

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 5: LỄ HỘI ÂM THỰC

Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 16 /3/2026 đến 20 /3/2026

Người thực hiện: Đào Thị Hằng

Thứ 2 ngày 16 tháng 03 năm 2026

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: KNCH “Bánh chưng xanh”

Nghe hát :Mùa xuân đến rồi

TCAN: Ai nhanh nhất

I.MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hát đúng giai điệu của bài hát.Trẻ biết vận động theo nhạc bài hát “ Bánh chưng xanh ”.
- Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài hát, hát thuộc và vận động theo giai điệu của bài hát.
- Giáo dục trẻ biết tết đến thì các con được thêm một tuổi, phải ngoan ngoãn vâng lời người lớn

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát “ Bánh chưng xanh” “ Mùa xuân đến rồi”
- 6 chiếc vòng, nhạc chơi trò chơi

III.TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức.

- Trò chuyện với trẻ về ngày tết.
- Ngày tết các con được làm gì?
- Cô cũng có bài hát rất hay nói về không khí vui tươi khi sắp đến tết.

2. Dạy KNCH “bánh chưng xanh”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 có nhạc
- Giảng nội dung : bài hát nói về nói về không khí Tết Nguyên Đán, khi hoa đào, hoa mai nở rộ và mọi người chuẩn bị các món ăn truyền thống như bánh chưng, câu đối đỏ và thể hiện sự vui tươi, hạnh phúc của trẻ em khi đón Tết cùng và những lời chúc tốt đẹp dành cho ông bà, cha mẹ trong dịp năm mới
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Cô cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần.

- Mời cả lớp hát 2- 3 lần.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát
- Cô hỏi trẻ ý tưởng kết hợp với vận động gì?
- Cô chốt vận động vỗ tay theo nhịp
- Mời cả lớp hát và vận động cùng cô 1-2 lần
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả
- Cả lớp hát lại bài hát 1-2 lần.

3. TCAN: Ai nhanh nhất

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn lại trẻ cách chơi
- + Cách chơi: Cô xếp vòng thành vòng tròn, số vòng sẽ ít hơn số người. Nhiệm vụ của người chơi khi bản nhạc kết thúc nhanh chân nhảy vào vòng.
- + Luật chơi: bạn nào không nhảy kịp vào vòng thì bạn đó thua phải nhảy lò cò”
- Trẻ chơi 3- 4 lần. Sau mỗi lần chơi cô đồng viên, khuyến khích trẻ.

4. Hát nghe “Mùa xuân đến rồi “của nhạc sỹ Phạm Thị Sửu

- Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe bài “Mùa xuân đến rồi”
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Cô và trẻ nói về nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ thể hiện tâm trạng hân hoan, náo nức sau khi đất nước hòa bình thống nhất. Với giai điệu vui tươi và lời ca tràn đầy hy vọng
- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa, khuyến khích trẻ thể hiện cùng cô.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

TÀI LIỆU DẠY HỌC
 Được tải về từ hệ thống thư viện số của trường mầm non
 bởi Đào Thị Hằng (3113333333) – Trường Mầm non Trần Hưng

Thứ 3 ngày 17 tháng 03 năm 2026

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

VĐCB: Đi bước dồn trước trên ghế thể dục

TCVĐ: Kéo co

SEL- lồng ghép

I.MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

-Trẻ biết tên vận động và đi bước dồn trước trên ghế thể dục.

-Rèn sự khéo léo, tự tin, mạnh dạn khi thực hiện vận động bước dồn trước trên ghế thể dục .

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

SEL: Trẻ biết cách chơi trò chơi, kiên nhẫn chờ đến lượt, biết cổ vũ bạn và biết ý thức cố gắng để dành được chiến thắng trong trò chơi

II.CHUẨN BỊ:

- Ghế thể dục, dây kéo co, xúc xô, vạch chuẩn

III.TIẾN HÀNH

HĐ1: Khởi động

Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi khác nhau sau đó về đội hình 4 hàng ngang.

HĐ2: Trọng động

a.Bài tập PTC

ĐT Tay: Hai tay ra trước lên cao

ĐTchân: Ngồi khụy gối

ĐT bụng: Đứng nghiêng người sang hai bên

ĐT bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.

(Mỗi động tác tập 4 lần 4 nhịp)

ĐTNM: ĐT chân

b.VĐCB:Đi bước dồn trước trên ghế thể dục

-Cô giới thiệu tên vận động. tập mẫu lần 1

- Lần 2 tập kết hợp phân tích động tác

“ Cô đứng sau ghế, 2 tay chống hông, khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô cô bước 2 chân lên ghế giữ thăng bằng. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô 2 tay chống hông và bước chân thuận lên trước sau đó bước tiếp chân còn lại bằng với chân trước, sau đó cô lại bước tiếp chân thuận lên trước và chân sau bước bằng với chân trước, cứ như vậy cô bước dần trước trên ghế thể dục đến hết ghế cô bước từng chân xuống đất sao cho người phải giữ thăng bằng không bị ngã, khi thực hiện xong về cuối hàng đứng”

-Mời 2 trẻ thực hiện => Cả lớp nhận xét

- Mời lần lượt từng trẻ lên thực hiện

- Lần 3 dưới hình thức thi đua (Cô kiểm tra, nhận xét, động viên trẻ)

- Hỏi trẻ tên vận động?

-Mời 2 trẻ thực hiện lại

c. TCVD: Kéo co

-Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi

- cho trẻ nêu cách chơi, luật chơi .

- Luật chơi: bên nào dậm vạch trước thì bên đó thua.

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, mỗi đội có số thành viên bằng nhau, tương đương ngang sức nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau. Mỗi đội nên chọn thành viên có sức khỏe tốt để đứng ở vị trí đầu tiên, mỗi thành viên tham gia kéo co nắm chặt sợi dây thừng của bên mình lại. Khi có tín hiệu của ban tổ chức thì các thành viên tham gia tiến hành kéo sao cho dây thừng về phía bên mình. Nếu đội nào dậm vạch trước thì đồng nghĩa với việc là đội đó thua cuộc.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần theo yêu cầu của cô.

- Câu hỏi SEL:

+ Khi chơi trò chơi con thấy ntn?

+ Khi chơi mà con chưa kéo được dây về phía con có suy nghĩ gì?

+ Con kéo được dây về phía con con cảm thấy ntn?

+ Con không kéo được dây về phía con con cảm thấy ntn?

+ Trò chơi này nếu chúng ta chơi một mình có vui không? Vì sao?

+ Khi chơi thì các con sẽ chơi như thế nào?

=> Cô kết luận: Khi chơi hay làm bất kì điều gì nếu như các con kiên nhẫn, luôn luôn cố gắng thì các con sẽ đạt được kết quả như mong muốn, và đặc biệt khi chơi phải luôn biết đoàn kết, cổ vũ cho các bạn thì trò chơi sẽ luôn được vui vẻ.

HD3: Hồi tĩnh

Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh phòng tập.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 18 tháng 03 năm 2026

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Số 4(tiết 3)

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết chia nhóm 4 đối tượng thành 2 nhóm theo nhiều cách khác nhau
- củng cố các kỹ năng xếp, đếm, lập số, kỹ năng tách - gộp.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- lô tô bánh mì, bánh bao có số lượng 4, màu tô, bài tách gộp
- Mỗi trẻ 1 rổ 4 bánh mì, thẻ số từ 1-4
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học

II. Hoạt động:

1. Ôn luyện đếm, nhận biết chữ số, thêm bớt trong phạm vi 4

- Cô trò chuyện về chủ đề
- + Các con thích ăn món gì nhất?

- Cho trẻ đếm có bao nhiêu cái bánh mì và đặt số tương ứng.
- So sánh số bánh mì với bánh bao? Làm thế nào để chúng bằng nhau?
- Đĩa đã đủ 4 bánh bao chưa? Làm thế nào cho đủ 4 bánh bao? Cho 1 trẻ lên lấy đủ số lượng 4. Cô cho cả lớp, cá nhân kiểm tra lại.

2. Bé nào chia giỏi

- Cô thưởng mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng
- Cho trẻ chia 4 cái bánh mì thành 2 phần theo ý của trẻ
- Hỏi trẻ chia như thế nào? Ai có cách chia giống bạn? cô kiểm tra, trẻ đếm và đặt thẻ số
- Chia theo yêu cầu của cô:
 - + Các con hãy chia cho cô 1 phần có 1 và phần còn lại là mấy? cho trẻ gắn thẻ số
 - + Cho trẻ chia theo cách 1
 - + Hỏi cá nhân trẻ chia như thế nào? Theo con đây là cách chia thứ mấy?
 - + Thống nhất cách chia và hỏi lại trẻ cách chia 1
- Cô khái quát: tách 1 nhóm có 4 thành 2 nhóm thì nhóm này có 1, còn nhóm kia có 3
- + Hãy gộp 2 nhóm vừa chia thành nhóm ban đầu nào?
- + Nhóm ban đầu là nhóm có số lượng mấy?

Cô kết luận: Gộp nhóm có 1 với nhóm có 3 được nhóm có 4

- Tương tự cho trẻ chia theo cách 2 (2-2)

Cách chia tiếp theo:

- Cho trẻ chia 3-1
- Nhận xét cách chia (giống với cách 1) Nếu chia tiếp điều gì xảy ra?

**Cô kết luận:*

- + Nếu tách 1 nhóm có 4 thành 2 nhóm có tất cả 2 cách

Cách 1: Nhóm có 1 và nhóm có 3; Cách 2: Nhóm có 2 và nhóm có 2

- + Nếu gộp 2 nhóm thành 1 nhóm có 4 cũng có tất cả 2 cách

Cách 1: Gộp 1 với 3; Cách 2: Gộp 2 với 2

- Hỏi lại trẻ:

- + Tách 1 nhóm có 4 thành 2 nhóm có tất cả mấy cách?
- + Gộp 2 nhóm thành 1 nhóm 4 có tất cả mấy cách ?

* Hoạt động 3 : Ôn luyện

Trò chơi 1: “Rung chuông vàng”

- Cách chơi: Cô nói chia 4 đối tượng làm 2 phần 1 phần có số lượng là 1 phần còn lại là mấy thì các con phải tìm thẻ số giờ lên.

- Luật chơi: Bạn nào tìm sai thẻ số sẽ bị loại ra khỏi trò chơi. Kết thúc, những bạn còn lại sẽ là người chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần

Trò chơi 2: “ Tìm bạn thân”

- nhiệm vụ của các con là mỗi bạn sẽ cầm 1 thẻ số có hình trên tay, vừa đi vừa hát theo nhạc, khi nhạc dừng cô nói: “Tìm bạn thân” thì các con phải nhanh tìm cho mình người bạn có hình cùng loại và số lượng hình gộp lại là 4.

Trò chơi 3: “ai nhanh nhất ”

- Cách chơi: Các bạn có hình cùng loại ở TC 2 tạo thành 1 nhóm. Nhiệm vụ của mỗi đội là đếm số bánh mì, bánh bao, xúc xích, khoai tây chiên trên mỗi nhóm.khoanh gộp 2 nhóm bánh mì, bánh bao, xúc xích, khoai tây chiên và nối với số phù hợp.sau đó tô màu các nhóm đó

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 19 tháng 03 năm 2026

STEAM

Vũ điệu của sữa (5E)

Quyền 23- Quyền được bày tỏ ý kiến, hội họp) MĐ – liên hệ

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1.S - Khoa học: Tính chất và công dụng của sữa. Nước rửa bát làm màu thực phẩm và sữa nhẩy múa.

2.T - Công nghệ: Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu để làm thí nghiệm: Sữa, màu thực phẩm và nước rửa bát, đĩa, ...

3.E - Kỹ thuật: Trẻ biết quy trình thực hiện thí nghiệm, kỹ thuật rót các loại chất lỏng, tích vào bảng ghi chép và kỹ năng quan sát kết quả thí nghiệm

4.A - Nghệ thuật: Dự đoán kết quả, tưởng tượng xem sữa và màu thực phẩm như thế nào.

5.M - Toán: Trẻ học số đếm, so sánh, đong đếm.

Ngôn ngữ chữ viết: Dự đoán kết quả, tưởng tượng xem sữa và màu thực phẩm sẽ như thế nào.

Kỹ năng của thế kỷ XXI: Trẻ có kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, tư duy phản biện

II. Chuẩn bị

- Sữa, dầu rửa bát, khăn lau, tăm bông, đĩa trắng, màu thực phẩm các màu
- Bảng ghi kết quả

III. TIẾN HÀNH

1.Bước 1.Thu hút(Thực hiện vào HĐC thứ 4/18/03/2026)

- Cho trẻ chơi trò chơi “ Con bò lúc lắc” xuất hiện cốc sữa và trò chuyện với trẻ về cốc sữa.
- Cô dẫn dắt trẻ đến với thí nghiệm “Vũ điệu của sữa”

2.Bước 2: Khám phá

*Thí nghiệm: “Vũ điệu của sữa”

- Cho trẻ quan sát và gọi tên các đồ dùng, dụng cụ làm thí nghiệm:

+ Cô có gì đây? (Sữa, màu thực phẩm, đĩa trắng, dầu rửa bát, khăn lau, bông tăm)

- Cô hướng dẫn quy trình làm thí nghiệm:

- Cô thực hiện mẫu: Cô làm chậm từng bước một cho trẻ quan sát:

+ B1: Đổ sữa vào đĩa (sữa vừa phải)

+ B2: Nhỏ các màu vào từng đĩa sữa mỗi màu 3 giọt sao cho các màu không đè lên nhau.

+ B3: Nhúng tăm bông vào nước rửa bát

+ B4: Chấm tăm bông vào giữa màu thực phẩm ở trên đĩa sữa

Sau đó quan sát và ghi vào bảng kết quả.

*Trẻ thực hành

- Cô cho trẻ về 3 nhóm thảo luận, phân công nhiệm vụ
- Trẻ tiến hành làm thí nghiệm, quan sát và ghi chép kết quả vào bảng
- Cô bao quát giúp đỡ trẻ làm

3. Bước 3: Giải thích

- Cho từng nhóm trẻ lên chia sẻ kết quả thí nghiệm
- Cô và trẻ ở các nhóm trao đổi, thảo luận, đưa ra những câu hỏi còn thắc mắc để nhóm bạn giải thích, phản biện.

=> Cô thống nhất, thảo luận với trẻ về những hiện tượng:

- Giải thích: Khi cho màu vào sữa thì màu không chuyển động, vì trong sữa có nhiều chất béo, vì vậy màu thực phẩm không thể hòa tan trong sữa. Và khi chấm tăm bông có nước rửa bát thì sữa và màu thực phẩm nhảy múa đó là vì trong nước rửa bát có chất tẩy rửa nên chúng phản ứng với chất béo trong sữa làm sữa và màu thực phẩm chuyển động.

-> Khi các con được nêu nói lên kết quả giải thích, phản biện của nhóm mình với nhóm bạn thì các con đang được thể hiện quyền gì? - (Khi các con được cùng nhau giải thích, phản biện thì các con đang được thể hiện quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp).

4. Bước 4: củng cố - Mở rộng

- Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng nguyên liệu khác thì có thể thực hiện được thí nghiệm này không?
- Giao cho trẻ bài tập về nhà thay nước rửa bát bằng dầu gội đầu, nước rửa tay, sữa tắm... để xem kết quả thí nghiệm và cô trò thảo luận vào buổi học sau

5. Bước 5. Đánh giá

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ
- Cô khen ngợi và tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 20 tháng 03 năm 2026

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Chuyên: Sự tích bánh chưng bánh dày

Quyền 22- Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội- MĐ – bộ phận

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong chuyện, hiểu nội dung câu chuyện, biết quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội
- Biết trả lời đúng và đủ câu hỏi theo yêu cầu của cô. Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ, tư duy có chủ định của trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa cho câu chuyện trên máy tính
- Nhạc bài hát “ Bánh chưng xanh”

III. TIẾN HÀNH

1.Trò chuyện về chủ đề

- Cô và trẻ hát “ Bánh chưng xanh”
- Trong bài hát có nhắc đến điều gì?
- Vào ngày tết ông bà cha mẹ thường chuẩn bị làm gì?
- Nhà các con có gói bánh chưng vào ngày tết không?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện.

2. Kể chuyện “Sự tích bánh chưng bánh dày”

- Cô giới thiệu tên truyện.
- Cô kể diễn cảm lần 1.

Tóm tắt nội dung truyện :Câu chuyện kể về một người tên là Lang Liêu là người đầu tiên nghĩ ra 2 loại bánh chưng và bánh dày dâng lên vua Hùng làm lễ vật cúng trời đất đầu năm và được truyền cho đến ngày nay

- Cô kể lần 2: kết hợp tranh minh họa

3.Đàm thoại:

- Cô vừa kể câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
 - Hoàng tử Lang Liêu là người thế nào?
 - Còn các hoàng tử khác thì sao?
 - Vua có ý định gì trong ngày hội đầu năm?
 - Các hoàng tử đã làm gì để có lễ vật dâng vua?
 - Hoàng tử lang Liêu đã làm gì để có lễ vật dâng vua?
 - Lang Liêu làm bánh dày, bánh chưng ntn?
 - Vua Hùng Vương đã đặt tên cho 2 thứ bánh đó là bánh gì?
 - Vua đã truyền ngôi cho ai?
 - Qua câu chuyện chúng mình đã học được điều gì?
 - Hoàng tử Lang Liêu đã làm ra thứ bánh gì?
 - Khi các con được hoạt động gói bánh chưng ngày tết là các con đang được hưởng quyền gì?
 - Con biết gì về quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội?
- => Cô chốt lại: Câu chuyện sự tích bánh chưng bánh dày giúp trẻ em tiếp cận các thông tin cần thiết cho việc học tập và phát triển, khuyến khích trẻ em tham gia vào các hoạt động xã hội, rèn luyện kỹ năng xã hội và tự tin hơn trong cuộc sống, tạo điều kiện cho sự phát triển toàn diện về thể chất và tinh thần.
- Cô kể lại truyện lần 3 cho trẻ nghe bằng hình ảnh trên vi tính.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

TÀI LIỆU DẠY HỌC HÀNH
Được tải về từ hệ thống e-learning của Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi ngày 16/03/2026
bởi Đào Thị Hằng (31313303_jiangut)

**NGƯỜI DUYỆT.
PHỤ CHUYÊN MÔN**



Nguyễn Thị Tâm

NGƯỜI SOẠN

Đào Thị Hằng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:20 16/03/2026
bởi Đào Thị Hằng (31313303_hangdt) – Trường Mầm non An Thắng