

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: PTGT ĐƯỜNG THỦY

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 23/03 – 27/03/2026

Người thực hiện: Đào Thị Hằng

Thứ hai, ngày 23/03/2026

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Dạy KNVD: Em đi chơi thuyền

TCAN: Tiếng hát ở đâu

Nghe hát: những lá thuyền ước mơ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc lời bài hát và biết vận động vỗ tay theo nhịp bài hát “Em đi chơi thuyền”.
- Rèn cho trẻ vận động vỗ tay theo nhịp đúng nhạc và đúng với lời bài hát.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát “Em đi chơi thuyền, những lá thuyền ước mơ”
- Xúc xắc, mũ chóp

III. Hoạt động

1. Trò chuyện gây hứng thú

- Trò chuyện về chủ đề
- + Con biết những loại PTGT đường thủy nào?
- + Những phương tiện đó hoạt động ở đâu?

2. Dạy vỗ đệm theo nhịp “Em đi chơi thuyền” của Nhạc sĩ Trần Kiết Tường

- Cô bật nhạc cho trẻ đoán tên bài hát
- Cô hỏi trẻ đó là bài hát gì? Ai sáng tác?
- Bạn nào có thể hát lại bài hát này?
- Mời 1 trẻ lên hát: Cho các bạn nhận xét, cô nhận xét.
- Cho trẻ hát lại 2- 3 lần(Cô sửa sai nếu có).
- Cho trẻ vận động theo ý thích với bài hát.
- Cô thống nhất vận động vỗ đệm theo nhịp
- Cô và trẻ cùng vận động vỗ đệm theo nhịp 2- 3 lần. Cô sửa sai
- Mời tổ, nhóm, cá nhân hát và vận động (Chú ý sửa sai cho trẻ)

- Hồi lại trẻ vận động
- Mời 1 trẻ khá lên vận động

3. TCAN: Tiếng hát ở đâu

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn lại trẻ cách chơi : Cô gọi 1 bạn lên đội mũ chóp và gọi 1 bạn bất kỳ lên hát. Bạn đội mũ chóp có nhiệm vụ nghe thật tinh và đoán xem bạn nào vừa hát nếu đoán không đúng sẽ phải làm theo yêu cầu của cô.

- Trẻ chơi 3- 4 lần. Sau mỗi lần chơi cô đồng viên, khuyến khích trẻ.

4. Hát nghe “những lá thuyền ước mơ”

- Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe bài “những lá thuyền ước mơ”
- Cô và trẻ nói về nội dung bài hát: Bài hát nói về những ước mơ giản dị của trẻ thơ. Đã gửi gắm ước mơ của mình vào trong những chiếc thuyền lá.
- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa, khuyến khích trẻ thể hiện cùng cô.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ ba, ngày 24/03/2026

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Ném trúng đích ngang bằng 1 tay

TCVĐ: Sút bóng vào gôn

SEL – lồng ghép

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết ném trúng đích ngang bằng 1 tay biết dùng sức của tay để đẩy vật đi xa

- Trẻ có kỹ năng ném trúng đích ngang bằng 1 tay. Rèn khả năng định hướng, phát triển cơ tay cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động .

SEL: Trẻ biết cách chơi trò chơi, kiên nhẫn chờ đến lượt, biết cổ vũ bạn và biết ý thức cố gắng để dành được chiến thắng trong trò chơi

II. Chuẩn bị:

- Sân tập đủ diện tích cho trẻ
- Túi cát. Rổ, bóng, gôn

III. Hoạt động:

1. Khởi động

- Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi sau đó về đội hình 4 hàng ngang

2. Trọng động

2.1. BTPTC: Tập 4 lần 4 nhịp

- Tay: Hai tay đưa ngang gập bàn tay sau gáy
- Chân: Ngồi khuyu gối
- Bụng: Ngồi duỗi chân cúi gập người về phía trước
- Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau

+ Động tác nhấn mạnh : tay

- Vận động cơ bản:

+ Cô giới thiệu đồ dùng và cùng trò chuyện với trẻ lựa chọn vận động phù hợp với đồ dùng.

+ Cô thống nhất cùng thực hiện vận động: Ném trúng đích ngang bằng 1 tay

+ Cho một trẻ lên tập mẫu cô và các bạn nhận xét(nếu trẻ tập mẫu k đúng hoặc không đẹp cô tập mẫu và kết hợp phân tích)

+ Cô tập mẫu và phân tích động tác: Cô đứng trước vạch chuẩn, đứng chân trước chân sau. Khi có hiệu lệnh tay cầm túi cát, đưa từ trước, xuống dưới, ra sau, lên cao, thân người hơi nghiêng về phía sau, mắt nhìn thẳng, dùng sức của tay, vai, thân người ném túi cát trúng vào đích ngang. Sau đó, cô nhẹ nhàng về cuối hàng.

+ Trẻ thực hiện: Cho trẻ tập 2 – 3 lần cô chú ý quan sát trẻ và sửa sai cho trẻ.

+ Hỏi trẻ tên bài tập(cho nhiều trẻ trả lời).

2.2: Trò chơi vận động: Sút bóng vào gôn

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2 lần

+ Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội, trong thời gian là một bản nhạc, lần lượt cầu thủ của mỗi đội lên lấy bóng, đặt vào điểm sút trước cửa gôn, dùng chân thuận, lấy đà và sút mạnh bóng vào gôn. Sút xong về cuối hàng đứng cầu thủ tiếp theo lên sút. Hết thời gian đội nào sút được nhiều bóng vào gôn thì đội đó sẽ chiến thắng.

+ Luật chơi: Quả bóng nào vào sút vào gôn thì được tính, quả bóng nào sút ra ngoài thì quả bóng đó không được tính.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi
 - Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả, tuyên bố đội chiến thắng.
 - Câu hỏi SEL:
 - + Khi chơi trò chơi con thấy ntn?
 - + Khi chơi mà con chưa sút được bóng vào gôn con có suy nghĩ gì?
 - + Con sút được bóng vào gôn con cảm thấy ntn?
 - + Trò chơi này nếu chúng ta chơi một mình có vui không? Vì sao?
 - + Khi chơi thì các con sẽ chơi như thế nào?
- => Cô kết luận: Khi chơi hay làm bất kì điều gì nếu như các con kiên nhẫn, luôn luôn cố gắng thì các con sẽ đạt được kết quả như mong muốn, và đặc biệt khi chơi phải luôn biết đoàn kết, cổ vũ cho các bạn thì trò chơi sẽ luôn được vui vẻ.

3: Hồi tĩnh

Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh phòng tập

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ tư, ngày 25/03/2026

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Dạy trẻ đọc thơ: thuyền giấy

(Q20- Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường, xung đột vũ trang) MĐ – liên hệ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc thơ, biết quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường, xung đột vũ trang
- Trẻ dùng ngôn ngữ của mình để trả lời một số câu hỏi của cô đưa ra với ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

Tranh minh họa cho nội dung bài thơ trên máy tính.

III. Hoạt động

1. Trò chuyện, gây hứng thú

- Cô đọc câu đố

Tôi đây hỏi hết anh hùng
Chim chi một cánh bay cùng nước non?
(Đó là cái gì?) (*Cánh bướm*)

- Cánh bướm chúng mình thường thấy ở đâu?
- Nó thuộc PTGT gì?

=> Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào bài thơ

2. Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Thuyền giấy”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Đọc diễn cảm lần 1.
- Giảng nội dung bài thơ : Bài thơ nói về chiếc tàu thủy không cần có bánh mà vẫn chạy lướt nhanh trên dòng sông.
- Giảng từ khó: “ Hối hả” có nghĩa là thể hiện sự vội vàng.

Từ “ phẳng phẳng” và “băng băng” thể hiện sự lướt đi một cách nhanh chóng

- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa
- Mời cả lớp đọc 2-3 lần
- Mời tổ, nhóm, cá nhân đọc luân phiên
- Cô động viên, khen trẻ

3. Đàm thoại

- Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Của tác giả nào?
- Bài thơ nhắc đến PTGT nào?
- Con thuyền mà bạn nhỏ thả xuống nước có màu gì?
- Bạn nhỏ thả thuyền xuống nước thì thuyền như thế nào?

- Bé nhìn thấy thuyền trôi trên nước thế nào?
- Khi nhìn con thuyền trôi bạn nhỏ đã tưởng tượng ra điều gì?
- Bạn nhỏ đã làm gì khi thuyền trôi?
- Sự vui thích của bé được thể hiện như thế nào?
- Khi các con được lên thuyền các con được mặc áo phao được người lớn đảm bảo an toàn là các con đang được hưởng quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường, xung đột vũ trang
- Theo các con quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường, xung đột vũ trang là gì?
- Cô khái quát: Mỗi bạn trong lớp mình đều có quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường, xung đột vũ trang
- Cho trẻ nghe bài thơ trên máy tính.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ năm, ngày 26/03/2026

STEAM(5E)

Đề tài: Khám phá, lựa chọn nguyên liệu làm bè nổi

(Quyền 23- Quyền được bày tỏ ý kiến, hội họp, Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu) MĐ – toàn phần

I. Các lĩnh vực hướng tới.

1. Khoa học (S): Đặc điểm, cấu tạo, tác dụng của bè nổi, biết quyền được bày tỏ ý kiến, hội họp, quyền được giáo dục, học tập và

phát triển năng khiếu

2. Công nghệ (T): Sử dụng công cụ phù hợp: bút, bảng để ghi chép kết quả...

3. Kỹ thuật (E): Trẻ thực hiện quy trình khám phá nguyên vật liệu làm bè nổi. Kỹ năng: cảm, sờ, cảm nhận, ngòai thử.

4. Toán (M): Hình dạng, màu sắc, kích thước, số lượng bộ phận của bè nổi.

5. Ngôn ngữ chữ viết: Nghe hiểu, chia sẻ ý tưởng, chia sẻ kết quả

6. Các kỹ năng trong thế kỷ 21: Kỹ năng giao tiếp, hợp tác nhóm. Kỹ năng tư duy, suy đoán.

II. Nguyên vật liệu

- Ghế gỗ, bút dạ, bảng ghi chép, giá vẽ

III. TIẾN HÀNH:

* **E1: Thu hút**(Thực hiện vào giờ HĐC ngày 25/03/2026).

- Cô cùng trẻ hát bài hát " Em đi chơi thuyền"

- Cô đưa ra hình ảnh bè nổi

+ Cô có đồ vật gì?

+ Hỏi trẻ có nhận xét gì về cái bè này?

- Hôm nay chúng mình cùng nhau tìm hiểu về bè nổi như thế nào nhé!

* *Câu hỏi truy vấn*

+ Con biết gì về bè nổi?

+ Bè làm từ chất liệu gì?

+ Bè nổi có đặc điểm gì?

+ Bè nổi có chở được hàng hóa không?

+ Bè nổi có nổi được trên mặt nước không?

+ Bè nổi được mua ở đâu? Mua bè nổi mất bao nhiêu tiền?

- Cô giải đáp thắc mắc của trẻ, với những câu hỏi trẻ có thể tự giải đáp thắc mắc cho nhau cô khuyến khích trẻ trả lời.

- Cô dẫn dắt trẻ đến với giờ học : “Khám phá bè nổi” vào giờ học.

* **E2: Khám phá chiếc ghế**

- Hỏi trẻ về những việc đã làm để chuẩn bị cho giờ học khám phá hôm nay.

- Cô cho trẻ xem lại video ghi lại một số hoạt động của cô và trẻ (Trong khi trẻ xem video cô đưa ra những câu hỏi theo tiến trình video để giúp trẻ rõ hơn)

- Cho trẻ nêu những yêu cầu về chất liệu làm bè nổi?

- Cô chốt và đưa ra tiêu chí:

+ **TC1:** Nguyên liệu phải cứng

+ **TC2:** Chở được hàng hoá

+ **TC3:** Bè phải nổi được trên mặt nước

Hỏi trẻ:

- + Để biết đồ dùng đó có cứng không thì chúng mình phải làm gì?
- + Làm thế nào để biết đồ dùng đó có chở được hàng hóa hay không ?
- + Muốn biết đồ dùng đó có nổi được trên mặt nước không thì chúng mình làm thế nào?
- + Các con sẽ dùng gì để ghi lại những kết quả sau khi khám phá?
- Cô giới thiệu trẻ bảng ghi chép kết quả và hướng dẫn sử dụng.
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm để khám phá.
- + **Hỏi trẻ những hoạt động các con vừa tham gia là các con đang thực hiện quyền gì?**
- + **Theo các con quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu là gì?**

* **E3: Giải thích.**

- Cô mời các nhóm lên chia sẻ kết quả khám phá bè nổi của nhóm.
- Cho trẻ các nhóm khác phản biện.
- *Nếu trẻ không chia sẻ được cô đặt câu hỏi gợi ý:*
- + Nhóm các con khám phá gì?
- + Bè nổi làm từ chất liệu gì
- + Bè nổi có những bộ phận gì?
- + Khi khám phá bè nổi các con có gặp điều gì khó khăn không? Có thấy điều gì thú vị?...
- > **Khi các con được nêu nói lên kết quả giải thích, phản biện của nhóm mình với nhóm bạn thì các con đang được thể hiện quyền gì?**
- **(Khi các con được cùng nhau giải thích, phản biện thì các con đang được thể hiện quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp).**

* **E4: củng cố, mở rộng.**

- Cùng trẻ nêu lại những nguyên liệu có thể làm bè nổi sau khi tiết học khám phá.
- Hỏi trẻ: Có thể dùng nguyên liệu khác nào nữa để làm bè nổi không?
- Giao cho trẻ bài tập về nhà tìm hiểu thêm các nguyên liệu làm được khẩu trang.

* **E5: Đánh giá**

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.
- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ sáu, ngày 27/03/2026

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Xé dán thuyền trên biển (ĐT)

(Quyền 05- quyền được giáo dục , học tập, phát triển năng khiếu) MĐ - liên hệ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết xé, dán những con thuyền khác nhau như thuyền to, thuyền nhỏ, thuyền có cánh buồm...
- Rèn kỹ năng xé thẳng, xé lượn tròn, dán giấy
- Giáo dục trẻ đi các PTGT đường thủy ngồi ngay ngắn.

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô
- + Tranh 1: thuyền buồm
- + Tranh 2: tàu thủy
- + Tranh 3: thuyền thúng
- Giấy vẽ, giấy màu, hồ dán, khăn lau ,bàn ghế đủ cho trẻ

III. Hoạt động

1. Ổn định tổ chức

- Cho trẻ đọc bài thơ "tàu thủy"
- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Trong bài thơ nói về PTGT đường gì?

2. Quan sát mẫu

- Cho trẻ quan sát và nhận xét: đặc điểm, hình ảnh, màu sắc, bố cục, ...cô đưa ra một số câu hỏi gợi ý:
- + Con có nhận xét gì về các bức tranh? Tranh có gì?

- + Để có được những tranh như thế này cô phải làm gì?
- + Những chiếc thuyền có màu gì ?
- + Có hình dáng như thế nào ?
- + Bố cục bức tranh ra sao ?
- + Tại sao các con thuyền lại khác nhau ?
- Thân thuyền giống hình gì? Cánh buồm giống hình gì?
- + Những chiếc thuyền ở xa như thế nào? ở gần thì sao?
- + Cô làm gì để tạo ra những chiếc thuyền đó ?
- + Muốn xé được những chiếc thuyền con phải xé như thế nào ?
- Khi xé dán cần chú ý điều gì ?
- Cô khái quát: để có được những chiếc thuyền trên biển này thì cô đã xé và dán những chiếc thuyền lên giấy sao cho những chiếc thuyền ở gần thì to những chiếc thuyền ở xa thì nhỏ, những chiếc thuyền với rất nhiều màu sắc khác nhau để tạo nên bức tranh nhiều màu sắc.
- * Hướng dẫn cách xé thuyền
- Từ tờ giấy hình chữ nhật cô xé vát 2 đầu để làm thân thuyền, sau đó cô xé một hình tam giác làm cánh buồm, sắp xếp những mảnh giấy này lên trang giấy, tạo thành thuyền có cánh buồm rồi phết hồ vào mặt trái và dán.(chú ý sắp xếp bố cục thuyền to ở gần, thuyền nhỏ ở xa)
- **Xé dán thuyền trên biển mà các con được học qua giờ học ngày hôm nay đó chính là quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu.**
- Theo các con quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu là như thế nào?
- Theo các con chúng mình tham gia Xé dán thuyền trên biển đó là quyền gì?
- => **Cô chốt lại: Mỗi người chúng ta đều có quyền giáo dục học tập và phát triển năng khiếu và chúng ta đến lớp đến trường, được tham gia làm những gì mình biết là được hưởng quyền giáo dục học tập và phát triển năng khiếu.**
- 3. Trẻ thực hiện:**
- Trẻ về bàn thực hiện
- Cô mời vài cháu nói ý định và cách xé.
- Con xé thuyền như thế nào?
- Cô quan sát trẻ thực hiện và kèm thêm những trẻ yếu hơn chưa làm được.
- 5: Trưng bày và nhận xét sản phẩm**
- Trẻ mang tranh lên trưng bày .
- Cho trẻ nhận xét bài của bạn.
- Vì sao con thích bài của bạn?

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

**NGƯỜI DUYỆT.
PHI CHUYÊN MÔN**



Nguyễn Thị Tâm

NGƯỜI SOẠN

Đào Thị Hằng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:53 25/03/2026
bởi Đào Thị Hằng (31313303_hangdt) - Trường Mầm non An Thắng