

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 4: NGHỀ CẮT TÓC

Thời gian thực hiện từ 05/01/2026-09/01/2026

GVTH: ĐỖ THỊ HỒNG

Thứ 2 ngày 05 tháng 1 năm 2026

## PTTC

*VĐCB: Bò bằng bàn tay căng chân theo hướng thẳng*  
*+ TCVD: Lộn cầu vòng*

### I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU.

- Trẻ biết bò bằng bàn tay căng chân theo hướng thẳng, biết cách chơi trò chơi.
- Rèn sự khéo léo phối hợp nhịp nhàng bò bàn tay và căng chân, căng chân sát sàn. Phát triển cơ tay, cơ chân.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

### II CHUẨN BỊ.

- Sân tập, xác xô.

### III. TỔ CHỨC.

#### 1. Khởi động.

- Chúng mình đang học chủ đề gì?
- Các con có muốn đến thăm tiệm cắt tóc không?
- Cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi khác nhau. Sau đó về 3 hàng tập BTPTC.

#### 2. Trọng động.

##### *a. BTPTC: Tập 4 lần x 4 nhịp*

- Tay 5: Bắt chéo 2 tay trước ngực;
- Bụng 5: 2 tay đưa ra sau lưng cúi gập người về phía trước;
- Chân 5: Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi;
- Bật 5: Bật sang phải- bật lại chỗ cũ
- Động tác nhấn mạnh : bụng (Tập 2 lần 4 nhịp)

##### *b. VĐCB: Bò bằng bàn tay căng chân theo hướng thẳng.*

- Cô giới thiệu đường thẳng và hỏi trẻ con sẽ chơi TC gì với những đồ dùng này.
- Cô chốt lại vận động bò bằng bàn tay căng chân theo hướng thẳng.
- Cô làm mẫu lần 1.
- Lần 2 tập và phân tích vận động: Khi có một tiếng sắc xô cô quỳ bằng bàn tay căng chân trước vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh hai tiếng sắc xô cô bò bằng tay nọ chân kia và khéo léo , căng chân sát sàn, mắt cô nhìn thẳng về phía trước. Khi bò đến vạch đích cô đứng dậy đi về cuối hàng.
- Cho trẻ thực hiện lần lượt 2 lần. (Cô sửa sai, động viên trẻ)
- Lần 2 cho trẻ tập thi đua.
- Cô nhận xét chung, khen ngợi trẻ.
- + Hỏi trẻ vừa chơi với vận động gì?
- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động.

### **c. TCVD: Lộn cầu vòng**

- Cô giới thiệu trò chơi,
- Hỏi trẻ cách chơi, luật chơi.
- Cô nói cách chơi, luật chơi: Hai bạn cầm tay nhau và cùng làm động tác đưa tay lên tay xuống theo lời bài đồng do lộn cầu vòng, câu cuối thì lộn để quay lưng vào nhau rồi tiếp tục chơi 1 lượt nữa để quay lại như ban đầu.
- Cho trẻ chơi 3- 4 lần, động viên, khuyến khích trẻ.
- Cô nhận xét chung.

### **3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng.

KTTH.

- Kết thúc tiết học.

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**Thứ 3 ngày 06 tháng 1 năm 2026**

## **PTNT**

### **Trò chuyện về “Nghề cắt tóc”**

#### **I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU.**

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên nghề cắt tóc. Trẻ nhận biết được một số đồ dùng, dụng cụ đặc trưng của nghề: kéo, lược, tông đơ, máy sấy, khăn choàng... Trẻ biết được công việc chính của thợ cắt tóc là làm đẹp cho mái tóc (cắt, gội, sấy).
- Phát triển khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ hào hứng tham gia hoạt động. Biết yêu quý, tôn trọng bác thợ cắt tóc và giữ gìn đầu tóc gọn gàng.

#### **II. CHUẨN BỊ.**

- Nhạc bài hát: "Bé tập cắt tóc"
- Video clip bác thợ đang cắt tóc, gội đầu cho khách.
- Loto công việc, dụng cụ làm việc của nghề tóc, bảng từ
- Bài tập in công việc của nghề tóc trên A4, sếp màu, bảng từ.

#### **III. TIẾN HÀNH**

##### **1. Ổn định tổ chức.**

- Cô cho trẻ hát bài hát “ bé tập cắt tóc”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về gì?
- Các con có biết ai đã cắt tóc để chúng mình có mái tóc đẹp không?"

=> Cô củng cố lại, dẫn dắt trẻ vào bài học.

## **2. Trò chuyện về Nghề cắt tóc.**

- Cô cho trẻ xem video bác thợ cắt tóc đang làm việc cắt tóc, gội đầu.
- Bác thợ đang làm gì?
- Bác thợ làm việc ở đâu ?
- Khách hàng đến tiệm để làm gì?
- Khi cắt tóc cho mọi người bác dùng những dụng cụ gì?
- Khi gội đầu bác cần dụng cụ gì?
- Bạn nhỏ khi mới đi cắt tóc thì ntn?
- Khi bạn nhỏ sợ bác thợ đã làm gì?
- Khi cắt xong bạn ấy ntn?
- Khi được bác thợ cắt cho mình mái tóc mới con thấy mọi người ntn?
- Con thấy công việc của bác thợ cắt tóc ntn?

=> Cô chốt lại: Khi đi cắt tóc các con phải ngồi im, không cựa quậy để bác thợ làm không bị đau. Các bác thợ gội đầu để chúng mình được vệ sinh sạch sẽ và cắt tóc cho mọi người thêm đẹp vậy nên các con phải biết yêu quý bác thợ và giữ gìn vệ sinh đầu tóc sạch sẽ.

## **3. Trò chơi củng cố**

### **\* Trò chơi 1: "Đội nào nhanh nhất"**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi.
- Cô chia lớp thành 2 đội nhiệm vụ của mỗi đội là lên nhặt những loto gắn lên bảng của đội mình.
- + Đội 1 gắn loto công việc của bác thợ cắt tóc.
- + Đội 2 gắn loto dụng cụ làm việc của thợ cắt tóc.
- Thời gian là 1 bản nhạc đội nào gắn đúng và nhiều loto đội đó sẽ chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi 2 lần. Lần 2 đội nhiệm vụ cho 2 đội.
- Cô bao quát động viên trẻ.

### **\* Trò chơi 2: Bé khoan giỏi**

- Cô cho trẻ về 3 nhóm

- Nhiệm vụ của trẻ lấy bài tập khoanh tròn vào công việc của nghề cắt tóc.
- Cho trẻ đứng vòng tròn kiểm tra kết quả.
- Cô nhận xét, tuyên dương những trẻ tích cực.
- Hát và vận động nhẹ nhàng theo bài "Bé tập cắt tóc".

#### IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 07 tháng 1 năm 2026

**PTTM**

*- Dạy KNCH: Chòm tóc xinh*

*Nghe hát: Cùng nhau đi cắt tóc*

*TCAN: Cảm hứng âm nhạc*

**(Q5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu- MĐ liên hệ)**

#### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát và hát đúng giai điệu bài hát “ Chòm tóc xinh”. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc. Biết mình có quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu.
- Rèn cho trẻ nghe và hát đúng nhạc, phát triển tai nghe cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động, hưởng ứng cùng cô.

## II. CHUẨN BỊ.

- Nhạc bài hát: “Chòm tóc xinh, Cùng nhau đi cắt tóc”.
- Nhạc chơi TC.

## III. TIẾN HÀNH:

### \*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô hỏi trẻ: Chúng mình đang học chủ đề gì?
- Con biết công việc của các bác thợ cắt tóc là gì?
- Các con có biết bài hát nào nói về tóc không?

=> Cô củng cố lại, giới thiệu bài hát.

### \*Hoạt động 2: Dạy KNCH: “Chòm tóc xinh ” Tg: Hoàng Công Dụng

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
  - Cô hát mẫu lần 1 có nhạc.
  - Giảng nội dung bài hát: bài hát nói về mái tóc ngộ nghĩnh đáng yêu của các bé.
  - Cô hát lần 2 không nhạc.
  - Cô cho cả lớp hát cùng cô 3-4 lần.
  - Cô cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ)
  - Cô giới thiệu: Bài hát hay hơn khi được kết hợp vận động và theo chúng mình sẽ kết hợp với vận động gì?
  - Cô chốt lại VĐ vỗ tay theo nhịp.
  - Cô vận động vỗ tay theo nhịp bài hát 1 lần.
  - Cả lớp hát kết hợp vận động cùng cô.
  - Hỏi lại trẻ tên bài hát? Tác giả?
  - Cho cả lớp hát lại bài hát.
  - Chúng mình được tham gia hoạt động gì?
  - Khi cô dạy chúng mình hát bài hát chòm tóc xinh là chúng mình đang được hưởng quyền gì?
- => Cô chốt lại: Các con được quyền học tập và phát triển năng khiếu của bản thân mình.

### \*Hoạt động 3: TC Cảm hứng âm nhạc.

- Cô giới thiệu TC,

- Cô hỏi trẻ cách chơi.
- Cô chốt lại cách chơi, luật chơi.
- + Cả lớp đi vòng tròn và cô bật nhạc khi nhạc nhanh chúng mình đi nhanh khi nhạc chậm đi chậm hết nhạc chúng mình dừng lại. Ai đi sai sẽ bị phải nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. (Cô bao quát, động viên trẻ)
- \*Hoạt động 4: Nghe hát: “Cùng nhau đi cắt tóc” nhạc nước ngoài.**
- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm bài hát.
- Giảng nội dung bài hát: nói về các bạn nhỏ cùng nhau đi cắt những mái tóc xinh xắn.
- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa. Khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Kết thúc tiết học.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.**

## PTNN

### Kể chuyện: **Ỉn con làm thợ cắt tóc**

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong chuyện, Trẻ hiểu nội dung câu chuyện “ Ỉn con làm thợ cắt tóc”.
- Biết trả lời đúng và đủ câu hỏi theo yêu cầu của cô. Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ, tư duy có chủ định của trẻ.
- Trẻ chú ý lắng nghe cô. Biết quý trọng và giữ gìn vệ các đồ dùng .

#### II. CHUẨN BỊ

- Sa bàn minh hoạ câu chuyện “Ỉn con làm thợ cắt tóc”
- Video truyện trên máy tính.
- Nhạc bài hát “ Mái tóc xinh”.

#### III. TIẾN HÀNH:

##### 1. Ổn định lớp, gây hứng thú.

- Cô đọc câu đố đố trẻ:

Tay cầm kéo sắc  
Cắt tóc gọn gàng  
Khách cười vui vẻ  
Là nghề gì?

- Con biết gì về nghề cắt tóc?
- Con biết câu chuyện nào về nghề cắt tóc không?

=> Cô dẫn dắt vào bài.

##### 2: Kể chuyện “ Ỉn con làm thợ cắt tóc”

- Cô giới thiệu tên truyện.
- Cô kể diễn cảm lần 1.
- Giảng nội dung: Câu chuyện “Ỉn con làm thợ cắt tóc” Câu chuyện cô vừa kể nói về một bạn Ỉn con có một giấc mơ làm thợ cắt tóc để cắt tóc cho tất cả các bạn trong khu rừng , bạn Ỉn tìm được một cái kéo của mẹ , bạn Ỉn đi vào rừng cắt tóc cho bác sư tử và bạn dê. Nhưng đều không đẹp , bạn Ỉn buồn bã khóc đi vào rừng thì gặp bác két. Bạn Ỉn kể cho bác Két nghe, bác Két dạy Ỉn cắt tóc, thế là Ỉn chăm chỉ học , thế là từ đây Ỉn cắt tóc tía lông cho các con vật trong rừng .

\* Cô kể lần 2: Kể kết hợp tranh sa bàn.

\* **Đàm thoại:**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Trong truyện có những bạn nào nhỉ?
- Bạn Ỉn Con đã dùng dụng cụ gì để cắt tóc cho các bạn?
- Bạn Ỉn đã cắt tóc cho ai?
- Khi được cắt tóc xong, các Sư Tử đã ntn?
- Sau đó Ỉn cắt tóc cho ai?
- Điều gì đã xảy ra khi Ỉn cắt tóc cho Dê?
- Ai đã dạy Ỉn cắt tóc?
- Khi ỉn đã thành công Ỉn cảm thấy ntn?
- Mọi người đã dành tình cảm ntn với Ỉn?
- Con thấy bạn Ỉn câu chuyện ntn?
- Qua câu chuyện con học được điều gì?
- Giáo dục trẻ : Qua câu chuyện các con hãy học cách giúp đỡ làm đẹp cho mọi người. Và khi muốn làm một điều gì mà cm chưa rõ, chưa làm giỏi thì cm phải học hỏi trước rồi mới làm.

**3. Kết thúc**

- Cô kể lại truyện lần 3 cho trẻ nghe bằng hình ảnh trên vi tính.

Hỏi trẻ Cô vừa kể cho cm nghe câu chuyện gì?

- Cho trẻ hát bài hát "Mái tóc xinh"

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Thứ 6 ngày 09 tháng 1 năm 2026

## PTTM

### Làm cái lược(STEAM )

#### I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- 1.S- **Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, hình dáng công dụng và nguyên liệu tạo ra cái lược.
- 2.T- **Công nghệ:** Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, nguyên liệu để tạo ra cái lược ( kéo, băng dính, bìa cứng, súng bắn keo...)
- 3.E- **Kỹ thuật:** Khả năng sử dụng quy trình thiết kế cái lược ( Trao đổi- lựa chọn bản thiết kế- chế tạo) các kỹ năng(cắt, đo..) Trẻ biết cách gắn các "răng lược" vào "thân lược" để tạo thành sản phẩm hoàn chỉnh.
- 4.M- **Toán học:** Trẻ biết được răng lược có sự sắp xếp xen kẽ 1-1: 1 răng lược- 1 ô trống- 1 răng lược- 1 ô trống
5. A- **Nghệ thuật:** Trẻ biết chọn màu sắc, trang trí cho cái lược thêm đẹp.
6. **Ngôn ngữ, chữ viết:**
  - Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về kết quả của sản phẩm.
7. **Kỹ năng thế kỷ 21( Kỹ năng 4c):** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy thao tác, tư duy phản biện.

#### II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- 3 bản thiết kế của ba nhóm
- Que đũa, ống hút, bìa cứng.
- Băng dính hai mặt (cô nên dán sẵn vào thân lược), hồ dán.
- Sticker, hoa vẽ sẵn, kim tuyến.

#### III. QUY TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT

**Bước 1. Hời** ( Thực hiện vào HĐC thứ 5 ngày 08/01/2026)

- Tạo tình huống, cô hỏi trẻ: Tình huống cho trẻ quan sát mái tóc cô mới làm.
- Chúng mình thấy cô có gì mới?
- Mái tóc cô đẹp không?
- Con có biết ai đã làm cho cô mái tóc xinh này không?
- Cô rất thích mái tóc nay và muốn làm món quà tặng bác thợ cắt tóc để cảm ơn bác?
- Cô và trẻ thống nhất làm cái lược.
- Cô và trẻ cùng thống nhất các tiêu chí để làm cái lược.

\* TC1: Chải được tóc

\*TC2: Chắc chắn, đẹp.

**Bước 2. Tưởng tượng:** (Thực hiện vào HĐC thứ 5, 08/01/2026)

- Cô đặt câu hỏi, gợi ý giúp trẻ tưởng tượng và đưa ra ý tưởng
- + Con biết gì về cái lược?
- + Cái lược có những bộ phận gì?
- Lược làm từ nguyên liệu gì?
- + Phần cán lược, răng lược con định làm bằng gì? Và làm như thế nào?
- + Con sẽ trang trí cái lược như thế nào?

**Bước 3. Lập kế hoạch:** (Thực hiện vào HĐC thứ 5, 08/01/2026)

- Cô cho trẻ về 3 nhóm để thảo luận chọn ra bản thiết kế cho nhóm mình.
- Từ bản thiết kế nhóm mình đã chọn các con cần những nguyên liệu gì để làm cái lược?
- Cô cho trẻ đi tìm nguyên vật liệu, đồ dùng và phân loại nguyên vật liệu để chuẩn bị cho bước chế tạo.

**Bước 4. Chế tạo**

- Cô đố trẻ cô đố về cái lược.
- Cho trẻ xem lại những hoạt động của trẻ trong việc thiết kế, chuẩn bị nguyên vật liệu để làm cái lược...( Cô mở video- vừa xem vừa trò chuyện với trẻ về nội dung video)
- Mời trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện
- Thảo luận phân công công việc
- Cô nhắc trẻ quan sát bảng thiết kế (trong quá trình trẻ làm GV đi đến các nhóm, hỗ trợ trẻ).

- Khi trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ sản phẩm nhóm mình.
- Trẻ so sánh sản phẩm của nhóm mình với bản thiết kế của nhóm mình.
- Cho trẻ thử nghiệm dựa trên tiêu chí đã đề ra.
- Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn.

\* Dự kiến câu hỏi phản biện:

- + Bạn làm cái lược ntn?
- + Nhóm bạn làm có khó không?
- + Bạn thấy khó nhất là bước nào?
- + Cái lược của bạn có chắc chắn không?
- + Bạn trang trí hình gì cho cái lược của nhóm bạn?
- + Bạn cắt hình trang trí có khó không?
- + Bạn thích nhất điều gì khi làm cái lược?
- + Ai đã giúp đỡ bạn khi làm cái lược?
- + Bạn cảm thấy ntn khi làm được cái lược?
- + Cô và các bạn nhận xét sản phẩm của trẻ so với bản thiết kế, tạo cho trẻ có cơ hội giải thích phản biện về sản phẩm của mình.
- Nếu được làm lại nhóm con sẽ làm gì cho cái lược của nhóm mình thêm đẹp hơn, chắc chắn hơn?
- Cô khái quát, động viên khen trẻ, và cho trẻ mang cái lược trưng bày tại góc nghệ thuật.

### **Bước 5. Cải tiến**

- Cho trẻ cải tiến sản phẩm vào chiều hôm nay.

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

NGƯỜI DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Tâm

NGƯỜI SOẠN

Hồng

Đỗ Thị Hồng