

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: NGÀY 8/3**  
**THỰC HIỆN 1 TUẦN TỪ 02/03 ĐẾN 06/03/2026**  
**Giáo viên thực hiện: Đỗ Thị Hồng**

*Thứ 2 ngày tháng 3 năm 2026*

**PTTC-KNXH**

*Ngày 8/3( Sel độc lập)*

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.**

- Trẻ biết ngày 8/3 là ngày hội của các bà các mẹ các chị, các bạn gái, biết những hoạt động trong ngày này biết được tình cảm của mình và biết thể hiện tình cảm của mình với các bà các mẹ các cô các chị.
- Rèn cho trẻ thể hiện cảm xúc , tình cảm của mình thông qua lời nói và hành động.
- Trẻ biết yêu quý bà, cô giáo, mẹ, các chị, trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Một số hình ảnh về ngày 8/3, nhạc bài hát: Cô và mẹ.
- Nguyên vật liệu: bưu thiếp, giấy hoa, hoa, giấy vẽ, sáp màu, xốp băng dính ...

**III. TIẾN LÃNG :**

**\*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**

- Cô và trẻ hát bài hát cô và mẹ.
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về ai?
- Chúng mình biết ngày 8/3 là ngày gì không?

=> Cô củng cố lại dẫn dắt trẻ vào bài.

**\*Hoạt động 2: Ngày hội của bà, cô, mẹ của chị ngày 8/3.**

- Cô cho trẻ xem video về ngày 8/3.
- TC về video:
  - + Chúng mình vừa xem video nói về điều gì?
  - + Ngày 8/3 là ngày gì?
  - + Có HĐ gì diễn ra trong ngày 8/3?
  - + Mọi người tham gia lễ kỷ niệm với tâm trạng ntn?

- + Các bạn học sinh có tình cảm ntn với các bà các mẹ các cô?
  - + Các bạn học sinh đã làm gì để tỏ lòng biết ơn và kính trọng các bà các mẹ các cô trong ngày này?
  - + Khi tặng quà tri ân các bà các mẹ các cô các con sẽ nói ntn với mọi người?
  - + Khi được các bạn nhỏ bày tỏ tình cảm của mình các bà các mẹ các cô cảm thấy ntn?
  - + Niềm vui của các bà các mẹ được thể hiện ntn?
- => Giáo dục trẻ biết yêu quý, ngoan, nghe lời bà, mẹ, cô giáo.

**\*Hoạt động 3: Bạn nào khéo tay.**

- Cô chia lớp thành 3 nhóm để làm những món quà tặng ngày 8/2.
- + Nhóm 1 làm bưu thiếp
- + Nhóm 2 vẽ tranh
- + Nhóm 3 cắm hoa.
- Khi làm xong con mang đến tặng bà, mẹ, cô con sẽ nói gì?
- Cô cho trẻ hát bài: Cô và mẹ mang quà đi tặng bà, mẹ, cô giáo và kết thúc tiết học.

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.**

## PTTC

### Xâu xen kẽ hoa vàng- hoa đỏ- hoa xanh làm vòng tặng cô giáo(Sel lồng ghép)

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ biết sử dụng các hoa vàng xanh đỏ để xâu vòng tặng cô.
- Rèn kỹ năng xâu luồn, sự khéo léo sáng tạo cho trẻ và thông qua đó phát triển cơ ngón tay, bàn tay, cổ tay.
- Trẻ hứng thú tham gia các HĐ
- \* Sel: Trẻ thể hiện tình cảm yêu quý cô và thể hiện niềm vui khi được tự tay làm vòng tặng cô giáo.

#### II. CHUẨN BỊ.

- Mẫu của cô xâu vòng hoa vàng- đỏ- xanh.
- Hoa đủ cho trẻ HĐ.
- Nhạc bài hát quà 8/3.

#### III. TIẾN HÀNH.

##### \*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng múa hát bài hát "Quà 8/3".
- Chúng mình vừa làm gì?
- Chúng mình múa bằng bộ phận nào của cơ thể?
- Đôi bàn tay của chúng mình ngoài múa ra còn làm những gì?
- Cô dẫn dắt vào bài.

##### \* Hoạt động 2: Dạy trẻ xâu vòng từ hoa vàng- đỏ- xanh.

- Cô cho trẻ quan sát mẫu vòng xâu của cô.
- Hỏi trẻ:
  - + Cô có gì đây?
  - + Cô tạo ra vòng bằng cách nào?
  - + Cô đã xâu hoa ntn?
  - + Các con có nhận xét gì về màu sắc của chiếc vòng của cô?
- => Cô chốt lại: Cô xâu vòng từ những bông hoa cô xâu dây vào giữa bông hoa cô xâu lần lượt hoa vàng đến hoa đỏ rồi đến hoa xanh
- Cô xâu mẫu cho trẻ quan sát( vừa xâu vừa khuyến khích trẻ nói cùng cô).

##### \* Trẻ xâu vòng.

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về 3 tổ thực hiện
- Cô bao quát động viên trẻ.
- Khi trẻ xâu xong cô cùng cả lớp nhận xét sản phẩm của trẻ.

\*Sel:

- Con sẽ tặng vòng cho ai?
- Khi tặng cô con sẽ nói gì?
- Khi tự tay làm vòng tặng cô giáo con cảm thấy ntn?

\* **HĐ 3: Bé cùng chơi**

- Cô cho trẻ chơi trò đeo vòng.
- KTTH hát múa bài quà 8/3.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.**

*Thứ 4 ngày 4 tháng 3 năm 2026*

**PTNT**

**So sánh chiều rộng 2 đối tượng**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.**

- Trẻ biết so sánh chiều rộng 2 đối tượng.
- Rèn kỹ năng quan sát, trẻ sử dụng đúng từ rộng hơn hẹp hơn để diễn đạt.
- Trẻ hứng thú tham gia các HĐ.

## II. CHUẨN BỊ

- Hai bưu thiếp bưu thiếp màu đỏ rộng hơn bưu thiếp màu vàng.
- Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng có 1 bưu thiếp màu đỏ rộng hơn bưu thiếp màu xanh, băng giấy màu vàng rộng hơn băng giấy màu xanh.
- Bài tập in sẵn trên giấy A4, sếp màu.

## III. TIẾN HÀNH.

### \* Hoạt động 1: Nhận biết sự khác nhau về chiều rộng 2 đối tượng.

- Cô cho trẻ chơi Tc chiếc túi kì diệu, cô đưa ra 2 bưu thiếp màu đỏ và màu vàng.
- Cho trẻ nhận xét bưu thiếp.
- Tại sao bưu thiếp màu đỏ ntn với bưu thiếp màu vàng?

### \* Hoạt động 2: So sánh chiều rộng 2 đối tượng.

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rô đồ chơi.
- Trong rô các con có gì?
- Hãy nhặt cho cô 2 bưu thiếp ra.
- Con có nhận xét gì về chiều rộng của hai bưu thiếp? Bưu thiếp nào rộng hơn? Bưu thiếp nào hẹp hơn? Vì sao con biết?
- Cô chốt lại: Bưu thiếp màu đỏ rộng hơn bưu thiếp màu xanh vì khi cô đặt 2 băng giấy lên nhau đầu trùng khít thì bưu thiếp màu đỏ có phần thừa ra.
- Hỏi trẻ: Bưu thiếp màu đỏ ntn với bưu thiếp màu xanh?
- + Bưu thiếp màu xanh ntn với bưu thiếp màu đỏ?
- Ngoài băng giấy trong rô các con còn có gì?
- \* Tương tự với băng giấy.
- Cho trẻ chơi TC nhặt nhanh nói đúng.
- + Cô nói băng giấy màu vàng trẻ nói rộng hơn.
- + Cô nói băng giấy màu xanh trẻ nói hẹp hơn.
- + Cô nói màu của băng giấy trẻ nói rộng hơn hay hẹp hơn.
- Cô cho trẻ cắt băng giấy vào rô, theo yêu cầu của cô, cắt băng giấy rộng hơn sau đó cắt băng giấy hẹp hơn.
- Cho trẻ cầm trên tay 1 băng giấy bất kỳ mà trẻ thích.

### \* Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố.

- TC1: Kết bạn

- + Trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát khi cô yêu cầu kết bạn thì tìm bạn có băng giấy có chiều rộng khác nhau kết thành 1 cặp. Nếu bạn nào kết sai sẽ bị nhảy lò cò.
- + Cô động viên khuyến khích trẻ.
- **TC 2: Bé chọn đúng.**
- + Cô phát cho mỗi trẻ 1 bài tập nhiệm vụ của trẻ là khoanh tròn vào băng giấy rộng hơn băng giấy còn lại.
- + Cô cho trẻ đứng vòng tròn KT kết quả động viên trẻ.
- KTTH.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**Thứ 5 ngày 5 tháng 3 năm 2026**

**PTNN**

**Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : Dán hoa tặng mẹ ((Sel lồng ghép)**

#### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ tên tác giả, đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ “dán hoa tặng mẹ”
  - Rèn kỹ năng đọc to và trả lời to một số câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
  - Thông qua bài thơ GD trẻ biết yêu quý mẹ và giúp đỡ mẹ, trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.
- \* Sel: Trẻ thấy vui vẻ, hứng thú khi đọc bài thơ thấy tự hào về mẹ.

## II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa bài thơ

## III. TIẾN HÀNH:

### \* Hoạt động 1: Ôn định tổ chức giới thiệu bài.

- Trò chuyện về ngày 8/3.
- Chúng mình làm những việc gì để mẹ vui?
- Bài thơ nào nói về việc các bạn nhỏ làm cho mẹ?
- Cô mời trẻ lên đọc bài thơ

### \* Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : Dán hoa tặng mẹ ( Khải Minh)

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1: Diễn cảm + cử chỉ điệu bộ.
- + Hỏi trẻ cô vừa đọc bài thơ gì?
- + Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về em bé dán hoa tặng mẹ nhân ngày 8/3.
- + Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cô mời cả lớp đọc 2-3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân, lên đọc bằng nhiều hình thức khác nhau( cô chú ý sửa sai cho trẻ)

### \* Đàm thoại.

- Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Bạn nhỏ đã làm được gì ?
- Cô cho mang về tặng mẹ đã nói ntn?
- Xoa đầu e mẹ đã nói ntn?

### \*Sel:

- Khi đọc bài thơ con cảm thấy ntn?
- Con có tình cảm ntn với mẹ của mình?
- Con sẽ làm gì để thể hiện tình cảm yêu quý với mẹ?
- Qua bài thơ chúng mình học được điều gì?

=> Giáo dục trẻ mẹ là người hi sinh, vất vả nuôi lớn chúng mình vậy nên các con phải biết yêu quý mẹ, vâng lời mẹ, không để mẹ buồn.

- Mời cả lớp đọc lại bài thơ.

**\* Hoạt động 3: Kết thúc**

- KTTH cô và trẻ hát bài cô và mẹ.

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*Thứ 6, ngày 6 tháng 3 năm 2026*

**PTTM**

***Dạy VĐVD bài hát: Quà 8/3***

***Quyền 5- Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu- MĐ bộ phận)***

***- Nghe hát : Bông hồng tặng cô***

***+ TCAN: Nghe đoán tên nhạc cụ***

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.**

- Trẻ hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát và vận động vỗ tay theo nhịp bài hát “ Quà 8-3”, biết được nội dung quyền 5- quyền được học tập và phát triển năng khiếu của bản thân là trẻ được tiếp cận với hệ thống giáo dục chất lượng, được tạo điều kiện để học tập và khám phá các lĩnh vực học thuật cũng như phát triển các tài năng và năng khiếu cá nhân.
- Phát triển tai nghe âm nhạc, khả năng ghi nhớ giai điệu bài hát, lời bài hát, tập trung chú ý.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

## II. CHUẨN BỊ.

- Nhạc bài hát: “Quà 8/3”, “ bông hồng tặng cô”.
- Dụng cụ âm nhạc dùng để chơi TC.

## III. TIẾN HÀNH.

### 1. Hoạt động 1. Ổn định tổ chức.

- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn bài hát: Quà 8/3.
- Hỏi trẻ: Chúng mình vừa nghe giai điệu của bài hát nào?
- Cô gọi 1 trẻ lên hát.
- Cho cả lớp hát 2-3 lần.

### 2. Hoạt động 2. Dạy VĐVD bài hát: “Quà 8/3”.

#### Quyền 5- Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu

- Cô cho trẻ thảo luận nhóm lựa chọn vận động.
- Cô thống nhất cùng hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp bài hát.
- Cô hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp lần 1.
- Cô hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp lần 2 và phân tích.
- Cô cho cả lớp vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô 2-3 lần không đàn. 2-3 lần có đàn.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân vận động.
- Trẻ vận động cô bao quát, sửa sai, động viên khích lệ trẻ.
- Hỏi lại trẻ tên vận động, tên bài hát.
- Cho cả lớp vận động lại 1 lần.

- Vừa rồi các con đã được làm gì?

- Khi các con được cô dạy vận động bài hát và cho chúng mình vận động bì hát là chúng mình đang hưởng quyền gì?

- Con biết gì về quyền học tập và phát triển năng khiếu?

=> Cô chốt lại: vừa rồi các con đã được tham gia vận động bài hát “Quà 8-3” , đó là các con đã được tham gia vào học tập và các hoạt động phát triển năng khiếu của bản thân giúp các con phát triển các kỹ năng cần thiết. Đó chính là các con đã được hưởng quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu.

### 3. Hoạt động 3. TCÂN: Nghe đoán tên nhạc cụ

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô cho trẻ nghe nhạc cụ. Nhiệm vụ của các con là phải đoán đúng tên nhạc cụ vừa nghe được.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô bao quát trẻ chơi, khen ngợi, động viên trẻ.

#### **4.Hoạt động 4. Hát nghe: “Bông hồng tặng cô” .**

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm bài hát.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bạn nhỏ đã dành tặng cô những bông hoa tươi thắm.
- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Cô khen ngợi, động viên trẻ. KTTH.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.**

Người duyệt

PHT



Nguyễn Thị Tâm

Người soạn

Hồng

Đỗ Thị Hồng