về ngày gì?
- + Các bạn nhỏ trong bài thơ đã rủ nhau đi đâu?
- + Bó hoa các bạn nhỏ tặng cô có những loại hoa gì?
- + Hoa có những màu gì?
- + Bạn nhỏ cảm thấy thế nào khi tặng hoa cho cô?
- + Khi nhận hoa, cô đã làm gì?
- + Vì sao bạn nhỏ thấy vui và xôn xao trong lòng?
- Câu hỏi SEL:
  - + Khi con tặng quà cho cô, con cảm thấy thế nào?
  - + Khi nhận được quà, theo con cô sẽ cảm thấy ra sao?
  - + Khi hồi hộp, con có thể làm gì để bình tĩnh hơn?
  - + Con sẽ nói lời yêu thương với cô ntn?
  - + Ngoài tặng hoa, con còn có thể làm gì để thể hiện tình yêu với cô?
- Cô giáo dục trẻ : Trẻ biết thể hiện sự yêu thương, sự kính trọng cô giáo không chỉ trong ngày 8/3 mà mỗi ngày trẻ đến lớp.
- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1-2 lần.

### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

ĐƯỢC TẢI VÀO ĐỒ THÙNG EDUC.SMAS.EDU.VN LÚC 13:54 11/03/2026  
BỞI ĐÀO THỊ HẠNH (0313303\_hangdt) – Trường Mầm non An Thắng

*Thứ ba, ngày 03/03/2026*

## **PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KĨ NĂNG XÃ HỘI**

Đề tài: Trò chuyện ngày 8/3

SEL – độc lập

### **I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

- Trẻ biết ý nghĩa của ngày 8/3 là Ngày Quốc tế Phụ nữ, ngày của bà, của mẹ, của cô giáo và các bạn gái, biết ngày 8/3 là ngày tôn vinh và thể hiện tình yêu thương đối với phụ nữ.
- Trẻ biết thể hiện tình cảm yêu thương của mình qua những lời nói hành động, cử chỉ đơn giản, gần gũi qua HĐ làm quà
- Biết yêu, quý kính trọng các bà, các mẹ, các cô và các bạn gái, biết thể hiện sự quan tâm bằng hành động nhỏ phù hợp với lứa tuổi.

### **II. CHUẨN BỊ**

- Video một số hoạt động chào mừng ngày quốc tế phụ nữ mừng 8/3.
- Hộp quà, dây buộc, bưu thiếp, băng dính, xốp làm hoa, dây chun buộc hoa, cành hoa, giỏ hoa...
- Nhạc bài hát "Bông hoa mừng cô"

### **III. TIẾN HÀNH**

#### **1. Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi "Oản tù tì"
- + Cô ra cái gì? ( Số 3)
- Tháng này là tháng mấy?
- Trong tháng 3 này có ngày gì đặc biệt?
- Ngày mừng 8- 3 là ngày gì?
- Các con có yêu bà yêu mẹ của mình không?
- Để thể hiện tình yêu thương đó các con sẽ làm gì?
- Tình cảm của chúng mình giành cho bà, mẹ như thế nào?

=> Cô củng cố lại: ngày 8/3 là Ngày Quốc tế Phụ nữ, ngày của bà, của mẹ, của cô giáo và các bạn gái, biết thể hiện sự quan tâm bằng hành động nhỏ

## 2. Bé cùng khám phá

- Cho trẻ xem video ngày 8/3

- Trò chuyện video :

+ Ngày 8/3 là ngày gì?

+ Ngày mùng 8/3 là ngày giành cho những ai?

+ Mọi người đang làm gì?

+ Vì sao mọi người tặng quà cho các bà, các mẹ, các chị?

+ Các bà, các mẹ, chị khuôn mặt như thế nào?

+ Các bà, mẹ, chị mặc trang phục ntn?

+ Các bạn nhỏ đang làm gì?

+ Vì sao lại biểu diễn văn nghệ?

+ Các bạn hát múa bài gì? Bài hát nói tới ai?

+ Các bạn nhỏ thể hiện bài múa với cảm xúc như thế nào?

+ Nếu không quan tâm các bà, mẹ, chị cảm thấy như thế nào?

+ Con yêu ai nhất trong gia đình?

+ Con sẽ làm gì để thể hiện tình yêu thương đó?

+ Con sẽ tặng gì cho mẹ vào ngày mừng 8/3?

+ Con sẽ chúc như thế nào?

=> Cô giáo dạy trẻ: Ngày 8/3 là ngày của các bà, mẹ, chị, bạn gái. Vào ngày 8/3 mọi người sẽ giành tặng những món quà và những bó hoa tươi thắm dâng tặng các mẹ để tỏ lòng biết ơn.

## 3. Quà tặng ngày 8/3.

- Trò chơi : Làm quà ngày 8/3

+ Chia lớp thành 3 nhóm: Nhóm 1: Trang trí hộp quà,  
Nhóm 2: Trang trí bưu thiếp,  
Nhóm 3: làm bông hoa hồng.

Cho trẻ thực hiện các công việc trên trong thời gian 1 bản nhạc.

- Cảm xúc của con khi được tự tay làm ra món quà, bưu thiếp tặng cô con cảm thấy thế nào?

- Con thích nhất món quà nào?
- Khi con tặng quà cho cô giáo con sẽ nói gì?
- Cho trẻ chơi 1-2 lần mang quà tặng cô.kết thúc.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*Thứ tư, ngày 04/03/2026*

### **PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

Đề tài:VĐT: Xâu hoa tặng bà và mẹ

#### **I.MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU**

- Trẻ biết xâu hoa tạo thành vòng để tặng bà và mẹ
- Trẻ có kỹ năng sử dụng các cử động của ngón tay để xâu, buộc thắt nút các hình bông hoa lại với nhau sao cho không bị tuột.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

#### **II. CHUẨN BỊ**

- Hình xâu hoa các màu, ống nút, dây lòn
- Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi
- Hộp quà, 1 chiếc vòng.

#### **III. TIẾN HÀNH**

### **1.Trò chuyện cùng trẻ**

- Cô cho trẻ chơi: Những Ngón tay nhúc nhích.
- Các con vừa được chơi trò chơi gì?
- Trò chơi nói về cái gì?
- Với đôi bàn tay, hằng ngày các con có thể làm những công việc gì?
- Cô khái quát: kết hợp giáo dục trẻ biết giữ gìn đôi bàn tay sạch sẽ và biết giúp đỡ bố mẹ những công việc vừa sức như: nhặt rau, gấp quần áo, quét nhà...

### **2.Hướng dẫn trẻ khâu hoa tặng bà và mẹ**

- Cô tặng một hộp quà
- Trong hộp quà có gì?
- Bông hoa thường dùng để làm gì?
- Ngoài bông hoa ra cô còn có gì đây?
- Giới thiệu chiếc vòng và trò chuyện với trẻ
- + Đây là cái gì?
- + Chiếc vòng dùng để làm gì?
- + Chiếc vòng này được làm bằng gì?
- + Cô làm thế nào để tạo ra chiếc vòng?
- Cô hướng dẫn cách xé chùm cầu: Cô vừa làm vừa giải thích cách làm cho trẻ: tay phải cô lấy dây khâu buộc thắt nút một đầu dây lại, tay trái cầm bông hoa và lấy dây xuyên qua lỗ của bông hoa, tiếp theo cô lấy một cái ống nút cũng xuyên tiếp sau bông hoa( hướng dẫn 2 lần ).Cứ tiếp tục như vậy cô khâu bông hoa, ống nút cho đến hết dây khâu. Đến cuối cùng cầm 2 đầu dây buộc thắt nút lại. Vậy là được 1 chiếc vòng để tặng bà và mẹ.
- Cho trẻ cùng làm những chiếc vòng tặng bà và mẹ.

### **3. Trẻ thực hành**

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng
- Cô cho trẻ làm chiếc vòng, cô bảo quát giúp đỡ những bạn chưa làm được.
- Trẻ cầm sản phẩm trên tay, cô nhận xét sản phẩm
- Với chiếc vòng này các con có thể làm gì?
- Cô bật nhạc cho trẻ chơi tự do và múa với chiếc vòng trẻ vừa làm được sau đó tặng bà và mẹ.

### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*Thứ năm, ngày 05/03/2026*

## PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: So sánh chiều dài của 3 đối tượng

### I.MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ biết cách so sánh chiều dài của 3 đối tượng.
- Trẻ sắp xếp thứ tự về chiều dài của 3 đối tượng và sử dụng cụm từ “ dài nhất, ngắn hơn và ngắn nhất”
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ 3 băng giấy ( đỏ, xanh, vàng có chiều rộng bằng nhau, chiều dài giảm dần).
- 3 bài tập A3 có các hình dài nhất, ngắn hơn, ngắn nhất, bút, băng gài.

### III.TIẾN HÀNH

#### 1. Ôn luyện so sánh chiều dài

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề
- Cả lớp được tặng rất nhiều băng giấy để làm hoa hồng, hoa đồng tiền, nhưng không biết băng giấy nào dài hơn.
- Cô cho trẻ xem 2 băng giấy đã chuẩn bị
- Đặt 2 băng giấy chồng lên nhau và cho trẻ nhận xét.
- Cô cùng trẻ nhắc lại kỹ năng so sánh chiều dài: đặt băng giấy màu xanh chồng lên băng giấy màu đỏ sao cho 2 đầu và 1 cạnh của các băng giấy trùng khít với nhau, băng giấy nào có phần thừa ra là băng giấy đó dài hơn.

## 2. So sánh sắp xếp thứ tự về chiều dài của 3 đối tượng

- Cô tặng mỗi trẻ một rô trò chơi về chỗ ngồi. Hỏi trẻ: Trong rô có gì?
  - Cho trẻ so sánh xem những băng giấy có dài bằng nhau không?
  - Cho trẻ so sánh băng giấy màu đỏ với băng giấy màu vàng.
  - Con có nhận xét gì về 2 băng giấy này?
  - So sánh băng giấy màu đỏ với băng giấy màu vàng? băng giấy nào dài hơn?(băng giấy màu đỏ dài hơn băng giấy màu vàng)
  - So sánh băng giấy màu đỏ với băng giấy màu xanh? băng giấy nào dài hơn?(băng giấy màu đỏ dài hơn băng giấy màu xanh)
  - So sánh băng giấy màu đỏ, màu xanh, màu vàng? (băng giấy màu đỏ dài nhất)
  - So sánh băng giấy màu vàng với băng giấy màu đỏ? băng giấy nào ngắn hơn?( băng giấy màu vàng ngắn hơn băng giấy màu đỏ)
  - So sánh băng giấy màu vàng với băng giấy màu xanh? băng giấy nào ngắn hơn?(băng giấy màu xanh ngắn hơn băng giấy màu vàng)
  - So sánh băng giấy màu xanh, màu đỏ, màu vàng? (băng giấy màu xanh ngắn nhất)
  - So sánh băng giấy màu vàng với băng giấy màu xanh và băng giấy màu đỏ? (băng giấy màu vàng ngắn hơn băng giấy màu đỏ nhưng dài hơn băng giấy màu xanh)
- \* Cô khái quát: Băng giấy màu đỏ dài nhất, băng giấy màu vàng ngắn hơn băng giấy màu đỏ nhưng dài hơn băng giấy màu xanh
- Trò chơi : *Làm theo yêu cầu của cô*
  - + Cô nói băng giấy trẻ nói dài nhất, ngắn hơn, ngắn nhất. Và ngược lại.
  - + Cô nói chiều dài trẻ nói băng giấy
  - + Cho trẻ chơi 2-3 lần

## 3. Luyện tập

- Trò chơi 1 : *Kết bạn.*
- + Cô và trẻ lựa chọn các băng giấy theo ý thích, cho trẻ đi xung quanh lớp khi có hiệu lệnh của cô “ kết nhóm bạn có băng giấy dài nhất, ngắn hơn, ngắn nhất.
- + Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Trò chơi 2 : *khoanh tròn đúng*
- + Chia lớp thành 3 nhóm nhiệm vụ của đội 1 là khoanh tròn các hình dài nhất, đội 2 hình ngắn hơn, đội 3 hình ngắn nhất. Thời gian trong 1 bản nhạc đội nào khoanh đúng và nhiều nhất đội đó giành chiến thắng

+ Cho trẻ chơi 1-2 lần kết thúc

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*Thứ sáu, ngày 06/03/2026*

#### **PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

Đề tài: Dạy KNCH: Quà mừng 8/3

TCAN: Ai nhanh nhất

Hát nghe “Bông hồng tặng cô

**Quyền 05- quyền được giáo dục , học tập, phát triển năng khiếu) MĐ – toàn phần**

#### **I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát. Trẻ biết quyền được giáo dục, học tập, phát triển năng khiếu
- Trẻ hát đúng nhạc, đúng giai điệu bài hát và chơi trò chơi đúng theo yêu cầu.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

#### **II. CHUẨN BỊ**

- Nhạc các bài hát “Quà mừng 8/3,” “Bông hồng tặng cô”
- 6 chiếc ghế, nhạc bài hát quà mừng 8/3

#### **III. TIẾN HÀNH**

##### **1. Trò chuyện gây hứng thú**

- Trò chuyện về chủ đề:
  - + Sắp đến ngày gì?

- + Ngày 8/3 là ngày giành cho ai?
- + Chúng mình chuẩn bị những gì để tặng bà, mẹ, cô giáo?
- + C/m sẽ giành những lời chúc gì cho bà, mẹ, cô giáo?

- Theo các con chúng mình vừa trò chuyện về ngày 8/3 đó là quyền gì?

=> Cô chốt lại: Các con đến lớp đến trường được đều được hưởng quyền giáo dục học tập và phát triển năng khiếu, được tìm hiểu về ngày 8/3 và phát huy năng khiếu của bản thân.

## 2. Dạy kỹ năng ca hát “Quà mừng 8/3”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 có nhạc
- Giảng nội dung : bài hát nói về bạn nhỏ tặng cho mẹ 1 món quà do bạn nhỏ tự làm đó là bông hoa do bạn nhỏ dán được ở lớp nhân ngày 8/3
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Cô cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần.
- Mời cả lớp hát 2- 3 lần.( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát
- Cô hỏi trẻ ý tưởng kết hợp với vận động gì?
- Cô chốt vận động vỗ tay theo nhịp
- Mời cả lớp hát và vận động cùng cô 1-2 lần
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả
- Cả lớp hát lại bài hát 1-2 lần.

- KNCH “ Quà mừng 8/3” mà các con được học qua giờ học ngày hôm nay đó chính là quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu.

- Theo các con quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu là như thế nào?

- Theo các con chúng mình tham gia KNCH “ Quà mừng 8/3” đó là quyền gì?

=> Cô chốt lại: Mỗi người chúng ta đều có quyền giáo dục học tập và phát triển năng khiếu và chúng ta đến lớp đến trường, được tham gia hát vận động là được hưởng quyền giáo dục học tập và phát triển năng khiếu.

## 3. TCAN: Ai nhanh nhất

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn lại trẻ cách chơi

+ Cách chơi: Cô xếp ghế thành vòng tròn, số ghế sẽ ít hơn số người. Nhiệm vụ của người chơi khi bản nhạc kết thúc nhanh

chân chạy nhanh về ghế ngồi.

+ Luật chơi: bạn nào không có ghế thì bạn đó thua phải nhảy lò cò”

- Trẻ chơi 3- 4 lần. Sau mỗi lần chơi cô đồng viên, khuyến khích trẻ.

- Theo các con chúng mình tham trò chơi đó là quyền gì?

=> Cô chốt lại: Các con vừa tham gia trò chơi là các con đều có quyền giáo dục học tập và phát triển năng khiếu và chúng ta đến lớp đến trường, được tham gia hát vận động là được hưởng quyền giáo dục học tập và phát triển năng khiếu.

#### 4. Hát nghe “Bông hồng tặng cô “của nhạc sỹ Trần Quang Huy

- Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe bài “Bông hồng tặng cô”

- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Cô và trẻ nói về nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ có những bông hoa món quà giành tặng thầy cô để đền đáp công lao nuôi dưỡng giáo dục chúng em nên người.

- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa, khuyến khích trẻ thể hiện cùng cô.

#### IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

NGƯỜI DUYỆT.

PHI CHUYÊN MÔN



Nguyễn Thị Tâm

NGƯỜI SOẠN

Đào Thị Hằng