

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ”

Thời gian thực thực hiện 1 tuần từ 16/03 đến 20/03/2026

GVTH: Đỗ Thị Hồng

*Thứ 2 ngày 16 tháng 03 năm 2026*

PTNN

**Quan sát và trò chuyện về tên, đặc điểm, công dụng của 1 số PTGT đường bộ**

## **I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ biết tên gọi đặc điểm, công dụng của 1 số PTGT đường bộ.
- Rèn cho trẻ trả lời câu hỏi của cô to rõ ràng, khả năng ghi nhớ có chủ đích.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ, giữ gìn 1 số PTGT đường bộ. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

## **II. CHUẨN BỊ**

- Một số hình ảnh của 1 số PTGT đường bộ.( Xe oto con , xe máy, xe đạp ....)
- Loto PTGT , bảng từ.
- Bài tập in trên A4, sếp màu.

## **III. TIẾN HÀNH**

### **1.Trò chuyện cùng trẻ**

- Cho trẻ chơi trò chơi làm PTGT đường bộ.
- Trò chuyện cùng trẻ:
  - + Chúng mình vừa được làm những loại xe gì?
  - + Ô tô, xe máy là PTGT đường gì ?

### **2. Quan sát và trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, công dụng của 1 số PTGT đường bộ.**

- Trẻ về 3 nhóm quan sát
- Cô thưởng cho mỗi nhóm một món quà
  - + Nhóm 1: Quan sát ô tô con
  - + Nhóm 2: Quan sát xe đạp
  - + Nhóm 3: Quan sát xe máy
- Trẻ lấy đồ dùng về nhóm quan sát 2-3 phút
- Cô cho cả lớp nhận xét ô tô con
  - + Đây là xe gì ?
  - + Xe có những bộ phận nào?

- + Thân xe có màu gì?
- + Thân để làm gì?
- + Bánh xe giống hình gì ?
- + Có mấy chiếc bánh xe?
- + Bánh xe có tác dụng gì ?
- + Xe ô tô kêu như thế nào?
- + Xe ô tô có tác dụng gì ?
- + Khi ngồi trên xe con phải ngồi ntn?

=> Cô chốt lại đây là xe ô tô con, ô tô có phần thân và phần bánh xe. Thân xe để cho người lái và mọi người ngồi. Xe có 4 bánh giúp xe di chuyển. Xe ô tô con thường để chở người. Khi ngồi trên xe chúng ta phải thắt dây an toàn và ngồi ngay ngắn không nô đùa.

\* Tương tự cô trò chuyện về xe máy và xe đạp.

- Cho trẻ chơi xe gì biến mất? xe gì xuất hiện?
- Cô cho trẻ so sánh xe ô tô con và xe máy

\*Giống nhau: Là PTGT Đường bộ ,Để chở người

\* Khác nhau : Xe ô tô có 4 bánh , chở được nhiều người. Xe máy có 2 bánh và chở được ít người

- Ngoài ra chúng mình còn biết những PTGT nào di trên đường bộ?

- Cho trẻ xem một số hình ảnh về 1 số PTGT đường bộ

=> GD : Giáo dục trẻ biết bảo vệ, giữ gìn 1 số PTGT đường bộ.

### **3. Trò chơi củng cố**

\* **TC1: Bạn nào nhanh hơn**

- Cô chia lớp thành 2 đội
- Cách chơi : Mỗi đội sẽ lần lượt từng bạn lên gắn tranh lô tô PTGT đường bộ lên bảng của đội mình.
- Luật chơi : Sau thời gian là 1 bản nhạc đội nào gắn được nhiều tranh đội đó thắng cuộc.
- Sau mỗi lần chơi, cô động viên nhận xét.

\* **TC 2: Bé khéo tay**

- Cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm chơi, khoanh tròn một số PTGT đường bộ
- Cô động viên ,giúp đỡ trẻ
- Trẻ làm xong mang sản phẩm về góc nghệ thuật trưng bày

\*KT: Cô và trẻ hát bài " Em tập lái ô tô

## Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 3 ngày 17 tháng 03 năm 2026

### PTTM

- *Dạy KNCH: Tập lái ô tô*
- *Nghe hát: em đi qua ngã tư đường phố.*
- *TCAN: Cảm hứng âm nhạc*

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát và hát đúng giai điệu bài hát “ Tập lái ô tô”. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn cho trẻ nghe và hát đúng nhạc, phát triển tai nghe cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động, hưởng ứng cùng cô.

#### II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: “lái ô tô, Em đi qua ngã tư đường phố”.
- Nhạc chơi TC.

#### III. HOẠT ĐỘNG

##### \*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô hỏi trẻ: Chúng mình đang học chủ đề gì?
- Con biết những loại PTGT đường bộ nào?
- Các con có biết bài hát nào nói về chiếc xe đạp không?

=> Cô củng cố lại, giới thiệu bài hát.

##### \*Hoạt động 2: Dạy KNCH: “Tập lái ô tô”.

- Cô hát mẫu lần 1.
- Giảng nội dung bài hát: bài hát nói về một bạn tập lái ô tô đồ chơi để sau này lớn lên lái xe đón cô giáo.

- Cô hát lần 2.
- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần.
- Cô cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ)
- Cô giới thiệu: Bài hát hay hơn khi được kết hợp vận động và theo chúng mình sẽ kết hợp với vận động gì?
- Cô chốt lại VĐ vỗ tay theo nhịp.
- Cô vận động vỗ tay theo nhịp bài hát 1 lần.
- Cả lớp hát kết hợp vận động cùng cô.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát? Tác giả?
- Cho cả lớp hát lại bài hát.

***\*Hoạt động 3: TC: Cảm hứng âm nhạc.***

- Cô giới thiệu TC
- Cô hỏi trẻ cách chơi.
- Cô chốt lại cách chơi, luật chơi.
- + Cả lớp đi vòng tròn và cô bật nhạc khi nhạc nhanh chúng mình đi nhanh khi nhạc chậm đi chậm hết nhạc chúng mình dừng lại. Ai đi sai sẽ bị phát nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. (Cô bao quát, động viên trẻ)

***\*Hoạt động 4: Nghe hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”.***

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm bài hát.
- Giảng nội dung bài hát: nói về các bạn nhỏ chơi TC tham gia giao thông đi theo các tín hiệu đèn giao thông.
- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa. Khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Kết thúc tiết học.

**IV.ĐÁNG GIÁ UỖI NGÀY.**

*Thứ 4 ngày 12 tháng 02 năm 2025*

**PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**  
***VĐCB: Bước lên, xuống bục cao 30cm***  
***TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ***

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ biết bước lên, xuống bục cao 30cm, biết cách chơi trò chơi.
- Rèn sự chú ý, khéo léo của đôi bàn chân, phát triển cơ chân cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ:**

Sàn tập đủ diện tích.

- Bục cao 30cm, xác xô.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Khởi động.**

- Chúng mình đang học chủ đề gì?
- Hôm nay chúng mình hãy làm những người tham gia giao thông an toàn nhé.
- Cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi khác nhau. Sau đó về 3 hàng tập BTPTC.

**2. Trọng động.**

**a. BTPTC: (Tập 4LX4 nhịp)**

- Tay 4: Đưa 2 tay sang ngang- hạ xuống
- Bụng 5: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên
- Chân 4: Đứng kiễng chân
- Bật 4: Bật sang trái- bật lại chỗ cũ
- ĐTNM: Động tác chân.( Tập 2l x4 nhịp)

**\* Liên hệ:** Các con vừa được tập bài thể dục cùng các bạn rất vui vẻ đó là chúng mình đang được hưởng quyền vui chơi, giải trí .

**b. VĐCB: Bước lên, xuống bục cao 30cm.**

- Cô giới đồ dùng.

- Với chiếc bục này chúng mình có thể chơi trò chơi gì?
- Cô Thống nhất VD bước lên xuống bục.
- Cô làm mẫu lần 1.
- Lần 2 tập và phân tích vận động: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô cô đứng sau bục, hai tay chống hông. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô cô bước từng chân 1 lên bục và bước xuống lần lượt từng chân 1. Khi bước cô chú ý khéo léo sao cho không bị ngã, bước xuống bục xong cô về cuối hàng đứng.
- Cho trẻ thực hiện lần lượt 2 lần. (Cô sửa sai, động viên trẻ)
- Lần 3 cho trẻ thi đua vận chuyển hàng hóa giúp bác tài xế.
- Cô nhận xét chung, khen ngợi trẻ.
- Hỏi trẻ vừa chơi với vận động gì?
- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động.

**c. TCVD: Kéo cửa lừa xẻ.**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cho trẻ tìm đôi, từng đôi ngồi xuống sàn, cầm tay nhau, và làm động tác đẩy đi đẩy lại, vừa đẩy vừa đọc bài đồng dao “ Kéo cửa lừa xẻ”
- Cho trẻ chơi 2-3 lần, động viên, khuyến khích trẻ.
- Cô nhận xét chung.

**3. Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng. KTTH.

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

## PTNT

### Sử dụng hình học để lắp ghép một số PTGT

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ biết sử dụng các hình học cho trước để lắp ghép một số PTGT. Ôn luyện nhận biết các hình vuông, hình tròn, hình chữ nhật, hình tam giác.
- Rèn khả năng quan sát ghi nhớ có chủ đích, sự sáng tạo.
- Trẻ hứng thú tham gia các HĐ.

#### II. CHUẨN BỊ

- Mẫu của cô ghép ô tô từ các hình.
- Mỗi trẻ 1 rô có các hình vuông tròn, tam giác chữ nhật kích thước màu sắc khác nhau, băng thảm đủ cho trẻ HĐ.
- TC chọn bộ phận còn thiếu của PTGT trên máy tính.

#### III. TỔ CHỨC

##### \* HĐ 1: Ôn nhận biết hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.

- Cô cho trẻ quan sát bức tranh cô vẽ ô tô.
- + Cô có bức tranh vẽ gì?
- + Đầu xe ô tô của cô có dạng hình gì?
- + Cô vẽ thùng xe dạng hình gì?
- + Bánh xe dạng hình gì?
- + Cửa xe được cô vẽ từ hình nào?
  - ⇒ Cô khái quát lại: Chiếc xe ô tô được cô vẽ từ những hình khác nhau như hình vuông hình tam giác hình tròn và hình chữ nhật.

##### \* HĐ 2: Dạy bé lắp ghép.

- Cô cho trẻ quan sát mẫu của cô lắp ghép ô tô từ các hình và hỏi trẻ.
- + Con có nhận xét gì về chiếc ô tô của cô?
- + Cô lắp các phần của ô tô từ những hình gì?
- + Cô lắp ntn?

⇒ Cô chốt lại: cô ghép ô tô từ những hình đã học, mỗi bộ phận của chiếc xe cô ghép từ các hình khác nhau.

- Thường cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi.
- Trong rổ các con có gì?
- Cho trẻ ghép xe theo ý thích của trẻ.
- + Con ghép được cái gì? Con ghép từ những hình gì?( Cô hỏi cá nhân , tổ, nhóm lớp).
- Trẻ ghép xe từ những hình theo yêu cầu của cô.
- Hỏi trẻ các con ghép được cái gì? Từ những hình gì?( Hỏi tổ nhóm cá nhân trẻ)
- Cho trẻ cất đồ dùng cất lần lượt từng hình vừa cất vừa gọi tên hình.
- Mỗi trẻ cầm 1 hình mình thích.

**\*HD3: Luyện tập củng cố.**

**- TC1:Đội nào giỏi.**

- Cô chia lớp thành 2 đội thi đua nhau ghép những PTGT từ các hình học.
- Cô bao quát động viên kt kết quả.

**- TC 2: Bé chọn đúng.**

- + Cô mở TC trên máy tính có hình chiếc xe còn thiếu 1 bộ phận nhiệm vụ của trẻ là chọn hình phù hợp với bộ phận còn thiếu còn thiếu của xe.
- Cô cho trẻ đứng vòng tròn kt kết quả.
- KTTH.

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*Thứ 6 ngày 20 tháng 03 năm 2026*

**PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**  
**Kể chuyện cho trẻ nghe: Xe lu và xe ca.**  
(Sel lồng ghép)

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện “ Xe lu và xe ca”.
  - Rèn cho trẻ trả lời to một số câu hỏi của cô, giúp phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
  - Qua câu chuyện GD trẻ không chê bai người khác và biết giúp đỡ mọi .Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.
- \* Sel: Trẻ biết cảm thông, yêu thương và chia sẻ với mọi người xung quanh.

**1. CHUẨN BỊ**

- Tranh minh họa câu chuyện trên máy tính.
- Sa bàn rôi.

**2. TỔ CHỨC**

\* **HD1:Ổn định tổ chức.**

- Cô cùng trẻ chơi TC làm những PTGT.
- Chúng mình được làm những PTGT gì?
- Những PTGT đó đi ở đâu?
- Cô dẫn dắt trẻ vào câu chuyện

\* **HD 2:Kể chuyện bé nghe: Xe lu và xe ca.**

- Cô kể lần 1: Kể diễn cảm câu chuyện
- + Hỏi trẻ cô vừa kể câu chuyện gì?
- + Giảng nội dung câu chuyện : Nói về bạn xe ca chế điều bạn xe lu thô kệch chậm chạp nhưng khi đi đến đoạn đường có đá gồ ghề ngờ xe lu lu đi lu lại đường bằng phẳng xe ca mới đi qua được từ đó xe ca nhận ra lỗi của mình và đã xin lỗi xe lu.
- Cô kể lần 2 kết hợp đối đệt.

\* *Đàm thoại.*

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe truyện gì?
- Trong truyện có những xe gì?
- Xe lu có đáng về ntn?

- Còn xe ca có đáng về ntn?

- Khi thấy xe Lu xe ca đã nói gì?

\* Sel

- Bạn xe ca chê xe lu xấu xí là hành động đúng hay sai?

- Chúng mình có được chê bai người khác không?

- Khi đến đoạn đường có đá gồ ghề xe ca có đi được không?

- Xe nào đã đến giúp xe ca?

- Xe lu đã giúp xe ca ntn?

=> GD trẻ không kiêu căng không chể diễn người khác biết giúp đỡ mọi người. Biết yêu thương, chia sẻ với mọi người xung quanh.

\* **HD3: Kết thúc.**

- Cô cho trẻ xem video câu chuyện trên máy vi tính.

- Kết thúc cô và trẻ cùng nhau chơi TC đi theo tín hiệu đèn.

#### **IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Người duyệt



Nguyễn Thị Tâm

Người soạn

Hồng

Đỗ Thị Hồng