

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: NÚI VOI QUÊ HƯƠNG
Thực hiện 1 tuần từ ngày 23/02 đến 27/02/2026
GVTH: ĐINH THỊ HUYỀN TRANG

Thứ 2 ngày 23 tháng 02 năm 2026

PTNT

Trò chuyện về lễ hội Núi Voi

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

- Trẻ biết lễ hội Núi voi là lễ hội truyền thống của quê hương, biết không khí hoạt động diễn ra trong ngày lễ hội, ý nghĩa của lễ hội.
- Rèn cho trẻ khả năng quan sát ghi nhớ có chủ đích, trả lời một số câu hỏi của cô.
- Trẻ biết yêu quê hương và biết tự hào những lễ hội của quê hương. Trẻ tích cực tham gia các HĐ.

II. CHUẨN BỊ:

- Một số hình ảnh video về lễ hội núi voi.
- Loto HĐ trong lễ hội, các món ăn, bảng từ...
- Nhạc bài hát huyền thoại Núi Voi.

III. HOẠT ĐỘNG:

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**

- Cô cho trẻ nghe bài hát "Huyền thoại núi voi".
 - Bài hát nói về điều gì?
 - Chúng mình đã được đi núi voi chưa?
 - Núi voi có những gì?
- => Cô củng cố lại dẫn dắt trẻ vào bài.

***Hoạt động 2: Trò chuyện về lễ hội Núi Voi.**

- Cô cho trẻ xem video về lễ hội núi voi.
- TC về video:
 - + Chúng mình vừa xem video nói về điều gì?
 - + Không khí ngày lễ ntn?
 - + Lễ hội Núi Voi diễn ra những HĐ gì?
 - + Lễ hội có những đặc sản gì?
 - + Mọi người tham gia lễ hội ntn?
 - + Con được đi lễ Hội Núi voi chưa?
 - + Con đã làm gì khi tham gia lễ hội núi voi?

=> Cô chốt lại và giáo dục trẻ: Lễ hội Núi Voi là lễ hội truyền thống của quê hương An Lão, lễ hội diễn ra rất nhiều HĐ như phần lễ, phần hội, các TC giải trí, hội chợ bán những đặc sản quê hương... Mọi người tham gia lễ hội với tâm trạng vui vẻ và tự hào về quê hương.

***Hoạt động 3: Bé chọn đúng.**

- Cô chia lớp thành 2 đội chọn lô tô theo yêu cầu của cô gắn lên bảng đội mình. Thời gian 1 bản nhạc đội nào gắn được nhiều đội đó chiến thắng.

+ Đội 1: Chọn HĐ trong lễ hội núi voi

+ Đội 1: Món ăn trong lễ hội

- Cô kiểm tra kết quả động viên trẻ.

- Cô cho trẻ hát bài: Huyền thoại Núi Voi.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

Thứ 3 ngày 24 tháng 02 năm 2026

PTTC

Ném xa bằng 1 tay

+ TCVD: nhảy cò

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ biết ném xa bằng 1 tay. Biết cách chơi trò chơi.

- Rèn phát triển cơ cánh tay, rèn sự khéo léo.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Sân tập đủ diện tích

- Túi cát, sắc xô.

III. HOẠT ĐỘNG:

***Hoạt động 1: Khởi động.**

- Chúng mình đang học chủ đề gì?
- Cô cháu mình cùng đi tham gia lễ hội Núi Voi.
- Cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi khác nhau. Sau đó về 3 hàng tập BTPTC.

*** Hoạt động 2: Trọng động**

a. BTPTC: Tập 4 lần 4 nhịp

- Tay 3: Đưa hai tay ra trước xoay cổ tay hoặc vẫy bàn tay
- Chân 3: Từng chân bước ra trước khuyu gối.
- Bụng: Hai tay lên cao cúi gập người tay chạm mũi chân.
- Bật 3: Bật- tách chụm chân tại chỗ.

- ĐTNM: Động tác tay(2l*4n)

b. VĐCB: Ném xa bằng 1 tay.

- Cô giới thiệu đồ dùng và hỏi trẻ chơi trò chơi gì với đồ dùng đó.
- Cô thống nhất thực hiện vận động “ Ném xa bằng 2 tay”.
- Cô làm mẫu lần 1.
- Lần 2 tập và phân tích vận động: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô cô đứng sau vạch chuẩn, đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát ngang tầm mắt mu bàn tay úp. Hai tiếng sắc xô cô đưa tay cao lên đầu hơi ngả người ra sau dùng sức của cánh tay ném túi cát đi xa, rồi nhẹ nhàng về cuối hàng của mình.
- Cho trẻ thực hiện lần lượt 2 lần. (Cô sửa sai, động viên trẻ)
- Lần 3 thi đua lấy cờ.
- Cô nhận xét chung, khen ngợi trẻ.
- + Hỏi trẻ vừa tập vận động gì?
- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động.

c. TCVD: nhảy lò cò

- Cô giới thiệu tên TC.
- Hỏi trẻ cách chơi
- Cô nói lại luật chơi cách chơi.
- + Cách chơi, luật chơi : Cô và trẻ cùng co 1 chân nên và nhảy theo lời bài đồng dao nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 4 – 5 lần.

- Sau mỗi lần chơi cô động viên trẻ.
- ***HD3: Hồi tĩnh.**
- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng.
- KTTH.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

Thứ 4 ngày 25 tháng 2 năm 2026

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : Núi Voi quê em

(Quyền 7. Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc - MĐ liên hệ)

I – MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ “Núi Voi quê em”, biết trẻ có quyền duy trì và phát triển các giá trị văn hóa và truyền thống của dân tộc.
- Rèn kỹ năng đọc to và trả lời to một số câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Thông qua bài thơ trẻ yêu vẻ đẹp và tự hào về Núi Voi quê hương, trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa bài thơ trên máy vi tính.

III. TỔ CHỨC:

* **HD1: Ôn định tổ chức.**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề.

+ Chúng mình đang học chủ đề gì?

+ Các con biết bài thơ nào nói về phong cảnh núi voi của quê hương ?

=> Cô cũng cố lại dẫn dắt trẻ vào bài.

*** HD 2: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : "Núi Voi quê em"**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô đọc diễn cảm lần 1

+ Giảng nội dung bài thơ : Bài thơ nói về cảnh đẹp của núi voi quê hương ...

+ Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

+ Giảng từ khó : Lầy lũng- vàng xa, được nhiều người biết đến.

- Cô mời cả lớp đọc 3-4 lần.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân, lên đọc bằng nhiều hình thức khác nhau(Cô động viên, sửa sai cho trẻ)

*** Đàm thoại.**

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Bài thơ nói về điều gì?

- Núi Voi ở đâu?

- Năm xưa đánh giặc ntn?

- Còn ngày nay Núi Voi như thế nào?

- Chè xanh có ở đâu?

- Bát Trang có gì đặc sản?

- Khoai lang là đặc sản ở đâu?

- Núi voi là di tích lịch sử của quê hương vậy chúng mình phải làm gì để bảo vệ Núi Voi?

- Khi bảo vệ di tích lịch sử Núi Voi là con đang thực hiện quyền gì?

=> Cô Giáo dục trẻ:: **Tất cả các con có quyền duy trì và phát triển các giá trị văn hóa và truyền thống của dân tộc. Vì vậy hãy luôn tự hào và gìn giữ những nét đẹp và văn hóa truyền thống Núi Voi của quê hương mình.**

*** HD3: Kết thúc**

- Kết thúc cô và trẻ cùng đi thăm cảnh đẹp quê hương.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 26 tháng 02 năm 2025

PTNT

Gộp tách 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3 và đếm đến .

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết gộp tách 2 nhóm có số lượng là 3 và đếm.
- Rèn cho trẻ kỹ năng gộp, tách 2 đối tượng, đếm.Rèn trẻ khả năng chú ý, quan sát.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ 1 rổ nhựa đựng lô tô 3 gói nem, 3 gói chè.
- 2 ngôi nhà, một số đồ chơi có số lượng là 3
- Bài tập in sẵn trên giấy A4, sếp màu.

III. TIẾN HÀNH.

*** Hoạt động 1: Ôn đếm đến 3**

- Cô và trẻ cùng đi tham gia lễ hội núi voi.
- Cô hỏi trẻ:
 - Lễ hội Núi Voi có những gì?
 - Có mấy gói củ khoai trong rổ?
 - Có mấy gói chè?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ gộp tách 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3 và đếm.**

- Cô tặng mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng.
- Hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Xếp cho cô tất cả số gói nem thành 1 hàng ngang từ trái qua phải.

- Cô có mấy gói nem?
 - Bây giờ cô muốn chia 3 gói nem thành 2 phần thì chúng mình sẽ chia ntn?
 - Mời trẻ lên chia trên bảng của cô.
 - Phần thứ nhất có mấy gói nem? Phần thứ 2 có mấy gói nem?
 - Cho cả lớp đếm kiểm tra lại 2 phần.
 - Cho cả lớp chia thành 2 phần trên đồ dùng của mình.
 - Phần thứ nhất có mấy gói nem? Phần thứ 2 có mấy gói nem?(Cô cho cả lớp nhóm cá nhân kiểm tra)
 - Bây giờ cô gộp 2 phần lại cô có tất cả mấy gói nem?
 - Cô cho cả lớp gộp 2 phần và đếm kiểm tra.
 - Ngoài cách chia như trên chúng mình còn có cách chia nào khác?
 - Cô cho trẻ chia theo cách thứ 2.
 - Bây giờ cô lại gộp 2 phần lại thì cô có tất cả mấy gói nem?
 - Cả lớp gộp 2 phần lại đếm kiểm tra
 - Cả lớp chia và đếm kiểm tra.
- => Cô chốt lại: Nhóm có 3 đối tượng có 2 cách chia cách chia thứ nhất là 1 nhóm có 2 và 1 nhóm có 1 đối tượng và cách thứ 2 là 1 nhóm có 1 đối tượng và 1 nhóm có 2 đối tượng, nhưng 2 cách chia này giống nhau chỉ khác vị trí các nhóm .
- Cô cho trẻ cất đồ dùng.
 - Ngoài nem ra trong rổ chúng mình còn có gì?
- * Cô làm nhóm chèn cầu tương tự như nhóm nem nhưng làm nhanh hơn.
- Cô cho trẻ cầm 1 hoặc 2 gói chèn cầu trên tay tùy theo ý thích của trẻ và cất đồ dùng.
- * Hoạt động 3: Luyện tập.**
- **TC1: Kết bạn.**
- + Cho trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát khi cô nói kết bạn trẻ kết bạn theo yêu cầu của cô(bạn có 2 gói nem với bạn có 1 gói nem) nếu ai không nhanh không kết được bạn sẽ bị nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi 2 lần. Sau mỗi lần chơi cô khuyến khích động viên trẻ.
- **TC2: Bé nói đúng.**
- + Cô phát cho mỗi trẻ 1 tờ bài tập. Cô đã in sẵn nem từng nhóm có số lượng là 2 và nhóm có số lượng là 1 yêu cầu của cô là tìm đúng hình và nối gộp lại với nhau có đủ số lượng là 3.
- Trẻ làm xong cô kiểm tra động viên khích lệ trẻ.
 - KTTH.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

Thứ 6 ngày 27 tháng 02 năm 2026

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Vẽ núi voi(M)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết sử dụng sáp màu vẽ núi voi.
- Rèn kỹ năng cầm bút, kỹ năng vẽ nét cong tròn để vẽ thành núi voi, củng cố kỹ năng vẽ các nét xiên, nét thẳng và rèn kỹ năng tô màu. Phát triển sự sáng tạo ở trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh mẫu vẽ núi voi của cô.
- Giấy A4, sáp màu đủ cho trẻ HĐ, bàn ghế, giá treo SP

III. HOẠT ĐỘNG:

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.**

- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ " Cảnh đẹp núi voi"
- Chúng mình đọc bài thơ nói về điều gì?
- Các con đã được đi núi voi chưa?

+ Cô dẫn dắt trẻ vào bài

***HĐ2: Quan sát đàm thoại mẫu- thực hiện**

- Cô đưa tranh ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:

- + Cô có gì đây? Bức tranh cô vẽ gì?
- + Con có nhận xét gì về bức tranh núi voi của cô?(tên gọi, bố cục, màu sắc, nét vẽ)
- + Núi voi được cô vẽ từ nét gì?
- + Cô vẽ ở đâu trang giấy?
- + Ngoài núi cô còn vẽ thêm gì?
- + Cô dùng những nét gì để vẽ các chi tiết phụ?
- + Vẽ xong cô làm gì?
- + Cô tô màu ntn?
- * *Cô vẽ mẫu.*
- + Cô vẽ mẫu vừa vẽ vừa phân tích: Tay phải cô cầm bút, tay trái cô giữ giấy cô vẽ ở giữa trang giấy, cô vẽ 1 nét cong tròn từ trái sang phải tạo thành 1 ngọn núi tương tự cô vẽ ngọn núi tiếp theo cô cũng vẽ như vậy, để bức tranh thêm đẹp cô vẽ thêm ông mặt trời bằng nét con kín những tia nắng bằng những nét xiên, cô vẽ thêm những cây cỏ bằng các nét xiên. Khi vẽ xong cô tô màu cô tô khéo léo để màu không chòem ra ngoài.
- * Cô giới thiệu tranh mở rộng
- * Cô hỏi trẻ cách vẽ.
- + Con chọn những màu gì để vẽ?
- + Con vẽ núi từ nét gì?
- + Ngoài núi con còn vẽ thêm chi tiết nào nữa?
- + Vẽ xong con làm gì?
- + Khi vẽ con cầm bút bằng tay nào? Cầm bút ntn?
- + Tư thế ngồi ntn?
- * Trẻ thực hiện
- Trẻ về bàn thực hiện.
- Cô bao quát động viên trẻ.
- ***HĐ 3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm.**
- Trẻ treo bài lên giá
- Trẻ nhận xét bài mình bài bạn.
- + Con thích con đường nào nhất? Vì sao?
- + Con sẽ đặt tên cho bài của mình là gì?
- Cô nhận xét chung động viên trẻ.
- Kết thúc tiết học.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

NGƯỜI DUYỆT



PHT

Nguyễn Thị Tâm

NGƯỜI SOẠN

Đinh Thị Huyền Trang